

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

**факультет № 1 (з підготовки фахівців для органів
досудового розслідування Національної поліції України)**

кафедра загальноправових дисциплін

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРИВАТНЕ ПРАВО: ПРАКТИКА ТЛУМАЧЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ

| | |
|--|------------------------|
| Назва освітньо-професійної програми | Право (поліцейські) |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Галузь знань | 08 «Право» |
| Назва спеціальності | 081 «Право» |
| Вид навчальної дисципліни | обов'язкова |
| Мова викладання | українська |
| Рік навчання | перший |

Силабус навчальної дисципліни «Приватне право: практика тлумачення і застосування» для підготовки здобувачів за ОПП «Право (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

РОЗРОБНИК:

Доцент кафедри загальноправових дисциплін
факультету № 1 (з підготовки фахівців для
органів досудового розслідування
Національної поліції України) ЛьвДУВС
кандидат юридичних наук, доцент
Василь ПАРАСЮК

Силабус навчальної дисципліни «Приватне право: практика тлумачення і застосування» схвалено на засіданні кафедри загальноправових дисциплін факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України) ЛьвДУВС, протокол № 1 від 11.12.2024 р.

Т.в.о. завідувача кафедри загальноправових дисциплін
факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів
досудового розслідування Національної поліції України)
ЛьвДУВС

кандидат юридичних наук, доцент

Роман ДЕМКІВ

11.12.2024 р.

| 1. Характеристика дисципліни | |
|--|---|
| Семестр навчання | 2 семестр |
| Обсяг | 5 кредитів ЄКТС (150 год.) |
| Анотація | В навчальній дисципліні «Приватне право: практика тлумачення і застосування» розглядаються питання опанування повним інструментарієм цивільного права, вивчення загальних положень про суб'єкти, об'єкти та склад цивільних правовідносин, положень про право власності, зобов'язальне право, авторські та суміжні права, патентне право, спадкове право, вивчення загальних положень цивільного процесуального законодавства, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя у цивільних справах, міжнародний досвід та правозастосовча практика у цій сфері. |
| Мета вивчення дисципліни | <p>Метою викладання навчальної дисципліни є опанування теоретичних та практичних проблем загальних положень цивільного права, зокрема: вчення про статус фізичної та юридичної особи, право власності, інтелектуальну власність, зобов'язальні правові відносини, недоговірні зобов'язання, спадкові правовідносини, основних положень чинного цивільного процесуального законодавства України, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя у цивільних справах, а також отримання навичок застосування відповідних нормативних актів, складання цивільних процесуальних документів, вирішування конкретних практичних питань, пов'язаних із застосуванням норм цивільного процесуального права.</p> <p>Відповідно до вимог освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» здобувачі вищої освіти, вивчивши навчальну дисципліну «Приватне право: практика тлумачення і застосування», повинні набути таких компетентностей.</p> |
| 2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти | |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 2 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p> <p>ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 7 Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 9 Здатність працювати в міжнародному контексті</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК 1 Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності</p> <p>СК 5 Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції</p> <p>СК 6 Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію</p> <p>СК 7 Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні</p> <p>СК 8 Здатність застосовувати медіацію та інші правові</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів</p> <p>СК 10 Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування</p> <p>СК 11 Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів</p> <p>СК 13 Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією</p> <p>СК 14 Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</p> <p>СК 15 Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості</p> <p>СК 16 Здатність визначати причини виникнення конфліктів, які породжують правові спори, стратегію їх розв'язання</p> <p>СК 17 Здатність визначати форми інтеграції повноважень Національної поліції у вирішення правових спорів</p> |
| Програмні результати завчання за ОПП | <p>ПРН 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</p> <p>ПРН 2 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами</p> <p>ПРН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження</p> <p>ПРН 4 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки</p> <p>ПРН 6 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання</p> <p>ПРН 8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності</p> <p>ПРН 11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції</p> <p>ПРН 13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів</p> <p>ПРН 14 Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>правозастосування</p> <p>ПРН 15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</p> <p>ПРН 17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p> <p>ПРН 18 Визначати природу конфліктів, які породжують правові спори, стратегію, форми та методи їх розв'язання</p> <p>ПРН 19 Визначати форми інтеграції повноважень Національної поліції у вирішення правових спорів</p> |
| Види навчання | Практичні заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі) |
| Методи контролю | Поточний контроль, екзамен |

