МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції
Кафедра теорії права, конституційного та приватного права

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 1 Право Європейського союзу

Освітньо професійна програма	Право (поліцейські)
рівень вищої освіти	другий (магістерський)
код і назва галузі знань	08 Право
код і назва спеціальності	081 Право
вид дисципліни	обов’язкова
мова викладання	українська
рік викладання	перший

Львів
2024

Силабус навчальної дисципліни «Право Європейського союзу» для підготовки здобувачів за ОПП «Право (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»

Розробник:
Доцент кафедри теорії права,
конституційного та приватного права
к.ю.н., доцент Валерій ШИШКО

Силабус навчальної дисципліни «Право Європейського союзу» схвалено на засіданні кафедри теорії права, конституційного та приватного права факультету № 1 ІПФПНП ЛьвДУВС, протокол № 1 від 15.08.2024 р.

Завідувач кафедри теорії права,
конституційного та приватного права
підполковник поліції
Віталій КУЧЕР
15.08.2024

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	3 кредитів ЄКТС (90 год.)
Анотація	Вже досить тривалий період часу євроатлантична інтеграція декларується як безальтернативний шлях розвитку української держави. Відтак, вплив різноманітних правил, норм і стандартів, сформованих, в тому числі, і інституціями Європейського Союзу, на вітчизняну правову систему рік за роком зростає. Тому формування знань про галузі права Європейського Союзу та Європейських співтовариств, достатнього для усвідомлення значення регіональної інтеграції держав Європи та необхідності її подальшого розвитку; здійснення професійної діяльності в установах, діяльність яких пов'язана з прогресивним розвитком українського законодавства; проведення глибокого історичного, правового, економічного аналізу європейських і світових інтеграційних процесів, учасником яких є Україна є важливим завданням сучасної освіти.
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу» є формуванні у слухачів магістратури загальнотеоретичного рівня знань стосовно засад функціонування правової системи Європейського Союзу, якій немає аналогів в світі з огляду та вивчення досвіду їх практичного застосування в європейських державах у сфері створенні єдиного ринку, правового і соціального орієнтованого суспільства. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Право Європейського Союзу» є оволодіння знаннями, вміннями і навичками, необхідними для їх реалізації у практичній діяльності.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОПП	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 9 Здатність працювати в міжнародному контексті
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 2 Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України СК 3 Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні СК 4 Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України СК 5 Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції СК 9 Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності
Програмні результати за ОПП	ПРН 2 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами ПРН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та

	перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження ПРН 10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права ПРН 12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем та робіт	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усього	у тому числі				**Усього**	у тому числі			
		лек.	пр.	сем.	Сам. роб		лек.	пр.	сем.	Сам. роб
Загальна характеристика права Європейського Союзу	9	2	2		5					
Історико-правова ретроспектива Європейського Союзу	9	2	2		5					
Норми та принципи права Європейського Союзу	11	2	4		5					
Джерела права Європейського Союзу	9		4		5					
Інститути та органи Європейського Союзу	13	2	6		5					
Судова система Європейського Союзу	9	2	2		5					
Основні свободи внутрішнього ринку Європейського Союзу	7		2		5					
Право зовнішніх зносин Європейського Союзу	7		2		5					
Європейський Союз та Україна: міжнародне співробітництво	16	2	4		10					
Усього годин	**90**	**12**	**28**		**50**					

Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	Юридична компаративістика, Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, Нормотворча діяльність, Приватне право: практика тлумачення та застосування

4. Організація навчання і контролю

Проведення занять та консультацій	Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені ОПП. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій науково-педагогічного працівника за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та

	незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку, затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються з 16.00 до 18.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного оцінювання, оцінювання самостійної роботи та підсумкового оцінювання. **Поточне оцінювання** застосовується для визначення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях. **Оцінювання самостійної роботи** здійснюється шляхом підготовки презентацій (2 бали); написання реферату (2 бали), тестових завдань (2 бали), тез наукового повідомлення (3 бали), наукової статті (6 балів), наукової роботи (5 балів) для участі у конкурсі наукових робіт з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС. **Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою** за такими критеріями: Оцінка «**Відмінно**» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання, практичне завдання виконано повністю, самостійно, без помилок у вирішенні завдання, на запитання науково-педагогічного працівника щодо отриманих результатів надається повна та правильна відповідь. Оцінка «**Добре»** виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення, практичне завдання виконано повністю, але наявні незначні помилки, які не впливають на позитивний результат, або на запитання науково-педагогічного працівника щодо результатів виконання практичного завдання здобувач допустив незначні помилки Оцінка «**Задовільно»** виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки, практичне завдання виконано не повністю, не виконаною залишилася хоча б одна частина практичного завдання, на запитання щодо виконання практичного завдання здобувач дає не повні відповіді, які свідчать про наявність прогалин у його знаннях. Оцінка «**Незадовільно»** – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, при чому здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки, практичне завдання не виконано або виконано менше ніж на половину, у відповідях на запитання по практичному завданню здобувач демонструє наявність фрагментарних уявлень про порядок виконання та одержання результатів, невміння застосовувати

