АНОТАЦІЯ
вибіркової дисципліни
«Дитячо-юнацька психотерапія»

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою курсу є формування у здобувачів системних знань про психічний розвиток дітей і підлітків, механізми виникнення емоційних та поведінкових порушень у дитячо-юнацькому віці, а також опанування сучасних психотерапевтичних підходів, технік і методів роботи з неповнолітніми клієнтами та їхнім оточенням. Дисципліна спрямована на розвиток компетентностей щодо планування, проведення й оцінювання ефективності психотерапевтичної допомоги дітям і підліткам.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

Знати:

- теоретико-методологічні засади дитячо-юнацької психотерапії як галузі психологічної науки;
- закономірності психічного розвитку дітей і підлітків, вікові норми та критерії розвитку;
- психологічні механізми формування емоційних, поведінкових і адаптаційних порушень у дитячо-юнацькому віці;
- основні форми психопатології дитячого та підліткового віку (тривожні, депресивні, поведінкові розлади, РАС, СДУГ, порушення прив’язаності);
- принципи та методи психодіагностики психологічних труднощів у дітей і підлітків;
- сучасні психотерапевтичні підходи в роботі з дітьми та підлітками (психоаналітичний, когнітивно-поведінковий, ігровий, арттерапевтичний, емоційно-фокусований, травма-орієнтований);
- вікові особливості застосування психотерапевтичних технік і методів;
- психологічні основи роботи з сім’єю як системою у дитячо-юнацькій психотерапії;
- механізми виникнення та перебігу емоційних криз і криз ідентичності в підлітковому віці;
- принципи кризової психологічної допомоги дітям і підліткам (у т.ч. суїцидальні ризики, самопошкодження);
- підходи до травматерапії у дитячо-юнацькій практиці (PFA, TF-CBT, стабілізаційні техніки);

- особливості психотерапевтичної роботи з наслідками війни, втрати, насильства та переміщення;
- принципи планування, реалізації та оцінювання ефективності психотерапевтичних інтервенцій;
- етичні та правові норми роботи з неповнолітніми клієнтами, їхніми батьками та міжвідомчими структурами.

Вміти:

– аналізувати психологічні труднощі дітей і підлітків з урахуванням вікових, індивідуальних і соціальних чинників;

– здійснювати психодіагностику емоційних, поведінкових і соціальних проблем у дитячо-юнацькому віці;

– інтерпретувати діагностичні дані з урахуванням інформації від батьків, педагогів і медичних фахівців;

– планувати психотерапевтичну допомогу дітям і підліткам відповідно до їхніх вікових потреб;

– застосовувати вікововідповідні психотерапевтичні техніки (ігрові, арттерапевтичні, когнітивно-поведінкові, емоційно-фокусовані);

– працювати з тривожністю, фобіями, ОКР, СДУГ, поведінковими порушеннями у дітей і підлітків;

– здійснювати психотерапевтичну роботу з емоційними кризами та кризами ідентичності підлітків;

– надавати кризову психологічну допомогу дітям і підліткам, у тому числі при суїцидальних ризиках і самопошкодженнях;

– застосовувати стабілізаційні та заземлювальні техніки в роботі з травмованими дітьми;

– працювати з сім’єю як ключовим ресурсом психотерапевтичного процесу;

– взаємодіяти з педагогами, медиками та іншими фахівцями в межах міждисциплінарного супроводу;

– розробляти та реалізовувати психокорекційні й психотерапевтичні програми для дітей і підлітків;

– здійснювати моніторинг динаміки психотерапевтичного процесу та оцінювати ефективність інтервенцій;

– дотримуватися етичних стандартів, принципів професійної відповідальності та академічної доброчесності;

прогнозувати подальший психічний розвиток дитини або підлітка з урахуванням виявлених ризиків і ресурсів.

Зміст програмного матеріалу.

Тема 1. Теоретичні основи дитячо-юнацької психотерапії

Тема 2. Психодіагностика у дитячо-юнацькій психотерапії

Тема 3. Підходи, методи та терапія в роботі з дітьми та підлітками

Тема 4. Робота з поведінковими, емоційними та соціальними труднощами

Тема 5. Травматерапія у дитячо-юнацькій практиці

Тема 6. Психотерапія підлітків у кризових станах

Тема 7. Планування та оцінювання ефективності психотерапевтичної допомоги

***Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах*)**

4 кредити, 120год, з яких 48 години аудиторних занять, 72 години самостійної роботи

Форма контролю

Залік

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни

Кафедра практичної психології