

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**

**КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА
ТА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРОЦЕСУ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Код та назва галузі знань	26 «Цивільна безпека»
Код та назва спеціальності	262 «Правоохоронна діяльність»
Вид дисципліни	обов'язкова, ОК 26
Мова викладання	українська

**Львів
2025**

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Навчально-наукового інституту з підготовки фахівців для кримінальної поліції Львівського державного університету внутрішніх справ.

Протокол № 4 від 08.12.2025 р.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Лідія СУКМАНОВСЬКА, доцент кафедри адміністративного права та адміністративного процесу, к.ю.н., доцент;

Ірина БЕСАГА, доцент кафедри адміністративного права та адміністративного процесу, доктор філософії в галузі права, доцент.

Запобігання та протидія домашньому насильству: робоча програма навчальної дисципліни за Освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту з підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції ЛьвДУВС. Розробники Сукмановська Л.М., Бесага І.В. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 24 с.

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Запобігання та протидія домашньому насильству» є дисципліною професійно-практичного спрямування, яка викладається у всіх закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських. Домашнє насильство – одне із поширених правопорушень, запобігання та протидія якому вимагає небайдужості та професіоналізму уповноважених суб'єктів. Одну із ключових ролей в системі запобігання та протидії домашньому насильству відіграють поліцейські, від професіоналізму яких безпосередньо залежить ефективність функціонування всієї системи. Тому важливою є якісна підготовка поліцейських з питань запобігання та протидії домашньому насильству, яка має ґрунтуватись на комплексному підході та охоплювати крім професійних, також соціальні навички, необхідні зокрема для формування нетерпимості до будь-яких проявів домашнього насильства та вміння комунікувати з різними категоріями постраждалих осіб та кривдників. Навчальна дисципліна «Запобігання та протидія домашньому насильству» спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти для спроможності ефективного виконання ними повноважень уповноважених підрозділів органів Національної поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

2. МЕТА ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬСЯ ВИВЧЕННЯМ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» є опанування здобувачами вищої освіти системою знань, умінь і навичок, які необхідні для ефективного виконання повноважень поліцейських у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Очікуваними результатами навчання з дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про домашнє насильство як вид гендерно зумовленого насильства, його поняття та форми, знань законодавства у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, умінь та навиків правильної кваліфікації випадків домашнього насильства та реагування на них, в тому числі складання відповідних службових і процесуальних документів.

Завданням навчальної дисципліни є:

- сформуувати у здобувачів вищої нетерпимість до будь-яких проявів домашнього насильства,
- усвідомлення необхідності неухильного виконання вимог чинного законодавства та дотримання правил особистої безпеки під час діяльності у сфері запобігання та протидії домашньому насильству,
- розуміння важливості взаємодії з іншими суб'єктами запобігання та протидії домашньому насильству та виконання повноважень поліцейських на основі підходу, орієнтованого на постраждалих осіб,
- сприяння розвитку у майбутніх правоохоронців здатності ідентифікувати

випадки домашнього насильства,

- комунікувати з різними категоріями постраждалих осіб та кривдників,
- приймати обґрунтовані рішення під час реагування на випадки домашнього насильства, з врахуванням оцінки ризиків вчинення домашнього насильства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- поняття, ознаки та форми домашнього насильства;
- причини та наслідки домашнього насильства;
- основні положення законодавства у сфері запобігання та протидії домашньому насильству;
- основні напрями реалізації державної політики та засади запобігання та протидії домашньому насильству;
- підстави та порядок застосування спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству;
- види відповідальності за правопорушення, пов'язані з домашнім насильством;
- особливості кваліфікації адміністративних правопорушень, пов'язаних з домашнім насильством;
- стадії, строки, учасників, заходи забезпечення провадження та докази у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством;
- вимоги до процесуальних документів та формування справ про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством;
- повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству;
- форми загальної та індивідуальної профілактики домашнього насильства;
- права постраждалої від домашнього насильства особи, зокрема дитини;
- алгоритм дій поліцейських при реагуванні на заяви та повідомлення про домашнє насильство;
- правила особистої безпеки поліцейських під час реагування на виклики, пов'язані з домашнім насильством;
- правила комунікації поліцейських з постраждалими особами, кривдниками та свідками під час реагування на виклики, пов'язані з домашнім насильством;
- коло суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, та їх повноваження;
- загальну характеристику взаємодії суб'єктів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству;
- особливості взаємодії органів Національної поліції з іншими суб'єктами запобігання та протидії домашньому насильству, зокрема підстави, строки та способи такої взаємодії.

