

АНОТАЦІЯ **вибіркової дисципліни** **«Психологія статі»**

Мета вивчення навчальної дисципліни. Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія статі» є формування у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Психологія», зокрема, збагачення майбутніх психологів знаннями та розумінням поділу людей на чоловіків і жінок; сприйняття їх відмінностей, характерних для психіки і поведінки людини. Дисципліна «Психологія статі» спрямована на те, щоб дати ЗВО основні знання як навчити чоловіків і жінок продуктивним стратегіям і практикам поведінки задля подолання традиційних гендерних стереотипів і вирішення конфліктів і проблем, що виникають на їх основі. Дисципліна навчає здобувачів вищої освіти теорії, технікам та інструментам корекційної роботи психолога у сфері психології статі.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні *знати*:

- сутність і структуру методології психології статі;
- генезу методології психології статі;
- специфіку й особливості діалектики як методології психології статі;
- основні функції та завдання герменевтики як методологічного напрямку у психології статі;
- наукове підґрунтя психологічної методологічної парадигми у психології статі;
- основні ідеї, поняття та принципи методології психології статі;
- основні засади прагматизму як способу світосприймання у психології статі;

- пізнавальні можливості феноменології в контексті психології статі;
- доцільність застосування еволюціонізму як методології психології статі та динаміки соціально-гуманітарного пізнання;
- основні аспекти синергетики як напряму наукових досліджень у психології статі;
- специфіку застосування культурно-історичного (філогенетичного та онтогенетичного) підходу як методологічної парадигми психологічних досліджень;
- особливості семіотики як методологічної парадигми пізнання психологічної та соціальної дійсності;

та *вміти*:

- узагальнювати, систематизувати і класифікувати підходи, методи, принципи, прийоми вивчення інтерпретацій смислу, призначення та логіки психології статі;
- правильно визначати й формулювати проблеми методології психології статі;
- критично застосовувати наявні наукові розробки і досягнення психології статі;
- шукати і виявляти принципово нові шляхи вирішення теоретичних і практичних проблем психології статі;
- застосовувати методологію і методику сучасного теоретико-практичного психологічного дискурсу;
- зіставляти явища і факти психологічної реальності, виявляти їх властивості, характеристики, тенденції;
- моделювати соціально-психологічні ситуації, дії, події, явища і факти з огляду на соціокультурні тенденції розвитку психологічної науки та суспільства.

Зміст програмного матеріалу.

Тема 1. Психологія статі: теоретичні передумови виникнення та предмет дослідження.

Тема 2. Психологія статі: визначення поняття.

Тема 3. Поняття ідентичності в психології статі.

Тема 4. Питання соціалізації в психології особистості.

Тема 5. Статеворольові характеристики особистості.

Тема 6. Психологія статево-рольових відносин.

Тема 7. Статеворольові настанови.

Тема 8. Стать і насильство.

Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах) – 90 годин (3 кредити).

Форма контролю – залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни – кафедра практичної психології.