



Перші дні у ЛьвДУВС

Курсанти-першокурсники університету розповіли, чому обрали професію поліцейського та поділилися першими враженнями від навчання й табірнього збору.



Катерина Тесля, факультет № 1

«Обрати цю професію мене підштовхнуло повномасштабне вторгнення росії в Україну. Спостерігаючи за подіями, за тим, як обстрілюють житлові будинки та як страждають невинні люди, я вирішила, що маю бути тут і захищати наш народ, себе і свою сім'ю.

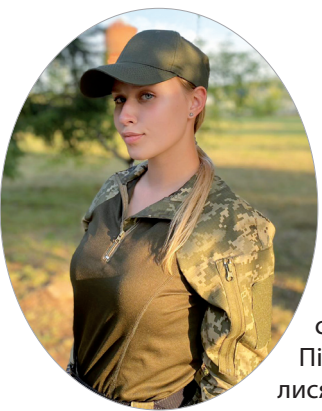
Під час табірнього збору ми здобули багато навичок, які потім будемо використовувати у професійній діяльності. Але, мабуть, найважливіше – це те, що ми всі здружилися, навчилися стояти один за одного горю» та вірити у свої сили.



Максим Малицький, факультет № 1

«Коли я навчався у військовому лицейі, до нас неодноразово приїжджали курсанти ЛьвДУВС. Мене захопили їхні розповіді про університет, тому, зваживши всі плюси та мінуси, вирішив, що буду вступати саме сюди.

Ще з перших днів табірнього збору зрозумів, що не помилюся з вибором. Тут мене оточують прекрасні люди, у колективі панує хороша дружня атмосфера – все те, що потрібно для формування вольової особистості».



Діана Гурська, факультет № 1

«Вступити до ЛьвДУВС я мріяла досить давно, адже чула багато позитивних відгуків від знайомих, які тут навчалися. Так у мене з'явилося величезне бажання стати курсанткою цього університету. Під час табірнього збору ми вчилися працювати у команді, стояти один за всіх і всі за одного. Найцінніше, що дали мені ці два тижні – це нові знайомства, нові друзі, взаєморозуміння та підтримка».

Андрій Поляк, факультет № 2

«Ще з раннього дитинства я мріяв працювати у правоохоронних органах, тому до вступу готувався ретельно. Навчався у спеціалізованому лицейі, а після цього вступив до університету.

У ЛьвДУВС здобували освіту багато моїх знайомих. Вони розповідали мені, що навчання тут проходить дуже цікаво та захоплююче. Це й стало для мене вирішальним фактором при виборі закладу вищої освіти.

У перший тиждень табірнього збору було трохи важко психологічно, однак ми швидко увійшли в ритм курсантського життя. Особливо запам'яталися різноманітні конкурси та спортивні змагання. Надзвичайно цікавими були також освітні блоки, зокрема тренінг з домедичної допомоги та захід, де нам розповідали про основи антикорупційного законодавства».

Софія Ліва, факультет № 2

«Обрати цю професію я вирішила ще у дитинстві, спостерігаючи за своїм батьком, який працював у поліції. Коли прийшов час подавати документи, то, без сумнівів, обрала ЛьвДУВС, адже чула багато хороших рекомендацій про цей університет.

У перші дні табірнього збору було складно звикнути до режиму – особливо прокидатися о 6-й ранку, але зараз це вже увійшло у звичку. Окрім того, ми навчалися правильно комунікувати з людьми, стали згуртованими. Особливо корисним був тренінг з основ тактичної медицини».



Юрій Боліщук, факультет № 1

«У дитинстві я захоплювався своїм дядьком, який працював у поліції. Хотів бути схожим на нього, тому, коли прийшов час обирати професію, – сумнівів не було. Про ЛьвДУВС чув багато хороших відгуків, тому вирішив обрати саме цей виш.

Під час табірнього збору мені найбільше сподобався наш колектив, адже тут зібралися люди зі схожими цінностями та переконаннями. За ці два тижні ми навчилися бути дружніми та організованими. І що найважливіше – по-чали довіряти один одному».



Вікторія Захарова, факультет № 2

«Мої батьки – військові, тому з раннього дитинства знала, що оберу для себе схожу професію. Про ЛьвДУВС я чула багато позитивних відгуків. Та й знайомі, які тут навчаються, рекомендували саме цей університет.

