

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

зі змінами, внесеними відповідно до
ухвали Вченої ради ЛьвДУВС
від 23.12.2024 р., протокол № 11

Голова Вченої ради ЛьвДУВС, ректор
Швець Дмитро Володимирович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ЛьвДУВС від 24.12.2024 №517

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Вчена рада ННІ управління,
психології та безпеки
протокол № 1 від 12.12.2024

Голова вченої ради

_____ **В'ячеслав БЛІХАР**

Т.в.о. начальника відділу забезпечення
якості освіти
_____.____.2024

_____ **Ірина ГРИВНАК**

Схвалено Науково-методичною радою
Львівського державного університету внутрішніх справ,
протокол від _____ № _____

Перший проректор

_____.____.2024

_____ **Руслан СТРОЦЬКИЙ**

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена для підготовки здобувачів освітнього ступеня – бакалавр – за спеціальністю 053 «Психологія».

Програма відповідає першому освітньо-професійному рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Розроблено гарантом освітньо-професійної програми та робочою групою у такому складі:

Гарант освітньої програми:

Карпенко Є.В. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Склад робочої групи:

Карпенко Є.В. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Католик Г.В. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Угрин О.Г. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Зовнішні рецензенти:

Сняданко І.І. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка».

Пілецька Л.С. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Рецензії-відгуки професійних стейкхолдерів

Володимир ЛИС – начальник служби у справах дітей та молоді Львівської обласної державної адміністрації

Олександр КОВБИЧ – начальник психологічної служби Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції у Львівській області

Освітньо-професійна програма запроваджена з 2016 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду	Зміст змін	ППП гаранта
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 31 жовтня 2018 (протокол № 3), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 01 листопада 2018 № 268	- доповнено новим набором обов'язкових та вибіркових компонент з урахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології	КІСІЛЬ З., декан факультету № 7, доктор юридичних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 26 червня 2019 (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 02 червня 2019 № 168	- доповнено новим набором обов'язкових та вибіркових компонент з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564)	КІСІЛЬ З., декан факультету психології, доктор юридичних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 25 березня 2020 (протокол № 8), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 26 березня 2020 № 77	- внесено зміни у варіативну частину освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти	КІСІЛЬ З., декан факультету психології, доктор юридичних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 31 березня 2021 (протокол № 8), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 4 квітня 2021 № 114	Приведено у відповідність до Положення про розробку і оновлення освітніх програм у ЛьвДУВС та нової редакції Національної рамки кваліфікацій	КІСІЛЬ З., заступник директора ІУПБ, доктор юридичних наук, професор
наказ ЛьвДУВС від 26.10.2021 № 320	Змінено гаранта освітньо-професійної програми.	КАРПЕНКО Є.В., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 23 лютого 2022 року (протокол № 7), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 25 лютого 2022 року № 23	- внесено зміни до Розділу 3. «Атестація здобувачів вищої освіти» з урахуванням пропозицій стейкхолдера: зі структури атестаційного екзамєну вилучено навчальну дисципліну «Основи психологічної практики» і додано навчальну дисципліну «Загальна психологія».	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 22 лютого 2023 року (протокол № 8), введено	- внесено зміни в основну та варіативну частини освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, науково-	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор

в дію наказом ЛьвДУВС від 28 лютого 2023 року № 43	педагогічних працівників кафедри практичної психології, здобувачів вищої освіти).	психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 24.04.2024 року (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 26.04.2024 року №134	- внесено зміни в основну та вибірккову частини освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, науково-педагогічних працівників кафедр практичної психології та теоретичної психології, здобувачів вищої освіти).	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 15.08.2024 року (протокол №3), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 19.08.2024 року №276	- доповнено перелік загальних компетентностей з урахуванням змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 13.06.2024 № 842) - приведено у відповідність до внесених змін у Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у Львівському державному університеті внутрішніх справ від 26.06.2024.	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 23.12.2024 року (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 24.12.2024 року №517	- оновлено перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський державний університет внутрішніх справ, навчально-науковий інститут управління, психології та безпеки
Шифр і найменування галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Код і найменування спеціальності	053 Психологія
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0313 Psychology
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійна програма – «Психологія» Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС на базі повної середньої освіти; 240 кредитів ЄКТС – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), з яких може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серія НД № 1484533 від 26.06.2017, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р., протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613). Термін дії сертифіката до 01.07.2026.
Цикл/рівень освітньої програми	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; Європейська рамка кваліфікацій для навчання

	впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – 1 цикл вищої освіти.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	Для здобуття освітнього ступеня бакалавра можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 053 Психологія.
Мова навчання і оцінювання	Українська мова
Тривалість освітньої програми	4 навчальні роки
Форми здобуття освіти за цією програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 4 роки; заочна – 4 роки
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері психології
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки,

	про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта у сфері психології, що дає змогу випускникам успішно працевлаштуватися, здобувати подальшу освіту та кар'єрний ріст.
4 – Можливості працевлаштування за здобутою освітою	
Можливість працевлаштування за здобутою освітою	Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах; у службі довіри. Посади за ДК 003:2010: 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 2340.80 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 24459 1 Психолог 2445.2 80 Практичний психолог
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та студентоцентризму, спрямованість на формування індивідуальної освітньої траєкторії та саморозвиток. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Самостійна робота становить близько 2/3 від обсягу освітньої програми
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Періодичне оцінювання: підсумковий семестровий контроль. Підсумкове оцінювання: атестаційний екзаме

6 – Перелік програмних компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення освітньої програми	

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до організації освітньо-професійної програми відповідають ліцензійним умовам, із них близько 80% мають науковий ступінь.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам, систематично оновлюється, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Студентам відкрито доступ до електронної бібліотеки, репозитарію ЛьвДУВС та системи дистанційного навчання Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Створено сприятливі умови для кредитної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора № 225 ЛьвДУВС від 31.10.2022.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між ЛьвДУВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації наведена у таблиці 1;

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведена у таблиці 2;

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми наведена у таблиці 3.

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям наведена у Додатку 4.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