вміти:

- вільно володіти поняттями та категоріями, що розкривають суть предмету дисципліни;

- виявляти випадки домашнього насильства, відмежовувати їх від інших видів правопорушень та конфліктів;
- здійснювати кваліфікацію адміністративних правопорушень, пов'язаних з домашнім насильством;
- проводити оцінку ризиків вчинення домашнього насильства та приймати за її результатами обґрунтоване рішення про винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника;
- виносити терміновий заборонний припис стосовно кривдника;
- здійснювати превентивну (профілактичну) діяльність, спрямовану на запобігання домашньому насильству;
- приймати заяви та повідомлення про домашнє насильство та реагувати на них з дотриманням правил особистої безпеки;
- комунікувати з різними категоріями постраждалих осіб, кривдників, свідків домашнього насильства;
- інформувати постраждалих осіб, з врахуванням їх особливих потреб та інтересів, про їхні права, заходи і соціальні послуги, якими вони можуть скористатися, та допомагати їм у складенні плану безпеки;
- вживати заходів для постановки на профілактичний облік кривдників та проводити з ними профілактичну роботу;
- вживати заходів забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством, в тому числі здійснювати адміністративне затримання кривдників та вилучення у них зброїв та боєприпасів у порядку, визначеному законодавством;
- складати протоколи та постанови у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством;
- збирати докази у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством;
- оформлювати справи про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством;
- взаємодіяти з іншими суб'єктами запобігання та протидії домашньому насильству у передбачених законодавством випадках та встановлені строки.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні набути наступні **компетентності**:

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК08. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК09. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК03. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових

явищ.

СК05. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК07. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК08. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК09. Здатність надавати правоохоронні послуги.

СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

За результатами оволодіння знаннями та навиками з цієї навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні набути таких **програмних результатів навчання** (далі – ПРН):

РН03. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

РН05. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

РН07. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському)

порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

PH17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

3. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 3	Галузь знань 26 «Цивільна безпека»	Обов'язкова	
	спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»		
Загальна кількість годин – 90		Рік підготовки:	
		2-й	4-й
		Семестр	
		4-й	7-й - 8-й
Кількість годин в семестр	Освітній ступінь: «бакалавр»	Лекції	
		2 сем. - 12 год.	7 сем. - 4 год. 8 сем. - 4 год.
		Практичні/семінарські	
		2 сем. - 12/16 год.	7 сем. - - / - год. 8 сем. - - / 6 год
		Самостійна робота	
		2 сем - 50 год.	7 сем – 26 год. 8 сем. - 50 год.
Вид контролю:			
		залік	залік

4. ПЕРЕЛІК ПОПЕРЕДНІХ, СУПУТНІХ І НАСТУПНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

№ п/п	Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
1.	Адміністративне право	Кримінальне право
2.	Поліцейська діяльність	Адміністративний процес

5. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст (інформаційний обсяг) навчальної дисципліни:

ТЕМА 1. Поняття та форми домашнього насильства.

Історичні аспекти становлення проблеми домашнього насильства. Поширеність домашнього насильства в Україні та світі. Поняття домашнього насильства, насильства за ознакою статі, гендерно зумовленого насильства та їх співвідношення. Ознаки домашнього насильства та основні відмінності від інших видів правопорушень та конфліктів. Цикл насильства. Коло влади та контролю. Коло осіб, яких охоплює поняття домашнє насильство. Причини домашнього насильства. Міфи і гендерні стереотипи як причина домашнього насильства. Війна як фактор актуалізації проблеми домашнього насильства. Вразливі (чутливі) щодо домашнього насильства групи населення. Наслідки домашнього насильства. Форми домашнього насильства. Психологічне насильство. Фізичне насильство. Економічне насильство. Сексуальне насильство. Індикатори прихованих форм домашнього насильства.

ТЕМА 2. Правові засади запобігання та протидії домашньому насильству.

Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок. Європейські стандарти у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами (Стамбульська конвенція). Практика Європейського суду з прав людини у справах, пов'язаних з домашнім насильством. Закордонний досвід запобігання та протидії домашньому насильству. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Основні засади запобігання та протидії домашньому насильству. Основні напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

ТЕМА 3. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.

Види спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству. Порядок проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства. Вимоги до заповнення форми оцінки ризиків вчинення домашнього насильства. Порядок винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника. Вимоги до заповнення бланку термінового заборонного припису стосовно кривдника. Інформаційна підсистема «Терміновий заборонний припис стосовно кривдника» ІПП. Обмежувальний припис стосовно кривдника. Профілактичний облік кривдника. Підстави для поставлення кривдника на профілактичний облік. Строки ведення профілактичного обліку кривдників. Підстави для зняття кривдника з

профілактичного обліку. Профілактична робота з кривдниками, які перебувають на профілактичному обліку, та контроль за її проведенням. Інформаційна підсистема «Облік кривдника» ІПНІ. Направлення кривдника на проходження програми для кривдників.