З перших днів табірнього збору ми всі здружилися та знайшли спільну мову один з одним. Упродовж цих двох тижнів у нас проходили різноманітні змагання, де кожен міг проявити себе».



Василь Абрам'як, факультет № 2

«Стати поліцейським я вирішив, перш за все, тому, що люблю справедливість. Та й загалом ця сфера давно мене приваблювала. Табірний збір залишив по собі лише найкращі враження. Ми навчалися бути дисциплінованими та працювати разом. Працівники університету проводили для нас різноманітні тренінги, що стануть у пригоді у подальшій професійній діяльності».



Розмовляла Яна Гавришко



**Вихованці ЛьвДУВС провели низку
благочинних акцій до Міжна-
родного Дня благодійності.**

**Здобувачі освіти факультету № 2
ЛьвДУВС** завітали до підшефного закла-
ду – навчально-реабілітаційного центру
«Оберіг».

Курсанти привітали діток із почат-
ком нового навчального року, привезли
для них солодощі та фрукти. А ще – по-
ділилися теплом свого серця та щирими
обіймами.



Маленькі вихованці центру, як зав-
жди, радо зустріли гостей, розповіли їм
про свої сподівання й заповітні мрії.

А **вихованці факультету № 1** вкотре

відвідали ясла-садок № 5 Львівської місь-
кої ради. Разом із курсантами до закладу
також завітав провідний фахівець факуль-
тету № 1 Микола Пацкан.

У дитсадку виховуються хлопчики й
дівчатка, позбавлені батьківського пік-
лування, тож представники вишу опі-
куються цим закладом вже багато років
поспіль.

Цього разу вони привезли для ма-

лят гостинці та поспілкувалися із дітка-
ми й разом провели час.

«На мою думку, допомагати іншим – це
не лише обов'язок перед суспільством,

Добро об'єднує

але й моральний вибір, який робить кож-
на людина. Завдяки благодійності ми має-
мо змогу допомагати тим, хто потрапив
у скрутні обставини. І робити це можна
не лише матеріально, але й просто пік-
люючись про когось. Благодійність єднає
людей, розвиває у нас відчуття справед-
ливості та відповідальності», – зазначив
учасник акції, курсант 3-го курсу факуль-
тету № 1 Юрій Павловський.

А його колега, Олександра Шавалюк,
переконана, що добрі справи не потріб-
но замовчувати. Вони мають привертати
увагу суспільства, аби показувати хоро-
ший приклад іншим і залучати їх до бла-
годійності.

«Кожен внесок – важливий. І навіть не-
великий донат може допомогти тим, хто
потребує підтримки», – підкреслила кур-
санта.

Студенти Інституту права ЛьвДУВС
також організували благочинну акцію
й передали гуманітарну допомогу одра-
зу до декількох установ.

Вони привезли іграшки та речі першої
потреби для малюків з одного із дитячих
будинків Львова.

Крім того, завітали із доброчинними
подарунками до спільноти взаємодопо-
моги «Емаус-Оселя», що опікується без-
притульними людьми.

Відгукнулися також на запит громад-
ської організації «Запорозькі берегині» та
її представниці у Львові Олени Пищули.



Світлина Діани Паук

Здобувачі освіти передали речі першої
необхідності і гуманітарну допомогу для
українських захисників, які перебувають
на реабілітації у Запорізькому військово-
му госпіталі.

Додамо, що такі благодійні акції про-
вели за ініціативи Ради студентського са-
моврядування Інституту права ЛьвДУВС.

**А студенти та працівники Інституту
управління, психології та безпеки** за-
вітали до Львівського центру піклуван-
ня про дітей.

Вони привезли для вихованців уста-
нови речі першої необхідності, одяг та
смаколики.

«Дітки дуже потребують нашої під-
тримки й уваги. Радість у їхніх очах під
час таких зустрічей надихає на ще біль-
ше добрих справ», – зазначають студен-
ти Інституту.