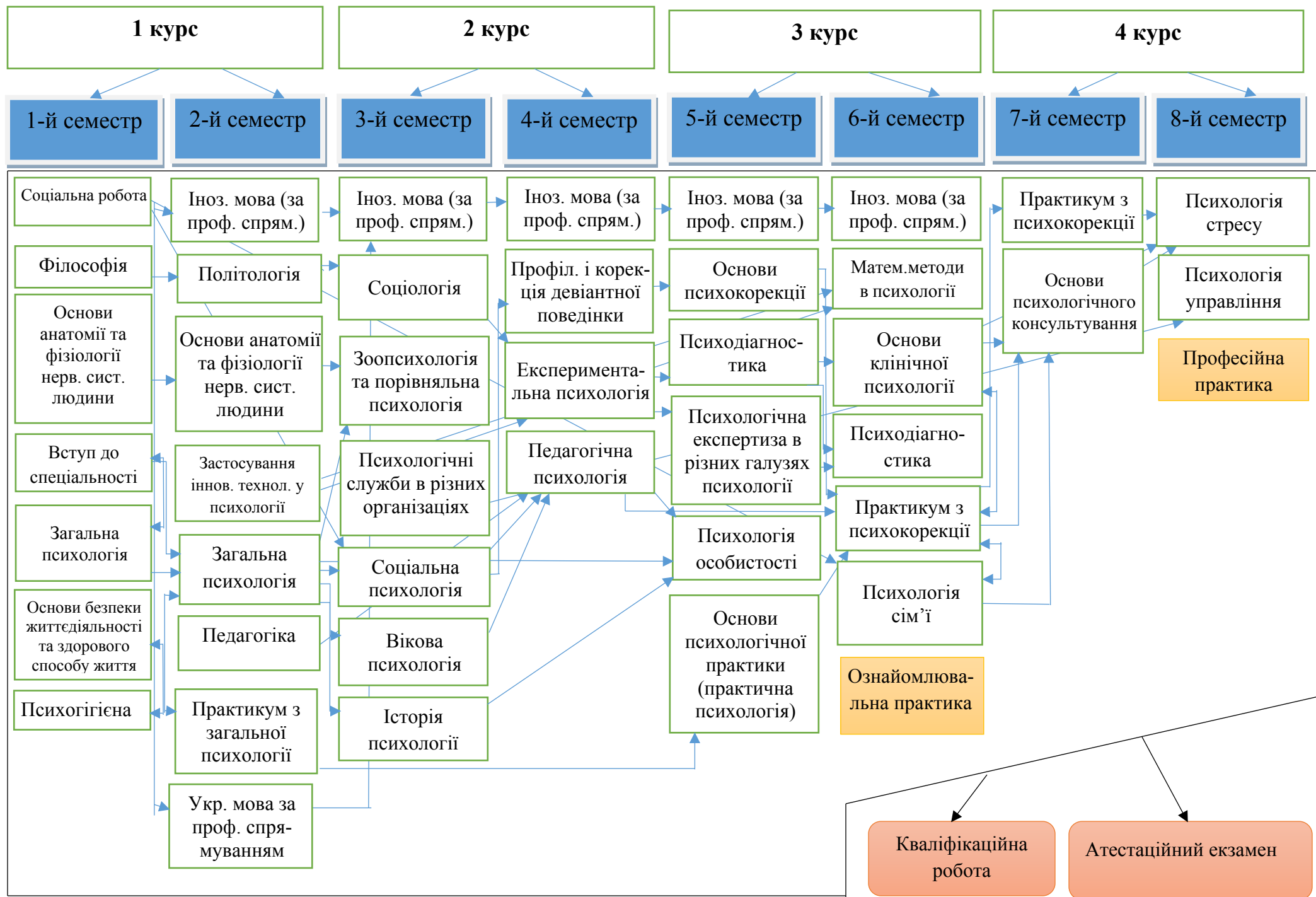
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1	2	3	4	5
БЛОК №1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК.1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік	2
ОК.2	Філософія	4	екзамен	1
ОК.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	14	залік, екзамен	2, 3, 4, 5, 6
ОК.4	Політологія	3	залік	2
ОК.5	Основи анатомії та фізіології нервової системи людини	8	залік, екзамен	1, 2
ОК.6	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4	екзамен	3
ОК.7	Математичні методи в психології	4	екзамен	6
ОК.8	Основи клінічної психології	4	екзамен	6
ОК.9	Соціальна робота	4	екзамен	1
ОК.10	Застосування інноваційних технологій у психології	4	залік	2
ОК.11	Загальна психологія, в тому числі курсова робота	14 (з них 2 – курсова робота)	залік, екзамен, захист курсової роботи	1, 2
ОК.12	Педагогіка	3	екзамен	2
ОК.13	Психологічні служби в різних організаціях	4	залік	3
ОК.14	Вступ до спеціальності	4	залік	1
ОК.15	Основи безпеки життєдіяльності та здорового способу життя	3	залік	1
ОК.16	Соціологія	3	залік	3
ОК.17	Експериментальна психологія	5	екзамен	4
ОК.18	Вікова психологія	4	екзамен	3
ОК.19	Соціальна психологія	4	екзамен	3
ОК.20	Основи психокорекції	4	екзамен	5
ОК.21	Психодіагностика	8	залік, екзамен	5, 6
ОК.22	Історія психології	4	екзамен	3
ОК.23	Практикум з психокорекції	8	залік	6,7
ОК.24	Психологія управління	4	екзамен	8
ОК.25	Основи психологічного консультування	5	екзамен	7
ОК.26	Педагогічна психологія	4	залік	4
ОК.27	Практикум з загальної психології	4	залік	2
ОК.28	Психогігієна	4	залік	1
ОК.29	Психологічна експертиза в різних галузях психології	3	екзамен	5
ОК.30	Психологія особистості	4	екзамен	5

ОК.31	Психологія сім'ї	3	залік	6
ОК.32	Основи психологічної практики (практична психологія)	4	екзамен	5
ОК.33	Профілактика і корекція девіантної поведінки, в тому числі курсова робота	6 (з них 2 – курсова робота)	екзамен, захист курсової роботи	4
ОК.34	Психологія стресу	4	екзамен	8
ОК.35	Кваліфікаційна робота	4	публічний захист	8
ОК.36	Ознайомлювальна практика	4	залік	6
ОК.37	Професійна практика	4	залік	8
ОК.38	Атестаційний екзамен	3	екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів				
БЛОК №2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*				
ВК.1		4	залік	3
ВК.2		4	залік	4
ВК.3		4	залік	4
ВК.4		4	залік	4
ВК.5		4	залік	5
ВК.6		4	залік	5
ВК.7		4	залік	6
ВК.8		4	залік	7
ВК.9		4	залік	7
ВК.10		4	залік	7
ВК.11		4	залік	7
ВК.12		4	залік	7
ВК.13		4	залік	8
ВК.14		4	залік	8
ВК.15		4	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент: 60 кредитів				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів				