ТЕМА 4. Відповідальність та особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.

Види відповідальності за правопорушення, пов'язані з домашнім насильством. Адміністративна відповідальність. Кримінальна відповідальність. Цивільно-правова відповідальність. Дисциплінарна відповідальність. Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень, пов'язаних з домашнім насильством. Особливості кваліфікації вчинення домашнього насильства. Особливості кваліфікації невиконання термінового заборонного припису стосовно кривдника. Особливості кваліфікації неповідомлення про місце свого тимчасового перебування у разі винесення термінового заборонного припису. Стадії провадження у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством. Строки провадження у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством. Учасники провадження у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством. Правовий статус дитини, яка постраждала від домашнього насильства. Діти – свідки як потерпілі від домашнього насильства. Заходи забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством. Докази у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством. Особливості складання процесуальних документів та формування справ про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.

ТЕМА 5. Діяльність органів Національної поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

Уповноважені підрозділи органів Національної поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Загальна профілактика домашнього насильства. Індивідуальна профілактика домашнього насильства. Особливості прийняття та розгляду поліцейськими заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства. Алгоритм дій поліцейських при реагуванні на заяви та повідомлення про домашнє насильство. Особливості реагування поліцейських у випадку, якщо домашнє насильство вчинене дитиною, щодо дитини або в присутності дитини. Забезпечення особистої безпеки поліцейських під час реагування на виклики, пов'язані з домашнім насильством. Правила спілкування поліцейських з постраждалими особами. Права постраждалої від домашнього насильства особи, зокрема дитини. Правила спілкування поліцейських з дітьми, які постраждали від домашнього насильства. Методика «Зелена кімната» та модель «Барнахус».

Правила спілкування поліцейських з кривдниками. Особливості комунікації поліцейських з військовослужбовцями / ветеранами під час реагування на виклики, пов'язані з домашнім насильством. Особливості комунікації поліцейських зі свідками домашнього насильства.

ТЕМА 6. Взаємодія органів Національної поліції з іншими суб'єктами запобігання та протидії домашньому насильству.

Система суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження спеціально уповноважених органів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження центрів з надання безоплатної правничої допомоги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження закладів освіти у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження закладів охорони здоров'я у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження органів опіки та піклування та служби у справах дітей у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження загальних та спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб. Роль громадськості у запобіганні та протидії домашньому насильству. Загальна характеристика взаємодії суб'єктів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Єдиний державний реєстр випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Внутрішня взаємодія уповноважених підрозділів органів Національної поліції. Підстави, строки та способи взаємодії органів Національної поліції зі спеціально уповноваженими та іншими органами та установами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Підстави, строки та способи взаємодії органів Національної поліції із загальними та спеціалізованими службами підтримки постраждалих осіб.

5.2. Послідовність вивчення навчальної дисципліни за темами та видами занять:

Назви тем	Кількість годин			
	усього	денна форма		
		у тому числі		
		л	с/п	с.р.
2 семестр				
Тема 1. Поняття та форми домашнього насильства <i>План лекційного заняття:</i> 1. Поняття та ознаки домашнього насильства. 2. Причини та наслідки домашнього насильства. 3. Форми домашнього насильства.	12	2	2/2	6
Тема 2. Правові засади запобігання та протидії домашньому насильству. <i>План лекційного заняття:</i>	12	2	2/-	8

<p>1. Міжнародні та європейські стандарти у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Практика Європейського Суду з прав людини.</p> <p>2. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.</p> <p>Основні напрями реалізації державної політики та засади запобігання та протидії домашньому насильству.</p>				
<p>Тема 3. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.</p> <p><i>План лекційного заняття:</i></p> <p>1. Порядок проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства та винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.</p> <p>2. Обмежувальний припис стосовно кривдника.</p> <p>3. Порядок взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника.</p> <p>4. Направлення кривдника на проходження програми для кривдників.</p>	16	2	2/4	8
<p>Тема 4. Відповідальність та особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.</p> <p><i>План лекційного заняття:</i></p> <p>1. Види відповідальності за правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.</p> <p>2. Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень, пов'язаних з домашнім насильством.</p> <p>3. Стадії, строки, учасники, заходи забезпечення провадження та докази у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.</p> <p>4. Особливості складання процесуальних документів та формування справ про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.</p>	20	2	2/4	12
<p>Тема 5. Діяльність органів Національної поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству.</p> <p><i>План лекційного заняття:</i></p> <p>1. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.</p> <p>2. Алгоритм дій поліцейських при</p>	24	2	2/4	8

