

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ІНСТИТУТ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Факультет №2
Кафедра інформаційного та аналітичного забезпечення
діяльності правоохоронних органів

Факультет № 3
Кафедра адміністративного права та адміністративного процесу

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ОК 15 ПОЛЦЕЙСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЇЇ ІНФОРМАЦІЙНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

освітньо-професійна
програма
рівень вищої освіти
галузь знань
шифр і назва спеціальності
вид дисципліни
мова викладання

«Правоохоронні інформаційні системи»
перший (бакалаврський)
12 «Інформаційні технології»
126 «Інформаційні системи та технології»
обов'язкова
українська

Інформація про викладачів
к.ю.н., доцент
Федчак Ігор Андрійович
fia_lv@i.ua

к.ю.н., доцент
Хатнюк Юрій Анатолійович
yura.khatnuk@gmail.com

к.ю.н., доцент
Чорномаз Оксана Богданівна
ksunya_82@ukr.net

Львів 2024

Розробник:

доцент кафедри інформаційного та аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів факультету №2 ІФПНП, кандидат технічних наук, доцент

_____ **Олег ЗАЧЕК**

доцент кафедри адміністративного права та адміністративного процесу, к.юр.н., доцент

_____ **Оксана ЧОРНОМАЗ**

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри інформаційного та аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів факультету №2 ІФПНП (протокол № 24 від 15.08.2024)

Поліцейська діяльність та її інформаційне забезпечення: силабус навчальної дисципліни для підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології» Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 13 с.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Семестр навчання	1, 2 семестр
Обсяг	6 кредитів ЄКТС (180 год.)
Анотація	<p>Курс «Поліцейська діяльність та її інформаційне забезпечення» є фундаментом навчання поліцейської діяльності та її інформаційного забезпечення майбутніх фахівців з інформаційних систем і технологій.</p> <p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність та її інформаційне забезпечення» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології».</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільні відносини у сфері адміністративно-правового регулювання поліцейської діяльності, статусу поліцейських, системи поліції та її повноважень, організації діяльності поліцейських підрозділів, взаємодії поліції з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, громадськості щодо здійснення профілактичної діяльності та забезпечення публічного порядку і безпеки, а також комплексне вивчення основних засад забезпечення поліцейської діяльності з використанням інформаційних технологій; отримання теоретичних знань про інформаційні технології, які використовуються у процесі вчинення кримінальних правопорушень, оволодіння технологіями захисту даних під час використання інформаційних технологій.</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою курсу «Поліцейська діяльність та її інформаційне забезпечення» є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з поліцейської діяльності та інформаційних систем і технологій, які забезпечують здійснення такої діяльності, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 126 – «Інформаційні системи та технології», отримання вищої професійної освіти, а також підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціалізацією.</p>

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
<i>Загальні компетентності</i>	КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.
	КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	КС 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (ІоТ), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.
	КС 15. Здатність застосовувати положення нормативно-правових актів та стандартів (у тому числі міжнародних) під час проектування, створення й експлуатації спеціалізованих (правоохоронних) інформаційних систем.
	КС 16. Здатність використовувати інструментальні засоби оцінки наявних вразливостей та враховувати їх під час проектування створення та налаштування спеціалізованих (правоохоронних) інформаційних систем і комунікаційного обладнання.
	КС 17. Здатність застосовувати існуючі інформаційно-телекомунікаційні системи спеціального призначення для вирішення завдань правоохоронної діяльності, обирати

	оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, оцінювати їх ефективність.
№ Програмних результатів за ОПП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
ПР 13.	Розробляти обчислювальні алгоритми, програмні продукти для комп'ютеризації процесів правоохоронної діяльності.
ПР 14.	Складати документи щодо проектування, створення й експлуатації спеціалізованих (правоохоронних) інформаційно-телекомунікаційних систем, з урахуванням вимог законодавчих і галузевих нормативно-правових актів та стандартів (у тому числі міжнародних).
ПР 15.	Здійснювати пошук та аналіз інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин				
	Усього	зокрема			
		лекція	семінарське заняття	практичне заняття	самостійна робота
Тема 1. Теоретичні основи адміністративно-правового регулювання поліцейської діяльності	6	2		2	2
Тема 2. Система, повноваження поліції та статус поліцейських	10	2		2	6
Тема 3. Форми і методи поліцейської діяльності	8	2		2	4
Тема 4. Організація діяльності поліції щодо реагування на повідомлення про правопорушення	12	2		4	6
Тема 5. Організація діяльності дільничного офіцера поліції та поліцейського офіцера громади	8	2		2	4

