Міністерство внутрішніх справ України
Львівський державний університет внутрішніх справ
Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції
Факультет № 3
Кафедра адміністративного права та адміністративного процесу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

Освітня програма	**«Правоохоронна діяльність» (поліцейські)**
Рівень вищої освіти	**перший (бакалаврський)**
Код і назва галузі знань	**26 «Цивільна безпека»**
Код і назва спеціальності	**262 «Правоохоронна діяльність»**
Вид дисципліни	**обов'язкова**
Мова викладання	**українська**

Інформація про викладача
к.ю.н.
Сукмановська Лідія Михайлівна
lidia.sukmanovska@gmail.com

Львів - 2023

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри адміністративного права та адміністративного процесу факультету № 3 ІПФПНП ЛьвДУВС *(протокол від «28» листопада 2023 року № 8).*

Силабус навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ІПФПНП ЛьвДУВС / Сукмановська Л.М., Мороз О.Б., Бесага І.В. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 17 с.

РОЗРОБНИКИ:
доцент кафедри адміністративного права та адміністративного процесу факультету № 3 ІПФПНП ЛьвДУВС
к.ю.н. **Лідія СУКМАНОВСЬКА**

доцент кафедри адміністративного права та адміністративного процесу факультету № 3 ІПФПНП ЛьвДУВС
к.ю.н., доцент **Оксана МОРОЗ**

доцент кафедри адміністративного права та адміністративного процесу факультету № 3 ІПФПНП ЛьвДУВС
доктор філософії в галузі права **Ірина БЕСАГА**

© Сукмановська Л.М., Мороз О.Б., Бесага І.В.
© Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ	
Семестр	4
Кількість кредитів ЄКТС/год.	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	90
• лекційні заняття, год.	14
• семінарські заняття, год.	14
• практичні заняття, год.	12
Самостійна робота, год.	50
Залік/іспит	+

«Запобігання та протидія домашньому насильству» охоплює вивчення правових засад, форм та методів діяльності працівників уповноважених підрозділів органів Національної поліції, спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству.

Вивчення дисципліни полягає у вдосконаленні актуальних теоретичних та практичних знань у здобувачів вищої освіти стосовно правових засад запобігання та протидії домашньому насильству, а також форм і методів взаємодії з іншими уповноваженими суб’єктами у цій сфері.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» є підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України та інших органів і організацій в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку тощо.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні набути таких компетентностей:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність працювати в команді;
- здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності;
- здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності;
- здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми;
- здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин;
- здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти;
- здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків);
- здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

Окрім того здобувачі вищої освіти повинні за програмними результатами навчання:

- збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її;
- розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах;
- здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події;
- виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;
- адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки;
- знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних правопорушень та кримінальних проступків;
- працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності;
- застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення;
- використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо);
- вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№з/п	Теми семінарських, практичних занять	Кількість годин		
		Лекційні заняття	Семінарські/ практичні заняття	Самостійна робота
1	Тема № 1. Правове регулювання запобігання та протидії домашньому насильству	2	2	5
2	Тема № 2. Поняття, форми та причини домашнього насильства	2	4	8
3	Тема № 3. Суб'єкти запобігання та протидії домашньому насильству	2	4	8
4	Тема № 4. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству, що застосовуються уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України	2	4	8
5	Тема № 5. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству, що застосовуються судами	2	4	5
6	Тема № 6. Відповідальність у сфері запобігання та протидії домашньому насильству	2	4	8
7	Тема № 7. Алгоритм дій поліцейських щодо реагування на факти домашнього насильства	2	4	8
Всього		14	26	50

Види навчання:

Основними формами організації освітнього процесу є лекційні, семінарські, практичні заняття, усі види консультацій, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, контрольні заходи та інші форми і види навчальної та науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти.

Лекція – основна форма проведення навчальних занять для засвоєння теоретичного матеріалу. Лекції проводяться професорами і доцентами, старшими викладачами, викладачами за наявності наукового ступеня або з дозволу Вченої ради, а також провідними науковцями або практичними працівниками, запрошеними для читання лекцій.

Семінарське заняття – вид навчального заняття, під час якого науково-педагогічний працівник організовує дискусію на попередньо визначені теми, до яких окремі здобувачі вищої освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Підготовка до семінарського заняття передбачає попереднє вивчення теоретичних питань теми заняття. Захист тез та індивідуальних завдань відбувається шляхом усної доповіді основних положень теми доповіді без використання допоміжних матеріалів. Інші здобувачі вищої освіти беруть активну участь в обговоренні.