реагуванні на заяви та повідомлення про домашнє насильство. 3. Забезпечення особистої безпеки поліцейських під час реагування на виклики, пов'язані з домашнім насильством. 4. Особливості комунікації поліцейських з постраждалими особами, кривдниками та свідками домашнього насильства.				
Тема 6. Взаємодія органів Національної поліції з іншими суб'єктами запобігання та протидії домашньому насильству.	14	2	2/2	8
Залік				
Всього годин	90	12	12/16	50

6. ОПИС МЕТОДІВ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи охоплюють *поточний і підсумковий контроль успішності*.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань та має за мету перевірку рівня знань, умінь, навичок, цінностей та інших особистих якостей, засвоєних здобувачем вищої освіти.

Формами та засобами поточного контролю можуть бути: усне опитування; виступ на семінарських заняттях (із рефератом, доповіддю, у дискусії тощо); письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, вирішення завдань, вправ тощо); колоквіум (підсумкове опитування після вивчення певної теми), виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем, тестування знань здобувачів вищої освіти; виконання домашнього завдання; ділова гра.

Поточне оцінювання виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється за національною шкалою та фіксується науково-педагогічним працівником у журналі обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти.

Поточна успішність навчання здобувачів вищої освіти оцінюється за чотирибальною шкалою:

«Відмінно» – здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає, правильно обґрунтовує прийняття рішення, уміє самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань, з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь.

Адекватно вміє дати узагальнену характеристику теорії і практиці. Вміє переносити теоретичні знання у площину практики. Вміє робити правильні висновки.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90-100% завдань.

«Добре» – здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно

застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти викладач змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді.

Вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 75-89% завдань.

«Задовільно» – здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.

Здобувач вищої освіти спроможний розв'язати прості завдання.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60-74% завдань.

«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59% завдань.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та методичними рекомендаціями для самостійної роботи. Самостійна робота здобувача вищої освіти – основна форма оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, результати виконання якої оцінюються науково-педагогічним (педагогічним) працівником.

Самостійна робота здобувача вищої освіти полягає у підготовці та захисті макету матеріалів провадження у справі про адміністративне правопорушення, передбачене статтею 173-2 КУпАП. Фабула провадження надається здобувачам науково-педагогічним працівником, на підставі якої здобувачами складаються відповідні матеріали провадження у справі про адміністративне правопорушення.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та не може перевищувати 20 балів.

Здобувачі вищої освіти, які беруть активну участь у навчальній та науковій роботі, можуть здобути додаткові бали з навчальної дисципліни, які додаються до суми балів підсумкової семестрової оцінки.

Максимальна кількість додаткових балів не має перевищувати 20 балів.

Перелік видів робіт, за які можна отримати додаткові бали міститься у методичних рекомендаціях для самостійної роботи.

Підсумковий контроль у формі **заліку** виставляється після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених

балів із аудиторної та самостійної роботи.

Залікова оцінка визначається як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну (максимум 20 балів) роботу.

У разі якщо здобувач вищої освіти за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної роботи отримав менше 60 балів – «не зараховано», він ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком на визначених вище умовах.

Такий здобувач вищої освіти має покращити результати поточного контролю (відпрацювати пропущені заняття та/або незадовільні оцінки, відпрацювати тему для отримання оцінки, виконати самостійну роботу тощо) до моменту ліквідації академічної заборгованості.

У разі якщо здобувач вищої освіти до моменту ліквідації академічної заборгованості повторно не отримав 60 балів, ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання, отриманих за результатами аудиторної та самостійної роботи за 100-бальною шкалою. При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої освіти може отримати не більше 60 балів.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з теоретичних питань під час контрольних заходів з навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» відбувається на підставі таких критеріїв:

- 1) правильність відповідей на запитання (вірність, чіткість і досить глибокий виклад ідей, понять, фактів і т.п.);
- 2) повнота і лаконічність відповіді;
- 3) уміння пов'язувати теорію з практикою;
- 5) логіка і аргументованість викладу;
- 6) грамотне коментування, наведення прикладів, аналогій.

