

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Львівського державного
університету внутрішніх справ
полковник Ігор

Роман БЛАГУТА



ПОГОДЖЕНО

Державний секретар
Міністерства внутрішніх справ України

Ірина ЯЩУК



ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації дільничних офіцерів поліції



Львів

1. Загальна інформація	
Назва програми	Професійна програма підвищення кваліфікації дільничних офіцерів поліції
Рік запровадження програми	2023
Програму затверджено	Вченою радою Львівського державного університету внутрішніх справ (протокол від 27.09.2023 № 3)
Програму погоджено	Міністерством внутрішніх справ України
Відомості про акредитацію для спеціальної професійної (сертифікатної) програми	Акредитації не потребує
Форма навчання	Очна
Цільова група	дільничні офіцери поліції
Передумови навчання за програмою	–
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	Міністерство внутрішніх справ України
Найменування партнера (партнерів) програми	–
Обсяг програми	98 годин
Тривалість програми та організація навчання	12 днів
Мова(-и) викладання	українська
Напрямок(-и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	розвиток професійних компетентностей дільничних офіцерів поліції
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	професійні знання та знання законодавства, що регламентують діяльність дільничних офіцерів поліції
Розробники програми	Львівський державний університет внутрішніх справ
2. Загальна мета	
Удосконалення професійних знань, умінь і навичок учасників підвищення кваліфікації, що забезпечує відповідний рівень їх професійної кваліфікації для виконання службових функцій дільничних офіцерів поліції	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі мають демонструвати:	
знання	норм законів України, постанов Верховної Ради України, указів Президента України, постанов і розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів МВС, інших нормативно-правових актів, що регулюють особливості діяльності дільничних офіцерів поліції; новітніх методів та засобів вдосконалення діяльності дільничних офіцерів поліції в сучасних умовах несення служби; професійної етики; правил дорожнього руху; антикорупційного законодавства; безпеки роботи з інформацією тощо

уміння	дотримання прав людини, верховенства права, гендерної рівності, етичних засад професійної діяльності; подолання проблемних ситуацій у професійній діяльності; запобігання ускладнень у службовій діяльності; толерантності та недискримінації у роботі; подолання стресу (стресостійкість); запобігання та протидії домашньому насильству, торгівлі людьми; взаємодії поліції та суспільства; взаємодії дільничного офіцера поліції з громадськими формуваннями та підрозділами Національної поліції; забезпечення тощо
навички	організації та планування заходів у разі виникнення окремих кризових ситуацій; ефективної комунікації, опитування; кваліфікації злочинів; здійснення профілактичної (превентивної) роботи; розслідування адміністративних, кримінальних правопорушень; організації охорони місця події тощо
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Заняття проводяться в очному форматі та у формі самостійного опрацювання документів і нормативно-правових актів із тематики, надання відповідей на питання, шляхом використання навчальних матеріалів, відпрацювання умінь і навичок під час практичних занять (квестів)	
5. Оцінювання та форми поточного й підсумкового контролів	
Критерії оцінювання та їх питома вага в підсумковій оцінці (%)	<i>Документ про підвищення кваліфікації видається за умови складання комплексного підсумкового екзамену</i>
Форма підсумкового контролю	Комплексний підсумковий екзамен на основі таких тем: Адміністративна відповідальність та провадження у справах про адміністративні правопорушення, Безпека дорожнього руху, Охорона місця події, Кваліфікація злочинів, Кримінальне провадження та методика розслідування окремих кримінальних правопорушень, Права людини. Верховенство права. Конституціоналізм. Толерантність та недискримінація в роботі поліцейського, Протидія торгівлі людьми, Попередження насильства в сім'ї, Взаємодія поліції та суспільства, Законодавство України щодо реагування на звернення громадян, Профілактична робота дільничного офіцера поліції.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва теми	Заплановано годин	У т.ч. лекції	У т.ч. практичні заняття	Заняття проводить
	1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА				
1.1.	Права людини. Верховенство права. Конституціоналізм. Міжнародні стандарти у сфері прав людини. Свобода від катувань. Свобода та особиста недоторканність. Право на приватність.	4	2	2	Представник кафедри теорії права, конституційного та приватного права
1.2.	Толерантність та недискримінація у роботі поліцейського. Профілактика упереджень і стереотипів у роботі поліцейського. Принцип недискримінації в роботі поліцейського. Злочини на ґрунті ненависті. Етнічний профайлінг. Гендерно-чутливий підхід у роботі поліцейського.	4	2	2	Представник кафедри соціально-гуманітарної підготовки
1.3.	Ефективна комунікація. Спілкування. Невербальна комунікація. Офіційне спілкування. Діалог. Конфлікт та маніпуляція. Вирішення конфліктів та методи маніпуляції.	6	2	4	Представник кафедри соціально-гуманітарної підготовки
1.4.	Стресостійкість. Стрес та форми його опанування. Психологічна допомога в роботі дільничного офіцера поліції.	4	1	3	Представник кафедри соціально-гуманітарної підготовки
1.5.	Протидія торгівлі людьми. Поняття торгівлі людьми. Міжнародне та національне законодавство з протидії торгівлі людьми. Виявлення випадків торгівлі людьми, потенційних жертв та постраждалих (потерпілих). Форми і методи попередження, виявлення та інформування за виявленими фактами торгівлі людьми. Дотримання прав людини у роботі з постраждалими.	2	1	1	Представник кафедри кримінального права і кримінології
1.6.	Запобігання та протидія домашньому насильству. Превентивна діяльність та реагування дільничного офіцера поліції на факти вчинення домашнього насильства. Норми законодавства України з запобігання та протидії домашньому насильству в роботі дільничного офіцера поліції. Фактори ризику та умови вчинення домашнього насильства. Національне та міжнародне законодавство з попередження домашнього насильства. Масштаби проблеми та стереотипи. Причини та умови вчинення домашнього насильства. Кримінологічні характеристики кривдників та жертв домашнього насильства. Психологічні особливості особистостей та поведінки членів сім'ї, в яких чиниться насильство. Діти як групи ризику. Державні органи та соціальні установи як суб'єкти запобігання та протидії домашньому насильству. Поняття спеціальних заходів з запобігання та протидії домашньому насильству. Поняття спеціальних заходів з запобігання та протидії домашньому насильству та підстави і порядок їх застосування. Форми і методи діяльності працівників поліції щодо попередження,	4	2	2	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу

№ з/п	Назва теми	Заплановано годин	У т.ч. лекції	У т.ч. практичні заняття	Заняття проводить
	виявлення, припинення та документування фактів домашнього насильства.				
1.7.	Взаємодія поліції та суспільства. Реалізація принципу взаємодії поліції та суспільства в діяльності дільничних офіцерів поліції. Виявлення та розв'язання дільничним офіцером проблем населення території обслуговування. Превентивна робота дільничного офіцера поліції з населенням та громадами. Особливості роботи дільничного офіцера поліції у сільській місцевості.	6	3	3	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу
1.8.	Професійна етика. Основи професійної етики працівників правоохоронних органів. Кодекс професійної етики поліцейського. Основні принципи діяльності дільничного офіцера поліції.	2	1	1	Представник кафедри соціально-гуманітарної підготовки
	УСЬОГО ГОДИН НОРМАТИВНОЇ ЧАСТИНИ	32	14	18	
	2. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА				
2.1.	Безпека дорожнього руху. Загальні положення ПДР України. Терміни і визначення. Обов'язки і права учасників дорожнього руху. ДТП: нормативно-правова база оформлення ДТП в адміністративному та кримінальному провадженнях. Відмінність інших подій від ДТП. Зупинка. Стоянка. Номерні, розпізнавальні знаки, написи та позначки. Порухи ПДР: статичні та динамічні, по суті та формальні. Участь дільничного офіцера поліції у заходах, спрямованих на встановлення обставин, що мають значення при розслідуванні справ за наслідками ДТП.	4	2	2	Представник кафедри теорії права, конституційного та приватного права
2.2.	Кваліфікація злочинів. Кримінальний кодекс України. Злочин та склад злочину. Стадії вчинення умисного злочину. Співучасть у злочині. Основи кваліфікації злочинів. Обставини, що виключають злочинність діяння. Особливості відповідальності неповнолітніх. Злочини проти життя та здоров'я особи. Злочини проти працівників правоохоронних органів. Злочини проти волі, честі та гідності особи. Злочини проти громадського порядку та моральності. Злочини проти власності. Злочини у сфері службової діяльності. Злочини проти громадської безпеки.	6	2	4	Представник кафедри кримінального права і кримінології
2.3.	Адміністративна відповідальність та провадження у справах про адміністративні правопорушення. Національна поліція та адміністративна відповідальність. Загальні положення про адміністративну відповідальність. Повноваження поліції в провадженні в справах про адміністративні правопорушення. Поліцейські заходи та заходи забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення. Поліція і забезпечення прав особи. Види та зміст процесуальних документів. Розгляд	12	4	8	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу

№ з/п	Назва теми	Заплановано годин	У т.ч. лекцій	У т.ч. практичні заняття	Заняття проводить
	справи про адміністративне правопорушення. Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень, які межують зі злочинами (статті 44, 51, 173, 185, 187 КУпАП). Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень в сфері торгівлі та господарської діяльності (статті 155, 156, 159, 160, 164 КУпАП). Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень, які пов'язані з обігом та застосуванням зброї, засобів самооборони, електрошокерів пристроїв, спеціальних засобів, піротехнічних засобів (статті 174, 190, 191, 192, 195, 195-2, 195-3, 195-4, 195-6 КУпАП). Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень, які пов'язані із дотриманням правил благоустрою або посягають на громадський порядок (статті 154, 173-2, 175-1, 176, 177, 178, 179, 180-1, 182 КУпАП).				
2.4.	Техніка опитування. Сутність процесу опитування, його складові (опитування, складові опитування, типові ситуації опитування, вплив стану громадянина на опитування, комунікативні стилі дільничного офіцера, комунікативні позиції). Етапи опитування, підготовка, вступне слово, встановлення контакту, вільна розповідь, опитування, закінчення опитування, узагальнення інформації. Створення довірливих відносин із громадянами в ході опитування.	4	2	2	Представник кафедри соціально-гуманітарної підготовки
2.5	Взаємодія дільничного офіцера поліції з громадськими формуваннями та підрозділами Національної поліції. Форми та методи взаємодії з громадськими формуваннями з охорони громадського порядку та державного кордону у сфері забезпечення публічної безпеки та правопорядку. Взаємодія дільничного офіцера поліції з слідчо-оперативною групою, у тому числі на місці скоєння злочину. Взаємодія дільничного офіцера поліції з патрульною поліцією та групами реагування патрульної поліції. Взаємодія дільничного офіцера поліції з оперативними підрозділами щодо проведення превентивної роботи з особами, схильними до вчинення злочинів та правопорушень.	4	2	2	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу
2.6	Законодавство України щодо реагування на звернення громадян. Застосування дільничним офіцером поліції норм законодавства України та інших нормативно-правових актів, які регламентують роботу з порядком роботи зі зверненнями громадян. Порядок роботи зі зверненнями громадян і організація їх особистого прийому. Порядок прийому та розгляду звернень, які надійшли до органів Національної поліції, й тому числі й від дітей.	4	2	2	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу
2.7	Профілактична (превентивна) робота дільничного офіцера поліції. Індивідуально-профілактична робота дільничного офіцера поліції з особами, схильними до	10	5	5	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу

№ з/п	Назва теми	Заплановано годин	У т.ч. лекції	У т.ч. практичні заняття	Заняття проводить
	вчинення правопорушень, та особами, які перебувають на профілактичному обліку в Національній поліції. Методи одержання даних дільничним офіцером поліції про причини та умови, які сприяють учиненню правопорушень на адміністративній дільниці. Форми індивідуально-профілактичного впливу на осіб, схильних до вчинення правопорушень. Взаємодія дільничного офіцера поліції з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю, іншими підрозділами у профілактиці правопорушень. Особливості організації та проведення загальної та індивідуальної профілактики (превенції) дільничним офіцером поліції на поліцейській дільниці, у тому числі в сільській місцевості. Контроль за дотриманням фізичними особами спеціальних правил та порядку зберігання та використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів до них у сфері забезпечення дозвільної системи.				
2.8	Кримінальне провадження та методика розслідування окремих кримінальних правопорушень. Кримінальний процесуальний кодекс. Дізнання та досудове слідство. Докази та їх процесуальні джерела. Формування доказів. Особливості доказування на різних стадіях кримінального процесу. Заходи забезпечення кримінального провадження. Запобіжні заходи. Затримання особи. Затримання окремих категорій осіб. Слідчі (розшукові) та негласні слідчі (розшукові дії). Допит неповнолітнього потерпілого та підозрюваного. Основи методики розслідування окремих видів кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи (ч. 1 ст. 115 КК (у частині розшуку безвісті зниклих дітей), ч. 1 ст. 122, ст. 125, ч. 1 ст. 126, ч. 1 ст. 129 КК), проти статевої свободи та статевої недоторканності (ч. 1 ст. 152, ч. 1 ст. 153, ст. 155, ст. 156 КК) та проти громадського порядку за відсутності кваліфікуючих ознак (ч. 1 ст. 296 КК України). Методика розслідування кримінальних правопорушень проти власності за відсутності кваліфікуючих ознак (ч. 1 ст. 185, ч. 1 ст. 186, ч. 1 ст. 190, ст. 192 КК). Методика розслідування кримінальних правопорушень проти безпеки дорожнього руху (ч. 1 ст. 286, ч. 1 ст. 289 КК). Методика розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів (ч. 1 ст. 309, ч. 1 ст. 310 КК).	12	4	8	Представник кафедри кримінального процесу та криміналістики
2.9	Робота дільничного офіцера поліції щодо захисту прав та законних інтересів дітей. Повноваження поліцейського щодо захисту прав та законних інтересів дітей та дільничного офіцера поліції у цій сфері. Виявлення та припинення фактів учинення насильства та жорстокого поводження в сім'ї щодо	4	2	2	Представник кафедри адміністративного права та адміністративного процесу

№ з/п	Назва теми	Заплановано годин	У т.ч. лекції	У т.ч. практичні заняття	Заняття проводить
	дітей. Проведення опитування та допиту дитини, застосування методики «Зелена кімната». Алгоритм розшуку дітей при їх безвісному зникненні та першочергові заходи із встановлення їх місцезнаходження дитини. Заходи поліцейського піклування щодо неповнолітніх.				
2.10	Охорона місця події. Місце події. Загальні положення огляду місця події. Алгоритм дій дільничного офіцера Національної поліції України на місці події. Визначення меж місця події. Недопущення сторонніх осіб. Збереження слідової інформації. Дії дільничного офіцера поліції при самостійному проведенні огляду місця події. Особливості фіксації деяких видів слідів, виявлених на місці події.	2	1	1	Представник кафедри кримінального процесу та криміналістики
2.11	Безпека роботи з інформацією. Основні загрози та заходи безпеки при роботі з інформацією. Робота з програмами шифрування та відновлення інформації.	2	1	1	Представник кафедри інформаційного та аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів
	УСЬОГО ГОДИН ВАРІАТИВНОЇ ЧАСТИНИ	64	27	37	
	3. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ				
3.1.	Комплексний підсумковий екзамен на основі таких предметів: Адміністративна відповідальність та провадження у справах про адміністративні правопорушення, Безпека дорожнього руху, Охорона місця події, Кваліфікація злочинів, Кримінальне провадження та методика розслідування окремих кримінальних правопорушень, Права людини. Верховенство права. Конституціоналізм. Толерантність та недискримінація в роботі поліцейського, Протидія торгівлі людьми, Попередження насильства в сім'ї, Взаємодія поліції та суспільства, Законодавство України щодо реагування на звернення громадян, Профілактична робота дільничного офіцера поліції.	2			
	УСЬОГО ГОДИН	98	41	55	

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

ТЕМА 1.1. ПРАВА ЛЮДИНИ. ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА. КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМ.

