

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ІНОЗЕМНА МОВА
ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ (АНГЛІЙСЬКА)»**

Освітньо-професійна програма – **«Правоохоронні інформаційні системи»**

Рівень вищої освіти – перший **«бакалаврський»**

Код та назва галузі знань – **12 «Інформаційні технології»**

Код та назва спеціальності – **126 «Інформаційні системи та технології»**

Вид дисципліни – **обов'язкова**

Мова викладання – **англійська**

Викладач – **Сковронська Ірина Юріївна**, професор кафедри мовної
підготовки кандидат філологічних наук, доцент

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6261-3393>

Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

e-mail: skovronskairyna@gmail.com

**Львів
2024**

Розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки Львівського державного університету внутрішніх справ (протокол № 1 від 09.12.2024 року)

«Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» // Силабус навчальної дисципліни за освітньо-професійною програмою «Правоохоронні інформаційні системи» для здобувачів вищої освіти першого «бакалаврського» рівня вищої освіти, галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології». Факультет № 2. Навчально-науковий інститут управління, психології та безпеки. Укладач: Ірина СКОВРОНСЬКА
Львів: ЛьвДУВС, 2024. 26 с.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Семестр навчання – 1,2, 3, 4

Обсяг. 11 кредитів

Анотація. Навчальні цілі програми вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» визначаються національним освітнім стандартом для бакалаврів та узгоджуються з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти щодо рівнів володіння мовою, компетентностями користувача, можливими контекстами користування мовою, процедурами складання програм та контролем результатів навчання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» є іншомовний дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції тих, хто навчається, з метою реалізації їх ефективного спілкування. Принципи, цілі, завдання, зміст навчання і методика підготовки фахівців системи МВС України повинні відповідати сучасним досягненням лінгвістики, педагогіки, психології, психолінгвістики та методики викладання іноземних мов. Змістовий обсяг програми спрямований на формування професійної комунікативної компетенції, яка розглядається як мовна поведінка, що є специфічною для академічного і професійного середовища. Мовна поведінка вимагає набуття лінгвістичної компетенції (мовленнєвих умінь та мовних знань), соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій, що є необхідними для виконання завдань, пов'язаних з навчанням та роботою. Розвиток комунікативної компетенції відбувається відповідно до здатності здобувачів вищої освіти навчатися, їх предметних знань та попереднього досвіду, і здійснюється в межах ситуативного контексту, пов'язаного з навчанням і спеціалізацією.

Згідно з Положенням про норми часу навчальної роботи науково-педагогічних працівників Львівського державного університету внутрішніх справ може мати місце поділ навчальної групи на підгрупи (по 12-15 осіб) під час проведення практичних занять з тем, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, яка за таких умов подається на розгляд науково-методичної ради ЛьвДУВС. Кількість курсантів, студентів (слухачів) у навчальній групі – 25-30 осіб.

Необхідність поділу групи на підгрупи при вивченні іноземної мови зумовлена особливостями вивчення дисципліни. Неможливо навчити іноземній мові, читаючи лекцію, бо це процес формування навичок. Заняття повинне бути практичним і відповідати усім вимогам, що ставляться до такого виду занять. А саме: кожен здобувач на практичному занятті з іноземної мови повинен читати, аудіювати, говорити та писати, готуючись до проходження тесту ЗНО-рівня B2 за міжнародною Європейською шкалою оцінювання для вступу в магістратуру. Підготувати здобувача вищої освіти до рівня достатнього для того, щоб вільно спілкуватись з носіями мови, читати неадаптовану літературу, писати листи, резюме, есе, вільно розуміти іноземного співрозмовника можливо лише за умови наявності невеликої кількості осіб у навчальних підгрупах. Отже, мета

поділу навчальних груп на підгрупи – створення сприятливих умов для вивчення іноземних мов, зокрема: набуття знань, умінь, компетентностей, досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. А також формування сучасного світогляду, розвиток інтелектуальних здібностей здобувачів вищої освіти тощо.

МЕТА ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬСЯ ВИВЧЕННЯМ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» є формування у здобувачів вищої освіти професійної мовної компетентності спілкування іноземною мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей здобувачів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності сучасного фахівця у галузі інформаційних технологій; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності; сприйняття й відтворення фахових текстів та документів з питань професійної діяльності, засвоєння лексики і термінології ІТ фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послугування різними типами словників.

Загальноосвітня мета:

формування у здобувачів вищої освіти професійної мовної компетенції для ефективного спілкування англійською мовою в різних сферах життя, включаючи професійну діяльність та культурний обмін.

Виховна мета:

спонукання здобувачів вищої освіти до саморозвитку та самоосвіти, стимулювання креативних здібностей та активного виявлення власної особистості через вивчення іноземної мови.

Розвивальна мета:

розвиток комунікативних навичок усного та писемного спілкування англійською мовою в професійному контексті, засвоєння фахової лексики та термінології в галузі інформаційних технологій, а також розширення міжнародного спілкування та співпраці в ІТ-сфері.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- норми сучасної англійської мови й практично оволодіти ними;
- мовні засоби відповідно до комунікативних намірів;
- природу міжкультурних непорозумінь й конфліктів;
- методи й прийоми досягнення позитивного результату міжкультурної комунікації;

вміти:

– розуміти основні ідеї тексту як на загальну, так і на професійну тематику;

– вести дискусії за фахом;

– вільно спілкуватись з носіями мови;

– чітко та детально висловлюватись з приводу предмету спілкування;

– висловлювати власну думку з певної проблеми, аргументуючи усі «за» і «проти»;

– влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності;

– складати ділові, зокрема професійні документи, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку;

– послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

– сформувати чітке і правильне розуміння ролі іноземної мови у професійній діяльності;

– забезпечити досконале володіння нормами сучасної іноземної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення;

– виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні;

– розвивати творче мислення здобувачів вищої освіти;

– виховати повагу до мовних традицій;

– сформувати навички оперування фаховою юридичною термінологією, опрацювання та перекладу офіційно-ділових текстів.

Програмні компетентності

За результатами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» здобувачі вищої освіти набувають такі компетентності:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.

Загальні компетентності:

КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

КС 2. Здатність застосовувати стандарти в галузі інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.

КС 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення

інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.