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем та робіт | Кількість годин | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----|------|-----------|--------------|--------------|-----|------|-----------|
| | денна форма | | | | | заочна форма | | | | |
| | Усьо-го | у тому числі | | | | Усьо-го | у тому числі | | | |
| | | лек. | пр. | сем. | сам. роб. | | лек. | пр. | сем. | сам. роб. |
| Цивільне право як галузь приватного права. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Вчення про загальні засади цивільного законодавства. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Правові проблеми статусу фізичної особи як суб'єкта цивільних відносин. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Проблемні питання статусу юридичної особи як суб'єкта цивільних відносин. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Проблеми поняття правочину, представництва та наслідки їх здійснення. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Вчення про особисті немайнові права, речове право та право власності. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Сучасні проблеми права інтелектуальної власності. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Проблемні питання зобов'язального права та забезпечення його виконання. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Теоретико-правові засади договірної права. | 10 | 2 | 4 | | 4 | | | | | |
| Проблеми правового регулювання відшкодування шкоди. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Теоретичні основи спадкового права. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | |
| Судова влада та правосуддя в цивільних справах. | 10 | 2 | 2 | | 6 | | | | | |
| Проблема змісту окремих принципів цивільного | 10 | 2 | 2 | | 6 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|
| процесуального права. | | | | | | | | | | |
| Проблеми ефективності процедур цивільного судочинства. | 10 | 2 | 2 | | 6 | | | | | |
| Проблемні питання перегляду судових рішень. | 10 | 2 | 2 | | 6 | | | | | |
| Актуальні проблеми виконавчого провадження. | 10 | 2 | 2 | | 6 | | | | | |
| Міжнародно-правові питання цивільного судочинства. | 10 | 2 | 2 | | 6 | | | | | |
| Усього годин | 150 | 34 | 36 | | 80 | | | | | |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен | | | | | | | | | |
| 4. Організація навчання і контролю | | | | | | | | | | |
| Проведення занять та консультацій | <p>Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені ОПП.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультації проводяться за розкладом консультацій науково-педагогічного працівника, розміщеним на інформаційному стенді (сторінці кафедри на сайті ЛьвДУВС) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городецька, 26 (або через e-mail викладача).</p> | | | | | | | | | |
| Відпрацювання пропущених занять | <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються з 16.00 до 18.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM</p> | | | | | | | | | |
| Допуск до підсумкового контролю | <p>Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт (розділ 4 Положення Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html)</p> | | | | | | | | | |
| Система оцінювання | <p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного оцінювання, оцінювання самостійної роботи та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для визначення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання, практичне завдання виконано повністю, самостійно, без помилок у вирішенні завдання, на запитання викладача щодо отриманих результатів надається повна та правильна відповідь.</p> <p>Оцінка «Добре» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення, практичне завдання виконано повністю, але</p> | | | | | | | | | |

наявні незначні помилки, які не впливають на позитивний результат, або на запитання викладача щодо результатів виконання практичного завдання здобувач допустив незначні помилки

Оцінка «**Задовільно**» виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки, практичне завдання виконано не повністю, не виконаною залишилася хоча б одна частина практичного завдання, на запитання щодо виконання практичного завдання здобувач дає не повні відповіді, які свідчать про наявність прогалин у його знаннях.

Оцінка «**Незадовільно**» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, при чому здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки, практичне завдання не виконано або виконано менше ніж на половину, у відповідях на запитання по практичному завданню здобувач демонструє наявність фрагментарних уявлень про порядок виконання та одержання результатів, невміння застосовувати наявні знання, навички у практичній ситуації.

Оцінювання самостійної роботи здійснюється шляхом накопичення балів з окремих видів робіт:

підготовка презентації – 2 бали;

написання реферату – 2 бали;

написання тези наукового повідомлення – 3 бали;

написання статті – 6 балів;

підготовка наукової роботи для участі у конкурсі наукових робіт – 5 балів.

Науково-педагогічний працівник може визначати також інші форми робіт, які виконуються здобувачем вищої освіти у межах самостійної роботи.

Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка «**Відмінно**» – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка «**Добре**» – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка «**Задовільно**» – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка «**Незадовільно**» – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.

Успішність навчання оцінюється за чотириохальною шкалою за такими критеріями:

«Відмінно» – здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал; вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає; володіє нормативно-правою базою; вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми; не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань (з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь).

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90–100 % завдань.

«Добре» – здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал; грамотно і по суті викладає його; не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді; вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 75–89 % завдань.

«Задовільно» – здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей; припускається неточностей; обирає недостатньо чіткі формулювання; порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу; проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.

Здобувач вищої освіти спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60–74 % завдань.

«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу; допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень навчальної дисципліни; з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань; не вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки основних явищ.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59 % завдань.

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів навчальних занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом.

Оцінювання здійснюється відповідно до п. 4.7. Положення про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС.

На екзамен з навчальної дисципліни виноситься три теоретичних питання.

Здобувач вищої освіти отримує за кожне питання:

14-16.6 балів – у разі глибокого засвоєння програмного матеріалу, вичерпного, послідовного, грамотного й логічного викладення відповіді на запропоноване питання. Здобувач вищої освіти володіє нормативно-правою базою з окресленого питання та