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ У СФЕРІ ПРАВ ЛЮДИНИ. СВОБОДА ВІД КАТУВАНЬ.

СВОБОДА ТА ОСОБИСТА НЕДОТОРКАНИСТЬ. ПРАВО НА ПРИВАТНІСТЬ.

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

План лекції

1. Місце і роль конституції у правовій системі.
2. Міжнародні стандарти у сфері прав людини: поняття та види.
3. Поняття, зміст та юридична природа права на свободу та особисту недоторканість. Міжнародні та внутрішньодержавні гарантії забезпечення реалізації права на свободу та особисту недоторканість.
4. Міжнародні стандарти захисту права на приватність і національне законодавство.

План практичного заняття

1. Обговорення таких правових явищ: права людини; вертикальність прав людини; принципи прав людини: універсальність, невідчужуваність, рівність; види прав людини; права дітей; міжнародні стандарти у сфері прав людини; міжнародні, регіональні та національні механізми захисту прав людини.
2. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 1.2. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ТА НЕДИСКРИМІНАЦІЯ У РОБОТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО.

ПРОФІЛАКТИКА УПЕРЕДЖЕНЬ І СТЕРЕОТИПІВ У РОБОТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО.

ПРИНЦИП НЕДИСКРИМІНАЦІЇ В РОБОТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО.

ЗЛОЧИНИ НА ҐРУНТІ НЕНАВИСТІ. ЕТНІЧНИЙ ПРОФАЙЛІНГ.

ҐЕНДЕРНО-ЧУТЛИВИЙ ПІДХІД У РОБОТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

План лекції

1. Загальна характеристика поняття «дискримінація». Види дискримінації та їх характеристика (пряма та непряма дискримінація, утиск, підбурювання до дискримінації, пособництво у дискримінації, відмова в розумному пристосуванні).

2. Особливості інших проявів дискримінації (віктимізація, сегрегація, публікація дискримінаційних оголошень/реклами тощо).

3. Природа ксенофобії, стереотипи та упередження. Прояви ксенофобії: расизм, антисемітизм, ісламофобія та гомофобія.

4. Запобігання та протидія дискримінації в Україні: основні поняття та нормативно-правове забезпечення.

5. Загальні поняття гендеру та мета гендерно-чутливого підходу. Тенденції в нерозумінні та несприйнятті гендерно-чутливого підходу в роботі поліцейських.

План практичного заняття

1. Встановлення складових принципу недискримінації.

2. Визначення особливостей застосування антидискримінаційного законодавства України.

3. Толерантність, повага до розмаїття та рівність людей як головні цінності поліцейського в роботі з громадами.

4. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 1.3. ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ. СПІЛКУВАННЯ.

НЕВЕРБАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ. ОФІЦІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ. ДІАЛОГ.

КОНФЛІКТ ТА МАНІПУЛЯЦІЯ. ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ ТА МЕТОДИ МАНІПУЛЯЦІЇ

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 4 год.

План лекції

1. Поняття та особливості ділового спілкування працівників поліції.

2. Етикетні формули у спілкуванні.

3. Формування першого враження та встановлення психологічного контакту в професійній діяльності.

4. Стилі та позиції у спілкуванні. Методи одержання інформації про особу. Невербальна комунікація.

5. Значення діалогу в професійному спілкуванні.

6. Застосування запитань в офіційному спілкуванні. Роль слухання у комунікативній діяльності.

План практичного заняття

1. Комунікативні компетенції.

2. Застосування позитивної лексики у професійному спілкуванні. Застосування знаків уваги в міжособистісному спілкуванні. Формулювання питань під час опитування громадян.

3. Формулювання питань під час опитування громадян.

4. Атмосфера професійного спілкування. Тип темпераменту та стиль спілкування. Активне слухання в комунікативній діяльності.
5. Ознайомлення з технікою запам'ятовування і структурування інформації.
6. Поняття конфліктів та їх типи. Стратегії поведінки в конфліктній ситуації. Алгоритм вирішення конфлікту.
7. Стратегії поведінки у конфліктній ситуації за Томасом-Кілменом.
8. Рекомендації по спілкуванню із громадянами, що повернулись із зони бойових дій. Техніка роботи з «важкими» співрозмовниками.
9. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 1.4. СТРЕСОСТІЙКІСТЬ. СТРЕС ТА ФОРМИ ЙОГО ОПАНУВАННЯ.
ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА В РОБОТІ ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ

Лекція – 1 год.
Практичне заняття – 3 год.

План лекції

1. Поняття про стрес, види стресу та ознаки прояву. Посттравматичний стресовий розлад.
2. Чинники стресу в роботі працівника поліції.
3. Емоційно-вольова регуляція стану в умовах професійної діяльності. Практичні прийоми управління стресом.
4. Шляхи розвитку стресостійкості особистості.

План практичного заняття

1. Практичні прийоми управління стресом та емоційно-вольова регуляція стану в умовах професійної діяльності. Оволодіння прийомами психофізичної релаксації, візуалізації, глибокого дихання, рефреймінгу, аутотренінгу. Опрацювання окремих вправ комплексу психофізичного тренування, що поєднує прийоми емоційно-вольової, психічної та фізичної саморегуляції стану. Застосування методів, спрямованих на самопізнання, самовладання, формування навичок рефлексії, аутогенного тренування, технік нервово-м'язової релаксації, ідеомоторного тренування, дихальних і психомоторних вправ.
2. Підвищення стресостійкості особистості. Опрацювання основних шляхів та прийомів розвитку стресостійкості працівника поліції: управління часом; підвищення впевненості в собі; розвиток пам'яті та уваги; планування життя; щеплення від стресу; опанування спеціальних навичок (перша допомога, робота з великими обсягами інформації тощо) медитація; фізичне навантаження; емоційне розвантаження; розвиток емоційного інтелекту.
3. Психологічна допомога в роботі працівника поліції.

4. Ознайомлення з основами надання першої психологічної допомоги потерпілим в умовах гострого стресу. Опрацювання конкретних форм поведінки працівника поліції в ситуації взаємодії з потерпілими.

5. Опрацювання прийомів роботи з потерпілими в різних емоційних станах (апатії, страху, ступору, агресії, істерики тощо).

6. Ознайомлення з рекомендаціями щодо подолання ПТСР, способами релаксації, взаємодії з близькими, випадків необхідності звернення до психолога.

ТЕМА 1.5. Протидія торгівлі людьми.

Поняття торгівлі людьми. Міжнародне та національне законодавство з протидії торгівлі людьми. Виявлення випадків торгівлі людьми, потенційних жертв та постраждалих (потерпілих).

Форми і методи попередження, виявлення та інформування за виявленими фактами торгівлі людьми.

Дотримання прав людини у роботі з постраждалими

Лекція – 1 год.

Практичне заняття – 1 год.

План лекції

1. Поняття торгівлі людьми.
2. Міжнародне та національне законодавство з протидії торгівлі людьми.
3. Міжнародне співробітництво у сфері протидії торгівлі людьми.
4. Виявлення випадків торгівлі людьми, потенційних жертв та потерпілих.
5. Форми і методи попередження виявлення та інформування за виявленими фактами торгівлі людьми.
6. Дотримання прав людини у роботі з постраждалими.

План практичного заняття

1. Обговорення проблемних (типових) ситуацій, що трапляються у практиці дільничних офіцерів поліції, щодо особливостей кримінально-правової кваліфікації злочинів, пов'язаних із торгівлею людьми.
2. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 1.6. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ.

ПРЕВЕНТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА РЕАГУВАННЯ ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ НА ФАКТИ ВЧИНЕННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА. НОРМИ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ В РОБОТІ ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ.

ФАКТОРИ РИЗИКУ ТА УМОВИ ВЧИНЕННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА.

НАЦІОНАЛЬНЕ ТА МІЖНАРОДНЕ ЗАКОНОДАВСТВО З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА. МАСШТАБИ ПРОБЛЕМИ ТА СТЕРЕОТИПИ.

ПРИЧИНИ ТА УМОВИ ВЧИНЕННЯ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА.

КРИМІНОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ КРИВДНИКІВ ТА ЖЕРТВ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТЕЙ ТА ПОВЕДІНКИ ЧЛЕНІВ СІМ'Ї, В ЯКИХ ЧИНИТЬСЯ НАСИЛЬСТВО. ДІТИ ЯК ГРУПИ РИЗИКУ.

ДЕРЖАВНІ ОРГАНИ ТА СОЦІАЛЬНІ УСТАНОВИ ЯК СУБ'ЄКТИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ. ПОНЯТТЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАХОДІВ З ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ. ПОНЯТТЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАХОДІВ З ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ ТА ПІДСТАВИ І ПОРЯДОК ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ.

ФОРМИ І МЕТОДИ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ, ВИЯВЛЕННЯ, ПРИПИНЕННЯ ТА ДОКУМЕНТУВАННЯ ФАКТІВ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

План лекції

1. Поняття домашнього насильства, його форми, причини та прояви.
2. Національне та міжнародне законодавство із запобігання та протидії домашньому насильству. Характеристика Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».
3. Stereotypes та міфи, які негативно впливають на ефективне подолання та запобігання домашнього насильства.
4. Причини та умови вчинення домашнього насильства.
5. Кримінологічні характеристики кривдників та жертв сімейного насильства. Психологічні особливості особистостей та поведінки членів сім'ї, в яких чиниться насильство. Діти як група ризику.
6. Відповідальність за вчинення домашнього насильства. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Підстави та порядок вжиття спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству.

План практичного заняття

1. Індикатори виявлення домашнього насильства та особливості ідентифікації жертв.
2. Форми і методи діяльності працівників поліції щодо запобігання, виявлення, припинення та документування домашнього насильства.
3. Особливості вжиття спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству уповноваженими підрозділами органів Національної поліції
4. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 1.7. ВЗАЄМОДІЯ ПОЛІЦІЇ ТА СУСПІЛЬСТВА.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ ВЗАЄМОДІЇ ПОЛІЦІЇ ТА СУСПІЛЬСТВА В ДІЯЛЬНОСТІ ДІЛЬНИЧНИХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ. Виявлення та розв'язання дільничним офіцером проблем населення території обслуговування.

ПРЕВЕНТИВНА РОБОТА ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ З НАСЕЛЕННЯМ ТА ГРОМАДАМИ. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ У СІЛЬСЬКІЙ МІСЦЕВОСТІ

Лекція – 3 год.

Практичне заняття – 3 год.

План лекції

1. Принципи діяльності поліції. Основи правоохоронної діяльності в суспільстві. Основні завдання з активізації взаємодії між поліцією та населенням. Основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства. Роль поліції і громади з позицій партнерства.

2. Реалізація принципу взаємодії поліції та суспільства в діяльності служби дільничних офіцерів поліції. Виявлення та вирішення дільничним офіцером проблем населення території обслуговування. Засоби загальної профілактики у діяльності дільничних офіцерів поліції.

3. Характеристика підходу «поліція та громада». Втілення в життя такого підходу на прикладі роботи поліції України.

4. Превентивна робота дільничного офіцера поліції з населенням та громадами.

5. Особливості роботи дільничного офіцера поліції у сільській місцевості.

6. Громадський контроль за діяльністю поліції.

План практичного заняття

1. Поліція і суспільство: основи партнерства.

2. Стратегія партнерства поліції та суспільства.

3. Метод переконання та примусу в діяльності дільничного офіцера поліції.

4. Налагодження взаємодії з громадськістю у вирішенні проблем на адміністративній дільниці.

5. Партнерство поліції з громадськістю при розкритті злочинів «за гарячими слідами».

6. Організація взаємодії між органами державної влади та місцевого самоврядування.

7. Спільні проекти з громадськістю.

8. Вирішення та обговорення ситуативних завдань.

ТЕМА 1.8. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА.

ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ.

КОДЕКС ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ДІЛНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ

Лекція – 1 год.

Практичне заняття – 1 год.

План лекції

1. Суть та завдання професійної етики поліцейських. Основи професійної етики працівників правоохоронних органів.
2. Основні принципи діяльності ділничного офіцера поліції.
3. Моральні вимоги до виконання функціональних обов'язків поліцейськими.
4. Правила етичної поведінки поліцейських: основні принципи, особливості та завдання формування морально-етичних якостей сучасного правоохоронця. Кодекс професійної етики поліцейського.

План практичного заняття

1. Забезпечення у діяльності поліцейського основних принципів професійної етики.
2. Прояви у поведінці поліцейського високих моральних якостей.
3. Алгоритм спілкування поліцейського з: а) іноземцем, який потребує правової допомоги; б) колегами по роботі; в) представниками громадськості.
4. Вирішення ситуативних завдань.

2. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА

ТЕМА 2.1. БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПДР УКРАЇНИ. ТЕРМІНИ І ВИЗНАЧЕННЯ.

ОБОВ'ЯЗКИ І ПРАВА УЧАСНИКІВ ДОРОЖНЬОГО РУХУ.

ДТП: НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОФОРМЛЕННЯ ДТП В АДМІНІСТРАТИВНОМУ ТА КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННЯХ. ВІДМІННІСТЬ ІНШИХ ПОДІЙ ВІД ДТП.

ЗУПИНКА. СТОЯНКА. НОМЕРНІ, РОЗПІЗНАВАЛЬНІ ЗНАКИ, НАПИСИ ТА ПОЗНАЧКИ.

Порушення ПДР: СТАТИЧНІ ТА ДИНАМІЧНІ, ПО СУТІ ТА ФОРМАЛЬНІ.

УЧАСТЬ ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ У ЗАХОДАХ,
СПРЯМОВАНИХ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ОБСТАВИН, ЩО МАЮТЬ ЗНАЧЕННЯ
ПРИ РОЗСЛІДУВАННІ СПРАВ ЗА НАСЛІДКАМИ ДТП

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

План лекції

1. Порядок дій дільничного офіцера поліції при прибутті на місце ДТП.
2. Огляд місця ДТП. Визначення зони відповідальності дільничного офіцера поліції при прибутті на місце ДТП.
3. Види документів, які оформляються на місці ДТП. Документи для учасників ДТП.
4. Визначення можливих правопорушень при прибутті поліцейського, зокрема дільничного офіцера поліції, на місце ДТП.
5. Установлення та фіксація фактичних даних. Установлення особи, чий дії (бездіяльність) є причиною ДТП.
6. Порядок складання протоколу про адміністративне правопорушення за кожне окреме правопорушення.

План практичного заняття

1. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 2.2. Кваліфікація злочинів. Кримінальний кодекс України.

Злочин та склад злочину. Стадії вчинення умисного злочину.

Співучасть у злочині. Основи кваліфікації злочинів.

Обставини, що виключають злочинність діяння.

Особливості відповідальності неповнолітніх.

Злочини проти життя та здоров'я особи.