КС 5.Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» здобувач повинен досягти таких **програмних результатів навчання (ПРН)**:

ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПР 14. Складати документи щодо проектування, створення й експлуатації спеціалізованих(правоохоронних) інформаційно-телекомунікаційних систем , з урахуванням вимог законодавчих і галузевих нормативно-правових актів та стандартів (у тому числі міжнародних).

ПР 15. Здійснювати пошук та аналіз інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду.

Наведена нумерація програмних результатів навчання (ПР) відповідає матриці відповідності освітніх компонентів програмним результатам, що закріплено в освітньо-професійній програмі «Правоохоронні інформаційні системи».

Види занять, за допомогою яких формуються ПР:

- практичне заняття спрямоване на представлення нового лексичного/граматичного матеріалу та первинну автоматизацію дій з ним;
- практичне заняття спрямоване на використання нового лексичного/граматичного матеріалу у говорінні, писемному мовленні, читанні та аудіюванні;

- практичне заняття спрямоване на вторинну автоматизацію дій з новим лексичним/граматичним матеріалом;
- практичне заняття спрямоване на подачу мовного явища;
- практичне заняття спрямоване на продукування власних висловлювань (вживання мовного явища у всіх видах мовленнєвої діяльності);
- практичне заняття спрямоване на тренування мовного явища.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (для 2024р.н.)

I курс

Назви тем практичних занять	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекц	прак	лаб	інд	с.р.		лекц	практ	лаб	інд	с.р.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1												
Семестр 1												
Тема 1. Навчальний заклад. <i>Лексика:</i> Мета та завдання системи вищої освіти МВС України; заклади вищої освіти системи МВС. Львівський державний університет внутрішніх справ. <i>Грамматика:</i> Фонетичний склад англійської мови (загальні відомості про фонетичну систему іноземної мови; поняття правильної вимови; звук і буква; фонетична транскрипція; артикуляційна база іноземної мови і її порівняння з рідною мовою; класифікація голосних і приголосних).	8		6			2				2		15
ТЕМА 2. Національна поліція України. <i>Лексика:</i> Структура та завдання Національної поліції; служіння суспільству шляхом забезпечення прав і свобод людини, протидії злочинності; підтримання публічної безпеки і порядку; принципи діяльності національної поліції; система поліції та статус поліцейських; громадський контроль поліції. <i>Грамматика:</i> Іменник (число іменників; відмінок іменників;	8		6			2				2		15

злічувані та незлічувані іменники; іменники грецького та латинського походження). Основні засоби словотворення. Способи словотворення іменників.									
ТЕМА 3. Інформаційні технології в епоху інформації. <i>Лексика:</i> Інформаційні системи та інформаційні технології; різновиди інформаційних систем; структура інформаційної системи; епоха інформаційного вибуху. <i>Грамматика:</i> Дієслово to be, to have (відмінювання дієслів в часах групи Simple; відмінювання дієслів в часах групи Continuous; заперечна форма; питальна форма).	8	6	2		2				16
ТЕМА 4. Комп'ютери в сучасному світі. <i>Лексика:</i> Використання комп'ютерів у роботі, навчанні, розвагах та комунікаціях; зростання значення цифрової технології в щоденному житті; комп'ютер у житті сучасної людини; вплив віртуального простору на психіку людини; комп'ютерна залежність; стратегії для збалансованого використання комп'ютерів. <i>Грамматика:</i> Конструкція "There + to be" (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; місце у реченні; вживання форм однини та множини).	8	6	2		2				16
ТЕМА 5. Історія комп'ютерів. <i>Лексика:</i> Історичні етапи розвитку комп'ютера; класи ЕОМ та тенденції їх розвитку; основні інформаційні характеристики персональних комп'ютерів; вибір комп'ютерів для вирішення правових завдань; техніка безпеки при роботі з ПК. <i>Грамматика:</i> Займенник (особові; присвійні; зворотні; вказівні; питальні; відносні; неозначені; займенники much, many, a lot of).	8	6	2		-				-
Залік									
Усього годин:	40	30	10	120	10				110
Семестр 2									
ТЕМА 6. Комп'ютерні програми.	8	6	2		2				13

<p>Лексика: Загальний опис; визначення та класифікація різних типів комп'ютерних програм; процес розробки програмного забезпечення; функціональні категорії; впровадження та підтримка програмного забезпечення; інтелектуальна власність; програмний код; авторське право.</p> <p>Граматика: Числівник (кількісні; порядкові; дробові; позначення часу). Способи словотворення числівників.</p>									
<p>ТЕМА 7. Професійна діяльність поліцейського.</p> <p>Лексика: Основні повноваження поліцейського; обов'язки поліцейських в забезпеченні громадського порядку та безпеки; види поліцейських підрозділів (патрульна поліція, кримінальна поліція, дорожня поліція тощо) та їх функціональні завдання; застосування поліцейських заходів; професійний розвиток поліцейських; взаємодія з громадськістю та іншими службами.</p> <p>Граматика: Прийменник (службові частини мови; прийменники місця; прийменники напрямку, прийменники часу).</p>	8	6	2		2				14
<p>ТЕМА 8. Конфігурація комп'ютера.</p> <p>Лексика: Основні технічні характеристики сучасних ПК; роль конфігурації в побудові та налаштуванні комп'ютерних систем; основні компоненти конфігурації комп'ютера; базова комплектація комп'ютера; периферійні пристрої та додаткові компоненти; підтримка та апгрейд конфігурації.</p> <p>Граматика: Сполучник (прості; похідні; складні; складені; парні; функція у реченні).</p>	8	6	2		2				13
<p>ТЕМА 9. Характеристика комп'ютерів.</p> <p>Лексика: Типи комп'ютерів за призначенням; огляд основних параметрів, що характеризують комп'ютери, таких як швидкість процесора, обсяг оперативної пам'яті, об'єм жорсткого диска, тип графічної карти; продуктивність; розрядність; ємність ОП; надійність.</p>	8	6	2		2				

