



**Результати
опитування роботодавців
(керівників: кадрових підрозділів, сектору
кримінальної поліції, слідчих відділів, превентивної
діяльності)
щодо якості підготовки випускників, які навчалися у
ЛьвДУВС**

1) Для відповідей на питання даного блоку використовувалася шкала від 1 до 5, де 1 - низький рівень, а 5 - високий рівень

Керівники кадрових підрозділів

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
1.Оцініть рівень фахової підготовки випускників ЛьвДУВС, які працюють у Вашому підрозділі Національної поліції?	1,1%	1,5%	21,6%	59,5%	16,1%
2.На скільки освітня програма ЛьвДУВС забезпечує формування саме тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи (служби) у Вашому підрозділі Національної поліції?	0%	0%	23,3%	44,4%	32,2%
3.Оцініть актуальність отриманих у ЛьвДУВС теоретичних знань випускниками?	0%	2,2%	11,1%	48,8%	37,7%
4.На скільки достатньо отриманих випускниками ЛьвДУВС теоретичних знань для виконання посадових обов'язків у Вашому підрозділі Національної поліції?	0%	6,6%	16,6%	55,5%	21,1%
5.На скільки вміють випускники ЛьвДУВС застосовувати теоретичні знання у професійній діяльності?	0%	1,5%	33,3%	50%	15,1%
6.На скільки зацікавлений Ваш підрозділ Національної поліції в працевлаштуванні випускників ЛьвДУВС?	0%	1,1%	11,1%	48,8%	38,8%

Керівники сектору кримінальної поліції

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
1.Оцініть рівень фахової підготовки випускників ЛьвДУВС, які працюють у Вашому підрозділі Національної поліції?	0%	2,3%	10,6%	51,1%	43,4%
2.На скільки освітня програма ЛьвДУВС забезпечує формування саме тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи (служби) у Вашому підрозділі Національної поліції?	0%	3,3%	23%	27,3%	46,1%
3.Оцініть актуальність отриманих у ЛьвДУВС теоретичних знань випускниками?	0%	1,3%	15,3%	33%	50,1%
4.На скільки достатньо отриманих випускниками ЛьвДУВС теоретичних знань для виконання посадових обов'язків у Вашому підрозділі Національної поліції?	0%	3,3%	25%	25,3%	46,1%
5.На скільки вміють випускники ЛьвДУВС застосовувати теоретичні знання у професійній діяльності?	1,6%	3,6%	30,7%	16,6%	46,1%
6.На скільки зацікавлений Ваш підрозділ Національної поліції в працевлаштуванні випускників ЛьвДУВС?	0%	3,3%	9,6%	25,3%	61,5%

Керівники слідчих відділів

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
1.Оцініть рівень фахової підготовки випускників ЛьвДУВС, які працюють у Вашому підрозділі Національної поліції?	0%	6,4%	42,8%	31,4%	19,2%
2.На скільки освітня програма ЛьвДУВС забезпечує формування саме тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи (служби) у Вашому підрозділі Національної поліції?	0%	7,5%	45,7%	32,4%	24,2%
3.Оцініть актуальність отриманих у ЛьвДУВС теоретичних знань випускниками?	0%	5,7%	28,5%	41,4%	24,2%
4.На скільки достатньо отриманих випускниками ЛьвДУВС теоретичних знань для виконання посадових обов'язків у Вашому підрозділі Національної поліції?	0%	8,5%	28,5%	38,5%	24,2%
5.На скільки вміють випускники ЛьвДУВС застосовувати теоретичні знання у професійній діяльності?	0%	8,5%	35,7%	31,4%	24,2%
6.На скільки зацікавлений Ваш підрозділ Національної поліції в працевлаштуванні випускників ЛьвДУВС?	0%	5,4%	21,4%	38,5%	34,5%