Злочини проти працівників правоохоронних органів.

Злочини проти волі, честі та гідності особи.

Злочини проти громадського порядку та моральності.

Злочини проти власності. Злочини у сфері службової діяльності.

Злочини проти громадської безпеки

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 4 год.

План лекції

1. Загальна характеристика Кримінального кодексу України.
2. Поняття і ознаки злочину. Класифікація злочинів.
3. Склад злочину: поняття, елементи, ознаки та види.
4. Основи кваліфікації злочинів. Формула кваліфікації.
5. Злочини проти життя та здоров'я особи.
6. Злочини проти працівників правоохоронних органів.
7. Злочини проти волі, честі та гідності особи.

План практичного заняття

1. Обговорення проблемних (типових) ситуацій, що виникають у практиці дільничних офіцерів поліції, щодо особливостей кримінально-правової кваліфікації окремих видів злочинів.
2. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 2.3. АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПРОВАДЖЕННЯ У СПРАВАХ ПРО АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ. НАЦІОНАЛЬНА ПОЛІЦІЯ ТА АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРО АДМІНІСТРАТИВНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ.

Повноваження поліції в провадженні в справах про адміністративні правопорушення. Поліцейські заходи та заходи забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення. Поліція і забезпечення прав особи. Види та зміст процесуальних документів. Розгляд справи про адміністративне правопорушення. Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень, які межують зі злочинами (статті 44, 51, 173, 185, 187 КУпАП).

Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень в сфері торгівлі та господарської діяльності (статті 155, 156, 159, 160, 164 КУпАП).

Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень, які пов'язані з обігом та застосуванням зброї, засобів самооборони, електрошоківих пристроїв, спеціальних засобів, протехнічних засобів (статті 174, 190, 191, 192, 195, 195-2, 195-3, 195-4, 195-6 КУпАП). Особливості кваліфікації адміністративних правопорушень, які пов'язані із дотриманням правил благоустрою або посягають на громадський порядок (статті 154, 173-2, 175-1, 176, 177, 178, 179, 180-1, 182 КУпАП)

Лекція – 4 год.

Практичне заняття – 8 год.

План лекції

1. Поняття, підстави та принципи адміністративної відповідальності. Обставини, що виключають адміністративну відповідальність. Обставини, що обтяжують та пом'якшують відповідальність.

2. Адміністративна відповідальність неповнолітніх та окремих категорій громадян. Відмінність адміністративної відповідальності від інших видів юридичної відповідальності.

3. Склад адміністративного правопорушення. Поняття, мета та види адміністративних стягнень.

4. Загальна характеристика та види правопорушень. Характеристика окремих складів правопорушень щодо суб'єкта, суб'єктивної сторони, об'єкта, об'єктивної сторони.

5. Завдання та принципи провадження в справах про адміністративні правопорушення. Адміністративні правопорушення, підвідомчі поліції. Докази у справі про адміністративне правопорушення.

6. Обставини, за яких провадження в справі про адміністративне правопорушення не може бути розпочато, а розпочате підлягає закриттю. Адміністративні стягнення, які накладаються поліцією.

7. Органи, уповноважені розглядати справи про адміністративні правопорушення.

8. Особа, яка притягується до адміністративної відповідальності. Інші учасники провадження.

9. Види та зміст процесуальних документів в провадженні у справах про адміністративні правопорушення. Процесуальні документи, що фіксують фактичні обставини у справах про адміністративні правопорушення. Процесуальні документи, які забезпечують провадження у справах про адміністративні правопорушення. Процесуальні документи у справах про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

10. Порядок складання протоколу про адміністративне правопорушення. Матеріали, які додаються до протоколу про адміністративне правопорушення.

11. Зміст постанови у справі про адміністративне правопорушення та види постанов. Оскарження постанови по справі про адміністративне правопорушення та її перегляд.

План практичного заняття

1. Загальна характеристика та види правопорушень.

2. Характеристика окремих складів правопорушень щодо суб'єкта, суб'єктивної сторони, об'єкта, об'єктивної сторони.

3. Порушення правил торгівлі та надання послуг працівниками торгівлі, громадського харчування та сфери послуг, громадянами, які займаються підприємницькою діяльністю. Порушення правил торгівлі пивом, алкогольними, слабоалкогольними напоями і тютюновими виробами. Порушення правил торгівлі з рук у невстановлених місцях. Порушення правил торгівлі на ринках. Порушення порядку провадження господарської діяльності.

4. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

5. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 2.4. ТЕХНІКА ОПИТУВАННЯ.

СУТНІСТЬ ПРОЦЕСУ ОПИТУВАННЯ, ЙОГО СКЛАДОВІ (ОПИТУВАННЯ,
СКЛАДОВІ ОПИТУВАННЯ, ТИПОВІ СИТУАЦІЇ ОПИТУВАННЯ,
ВПЛИВ СТАНУ ГРОМАДЯНИНА НА ОПИТУВАННЯ, КОМУНІКАТИВНІ СТИЛІ
ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА, КОМУНІКАТИВНІ ПОЗИЦІЇ).
ЕТАПИ ОПИТУВАННЯ, ПІДГОТОВКА, ВСТУПНЕ СЛОВО, ВСТАНОВЛЕННЯ КОНТАКТУ,
ВІЛЬНА РОЗПОВІДЬ, ОПИТУВАННЯ, ЗАКІНЧЕННЯ ОПИТУВАННЯ,
УЗАГАЛЬНЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ. СТВОРЕННЯ ДОВІРЛИВИХ ВІДНОСИН
ІЗ ГРОМАДЯНАМИ В ХОДІ ОПИТУВАННЯ

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

План лекції

1. Психологічна характеристика процесу опитування у комунікативній діяльності.
2. Умови проведення різних видів опитування. Урахування індивідуальних характеристик суб'єкта.
3. Типи комунікативної поведінки.
4. Створення довірливих відносин при спілкуванні.
5. Психологічна характеристика структури повідомлення.
6. Застосування технік емоційної підтримки.

План практичного заняття

1. Складові процесу опитування.
2. Види опитування.
3. Місце проведення опитування.
4. Психологічно коректне ставлення до громадянина.
5. Характеристика типів комунікативної поведінки.
6. Дотримання структури повідомлення.
7. Техніка ввічливої відмови.
8. Характеристика технік аргументації, емоційного та раціонального переконання.
9. Прослуховування аудіо-, відеороликів із аналіз інформаційних та тематичних компонентів.

**ТЕМА 2.5. ВЗАЄМОДІЯ ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ
З ГРОМАДСЬКИМИ ФОРМУВАННЯМИ ТА ПІДРОЗДІЛАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ.
ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВЗАЄМОДІЇ З ГРОМАДСЬКИМИ ФОРМУВАННЯМИ
З ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ ТА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ
У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПРАВОПОРЯДКУ.
ВЗАЄМОДІЯ ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ З СЛІДЧО-ОПЕРАТИВНОЮ ГРУПОЮ,
У ТОМУ ЧИСЛІ НА МІСЦІ СКОЄННЯ ЗЛОЧИНУ.
ВЗАЄМОДІЯ ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ З ПАТРУЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ
ТА ГРУПАМИ РЕАГУВАННЯ ПАТРУЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ.
ВЗАЄМОДІЯ ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ З ОПЕРАТИВНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ
ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРЕВЕНТИВНОЇ РОБОТИ З ОСОБАМИ,
СХИЛЬНИМИ ДО ВЧИНЕННЯ ЗЛОЧИНІВ ТА ПРАВОПОРУШЕНЬ**

Лекція – 2 год.
Практичне заняття – 2 год.

План лекції

1. Взаємодія з групами реагування патрульної поліції в питаннях проведення профілактики. Основні методи, які використовує дільничний офіцер поліції при здійсненні профілактики на території обслуговування. Взаємодія дільничного офіцера поліції з слідчо-оперативною групою.
2. Поняття та види превентивної роботи дільничного офіцера поліції. Проведення загальної профілактики дільничним офіцером поліції на адміністративній дільниці.
3. Основні завдання працівників дільничних офіцерів поліції. Основні функції працівників дільничних офіцерів поліції.
4. Участь громадян в охороні публічного порядку та забезпеченні публічної безпеки.
5. Засади організації та діяльності громадських формувань. Форми взаємодії дільничного офіцера поліції з громадськими формуваннями.

План практичного заняття

1. Вимоги до офіційного виступу дільничного офіцера поліції про роботу поліції із запобігання правопорушень і про участь у ній громадськості.
2. Загальна профілактика та робота дільничного офіцера поліції з особами, які перебувають на профілактичних обліках. Робота з особами, щодо яких судом встановлено адміністративний нагляд.
3. Основні завдання служби дільничних офіцерів поліції при роботі з громадськими формуваннями.
4. Основні права та обов'язки членів громадських формувань. Основні завдання громадських формувань з охорони громадського порядку та державного кордону. Повноваження членів громадських формувань з охорони громадського порядку та державного кордону та взаємодія із службою дільничних офіцерів поліції.
5. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 2.6. ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ ЩОДО РЕАГУВАННЯ НА ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН. Застосування дільничним офіцером поліції норм законодавства України та інших нормативно-правових актів, які регламентують роботу з порядком роботи зі зверненнями громадян.

Порядок роботи зі зверненнями громадян і організація їх особистого прийому. Порядок прийому та розгляду звернень, які надійшли до органів Національної поліції, й тому числі й від дітей

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

План лекції

1. Огляд законодавчих актів, які регулюють питання практичної реалізації громадянами права на звернення.
2. Поняття та види звернень громадян. Вимоги, що висуваються до звернень громадян.
3. Особливий порядок звернень посадових осіб органів державної влади. Порядок здійснення та забезпечення права кожного громадянина України на доступ до публічної інформації.
4. Загальні положення нормативно-правових актів, які регламентують роботу органів Національної поліції зі зверненнями громадян.
5. Порядок ведення єдиного обліку в органах поліції заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події. Прийняття заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події. Реєстрація заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події. Контроль за додержанням порядку ведення єдиного обліку.
6. Загальні правила роботи зі зверненнями громадян в органах Національної поліції. Приймання і первинний розгляд звернень громадян. Діловодство за зверненнями громадян. Особливості розгляду звернень громадян, взятих на контроль.
7. Особистий прийом громадян.
8. Вирішення звернень громадян та надання відповідей їх авторам. Терміни розгляду звернень громадян.
9. Розгляд запитів і звернень народних депутатів України, терміни їх виконання. Розгляд скарг громадян.
10. Порядок реєстрації звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення.

План практичного заняття

1. Вимоги, яким мають відповідати звернення громадян.
2. Порядок доступу до публічної інформації, розпорядником якої є МВС України.

3. Зразок бланку протоколу заяви про вчинене кримінальне правопорушення.

4. Пам'ятка з ведення єдиного обліку в органах поліції заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події.

5. Зразок Журналу єдиного обліку заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події. Зразок Талону-корінця. Зразок Штampu реєстрації заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події.

6. Порядок реєстрації звернень громадян в органах Національної поліції.

7. Зразки штампів, які проставляються на зверненнях громадян. Зразки журналів реєстрації звернень громадян. Зразок контрольної картки на звернення громадян.

8. Порядок складання висновку про результати розгляду звернення громадянина.

9. Зразок Повідомлення про дитину, яка постраждала від жорстокого поводження або стосовно якої існує загроза його вчинення. Зразок Журналу обліку звернень та повідомлень про жорстоке поводження з дітьми або загрозу його вчинення.

10. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 2.7. ПРОФІЛАКТИЧНА (ПРЕВЕНТИВНА) РОБОТА ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ.

ІНДИВІДУАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ З ОСОБАМИ, СХИЛЬНИМИ ДО ВЧИНЕННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ТА ОСОБАМИ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ НА ПРОФІЛАКТИЧНОМУ ОБЛІКУ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ПОЛІЦІЇ. МЕТОДИ ОДЕРЖАННЯ ДАНИХ ДІЛЬНИЧНИМ ОФІЦЕРОМ ПОЛІЦІЇ ПРО ПРИЧИНИ ТА УМОВИ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ УЧИНЕННЮ ПРАВОПОРУШЕНЬ НА АДМІНІСТРАТИВНІЙ ДІЛЬНИЦІ. ФОРМИ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО ВПЛИВУ НА ОСІБ, СХИЛЬНИХ ДО ВЧИНЕННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ. ВЗАЄМОДІЯ ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ З ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ГРОМАДСЬКІСТЮ, ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ У ПРОФІЛАКТИЦІ ПРАВОПОРУШЕНЬ. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ (ПРЕВЕНЦІЇ) ДІЛЬНИЧНИМ ОФІЦЕРОМ ПОЛІЦІЇ НА ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ ДІЛЬНИЦІ, У ТОМУ ЧИСЛІ В СІЛЬСЬКІЙ МІСЦЕВОСТІ. КОНТРОЛЬ ЗА ДОТРИМАННЯМ ФІЗИЧНИМИ ОСОБАМИ СПЕЦІАЛЬНИХ ПРАВИЛ ТА ПОРЯДКУ ЗБЕРІГАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЗБРОЇ, СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА АКТИВНОЇ ОБОРОНИ, БОСПРИПАСІВ ДО НИХ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОЗВІЛЬНОЇ СИСТЕМИ

Лекція – 5 год.

Практичне заняття – 5 год.

План лекції

1. Індивідуально-профілактична робота дільничного офіцера з особами, які схильні до вчинення правопорушень. Форми і методи індивідуально-профілактичного впливу на осіб, схильних до вчинення правопорушень.

2. Методи одержання даних дільничним офіцером поліції про причини та умови, які сприяють вчиненню правопорушень на поліцейській дільниці. Фіксація інформації про осіб, які виношують наміри вчинити злочини або їх вчинили, схильних до вчинення інших правопорушень. Виявлення та спостереження за способом життя окремих категорії осіб, які перебувають на превентивних обліках в територіальних органах поліції.

3. Здійснення адміністративного нагляду дільничним офіцером поліції.

4. Підстави для встановлення адміністративного нагляду. Підстави встановлення адміністративного нагляду з ініціативи Національної поліції.

5. Порядок ведення контрольно-наглядової справи.

6. Індивідуально-профілактична робота з раніше судимими особами. Форми індивідуально-профілактичної роботи дільничного офіцера з раніше судимими особами.

7. Поняття та призначення дозвільної системи. Перелік об'єктів, на яких поширюються правила дозвільної системи.

8. Правова основа і порядок видачі дозволів на придбання зброї та боєприпасів.

9. Повноваження Національної поліції України щодо забезпечення публічної безпеки у сфері дозвільної системи.

10. Контроль дільничного офіцера поліції за дотриманням правил дозвільної системи.

План практичного заняття

1. Поняття та призначення дозвільної системи.

2. Перелік об'єктів, на яких поширюються правила дозвільної системи.

3. Правова основа і порядок видачі дозволів на придбання зброї та боєприпасів.

4. Повноваження Національної поліції України щодо забезпечення публічної безпеки у сфері дозвільної системи.

5. Контроль дільничного офіцера поліції за дотриманням правил дозвільної системи.

6. Вирішення та обговорення тестових завдань.

7. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 2.8. КРИМІНАЛЬНЕ ПРОВАДЖЕННЯ ТА МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ ОКРЕМИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ. КРИМІНАЛЬНИЙ ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ КОДЕКС.

ДІЗНАННЯ ТА ДОСУДОВЕ СЛІДСТВО. ДОКАЗИ ТА ЇХ ПРОЦЕСУАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА.

