

АНОТАЦІЯ
вибіркової дисципліни
«Мотиваційний тренінг»

Мета вивчення навчальної дисципліни. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування професійних компетентностей, знань та практичних навичок, необхідних для проведення індивідуальної та групової психологічної роботи з підвищення мотивації клієнтів у різних сферах життєдіяльності. Дисципліна спрямована на розвиток здатності здобувачів вищої освіти усвідомлювати природу мотивації, розуміти її види, динаміку та психічні, особистісні, соціокультурні фактори, що впливають на формування й підтримку мотиваційної сфери.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні *знати*:

- особливості мотиваційної сфери особистості;
- особливості формування програми тренінгу підвищення рівня мотивації;
- техніки роботи з різними категоріями людей;
- сутність мотиваційної сфери особистості;
- ефективні техніки роботи з особистісним саморозвитком;

та *вміти*:

- виявляти уважність до вербальних і невербальних сигналів;
- використовувати техніки рефлексивного слухання для кращого розуміння групи;
- ефективно висловлювати свої думки;
- використовувати мову, що сприяє взаєморозумінню і підтримці;
- застосовувати техніки емоційної регуляції;
- формувати програму мотиваційного тренінгу;
- сприяти пошуку компромісних рішень і досягати взаєморозуміння;
- відчувати і розуміти емоційний стан інших людей;
- розбиратися в особливостях мотивації.

Зміст програмного матеріалу.

Тема 1. Загальні особливості мотиваційних тренінгів

Тема 2. Тренінг внутрішньої мотивації

Тема 3. Тренінг мотивації досягнення успіху

Тема 4. Тренінг підвищення мотивації персоналу організації

Тема 5. Тренінг мотивації навчальної діяльності

Тема 6. Тренінг самоактуалізації

Тема 7. Тренінг мотивації професійного розвитку

Тема 8. Вправи і техніки підвищення мотивації учасників

Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах) – 90 годин (3 кредити).

Форма контролю – залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни – кафедра практичної психології.