

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради ЛьвДУВС

Протокол від 23.02.2022, № 7

Голова Вченої ради ЛьвДУВС,
ректор Благута Роман Ігорович

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ТА БЕЗПЕКА БІЗНЕСУ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ЛьвДУВС від 25.02.2022, № 23

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Засідання кафедри менеджменту
Інституту управління, психології та безпеки
протокол № 7 від 31.01.2022

Завідувач кафедри

Галина ЛЕСЬКІВ

Вчена рада Інституту управління,
психології та безпеки
протокол № 6 від 08.02.2022

Голова вченої ради

В'ячеслав БЛІХАР

Відділ забезпечення якості освіти
та методичної роботи

Начальник

Руслан СТРОЦЬКИЙ

Проректор

Василь ФРАНЧУК

Перший проректор

Тарас СОЗАНСЬКИЙ

Освітньо-професійна програма запроваджена з 2016 року.

Термін перегляду освітньо-професійної програми – за необхідності.

Актуалізовано:

Дата перегляду	Зміст змін	ПІБ гаранта
27.04.2016 р.	Схвалено Вченою радою ЛьвДУВС	Копитко М. І.
27.03.2019 р.	Доповнено та змінено окремі загальні та спеціальні компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти; змінено форму атестації здобувачів; доповнено освітні компоненти	Копитко М. І.
25.03.2020 р.	За пропозиціями професійних стейкхолдерів доповнено загальні та спеціальні компетентності та змінено окремі освітні компоненти	Копитко М. І.
31.03.2021 р.	Внесено зміни до переліку вибірових компонент	Копитко М. І.
26.10.2021 р.	Змінено гаранта освітньо-професійної програми Копитко М. І. на Гобелу В. В. Підстава – наказ ЛьвДУВС від 26.10.2021 р. № 320	Гобела В. В.
23.02.2022 р.	Внесено структурні зміни відповідно до вимог Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (наказ від 12.10.2021. №304). З метою оновлення та адаптації освітніх компонент до основного фокусу освітньо-професійної програми змінено структуру та змістове наповнення окремих освітніх компонент, а саме: назву освітньої компоненти практика «Вступ до фаху» змінено на «Навчальна практика»; назву обов'язкової компоненти «Управління якістю та змінами» змінено на «Управління якістю»; вилучено з обов'язкових компонент навчальну дисципліну «Основи безпекознавства», а також «Господарське та договірне право»; назву навчальної дисципліни «Основи безпеки життєдіяльності» змінено на «Основи безпеки життєдіяльності та здорового способу життя».	Гобела В. В.

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент та безпека бізнесу» розроблена для підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Програма відповідає першому освітньо-професійному рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Гарант освітньої програми: *Володимир ГОБЕЛА*, доцент кафедри менеджменту Інституту управління, психології та безпеки, кандидат економічних наук;

члени робочої групи:

- *Василь ФРАНЧУК*, проректор Львівського державного університету внутрішніх справ, доктор економічних наук, професор;
- *Марта КОПИТКО*, завідувач кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ, доктор економічних наук, професор;
- *Ольга МАРЧЕНКО*, доцент кафедри менеджменту Львівського державного університету внутрішніх справ, кандидат економічних наук, доцент.

Зовнішні рецензенти:

Андрій ЗАВЕРБНИЙ – професор кафедри зовнішньоекономічної та митної діяльності Національного університету «Львівська політехніка», доктор економічних наук, професор;

Наталія ГАВЛОВСЬКА – професор кафедри менеджменту Хмельницького національного університету, доктор економічних наук, професор.