**Робіть добрі справи й змінюйте
світ на краще!**

За матеріалами ВЗГ ЛьвДУВС

ВІРА ПРОЦІВ:

«Завдання офіцерів СОБ – докласти максимум зусиль, аби освітнє середовище у школах стало безпечнішим»

**Для курсантів Львівського державного університету
внутрішніх справ провели семінар-практикум, присвячений
діяльності нового підрозділу Національної поліції – Служби
освітньої безпеки.**

Про основні завдання, які
виконуватимуть офіцери СОБ
у школах, вихованцям вишу роз-
повіла Віра Проців, заступниця
начальника Управління органі-
зації Служби освітньої безпеки
НПУ.

Вона акцентувала на причи-
нах, що зумовили необхідність
створення такого підрозділу.

«Становлення Служби освіт-
ньої безпеки як окремого на-
прямку пов'язане, перш за все,
з тими викликами, які постали
перед нашою державою і неох-
відністю забезпечення належ-
ного рівня безпеки в освітньо-
му середовищі», – підкреслила
спікерка.

Віра Проців зазначила, що

полицейські СОБ працюють у
трьох напрямках – виконують
правоохоронну й просвітниць-
ку функції, а також є наставни-
ками для учнів.

«Наші офіцери мотивувати-
муть дітей до активної життєвої
позиції, залучатимуть їх до со-
ціальних заходів та навчатимуть,
як діяти у небезпечних ситуа-
ціях», – розповіла Віра Проців.

Вона також наголосила, що
впровадження Служби освітньої
безпеки сприятиме підвищенню
рівня довіри населення до пра-
воохоронців, формуванню у ді-
тей поваги до суспільства та за-
конів.

«Сподіваємося, що офіце-
ри СОБ не лише стануть прик-



ладом для наслідування, але й
зроблять свій важливий внесок
у національно-патріотичне ви-
ховання молоді», – підсумувала
спікерка.

Про те, як доєднатися до ко-
манди СОБ – розповіли керівни-
ця відділу «Служба освітньої без-
пеки» патрульної поліції Львів-

щини Наталія Терлецька та її ко-
лега Сергій Воробійов.

«Аби стати офіцером СОБ,
потрібна мотивація. Усі канди-
дати на цю посаду проходять ре-
гельний відбір та навчання, що
триває близько місяця. Нара-
зі у львівських школах вже пра-
цює 19-ть поліцейських Служби

освітньої безпеки. А до завер-
шення цього навчального року
їх має бути близько 80-ти», – за-
значила Наталія Терлецька.

Вона також детально відпо-
віла на усі запитання, які цікави-
ли молодь.

«Ми маємо зробити усе, аби
наші діти могли навчатися, здо-
бувати освіту, розвиватися, бути
фізично та психологічно здоро-
вими. Адже саме це покоління
буде відбудовувати Україну піс-
ля Перемоги», – підкреслила на-
самкінець зустрічі Наталія Тер-
лецька.

Додамо, що цьогоріч у лип-
ні на базі ЛьвДУВС курси зі спе-
ціалізації успішно пройшли май-
же півтори сотні офіцерів СОБ
з Львівської, Тернопільської,
Чернівецької та Закарпатської
областей.

ВЗГ ЛьвДУВС,
світлина Галини Лемішко



Випускниця львівської Автошколи для осіб з інвалідністю стала срібною призеркою Паралімпіади

Надія Дьолог виборола «срібло» у складі жіночої збірної з фехтування на кріслі колісному на Паралімпійських іграх у Парижі.

У командному турнірі українки здолали фехтувальниць з Італії, Польщі й Таїланду. А у фіналі поступилися збірній Китаю.

До складу української команди, окрім Надії Дьолог, також увійшли Євгенія Бреус, Олена Федота-Ісаєва та Наталія Морквич.

Нагадаємо, Надія Дьолог стала однією із перших учасниць проекту «Автошколи для осіб з інвалідністю». Вона навчалася на базі Львівського державного університету внутрішніх справ.

«Я дуже зраділа, дізнавшись про цей проект. Теоретичний курс змогла пройти віддалено, оскільки тоді



перебувала закордоном. Я спортсменка, тому потрібно часто їздити на тренувальні збори до інших країн, і без автомобіля обійтися неможливо. Він дає комфорт та свободу у пересу-

ванні», – розповіла Надія.

У жовтні минулого року вона успішно склала іспит із практики й отримала омріяне посвідчення водія.