Керівники превентивної діяльності

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
1.Оцініть рівень фахової підготовки випускників ЛьвДУВС, які працюють у Вашому підрозділі Національної поліції?	1,2%	3,2%	24,5%	32,2%	38,7%
2.На скільки освітня програма ЛьвДУВС забезпечує формування саме тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи (служби) у Вашому підрозділі Національної поліції?	0%	4,6%	29%	37,2%	32,2%
3.Оцініть актуальність отриманих у ЛьвДУВС теоретичних знань випускниками?	0%	4,4%	29%	31%	38,7%
4.На скільки достатньо отриманих випускниками ЛьвДУВС теоретичних знань для виконання посадових обов'язків у Вашому підрозділі Національної поліції?	2,2%	4,4%	35,4%	25,5%	35,4%
5.На скільки вміють випускники ЛьвДУВС застосовувати теоретичні знання у професійній діяльності?	0%	3,6%	29%	41,4%	25,8%
6.На скільки зацікавлений Ваш підрозділ Національної поліції в працевлаштуванні випускників ЛьвДУВС?	0%	3,2%	12,9%	25,8%	58%

2) Оцініть за п'ятибальною шкалою вплив наведених нижче чинників на ефективність професійної діяльності випускників та їх кар'єрне зростання? (де 1 – найнижчий вплив, а 5 – найвищий вплив):

Керівники кадрових підрозділів

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
1. Рівень загальнотеоретичної підготовки	0%	5,2%	16,6%	43,3%	34,7%
2. Здатність до аналізу і синтезу	0%	5,5%	38,8%	22,2%	33,3%
3. Розв'язання проблем професійного характеру	0%	4,2%	22,2%	37,7%	35,7%
4. Стратегічне мислення	4,1%	5,5%	22,2%	40,3%	27,7%
5. Націленість на кінцевий результат	0%	3,5%	33,3%	35,3%	27,7%
6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	0%	4,5%	27,7%	39,8%	27,7%
7. Рівень базових (професійних) знань, умінь і навичок	0%	3,5%	27,7%	35,3%	33,3%

Керівники кадрових підрозділів

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
8.Здатність застосовувати знання, уміння, навички на практиці	0%	2,5%	33,3%	36,3%	27,7%
9.Здатність пристосовуватись до нових умов праці та різних ситуацій	1,5%	3,5%	33,3%	28,2%	33,3%
10.Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	0%	3,5%	22,2%	35,3%	38,8%
11.Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0%	6,6%	11,1%	43,8%	38,3%
12.Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	2,5%	0%	22,2%	41,8%	33,3%
13.Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	0%	3,1%	22,2%	46,8%	27,7%

Керівники сектору кримінальної поліції

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
1. Рівень загальнотеоретичної підготовки	0%	3,3%	7,6%	56,1%	32,7%
2. Здатність до аналізу і синтезу	0%	7,6%	46,1%	15,3%	30,7%
3. Розв'язання проблем професійного характеру	0%	5,3%	38,4%	25,3%	30,7%
4. Стратегічне мислення	2,6%	2,6%	23%	40,7%	30,7%
5. Націленість на кінцевий результат	0%	5,3%	15,3%	40,7%	38,4%
6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	0%	6,3%	15,3%	43,4%	34,7%
7. Рівень базових (професійних) знань, умінь і навичок	0%	5,3%	7,6%	56,1%	30,7%

Керівники сектору кримінальної поліції

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
8.Здатність застосовувати знання, уміння, навички на практиці	0%	5,3%	15,3%	48,4%	30,7%
9.Здатність пристосовуватись до нових умов праці та різних ситуацій	0%	6,3%	15,3%	39,7%	38,4%
10.Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	0%	4,3%	7,6%	41,7%	46,1%
11.Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0%	5,6%	15,3%	40,4%	38,4%
12.Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	0%	4,6%	15,3%	33,7%	46,1%
13.Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	0%	5,6%	23%	32,7%	38,4%

Керівники слідчих відділів

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
1. Рівень загальнотеоретичної підготовки	0%	5,7%	21,4%	41,4%	31,4%
2. Здатність до аналізу і синтезу	0%	8,5%	28,5%	41,4%	21,4%
3. Розв'язання проблем професійного характеру	2,1%	5,5%	21,4%	46,4%	24,4%
4. Стратегічне мислення	0%	5,7%	14,2%	58,5%	21,4%
5. Націленість на кінцевий результат	4,1%	4,4%	21,4%	41,4%	28,5%
6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	0%	8,5%	21,4%	48,5%	21,4%
7. Рівень базових (професійних) знань, умінь і навичок	0%	6,5%	28,5%	43,4%	21,4%