зовнішня пам'ять комп'ютера; оперативна пам'ять комп'ютера; зовнішні запам'ятовуючі пристрої. Грамматика: Дієслово (способи дієслова; форми дієслова; правильні та неправильні дієслова; групи часових форм дієслова). Способи словотворення дієслів.										
ТЕМА 14. Право та правова система. Лексика: Визначення права та його поява; структура правової системи; поділ на галузі права; розвиток права та виклики перед правовою системою. Грамматика: Часи групи Simple (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; правила правопису закінчень; вживання).	10	6	4			2				-
ТЕМА 15. Пристрої введення та виведення. Лексика: Клавіатура, миша, джойстик, сканер, мікрофон; монітор і принтер. Грамматика: Часи групи Simple (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; правила правопису закінчень; вживання).	11	8	3			2				18
ТЕМА 16. Клавіатура комп'ютера Лексика: типи клавіатури; функції клавіатури; деталі клавіатури; функціональні клавіші. Грамматика: Часи групи Continuous (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; правила правопису закінчень; вживання).	9	6	3			2				18
Залік										
Усього годин	60	40	20							
Семестр 4										
ТЕМА 17. Прикладне програмне забезпечення. Лексика: Поняття, ознаки; види програмного забезпечення; тестування програмного забезпечення. Грамматика: Порівняльна характеристика неозначених та тривалих часів (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання ; правила правопису закінчень).	12	8	4			-				18
ТЕМА 18. Системне програмне забезпечення.	9	6	3			-				-

<p>Лексика: Завантажувачі; операційні системи; драйвери; компонувальник; утиліти.</p> <p>Граматика: Способи вираження майбутнього часу (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання).</p>									
<p>ТЕМА 19. Злочин та покарання.</p> <p>Лексика: Види покарань щодо видів злочину: штраф, виправні роботи, позбавлення волі, довічне ув'язнення, смертна кара: «за» та «проти»; порядок застосування покарання за вчинення злочину; порядок виконання рішення щодо застосування покарання.</p> <p>Граматика: Часи групи Perfect (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; вживання ; правила правопису закінчень).</p>	9	6	3			-			
<p>ТЕМА 20. Графічний інтерфейс користувача.</p> <p>Лексика: Поняття; класифікація видів; переваги; недоліки.</p> <p>Граматика: Часи групи Perfect (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; вживання ; правила правопису закінчень).</p>	10	6	4			-			
<p>ТЕМА 21. Текстовий процесор.</p> <p>Лексика: Загальна класифікація; функції текстових процесорів; компонування і форматування тексту; робота зі змістом і сторінками, розширений набір доступних символів, перевірка орфографії, впровадження в документ гіперпосилань, графіки, формул, таблиць й об'єктів; приклади текстових процесорів.</p> <p>Граматика: Форми пасивного стану часів групи Simple (утворення; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання ; таблиця неправильних дієслів).</p>	9	6	3			-			
<p>ТЕМА 22. Розробка програм та комп'ютерні мови.</p> <p>Лексика: Класифікація мов програмування; покоління мов програмування.</p> <p>Граматика: Форми пасивного стану часів групи Continuous (утворення; стверджувальна форма; питальна</p>	11	8	3			-			

форма; заперечна форма; уживання ; таблиця неправильних дієслів).													
Залік													
Усього годин:	60	40	20	120	12							108	
III курс Семестр 5													
ТЕМА 23. Об'єктно-орієнтоване програмування. <i>Лексика:</i> Визначення ООП; фундаментальні поняття; прототипно-орієнтоване програмування. <i>Грамматика:</i> Форми пасивного стану часів групи Perfect (утворення; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів).	12	6		6									
ТЕМА 24. Інтернет. <i>Лексика:</i> Принципи функціонування і ресурси Інтернет; основні мережні сервіси; програми браузерів; правила безпечної роботи в Інтернеті. <i>Грамматика:</i> Модальні дієслова (особливості; вираження дії; форми теперішнього, минулого та майбутнього часів; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).	12	6		6			-						14
ТЕМА 25. Інтернет-програмне забезпечення. <i>Лексика:</i> Апаратне забезпечення мереж; комунікаційні пристрої; класи програмного забезпечення. <i>Грамматика:</i> Умовні речення (типи умовних речень; речення реальної умови; речення нереальної умови; порівняння умовних та додаткових підрядних речень).	12	6		6			2						13
ТЕМА 26. Робота в галузі інформаційних технологій. <i>Лексика:</i> Програміст, Web інженер; фахівець з управління проектами; системний адміністратор; аналітик. <i>Грамматика:</i> Узгодження часів (вживання; зміна часів у головному реченні; зміна часів у підрядному реченні). Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників та прислівників).	12	6		6			2						14
ТЕМА 27. Комп'ютерні злочини. <i>Лексика:</i> Природа комп'ютерного	12	6		6			-						-

злочину (кіберзлочину); класифікація кіберзлочинів; причини вчинення кіберзлочинів; докази вчинення кіберзлочинів та їх дослідження; міжнародне співробітництво в галузі протидії кіберзлочинності. Грамматика: Неособові форми дієслова. Інфінітив (форми; функції в реченні; вживання; вживання без частки to; інфінітивні звороти).												
Залік												
Усього годин :	60		30		30							
Семестр 6												
ТЕМА 28. Інформація і дані. <i>Лексика:</i> Дані в комп'ютерних системах; властивості даних; основи баз даних комп'ютерних систем. <i>Грамматика:</i> Герундій (форми; функції в реченні; вживання).	12		6		2							
ТЕМА 29. Системи управління базами даних. <i>Лексика:</i> Функції систем управління базами даних; принципи, методи та технології роботи з базами даних. <i>Грамматика:</i> Герундій (форми; функції в реченні; вживання).	12		6		2		2					13
ТЕМА 30. Фреймворк для розробки програмного забезпечення. <i>Лексика:</i> Визначення фреймворку розробки програмного забезпечення; його переваги; як вибрати відповідний фреймворк для своїх проектів. <i>Грамматика:</i> Дієприкметник (форми; функції в реченні; вживання).	12		6		3		2					13
ТЕМА 31. Мови програмування. <i>Лексика:</i> Визначення мови програмування; сучасні мови програмування; переваги/недоліки різних мов програмування. <i>Грамматика:</i> Дієприкметник (форми; функції в реченні; вживання).	2		6		3		-					-
ТЕМА 32. Штучний інтелект. <i>Лексика:</i> Основи Штучного Інтелекту; розгляд прикладних сфер застосування ШІ; розуміння етичних та правових питань, пов'язаних з розвитком та застосуванням ШІ, включаючи проблеми приватності, безпеки, відповідальності та впливу на суспільство. <i>Грамматика:</i> Повторення граматичних структур в практичній мовленнєвій			6		2							