ФОРМУВАННЯ ДОКАЗІВ. ОСОБЛИВОСТІ ДОКАЗУВАННЯ НА РІЗНИХ СТАДІЯХ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. ЗАХОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ. ЗАПОБІЖНІ ЗАХОДИ.

ЗАТРИМАННЯ ОСОБИ. ЗАТРИМАННЯ ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ ОСІБ. СЛІДЧІ (РОЗШУКОВІ) ТА НЕГЛАСНІ СЛІДЧІ (РОЗШУКОВІ ДІЇ). ДОПИТ НЕПОВНОЛІТНЬОГО ПОТЕРПІЛОГО ТА ПІДОЗРЮВАНОГО. ОСНОВИ МЕТОДИКИ РОЗСЛІДУВАННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ОСОБИ (ч. 1 ст. 115 КК (у частині розшуку безвісті зниклих дітей), ч. 1 ст. 122, ст. 125, ч. 1 ст. 126, ч. 1 ст. 129 КК), ПРОТИ СТАТЕВОЇ СВОБОДИ ТА СТАТЕВОЇ НЕДОТОРКАНОСТІ (ч. 1 ст. 152, ч. 1 ст. 153, ст. 155, ст. 156 КК) ТА ПРОТИ ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ ЗА ВІДСУТНОСТІ КВАЛІФІКУЮЧИХ ОЗНАК (ч. 1 ст. 296 КК України). МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ВЛАСНОСТІ ЗА ВІДСУТНОСТІ КВАЛІФІКУЮЧИХ ОЗНАК (ч. 1 ст. 185, ч. 1 ст. 186, ч. 1 ст. 190, ст. 192 КК). МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ (ч. 1 ст. 286, ч. 1 ст. 289 КК). МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У СФЕРІ ОБІГУ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ, ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН, ЇХ АНАЛОГІВ АБО ПРЕКУРСОРІВ (ч. 1 ст. 309, ч. 1 ст. 310 КК)

Лекція – 4 год.

Практичне заняття – 8 год.

План лекції

1. Поняття кримінального процесу. Кримінальний процесуальний кодекс.
2. Дізнання та досудове слідство. Зміст та сутність доказування, доказів та їх процесуальних джерел.
3. Зміст заходів забезпечення кримінального провадження та умови їх застосування. Характеристика запобіжних заходів, як різновиду заходів забезпечення кримінального провадження.
4. Особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій. Особливості проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій.
5. Основи методики розслідування умисного вбивства (ч. 1 ст. 115 КК) у частині розшуку безвісті зниклих дітей. Основи методики розслідування умисного нанесення тілесних ушкоджень, кримінальна відповідальність за які передбачена ч. 1 ст. 122, ст. 125, ч. 1 ст. 126, ч. 1 ст. 129 КК України. Основи методики розслідування злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканності (ч. 1 ст. 152, ч. 1 ст. 153, ст.ст. 155, 156 КК України).
6. Основи методики розслідування злочинів проти громадського порядку за відсутності кваліфікуючих ознак (ч. 1 ст. 296 КК України).
7. Основи методики розслідування крадіжки (ст. 185 КК України). Основи методики розслідування грабежу (ст. 186 КК України). Основи методики розслідування шахрайства (ст. 190 КК України) та заподіяння

майнової шкоди шляхом обману або зловживання довірою (ст. 192 КК України).

План практичного заняття

1. Розгляд національного законодавства України та практики Європейського суду з прав людини.
2. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 2.9. РОБОТА ДІЛЬНИЧНОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ ЩОДО ЗАХИСТУ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ.

Повноваження поліцейського щодо захисту прав та законних інтересів дітей та дільничного офіцера поліції у цій сфері.

Виявлення та припинення фактів учинення насильства та жорстокого поводження в сім'ї щодо дітей. Проведення опитування та допиту дитини, застосування методики «ЗЕЛЕНА КІМНАТА». АЛГОРИТМ РОЗШУКУ ДІТЕЙ ПРИ ЇХ БЕЗВІСНОМУ ЗНИКНЕННІ ТА ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАХОДИ ІЗ ВСТАНОВЛЕННЯ ЇХ МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ ДИТИНИ. ЗАХОДИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ ЩОДО НЕПОВНОЛІТНІХ

Лекція – 2 год.

Практичне заняття – 2 год.

План лекції

1. Правові засади діяльності органів Національної поліції у сфері боротьби з бездоглядністю та правопорушеннями серед дітей.
2. Поняття «дитина», «діти, які опинились у складних життєвих обставинах», «дитина-сирота», «безпритульні діти», «бездоглядні діти», «жорстоке поводження з дітьми» та ін.
3. Організаційно-практичні заходи, які застосовуються поліцейським під час роботи з різними категоріями дітей. Завдання поліцейського щодо роботи з дітьми. Права та обов'язки поліцейських щодо роботи з дітьми.
4. Сучасний стан адміністративних та кримінальних правопорушень, що вчиняються неповнолітніми.
5. Поняття та система заходів профілактики адміністративних і кримінальних правопорушень серед дітей. Заходи загально-соціальної профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень, що вчиняються неповнолітніми.
6. Поняття жорстокого поводження з дітьми. Форми та види жорстокого поводження з дітьми. Виявлення фактів учинення насильства та жорстокого поводження щодо дітей.
7. Реалізація комплексу заходів, спрямованих на захист прав та забезпечення повноцінного життя, виховання і розвитку дитини. Механізм взаємодії служб у справах дітей, закладів соціального захисту дітей, закладів

освіти, закладів охорони здоров'я та інших органів і установ з підрозділами Національної поліції з питань припинення фактів учинення насильства та жорстокого поводження щодо дітей.

8. Особливості проведення опитування неповнолітньої особи. Підготовка до проведення опитування неповнолітнього. Характеристика психологічних особливостей дітей різного віку. Психологічна методика проведення опитування дитини із застосуванням методики «Зелена кімната». Психологічні особливості проведення інтерв'ювання неповнолітнього свідка/потерпілого від сексуального насильства.

9. Організація заходів з установлення місцезнаходження дитини, яка зникла безвісти. Збирання та аналіз даних про зниклу безвісти дитину. Першочергові заходи щодо встановлення місцезнаходження дитини. Інформування громадськості та засобів масової інформації щодо зниклої дитини. Проведення слідчих (розшукових) та негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні за фактом зникнення дитини безвісти.

10. Поняття, основні ознаки та класифікація наркоманії та токсикоманії. Заходи запобігання наркотизму серед неповнолітніх.

План практичного заняття

1. Нормативно-правове забезпечення профілактики адміністративних і кримінальних правопорушень серед дітей.

2. Актуальні питання профілактики адміністративних і кримінальних правопорушень серед дітей.

3. Розгляд практики проведення профілактичної роботи працівниками поліції з наркозалежними дітьми.

4. Відпрацювання та аналіз ситуацій щодо особливих підходів, процедур, що застосовуються під час опитування дитини, яка потерпіла внаслідок кримінального правопорушення або стала його свідком.

5. Визначення особливостей застосування методики «Зелена кімната».

6. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 2.10. ОХОРОНА МІСЦЯ ПОДІЇ.

МІСЦЕ ПОДІЇ. Загальні положення огляду місця події.

Алгоритм дій дільничного офіцера Національної поліції України на місці події.

Визначення меж місця події. Недопущення сторонніх осіб.

Збереження слідової інформації.

Дії дільничного офіцера поліції при самотійному проведенні огляду місця події.

Особливості фіксації деяких видів слідів, виявлених на місці події

Лекція – 1 год.

Практичне заняття – 1 год.

План лекції

1. Місце події. Загальні положення огляду місця події.

2. Алгоритм дій дільничного офіцера поліції до прибуття слідчо-оперативної групи при отриманні повідомлення про кримінальне правопорушення від громадян.

3. Дії дільничного офіцера поліції до прибуття слідчо-оперативної групи при виявленні кримінального правопорушення.

4. Визначення меж місця події та недопущення сторонніх осіб.

5. Дії дільничного офіцера поліції під час огляду місця події слідчо-оперативною групою. Особливості фіксації деяких видів слідів, виявлених на місці події.

6. Обмеження та заборони на місці події.

План практичного заняття

1. Вивчення зразків протоколів огляду місця події.

2. Вирішення ситуативних завдань.

ТЕМА 2.11. БЕЗПЕКА РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ.

ОСНОВНІ ЗАГРОЗИ ТА ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ПРИ РОБОТІ З ІНФОРМАЦІЄЮ.

РОБОТА З ПРОГРАМАМИ ШИФРУВАННЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ

Лекція – 1 год.

Практичне заняття – 1 год.

План лекції

1. Інформаційна безпека в поліцейській діяльності. Основні загрози та заходи безпеки при роботі з інформацією.

2. Сутність та класифікація методів захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах.

3. Організаційні (адміністративні) заходи захисту інформації.

4. Апаратні та апаратно-програмні методи та засоби захисту інформації.

5. Робота з програмами шифрування та відновлення інформації.

План практичного заняття

1. Створення захищеного з'ємного носія даних шляхом створення зашифрованого тому засобами програми TrueCrypt.

2. Робота з даними у зашифрованому розділі.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

За результатами освітнього процесу слухачі складають комплексний підсумковий екзамєн, який проходить у вигляді електронного тестування.

Комплексний підсумковий екзамєн проводиться в останній день підвищення кваліфікації дільничних офіцерів поліції та є завершальним етапом закріплення знань із усіх запланованих предметів (тем). За результатами комплексного підсумкового екзамєну визначається рівень знань слухача.

Тестування охоплює питання, поділені на блоки відповідно до навчальних тем, що вивчалися впродовж навчального курсу. Комп'ютерна програма в довільній формі обирає питання, що відповідають блокам питань із навчальних тем.

Критерії оцінки знань, умінь і навичок слухачів:

- опанування понять і принципів проблеми, яка розглядається;
- знання та розуміння змісту предмета вивчення, його зв'язків із фундаментальними закономірностями розвитку науки й суспільства;
- знання й розуміння наукових методів дослідження, викладення матеріалу, уміння використовувати їх у теоретичній і практичній діяльності;
- переконання, упевненість у своїх знаннях і наукових поглядах, уміння їх обґрунтовувати, захищати й використовувати на практиці;
- уміння користуватися бібліографією з предмета вивчення, підготовка конспекту, плану;
- уміння обрати раціональний шлях набуття знань і пошуку оптимального виконання поставлених завдань;
- орієнтація на практичне застосування знань.

Переведення рейтингу слухача в традиційну оцінку здійснюють за такою схемою:

Підсумковий рейтинг	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
91–100	A	Відмінно
81–90	B	Добре
71–80	C	
61–70	D	
51–60	E	Задовільно
31–50	FX	
0–30	F	

Сертифікати отримують слухачі, які отримали оцінку не нижче «задовільно».

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

До теми 1.1

1. Поняття міжнародних стандартів у сфері прав людини.
2. Універсальні міжнародні акти у сфері прав людини.
3. Регіональні міжнародні акти у сфері прав людини.
4. Поняття катування відповідно до Конвенції ООН проти катувань 1984 року.
5. Екстериторіальність норм Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.
6. Рівні регулювання права людини на свободу та особисту недоторканість.
7. Виключні випадки позбавлення волі відповідно до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.
8. Обов'язки держави у разі втручання її органів у свободу та особисту недоторканість осіб.
9. Поняття прав і свобод людини та громадянина.
10. Ознаки основних прав і свобод людини та громадянина.
11. Класифікація конституційних прав і свобод людини та громадянина.
12. Розмежування понять «фізичне насильство» та «психічні страждання», вплив цих характеристик на кваліфікацію порушення прав людини.
13. Основні принципи під час здійснення правосуддя Європейським Судом з прав людини.
14. Критерії визначення мінімального рівня жорстокості.
15. Рівні регулювання права людини на свободу та особисту недоторканість.

До теми 1.2

1. Поняття «дискримінація», її прояви в роботі дільничних офіцерів поліції.
2. Захисні ознаки, за якими заборонена дискримінація.
3. Зміст принципу недискримінації, встановленого ст. 2 Закону «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».
4. Підбурювання до дискримінації.
5. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії дискримінації в Україні.
6. Помилки в розумінні та запровадженні гендерного-чутливого підходу.
7. Відповідь на гендерно-обумовлене насильство (домашнє насильство, зґвалтування, торгівля людьми).

До теми 1.3

1. Цілі ділового спілкування в діяльності працівників поліції.
2. Особливості ділового спілкування працівників поліції.
3. Комунікативні умови спілкування.
4. Складові елементи процесу спілкування.
5. Позиції у спілкуванні.

6. Етикетні формули у спілкуванні.
7. Види діалогів.
8. Етапи діалогу.
9. Типовий зміст діалогів в умовах діяльності поліцейської служби.
10. Структура висловлювання при зверненні до громадян.
11. Етика в діловій комунікації.
12. Помилки при використанні питань.
13. Ознаки маніпуляції.
14. Протидія маніпуляції.
15. Алгоритм вирішення конфлікту.
16. Спілкування з громадянами під час масових заходів.
17. Спілкуванню із громадянами, що повернулись із зони АТО.
18. Ознаки прихованого конфлікту.

До теми 1.4

1. Назвіть основні види стресу та форми його прояву.
2. Дайте визначення поняттю дистресу.
3. Як Ви розумієте поняття «Посттравматичний стресовий розлад»?
4. Охарактеризуйте гострий та хронічний стрес в роботі працівника поліції.
5. Назвіть та охарактеризуйте стадії стресу за Г. Сельє.
6. Назвіть відомі Вам практичні прийоми управління стресом.
7. Допомога при апатії.
8. Виведення зі стану ступору.
9. Підтримка при стані страху.
10. Реагування на агресію.
11. Реагування на істерику.

До теми 1.5

1. Назвіть родовий та безпосередні об'єкти складу злочину, передбаченого ст. 149 КК України.
2. В яких формах може виражатися об'єктивна сторона злочину, передбаченого ч. 1 ст. 149 КК України?
3. Назвіть момент закінчення злочину, передбаченого ч. 1 ст. 149 КК України.
4. Чи є спосіб вчинення злочину обов'язковою ознакою об'єктивної сторони складу злочину, передбаченого ч. 1 ст. 149 КК України ?
5. Що законодавець розуміє під уразливим станом у ст. 149 КК України?
6. Назвіть обов'язкові ознаки суб'єктивної сторони торгівлі людьми або іншої незаконної угоди щодо людини (ст. 149 КК України).
7. Що законодавець розуміє під експлуатацією людини у ст. 149 КК України ?
8. Назвіть кваліфікуючі ознаки торгівлі людьми або іншої незаконної угоди щодо людини(ст. 149 КК України).

9. Назвіть особливо кваліфікуючі ознаки торгівлі людьми або іншої незаконної угоди щодо людини(ст. 149 КК України).

10. Які наслідки можна віднести до тяжких при кваліфікації діянь особи за ч. 3 ст. 149 КК України ?

До теми 1.6

1. Коло осіб, на яких розповсюджується дія Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

2. Визначення термінів «домашнє насильство», «фізичне насильство», «сексуальне насильство», «економічне насильство», «психологічне насильство», «дитина-кривдник», «дитина, яка постраждала від домашнього насильства», «кривдник».

3. Єдиний державний реєстр випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі.