Проведення практичного заняття базується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – тестах, задачах для виявлення ступеня оволодіння здобувачами вищої освіти необхідними теоретичними положеннями, наборі завдань різної складності для розв’язування їх на занятті. Практичне заняття може передбачати проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, розв’язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Самостійна робота здобувача вищої освіти – основна форма оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять.

Методи контролю:

Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контролі успішності. Форми контролю успішності визначаються ОПП, програмами навчальних дисциплін. ЛьвДУВС має право проводити додаткові контрольні заходи (ректорський контроль, комплексні контрольні роботи тощо). Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Для проведення підсумкового контролю використовуються як об’єктивні тестові методики, так і методики, орієнтовані на суб’єктивну інтерпретацію показників вищої освіти. Підсумковий контроль успішності включає семестровий контроль у формі заліку.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань та має за мету перевірку рівня знань, умінь, навичок, компетентностей та інших особистих якостей, засвоєних здобувачем вищої освіти. Поточне оцінювання виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється за національною шкалою та фіксується науково-педагогічним працівником у журналі обліку навчальної роботи. Пропущені практичні, семінарські чи лабораторні заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки здобувач вищої освіти повинен відпрацювати: - не пізніше як за один робочий день до проведення останнього практичного, семінарського заняття з навчальних дисциплін, семестровий контроль із яких передбачений у формі заліку.

У разі відсутності здобувача вищої освіти на останньому практичному, семінарському занятті з поважних причин, він має право відпрацювати це заняття упродовж тижня з дня усунення поважних причин, - не пізніше як за два робочих дні до проведення екзамену.

Здобувач вищої освіти, який не відпрацював пропущені практичні, семінарські чи лабораторні заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки, вважається таким, що не виконав навчальний план, відтак, не допускається до складання заліку чи екзамену з відповідної навчальної дисципліни. У такому разі здобувач вищої освіти може:

– складати залік за талоном № 2 за умови, якщо кількість невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропущених занять не перевищує 25% від усіх проведених практичних (семінарських) занять;

– складати залік за талоном № К за умови, якщо кількість невідпрацьованих незадовільних оцінок та пропущених занять не перевищує 50% від усіх проведених практичних (семінарських) занять.

Поточний та підсумковий контроль рівня знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни може проводитися шляхом використання інформаційних систем із застосуванням автоматизованої перевірки (оцінки) тестових (контрольних) завдань. Пропущені зі службових причин семінарські, практичні, лабораторні заняття не є обов’язковими для відпрацювання здобувачами вищої освіти якщо їх кількість не перевищує 50% від загального обсягу навчальних занять, передбачених на вивчення цієї навчальної дисципліни.

Основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є:

– усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке відповідно було пропущене чи, на якому була одержана незадовільна оцінка;

– письмово у формі підготовки та захисту реферату по одному з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка.

Реферат є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8-10 сторінок основного тексту (зберігається на кафедрі до початку наступного семінару), або ж письмово у формі розв'язання тестових завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка; – виконання практичних (лабораторних) завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка; – вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп'ютерних технологій з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка.

З метою здійснення контролю за об'єктивністю оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти, за розпорядженням директора інституту (декана факультету), директора центру післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання можуть (не більше одного разу в семестр з однієї начальної дисципліни) проводитися контрольні заходи з окремих навчальних дисциплін. Порядок проведення таких контрольних заходів визначається інститутом. Оцінки, отримані у результаті таких контрольних заходів, враховуються під час обрахунку підсумкової поточної оцінки та перескладанню і відпрацюванню не підлягають.

Семестровий контроль здійснюється у формі заліку (усі залікові оцінки диференційовані). Семестровий контроль успішності проводиться у формі заліку у терміни, встановлені навчальним планом.

З навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» семестровий контроль передбачений у формі заліку, семестрова та залікова оцінка відповідає підсумковій поточній оцінці.

Залік вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти відпрацював усі пропущені заняття та отримані незадовільні оцінки. В іншому випадку здобувач вищої освіти складає залік за талоном № 2 або К.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

Проведення занять таконсультацій	Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені ОПП. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій науково-педагогічного працівника, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26, (або через e-mail науково-педагогічного працівника).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються з 14.00 до 18.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM
Допуск до підсумковог оконтролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)

Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. **Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях** здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка «**Відмінно**» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка «**Добре»** виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка «**Задовільно» –** виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка «**Незадовільно» –** виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. **Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку** за 100-бальною шкалою. Підсумкова семестрова оцінка відповідає заліковій оцінці. **Успішність навчання оцінюється за чотирьох бальною шкалою:** **«Відмінно» –** здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає. Володіє нормативно-правою базою. Вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань, з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90-100 % завдань. **«Добре» –** здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто

	вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувач вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 71-89 % завдань. **«Задовільно» –** здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Здобувач вищої освіти спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 50-70 % завдань. **«Незадовільно» –** здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень навчальної дисципліни, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань. Він не вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки основних явищ. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 49 % завдань.
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРАЛА

І. Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України від 28 червня 1996 р: офіц. вид. (станом на 30. 09. 2016). Верховна Рада України. К.: Парлам. вид-во, 1996. Ст. 141

2. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) від 11.05.2011. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11#Text

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України у редакції від 03.07.2019. *Відомості Верховної Ради Української РСР*. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122

4. Кримінальний кодекс України: Закон України у редакції від 27.06.2019. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25-26. Ст. 131

5. Цивільний процесуальний кодекс України: Закон України від 18.03.2004. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 40-41. Ст. 492

6. Про Національну поліцію: Закон України у редакції від 01.01.2019. *Відомості Верховної Ради України.* 2015. № 40-41. Ст. 379

7. Про безоплатну правову допомогу: Закон України у редакції від 04.11.2018. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 51. Ст. 577

8. Про місцеві державні адміністрації: Закон України у редакції від 11.01.2019 *Відомості Верховної Ради України*. 1999. № 20-21. Ст. 190.

9. Про звернення громадян: Закон України у редакції від 16.07.2019. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 47. Ст. 257.

10. Про прокуратуру: Закон України у редакції від 28.08.2018. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 2-3. Ст. 12.

11. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 № 2229–VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2018. № 5. Ст. 35.

12. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: закон України від 08.09.2005 № 2866-IV. Електронний ресурс. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15

13. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: закон України від 24.01.1995 № 20/95-ВР. Електронний ресурс. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-вр

14. Про охорону дитинства: закон України від 26.04.2001 № 2402-III. Електронний ресурс. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14

15. Про затвердження Типового положення про притулок для осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі : постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 655. Електронний ресурс. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/655-2018-п

16. Про затвердження Положення про Національну поліцію: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 877. Редакція від 27.04.2019. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/877-2015-%D0%BF

17. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 878. Редакція від 02.09.2017. Офіційний вісник України. 2014. № 72. Ст. 2026.

18. Про затвердження Порядку інформування центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги про випадки затримання, адміністративного арешту або застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2011 р. № 1363. Редакція від 25.10.2017. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1363-2011-%D0%BF

19. Порядок взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів та установ під час забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2018 р. № 800. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2018-п

20. Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 654. Електронний ресурс. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/654-2018-п

21. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: Наказ МВС України від 8 лютого 2019 р. № 100. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0223-19

22. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції: Наказ МВС України від 6 листопада 2015 р. № 1376. Редакція від 29.09.2017. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15

23. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви та повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 16.02.2018 № 111. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0371-18

24. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції та поліцейських офіцерів громад: Наказ МВС України від 28.07.2017 р. № 650. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17

25. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: Наказ МВС України від 19.12.2017 р. № 1044. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18

26. Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника

уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: Наказ МВС України від 25.02.2019 № 124. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0270-19

27. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: Наказ МВС України від 01.08.2018 № 654. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0965-18

28. Типова програма для кривдників: Наказ Міністерства соціальної політики від 01 жовтня 2018 року № 1434. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE32674.html

29. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: наказ Мінсоцполітики, МВС від 13.03.2019 № 369/180. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0333-19

30. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами: Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047. Електронний ресурс. URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-viyavlennya-reaguvannyana-vipadki-domashnogo-nasilstva-i-vzayemodiyi-pedagogichnih-pracivnikiviz-inshimi-organami-ta-sluzhbami

31. Про утворення Державної установи «Кол-центр» Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей: Наказ Міністерства соціальної політики України від 11.12.2018 № 1852.

II. Література:

1. Адміністративна діяльність поліції в умовах воєнного стану / О.І. Безпалова, К.О. Чишко, А.С. Бахаєва, В.С. Макаренко. Харків: ХНУВС, 2022. 105 с.

2. Адміністративно-правове забезпечення діяльності органів публічної адміністрації щодо попередження насильства в сім’ї відносно дітей: монографія / І.П. Катеринчук, Х.П. Ярмакі, М.М. Заїка, О.М. Ткаленко. Одеса: ОДУВС, 2016. 178 с.

3. Актуальні проблеми протидії домашньому насильству : навчальний посібник / А. Б. Блага, О. С. Тунтула, О. О. Кочемировська ; за заг. ред. А. Б. Благої. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 208 с.

