



**Результати
опитування здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг,
викладання навчальних дисциплін за освітніми
програмами**

1) Які труднощі у Вас виникають під час виконання індивідуального плану роботи ад'юнкта (аспіранта)?

Варіанти відповідей	Освітньо-наукова програма «Право»	Освітньо-наукова програма «Економічна безпека соціально-економічних систем»	Освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації»
Пристосуватися до вимог науково- педагогічних працівників	8,6%	27,3%	10%
Освоїти нову систему навчання	15,7%	27,3%	10%
Великий обсяг самостійної роботи	41,4%	45,5%	10%

2) Оцініть, на скільки освітній процес в аспірантурі є якісним та відповідає Вашим освітнім потребам?

**Освітньо-наукова програма
«Право»**

**Повністю
95,7%**

**Частково
2,9%**

**Не відповідає
1,4%**

**Освітньо-наукова програма
«Економічна безпека соціально-
економічних систем»**

**Повністю
90,9%**

**Частково
9,1%**

**Не відповідає
0%**

**Освітньо-наукова програма
«Психологія та менеджмент
організації»**

**Повністю
100%**

**Частково
0%**

**Не відповідає
0%**

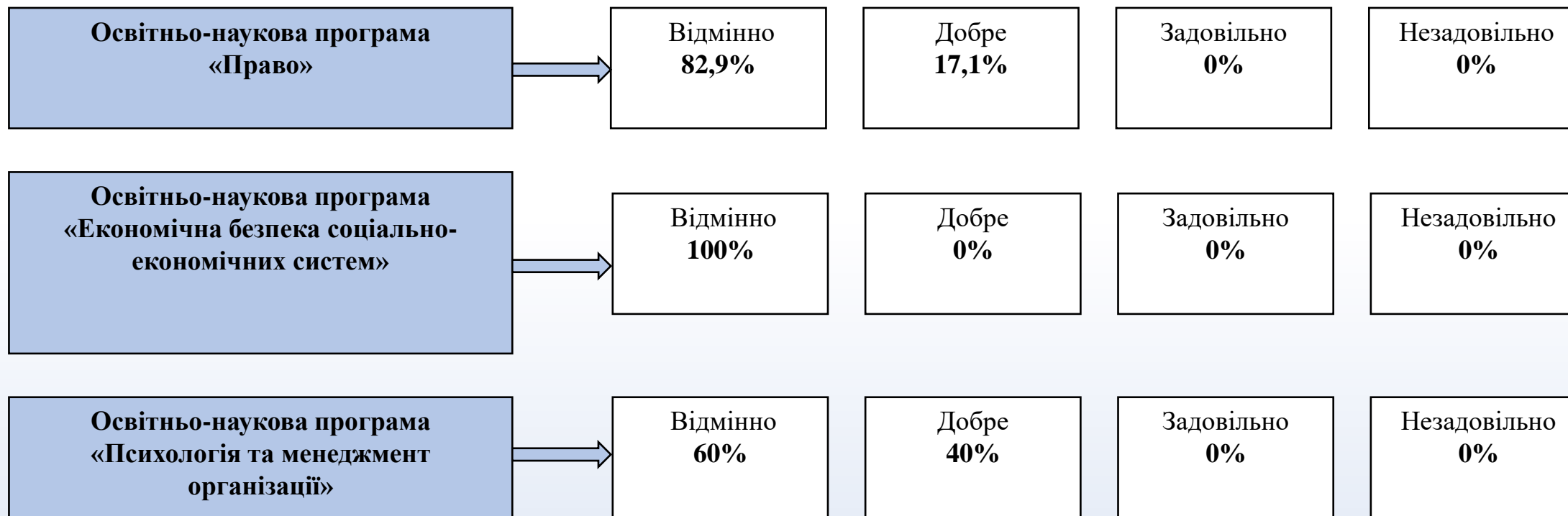
3) Чи задовольняє Вас рівень педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників, які викладають у Вас навчальні дисципліни?