* *Начитка лекцій для здобувачів вищої освіти ЦПОДЗН може проводитися у семестрі, який передуює тому, що вказаний у таблиці.*

Назви вибірових компонентів викладені в каталозі вибірових компонентів на офіційному вебсайті ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/>), з яких здобувач освіти має обрати 15 із загальним обсягом 60 кредитів.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на завершальному етапі здобуття вищої освіти і проводиться у формі атестаційних кваліфікаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації (Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126)
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565 та цією Освітньо-професійною програмою. До структури атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких навчальних дисциплін: «Психологія особистості», «Основи психокорекції», «Основи психологічного консультування», «Психодіагностика», «Загальна психологія»

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1 Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2 Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;
- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3 Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4 Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

4.5 Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

5.1 Нормативно-правові акти:

5.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

5.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5.1.3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

5.1.4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

5.1.5. Про документи про вищу освіту (науковий ступень): Постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF>.

5.1.6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

5.1.7. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

5.1.8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

5.1.9. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

5.1.10. Стандарти вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

5.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:

5.2.1. Статут Львівського державного університету внутрішніх справ від 09.02.2021 № 106. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/norm_doc_lvduvs/statut_2021.pdf.

5.2.2. Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС, затверджене Загальними зборами (конференцією) трудового колективу, протокол № 1 від

17.11.2021. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.3. Положення про визнання у ЛьвДУВС освітніх і наукових ступенів, вчених звань, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах, затверджене наказом ЛьвДУВС № 44 від 28.02.2017. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.4. Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС № 126 від 02.06.2020. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.5. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 225 від 31.10.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.6. Положення про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 28.12.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 3 від 03.01.2023. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.7. Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 225 від 31.10.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.8. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 30.10.2024 (протокол № 7), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 402 від 31.10.2024. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.9. Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 27.07.2022 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 131 від 29.07.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.10. Положення про порядок підготовки кваліфікаційних робіт у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 06.07.2022 (протокол № 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 118 від 11.07.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.11. Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 27.11.2024 (протокол № 9), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 464 від 02.12.2024. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.12. Положення про порядок підготовки і захисту курсової роботи, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.01.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 9 від 27.01.2022. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.13. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 27.12.2023 (протокол № 7), введене в

дію наказом ЛьвДУВС № 485 від 27.12.2023. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 28.01.2025 (протокол № 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 54 від 29.01.2025. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.15. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 15.08.2024 (протокол № 3), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 19.08.2024 № 276 (зі змінами та доповненнями, затвердженими ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 30.10.2024 (протокол № 7), введеними в дію наказом ректора ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402). URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.16. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 25.03.2020 (протокол № 8), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 77 від 26.03.2020. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.17. Положення про порядок виготовлення, оформлення і видачу документів про вищу освіту, додатка до них та академічної довідки у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 25.10.2023, введене в дію наказом ЛьвДУВС № 396 від 30.10.2023. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.18. Положення про гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 261 від 31.08.2021. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.19. Положення про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС № 20 від 28.01.2020. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

5.2.20. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 29.11.2023 (протокол № 5), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 442 від 01.12.2023. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

Гарант освітньої програми
доктор психологічних наук, доцент

Євген КАРПЕНКО

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегії	Автономія та відповідальність АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	УМ 1		
ЗК3		УМ 1		
ЗК4		УМ 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	УМ 1	К 1	
ЗК6	Зн 1, Зн 2			
ЗК7	Зн 1, Зн 2	УМ 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	Зн 1		К 1	АВ 2
ЗК12	Зн 1	УМ 1	К 1	АВ1
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн 1, Зн 2			
СК3	Зн 1, Зн 2			АВ 1
СК4	Зн 1, Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК5	Зн 2	УМ 1		АВ 1
СК6		УМ 1		АВ 1
СК7	Зн 1	УМ 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		УМ 1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		УМ 1		АВ 1