	наявні знання, навички у практичній ситуації. **Підсумковий контроль у формі** екзамену проводиться після проведення всіх видів навчальних занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом. Оцінювання здійснюється відповідно до п. 4.7. Положення про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС. **Успішність навчання оцінюється за чотирьохбальною шкалою** за такими критеріями**:** **«Відмінно» –** здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал; вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає; володіє нормативно-правою базою; вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми; не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань (з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь). Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90–100 % завдань. **«Добре» –** здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал; грамотно і по суті викладає його; не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді; вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 75–89 % завдань. **«Задовільно» –** здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей; припускається неточностей; обирає недостатньо чіткі формулювання; порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу; проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Здобувач вищої освіти спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60–74 % завдань. **«Незадовільно» –** здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу; допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень навчальної дисципліни; з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань; не вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки основних явищ. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59 % завдань.
Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті	Здобувачі вищої освіти, мають право звернутися в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, щодо визнання таких результатів. Критерії оцінки знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, визначаються згідно із Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та

	Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, виходячи з із того, чи здобувач ініціює визнання результатів такого навчання з навчальної дисципліни загалом, окремого розділу навчальної дисципліни (3-х чи більше тем), однієї або 2-х тем, індивідуального (індивідуальних) завдання (завдань). Здобувач вищої освіти може звернутися за консультацією щодо форм неформальної, результати яких можуть бути визнані за цією навчальною дисципліною до науково-педагогічного працівника, який проводить аудиторні заняття в навчальній групі або до завідувача кафедри.
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Положенні про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	1. Право Європейського Союзу : підручник / за ред. Р.А.Петрова. Вид. 9-те, змінене і допов. Харків: Право, 2019. 442 с. 2. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с.
Методичне забезпечення	1. Шишко В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Право Європейського союзу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», факультету №1 ІПФПНП ЛьвДУВС. Львів: ЛьвДУВС, 2024. 32с. 2. Шишко В.В. Силабус навчальної дисципліни «Право Європейського союзу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», факультету №1 ІПФПНП ЛьвДУВС. Львів: ЛьвДУВС, 2024. 3. Шишко В.В. Плани проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Право Європейського союзу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», факультету №1 ІПФПНП ЛьвДУВС. 2024. 4. Шишко В.В. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Право Європейського союзу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», факультету №1 ІПФПНП ЛьвДУВС. Львів: ЛьвДУВС, 2024. 5. Шишко В.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Право Європейського союзу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», факультету №1 ІПФПНП ЛьвДУВС. Львів: ЛьвДУВС, 2024.
Інформаційні ресурси	1. Вікіпедія Вільна енциклопедія (http://uk.wikipedia.org). 2. Сайт Верховної Ради України (http://www.rada.gov.ua). 3. Верховний Суд (https://supreme.court.gov.ua). 4. Урядовий портал – єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (http://www.kmu.gov.ua). 5. Міністерство внутрішніх справ України (http://www.mvs.gov.ua). 6. Національна поліція України (https://www.npu.gov.ua). 7. Міністерство освіти і науки України (http://www.mon.gov.ua). 8. Бібліотека Верховної Ради України (http://lib.rada.gov.ua).

	9. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника (http://www.lsl.lviv.ua). 10. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (http://www.nbuv.gov.ua). 11. Офіційна сторінка Європейського Союзу (http://europa.eu) 12. Повні тексти установчих договорів Європейського Союзу (http://www.eurotreaties.com/eurotexts.html) 13. Консолідовані версії Лісабонського договору (українською мовою) (www.minjust.gov.ua/file/23491) 14. Медіа портал Європейського Союзу (http://www.euractiv.com) 15. Сторінка Європейського парламенту (http://www.europarl.europa.eu) 16. Сторінка Європейської Комісії (http://ec.europa.eu) 17. Сторінка Ради Європейського Союзу (http://www.consilium.europa.eu) 18. Сторінка Суду Європейського Союзу (http://www.curia.europa.eu) 19. Сторінка Європейського Омбудсмена (http://www.ombudsman.europa.eu/start.faces) Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh, МІА: ОСВІТА