Освітньо-наукова програма «Право»		Освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації»	
Так 91,4%	Радше так 8,6%	Так 90%	Радше так 10%
Радше ні 0%	Ні 0%	Радше ні 0%	Ні 0%
Освітньо-наукова програма «Економічна безпека соціально- економічних систем»			
Так 81,8%		Радше так 18,2%	
Радше ні 0%		Ні 0%	

4) Яким, на Вашу думку, є оцінювання Ваших результатів навчання науково-педагогічними працівниками кафедр?

Освітньо-наукова програма «Право»	Об'єктивно 88,6%	В основному об'єктивно 11,4%	Не об'єктивно 0%	Упереджено 0%
Освітньо-наукова програма «Економічна безпека соціально- економічних систем»	Об'єктивно 90,9%	В основному об'єктивно 9,1%	Не об'єктивно 0%	Упереджено 0%
Освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації»	Об'єктивно 80%	В основному об'єктивно 20%	Не об'єктивно 0%	Упереджено 0%

5) Як Ви оцінюєте консультативну підтримку (допомогу) наукового керівника з написання дисертації?



б) Чи задоволені Ви компетентністю наукового керівника дисертації?

**Освітньо-наукова програма
«Право»**

Так
91,4%

Радше так
7,1%

Радше ні
1,4%

Ні
0%

**Освітньо-наукова програма
«Економічна безпека соціально-економічних
систем»**

Так
100%

Радше так
0%

Радше ні
0%

Ні
0%

**Освітньо-наукова програма
«Психологія та менеджмент організації»**

Так
90%

Радше так
10%

Радше ні
0%

Ні
0%

7) Чи створені у ЛьвДУВС умови щодо системного інформування Вас про наукові заходи, які плануються в університеті та в інших закладах освіти (наукових установах)?

**Освітньо-наукова програма
«Право»**

Так 97,1%	Радше так 2,9%
Радше ні 0%	Ні 0%

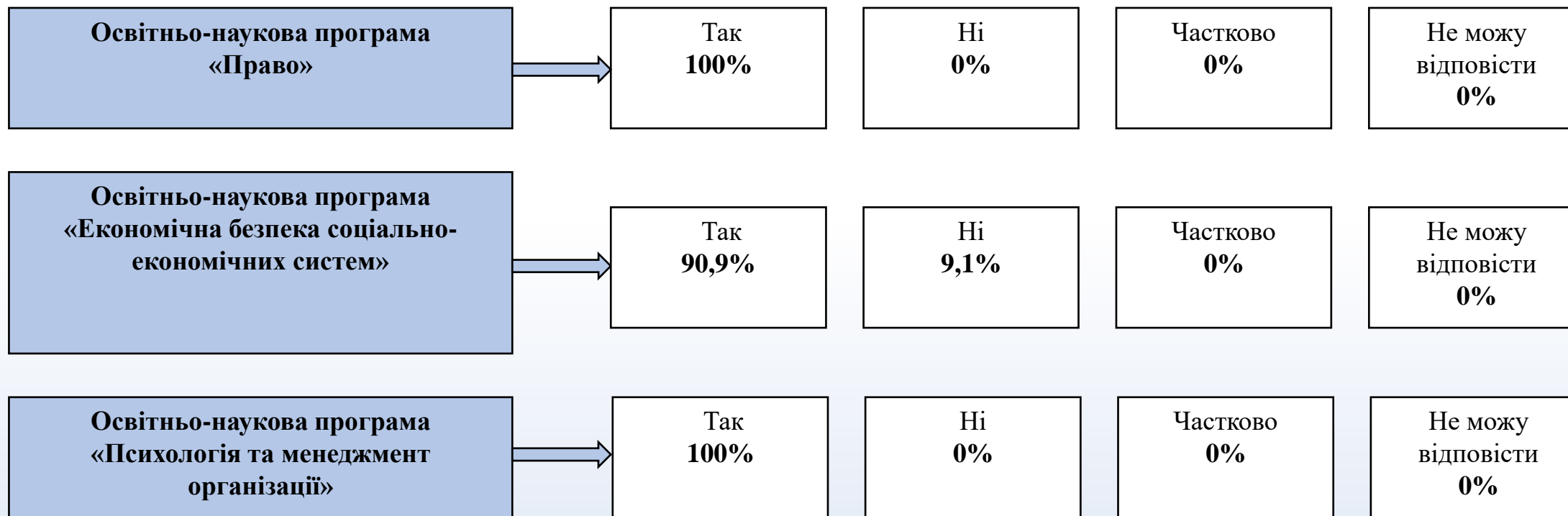
**Освітньо-наукова програма
«Психологія та менеджмент
організації»**