<p><i>Лексика:</i> Визначення права та його поява; структура правової системи; поділ на галузі права; розвиток права та виклики перед правовою системою.</p> <p><i>Грамматика:</i> Часи групи Simple (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; правила правопису закінчень; вживання).</p>									
<p>ТЕМА 15. Пристрої введення та виведення.</p> <p><i>Лексика:</i> Клавіатура, миша, джойстик, сканер, мікрофон; монітор і принтер.</p> <p><i>Грамматика:</i> Часи групи Simple (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; правила правопису закінчень; вживання).</p>	14	8	6			2			18
<p>ТЕМА 16. Клавіатура комп'ютера</p> <p><i>Лексика:</i> типи клавіатури; функції клавіатури; деталі клавіатури; функціональні клавіші.</p> <p><i>Грамматика:</i> Часи групи Continuous (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; правила правопису закінчень; вживання).</p>	12	6	6			2			18
<p>ТЕМА 17. Прикладне програмне забезпечення.</p> <p><i>Лексика:</i> Поняття, ознаки; види програмного забезпечення; тестування програмного забезпечення.</p> <p><i>Грамматика:</i> Порівняльна характеристика неозначених та тривалих часів (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання ; правила правопису закінчень).</p>	14	8	6			2			18
<p>ТЕМА 18. Системне програмне забезпечення.</p> <p><i>Лексика:</i> Завантажувачі; операційні системи; драйвери; компонування; утиліти.</p> <p><i>Грамматика:</i> Способи вираження майбутнього часу (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання).</p>	12	6	6			2			-
<p>ТЕМА 19. Злочин та покарання.</p> <p><i>Лексика:</i> Види покарань щодо видів злочину: штраф, виправні роботи, позбавлення волі, довічне ув'язнення, смертна кара: «за» та «проти»; порядок застосування покарання за</p>	12	6	6			2			

вчинення злочину; порядок виконання рішення щодо застосування покарання. <i>Грамматика:</i> Часи групи Perfect (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; вживання ; правила правопису закінчень).										
ТЕМА 20. Графічний інтерфейс користувача. <i>Лексика:</i> Поняття; класифікація видів; переваги; недоліки. <i>Грамматика:</i> Часи групи Perfect (стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; вживання ; правила правопису закінчень).	12	6	6			-				
ТЕМА 21. Текстовий процесор. <i>Лексика:</i> Загальна класифікація; функції текстових процесорів; компонування і форматування тексту; робота зі змістом і сторінками, розширений набір доступних символів, перевірка орфографії, впровадження в документ гіперпосилань, графіки, формул, таблиць й об'єктів; приклади текстових процесорів. <i>Грамматика:</i> Форми пасивного стану часів групи Simple (утворення; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання ; таблиця неправильних дієслів).	12	6	6			-				
ТЕМА 22. Розробка програм та комп'ютерні мови. <i>Лексика:</i> Класифікація мов програмування; покоління мов програмування. <i>Грамматика:</i> Форми пасивного стану часів групи Continuous (утворення; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання ; таблиця неправильних дієслів).	14	8	6			-				
ТЕМА 23. Об'єктно-орієнтоване програмування. <i>Лексика:</i> Визначення ООП; фундаментальні поняття; прототипно-орієнтоване програмування. <i>Грамматика:</i> Форми пасивного стану часів групи Perfect (утворення; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма; уживання; таблиця неправильних дієслів).	12	6	6							
ТЕМА 24. Інтернет. <i>Лексика:</i> Принципи функціонування і	14	8	6			-				14

ресурси Інтернет; основні мережні сервіси; програми браузерів; правила безпечної роботи в Інтернеті. Граматика: Модальні дієслова (особливості; вираження дії; форми теперішнього, минулого та майбутнього часів; стверджувальна форма; питальна форма; заперечна форма).										
Залік										
Усього годин	140	74		66						
Семестр 4										
ТЕМА 25. Інтернет-програмне забезпечення. Лексика: Апаратне забезпечення мереж; комунікаційні пристрої; класи програмного забезпечення. Граматика: Умовні речення (типи умовних речень; речення реальної умови; речення нереальної умови; порівняння умовних та додаткових підрядних речень).	10	6		4		2				13
ТЕМА 26. Робота в галузі інформаційних технологій. Лексика: Програміст, Web інженер; фахівець з управління проектами; системний адміністратор; аналітик. Граматика: Узгодження часів (вживання; зміна часів у головному реченні; зміна часів у підрядному реченні). Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників та прислівників).	8	6		2		2				14
ТЕМА 27. Комп'ютерні злочини. Лексика: Природа комп'ютерного злочину (кіберзлочину); класифікація кіберзлочинів; причини вчинення кіберзлочинів; докази вчинення кіберзлочинів та їх дослідження; міжнародне співробітництво в галузі протидії кіберзлочинності. Граматика: Неособові форми дієслова. Інфінітив (форми; функції в реченні; вживання; вживання без частки to; інфінітивні звороти).	8	4		4		-				-
ТЕМА 28. Інформація і дані. Лексика: Дані в комп'ютерних системах; властивості даних; основи баз даних комп'ютерних систем. Граматика: Герундій (форми; функції в реченні; вживання).	10	6		4						

ТЕМА 29. Системи управління базами даних. <i>Лексика:</i> Функції систем управління базами даних; принципи, методи та технології роботи з базами даних. <i>Грамматика:</i> Герундій (форми; функції в реченні; вживання).	8	6	2	2	13
ТЕМА 30. Фреймворк для розробки програмного забезпечення. <i>Лексика:</i> Визначення фреймворку розробки програмного забезпечення; його переваги; як вибрати відповідний фреймворк для своїх проєктів. <i>Грамматика:</i> Дієприкметник (форми; функції в реченні; вживання).	12	6	4	2	13
ТЕМА 31. Мови програмування. <i>Лексика:</i> Визначення мови програмування; сучасні мови програмування; переваги/недоліки різних мов програмування. <i>Грамматика:</i> Дієприкметник (форми; функції в реченні; вживання).	10	6	4	-	-
ТЕМА 32. Штучний інтелект. <i>Лексика:</i> Основи Штучного Інтелекту; розгляд прикладних сфер застосування ШІ; розуміння етичних та правових питань, пов'язаних з розвитком та застосуванням ШІ, включаючи проблеми приватності, безпеки, відповідальності та впливу на суспільство. <i>Грамматика:</i> Повторення граматичних структур в практичній мовленнєвій діяльності.	10	6	4		
ТЕМА 33. Антивірусне програмне забезпечення. <i>Лексика:</i> Технічні аспекти антивірусного ПЗ; вивчення різних видів загроз, які можуть бути спрямовані на комп'ютерні системи та дані користувачів, таких як віруси, черви, троянці, шпигунське програмне забезпечення, рекламне програмне забезпечення та інші; Анти-вірусні програми. <i>Грамматика:</i> Повторення граматичних структур в практичній мовленнєвій діяльності.	10	6	4		
ТЕМА 34. Технічний словник.	8	4	4		

