

АНОТАЦІЯ
вибіркової дисципліни
«Психологія соціального та організаційного розвитку»

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою курсу є формування у здобувачів глибокого розуміння психологічних закономірностей соціального та організаційного розвитку, виявлення факторів, що визначають динаміку змін у соціальних групах, організаціях та інституціях, а також оволодіння методами психологічного аналізу, діагностики й управління розвитком організацій. Дисципліна спрямована на опанування підходів до підвищення ефективності функціонування організацій, розвитку персоналу та впровадження стратегій змін.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

Знати:

- теоретико-методологічні засади соціального та організаційного розвитку в межах сучасної психологічної науки;
- основні поняття та категорії соціального й організаційного розвитку (розвиток, зміни, соціальна динаміка, організаційна система, групові процеси, організаційна культура тощо);
- психологічні закономірності функціонування та розвитку малих і великих соціальних груп, етапи їх розвитку, механізми групової згуртованості, ролей і норм;
- психологічні основи лідерства, влади та соціального впливу в групах і організаціях;
- структуру та специфіку організації як соціально-психологічної системи, особливості формальних і неформальних процесів;
- сутність, типологію та механізми формування і трансформації організаційної культури;
- теорії, моделі та стилі лідерства в контексті організаційного розвитку й управління змінами;
- психологічні засади управління персоналом, мотивації, професійного розвитку та профілактики професійного вигорання;
- класичні та сучасні моделі організаційних змін, етапи їх планування та реалізації, причини опору змінам;
- психологічні особливості кризових станів в організаціях, методи антикризового управління та підтримки персоналу;
- методологічні підходи до аналізу соціальних процесів і розвитку організацій у науково-дослідницькому контексті.

Вмісти:

- здійснювати теоретичний аналіз і наукове узагальнення соціально-психологічних процесів розвитку груп і організацій;
- застосовувати концепції, моделі та принципи соціального й організаційного розвитку для пояснення реальних організаційних явищ;
- діагностувати соціально-психологічні процеси в організації (групову динаміку, організаційну культуру, стиль лідерства, комунікацію, мотивацію персоналу);
- оцінювати рівень та напрям організаційного розвитку, виявляти ризики дезорганізації та кризових явищ;
- аналізувати роль лідерства, командної взаємодії та комунікації у забезпеченні ефективності організаційного розвитку;
- розробляти психологічно обґрунтовані рекомендації щодо оптимізації організаційних процесів і управління змінами;
- застосовувати психологічні технології профілактики конфліктів, професійного вигорання та криз в організаціях;
- інтегрувати теоретичні моделі соціального й організаційного розвитку з практикою управління та консультування;
- формулювати наукові проблеми, гіпотези та завдання досліджень у сфері соціального й організаційного розвитку.

Зміст програмного матеріалу.

Тема 1. Теоретичні основи соціального та організаційного розвитку

Тема 2. Психологічні закономірності функціонування та розвитку соціальних груп

Тема 3. Організація як соціально-психологічна система

Тема 4. Організаційна культура та її розвиток

Тема 5. Лідерство в контексті організаційного розвитку

Тема 6. Управління персоналом як чинник організаційного розвитку

Тема 7. Організаційні зміни: моделі, етапи, стратегії

Тема 8. Кризові стани в організаціях і психологія антикризового управління

Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах)

4 кредити, 120 год, з яких 48 години аудиторних занять, 72 години самостійної роботи

Форма контролю

Залік

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни

Кафедра загальної та соціальної психології