

Назва дисципліни	Психологія брехні
Викладач	Старший викладач кафедри практичної психології Калька Наталія Миколаївна
Курс та семестр у якому планується вивчення дисципліни	2 курс «бакалавр», 4-й семестр
Освітній ступінь, для якого рекомендується дана дисципліна	бакалавр
Перелік компетентностей та результатів навчання, які дозволяє поглибити дана дисципліна	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія брехні» здобувачами освітньо-професійної програми «Психологія» дозволить набути таких соціальних компетентностей: - здатність працювати в команді; - здатність виконувати різні функції та ролі в колективі; - відкритість у спілкуванні; - здатність до самоконтролю; - вміння робити вибір; - здатність брати відповідальність. А також розширити: такі загальні компетентності: - здатність застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та практичними техніками у професійній діяльності; - здатність бути критичним і самокритичним в процесі засвоєння знань; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) у процесі засвоєння знань; - навички міжособистісної взаємодії у процесі групової роботи; здатність працювати в команді. такі спеціальні компетентності: - здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; - здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; - здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; - здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; - здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні <i>знати</i>: — основні теорії брехні та її роль в соціальній взаємодії; — психологічні механізми брехні; — вікові особливості брехні; — функції та види брехні; — невербальні та вербальні прояви брехні; — методи детекції брехні (інструментальна та неінструментальна детекція брехні);

	– етичні аспекти дослідження брехні та її застосування в різних сферах (правоохоронні органи, бізнес, психотерапія тощо). За набутими знаннями і навичками здобувач повинен <i>вміти</i>: – розпізнавати невербальні прояви брехні; – використовувати невербальні та вербальні методи детекції брехні (емоції, жести, міміка, кінесика); – виявляти невідповідності між вербальним повідомленням та невербальними сигналами; – оцінювати достовірність інформації; – виявляти маніпулятивні прийоми особистості з використанням брехні; – використовувати психодіагностичний інструментарій для визначення брехні.
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин), з яких 48 годин аудиторних занять
Форма контролю	залік
Інформаційний обсяг	Тема 1. Функції та роль брехні у системі соціальної взаємодії
	Тема 2. Характеристика теорій брехні
	Тема 3. Класифікація видів брехні та її особливості
	Тема 4. Психологічні механізми брехні
	Тема 5. Особливості брехні у різних сферах соціальних комунікацій
	Тема 6. Теоретико-прикладні аспекти неінструментальної та інструментальної детекції брехні
	Тема 7. Детекція брехні за допомогою поліграфа
	Тема 8. Брехня та її прояви у різних сферах професійної діяльності
Мова викладання	українська