<p>Лексика: Сталі вирази та фразові дієслова; ідіоми; технічні дієслова, які часто неправильно вимовляються; терміни програмного забезпечення.</p> <p>Грамматика: Повторення граматичних структур в практичній мовленнєвій діяльності.</p>										
<p>ТЕМА 35. Технічне писемне мовлення.</p> <p>Лексика: Написання рецензії; написання резюме; написання повідомлень у чаті; написання власного Elevator Pitch; створення професійного профілю LinkedIn; написання звіту про помилку.</p> <p>Грамматика: Повторення граматичних структур в практичній мовленнєвій діяльності.</p>	8	4		4						
Іспит										
Усього годин :	100	60		40	90	10				80

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I СЕМЕСТР		
1	Тема 1. Навчальний заклад (мета та завдання системи вищої освіти МВС України; освітні заклади системи МВС)	2
2	Тема 2. Національна поліція України(служіння суспільству шляхом забезпечення прав і свобод людини, протидії злочинності; підтримання публічної безпеки і порядку)	2
3	Тема 3. Інформаційні технології в епоху інформації. (Інформаційні системи та інформаційні технології; різновиди інформаційних систем; структура інформаційної системи; епоха інформаційного вибуху.)	2
4	Тема 4. Комп'ютери в сучасному світі (Комп'ютер у житті сучасної людини; вплив віртуального простору на психіку людини; комп'ютерна залежність.)	2
5	Тема 5. Історія комп'ютерів (Історичні етапи розвитку комп'ютера;	2

	класи ЕОМ та тенденції їх розвитку; основні інформаційні характеристики персональних комп'ютерів; вибір комп'ютерів для вирішення правових завдань; техніка безпеки при роботі з ПК)	
Усього годин		10
II СЕМЕСТР		
6	Тема 6. Комп'ютерні програми (Загальний опис; визначення та класифікація різних типів комп'ютерних програм; процес розробки програмного забезпечення; функціональні категорії; впровадження та підтримка програмного забезпечення; інтелектуальна власність; програмний код; авторське право).	2
7	ТЕМА 7. Професійна діяльність поліцейського (Основні повноваження поліцейського; обов'язки поліцейських в забезпеченні громадського порядку та безпеки; види поліцейських підрозділів (патрульна поліція, кримінальна поліція, дорожня поліція тощо) та їх функціональні завдання; застосування поліцейських заходів; професійний розвиток поліцейських; взаємодія з громадськістю та іншими службами).	2
8	ТЕМА 8. Конфігурація комп'ютера (Основні технічні характеристики сучасних ПК; роль конфігурації в побудові та налаштуванні комп'ютерних систем; основні компоненти конфігурації комп'ютера; базова комплектація комп'ютера; периферійні пристрої та додаткові компоненти; підтримка та апгрейд конфігурації).	2
9	ТЕМА 9. Характеристика комп'ютерів (Типи комп'ютерів за призначенням; огляд основних параметрів, що характеризують комп'ютери, таких як швидкість процесора, обсяг оперативної пам'яті, об'єм жорсткого диска, тип графічної карти; продуктивність; розрядність; ємність ОП; надійність).	2
10	ТЕМА 10. Однострій та обладнання поліції (Загальний опис зовнішнього вигляду однострою: нагрудний знак поліцейського; зразки предметів однострою поліцейських; спеціальні засоби індивідуального захисту та активної оборони).	2
Усього годин		10

II КУРС		
III СЕМЕСТР		
11	ТЕМА 11. Комп'ютерне обладнання (Комплект комп'ютерного обладнання: системний блок, принтер, монітор для ПК, клавіатура, маніпулятор типу миша для ПК).	4
12	ТЕМА 12. Основна класифікація програмного забезпечення (Огляд основних класифікаційних критеріїв ПЗ; прикладне; інструментальне; системне програмне забезпечення; функціональна	3

	класифікація ПЗ).	
13	ТЕМА 13. Основна пам'ять (Поняття та класифікація пам'яті комп'ютера; внутрішня й зовнішня пам'ять комп'ютера; оперативна пам'ять комп'ютера; зовнішні запам'ятовуючі пристрої).	3
14	ТЕМА 14. Право та правова система (Визначення права та його поява; структура правової системи; поділ на галузі права; розвиток права та виклики перед правовою системою)	4
15	ТЕМА 15. Пристрої введення та виведення (Клавіатура, миша, джойстик, сканер, мікрофон; монітор і принтер).	4
16	ТЕМА 16. Клавіатура комп'ютера (типи клавіатури; функції клавіатури; деталі клавіатури; функціональні клавіші).	3
Усього годин		20
17	ТЕМА 17. Прикладне програмне забезпечення (Поняття, ознаки; види програмного забезпечення; тестування програмного забезпечення).	4
18	ТЕМА 18. Системне програмне забезпечення (Завантажувачі; операційні системи; драйвери; компонувальник; утиліти).	3
19	ТЕМА 19. Злочин та покарання (Види покарань щодо видів злочину: штраф, виправні роботи, позбавлення волі, довічне ув'язнення, смертна кара: «за» та «проти»; порядок застосування покарання за вчинення злочину; порядок виконання рішення щодо застосування покарання).	3
20	ТЕМА 20. Графічний інтерфейс користувача (Поняття; класифікація видів; переваги; недоліки).	4
21	ТЕМА 21. Текстовий процесор (Загальна класифікація; функції текстових процесорів; компонування і форматування тексту; робота зі змістом і сторінками, розширений набір доступних символів, перевірка орфографії, впровадження в документ гіперпосилань, графіки, формул, таблиць й об'єктів; приклади текстових процесорів).	3
22	ТЕМА 22. Розробка програм та комп'ютерні мови (Класифікація мов програмування; покоління мов програмування).	3
Усього годин		20

Додано примітку [11]: його го

Самостійна робота – основний засіб оволодіння здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом дисципліни у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Вона полягає у самостійному опануванні окремих питань тем дисципліни, а також у підготовці до групових занять, контролю знань і вмінь в усіх його формах. Самостійна робота в цілому полягає у вивченні кожним здобувачем вищої освіти рекомендованих підручників, іншої літератури, вирішенні завдань, написанні відповідних робіт тощо. Вона може

виконуватися в бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах.

