АНОТАЦІЯ
вибіркової дисципліни
«Психологічні основи медіаграмотності»

Мета вивчення навчальної дисципліни. Формування у здобувачів здатності критично аналізувати інформаційний простір, розуміти психологічні механізми медіавпливу, виявляти маніпулятивні техніки та застосовувати інструменти захисту інформаційної безпеки особистості.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- психологічні закономірності сприймання інформації;
- види медіавпливів і механізми маніпуляції;
- принципи критичного мислення та медіаграмотності;
- вплив медіа на формування переконань, поведінки, емоцій;
- методи інформаційної гігієни та протидії дезінформації.

вміти:

- аналізувати інформаційний контент з позицій психології;
- розпізнавати фейки, пропаганду, емоційну маніпуляцію;
- застосовувати інструменти критичного мислення;
- розробляти рекомендації з інформаційної безпеки для різних категорій населення;
- здійснювати просвітницьку та профілактичну роботу щодо медіаграмотності.

Зміст програмного матеріалу. Перелік тем

1. Психологія сприймання інформації.
2. Теорії медіавпливу.
3. Маніпулятивні технології у медіа.
4. Емоційний та когнітивний вплив контенту.
5. Медіаграмотність: принципи та моделі.
6. Критичне мислення як інструмент аналізу інформації.
7. Фейки, пропаганда, дезінформація.
8. Психологічні методи захисту інформаційного простору особистості.
9. Психопросвіта в контексті медіаграмотності.

Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах): 3 кредити ЄКТС (90 годин).

Форма контролю: Залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни: кафедра загальної та соціальної психології ННІУПБ ЛьвДУВС