4. Завдання у сфері запобігання домашньому насильству.

5. Порядок взаємодії суб'єктів із запобігання та протидії домашньому насильству в Україні.

6. Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству виносяться: 1) уповноваженими підрозділами органів Національної поліції? 2) судом?

7. Надання допомоги та захисту постраждалим особам.

8. Права постраждалих від домашнього насильства осіб.

9. Які види юридичної відповідальності за вчинення домашнього насильства?

До теми 1.7

1. Правова основа діяльності та завдання дільничних офіцерів поліції.

2. Основні завдання та організація роботи дільничних офіцерів поліції.

3. Правова основа, підстави і порядок застосування поліцейських заходів.

4. Організація роботи та налагодження партнерських відносин із населенням.

5. Що таке проактивний (проблемно-орієнтований) підхід в діяльності поліції?

6. Що має на меті принцип взаємодії з населенням на засадах партнерства згідно з Законом України «Про Національну поліцію»?

7. Що належить до сервісних функцій поліції?

8. Як називається принцип співпраці поліції з населенням і групами, щоб зробити територію обслуговування безпечнішою?

9. Роль дільничних офіцерів поліції у розкритті злочинів.

10. Взаємодія з громадськістю та органами влади при вирішенні проблем, які виникають у повсякденній роботі дільничного офіцера поліції.

11. Попередження та реагування дільничного офіцера поліції на заяви і повідомлення про усі факти вчинення правопорушень та злочинів.

12. Особливості роботи дільничного з особами, звільненими з місць позбавлення волі, на засадах партнерства.

13. Проблеми взаємодії поліції з громадськістю у питання здійснення превентивної роботи серед населення.

14. Застосування дільничним офіцером поліції превентивних та примусових поліцейських заходів при виконанні службових обов'язків.

15. Форми організації охорони публічного порядку, визначені законодавством України.

16. Сервісна функція поліції. Організація роботи дільничних у містах і селах. Особливості налагодження партнерських відносин.

17. Організація роботи підрозділів превентивної діяльності та взаємодія з слідчими підрозділами.

18. Партнерство поліції та громади у зарубіжних країнах.

19. У чому проявляється довіра населення до поліції як позитивна оціночна реакція груп населення на діяльність поліції?

20. Які основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства?

21. У яких формах може здійснюватися взаємодія поліції з громадськістю?

22. Характеристика звіту про поліцейську діяльність.

23. Прийняття резолюції недовіри керівникам органів поліції.

24. Взаємодія між керівниками територіальних органів поліції та представниками органів місцевого самоврядування.

25. Спільні проекти з громадськістю.

26. Залучення громадськості до розгляду скарг на дії чи бездіяльність поліцейських.

До теми 1.8

1. Предмет професійної етики.
2. Що таке професійна солідарність?
3. Що таке корпоративна етика?
4. Загальні принципи професійної етики.
5. Завдання професійного етичного кодексу.
6. Що впливає на морально-етичну поведінку поліцейського?
7. Основні моральні вимоги до поліцейських.
8. Прояви психологічних змін поліцейського під впливом особливостей професійної діяльності.

До теми 2.1

1. Невідкладні дії при ДТП.
2. Регламентація дій учасників дорожнього руху ПДР України.
3. Які події не кваліфікуються як ДТП?
4. Види відповідальності при ДТП.
5. Коло учасників ДТП.

До теми 2.2

1. У чому полягає завдання кримінального права України?
2. Назвіть основні ознаки злочину.

3. У чому полягає відмінність між злочином та іншими правопорушеннями?
4. Охарактеризуйте факультативні елементи складу злочину.
5. Назвіть та охарактеризуйте види пособництва.
6. Перерахуйте об'єктивні та суб'єктивні ознаки співучасті.
7. Чим відрізняється закінчений замах від незакінченого?
8. Визначте вольовий та інтелектуальний момент непрямого умислу.
9. Чим відрізняється реальна сукупність від ідеальної?
10. З чого складається формула кваліфікації? Як визначається умисне вбивство у Кримінальному кодексі України?
11. Що є початковим і кінцевим моментами життя людини та як ці моменти впливають на кваліфікацію вбивства?
12. Що таке тілесні ушкодження та які їх види бувають?
13. Якими нормативно-правовими актами керуються при встановленні ступеня тяжкості тілесних ушкоджень?
14. За якими ознаками вчинене кваліфікується як умисне тяжке тілесне ушкодження?
15. У чому відмінність умисного середньої тяжкості тілесного ушкодження та умисного легкого тілесного ушкодження?
16. Що означає незаконне позбавлення волі як форма злочинного діяння?
17. У чому полягає викрадення людини?
18. Які форми злочинного діяння утворюють об'єктивну сторону торгівлі людьми?

До теми 2.3

1. Що таке адміністративна відповідальність?
2. Які існують підстави адміністративної відповідальності?
3. Які строки притягнення до адміністративної відповідальності?
4. У чому полягає сутність принципу законності?
5. Що таке правопорушення?
6. Які обставини пом'якшують та обтяжують відповідальність?
7. Що входить до складу правопорушення?
8. Які обставини виключають адміністративну відповідальність?
9. Які існують особливості притягнення працівників поліції до відповідальності при вчиненні правопорушень?
10. Які існують види адміністративних стягнень?
11. Види проваджень та їх стадії.
12. Нормативні вимоги щодо оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення.
13. Адміністративні правопорушення, підвідомчі поліції.
14. Адміністративні правопорушення, матеріали щодо яких поліція передає на розгляд судів, адміністративних комісій, виконавчих комітетів місцевих рад та інших органів.
15. Повноваження поліції на стадії адміністративного розслідування.
16. Докази у справі про адміністративне правопорушення та їх оцінка.

17. Пояснення учасників адміністративного провадження.
18. Обставини, за яких провадження в справі про адміністративне правопорушення не може бути розпочато, а розпочате підлягає закриттю.
19. Підготовка до розгляду, строки та розгляд справ про адміністративні правопорушення.
20. Адміністративні стягнення, які накладаються поліцією.
21. Органи, уповноважені розглядати справи про адміністративні правопорушення.
22. Особа, яка притягується до адміністративної відповідальності.
23. Потерпілий.
24. Законні представники.
25. Захисник.
26. Свідок.
27. Експерт.
28. Перекладач.
29. Поняті.
30. Участь прокурора при розгляді справ про адміністративні правопорушення.
31. Якими нормативними актами затверджені процесуальні документи у справах про адміністративні правопорушення?
32. Види процесуальних документів.
33. Особи, які мають право складати протоколи про адміністративні правопорушення.
34. Зміст протоколу про адміністративне правопорушення.
35. Випадки, коли протокол про адміністративне правопорушення не складається.
36. Надіслання протоколу органу (посадовій особі), уповноваженому розглядати справу про адміністративне правопорушення.
37. Вжиття заходів щодо усунення причин та умов, що сприяли адміністративному правопорушенню.
38. Оскарження постанови по справі про адміністративне правопорушення та її перегляд.
39. Розгляд скарги на постанову по справі про адміністративне правопорушення.
40. Набуття чинності постановою про адміністративне правопорушення.
41. Яким нормативно-правовим актом визначено загальний порядок здійснення торгівельної діяльності в Україні?
42. Адміністративна відповідальність неповнолітньої особи за статтею 156 КУпАП.
43. Яким нормативно-правовим актом визначено Правила торгівлі на ринках?
44. Де законом дозволено здійснювати роздрібну торгівлю?
45. Види господарської діяльності, що підлягають ліцензуванню.
46. Порядок перевірки дотримання вимог дозвільної системи органів внутрішніх справ.

47. Яким вимогам повинна відповідати мисливська зброя?
48. Що належить до об'єктів дозвільної системи?
49. На яку зброю не поширюється юрисдикція статті 174 КУпАП?
50. Які дозволи надаються у сфері дозвільної системи МВС?
51. Вимоги щодо забезпечення схоронності вогнепальної зброї та бойових припасів до неї.
52. Чи дозволено громадянам носити із собою звичайний ніж з метою самозахисту?
53. Особливості продажу побутових піротехнічних виробів.
54. Застосування побутових піротехнічних виробів.
55. Яким нормативно-правовим актом визначені Правила утримання домашніх тварин?
56. Особливості кваліфікації правопорушення за ст. 154 КУпАП.
57. Особливості кваліфікації правопорушення за ст. 175-1 КУпАП.
58. Алгоритм дій ДОП під час документування адміністративних правопорушень за ст.ст. 176, 177 та 178 КУпАП.
59. Алгоритм дій дільничних офіцерів поліції під час документування адміністративних правопорушень за ст. 182 КУпАП.
60. Які напої вважаються слабоалкогольними?
61. Які напої домашнього вироблення вважаються міцними?
62. Особливості кваліфікації правопорушення за ст. 180-1 КУпАП.
63. Особливості кваліфікації правопорушення за ст. 182 КУпАП.

До теми 2.4

1. Поняття опитування.
2. Види опитувань.
3. Форми опитування.
4. Сприятливі для проведення опитування умови.
5. Індивідуальні характеристики суб'єкта, що враховуються при опитуванні.
6. Типи комунікативної поведінки.
7. Вербальні та невербальні техніки створення довірливих відносин.
8. Інформаційний та емоційний компоненти повідомлень.
9. Емоційне та раціональне переконання.
10. Техніки емоційної підтримки.
11. Залучення до співпраці.

До теми 2.5

1. Попередження та реагування, дільничним офіцером поліції на території обслуговування на усі факти вчинення правопорушень та злочинів.
2. Робота з особами, які звільнились з місць позбавлення волі, та з особами, які перебувають на профілактичних обліках у службі дільничних офіцерів поліції.
3. Проблеми взаємодії з громадськістю у питання здійснення превентивної роботи серед населення.

4. Проведення загальної профілактики у діяльності дільничного офіцера поліції.
5. Проведення індивідуальної профілактики дільничним офіцером поліції на адміністративній дільниці.
6. Взаємодія дільничного офіцера поліції з іншими правоохоронними органами і службами у питання здійснення превентивної роботи серед населення.
7. Порядок створення громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону.
8. Реєстрація положення (статуту) громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону.
9. Додаткові повноваження, що мають громадські формування у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку у прикордонних регіонах.
10. Припинення діяльності громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону.
11. Загальними формами взаємодії дільничного офіцера поліції з органами державної влади та місцевого самоврядування з питань діяльності громадських формувань.
12. Спеціальні форми взаємодії дільничного офіцера поліції з громадськими формуваннями щодо профілактики правопорушень на адміністративній дільниці.

До теми 2.6

1. Що таке «депутатський запит»?
2. Що таке «депутатське звернення»?
3. Які є види публічної інформації?
4. Які елементи охоплює робота зі зверненнями громадян?
5. Що є джерелом інформації про вчинені кримінальні правопорушення та інші події?
6. Що таке «єдиний облік»?
7. Що таке «прийняття заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події»?
8. Що таке «реєстрація заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події»?
9. Який порядок реєстрації анонімних листів?
10. Яка інформація реєструється в журналі ЄО?
11. На кого покладається організація роботи з контролю за дотриманням порядку ведення єдиного обліку заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення?
12. Хто здійснює контроль за дотриманням законності при веденні журналу єдиного обліку?
13. З якого моменту обчислюється термін розгляду звернень громадян?
14. Який документ складається за результатами розгляду звернення громадян?
15. Які рішення можуть бути прийняті за результатами розгляду звернень громадян?
16. Які строки розгляду та вирішення звернень громадян?

17. Які строки встановлені для розгляду депутатських запитів?
18. Які строки встановлені для розгляду депутатських звернень?
19. До яких органів (посадових осіб) забороняється надсилати скарги?
20. Які скарги не підлягають вирішенню?
21. Який порядок реєстрації фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози їх вчинення?
22. Якими повноваженнями наділяються органи Національної поліції щодо реагування на факти жорстокого поводження з дітьми або загрозу їх вчинення?

До теми 2.7

1. Заходи індивідуально-профілактичної роботи дільничного офіцера.
2. Методи проведення профілактичної роботи дільничного офіцера.
3. Форми індивідуально-профілактичного впливу в діяльності дільничного офіцера.
4. Види профілактичної роботи дільничного офіцера.
5. Здійснення профілактичного обліку в територіальних органах поліції.
6. Вік, із якого може бути взято особу на профілактичний облік в органі поліції.
7. Профілактичний облік неповнолітніх.
8. За яких умов беруться особи на профілактичний облік в органах поліції?
9. Які категорії осіб дільничний офіцер поліції ставить на профілактичний облік?
10. Фіксація інформації про осіб, які виношують наміри вчинити злочини або їх вчинили, схильних до вчинення інших правопорушень.
11. Одержання даних дільничним офіцером поліції про причини та умови, які сприяють вчиненню правопорушень на поліцейській дільниці.
12. Співпраця (взаємодія) з громадою, окремими мешканцями дільниці, представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, громадськими формуваннями.
13. Встановлення довірливих стосунків з громадянами.
14. Вивчення та узагальнення інформації, що міститься в черговій частині.
15. Перевірка за місцем проживання осіб, які перебувають на превентивних обліках.
16. Проведення квартирного (подвірного) обходу.
17. Співпраця зі службами у справах дітей.
18. Фіксація інформації про осіб, які мають наміри вчинити злочини або їх вчинили, схильних до вчинення інших правопорушень.
19. Виявлення та спостереження за способом життя окремої категорії осіб, які перебувають на превентивних обліках в територіальних органах поліції.
20. Виявлення місць можливого збору осіб, схильних до вчинення правопорушень та злочинів.

21. Мета адміністративного нагляду.
22. Правова основа здійснення адміністративного нагляду дільничним офіцером.
23. Категорії осіб, за якими встановлюється адміністративний нагляд.
24. Підстави встановлення адміністративного нагляду.
25. Порядок встановлення адміністративного нагляду.
26. Термін адміністративного нагляду.
27. Обов'язки піднаглядних.
28. Обмеження дій піднаглядних.
29. Види відповідальності за порушення правил адміністративного нагляду.
30. Підстави встановлення адміністративного нагляду з ініціативи Національної поліції.
31. Проведення індивідуально-профілактичної роботи за місцем проживання осіб, звільнених з місць позбавлення волі.
32. Мета індивідуально-профілактичної роботи дільничного офіцера поліції.
33. Основні завданнями індивідуально-профілактичної роботи з раніше судимими особами.
34. Правова основа здійснення індивідуально-профілактичної роботи з раніше судимими особами працівниками поліції.
35. Категорії раніше засуджених осіб.
36. Порядок здійснення контролю за особами, звільненими з місць позбавлення волі.
37. Форми індивідуально-профілактичної роботи дільничного офіцера з раніше судимими особами.
38. Основні методи індивідуально-профілактичної роботи дільничного офіцера поліції у сфері профілактики злочинності серед раніше судимих осіб.
39. Дозвільна система: поняття та особливості.
40. Перелік об'єктів, на яких поширюються правила дозвільної системи.
41. Правова основа і порядок видачі дозволів на придбання зброї та боєприпасів.
42. Спеціальні повноваження Національної поліції України щодо забезпечення публічної безпеки у сфері дозвільної системи.
43. Підстави для перевірки об'єктів дозвільної системи.
44. Контроль дільничного офіцера поліції за дотриманням правил дозвільної системи.