Вітаємо Надію Дьолог із черговим досягненням –

призовим місцем на Паралімпійських іграх! Пишаємося й бажаємо нових здобутків та перемог!

Відділ зв'язків з громадськістю
ЛьвДУВС

Курсанти ЛьвДУВС пройшли тренінг з домедичної допомоги в умовах бойових дій

Другокурсники Львівського державного університету внутрішніх справ продовжують вдосконалювати навички з тактичної медицини.

Як надавати допомогу постраждалим в екстрених ситуаціях вихованцям вишу розповіли інструктор Управління патрульної поліції Львівщини Дмитро Кіпчарський та керівниця відділу зв'язків з громадськістю цього управління Марія Гримак.

Правоохоронці поділилися правилами зупинки масивної кровотечі під вогнем за програмою TCCC (Tactical Combat Casualty Care), розробленою американськими експертами.

Крім того, запропонували курсантам самостійно відпрацювати техніку коректного накладання турнікета на кінцівку під час крововиливу.



«З огляду на сучасні реалії, важливо знати бодай базові правила тактичної медицини, аби у разі поранення ви могли врятувати життя інших людей та своє власне. Такі навички знадобляться будь-де – чи це лінія вогню, чи цивільні умови», – зауважив Дмитро Кіпчарський.

Фахівець підкреслив, що саме турнікет є оптимальним засобом для якнай-

швидшої тимчасової зупинки масивної кровотечі.

«Якщо вам вдалося точно визначити місце ураження, фіксувати турнікет слід на 5–8 см вище від його верхнього краю. Якщо ні, тоді його варто закріпити максимально високо від поранення. Безпечно тримати турнікет на верхній або нижній кінцівці можна не довше двох годин», – наголосив Дмитро Кіпчарський.

Зустріч відбулася за ініціативи відділення актуалізації

навчання та практичної підготовки ЛьвДУВС.

Більше корисної інформації про курс TCCC можна отримати на сайті за QR-кодом.



ВЗГ ЛьвДУВС,
світлина Ганни Бенедюк



Нові досягнення

Представниця ЛьвДУВС стала лауреаткою іменної стипендії Верховної Ради України для молодих вчених – докторів наук. Почесну державну нагороду здобула доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри соціально-поведінкових, гуманітарних наук та економічної безпеки Інституту управління, психології та безпеки Марта Копитко.

Її наукову роботу на тему «Формування безпеко-орієнтованих систем управління підприємствами для розвитку інноваційного потенціалу в умовах повоєнних викликів та впливу Індустрії 4.0» було відзначено як ґрунтовне та соціально важливе дослідження.

Представниця університету отримала фінансову підтримку для його реалізації, розвитку власного наукового доробку у майбутньому та української науки загалом.

Зауважимо, що Марта Копитко має багаторічний досвід вивчення проблем управління інноваційною діяльністю підприємств та забезпечення їхньої економічної безпеки. Вона є авторкою однієї одноосібної та 25-ти колективних монографій, понад 150-х тез доповідей у збірниках міжнародних і всеукраїнських конференцій, круглих столів та семінарів, а також 130-ти статей у фахових українських та закордонних виданнях. За співавторства науковиці було створено 17 навчальних та навчально-методичних посібників, 64 матеріали методичних рекомендацій та 16 патентів на корисну модель.

Вітаємо Марту Копитко із таким вагомим здобутком! Бажаємо наснаги та великих перемог на професійному шляху!

Відділ зв'язків з громадськістю
ЛьвДУВС



Як запам'ятовувати інформацію: ефективні техніки та поради

Насправді наш мозок може зберігати набагато більше інформації, ніж може здатися на перший погляд. Треба просто знайти підхід та визначити, що працюватиме саме для вас. Тому ділимося з вами кількома ефективними методиками, які допоможуть краще запам'ятати матеріал та відкласти його у довгостроковій пам'яті.

Зрозумійте, що саме і для чого вивчаєте



Бувають моменти, коли намагаєшся щось запам'ятати, але не усвідомлюєш повною мірою, для чого. Що робити у такому випадку? Спробуйте зрозуміти хоча б основні моменти. Подумайте, що точно потрібно знати, а без чого можна легко обійтися. Це зменшить обсяг інформації, яку потрібно опрацювати і збільшить мотивацію до навчання.