Так 100%	Радше так 0%
Радше ні 0%	Ні 0%

**Освітньо-наукова програма
«Економічна безпека соціально-
економічних систем»**

Так 81,8%	Радше так 18,2%
Радше ні 0%	Ні 0%

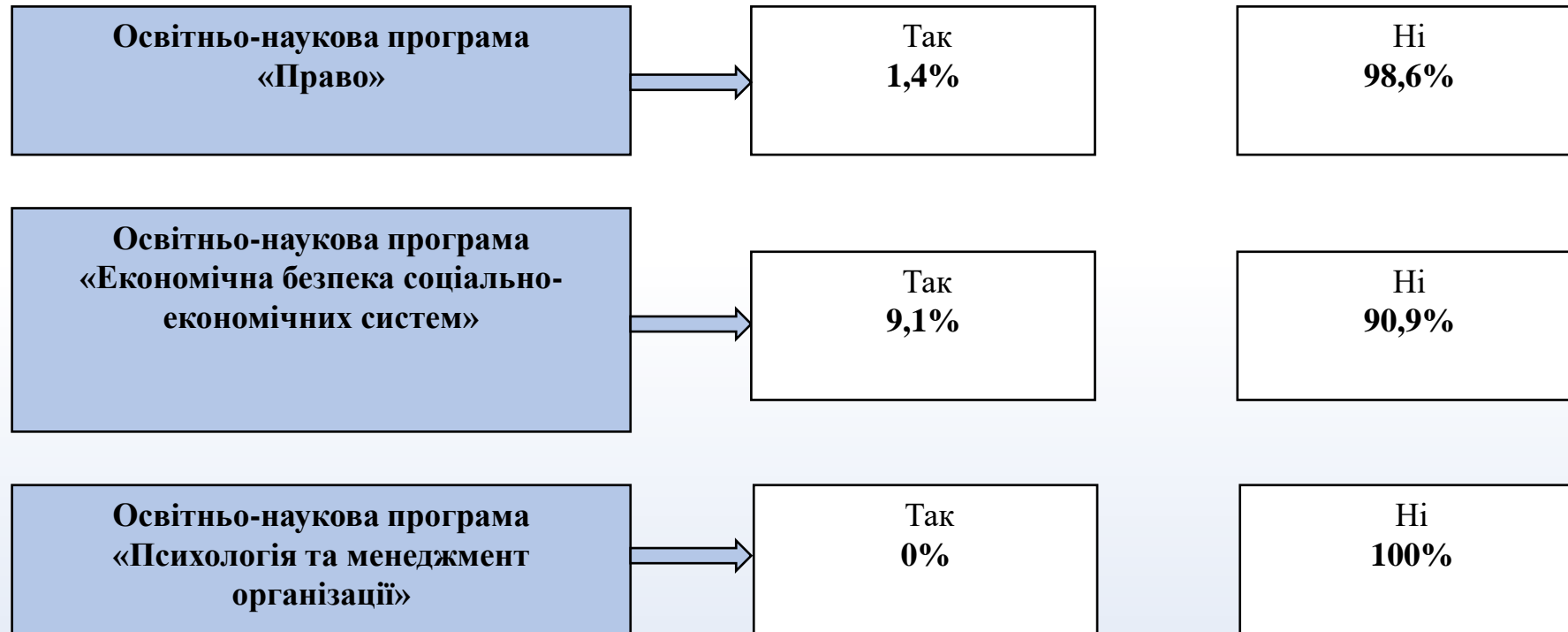
8) Чи проінформовані Ви про принципи академічної доброчесності та наслідки їх порушення?