Завдання для самостійної роботи передбачають самостійне: а) вивчення окремих питань тем дисципліни, які не розглядаються на аудиторних заняттях зовсім або розглядаються лише фрагментарно; б) вивчення питань, що підлягають обговоренню на заняттях, та питань, необхідних для вироблення передбачених планом умінь з теми на них. Названі завдання охоплюють більшу частину теоретичних питань тем, майже всі вміння, набуття яких передбачено змістом дисципліни.

7. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА

Вступні зауваження. Відповідно до навчальних планів передбачено виконання ЗВО індивідуального навчально-дослідного завдання.

Метою цього є поглиблення, узагальнення і закріплення у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань, оволодіння методологією дослідження, розвиток творчої ініціативи.

При виконанні роботи здобувач вищої освіти повинен виявити вміння самостійно використовувати потрібні методи при дослідженні конкретних явищ і процесів, працювати зі спеціальною літературою, оформляти роботу відповідно до існуючих стандартів.

Завдання на індивідуальне навчально-дослідне завдання видається і приймається викладачем згідно з темою, оформляється у вигляді тексту із застосуванням комп'ютера. Виконану роботу варто здати та захистити до закінчення семестру.

I СЕМЕСТР

№ з/п	Назва теми
1	Проектна робота на тему: Професійна діяльність поліцейського у сфері кіберзлочинності

II СЕМЕСТР

№ з/п	Назва теми
1	Проектна робота на тему: Сьогодення як «техногенна цивілізація»

III СЕМЕСТР

№ з/п	Назва теми
1	Проектна робота на тему: Алгоритми навчання штучного інтелекту

IV СЕМЕСТР

№ з/п	Назва теми
1	Проектна робота на тему: Internet of Things, IoT (Інтернет речей)

Види навчання– практичні заняття.

Упродовж викладання дисципліни використовуються такі **види навчання**: інформаційно-ілюстративний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, інтерактивні методи, виступ з доповіддю, усного, письмового, тестового контролю тощо.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом та освітньою програмою.

Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.

Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська, 9, (або через e-mail викладача).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

Система оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни відображена в Положенні про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС file:///C:/Users/User/Downloads/Pologennya_osvitniy_proces_2024.pdf

Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів із кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань тощо та має за мету перевірку рівня знань, умінь, навичок, компетентностей, засвоєних здобувачем вищої освіти. Поточне оцінювання виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється за національною шкалою та фіксується науково-педагогічним працівником у журналі обліку навчальної роботи шляхом виставлення в журналі позначок «5», «4», «3», «2», що відповідає оцінкам «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

За результатами поточного оцінювання аудиторної роботи, виконаної здобувачем вищої освіти упродовж семестру, визначається середній бал, помножений на відповідний коефіцієнт (навчальної дисципліни з підсумковою атестацією у формі заліку – 16, екзамену – 8) та заокруглюється до цілого бала за математичними правилами.

Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою.

Підсумкова кількість балів, отриманих під час складання заліку, визначається як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

Результати навчання з **аудиторної роботи** обчислюються за таким алгоритмом:

$$РАР = \frac{СОБ}{МКО+КДО*0,5+КНО} * 16$$

де:

- РАР – результат аудиторної роботи;
- СОБ – сума отриманих оцінок у балах;
- МКО – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33%) від кількості семінарських, практичних занять, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни;
- КДО – кількість «додаткових» оцінок;
- КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та невідпрацьованих пропущених навчальних занять.

У разі, якщо за результатами оцінювання аудиторної роботи сума накопичувальних балів перевищує **80**, то здобувачеві вищої освіти нараховується максимально допустимий результат – **80** балів.

Загальна кількість балів за **самостійну роботу** визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, які спрямовані на удосконалення навичок мовленнєвої діяльності, а саме:

- *читання* (формування умінь і навичок розуміння, вилучення необхідної інформації, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання текстів до тем відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни) – 10 балів (максимальний бал за виконання усіх завдань). Обсяг твору для читання – від 50с.

Типи завдань на засвоєння навичок читання:

- скласти словник активної лексики;
- скласти анотацію прочитаного твору;
- підготувати розповідь/переказ опрацьованого тексту;
- вивчити активну лексику;

- *письма* (виконання письмових вправ та завдань, що відображають лексичний і граматичний матеріал тем; створення різножанрових письмових дискурсів у процесі написання письмових робіт різних форматів) – кожне завдання оцінюється в 1 бал.

Типи завдань на засвоєння навичок письма:

- виконати лексико-граматичні завдання;
- написати переказ/есе/вір на тему практичного заняття;
- написати офіційний/неофіційний лист;
- скласти резюме;
- написати анотацію опрацьованого публіцистичного матеріалу;

• *усного мовлення* (продукування усного дискурсу на визначені теми у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення) – кожне завдання оцінюється в 2 бали.

Типи завдань на засвоєння навичок говоріння:

- скласти усну розповідь до теми;
- підготувати презентацію з доповіддю про цікаве і актуальне з обраної теми;
- відтворити кейси (рольові ігри) реальних ситуацій на запропоновані теми;
- моделювати ситуації для розв'язання проблем, пов'язаних з темою, та запропонувати конструктивні рішення;
- організувати та провести дискусії/дебати на обрану тему.

У разі, якщо здобувач вищої освіти за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт отримав менше 60 балів – «не зараховано» – він ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком.

У разі, якщо здобувач вищої освіти до моменту ліквідації академічної заборгованості повторно не отримав 60 балів, ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання, отриманих за результатами аудиторної та самостійної роботи за 100-бальною шкалою. При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої освіти може отримати не більше 74 балів (для здобувачів вищої освіти 2021–2023 років набору – 70).

Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Оцінювання здійснюється за результатами накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 40 балів та самостійної робіт – до 10 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 50 балів).

Результати навчання з **аудиторної роботи** обчислюються за таким алгоритмом:

$$РАР = \frac{СОБ}{МКО+КДО*0,5+КНО} * 8$$

Із навчальних дисциплін, які вивчаються протягом двох та більше навчальних семестрів, формою підсумкових контролів між навчальними семестрами яких були заліки, а завершеною підсумковою формою контролю за повний курс вивчення навчальної дисципліни (освітнього компоненту) є екзамен, виводиться середнє арифметичне за сумою отриманих балів за усі форми підсумкового контролю з цієї навчальної дисципліни.