Тема 6. Організація діяльності патрульної поліції щодо забезпечення безпеки дорожнього руху	8	2		2	4
Тема 7. Забезпечення охорони публічного порядку та безпеки під час проведення масових заходів та при виникненні надзвичайних обставин	8	2		2	4
Всього годин за I семестр	60	14		16	30
Підсумковий контроль	залік				
Тема 8. Поняття, система та завдання інформаційного забезпечення поліцейської діяльності	8	2	2		4
Тема 9. Інформаційні технології у підготовці юридичних документів та організації документообігу	18	2	8		8
Тема 10. Системи управління базами даних як інструмент створення та супроводу правових інформаційно-пошукових систем	22	4	10		8
Тема 11. Правові інформаційно-пошукові системи	10	-	2		8
Тема 12. Автоматизована дактилоскопічна ідентифікаційна система СОНДА	16	2	6		8
Тема 13. Використання спеціалізованих програм для створення баз даних портретів	12	-	4		8
Тема 14. Інформаційно-пошукові системи МВС та Національної поліції України	16	2	6		8
Тема 15. Система безпеки в інформаційно-пошукових системах	18	4	6		8
Всього годин за II семестр	120	16	44		60
Усього годин	180	30	60		90
Підсумковий контроль	екзамен				

Види навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Методи контролю	Поточний контроль, залік (1 семестр), екзамен (2 семестр), курсова робота (2 семестр)

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

<p>Проведення занять та консультацій</p>	<p>Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом здобувача та освітньо-професійною програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Замартинівська 9, (або через e-mail викладача).</p>
<p>Відпрацювання пропущених занять</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається (деканатом факультету) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відпрацювання відбуваються відповідно до графіку затвердженого на кафедрі, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM.</p>
<p>Допуск до підсумкового контролю</p>	<p>Підсумковий контроль проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт (розділ 4 Положення Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/157-oop.html?download=6615:polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-spravm)</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних та лабораторних заняттях, за розв'язування прикладних задач з їх обговоренням, розв'язування індивідуальних контрольних завдань.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на практичних та лабораторних заняттях здійснюється за чотирибальною шкалою за такими критеріями:</p>

Оцінка «**відмінно**» виставляється, якщо здобувач активно працює протягом усього практичного заняття, дає повні відповіді на запитання викладача у відповідності з планом практичного чи лабораторного заняття і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, знання відповідної літератури, здатний аналізувати явища й факти, робити самостійні узагальнення й висновки, знає передбачені програмою основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням, допускаючи не більше однієї арифметичної помилки або описки.

Оцінка «**добре**» виставляється за умови дотримання таких вимог: здобувач активно працює протягом практичного чи лабораторного заняття, питання висвітлені повно, викладення матеріалу логічне, обґрунтоване фактами, здобувач вміє виконувати навчальні завдання, частково аргументує математичні міркування. Але у відповідях допущені неточності, деякі незначні помилки або допущені 1-2 арифметичні і 1-2 логічні помилки при розв'язанні задач.

Оцінка «**задовільно**» виставляється в тому разі, коли здобувач у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу або 3-4 логічних помилок при розв'язанні задач.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється в разі, коли здобувач виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, виявлене невміння розв'язувати навчальні задачі.

Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка «**Відмінно**» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90–100% завдань.

Оцінка «**Добре**» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71–89% завдань.

Оцінка «**Задовільно**» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50–70% завдань.

Оцінка «**Незадовільно**» – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0–49% завдань.

Оцінювання знань та умінь за підсумками написання контрольних робіт за індивідуальними завданнями, здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Відповідь здобувача оцінюється «**Відмінно**», якщо дано розгорнуті, вичерпні відповіді на контрольні питання; здобувач вміє користуватися методами наукового аналізу явищ, процесів і характеризувати їх риси та форми виявлення, повністю і правильно виконав завдання, володіє здатністю здійснювати порівняльний аналіз та самостійно робити логічні висновки й узагальнення.

Із загального обсягу здобувач правильно виконує 90-100 % завдань.

Відповідь здобувача оцінюється «**Добре**», якщо не дано відповідь на 1-2 контрольних питання, або відповіді недостатньо вичерпні; здобувач вміє користуватися методами наукового аналізу економічних та соціальних явищ, процесів, хід виконання завдання є правильним, але допущені незначні помилки, володіє здатністю самостійно робити логічні висновки.

Із загального обсягу здобувач правильно виконує 71-90 % завдань.

Відповідь здобувача оцінюється «**Задовільно**», якщо не до кінця виконано завдання, відповідь мало обґрунтована, неповна.

Із загального обсягу здобувач правильно виконав 51-70 % завдань.

Відповідь здобувача оцінюється «**Незадовільно**», якщо не дано відповідь на понад 55% контрольних питання, або відповіді недостатньо вичерпні; завдання не виконане, допущені грубі помилки і здобувач не може їх виправити, відповідь не обґрунтована.

Із загального обсягу здобувач правильно виконав менше 50 % завдань

Самостійна робота оцінюється окремо. Загальна кількість балів (максимум 20) за самостійну роботу визначається як сума отриманих балів за виконання таких видів робіт:

- підготовка реферату - до 4 балів;
- підготовка презентацій (не менше 20 слайдів) – до 4 балів.