Керівники слідчих відділів

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
8.Здатність застосовувати знання, уміння, навички на практиці	0%	8,5%	35,7%	34,2%	21,4%
9.Здатність пристосовуватись до нових умов праці та різних ситуацій	0%	6,5%	35,7%	36,2%	21,4%
10.Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	0%	5,5%	28,5%	40,4%	24,4%
11.Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0%	9,4%	35,7%	26,4%	28,4%
12.Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	0%	4,2%	42,8%	29,4%	23,4%
13.Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	0%	3,4%	28,5%	38,5%	29,4%

Керівники превентивної діяльності

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
1. Рівень загальнотеоретичної підготовки	0%	6,4%	19,3%	35,4%	38,7%
2. Здатність до аналізу і синтезу	2,2%	6,4%	16,1%	33,2%	41,9%
3. Розв'язання проблем професійного характеру	3,2%	6,4%	16,1%	38,7%	35,4%
4. Стратегічне мислення	3,4%	6,4%	16,1%	35,2%	38,7%
5. Націленість на кінцевий результат	0%	5,6%	6,4%	42,7%	45,1%
6. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	0%	6,6%	9,6%	38,4%	45,1%
7. Рівень базових (професійних) знань, умінь і навичок	0%	5,6%	9,6%	42,7%	41,9%

Керівники превентивної діяльності

Питання	Оцінки				
	1	2	3	4	5
8.Здатність застосовувати знання, уміння, навички на практиці	0%	4,9%	9,6%	38,2%	47,1%
9.Здатність пристосовуватись до нових умов праці та різних ситуацій	3,2%	4,4%	12,9%	42,7%	38,7%
10.Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	0%	6,9%	6,4%	38,2%	48,3%
11.Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0%	6,4%	9,6%	45,1%	38,7%
12.Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	2,2%	4,4%	9,6%	44,9%	38,7%
13.Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	0%	5,6%	3,2%	42,7%	48,3%

3) Вкажіть сильні сторони в підготовці випускників ЛьвДУВС (позначте декілька варіантів відповідей, якщо вважаєте за необхідне):

Керівники кадрових підрозділів

Достатній рівень теоретичних знань	64,4%
Достатній рівень володіння сучасними методами і технологіями діяльності	44,4%
Достатній рівень готовності випускників до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях	42,2%
Достатній рівень професійних компетентностей	54,4%

Керівники сектору кримінальної поліції

Достатній рівень теоретичних знань	76,9%
Достатній рівень володіння сучасними методами і технологіями діяльності	38,5%
Достатній рівень готовності випускників до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях	30,8%
Достатній рівень професійних компетентностей	38,5%

Керівники слідчих відділів

Достатній рівень теоретичних знань	50%
Достатній рівень володіння сучасними методами і технологіями діяльності	42,9%
Достатній рівень готовності випускників до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях	49,1%
Достатній рівень професійних компетентностей	51,9%

Керівники превентивної діяльності

Достатній рівень теоретичних знань	61,3%
Достатній рівень володіння сучасними методами і технологіями діяльності	51,6%
Достатній рівень готовності випускників до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях	45,2%
Достатній рівень професійних компетентностей	52,7%

4) Вкажіть слабкі сторони в підготовці випускників ЛьвДУВС (позначте декілька варіантів відповідей, якщо вважаєте за необхідне):

Керівники кадрових підрозділів

Низький рівень теоретичних знань	22,2%
Низький рівень володіння сучасними методами і технологіями діяльності	17,5%
Низький рівень готовності випускників до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях	27,5%
Низький рівень професійних компетентностей	12,2%

Керівники сектору кримінальної поліції

Низький рівень теоретичних знань	7,7%
Низький рівень володіння сучасними методами і технологіями діяльності	0%
Низький рівень готовності випускників до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях	26,2%
Низький рівень професійних компетентностей	13,1%

Керівники слідчих відділів

Низький рівень теоретичних знань	18,6%
Низький рівень володіння сучасними методами і технологіями діяльності	35,7%
Низький рівень готовності випускників до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях	25,7%
Низький рівень професійних компетентностей	14,3%

Керівники превентивної діяльності

Низький рівень теоретичних знань	16,1%
Низький рівень володіння сучасними методами і технологіями діяльності	16,1%
Низький рівень готовності випускників до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях	25,5%
Низький рівень професійних компетентностей	16,8%