Оцінювання відповіді на кожне з теоретичних питань здійснюється за такими критеріями:

– до 20 балів виставляється здобувачу вищої освіти тоді, коли його відповідь повна за змістом, формою і обсягом. Це означає, що здобувач вищої освіти у повній відповідності з робочою програмою засвоїв увесь навчальний матеріал, викладений на лекціях, у навчальній та спеціальній науковій літературі і дав бездоганні і глибокі відповіді на всі поставлені запитання, показав знання; не лише основної, але й додаткової літератури, нормативних джерел, навів власні думки, зробив узагальнюючі висновки, використав знання, отримані з суміжних, галузевих і спеціальних дисциплін, зумів пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю. Мова здобувача вищої освіти повинна бути логічно обґрунтована і граматично правильна;

– до 15 балів виставляється здобувачу вищої освіти, якщо він твердо знає весь програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його; володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді.

– до 10 балів виставляється якщо здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей,

припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.

– 0 балів виставляється, коли здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні базових проблем, при формулюванні понять, на теоретичні питання білету не відповідає або відповідає не по суті, не може пов'язати теоретичний матеріал із сучасною дійсністю, робить велику кількість граматичних помилок.

Визнання результатів неформальної (інформальної) освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.

Порядок зарахування та оцінювання знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті визначаються Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, а також Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС.

Основними рекомендованими ресурсами для отримання знань у неформальній та/або інформальній освіті є:

- українська платформа професійного розвитку Prometheus - <https://prometheus.org.ua/> ;
- українська студія онлайн-освіти EdEra — <https://ed-era.com/> ;
- навчальна платформа HELP - <https://www.coe.int/uk/web/help-country/home>;
- інші ресурси на вибір здобувача вищої освіти.

Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ЄКТС

За внутрішньою шкалою закладу вищої освіти в балах	За шкалою ECTS / За національною шкалою	
	Вноситься до відомості	
	екзамен	залік
90–100	A / Відмінно	A, B, C, D, E / Зараховано
82–89	B / Добре	
75–81	C / Добре	
64–74	D / Задовільно	
60–63	E / Задовільно	
35–59	FX / Незадовільно	FX / Незараховано
	із можливістю повторного складання	
0–34	F / Незадовільно	F / Незараховано
	із обов'язковим повторним вивченням курсу	

7. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Контрольні питання до заліку

1. Історичні аспекти становлення проблеми домашнього насильства.
2. Поширеність домашнього насильства в Україні та світі.
3. Причини домашнього насильства.
4. Міфи і гендерні стереотипи як причина домашнього насильства.
5. Війна як фактор актуалізації проблеми домашнього насильства.
6. Вразливі (чутливі) щодо домашнього насильства групи населення.
7. Наслідки домашнього насильства.
8. Поняття домашнього насильства, насильства за ознакою статі, гендерно зумовленого насильства та їх співвідношення.
9. Ознаки домашнього насильства та основні відмінності від інших видів правопорушень та конфліктів.
10. Цикл насильства. Коло влади та контролю.
11. Форми домашнього насильства та їх характеристика.
12. Індикатори прихованих форм домашнього насильства.
13. Коло осіб, на яких розповсюджується дія законодавства про запобігання та протидію домашньому насильству.
14. Міжнародні та європейські стандарти у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
15. Практика Європейського суду з прав людини у справах, пов'язаних з домашнім насильством.
16. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
17. Основні засади запобігання та протидії домашньому насильству.
18. Основні напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
19. Види спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству.
20. Порядок проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства.
21. Порядок винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.
22. Обмежувальний припис стосовно кривдника як спеціальний захід щодо протидії домашньому насильству.
23. Порядок взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника.
24. Направлення кривдника на проходження програм для кривдників.
25. Види відповідальності за правопорушення, пов'язані з домашнім насильством, та їх характеристика.
26. Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень, пов'язаних з домашнім насильством (вчинення домашнього насильства,

невиконання термінового заборонного припису, неповідомлення про місце тимчасового перебування у разі винесення термінового заборонного припису).

27. Стадії провадження у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.

28. Строки провадження у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.

29. Учасники провадження у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.

30. Правовий статус дитини, яка постраждала від домашнього насильства. Діти – свідки як потерпілі від домашнього насильства.

31. Заходи забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.

32. Докази у справах про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством.

33. Вимоги до оформлення процесуальних документів та формування справ про адміністративні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством. Типові помилки поліцейських.

34. Уповноважені підрозділи органів Національної поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

35. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

36. Загальна профілактика домашнього насильства.

37. Індивідуальна профілактика домашнього насильства.

38. Особливості прийняття та розгляду поліцейськими заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства.

39. Алгоритм дій поліцейських при реагуванні на заяви та повідомлення про домашнє насильство.

40. Алгоритм дій щодо вжиття заходів у випадках вчинення поліцейськими домашнього насильства та профілактики таких фактів.

