

АНОТАЦІЯ
вибіркової дисципліни
«Сучасні теорії глибинної психології»

Мета вивчення навчальної дисципліни. Формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння сучасних теоретичних концепцій глибинної психології, їх методологічних засад, категоріального апарату та прикладного потенціалу, а також розвиток здатності аналізувати несвідомі психічні процеси, внутрішні конфлікти й символічні структури особистості у контексті сучасної психологічної практики.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні *знати*:

– історичні витоки та еволюцію глибинної психології у ХХ–ХХІ століттях;

– ключові ідеї класичних і сучасних напрямів глибинної психології (психоаналіз, аналітична психологія К. Юнга, індивідуальна психологія А. Адлера, об'єктні відносини, его-психологія, селф-психологія, сучасний психоаналіз);

– основні поняття глибинної психології (несвідоме, архетипи, комплекси, захисні механізми, внутрішній конфлікт, трансфер і контртрансфер);

– методологічні підходи та принципи глибинно-психологічного аналізу;
– символічну природу психіки, роль міфів, сновидінь, образів і наративів у психічному житті особистості;

– сучасні інтегративні та міждисциплінарні тенденції розвитку глибинної психології;

– етичні засади та межі застосування глибинно-психологічних теорій у практиці;

та *вміти*:

– аналізувати психологічні явища з позицій різних глибинно-психологічних теорій;

– інтерпретувати прояви несвідомого у поведінці, переживаннях, сновидіннях і символічних продуктах особистості;

– виявляти внутрішні конфлікти, захисні механізми та динаміку особистісного розвитку;

– застосовувати базові поняття глибинної психології у психологічному консультуванні та психокорекційній роботі;

– критично осмислювати сучасні теоретичні дискусії в межах глибинної психології;

– інтегрувати глибинно-психологічні підходи з іншими напрямками сучасної психології;

– дотримуватися етичних принципів у процесі інтерпретації та психологічної допомоги;

– формувати професійне мислення психолога з урахуванням глибинних вимірів психіки.

Зміст програмного матеріалу.

Тема 1. Витоки глибинної психології (психоаналізу)

Тема 2. Основні положення психоаналізу

Тема 3. Особливості мотивації особистісних проявів у гуманістичному напрямі глибинної психології

Тема 4. Когнітивний підхід до аналізу психічних порушень

Тема 5. Теорія гештальттерапії Ф. Перлза

Тема 6. Індивідуальна психологія А. Адлера. Аналітична психологія К. Юнга

Тема 7. Тілесно-орієнтований психоаналіз

Тема 8. Психосинтез Р. Ассаджіолі. Епігенетична теорія Е. Еріксона

Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах) – 3 кредити ЄКТС / 90 годин.

Форма контролю – залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни – кафедра практичної психології.