Рецензії-відгуки професійних стейкхолдерів

Надія СОЛТИС – генеральний директор ТОВ «Львівська пивна компанія»;

Леся ТОМАНЕВИЧ – головний спеціаліст відділу інновацій, дистанційного навчання, координації діяльності закладів вищої освіти і науки, професійної освіти Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації, кандидат економічних наук, доцент.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський державний університет внутрішніх справ, Інститут управління, психології та безпеки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Менеджмент
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент та безпека бізнесу
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), з яких може бути визнано та перезараховано не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», з яких може бути визнано та перезараховано не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми фахової передвищої освіти
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серія НД № 1484532 від 26.06.2017. Термін дії сертифіката до 01.07.2025
Цикл / рівень освітньо-професійної програми	НРК України – 6-й рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6-й рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Форма навчання	Денна та заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.lvduvs.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері менеджменту та безпеки й практичні проблеми на основі оволодіння системою спеціальних компетентностей, та спроможних успішно працювати на вітчизняному та зарубіжному ринках праці
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
3 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація програми	Отримання здобувачами вищої освіти теоретичних та практичних знань, спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення діяльності у сфері менеджменту та безпеки, що досягається через використання загальновідомих положень та результатів сучасних наукових досліджень у предметній сфері
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна (академічна) освіта у сфері менеджменту та безпеки, а також поглиблена спеціалізована підготовка у сфері економічної безпеки, що передбачає активізацію у здобувачів логічно-мисленнєвої діяльності управлінсько-безпекового спрямування для ефективного управління суб'єктами господарювання на безпекових засадах, що дасть змогу випускникам успішно працевлаштуватися, здобувати подальшу освіту та забезпечить кар'єрний ріст

Особливості освітньо-професійної програми	Виділяється серед подібних наявністю освітніх компонент, що спрямовані на формування компетентностей у сфері менеджменту та безпеки бізнесу
4 – Придатність до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): 1229.7 – Керівник підрозділу безпеки (в т.ч. економічної) 1475.4 – Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності 1475.4 – Менеджер (управитель) з логістики 1475.4 – Менеджер (управитель) з постачання 1475.4 – Менеджер (управитель) зі збуту 1475.4 – Менеджер (управитель) зі зв'язків із громадськістю 1475.4 – Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 1469 – Менеджер із фінансового посередництва 2149.2 – Аналітик систем 2412.2 – Аналітик у сфері професійної зайнятості 2414.2 – Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2414.2 – Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки Бакалавр менеджменту та фахівець з економічної безпеки підприємства підготовлений для роботи на державних та приватних підприємствах, органах виконавчої влади, місцевих державних адміністраціях, органах місцевого самоврядування, закладах вищої освіти, бізнес-структурах різних галузей, банках та фінансових установах і здатний обіймати в цих установах та організаціях посади керівників, провідних і головних спеціалістів підрозділів, керівників служб безпеки, керуючих справами; займати посади керівників інформаційно-аналітичних служб, експертів, проектних менеджерів, радників, консультантів, спеціалістів по роботі з персоналом і зв'язків з громадськістю, наукових працівників
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу, спрямованість на формування індивідуальної освітньої траєкторії та саморозвиток. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття та самостійна робота, що становить близько 2/3 від обсягу освітньої програми
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) Оцінюються усні виступи, доповіді, презентації з використанням

	відповідного програмного забезпечення, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Періодичне оцінювання: підсумковий семестровий контроль. Підсумкове оцінювання: кваліфікаційна робота
6 – Перелік програмних компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії, та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 03. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 07. Здатність обирати та використовувати сучасний

	інструментарій менеджменту. СК 08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК 16. Здатність визначати загрози організації, оцінювати їх дестабілізуючий вплив та наслідки. СК 17. Здатність аналізувати і оцінювати стан безпеки організації та ефективності її безпекової діяльності. СК 18. Здатність організовувати систему безпеки організації та управляти нею. СК 19. Здатність обирати та використовувати сучасні безпекові механізми держави для захисту інтересів підприємства.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини, і громадянина в Україні. ПРН 02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організацій. ПРН 06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 07. Виявляти навички організаційного проєктування. ПРН 08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організацій. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки

	функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причину стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 18. Оперувати та розуміти зміст категорій безпеки й менеджменту, знаходити взаємозв'язок між ними. ПРН 19. Демонструвати вміння визначення загроз організації, оцінювати їх дестабілізуючий вплив та наслідки. ПРН 20. Демонструвати навички аналізу та оцінювання стану безпеки організації та ефективності її безпекової діяльності. ПРН 21. Демонструвати навички формування системи безпеки організації та управління нею. ПРН 22. Демонструвати здатність використовувати сучасні безпекові механізми держави для захисту інтересів підприємства.
8 – Ресурсне забезпечення освітньої програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад кадрового забезпечення освітньо-професійної програми формують: доктори наук, кандидати наук, академіки галузевих академій та дійсний член міжнародної академії інформатики. Гарант освітньої програми: кандидат економічних наук, Гобела В. В., який має стаж наукової та науково-педагогічної роботи 13 років, є фахівцем із дослідницькою практикою в галузі управління та безпекознавства. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітньо-професійної програми, є штатними працівниками ЛьвДУВС, мають науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам, систематично оновлюється, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Здобувачам вищої освіти відкрито доступ до електронної бібліотеки, репозитарію ЛьвДУВС та системи дистанційного навчання «Moodle»
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Створено сприятливі умови для кредитної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене

	Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між ЛьвДУВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації наведена у Додатку 1. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей наведена у Додатку 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведена у Додатку 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми наведена у Додатку 4.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