41. Особливості реагування поліцейських у випадку, якщо домашнє насильство вчинене дитиною, щодо дитини або в присутності дитини.

42. Правила особистої безпеки поліцейських під час реагування на виклики, пов'язані з домашнім насильством.

43. Правила спілкування поліцейських з постраждалими особами.

44. Права постраждалої від домашнього насильства особи, зокрема дитини.

45. Правила спілкування поліцейських з дітьми, які постраждали від домашнього насильства. Методика «Зелена кімната» та модель «Барнахус».

46. Правила спілкування поліцейських з кривдниками.

47. Особливості комунікації поліцейських з військовослужбовцями / ветеранами під час реагування на виклики, пов'язані з домашнім насильством.

48. Особливості комунікації поліцейських зі свідками домашнього насильства.

49. Система суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

50. Роль спеціально уповноважених органів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

51. Роль центрів з надання безоплатної правничої допомоги у запобіганні та протидії домашньому насильству.

52. Роль закладів освіти у запобіганні та протидії домашньому насильству.

53. Роль закладів охорони здоров'я у запобіганні та протидії домашньому насильству.

54. Роль органів опіки та піклування і служби у справах дітей у запобіганні та протидії домашньому насильству.

55. Загальні та спеціалізовані служби підтримки постраждалих осіб та їх роль у запобіганні та протидії домашньому насильству.

56. Роль громадськості у запобіганні та протидії домашньому насильству.

57. Загальна характеристика взаємодії суб'єктів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

58. Внутрішня взаємодія уповноважених підрозділів органів Національної поліції.

59. Підстави, строки та способи взаємодії органів Національної поліції зі спеціально уповноваженими та іншими органами та установами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

60. Підстави, строки та способи взаємодії органів Національної поліції із загальними та спеціалізованими службами підтримки постраждалих осіб.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

8.1. Основні літературні джерела

8.1.1. Науково-практична література

1. Актуальні проблеми протидії домашньому насильству : навчальний посібник / А. Б. Блага, О. С. Тунтула, О. О. Кочемировська ; за заг. ред. А. Б. Благої. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 208 с.

2. Діяльність уповноважених підрозділів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству: навчальний посібник до спеціалізованого курсу із запобігання та протидії домашньому насильству: Частина 1. Київ, 2020. 188 с.

3. Запобігання та протидія домашньому насильству підрозділами Національної поліції: метод. рек. / [В.Л. Костюк, Н.В. Федоровська, М.В. Пашковська]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. 42 с.

4. Запобігання та протидія домашньому насильству: підручник / О.В. Ковальова, А.І. Берендєєва. Одеса: ОДУВС. 2022. 368 с.

5. Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства: навчальний посібник / С. Романцова, Н. Устрицька, І. Гловюк та ін.; за ред. І. Гловюк, Н. Лащук, С. Романцової. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 404 с.

6. Напрями та шляхи вдосконалення діяльності органів і підрозділів Національної поліції України щодо протидії домашньому насильству та взаємодії з цього питання з органами державної влади та громадськими організаціями : науково-методичні рекомендації / за заг. ред. В. Г. Дрозд, В. Б. Коби, О. В. Ковальнової. Одеса : Департамент забезпечення діяльності Голови Національної поліції України. Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 270 с.

7. Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб. / [О. І. Безпалова, О. В. Джафарова, С. О. Шатрава та ін.], за заг. ред. О. І. Безпалової ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020. 396 с.

8. Поліцейська діяльність: Підручник / Кол. авторів: А.О. Собакарь, А.Є. Фоменко, Б.Л. Логвиненко та ін. За заг. ред. Р.В. Миронюка. Дніпро: ДДУВС, 2021. 374 с.

9. Поліцейська діяльність : підручник / С. С. Вітвицький, В. С. Тулінов, О. М. Мердова та ін.; за заг. ред. проф. С. С. Вітвицького. Київ : ВД Дакор, 2021. 372 с.

10. Поліцейська діяльність: адміністративно-правове регулювання: навчальний посібник / Ю. А. Хатнюк, О. Б. Мороз, В. В. Бондар, М. Ю. Самченко, С. С. Гнатюк, Є. В. Кобко ; за ред. Ю. С. Назара. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 632 с.

11. Протидія домашньому насильству органами Національної поліції: метод. посіб. / С.В. Альошкін, О.В. Даценко, К.Л. Бугайчук, Т.М. Малиновська, К.Ю. Шеремет. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ. 2019. 93с.