| | |
|---|---|
| | <p>вміє її аналізувати; вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань; самостійно узагальнити і повно викласти відповідь.</p> <p>11-13 балів – у разі наявних знань програмного матеріалу, грамотного викладу його. Здобувач вищої освіти не допускає суттєвих неточностей при відповіді, тобто вибирає не найкращу відповідь або відповідь є неточною (неповною); володіє основними нормативно-правими актами з окресленого питання та вміє їх аналізувати. Проте для визначення дійсного ступеня знань здобувача науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнювати окремі відповіді.</p> <p>8-10 балів – у разі наявності знань лише з основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти під час відповіді на питання припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у відповіді на питання, проявляє невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Здобувач вищої освіти знає перелік основних нормативно-правих актів з окресленого питання, проте не вміє їх проаналізувати. Для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнювати окремі відповіді.</p> <p>0-7 балів у разі відсутності знань значної частини програмного матеріалу. Під час відповіді на питання здобувач вищої освіти допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень та понять, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань; не знає переліку основних нормативно-правих актів з окресленого питання та не вміє їх проаналізувати. Відповіді здобувача вищої освіти на додаткові та уточнюючі запитання науково-педагогічного працівника є неправильні або неповні.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС у разі, якщо здобувач вищої освіти під час складання екзамену отримав менше 20 балів, екзамен вважається складеним на «нуль» балів, а в заліково-екзаменаційну відомість виставляються лише бали, отримані за результатами поточного контролю.</p> |
| <p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті</p> | <p>Здобувачі вищої освіти, мають право звернутися в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, щодо визнання таких результатів. Критерії оцінки знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, визначаються згідно із Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, виходячи з того, чи здобувач ініціює визнання результатів такого навчання з навчальної дисципліни загалом, окремого розділу, теми навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувач вищої освіти може звернутися за консультацією щодо форм неформальної освіти, результати яких можуть бути визнані за цією навчальною дисципліною до науково-педагогічного працівника, який проводить аудиторні заняття в навчальній групі або до завідувача кафедри.</p> |

| | |
|---|--|
| Шкала підсумкового оцінювання | Відображена у Положенні «Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС» https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html |
| 5. Літературні та інформаційні джерела | |
| Основна література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цивільний кодекс України: Кодекс від 16.01.2003 р. № 435–IV. URL:http://zakon3.rada.gov.ua. 2. Цивільний процесуальний кодекс України: Закон від 18.03.2004 р. № 1618–IV. URL:http://zakon3.rada.gov.ua. 3. Цивільний процес: навчальний посібник / за ред. В.А. Кройтора. Х.: ХНУВС, 2022. 336 с. 4. Цивільно-процесуальні документи у позовному провадженні (зразки оформлення): навчально-методичний посібник. Львів: ЛьвДУВС. 2018. 212 с. 5. Цивільне процесуальне право України: навчальний посібник / кол. Авторів за ред. В.О. Кучера, А.О. Дутко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 728 с. |
| Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кучер В.О., Шемчук В.В. Приватне право: практика тлумачення і застосування: Програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2024 2. Парасюк В.М. Приватне право: практика тлумачення і застосування: Робоча програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2024. 3. Парасюк В.М. Приватне право: практика тлумачення і застосування: Плани проведення практичних занять. Львів: ЛьвДУВС, 2024. 4. Парасюк В.М. Приватне право: практика тлумачення і застосування: Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять. Львів: ЛьвДУВС, 2024. 5. Парасюк В.М. Приватне право: практика тлумачення і застосування: Методичні рекомендації для самостійної роботи. Львів: ЛьвДУВС, 2024. |
| Інформаційні ресурси | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вікіпедія Вільна енциклопедія (http://uk.wikipedia.org). 2. Офіційне Інтернет-представництво Президента України (http://www.president.gov.ua). 3. Сайт верховної Ради України (http://www.rada.gov.ua). 4. Верховний Суд (https://supreme.court.gov.ua). 5. Урядовий портал – єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (http://www.kmu.gov.ua). 6. Міністерство внутрішніх справ України (http://www.mvs.gov.ua). 7. Національна поліція України (https://www.npu.gov.ua). 8. Міністерство оборони України (http://www.mil.gov.ua). 9. Міністерство освіти і науки України (http://www.mon.gov.ua). 10. Офіційний веб-портал Державної архівної служби України (http://www.archives.gov.ua). 11. Державна прикордонна служба (https://dpsu.gov.ua). 12. Державна служба статистики України (http://www.ukrstat.gov.ua). 13. Державна фіскальна служба України (http://sfs.gov.ua). 14. Служба безпеки України (http://www.ssu.gov.ua). 15. Управління державної охорони України |

| | |
|--|---|
| | <p>(http://www.do.gov.ua).</p> <p>16. Національне агентство України з питань державної служби (https://nads.gov.ua).</p> <p>17. Сайт Ради національної безпеки і оборони України (http://www.rnbo.gov.ua).</p> <p>18. Вища рада правосуддя (http://www.vru.gov.ua).</p> <p>19. Бібліотека Верховної Ради України (http://lib.rada.gov.ua).</p> <p>20. Державна науково-технічна бібліотека України (http://gntb.gov.ua).</p> <p>21. Наукова бібліотека Національно університету «Києво-Могилянська академія» (http://www.library.ukma.edu.ua).</p> <p>22. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника (http://www.lsl.lviv.ua).</p> <p>23. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (http://www.nbu.gov.ua).</p> <p>24. Українська асоціація прокурорів (http://www.uap.org.ua).</p> <p>Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh, МІА: ОСВІТА,</p> |
|--|---|