Загальна кількість балів за **самостійну роботу** визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених заліком, помножена на коефіцієнт **0,5**, та заокруглюється до цілого бала за математичними правилами.

У разі, якщо здобувач вищої освіти під час складання екзамену отримав менше 20 балів, екзамен вважається складеним на «нуль» балів, а в заліково-

екзаменаційну відомість виставляються тільки бали, отримані за результатами поточного контролю.

Якщо підсумкова кількість балів менша 60, здобувач вищої освіти вважається таким, що отримав оцінку «незадовільно» та ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком.

У разі повторного нескладання екзамену, ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання, отриманих у результаті поточного контролю за 100-бальною шкалою. При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої освіти може отримати не більше 74 балів (для здобувачів вищої освіти 2021–2023 років набору – 70).

Перескладання академічної заборгованості перед комісією відбувається у формі усного (та/або змішаного) опитування.

Критерії оцінювання виконання завдань підсумкового контролю

Екзамен полягає у перевірці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу та включає лексико-граматичні завданнями, переклад фахового тексту, усне монологічне та діалогічне мовлення на професійно спрямовану тематику. Екзамен з навчальної дисципліни складатимуть здобувачами вищої освіти в усній формі.

Критерії оцінювання виконання завдань підсумкового контролю:

- оцінка А («відмінно») виставляється за високий рівень знань (допускаються деякі неточності) навчального матеріалу дисципліни, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно, послідовно відповідати на поставлені запитання;
- оцінка В («дуже добре») виставляється за знання навчального матеріалу дисципліни вище від середнього рівня, включаючи аргументовані відповіді на поставлені запитання (можлива невелика кількість неточностей);
- оцінка С («добре») виставляється за загалом правильне розуміння навчального матеріалу дисципліни, включаючи аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (неістотні) недоліки;
- оцінка D («задовільно») виставляється за посередні знання навчального матеріалу дисципліни, малоаргументовані відповіді;
- оцінка E («достатньо») виставляється за слабкі знання навчального матеріалу дисципліни, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладення;
- оцінка FX («незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену чи диференційованого заліку) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни, істотні помилки у відповідях на запитання.

Необхідно відзначити, що перераховані вище критерії мають достатньо загальний і орієнтовний характер, тому екзаменатор оцінює ступінь знань здобувача, враховуючи його поточну успішність та результати поточного контролю.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Відповідність підсумкових семестрових оцінок у балах оцінкам за
національною шкалою та шкалою ЄКТС
для здобувачів вищої освіти 2024 року набору

Таблиця 1

За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах	За шкалою ECTS /За національною шкалою	
	екзамен	залік
	Вноситься до відомості	
90 – 100	A/Відмінно	A,B,C,D,E/Зараховано
82-89	B/Добре	
75-81	C/Добре	
64-74	D/Задовільно	
60-63	E/Задовільно	
35-59	FX/Незадовільно	FX/Не зараховано
0-34	з можливістю повторного складання	
	F/Незадовільно	F/Не зараховано
	з обов'язковим повторним вивченням курсу	

Таблиця 2

Відповідність підсумкових семестрових оцінок у балах оцінкам
з національною шкалою та шкалою ЄКТС
для здобувачів вищої освіти 2021-2023 років набору

90–100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
80–89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
71–79		C	Добре (загалом правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
66–70	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60–65		E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
31–59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
0–30		F	Незадовільно

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Контрольні питання до екзамену

Навчальний заклад.

Мета та завдання системи вищої освіти МВС України.

Заклади вищої освіти системи МВС.
Львівський державний університет внутрішніх справ.
Національна поліція України.
Структура та завдання Національної поліції.
Служіння суспільству шляхом забезпечення прав і свобод людини, протидії злочинності.
Підтримання публічної безпеки і порядку.
Принципи діяльності національної поліції; система поліції та статус поліцейських; громадський контроль поліції.
Інформаційні технології в епоху інформації.
Інформаційні системи та інформаційні технології.
Різновиди інформаційних систем.
Структура інформаційної системи.
Епоха інформаційного вибуху.
Комп'ютери в сучасному світі.
Використання комп'ютерів у роботі, навчанні, розвагах та комунікаціях.
Зростання значення цифрової технології в щоденному житті; комп'ютер у житті сучасної людини.
Вплив віртуального простору на психіку людини; комп'ютерна залежність.
Стратегії збалансованого використання комп'ютерів.
Історія комп'ютерів.
Історичні етапи розвитку комп'ютера.
Класи ЕОМ та тенденції їх розвитку.
Основні інформаційні характеристики персональних комп'ютерів.
Вибір комп'ютерів для вирішення правових завдань.
Техніка безпеки при роботі з ПК.
Комп'ютерні програми.
Загальний опис; визначення та класифікація різних типів комп'ютерних програм.
Процес розробки програмного забезпечення.
Функціональні категорії; впровадження та підтримка програмного забезпечення.
Інтелектуальна власність; програмний код; авторське право.
Професійна діяльність поліцейського.
Основні повноваження поліцейського; обов'язки поліцейських в забезпеченні громадського порядку та безпеки.
Види поліцейських підрозділів (патрульна поліція, кримінальна поліція, дорожня поліція тощо) та їх функціональні завдання.
Застосування поліцейських заходів.
Професійний розвиток поліцейських; взаємодія з громадськістю та іншими службами.
Конфігурація комп'ютера.
Основні технічні характеристики сучасних ПК.
Роль конфігурації в побудові та налаштуванні комп'ютерних систем.
Основні компоненти конфігурації комп'ютера; базова комплектація комп'ютера. Периферійні пристрої та додаткові компоненти.
Підтримка та апгрейд конфігурації.

Характеристика комп'ютерів.

Типи комп'ютерів за призначенням.

Огляд основних параметрів, що характеризують комп'ютери, таких як швидкість процесора, обсяг оперативної пам'яті, об'єм жорсткого диска, тип графічної карти.

Продуктивність; розрядність; ємність ОП; надійність.

Однострій та обладнання поліції.

Загальний опис зовнішнього вигляду однострою.

Спеціальні засоби індивідуального захисту та активної оборони.

Комп'ютерне обладнання.

Комплект комп'ютерного обладнання: системний блок, принтер, монітор для ПК, клавіатура, маніпулятор типу миша для ПК.

Основна класифікація програмного забезпечення.