12. Протидія насильству стосовно жінок та домашньому насильству. Практичний посібник для поліцейських. 3 видання. 2023. 114 с. URL: <https://rm.coe.int/ukr-2024-police-manual-final-ukr-web/1680aee3d8>

13. Роль і завдання поліції в місцевій системі запобігання та протидії домашньому насильству: посіб. / С.В. Альошкін, К.Л. Бойчук, О.В. Даценко, О.В. Ковальова / за заг. ред. А.Б. Благої. Київ, 2023. 221с. URL: <https://dspace.oduvs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cb5b2aa9-6169-4d68-b35c-b931367ddb92/content>

8.1.2. Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

2. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text

3. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11#Text

4. Кодекс України про адміністративні правопорушення. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>

5. Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

6. Кримінальний процесуальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>

7. Цивільний процесуальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>

8. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 08 вересня 2005 року № 2866-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>

9. Про безоплатну правничу допомогу: Закон України від 02 червня 2011 року № 3460-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>

10. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

11. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07 грудня 2017 року № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19>

12. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: закон України від 15 березня 2018 р. № 2337-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19#Text>.

13. Про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення та інших законів України у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами: Закон України від 22.05.2024 № 3733-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3733-20#Text>

14. Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми: Закон України від 06.06.2024 № 3792-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-20#Text>

15. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: Постанова КМУ від 22 серпня 2018 р. № 658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2018-%D0%BF#Text>

16. Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах: Постанова КМУ від 1 червня 2020 року № 585. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/585-2020-%D0%BF#Text>

17. Про затвердження Інструкції про порядок виготовлення, придбання, зберігання, обліку, перевезення та використання вогнепальної, пневматичної, холодної і охолощеної зброї, пристроїв вітчизняного виробництва для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами не смертельної дії, та патронів до них, а також боеприпасів до зброї, основних частин зброї та вибухових матеріалів: наказ МВС України від 21 серпня 1998 року № 622. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0637-98#Text>

18. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції та поліцейських офіцерів громад: наказ МВС України від 28 липня 2017 року № 650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17#Text>

19. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: наказ МВС України від 19 грудня 2017 року № 1044. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18#Text>

20. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: Наказ МВС України від 01 серпня 2018 р. № 654. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0965-18#Text>

21. Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: Наказ МВС України від 25 лютого 2019 року №124. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0270-19>

22. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: наказ Мінсоцполітики та МВС України від 13 березня 2019 року №369/180. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0333-19>

23. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: наказ МВС України від 27 квітня 2020 року № 357. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0443-20#Text>

24. Про затвердження Інструкції з формування та ведення інформаційної підсистеми «Облік кривдника» інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України»: наказ МВС України від 16 січня 2023 року № 8. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0189-23#Text>

8.2. Додаткові літературні джерела:

1. Авраменко С.М., Мельник А.Р. Латентність домашнього насильства: причини та способи подолання. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Право. Том 3 № 88. 2025. С.117–122.
2. Авраменко С.М., Мельник А.Р. Боротьба з домашнім насильством в умовах воєнного стану. *Право і суспільство*. №1. 2024. Т1. С.180-186.
3. Бахаєва А. С. Заходи протидії домашньому насильству, вчиненому дітьми: проблемні аспекти. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. № 4. 2020. С. 88–96.
4. Берендєєва А.І., Томіна В.Ю. Стан реалізації програми для кривдників як спеціального заходу щодо протидії домашньому насильству: проблеми правозастосування. *Право і суспільство*. 2022. № 1. С. 119–125.
5. Берендєєва А.І., Томіна В.Ю. Направлення кривдника на проходження програми для кривдників у контексті боротьби з домашнім насильством в Україні. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 1. С. 171–174.
6. Бугаєць Т., Ковальова О., Пашко Н. Подолання насильства щодо дитини: координація дій: Методичні рекомендації для спеціалістів. 2020. 34 с.
7. Горбач-Кудря І. А. Емпірична модель поліцейської протидії домашньому насильству. *Філософські та методологічні проблеми права*. № 2. 2020. С. 55–67.
8. Дмитришин О.О. Взаємодія між підрозділами поліції при реагуванні на факти домашнього насильства щодо дитини або у присутності дитини. *The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права*. 2023. № 116. С. 83-93.
9. Дмитришин О.О. Особливості запобігання та протидії домашньому насильству щодо дітей в умовах воєнного стану. *The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права*. 2024. № 121. С. 92-100.
10. Дмитришин О.О. Захист прав та домашнє насильство щодо дітей в умовах війни. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*, 2024. Серія ПРАВО. Випуск 84: частина 3. С. 89-95.
11. Дмитришин О.О. Нормативно-правове регулювання захисту прав дітей, які постраждали від домашнього насильства. *Серія ПРАВО. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. 2025 Випуск 87: частина 2. С. 353-360.
12. Йосифович Д. І., Мороз О.Б. Органи Національної поліції України як суб'єкти запобігання та протидії домашньому насильству. *Журнал східноєвропейського права*. № 85. 2021. С. 59–68.
13. Ковальова О.В., Дубенко О.М. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: сучасні виклики та напрями їх вирішення. *Юридичний науковий електронний журнал*. №4. 2020. С.163–167.
14. Ковальова О.В., Пальшков К.Є. Нульова толерантність до домашнього насильства щодо дітей: правові та соціальні аспекти. *Південноукраїнський правничий часопис*. №3. 2024. С. 27–32.
15. Легенька М. М. Розмежування адміністративної та кримінальної

