

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ****Факультет № 1 (з підготовки фахівців для органів досудового
розслідування Національної поліції України)****Кафедра загальноправових дисциплін****СИЛАБУС****ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА**

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Назва спеціальності	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший

Силабус навчальної дисципліни «Історія держави та права» для підготовки здобувачів за ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

РОЗРОБНИК:

Доцент кафедри загальноправових дисциплін
факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів
досудового розслідування Національної поліції України) ЛьвДУВС
к. ю. н., доцент **Надія МЕЛЬНИК**

Силабус навчальної дисципліни «Історія держави та права» для підготовки здобувачів за ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» схвалено на засіданні кафедри загальноправових дисциплін факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України) ЛьвДУВС, протокол № 1 від 11.12.2024 р.

Т.в.о. завідувача кафедри загальноправових дисциплін
факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів досудового
розслідування Національної поліції України) ЛьвДУВС
к. ю. н., доцент

Роман ДЕМКІВ

11.12.2024

Характеристика навчальної дисципліни	
Семестр навчання	2-й
Обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Анотація	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Історія держави та права» відповідно до освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Історія держави та права» є загальні та специфічні закономірності виникнення та розвитку держави і права України й окремих зарубіжних країн у конкретно-історичних умовах їх існування у хронологічній послідовності.</p> <p>Навчальна дисципліна «Історія держави та права» має важливе значення у загально-теоретичній підготовці здобувачів вищої освіти і збагачення їхніх світоглядних уявлень та є базовою для подальшого засвоєння спеціальних і галузевих юридичних дисциплін.</p> <p>Предмет вивчення даної дисципліни має зв'язок з такими навчальними дисциплінами як «Теорія держави та права», «Конституційне право», «Міжнародне право», «Право Європейського Союзу», «Юридична деонтологія», «Політологія».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія держави та права» є формування у здобувачів вищої освіти розуміння закономірностей розвитку держави та права, вироблення правильних оцінок державно-правових явищ, виховання політичної та правової культури, поваги до прав і свобод громадян, розвиток патріотичних та морально-етичних переконань, формування науково-юридичного світогляду та мислення, необхідних для вивчення та застосування права.</p>
Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОПП	

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p>
Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН3 Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.</p>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми	Кількість годин				
	усього	зокрема			
		лекція	семін. заняття	практ. заняття	самост. робота
Тема № 1. ІДП як наука і навчальна дисципліна. Держава та право країн Стародавнього Сходу	6	2	2	–	2
Тема № 2. Античні держави та право	4	–	2	–	2

Тема № 3. Ранньофеодальна держава і право	4	–	2	–	2
Тема № 4. Станово-представницька монархія	4	–	2	–	2
Тема № 5. Абсолютна монархія	4	–	2	–	2
Тема № 6. Держава та право Великої Британії (XVII–XVIII ст.)	4	–	2	–	2
Тема № 7. Держава та право США (XVII–XIX ст.)	4	–	2	–	2
Тема № 8. Держава та право Франції (XVIII–XIX ст.)	4	–	2	–	2
Тема № 9. Держава та право Німеччини в XIX ст.–на поч. XX ст.	4	–	2	–	2
Тема № 10. Державно-правовий розвиток Російської, Австрійської та Австро-Угорської імперій (XIX–поч. XX ст.)	2	–	–	–	2
Тема № 11. Формування та розвиток радянської держави та права	4	–	2	–	2
Тема № 12. Державно-правовий розвиток країн світу у XX–поч. XXI ст.	6	–	2	–	4
Тема № 13. ІДПУ як наука і навчальна дисципліна. Стародавні держави і право на території сучасної України	6	2	2	–	2
Тема № 14. Держава та право Русі. Особливості політичного розвитку Галицько-Волинської держави та її права.	4	–	2	–	2
Тема № 15. Державно-правове становище України у складі Великого князівства Литовського.	4	–	2	–	2

Тема № 16. Суспільно-політичний лад і право України під владою Польщі та Речі Посполитої.	4	–	2	–	2
Тема № 17. Військово-політичний устрій та право Запорозької Січі	2	–		–	2
Тема № 18. Українська гетьманська держава (Військо Запорозьке) та її право.	4	–	2	–	2
Тема № 19. Суспільно-політичний лад і право українських земель у складі Російської, Австрійської, Австро-Угорської імперій.	4	–	2	–	2
Тема № 20. Національна державність і право України у 1917–1921 рр.	4	–	2	–	2
Тема № 21. Українська СРР (УРСР) та її право.	4	–	2	–	2
Тема № 22. Розпад СРСР і відродження Української незалежної держави.	4	–	2	–	2
Усього	90	4	40	–	46
Види навчання	лекції, семінарські заняття, самостійна робота				
Методи контролю	поточний контроль, залік				

Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	<p>Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені ОПП.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26 (або через e-mail викладача).</p>
Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом)</p>

	<p>факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються з 16.00 до 18.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM</p>
<p>Допуск до підсумкового контролю</p>	<p>Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт (Положення «Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС» (Розділ 4). URL : https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html))</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного оцінювання, оцінювання самостійної роботи та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських заняттях.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка «Добре» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи здійснюється</p>

шляхом підготовки презентацій (2 бали); написання реферату (2 бали), тестових завдань (2 бали), тез наукового повідомлення (3 бали), наукової статті (6 балів), наукової роботи (5 балів) для участі у конкурсі наукових робіт з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС.

Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка «**Відмінно**» – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми; матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка «**Добре**» – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення; матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка «**Задовільно**» – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю; матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка «**Незадовільно**» – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.

Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка «**Відмінно**» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90–100% завдань.

Оцінка «**Добре**» – виставляється, якщо здобувач

вищої освіти дав правильну відповідь на 71–89% завдань.

Оцінка **«Задовільно»** – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 60–70% завдань.

Оцінка **«Незадовільно»** – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0–59% завдань.

Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100- бальною шкалою.

Успішність навчання оцінюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

«Відмінно» – здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал; вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає; володіє нормативно-правою базою; вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми; не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань (з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь).

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90–100 % завдань.

«Добре» – здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал; грамотно і по суті викладає його; не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді; вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 71–89 % завдань.

«Задовільно» – здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей; припускається неточностей; обирає недостатньо чіткі формулювання; порушує

	<p>послідовність у викладенні програмного матеріалу; проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60–70 % завдань.</p> <p>«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу; допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень навчальної дисципліни; з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань; не вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки основних явищ.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59 % завдань.</p>
<p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, мають право звернутися в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, щодо визнання таких результатів. Критерії оцінки знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визначаються згідно із Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, та Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, виходячи з із того, чи здобувач ініціює визнання результатів такого навчання з навчальної дисципліни загалом, окремого розділу навчальної дисципліни (3-х чи більше тем), однієї або 2-х тем, індивідуального (індивідуальних) завдання (завдань).</p> <p>Здобувач вищої освіти може звернутися за консультацією щодо форм неформальної та інформальної освіти, результати яких можуть бути визнані за цією навчальною дисципліною до науково-педагогічного працівника, який проводить аудиторні заняття в навчальній групі або до завідувача кафедри.</p>
<p>Шкала підсумкового оцінювання</p>	<p>Відображена у Положенні «Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС». URL : https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</p>

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Бібліотека НАВС. URL : <https://dn.naiou.kiev.ua/mod/url/view.php?id=798&lang=en>
2. Верховна Рада України. URL : <https://www.rada.gov.ua/>
3. Верховний суд України. URL : <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
4. Європейський Союз. URL : https://europa.eu/european-union/index_en
5. Європейський поліцейський офіс (Європол). URL : <https://www.europol.europa.eu/>
6. Європейський суд з прав людини (ЄСПЛ). URL : <https://hudoc.echr.coe.int>
7. Кабінет міністрів України. URL : <https://www.kmu.gov.ua/>
8. Конституційний суд України. URL : <https://ccu.gov.ua/>
9. Львівська національна наукова бібліотека імені Василя Стефаника. URL : <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/>
10. Міжнародна організація кримінальної поліції (Інтерпол). URL : www.interpol.int/
11. Міжнародний кримінальний суд (МКС). URL : <https://www.icc-cpi.int/about>
12. Міністерство внутрішніх справ України. URL : <http://mvs.gov.ua/>
13. Міністерство освіти і науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
14. Міністерство юстиції України. URL : <https://minjust.gov.ua/>
15. Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. URL : <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>
16. Національна поліція України. URL : <https://www.npu.gov.ua/>
17. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
18. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого. URL : <https://nlu.org.ua/>
19. Одеська національна наукова бібліотека. URL : <http://odnb.odessa.ua/>
20. Організації Об'єднаних Націй (ООН). URL : www.un.org
21. Президент України. URL : <https://www.president.gov.ua/>
22. Рада Європи. URL : <https://www.coe.int/uk/web/compass/council-of-europe>
23. Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка. URL : <https://korolenko.kharkov.com/>