**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам
освітньо-професійної програми**

Компоненти освітньо- професійної програми	Програмні компетентності																							
	Інтегральна компетентні сть	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК.1	+								+															
ОК.2	+					+		+							+	+								
ОК.3	+								+															
ОК.4	+										+	+	+											
ОК.5	+		+		+											+								
ОК.6	+		+		+										+	+								
ОК.7	+	+	+	+	+		+						+				+	+	+	+				
ОК.8	+	+	+		+	+			+					+	+	+	+	+	+	+				
ОК.9	+	+	+		+	+			+	+	+	+									+	+	+	
ОК.10	+	+	+	+	+												+	+						
ОК.11	+		+		+			+		+			+	+	+		+		+					
ОК.12	+					+			+			+											+	
ОК.13	+	+			+	+	+	+		+			+				+		+		+	+	+	
ОК.14	+				+									+								+	+	
ОК.15	+											+												
ОК.16	+				+		+				+	+				+	+			+				
ОК.17	+	+	+	+	+		+						+	+		+	+	+	+	+			+	
ОК.18	+	+	+		+									+	+	+				+				
ОК.19	+	+	+		+				+	+	+	+				+					+	+	+	
ОК.20	+		+		+				+	+				+	+	+					+			
ОК.21	+	+	+			+	+		+					+		+	+	+	+	+			+	

Додаток 2 (продовження)

Компоненти освітньо- професійної програми	Програмні компетентності																							
	Інтегральна компетентніс ть	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК.22	+		+									+			+									
ОК.23	+	+	+				+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+
ОК.24	+							+	+	+	+					+				+			+	
ОК.25	+	+	+				+		+	+						+	+			+	+	+	+	
ОК.26	+		+				+					+				+						+	+	
ОК.27	+	+	+								+					+		+			+			
ОК.28	+		+				+									+			+	+	+	+	+	+
ОК.29	+	+		+			+	+		+			+			+	+	+	+	+			+	
ОК.30	+		+			+	+		+						+	+				+				+
ОК.31	+					+				+		+				+	+			+	+			
ОК.32	+	+	+				+		+	+	+					+	+	+			+			
ОК.33	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.34	+	+					+			+	+				+	+								
ОК.35	+	+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК.36	+	+	+							+	+						+	+		+			+	
ОК.37	+	+	+			+				+	+					+	+	+	+	+	+		+	
ОК.38	+	+	+										+	+	+			+	+	+		+		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти Освітньо- професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК.1								+					+		+			
ОК.2				+			+			+							+	
ОК.3								+					+		+			
ОК.4										+			+				+	
ОК.5	+	+							+			+						+
ОК.6	+	+										+						
ОК.7			+	+	+		+											
ОК.8	+	+		+	+	+	+		+			+						+
ОК.9	+	+		+					+	+		+	+	+		+	+	
ОК.10			+		+										+			
ОК.11	+	+		+				+							+			
ОК.12										+			+		+		+	
ОК.13	+	+							+		+	+		+	+		+	
ОК.14		+								+					+			
ОК.15																	+	+
ОК.16	+						+					+				+		
ОК.17	+			+	+	+	+	+										
ОК.18	+	+							+			+	+				+	
ОК.19	+	+							+	+		+	+	+			+	
ОК.20	+	+							+		+		+					
ОК.21	+		+	+	+	+	+	+								+		
ОК.22			+	+											+			
ОК.23	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.24	+	+							+	+			+	+	+		+	
ОК.25	+	+							+		+	+				+		+

Додаток 3 (продовження)

OK.26	+	+		+					+	+			+			+	+	
OK.27	+	+							+	+			+	+	+			
OK.28	+	+							+		+	+			+			+
OK.29	+	+	+	+	+	+	+	+										
OK.30	+			+						+			+		+			
OK.31	+								+	+		+	+					
OK.32	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK.33	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+
OK.34	+	+		+	+	+	+		+			+			+			+
OK.35	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				
OK.36	+	+			+			+				+	+		+	+	+	
OK.37	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK.38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям

[illegible]

[illegible]