До теми 2.8

1. Які завдання кримінального провадження передбачені КПК України?
2. Дайте визначення стадії кримінального процесу.
3. Назвіть стадії кримінального процесу.
4. Назвіть основні кримінальні процесуальні функції.
5. Назвіть структуру Кримінального процесуального кодексу України.
6. Які Ви знаєте правила дії кримінального процесуального закону?

7. Що таке засади кримінального провадження?
8. Які засади кримінального провадження визнаються конституційними?
9. Які засади кримінального провадження є спеціальними?
10. Які функції здійснює прокурор у різних стадіях кримінального провадження?
11. Визначте повноваження дільничного офіцера поліції у цій сфері.
12. Охарактеризуйте осіб, які відіграють допоміжну роль у кримінальному провадженні.
13. Назвіть осіб, які не підлягають допиту як свідки.
14. Поняття доказів у кримінальному процесі, їх ознаки. Класифікація доказів.
15. Поняття та характеристика процесу доказування. Збирання, перевірка, оцінка і використання доказів.
16. Суб'єкти доказування.
17. Предмет і межі доказування.
18. Поняття та види процесуальних джерел доказів: показання, речові докази, документи, висновки експертів.
19. Визначте поняття заходів забезпечення кримінального провадження.
20. Які види заходів забезпечення кримінального провадження передбачено в КПК України?
21. Визначте поняття запобіжних заходів.
22. Які види запобіжних заходів визначено в КПК України?
23. Що є підставою застосування запобіжних заходів?
24. У чому суть домашнього арешту як запобіжного заходу?
25. У яких кримінальних провадженнях може бути застосований запобіжний захід тримання під вартою?
26. З якого моменту обчислюється строк тримання під вартою?
27. Які види затримання передбачено в КПК України?
28. З якого моменту розпочинається досудове розслідування?
29. Які слідчі (розшукові) дії можна проводити до внесення відомостей до Єдиного реєстру досудових розслідувань?
30. Які види підслідності у кримінальному процесі?
31. Назвіть строки досудового розслідування
32. Назвіть види слідчих (розшукових) дій?
33. Хто вправі проводити слідчі (розшукові) дії?
34. Які особи беруть участь у проведенні слідчих (розшукових) дій?
35. Які слідчі (розшукові) дії проводяться за участю понятих?
36. З якою метою проводиться слідчий експеримент?
37. Яким є процесуальний порядок проведення освідування?
38. Розкрийте процесуальний порядок залучення експерта та проведення експертизи на стадії досудового розслідування.
39. Типові способи вчинення вбивства.
40. Типові способи заподіяння тілесних ушкоджень. Види тілесних ушкоджень.
41. Типова слідова картина, пов'язана з вбивством.

42. Типова слідова картина, пов'язана з заподіянням тілесних ушкоджень.
43. Сприятливі та несприятливі слідчі ситуації під час розслідування
44. вбивства та алгоритм дій слідчого.
45. Сприятливі та несприятливі слідчі ситуації під час розслідування
46. заподіяння тілесних ушкоджень та алгоритм дій слідчого.
47. Особливості огляду місця події, пов'язаного з вбивством.
48. Особливості огляду місця події, пов'язаного із заподіянням тілесних ушкоджень.
49. Особливості проведення допиту (свідка, потерпілого, підозрюваного) під час розслідування вбивства.
50. Особливості проведення допиту (свідка, потерпілого, підозрюваного) під час розслідування заподіяння тілесних ушкоджень.
51. Використання спеціальних знань під час розслідування вбивства.
52. Використання спеціальних знань під час розслідування заподіяння тілесних ушкоджень.
53. Типові способи вчинення крадіжки (грабежу).
54. Типові способи вчинення шахрайства.
55. Типова слідова картина, пов'язана з крадіжкою (грабежем).
56. Типова слідова картина, пов'язана з шахрайством.
57. Сприятливі та несприятливі слідчі ситуації під час розслідування
58. крадіжки (грабежу) та алгоритм дій слідчого.
59. Сприятливі та несприятливі слідчі ситуації під час розслідування
60. шахрайства та алгоритм дій слідчого.
61. Особливості огляду місця події, пов'язаного із крадіжкою (грабежем).
62. Особливості огляду місця події, пов'язаного із шахрайством.
63. Особливості проведення допиту (свідка, потерпілого, підозрюваного) під час розслідування крадіжки (грабежу).
64. Особливості проведення допиту (свідка, потерпілого, підозрюваного) під час розслідування шахрайства.
65. Використання спеціальних знань під час розслідування крадіжки (грабежу).
66. Використання спеціальних знань під час розслідування шахрайства.
67. Основи методики розслідування порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами (ч. 1 ст. 286 КК).
68. Сучасні можливості встановлення обставин порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами проведенням судових експертиз.
69. Обставини, які підлягають встановленню під час розслідування порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами
70. Основи методики розслідування незаконного заволодіння транспортним засобом (ч. 1 ст. 289 КК).
71. Сучасні можливості встановлення обставин незаконного заволодіння транспортним засобом проведенням судових експертиз.

72. Обставини, які підлягають встановленню під час розслідування незаконного заволодіння транспортним засобом.

73. Типові способи вчинення кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним обігом наркотиків.

74. Типова слідова картина, пов'язана з незаконним обігом наркотиків.

75. Сприятливі та несприятливі слідчі ситуації під час розслідування незаконного обігу наркотиків та алгоритм дій слідчого.

76. Особливості огляду місця події, пов'язаного із незаконним обігом наркотиків.

77. Особливості проведення допиту (свідка, потерпілого, підозрюваного) під час розслідування незаконного обігу наркотиків.

78. Використання спеціальних знань під час розслідування незаконного обігу наркотиків.

До теми 2.9

1. Повноваження органів і служб у справах дітей, спеціальних установ для дітей, спрямованих на виявлення та усунення причин і умов вчинення дітьми правопорушень.

2. Основні завдання підрозділів ювенальної превенції.

3. Дотримання законності та прав дитини у діяльності органів Національної поліції.

4. Правові підстави та повноваження суб'єктів профілактики правопорушень серед дітей.

5. Взаємодія підрозділів Національної поліції України у питаннях профілактики правопорушень серед дітей.

6. Основні вимоги до заходів індивідуальної профілактики серед дітей.

7. Визначте порядок виконання Україною міжнародних зобов'язань щодо забезпечення дітям особливого піклування та допомоги з боку держави.

8. Захист прав дитини у нормах міжнародного права та національного законодавства.

9. Повноваження органів Національної поліції по профілактиці правопорушень дітей.

10. Обов'язки органів Національної поліції по профілактиці правопорушень дітей.

11. Зазначте найбільш небезпечні тенденції адміністративних та кримінальних правопорушень дітей в сучасних умовах.

12. Визначення правового статусу «дитина».

13. Визначте заходи загально-соціальної профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень дітей.

14. З якого віку поліцейський має право притягнути до адміністративної відповідальності неповнолітнього?

15. Чи має право працівник поліції доставляти дитину до органів поліції?

16. Зазначте методи профілактики адміністративних і кримінальних правопорушень серед дітей?

17. Основні вимоги до заходів індивідуальної профілактики.

18. Порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення.

19. Вкажіть загальні особливості кримінального провадження щодо неповнолітнього.

20. Визначте особливості опитування неповнолітньої (малолітньої) особи.

21. Яка тривалість опитування неповнолітньої (малолітньої) особи?

22. Які вікові детермінанти поведінкових реакцій дітей?

23. Які психологічні засади вибору тактичних методів та прийомів опитування дітей різних вікових періодів?

24. Як впливає соціальна ситуація розвитку дитини на обрання тактики її опитування?

25. Які слід використовувати методи психологічного впливу в ході опитування дітей, які потерпіли від статевих злочинів?

26. Які основні комунікативні навички інтерв'юера, який проводить опитування неповнолітнього, що потерпів від сексуального насильства.

27. Вкажіть основні критерії оцінки достовірності свідчень неповнолітнього.

28. Обґрунтуйте, у чому полягає взаємозв'язок наркотизму та наркоманії з іншими фоновими явищами.

До теми 2.10

1. Алгоритм дій дільничного офіцера поліції при отриманні повідомлення про подію від громадян.

2. Алгоритм дій дільничного офіцера поліції при самостійному виявленні кримінального правопорушення.

3. Забезпечення збереження слідової інформації.

4. Збір первинної інформації щодо обставин вчиненого злочину.

5. Огляд місця події.

6. Співвідношення понять «місце» події та «місце злочину».

7. Учасники огляду місця події.

8. Права дільничного офіцера поліції при огляді місця події.

9. Обов'язки дільничного офіцера поліції при огляді місця події.

10. Затримання особи на місці події.

До теми 2.11

1. Що є об'єктом захисту інформації у інформаційно-телекомунікаційних системах?

2. Що розуміють під загрозою безпеці інформації?

3. Як класифікують загрози інформації в інформаційних системах?

4. Які методи захисту інформації Вам відомі?

5. Назвіть заходи адміністративного (організаційного) характеру, які відносять до захисту інформації?

6. Назвіть апаратно-програмні засоби захисту?

7. Які програмні методи захисту інформації Вам відомі?

8. Назвіть методи криптографічного перетворення інформації?

9. Що розуміють під поняттям «криптостійкість»?
10. Які методи симетричного шифрування Ви знаєте?
11. Які вимоги до створення паролів встановлюються на сучасному етапі розвитку інформаційних технологій?
12. У чому полягає сутність стеганографії?

ПЕРЕЛІК СИТУАТИВНИХ ЗАВДАНЬ (КВЕСТІВ)

До теми 1.1

1. Основоположник доктрини природних невідчужуваних прав людини Джон Локк основним правом громадян вважав право на життя, свободу та майно. Декларація незалежності Сполучених Штатів Америки 1776 р. проголосила право на життя, свободу і прагнення до щастя. Французька Декларація прав людини і громадянина 1789 р. основними назвала право на свободу, власність, безпеку та опір пригнобленню. Конституція України 1996 р. у ст. 21 закріпила принцип, згідно з яким права і свободи людини визнані невідчужуваними і непорушними, а, відповідно до ст. 27, право людини на життя – невід'ємним правом кожної людини.

Чи можна всі закріплені в Конституції України права і свободи вважати невідчужуваними, непорушними, природними?

Які, на вашу думку, права людини і громадянина, крім закріплених у Конституції України, є найбільш актуальними для нашої країни в сучасних умовах? Своє рішення аргументуйте політичними і юридичними доводами.

2. Серед основних прав у Конституції України передбачено: право на життя, право на свободу об'єднання в політичні партії, право на користування об'єктами права власності українського народу, право на працю, право на освіту, право на свободу та особисту недоторканість, право на участь в управлінні державними справами, право на страйк, право на результати інтелектуальної діяльності, право на вільний вибір місця проживання, право на мирні збори та демонстрації, право на підприємницьку діяльність, право на відпочинок, право на свободу думки і слова, право на достатній життєвий рівень, право на охорону здоров'я, право на медичну охорону, право на безпечне навколишнє середовище тощо.

З'ясуйте, які із зазначених прав можуть належати людині, а які - громадянину. Відповідь обґрунтуйте відповідно до Конституції України з посиланням на конкретні статті.

3. Громадянина К. затримано за підозрою в організації масових безладів та погромів під час мітингу, який влаштовано на честь свята першого травня. З метою отримання від нього свідчень працівники територіального управління Національної поліції України примушували останнього тривалий час стояти з широко розставленими ногами, підпираючи руками стіну, позбавляли їжі, води та сну, застосовували електричний струм для отримання зізнання.

Дайте правову оцінку діям правоохоронних органів. Які види жорстокого поводження застосовувалися, на вашу думку, до гр. К.?

4. Громадянину Н. під час його тримання під вартою у ізоляторі тимчасового тримання було здійснене примусове годування. Медичного висновку щодо необхідності такого годування, ні обов'язкового протоколу цієї

процедури не було. Водночас для подолання опору затриманого гр. Н. до нього застосовувалися такі обмежувальні засоби, як кайданки, роторозширювач, а також гумова трубка, призначена для встромлення у стравохід.

Дайте правову оцінку діям правоохоронних органів. Чим відрізняється катування від інших форм жорстокого поводження, що забороняються Конвенцією?

5. Юридичний обов'язок – це гарантована законом міра суспільно необхідної поведінки особи. Обов'язок нерозривно пов'язаний із правом, адже обов'язок є засобом забезпечення прав. У п. 2 ст. 29 Загальної декларації прав людини визначено, що «При здійсненні своїх прав і свобод кожна людина повинна піддаватися лише таким обмеженням, які встановлено законом винятково з метою забезпечення належного визнання й поваги до прав і свобод інших та задоволення справедливих вимог моралі, громадського порядку й загального добробуту в демократичному суспільстві». Використання людиною своїх прав одночасно передбачає її обов'язок захищати ці права заради себе та інших.

З'ясуйте, які обов'язки людини та громадянина закріплені у Конституції України. Відповідь обґрунтуйте з посиланням на статті Основного Закону.

6. Громадянин С., перебуваючи під вартою в ізоляторі тимчасового тримання під час досудового розслідування, скаржився адміністрації установи на неналежні фізичні умови тримання під вартою, а саме: переповненість камери, в якій він утримувався (особистий простір громадянина С. в камері становив 1 – 2,5 м²); заявник лише раз на тиждень мав змогу приймати душ та прати білизну; тримання заявника у таких умовах протягом тривалого часу. Адміністрація ізолятора тимчасового тримання скарги залишала без задоволення, мотивуючи тим, що умови тримання під вартою відповідають чинним нормативам.

Чи є, на вашу думку, в діях адміністрації ізолятора тимчасового тримання порушення ст. 28 Конституції України та ст. 3. Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод? Які види жорстокого поводження застосовувалися, на вашу думку, до гр. С.?

7. Суддею Шевченківського районного суду м. Львова за поданням слідчого взятий під варту громадянин К., підозрюваний у вчиненні злочину, передбаченого ч. 2 ст. 307 КК (Незаконне виробництво, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збут наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів – вчинені повторно або групою осіб). Обираючи таку міру запобіжного заходу, суд послався на тяжкість вчиненого злочину. Проте суд не надав оцінки тому факту, що громадянин К. мав постійне місце проживання, був інвалідом I групи категорії А з ампутацією ніг, а тому потребував постійного стороннього догляду.

Чи дотримані були слідчим і судом вимоги ч. 1 ст. 5 Конвенції? Чи були підстави для обрання менш суворого запобіжного заходу не пов'язаного з

позбавленням волі? Наведіть відповідні правові позиції Європейського суду з прав людини відповідно до цієї ситуації.

8. Громадянин К. був затриманий працівниками Головного управління Національної поліції України під час мирної акції протесту проти рішення Уряду щодо підвищення цін на опалення, без зазначення у складеному протоколі підстав, дати затримання, пояснень затриманого тощо. Затримання відбулось 12 листопада 2015 року, а 17 листопада громадянина К. без пояснення причин було відпущено. Останній звернувся до Конституційного Суду України із поданням про порушення норми ст. 29 Конституції України в частині незаконного затримання.

Дайте правову оцінку діям Національної поліції та громадянина. Як вирішити це питання? Чи є це в компетенції Конституційного Суду України?