4. Діяльність прокурора щодо запобігання та протидії домашньому насильству : наук.-практ. посіб. / [С. І. Мінченко та ін.] ; Ген. прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України, Проект Європ. Союзу "Pravo-Justice". Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2019. 102 с.

5. Діяльність уповноважених підрозділів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству: Навчальний посібник до спеціалізованого курсу із запобігання та протидії домашньому насильству. Ч. 1. Київ: Координатор проектів ОБСЄ в Україні, 2020. 188 с.

6. Дудоров О. О., Хавронюк М. І. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі (науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) / за ред. М. І. Хавронюка. К.: Ваіте, 2019. 288 с.

7. Запобігання та протидія домашньому насильству підрозділами Національної поліції [Текст]: метод. рек. / [В.Л. Костюк, Н.В. Федоровська, М.В. Пашковська]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. 42 с.

8. Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства: навчальний посібник / С. Романцова, Н. Устрицька, І. Гловюк та ін.; за ред. І. Гловюк, Н. Лащук, С. Романцової. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 404 с.

9. Кузнєцов М.Г. Домашнє насильство: кримінологічна характеристика та запобігання : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Кузнєцов Микола Григорович ; ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіон. акад. упр. персоналом". Київ, 2019. 19 с.

10. Кушнір К.Ю., Сукмановська Л.М. Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». 2019. № 1. С.136-140.

11. Митник У.М. Кримінально-правові та кримінологічні засади протидії домашньому насильству в Україні та країнах Європейського Союзу : дис…на здобуття ступеня докт. філос. (081-Право). К.: КУП НАН України, 2021. 269 с.

12. Організація діяльності мобільних груп реагування на факти вчинення домашнього насильства: метод. рек. / С.В. Альошкін, О.В, Даценко, К.Л. Бугайчук, Т.М. Малиновська. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ. 2019. 35 с.

13. Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб. / [О. І. Безпалова, О. В. Джафарова, С. О. Шатрава та ін.], за заг. ред. О. І. Безпалової ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020. 396 с.

14. Поліцейська діяльність: Підручник / Кол. авторів: А.О. Собакарь, А.Є. Фоменко, Б.Л. Логвиненко та ін. За заг. ред. Р.В. Миронюка. Дніпро: ДДУВС, 2021. 374 с.

15. Поліцейська діяльність : підручник / С. С. Вітвіцький, В. С. Тулінов, О. М. Мердова та ін.; за заг. ред. проф. С. С. Вітвіцького. Київ : ВД Дакор, 2021. 372 с.

16. Поліцейська діяльність: адміністративно-правове регулювання: навчальний посібник / Ю. А. Хатнюк, О. Б. Мороз, В. В. Бондар, М. Ю. Самченко, С. С. Гнатюк, Є. В. Кобко ; за ред. Ю. С. Назара. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 632 с.

17. Роль і завдання поліції в місцевій системі запобігання та протидії домашньому насильству: посіб. / С.В. Альошкін, К.Л. Бойчук, О.В. Даценко, О.В. Ковальова / за заг. ред. А.Б. Благої. К., 2023. 221с.

18. Сукмановська Л.М., Репан М.І. Дослідження форм та методів поліцейської діяльності у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Діяльність поліції в Україні та країнах Європи: сучасні стандарти та варіанти уніфікації. Колективна монографія. Рига, Латвія: “Baltija Publishing”, 2021. 590 с. С. 413-437.

19. Сукмановська Л.М. Особливості діяльності поліції як суб’єкта у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання. Запорізький національний університет. 2023. № 6. С. 406-409.

20. Сукмановська Л.М. Суб'єкти застосування спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання. Запорізький національний університет. 2023. № 10. С. 433-437.

21. Харитонова О. В. Ключові засади гендерної політики в кримінальному праві України та основні напрями реформ щодо протидії насильству стосовно жінок та домашньому насильству : наук.-практ. посіб. Харків : Права людини, 2018. 342 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇДИСЦИПЛІНИ

1. Офіційний веб-сайт Президента України. URL: http://www.president.gov.ua/

2. Офіційний сайт Верховної Ради України . URL: www.rada.gov.ua

3. Урядовий портал. Єдиний веб-потал органів виконавчої влади. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/

4. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України. URL: http://www.minjust.gov.ua/

5. Офіційний веб-потал Міністерства освіти і науки України. URL: http://www.mon.gov.ua/

6. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: https://mvs.gov.ua/

7. Національне агентство України з питань державної служби. URL: http://nads.gov.ua/control/uk/index

8. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: http://www.nau.ua

9. Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: http://www.lvduvs.edu.ua