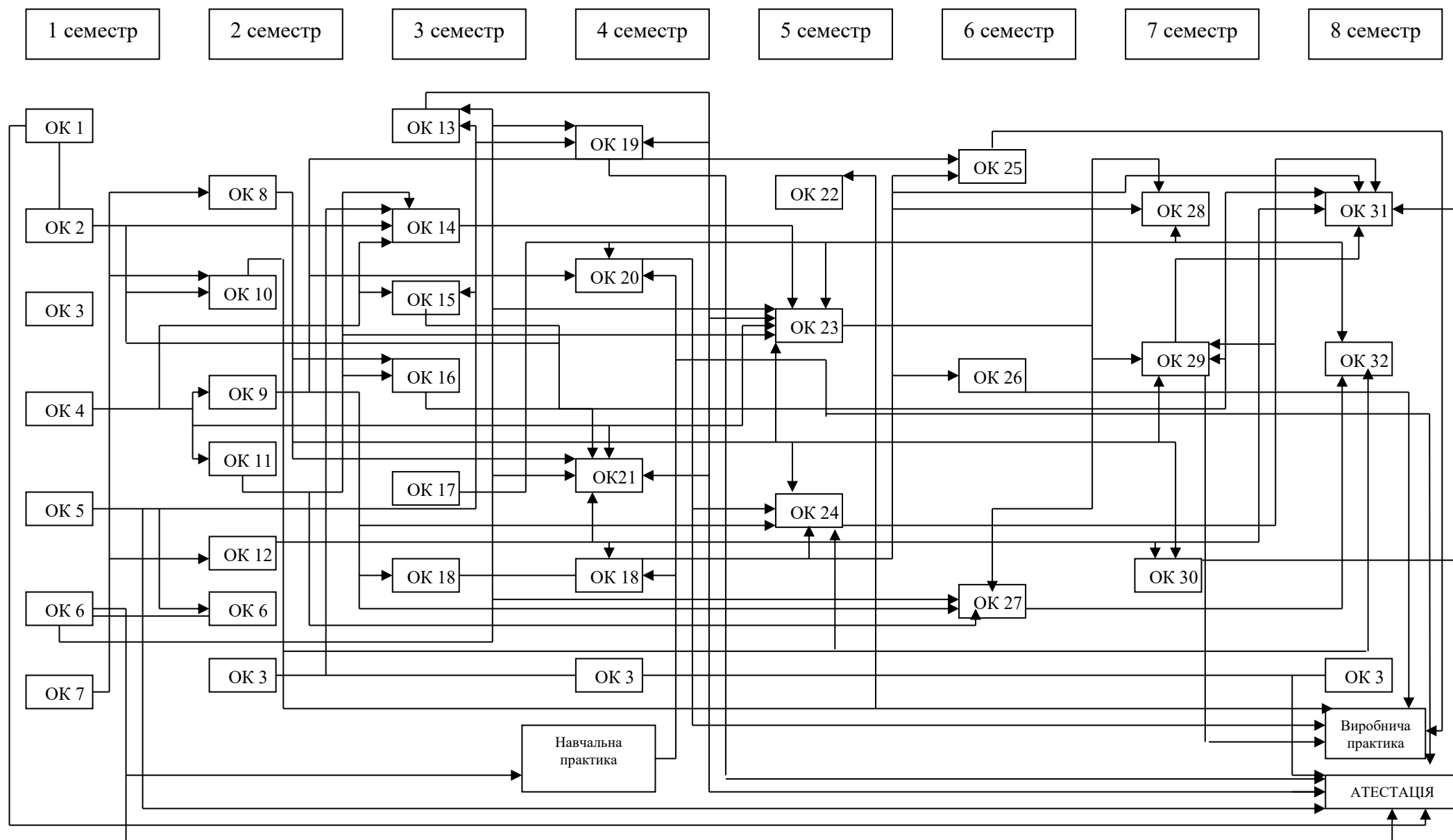
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ТА ПРАКТИКИ				
<i>1.1. Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОК 02	Історія та культура України	4	залік	1
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	18	залік (1-4,7), екзамен (8)	1,2,3,4,7,8
ОК 04	Економічна теорія	4	екзамен	1
ОК 05	Вища та прикладна математика	5	екзамен	1
ОК 06	Інформаційні системи і технології	8	залік (1), екзамен (2)	1,2
ОК 07	Правознавство	8	залік (1), екзамен (2)	1,2
ОК 08	Основи безпеки життєдіяльності та здорового способу життя	3	залік	2
ОК 09	Теорія організації	5	екзамен	2
ОК 10	Корпоративна культура та соціальна відповідальність організації	4	залік	2
ОК 11	Макроекономіка	5	екзамен	2
ОК 12	Соціологія	4	залік	2
ОК 13	Статистика	4	екзамен	3
ОК 14	Міжнародна економіка	4	залік	3
ОК 15	Мікроекономіка	4	екзамен	3
ОК 16	Економічна безпека держави	4	залік	3
ОК 17	Основи психології	4	залік	3
ОК 18	Менеджмент	11	залік (3),	3,4

			КР (4), екзамен (4)	
ОК 19	Економетрика	3	залік	4
ОК 20	Філософія	4	екзамен	4
ОК 21	Економіка підприємства та організація бізнесу	5	екзамен	4
ОК 22	Самоменеджмент	5	екзамен	5
ОК 23	Маркетинг	5	екзамен	5
ОК 24	Управління персоналом	4	екзамен	5
ОК 25	Операційний менеджмент	4	екзамен	6
ОК 26	Стратегічний менеджмент	5	екзамен	6
ОК 27	Управління інноваціями та інвестиціями	5	екзамен	6
ОК 28	Управління якістю	3	екзамен	7
ОК 29	Безпека організації	4	КР, екзамен	7
ОК 30	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен	7
ОК 31	Менеджмент безпеки організації	3	екзамен	8
ОК 32	Менеджмент стартапів	4	екзамен	8
<i>Всього</i>		161		
1.2. Практики				
ОК 33	Навчальна практика	3	залік	4
ОК 34	Виробнича практика	8	залік	8
<i>Всього практики</i>		11		
1.3. Атестація				
ОК 35	Атестація	8	Кваліфікаційна робота	8
<i>Всього за обов'язкові компоненти:</i>		180		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*				
ВК 01		4	залік	3
ВК 02		4	залік	4
ВК 03		4	залік	5
ВК 04		4	залік	5
ВК 05		4	залік	5
ВК 06		4	залік	5
ВК 07		4	залік	6
ВК 08		4	залік	6
ВК 09		4	залік	6
ВК 10		4	залік	6
ВК 11		4	залік	7
ВК 12		4	залік	7
ВК 13		4	залік	7
ВК 14		4	залік	7
ВК 15		4	залік	8
<i>Всього за вибіркові компоненти:</i>		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