	<p>Виконання інших завдань, запропонованих здобувачем вищої освіти та узгоджених з науково-педагогічним працівником – до 5 балів.</p> <p>Види самостійної роботи обираються здобувачем вищої освіти на власний розсуд та можуть поєднуватися.</p> <p>Тематика завдань для самостійної роботи визначається у плані проведення практичних занять, а також може бути запропонована та погоджена здобувачем освіти чи науково-педагогічним працівником додатково.</p> <p>Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної (максимум 80 балів) та самостійної робіт (максимум 20 балів).</p> <p>Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів навчальних занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом. Оцінювання здійснюється за результатами накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 40 балів та самостійної робіт – до 10 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 50 балів).</p> <p>Алгоритми розрахунку результатів навчання наведені у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ (https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/157-oop.html?download=6615:polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-spravm)</p>
<p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, мають право звернутися в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, щодо визнання таких результатів. Критерії оцінки знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, визначаються згідно із Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, виходячи з того, чи здобувач ініціює визнання результатів такого навчання з навчальної дисципліни загалом, окремого розділу, теми навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувач вищої освіти може звернутися за консультацією щодо форм неформальної освіти,</p>

	результати яких можуть бути визнані за цією навчальною дисципліною до науково-педагогічного працівника, який проводить аудиторні заняття в навчальній групі або до завідувача кафедри.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ (https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/157-ooop.html?download=6615:polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-spravm)

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поліцейська діяльність: адміністративно-правове регулювання : навчальний посібник / Хатнюк Ю. А., Мороз О. Б., Бондар В. В., Самченко М. Ю., Гнатюк С. С., Кобко Є. В. / за ред. Назара Ю. С. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 645 с. 2. Поліцейська діяльність : підруч. / А. Є. Фоменко, О. С. Юнін, Р. В. Миронюк, А. О. Собакаръ та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. С. Юніна. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 432 с. 3. Інформаційні технології: навчальний посібник / О.І. Зачек, В.В. Сенік, Т.В. Магеровська та ін; за ред. О.І. Зачека. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с. 4. Кулешник Я. Ф., Сенік В. В., Сорокач О. В. Застосування інформаційних технологій для автоматизованої ідентифікації осіб: навчально-методичний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 122с. 5. Сенік В. В. Основи технологій захисту інформації в комп'ютерних системах: навчально-методичний посібник / В. В. Сенік, Т. В. Рудий, С. В. Сенік, Т. В. Магеровська. Львів, ЛьвДУВС. 2019. 192 с.
Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. European Parliament, 2023, Study to support the technical, legal and financial conceptualisation of a European Security Data Space for Innovation, accessible at https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2023-02/Data%20spaces%20study_0.pdf 2. J. Lunter, 2023, Synthetic data: a real route to eliminating bias in biometric, Biometric Technology Today 2023(1), accessible at https://www.magonlinelibrary.com/doi/

	<p>3. Магеровська Т.В. Сучасні засоби обробки ділової документації: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні технології в правозастосовчій діяльності» та «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» для здобувачів вищої освіти за напрямком підготовки 081 «Право» / Т. В. Магеровська., Д. М. Неспляк – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 146 с.</p> <p>4. Магеровська Т.В., Неспляк Д.М. Microsoft PowerPoint: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисциплін «Інформатика» та «Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності та їх використання у науково-педагогічній діяльності» / Т. В. Магеровська, Д. М. Неспляк. – Львів: ЛьвДУВС, 2016. – 52 с.</p> <p>5. Кулешник Я.Ф., Магеровська Т.А., Зачек О.І. Застосування хмарних технологій в інформаційному забезпеченні діяльності Національної поліції: методичні вказівки. – Львів: ЛьвДУВС, 2021. – 64 с. (Електронна бібліотека).</p> <p>6. Сенік В.В. Технології захисту інформації : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти юридичних та економічних спеціальностей / В.В. Сенік, Т.В. Рудий, Т.В. Магеровська. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 92 с.</p> <p>7. Сенік В. В., Кулешник Я. Ф. Інформаційна підсистема «ЦУНАМІ»: методичні рекомендації для практичних навчань у формі поліцейського квесту. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 32 с.</p>
Інформаційні ресурси	<p>1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України: URL: http://zakon1.rada.gov.ua.</p> <p>2. Офіційний веб-сайт Президента України. URL: http://www.president.gov.ua/</p> <p>3. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України: URL: http://mvs.gov.ua.</p> <p>4. Офіційний веб-сайт Національної поліції України. URL: https://www.npu.gov.ua/</p> <p>5. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: URL: http://archive.nbuv.gov.ua.</p> <p>6. Веб-сайт Львівської національної наукової бібліотеки України ім. В. Стефаника: URL: www.lsl.lviv.ua.</p>

	<p>7. Веб-сайт Львівського державного університету внутрішніх справ: URL: http://www1.lvduvs.edu.ua.</p> <p>8. uk.wikipedia.org – Вікіпедія: Вільна енциклопедія.</p> <p>9. Europol – law enforcement cooperation European Union. European Union. URL: https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/search-all-eu-institutions-and-bodies/europol_en.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------