Сфокусуйтеся на виділених фрагментах. Якщо пізніше залишиться час і бажання – можна опрацювати те, що відкинули, як непотрібне. Ще один хороший спосіб засвоїти матеріал – розказати комусь те, що вдалося вивчити. Якщо вас зрозуміли – вітаємо! Інформація надійно відкладалася у мозку.

П'ять інтервальних повторень

Це один із найпростіших способів запам'ятовування, який не вимагає ані карток, ані списаних блокнотів та ручок. Для нього ви можете використовувати звичайний будильник. Процес повторення працює тому, що ви починаєте передавати інформацію з короткочасної пам'яті (яка має обмежену місткість та тривалість запам'ятовування) у довготривалу, де може зберігатись багато інформації необмежену кількість часу.



Отож, як це працює? Уявімо, ви вивчили нову тему. Відпочиньте та повторіть її знову за годину. А потім ще кілька разів – через 8 годин, 24 години, за 3 та 5 днів – і нарешті після останнього, п'ятого, повторення, матеріал має надійно відкластися у довгостроковій пам'яті. Це один з найпопулярніших та найефективніших методів, про який можна почути на різноманітних тренінгах. І він відмінно працює – перевірено на собі.

Робіть перерви



Відпочинок вкрай важливий. Адже наша увага знаходиться на межі концентрації всього протягом перших 15-20-ти хвилин. До того ж, якщо ми вивчаємо одне і те ж упродовж кількох годин поспіль, то інформація може переплутатися і тоді навряд чи буде якийсь сенс у такому зубрінні. Тому варто час від часу перемикаати увагу – зробити розминку, випити чаю або прогулятися. Мозку потрібно дати час засвоїти те, що він уже отримав, перед тим, як наповнювати його новою інформацією.

Метод Шерлока Холмса



Асоціюйте певні речі з різними місцями. Наприклад, якщо ви зараз перебуваєте в одній кімнаті, спробуйте пов'язати те, що зараз вивчаєте із предметом, який є у приміщенні. Потім закрийте очі й за допомогою пам'яті відновіть вигляд кімнати, а відповідно і те, що вивчали, коли у ній знаходилися.

Ще можна розділити усю інформацію, яку потрібно запам'ятати, на частини й вивчати їх в різних кімнатах, або навіть в різних частинах міста. Так інформація буде мати яскраві асоціації – запах, елементи інтер'єру чи випадкові люди.

Тепер коли вам треба буде щось згадати, варто лише уявити цей простір та побачити об'єкти, які пов'язані з інформацією.

Метод Фейнмана

Всесвітньо відомий фізик Річард Фейнман розробив власний простий спосіб засвоєння матеріалу, який дозволяє вивчити все, що завгодно і ніколи це не забувати.

Крок 1 – **Вивчіть**. Все, що вам потрібно зробити, це вибрати тему та почати її вивчати. Просто запишіть все, що ви знаєте, на аркуші паперу. Спробуйте розбити інформацію на основні компоненти та зрозуміти її суть.

Крок 2 – **Навчіть**. Як тільки ви повністю вивчите тему, спробуйте поділитися цими знаннями із кимось. Це можна зробити навіть для уявної аудиторії. Важливо пояснити мету та зробити це зрозумілою, доступною мовою.

Крок 3 – **Заповніть прогалини**. Це повернення до навчання, але з посиленою увагою до незрозумілих речей. Суть – усунути недоліки та перетворити їх на сильні сторони.

Крок 4 – **Спростіть**. На цьому етапі важливо позбутися зайвого та пояснити щось настільки ясно, щоб його могли зрозуміти навіть маленькі діти. Це проллє світло на те, як різні елементи з'єднуються разом. Важливо розкласти все на найпростіші форми і висловити коротко та зрозуміло.



Метод сторітелінгу



Такий підхід працює, коли треба запам'ятати багато, на перший погляд, непов'язаної між собою інформації у певному порядку. Головна умова – в історії повинен бути сюжет. Він допоможе згадати забуті шматки, бо ви знатимете, що було «до» і буде «після». Вигадайте різні образи з елементами, які вам потрібно запам'ятати. Поєднуйте їх у послідовність і створюйте історію, якою ваш мозок зможе керуватися.

Підготувала Яна Гавришко,
за інформацією ресурсу STUD-POINT