* Перелік рекомендованих вибіркових компонент за освітньо-професійною програмою наведений у Додатку 5.

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми забезпечують отримання здобувачами усіх компетентностей, натомість вибіркові компоненти спрямовані на поглиблення та розширення обов'язкових компетентностей.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на завершальному етапі здобуття вищої освіти і проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти та його підрозділу. Наявність вимог щодо процедури та проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи передбачено «Положенням про порядок підготовки кваліфікаційних робіт» та «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти Львівського державного університету внутрішніх справ», що затверджені наказом ЛьвДУВС № 9 від 27.01.2022 р.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

5.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти; – контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

5.3. Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне врахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

5.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

5.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

5.1. Нормативно-правові акти:

5.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

5.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востанне оновлено постановою КМУ від 24.03.2021 № 901). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

5.1.4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

5.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

5.1.6. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь) : постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF>

5.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>

5.1.8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

5.1.9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

5.1.10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

5.1.11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, та вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України: наказ МВС України від 28.11.2017 № 963, зареєстрований в Міністерстві Юстиції України 19 грудня 2017 р. за № 1534/31402. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1534-17>

5.1.12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

5.1.13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – Київ : ЦС, 2015. 32 с.

5.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:

5.2.1. Статут Львівського державного університету внутрішніх справ від 15.05.2016 № 429. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/constitutive-documents.html>.

5.2.2 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 28.12.2018 (Протокол №5), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 28.12.2018 № 333. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html>.

5.2.3. Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html>.

5.2.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене Вченою радою 23 ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209, з доповненнями внесеними наказом ректора ЛьвДУВС № 133 від 12.04.2021. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html>.

5.2.5. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Львівського державного університету внутрішніх справ, затверджене наказом ЛьвДУВС від 26.03.2020 № 77. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html>.

5.2.6. Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html>.

5.2.7. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене наказом ЛьвДУВС № 329 від 01.11.2021. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html>.

5.2.8. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.08.2021 № 261. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html>.

5.2.9. Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, введене в дію наказом ЛьвДУВС від 30.09.2021 № 291. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html>.

5.2.10. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене наказом ЛьвДУВС від 12.10.2021 № 304. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html>.

5.2.11. Положення про порядок підготовки кваліфікаційних робіт, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 26.01.2022 (Протокол №6), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 27.01.2022 № 9. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html>.

5.2.12. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Львівського державного університету внутрішніх справ, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 26.01.2022 (Протокол №6), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 27.01.2022 № 9. URL: <https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html>.

Гарант освітньої програми
кандидат економічних наук

Володимир ГОБЕЛА

Ректор
Львівського державного університету
внутрішніх справ
кандидат юридичних наук, професор

Роман БЛАГУТА

Додатки

Додаток 1

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Уміння УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та Відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності			
Загальні компетентності				
ЗК 01.			К1, К2	АВ1
ЗК 02.	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК 03.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК 04.		УМ1		
ЗК 05.		УМ1		
ЗК 06.			К1, К2	
ЗК 07.			К1, К2	
ЗК 08.	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК 09.		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК 10.	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК 11.		УМ1	К2	
ЗК 12.		УМ1	К2	
ЗК 13.			К1, К2	АВ1
ЗК 14.			К1, К2	АВ1
ЗК 15.			К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01.	ЗН2	УМ1		
СК 02.			К2	
СК 03.			К2	
СК 04.		УМ1		
СК 05.	ЗН2		К2	