9. Держава, яка знаходиться на Європейському континенті, не ратифікувала та не визнала правомочність Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 та Міжнародного пакта про громадянські і політичні права Організації Об'єднаних Націй від 16.12.1966 на своїй території. Натомість Основний Закон цієї держави включав та гарантував весь перелік демократичних прав і свобод, що містили означені міжнародні документи. Незважаючи на це, в країні постійно порушуються права і свободи людини і громадянина. Постійно відбуваються утиски політично активних громадян, відбувається згортання процесів демократизації, активно винищуються інститути громадянського суспільства. В таких умовах постійно порушується право людини на свободу та недоторканість. Група громадян, що потерпали від гонінь із боку держави, зокрема у вигляді позбавлення волі, іммігрували і вирішили позиватися до Європейського суду з прав людини.

Чи мають право ці особи позиватися до Європейського суду з прав людини, і якою, на вашу думку, повинна бути позиція суду?

10. Громадянин В. Петров із метою захисту свого майна встановив на своєму подвір'ї камеру відеоспостереження, що працює цілодобово. Його сусід – громадянин О. Черненко випадково дізнався, що ця камера здійснює відеозапис того, що відбувається на частині і його подвір'я. На прохання О. Черненко перевстановити камеру В. Петров відмовився, заявивши, що він не має на меті стежити за О. Черненко, а лише намагається за особистої відсутності у помешканні здійснювати нагляд за своїм майном.

Громадянин О. Черненко вирішив позиватися до суду, вважаючи таку відеозйомку втручанням у його приватне життя.

Проаналізуйте з конституційно-правового погляду ситуацію, що склалася. Якими правовими аргументами громадянин О. Черненко може мотивувати свій позов? Спрогнозуйте, яке рішення може ухвалити суд загальної юрисдикції. Відповідь обґрунтуйте юридично і практично.

До теми 1.2

1. «Факти чи стереотипи»

Завдання. Слухачі отримують картки з твердженнями. Навпроти кожного мають поставити літеру «Ф» – факт чи «С» – стереотип.

1. Повні люди – привітні.
2. В Україні проживає понад 100 національностей.
3. Більшість сенаторів США – чоловіки.
4. Аборигени – люди відсталі.
5. Усі шведи – світловолосі.
6. Політики – люди безчесні.
7. Усі українці люблять сало.
8. Більшість інвалідів не можуть займатися спортом.
9. Темношкірі більш схильні до занять спортом, ніж до інтелектуальної праці.
10. Хворі на СНІД – люди аморальні.
11. Усі президенти України – чоловіки старші за 35 років.
12. Араби – люди імпульсивні.
13. Християни – люди високих чеснот.
14. Яблуні цвітуть навесні.
15. Українські чорноземи – найкращі.

2. Проведення методом «Мозковий штурм»

Стереотипи по-різному впливають на життя суспільства. В більшості випадків вони мають нейтральний характер, проте при їх перенесенні від конкретної людини на групу людей (соціальну, етнічну, релігійну, расову тощо) часто набувають негативного відтінку і стають причиною низки небезпечних суспільних явищ.

Завдання. Використовуючи вже відому інформацію, спробуйте з'ясувати причини виникнення стереотипів. З обговорення можна зробити висновки про те, що причинами виникнення стереотипів є: відсутність життєвого досвіду; емоційне сприйняття та упереджене ставлення; отримана інформація; відсутність достатньої кількості фактів.

3. «Потяг»

Завдання. Ви сідаєте в потяг, щоб здійснити подорож із Києва до Варшави. З Вами в купе будуть їхати ще 3 людини. З ким з цих пасажирів Ви хочете їхати в одному купе?

1. Сліпий акордеоніст з Первомайська.
2. 22-річна китаянка, торгує джинсами.
3. Ром з Ірпеня, ніде не працює.
4. Хасидський паломник, який їде з Умані.
5. Греко-католицький священник.
6. Скінхед напідпитку з Харкова.
7. Будівельник з Глухова, який нелегально працює в Москві.
8. Молода художниця, ВІЛ-інфікована.

9. Біженка з однорічною дитиною на руках.
10. Відомий хірург-окуліст.
11. Качок з тюремними наколками.
12. Молдавська проститутка.
13. Студент з Могилянки, хоче швидше влаштуватися у західний ВНЗ і не повертатися.
14. Жінка, яка заробляє на життя, перевозючи алкоголь та цигарки за кордон.
15. Модний політик.
16. Програміст з плюшевим ведмедиком на рюкзаку.
17. Зірка молодіжного телесеріалу.
18. Грузинський поліцейський.

4. «Гендер та соціальні структури влади»

Модуль дає можливість зосередитися на тому, як учасники сприймають різні особистості та поглибити розуміння гендерного зв'язку у ширшій системі дискримінації. Важливо визначити, наскільки багатоаспектною є особистість кожної людини, а також допомогти учасникам усвідомити, як їх погляди впливають на інших людей. Учасникам слід допомогти у прийнятті загального підходу до прав людини – жодна людина або соціальна група не може вважатися кращою або гіршою через їх різноманітні риси; надати поштовх для зміни позицій у напрямі більшої толерантності та симпатії.

До теми 1.3

1. Знайомство-соціометрія «Пізнай себе»

Мета: самооцінка особистості слухача та визначення цікавих тем курсу.

Учасникам пропонується визначитися зі своєю усвідомленою діяльністю, які вчинки він вже зробив, а які вчинки необхідно ще зробити.

Проробляється низка вправ, після яких слухач визначає та презентує власну унікальність.

2. Лексика, що сприяє позитивному ставленню

Мета: навчитися висловлюватися позитивною лексикою.

Пояснюється різниця між негативною та позитивною лексикою.

Надається список висловів негативної лексики з пропозицією їх перефразувати у позитивні.

3. Дискусія «Знаки уваги»

Мета: навчитися відрізняти знаки уваги, щоб проявляти їх у міжособистісному спілкуванні.

Пояснюється сутність та види за слайдом. У дискусії обговорюються знаки уваги. Визначення знаку груповим голосуванням з обговоренням та роз'ясненням.

1. Привітання, яке не супроводжується поглядом в очі громадянина (0)

2. Заповнення форм без коментарів власних дій, коли не дивитесь в очі громадянина (0)
3. Ігнорування запитання (0)
4. Працівник промовляє фразу «Я не розумію про що йдеться» (-)
5. Працівник надає пояснення доброзичливо та з використанням ввічливих слів (+)
6. При наближенні громадянина, Ви не звертаєте на нього увагу та продовжуєте займатися власною справою, або говорити по телефону (0)
7. Обговорення громадянина з 3-ю особою в його присутності (0)
8. Присвоєння ярликів громадянину замість коментування його дій (-)
9. На всі запити громадянина працівник відповідає монотонним «угу» (0)
10. Із посмішкою вітаєтесь з громадянином (+)
11. При заповненні заяви, працівник коментує «У Вас нерозбірливий почерк» (-)

Висновок: Деякі «нульові знаки» сприймаються людьми гірше, ніж «негативні» і саме вони провокують конфліктну поведінку!

4. «Привітання»

Мета: навчитись створювати доброзичливу атмосферу при привітанні та формувати позитивний образ.

Робота в парах із урахуванням паралінгвістики та мови тіла при підході до громадян. Учасники розраховуються на «перший-другий». Перші номери повертаються ліворуч. Другі праворуч. Пари відпрацьовують діалог привітання з дистанції 3-х метрів по хвилині кожний в ролі працівника. За бажання 1 пара відтворює діалог перед усіма учасниками. З групою аналізується ефективність комунікації. Наочно можна продемонструвати у вигляді голосування за питанням: «Підніміть руку, хто відчув атмосферу доброзичливості?»

5. «Стилі спілкування»

Мета: навчитись визначати тип темпераменту та стиль спілкування.

Викликаються 3 слухачі, кожному з яких пропонується у стислій промові відтворити примітивний, авторитарний або договірний стиль спілкування без оголошення назви стилю. Ще 3 учасники в ролі працівників відтворюють службовий діалог. У дискусії група визначає стиль «громадянина», прийнятність або неприйнятність його використання у службовій діяльності засобів спілкування та комунікації працівника.

Поняття про адресант та розбіжності в етикетних формулах. Підбиття підсумків. Пояснення структури діалогу та особливостей його управління.

6. «Конфлікт і темперамент»

Учасниками демонструється реакція на конфлікт різних типів темпераменту. Дискусія на прикладі карти конфліктів.

7. «Подолання бар'єрів спілкування»

Мета: Усвідомити прості та точні методи транслювання повідомлення без втрат.

Передавання фрази з 13 слів «по ланцюгу» в 3-х групах для демонстрації втрати змісту комунікації. Групи шикуються за естафетним принципом і на швидкість передають один одному фразу «на вухо», щоб не чула решта учасників групи. Після повідомлення фрази останньому учаснику «ланцюга» записується час. В підсумку аналізується зміст повідомлення, висловлений останнім учасником перед групою та робляться висновки про причини втрати повідомлення: комунікативні, психологічні, фізіологічні.

У дискусії розглядаються засоби підвищення уваги, пам'яті, швидкісного зняття інформації та точного передання інформації.

8. «Я – висловлювання», «Умовне погодження», «Промовляння почуттів»

Учасників просять виконувати вправи за запропонованою формою на слайді. В порядку черги за списком використати 10 ситуацій маніпуляцій. Дискусія про форми вирішення групового конфлікту. Пояснення сутності, розгляд прикладів.

9. «Привітання і закінчення розмови», «Вирахуй маніпулятора», «Розпізнаємо брехню», «Ситуація затримання правопорушника», «Зберігайте спокій, громадяни», «Нейтралізуй провокатора», «Взаємодія з колегами під час масових заходів»

Мета: Опанувати навички візуальної діагностики, вербальної та невербальної комунікації в професійній діяльності.

У групах розробляються учасниками заходи щодо відповідних ситуацій. Група поділяється на 2 частини: поліцейські та громадяни для загальної гри. Поліцейські вираховують брехню серед свідків, організатора, провокатора та виконавця затримують.

Пояснення складнощів у спілкуванні феноменологічним принципом (у кожної людини свої складнощі).

До теми 1.4

1. Як наслідок участі у ДТП з великою кількістю загиблих, у потерпілого виник хворобливий стан, що супроводжується байдужим ставленням до навколишнього, зникненням зовнішніх проявів емоційних реакцій, потерпілий занурений у себе, не реагує на зовнішні подразники.

Які Ваші дії, до приїзду бригади «швидкої допомоги»?

До теми 1.5

1. К., А., та Б. організували злочинну групу, яка займалася викраденням дітей віком від одного до трьох років із метою продажу їх за кордон, де їх усиновлювали бездітні сім'ї. А. працювала медсестрою дитячої лікарні. К.

готувала підроблені документи на дітей, яких «постачала» А., та яких переховували на квартирі Б. Документи були підставою для вивезення дітей за кордон. Дворічна Катя під час перебування на квартирі Б. тяжко захворіла. Б., помістив Катю до окремої кімнати, де залишена без догляду дитина померла.

Кваліфікуйте дії К., А., і Б. та поясніть відповідь.

2. М. з метою досягнення домовленості шляхом безпосереднього запрошення на роботу 12.06.2016 зустрілась із К. і, будучи достовірно впевнена в тому, що остання знаходиться в скрутному матеріальному становищі, почала її переконувати на переліт до Туреччини для працевлаштування у сфері надання інтимних послуг. Водночас шляхом обману приховала певні відомості, а саме: повідомила потерпілій про те, що надаючи сексуальні послуги чоловікам у Туреччині, остання буде отримувати заробітну платню у розмірі 5000 доларів США в місяць і зможе вільно пересуватися по території країни, що насправді не відповідало дійсності.

К. надала свою згоду на поїздку до Туреччина на роботу, яка полягала у наданні інтимних послуг особам чоловічої статті, але згодом, обдумавши пропозицію М., відмовилась від поїздки до Туреччини, про що повідомила її під час телефонної розмови через кілька днів.

Кваліфікуйте дії М. та поясніть відповідь.

3. Х. у грудні 2015 р. завербувала на роботу до Туреччини Д., яку ввела в оману, повідомивши їй, що вона буде виконувати роботу хатньої робітниці, пообіцявши їй заробітну платню у розмірі 1500 доларів США в місяць.

Д., перебуваючи в уразливому стані, пов'язаному із відсутністю роботи та утриманням малолітнього сина і молодшого брата, а також у зв'язку із скрутним матеріальним становищем, надала свою згоду Х. на поїздку до Республіки Туреччина для роботи хатньою робітницею.

Після прибуття до м. Бодрум Д. потрапила до невстановлених досудовим слідством осіб на ім'я «Алі» та «Осман», які під приводом працевлаштування хатньою робітницею відвезли потерпілу в приватний будинок, де влаштували її на проживання. Утримуючи її у борговій кабалі, а також обмежуючи її свободу пересування та забороняючи телефонувати рідним, примушували її надавати сексуальні послуги чоловікам без застосування засобів контрацепції, водночас забирали у неї отримані шляхом зайняття проституцією грошові кошти.

Кваліфікуйте дії Х. та поясніть відповідь.

4. Б. у період із кінця червня 2016 по серпень 2016 року, спланувавши наперед свої дії, умисно з корисливих мотивів із метою незаконного збагачення, будучи знайомими із Ш., усвідомлюючи, що останній, внаслідок збігу тяжких сімейних та матеріальних обставин перебуває в уразливому стані, умовляв його надати згоду на проведення хірургічного вилучення у нього нирки для трансплантації сторонній особі, за що обіцяв заплатити йому грошову винагороду в розмір 7000 доларів США.

Після отримання згоди від Ш. на вилучення від нього нирки, Б. організував виїзд (переміщення) Ш. до м. Київ, де хірургічним шляхом у нього була вилучена нирка для подальшої трансплантації реципієнту.

Кваліфікуйте дії Б. та поясніть відповідь.

5. М., перебуваючи у смт. Маньківка Черкаської області, з використанням обману, під приводом виконання сільськогосподарських робіт за межами Черкаської області, за винагороду та належні умови проживання і харчування завербував Л., К. та С. Після домовленості про обсяг робіт та оплату М. перевіз потерпілих до свого будинку в іншій області, де утримував протягом двох місяців. Водночас він не створив заздалегідь обіцяних належних умов праці та харчування, передбачених усною домовленістю і не оплачував виконану потерпілими роботу. Погрожуючи застосуванням фізичної сили він змушував Л., К. та С. працювати безоплатно. Крім того, М. обмежив їх у вільному пересуванні по місцевості.

Кваліфікуйте дії М. та поясніть відповідь.

До теми 1.6

1. Жінка 65 років скаржиться на те, що її донька (40 років) погано ставиться до дитини: принижує дівчинку, часто піднімає на неї руку. Інколи були такі випадки, що мама виганяла дівчинку з дому вночі і дитина приходила ночувати до бабусі. Мати забороняє дівчині дружити з тими дівчатами, з ким вона хоче. Також принципово не купує того одягу, що просить дівчинка. Мама вважає, що тільки вона краще за всіх знає і розуміє, що має одягати її дитина. Бабуся намагалася поговорити з мамою дівчинки, проте це було безрезультатно.

Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?

Хто є жертвою насильства?

Як це можна встановити?

Які форми насильства вчиняються щодо жертви?

Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?

Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству слід застосувати до кривдника?