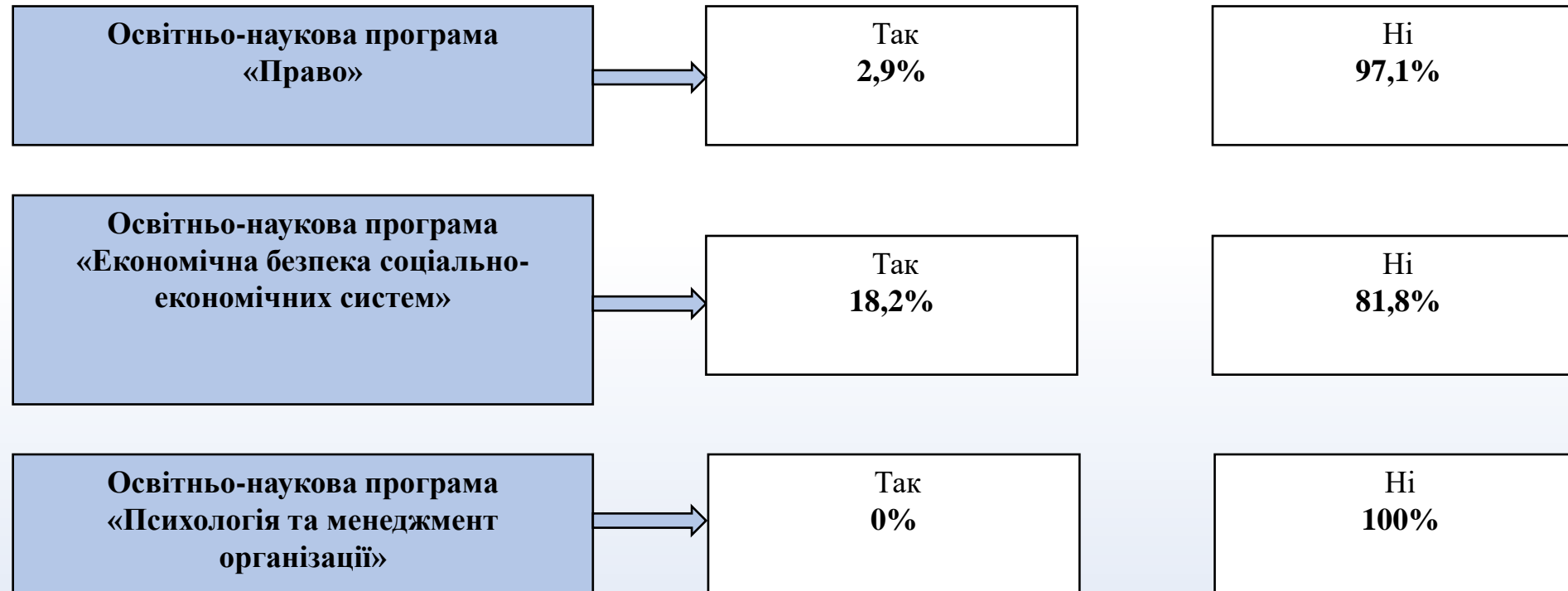
9) Що, на Ваш погляд, потрібно робити для покращення якості освітнього процесу в аспірантурі? (можна обрати декілька варіантів):

Варіанти відповідей	Освітньо-наукова програма «Право»	Освітньо-наукова програма «Економічна безпека соціально-економічних систем»	Освітньо-наукова програма «Психологія та менеджмент організації»
Збільшити кількість тренінгів в межах навчальної дисципліни (дисциплін)	17,1%	9,1%	0%
Справедливо (об'єктивно) оцінювати знання	1,4%	9,1%	0%
Посилити контроль за якістю проведення занять викладачами	1,4%	0%	0%
Збільшити кількість годин на практичну підготовку	11,4%	0%	0%
Мене все влаштовує	68,6%	81,8%	90%

10) Чи потребує змін освітньо-наукова програма, за якою здійснюється Ваша підготовка?



11) На Вашу думку, чи є навчальні дисципліни (освітні компоненти), які потребують змін?



12) Чи достатнім є забезпечення освітньо-наукової програми навчальною літературою, навчально-методичними матеріалами та іншими джерелами?