CK 06.				
CK 07.	3H1	YM1		
CK 08.		YM1		
CK 09.				
CK 10.			K1	AB1
CK 11.				AB1
CK 12.	3H1			
CK 13.		YM1		AB1
CK 14.	3H1		K1	
CK 15.			K1	AB2
CK 16.		YM1		AB1
CK 17.		YM1		AB1
CK 18.		YM1	K1, K2	AB1
CK 19.		YM1	K1, K2	AB1

Матриця

Відповідностей визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																					
	ІК	Загальні														Спеціальні (фахові)																						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19			
ПРН 1	+	+																																				
ПРН 2	+		+																																			
ПРН 3	+				+				+	+									+	+	+																	
ПРН 4	+			+							+	+					+								+		+											
ПРН 5	+																+		+								+											
ПРН 6	+							+										+	+							+		+										
ПРН 7	+																+	+	+	+																		
ПРН 8	+												+				+	+			+	+	+				+											
ПРН 9	+																			+	+		+						+		+							
ПРН 10	+										+								+			+																
ПРН 11	+			+				+																			+											
ПРН 12	+														+						+	+								+	+							
ПРН 13	+					+	+							+													+											
ПРН 14	+														+														+		+							
ПРН 15	+											+									+									+	+							
ПРН 16	+								+		+																											
ПРН 17	+			+						+				+											+													
ПРН 18	+								+																									+	+			
ПРН 19	+																	+														+	+					
ПРН 20	+																+	+															+		+			
ПРН 21	+																																+	+				
ПРН 22	+																											+								+		

Додаток 3.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	
IHK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 01				+			+													+																
3K 02		+						+		+		+																								+
3K 03					+						+								+	+			+			+	+					+				+
3K 04					+	+							+						+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
3K 05				+					+	+	+				+	+			+					+	+	+	+				+			+		+
3K 06	+																																			
3K 07			+																																	
3K 08						+													+				+		+											
3K 09						+								+					+	+		+		+									+			
3K 10					+								+							+										+						+
3K 11								+								+	+													+		+				
3K 12																		+		+							+					+				+
3K 13		+					+			+		+																								
3K 14			+											+					+																	
3K 15																	+							+												
CK 01									+						+										+											+
CK 02									+						+				+							+				+			+	+	+	+
CK 03									+		+										+		+	+			+			+		+				+
CK 04									+										+																	
CK 05																			+						+											+
CK 06		+										+												+												
CK 07						+													+																	+
CK 08																					+				+		+									+
CK 09					+					+									+			+			+			+								
CK 10					+																			+				+			+					

Додаток 4.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ПРН 01				+			+			+		+								+															+	
ПРН 02		+						+		+		+																								
ПРН 03				+					+		+			+				+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+		+
ПРН 04													+			+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 05									+						+			+	+		+		+	+	+									+	+	
ПРН 06					+	+							+		+	+			+				+		+			+		+	+			+	+	
ПРН 07									+									+								+	+					+		+	+	
ПРН 08																		+				+		+		+									+	
ПРН 09																	+	+						+								+				
ПРН 10																		+						+											+	
ПРН 11					+						+							+	+		+		+		+									+	+	
ПРН 12							+			+					+												+				+			+	+	
ПРН 13	+		+																																	
ПРН 14								+									+	+				+														
ПРН 15		+					+			+		+		+						+																
ПРН 16																	+	+		+		+										+		+	+	
ПРН 17					+	+							+					+	+				+						+					+	+	+
ПРН 18																+		+												+		+		+	+	+
ПРН 19								+			+				+	+		+			+		+			+			+	+	+	+		+	+	
ПРН 20									+						+															+		+			+	+
ПРН 21																+		+												+		+				
ПРН 22											+					+															+					+

Додаток 5.