відповідальності за вчинення домашнього насильства. *Наука і правоохорона*. № 1. 2019. С. 123–130.

16. Марценюк Л., Проценко О. Удосконалення сутності поняття «домашнє насильство». *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. № 2 (123). 2023. С. 203–209.

17. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» / кол. авт. ; за заг. ред. К. Б. Левченко, К. В. Павліченко, В. В. Чернея. Київ : МВС України ; Нац. акад. внутр. справ, 2020. 396 с.

18. Ненасильницькі практики виховання: досвід ЄС: аналітичний звіт за результатами масового опитування дорослого населення в рамках проєкту № 101127420 – Non-violent erpeue–erasmus-jmo-2023- hei-tch-rsch / Ковальова О., Князева О., Кунявський М., Пальшков К., Харченко Н. Одеса: ОДУВС, 2024. 73 с.

19. Особливості реагування поліцейських на випадки домашнього насильства в сім'ях учасників / учасниць бойових дій: методично-практичні рекомендації / О.О. Борисова, О.В. Ковальова, Л.В. Леонідова, Т.Є. Семікоп, В.Ю. Томіна. Одеса: ОДУВС. 2024. 19 с.

20. Спіріна Т., Цвігун А. Домашнє насильство над дітьми як соціально-педагогічна проблема. *Ввічливість. Humanitas*. № 2. 2023. С. 157–162.

21. Сукмановська Л.М. Особливості діяльності поліції як суб'єкта у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. *Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання. Запорізький національний університет*. 2023. № 6. С. 406-409.

22. Сукмановська Л.М. Суб'єкти застосування спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству в Україні. *Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання. Запорізький національний університет*. 2023. № 10. С. 433-437.

23. Сукмановська Л.М., Репан М.І. Дослідження особливостей роботи підрозділів Національної поліції із дітьми, що постраждали від домашнього насильства. *Журнал східноєвропейського права. Електронне науково-практичне фахове видання*. 2025. № 132. С. 238-244.

24. Сукмановська Л.М. Роль поліції у профілактичній роботі з дітьми-кривдниками в Україні: сучасні реалії та проблемні аспекти. *The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. Електронне науково-практичне фахове видання*. 2025. № 139. С. 90-97.

25. Тичина Д.М. Кримінологічна характеристика особи-кривдника, який вчиняє домашнє насильство. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки*. Том 33 (72). № 1. 2022. С. 128– 133.

26. Чорномаз О.Б., Костовська К.М., Сукмановська Л.М. Правове регулювання протидії та запобігання домашнього насильства щодо дитини. *Журнал східноєвропейського права*. 2024. № 119. С. 70-79.

9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. База правових позицій Верховного Суду. URL: <https://lpd.court.gov.ua/documents-echr>.
2. Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: <http://www.lvduvs.edu.ua>
3. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Президента України. URL: www.president.gov.ua
5. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua
6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua
7. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України URL: <https://mvs.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Національної поліції України. URL: <https://www.npu.gov.ua/>
9. Онлайн освітній курс з питань запобігання та протидії домашньому насильству «ДІМ (НЕ)БЕЗПЕКИ» <https://nonviolence.ed-era.com/>
10. Онлайн-курс Ради Європи на навчальній онлайн-платформі HELP «Насильство стосовно жінок і домашнє насильство (для працівників правоохоронних органів)». URL: <https://rm.coe.int/help-vaw-law-enforcement-course-brief-ukr/1680ac5b78>
11. Сайт Європейського Суду прав людини. URL: [https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid2%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid2%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22]})
12. Сайт інформаційної кампанії «Розірви коло». URL: <https://rozirvykolo.org/>
13. Спеціалізовані служби підтримки постраждалих осіб. URL: <https://nssu.gov.ua/domashnye-nasilstvo/specializovani-sluzhbi-pidtrimki>
14. Платформа GBV Knowledge Studio UNFPA Ukraine з тематики протидії та запобігання домашнього насильства. URL: <https://knowledgestudio.org.ua/>