Огляд основних класифікаційних критеріїв ПЗ.

Прикладне, інструментальне, системне програмне забезпечення.

Функціональна класифікація ПЗ.

Основна пам'ять.

Поняття та класифікація пам'яті комп'ютера.

Внутрішня та зовнішня пам'ять комп'ютера.

Оперативна пам'ять комп'ютера.

Зовнішні запам'ятовуючі пристрої.

Право та правова система.

Визначення права та його поява.

Структура правової системи.

Поділ на галузі права.

Розвиток права та виклики перед правовою системою.

Пристрої введення та виведення.

Клавіатура, миша, джойстик, сканер, мікрофон; монітор і принтер.

Клавіатура комп'ютера (типи клавіатури; функції клавіатури; деталі клавіатури; функціональні клавіші.).

Прикладне програмне забезпечення; поняття, ознаки; види програмного забезпечення.

Тестування програмного забезпечення.

Системне програмне забезпечення.

Завантажувачі; операційні системи; драйвери; компонувальник; утиліти.

Злочин та покарання.

Види покарань щодо видів злочину: штраф, виправні роботи, позбавлення волі, довічне ув'язнення, смертна кара: «за» та «проти».

Порядок застосування покарання за вчинення злочину.

Порядок виконання рішення щодо застосування покарання.

Графічний інтерфейс користувача.

Поняття; класифікація видів; переваги; недоліки графічного інтерфейсу користувача.

Текстовий процесор.

Загальна класифікація; функції текстових процесорів.

Компонування і форматування тексту.

Робота зі змістом і сторінками, розширений набір доступних символів, перевірка орфографії, впровадження в документ гіперпосилань, графіки, формул, таблиць й об'єктів.

Приклади текстових процесорів.

Розробка програм та комп'ютерні мови.

Класифікація мов програмування; покоління мов програмування.

Об'єктно-орієнтоване програмування.

Визначення ООП; фундаментальні поняття; прототипно-орієнтоване програмування.

Інтернет.

Принципи функціонування і ресурси Інтернет; основні мережні сервіси; програми браузерів.

Правила безпечної роботи в Інтернеті.

Інтернет-програмне забезпечення.

Апаратне забезпечення мереж; комунікаційні пристрої.

Класи програмного забезпечення.

Робота в галузі інформаційних технологій.

Програміст, Web інженер; фахівець з управління проектами; системний адміністратор; аналітик.

Комп'ютерні злочини.

Природа комп'ютерного злочину (кіберзлочину); класифікація кіберзлочинів.

Причини вчинення кіберзлочинів; докази вчинення кіберзлочинів та їх дослідження.

Міжнародне співробітництво в галузі протидії кіберзлочинності.

Інформація і дані.

Дані в комп'ютерних системах; властивості даних.

Основи баз даних комп'ютерних систем.

Системи управління базами даних.

Функції систем управління базами даних.

Принципи, методи та технології роботи з базами даних.

Фреймворк для розробки програмного забезпечення.

Визначення фреймворку розробки програмного забезпечення; його переваги.

Вибір відповідного фреймворка для своїх проєктів.

Мови програмування.

Визначення мови програмування; сучасні мови програмування.

Переваги/недоліки різних мов програмування.

Штучний інтелект.

Основи Штучного Інтелекту; розгляд прикладних сфер застосування ШІ.

Розуміння етичних та правових питань, пов'язаних з розвитком та застосуванням ШІ.

Антивірусне програмне забезпечення.

Технічні аспекти антивірусного ПЗ; вивчення різних видів загроз: віруси, черви, троянці.

Шпигунське програмне забезпечення, рекламне програмне забезпечення та інші;

Технічний словник.

Сталі вирази та фразові дієслова; ідіоми; технічні дієслова; терміни програмного забезпечення.

Технічне писемне мовлення.

Написання рецензії; написання резюме; написання повідомлень у чаті.

Написання власного Elevator Pitch.

Створення професійного профілю LinkedIn.

Написання звіту про помилку.

Методичне забезпечення дисципліни складається з:

1. Інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни.
2. Лексичних та граматичних матеріалів на паперовому та електронному носіях.
3. Методичних вказівок до практичних занять на паперовому та електронному носіях.
4. Друкованих роздаткових матеріалів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Davies, Paul F. Information Technology. Factfiles. Oxford; New York: Oxford University Press. [електронний ресурс <https://www.twirpx.com/file/2205745/>] 80 p.

2. Demetriades, D. Information Technology. London: Oxford University Press <https://www.twirpx.com/file/451269/>] 350 p.

3. English for Information Technology and Computing: інтерактивний навчальний посібник / І. Ю. Сковронська, Л. І. Кузьо, Т. П. Дяк. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с. <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4433>

4. Glendining, E.G., & McEwan, J.M. Basic English for Computing. London: Oxford University Press. [електронний ресурс <https://oxford-book.com.ua/uk/>] 300 p.

5. Tyson, Jeff. (2019). How Computer Memory Works. How Stuff Works. Retrieved from: <https://computer.howstuffworks.com/computer-memory1.htm>.

6. ВербицькаХ.І. English Course for Law Enforcement Professionals. PartI. Навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 83 с.

7. Кузьо Л.І., Кашук М.Г. English Grammar in Practice. Навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 345с.

Додаткова література

1. Mark Roberts, Ioana Bordeianu, Ileana Chersan. English for Modern Policing. A practical English language course for law-enforcement students and

professionals. Student's Book. British Council.[електронний ресурс www.twirpx.com]. 172p.

2. Marta Rosinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Macmillan Education. 2016. Book 1.167 p.

3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. Career Paths: Computing. Express Publishing. 2011. [електронний ресурс <http://storage1.expresspublishingapps.co.uk/careerpaths/Computing.pdf>]117p.

4. Charles Boyle and Ileana Chersan. English for Law Enforcement. Student's book. Macmillan Publishers Limited. 2009. [електронний ресурс <https://www.twirpx.com>].

5. Бойко О.Т., Головач Т.М., Сковронська І. Ю. Introduction to Business Speaking. Вступ до ділового спілкування: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 248 с.

6. Кузьо Л. І. Gender issues in teaching professional English (Гендерні питання у викладанні англійської мови професійного спрямування): інтерактивний навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 72 с. [електронний ресурс <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4315>]

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. www.lduvs.du.ua
2. www.lingvozone.com
3. www.longman.com
4. www.pearsonlongman.com