**Рекомендовані вибіркові навчальні дисципліни
за освітньо-професійною програмою**

Код ВК	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
ВК 01	Комунікативний менеджмент та основи керівництва	4	залік
ВК 02	Екологічний менеджмент	4	залік
ВК 03	Трудове право	4	залік
ВК 04	Фінансова грамотність	4	залік
ВК 05	Офіс-менеджмент	4	залік
ВК 06	Етикет і міжнародний протокол	4	залік
ВК 07	Національна економіка	4	залік
ВК 08	Фінансова інфраструктура	4	залік
ВК 09	PR-менеджмент	4	залік
ВК 10	Основи конфліктології	4	залік
ВК 11	Соціальний менеджмент	4	залік
ВК 12	Міжнародний менеджмент	4	залік
ВК 13	Оптимізація та моделювання бізнес процесів	4	залік
ВК 14	Оцінка та прогнозування ризиків соціально-економічних процесів	4	залік
ВК 15	Публічні закупівлі	4	залік
ВК 16	Криптовалюта та віртуальні біржі	4	залік
ВК 17	Контролінг	4	залік
ВК 18	Фінансові потоки в логістичних системах	4	залік
ВК 19	Міжнародні фінанси	4	залік
ВК 20	Управлінські рішення	4	залік
ВК 21	Управління зовнішньоекономічною діяльністю*	4	залік
ВК 22	Бренд-менеджмент в сучасному бізнесі	4	залік
ВК 23	Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця	4	залік
ВК 24	Ризик-менеджмент	4	залік
ВК 25	Поведінкові фінанси	4	залік
ВК 26	Інвестиційний аналіз	4	залік
ВК 27	Аудит	4	залік
ВК 28	Аналіз страхової діяльності	4	залік
ВК 29	Побудова ділової кар'єри	4	залік
ВК 30	Бізнес-консультування	4	залік
ВК 31	Управління кадровою безпекою	4	залік
ВК 32	Інтернет-маркетинг	4	залік
ВК 33	Менеджмент інформаційних ресурсів	4	залік
ВК 34	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки	4	залік
ВК 35	Безпека в інформаційних та соціальних мережах	4	залік
ВК 36	Фінансова безпека	4	залік
ВК 37	Державний фінансовий контроль	4	залік
ВК 38	Фінанси бюджетного сектору		

ВК 39	Банківська аналітика та хеджування	4	залік
ВК 40	Фінансові розслідування	4	залік
ВК 41	Управління детективною діяльністю	4	залік
ВК 42	Господарське та договірне право	4	залік
ВК 43	Безпека банку	4	залік
ВК 44	Фінансове право	4	залік
ВК 45	Забезпечення надійності інвестиційних проектів	4	залік
ВК 46	Фінансове моделювання та прогнозування	4	залік
ВК 47	Адміністративний менеджмент	4	залік
ВК 48	Логістичний менеджмент	4	залік
ВК 49	Регіональна економіка та екологія	4	залік
ВК 50	Самопрезентація та мистецтво публічного виступу	4	залік
ВК 51	SMM-маркетинг	4	залік
ВК 52	Управління власним бізнесом	4	залік
ВК 53	Основи теорії гендеру та гендерні відносини в Україні	4	залік
ВК 54	Бізнес-консультування	4	залік
Всього за вибіркові компоненти:		60	

* Дисципліна, що викладається англійською мовою.

З переліку вибірових дисциплін, який розміщений на сайті Інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затвердженого Наказом ЛьвДУВС № 261 від 31.08.2021 р. здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни загальним обсягом 60 кредитів (для вивчення: у третьому семестрі – 1 навчальна дисципліна, у четвертому семестрі – 1 навчальна дисципліна, у п'ятому семестрі – 4 навчальні дисципліни, у шостому семестрі – 4 навчальні дисципліни, у сьомому семестрі – 4 навчальні дисципліни, у восьмому – 1 навчальна дисципліна).