2. Жінка розповіла, що вже 5 років поспіль страждає від побиття та знущання з боку свого чоловіка. Дуже часто все це відбувається на очах їхнього 8-річного сина. Чоловік систематично знаходиться у стані алкогольного сп'яніння і у такому стані його знущання ще страшніші. Раніше жінка намагалася втекти від чоловіка до своїх батьків. Але чоловік, знаючи де вона перебуває, приходив до батьків жінки, розбивав їм вікна у будинку, виламував двері, бив батьків і забирав жінку назад додому. Після кількох таких випадків батьки жінки відмовилися їй допомагати, мовляв «раз вийшла за нього заміж, то й терпи або вирішуй свої проблеми сама».

Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?

Хто є жертвою насильства? Як це можна встановити?

Які форми насильства вчиняються стосовно жертви?

Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?

Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству слід застосувати до кривдника?

3. Ганна – заміжня жінка. Чоловік – директор фірми, власник свого бізнесу. У них є троє спільних дітей. Мають велику квартиру, заміський будинок, є декілька автомобілів. Діти навчаються в приватній школі та відвідують приватний дитячий садочок. Є няня, яка супроводжує дітей до різноманітних гуртків. Грошей вдосталь. Після того, як діти підрости, Ганна вирішила вийти на роботу, щоб займатися улюбленою професією. Але чоловік категорично заборонив це. Сказав, що його жінка повинна займатися хатньою роботою та дітьми, а якщо вона дуже хоче самостійності, то може йти куди захоче, але діти залишаться з ним. Після того, як Ганна заявила про своє бажання йти працювати, чоловік постійно знущається з неї, ображає її при дітях, контролює всі її витрати, перевіряє чеки на покупки та не дозволяє купувати нічого для себе, тільки для дітей.

Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?

Хто є жертвою насильства? Як це можна встановити?

Які форми насильства вчиняються стосовно жертви?

Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?

Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству слід застосувати до кривдника?

4. Дідусю 75 років. Разом із ним в приватному будинку, який належить йому, проживає сім'я його сина. Дружина померла 3 роки тому, після її смерті життя дідуся перетворилося на пекло. Син поставив йому ліжко у коморі, де є одне малесеньке віконце. Дідусь не має можливості виходити з цієї комори без дозволу, навіть вийти в туалет або скористатися ванною він може тільки тоді, коли йому дозволять. Карточка для отримання пенсії також знаходиться у сина і він отримує пенсію, купити щось собі дідусь не може. Син, невістка та діти ставляться до нього зневажливо, постійно ображають та лаються нецензурною лайкою.

Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?

Хто є жертвою насильства? Як це можна встановити?

Які форми насильства вчиняються стосовно жертви?

Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?

Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству слід застосувати до кривдника?

5. Валентина та Олександр в шлюбі 10 років. Подружжя має двох дітей (хлопчик – 8 років та дівчинка – 2 роки). В сім'ї постійно відбуваються сварки через те, що Олександр зловживає алкогольними напоями. Під час таких сварок Олександр починає змушувати свою дружину вступити з ним у статевий зв'язок, стверджуючи, що це є її обов'язком перед ним як дружини. Щоб зламати опір дружини він завдає Валентині декілька ударів, а потім гвалтує.

Валентина не може кричати та чинити супротив, оскільки у сусідній кімнаті знаходяться діти. Розповідати комусь про ці випадки вона соромиться.

Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?

Хто є жертвою насильства? Як це можна встановити?

Які форми насильства вчиняються стосовно жертви?

Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?

Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству слід застосувати до кривдника?

6. Сергій та Надія прожили в шлюбі 6 років. На момент розлучення їхнім спільним дітям було 3 та 6 роки. Через відсутність іншого місця проживання вже колишнє подружжя з дітьми змушені були і після розлучення проживати в одному помешканні, але в різних кімнатах. Протягом 10 років після цього Сергій постійно ображав, погрожував, залякував та іншими діями робив життя Надії та двох спільних неповнолітніх дітей нестерпним. Через постійний страх перед батьком, сильні душевні хвилювання, напружену атмосферу вдома у дітей почалися психічні розлади. Обидва підлітки перебувають на обліку в психоневрологічному диспансері.

Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?

Хто є жертвою насильства? Як це можна встановити?

Які форми насильства вчиняються стосовно жертви?

Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?

Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству слід застосувати до кривдника?

7. Дільничний офіцер поліції отримав усну заяву від гр. Шпак Ірини Дмитрівни, 13.08.1963 р.н., мешканки м. Львів, що проживає за адресою: вул. Шевченка, 10, кв. 8, про вжиття до чоловіка відповідних заходів, передбачених законом, оскільки проживаючий разом чоловік Шпак Петро Михайлович, 13.08.1966 р.н., протягом останніх трьох років зловживає спиртними напоями, приходять з роботи постійно п'яним. Перебуваючи в стані сп'яніння, він весь час ображає її непристойними словами, принижує людську гідність, вказуючи на те, що вона «страхополох, товста корова тощо», погрожує фізичною розправою. На її прохання припинити образи він не реагує. Заявниці важко переносити постійний психологічний тиск чоловіка. Такий нервовий зрив не дає їй нормально жити.

Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?

Хто є жертвою насильства? Як це можна встановити?

Які форми насильства вчиняються стосовно жертви?

Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?

Які спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству слід застосувати до кривдника?

До теми 1.7

1. З метою розвитку й укріплення дружніх і партнерських відносин, двостороннього співробітництва на підґрунті взаємоповаги, суверенітету, рівноправ'я, взаєморозуміння заради взаємного блага та співробітництва у запобіганні та боротьбі з кримінальними правопорушеннями МВС України та МВС Грузії уклало 20 жовтня 2011 року Угоду про співробітництво у сфері боротьби зі злочинністю, яка набрала чинності для України 20 жовтня 2011 року. МВС України передало 25 листопада 2011 року оригінал Угоди до Міністерства закордонних справ України.

Визначте правомірність дій МВС України.

2. Працівники поліції затримали іноземця Б. за вчинені ним адміністративного правопорушення. Під час установлення особи затриманого з'ясувалося, що він на законних підставах перебуває на території України. На підставі того, що іноземець Б. вчинив адміністративне правопорушення, йому було запропоновано протягом двадцяти чотирьох годин залишити межі нашої держави.

Про порушення якого конституційного права людини йдеться у цьому випадку? До якої групи прав людини за своїм змістом воно належить? Які ще права людини належать до цієї групи?

3. Після робочої зміни у вечірній час слідчим у парку виявлено скупчення молодих людей віком близько 18-25 років чисельністю 9 осіб. Компанія явно збуджена після футбольного матчу своєї команди, скандувала різні гасла та викрики, що турбували перехожих.

Яку модель поведінки має обрати слідчий у цій ситуації?

Які способи мінімізації напруженості слід застосувати у цьому разі?

4. Петро Петренко (19 років) уперше вчинив крадіжку. У ході розслідування справи він щиро покався. Рішенням суду Петренко був переданий на поруки трудовому колективу заводу поліетиленових виробів, на якому він працює оператором лінії з виготовлення поліетиленової плівки. Утім, через два дні (у вихідний день) Петренко вчинив дрібне хуліганство, про що було складено протокол.

Як вплине це правопорушення на долю Петренка?

Чи відновлюватиметься провадження у справі Петренка?

5. Під час перевірки стану додержання встановлених прав і свобод людини і громадянина органом поліції, який здійснює оперативно-розшукову діяльність Уповноважений Верховної Ради України з прав людини звернувся до начальника органу поліції з проханням надати йому на ознайомлення документи, що містять інформацію з обмеженим доступом та отримати їх копії. Начальник органу поліції відмовив Уповноваженому Верховної Ради України з прав людини у наданні документів, що містять інформацію з обмеженим доступом та отримання їх копій, оскільки відповідно до абз. 3 п. 4 ч. 1 ст. 8

Закону України «Про державну таємницю» від 21 січня 1994 року до державної таємниці належить інформація про форми, методи і результати оперативно-розшукової діяльності; про осіб, які співпрацюють або раніше співпрацювали на конфіденційній основі з органом поліції, який проводить таку діяльність; про склад і конкретних осіб, що є негласними штатними працівниками органу поліції, який здійснює оперативно-розшукову діяльність.

Визначте правомірність дій начальника органу поліції.

6. До органу поліції надійшла вимога народного депутата України, яка була заявлена на сесії Верховної Ради України щодо надання офіційної відповіді з питань охорони громадського порядку та боротьби зі злочинністю на території оперативного обслуговування органу поліції.

Народний депутат України виявив намір безпосередньо брати участь у розгляді запиту народного депутата України. Начальник органу поліції, якому було адресовано запит, повідомив народного депутата України за один день до дати розгляду про день і місце розгляду запиту.

Визначте правомірність дій начальника органу поліції.

7. До органу поліції надійшла викладена в письмовій формі пропозиція народного депутата України щодо надання офіційного роз'яснення дій працівників органу поліції під час охорони громадського порядку в умовах введення правового режиму надзвичайного стану.

Народний депутат України виявив намір безпосередньо брати участь у розгляді звернення народного депутата України, проте начальник органу поліції, якому було адресовано звернення, повідомив народного депутата України про неможливість розгляду звернення за безпосередньої його участі.

Визначте правомірність дій начальника органу поліції.

8. За вчинення дрібного хуліганства дільничний здійснив адміністративне затримання особи, яка вчинила адміністративне правопорушення.

Після двох годин від фактичного затримання особи дільничний повідомив за допомогою телефонного зв'язку центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги про отримання ним відмови затриманої особи від адвоката.

Визначте правомірність дій працівника поліції.

9. До бару «Світанок», що знаходиться на вул. Алма-Атинській, о 19 годині, у вільний від роботи час в цивільному одязі зайшов Скачко, який працює дільничним офіцером поліції.

Перебуваючи в барі, Скачко помітив, що четверо чоловіків, будучи напідпитку, побачивши в одного з відвідувачів значну суму грошей намагалися заволодіти ними. Скачко на ці протиправні дії не відреагував.

Визначте правомірність дій Скачка.

З'ясуйте порядок дій працівників поліції у наведеній ситуації.

10. До територіального відділу поліції надійшов запит народного депутата України щодо надання можливості бути присутнім при проведенні слідчого експерименту в кримінальному провадженні, яке перебуває у слідчого В. П. Сидоренка. Народний депутат України виявив намір безпосередньо брати участь у проведенні слідчої дії. Керівник поліції, якому було адресовано цей запит, повідомив народного депутата України за один день до дати розгляду про день і місце розгляду запиту.

Визначте правомірність дій керівника відділу поліції.

11. Повертаючись із роботи додому, дільничний В. С. Миронов затримав гр-на Сидорова, який, перебуваючи в громадському місці в стані алкогольного сп'яніння, голосно лаявся та образливо чіплявся до громадян. На зауваження працівника поліції гр-н Сидоров не відреагував. Після цього дільничний офіцер поліції на чистому аркуші формату А-4 склав на нього протокол про вчинення адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 185 КУпАП (Злісна непокоря законному розпорядженню або вимозі працівника поліції, члена громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону, військовослужбовця).

Оцініть дії дільничного. Визначте, які норми адміністративно-процесуального законодавства було порушено.

Які адміністративно-процесуальні документи необхідно скласти?

12. У зв'язку з спрацюванням сигналу тривоги на пульт поліції охорони надійшло повідомлення про несанкціоноване відкриття дверей оселі громадянина П.

За місцем надання охоронних послуг прибув наряд поліції охорони. Поліцейські, переконавшись (візуально), що дійсно вхідні двері оселі відкриті шляхом злому, не наважились зайти до двору, мотивуючи наявністю напису «приватна власність».

Поліцейські охорони на місце події викликали слідчо-оперативну групу.

Який алгоритм дій поліцейських, що зазначеної події?

Яких помилок допустились поліцейські?

До теми 1.8

1. Підтвердити або спростувати твердження:

Професійні морально-етичні деформації під впливом деяких особливостей професійної діяльності виступають специфічними проявами в особі поліцейського, таких психологічних змін, які починають негативно впливати на здійснення цієї діяльності і на психологічну структуру самої особи.

Завдання. Відповіді аргументувати теоретично, юридично та на основі аналізу практичної діяльності практичного підрозділу Національної поліції України, який представляють слухачі.

2. Сформулюйте Ваше тлумачення такого положення Правил етичної поведінки поліцейських:

Професійно виконувати свої службові обов'язки, діяти лише на підставі, у межах повноважень етичної поведінки, у спосіб, що визначені Конституцією, законами України, іншими нормативно-правовими актами, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, міжнародними договорами України, а також цими Правилами.

Завдання. Відповіді аргументувати теоретично, юридично та на основі аналізу практичної діяльності практичного підрозділу Національної поліції України, який представляють слухачі.

3. Доведіть доцільність включення у Правила етичної поведінки поліцейських такої заборони:

Допускати будь-які привілеї чи обмеження за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовною або іншими ознаками. Яку важливу проблему фіксує це положення у контексті формування морально-етичних якостей поліцейського у рамках взаємовідносин з громадянами.

Завдання. Відповіді аргументувати теоретично, юридично та на основі аналізу практичної діяльності практичного підрозділу Національної поліції України, який представляють слухачі.

До теми 2.1

1. Під час обходу адміністративної ділянки діляничний офіцер поліції виявив на вул. Усенка автомобіль, який зазнав ушкоджень унаслідок невдалого зрізання дерева (один із стовбурів дерева упав на автомобіль). Автомобіль було припарковано на узбіччі біля приватного будинку № 9.

На місці події ні водія т/з, ні власника будинку № 9 не було.

Відповідно до фабули ситуації, необхідно кваліфікувати дії за нормами КУпАП та виконати такі завдання:

1. Розробіть алгоритм дій поліцейських відповідно до ситуації.
2. Які діяння становлять об'єктивну сторону правопорушення?
3. Які процесуальні документи складаються під час документування правопорушення?
4. Які документи складаються за результатами застосування поліцейських заходів?

2. Громадянин А., що є мешканцем зони обслуговування діляничного офіцера К. зателефонував до останнього про те, що є потерпілим унаслідок ДТП. Громадянин А., дотримуючись ПДР, здійснював розворот. Під час маневру його автомобіль зазнав ушкоджень унаслідок зіткнення з автомобілем ВАЗ 2108, держ. номер АА3456АП. Водій автомобіля ВАЗ з місця пригоди зник.

Відповідно до фабули ситуації необхідно кваліфікувати дії за нормами КУпАП та виконати такі завдання:

1. Розробіть алгоритм дій поліцейських відповідно до ситуації.
2. Які діяння становлять об'єктивну сторону правопорушення?

3. Які процесуальні документи складаються під час документування правопорушення?

4. Які документи складаються за результатами застосування поліцейських заходів?

3. Під час обходу адміністративної дільниці дільничний офіцер поліції виявив на вул. Усенка автомобіль, який зазнав ушкоджень у наслідок потрапляння у незачинений каналізаційний отвір. У автомобіля було відірвано ліве переднє колесо та пошкоджено бампер.

Відповідно до фабули ситуації необхідно кваліфікувати дії за нормами КУпАП та виконати такі завдання:

1. Розробіть алгоритм дій поліцейських відповідно до ситуації.

2. Які діяння становлять об'єктивну сторону правопорушення?

3. Які процесуальні документи складаються під час документування правопорушення?

4. Які документи складаються за результатами застосування поліцейських заходів?

4. Громадянин А., що є мешканцем зони обслуговування дільничного офіцера К. зателефонував до останнього з повідомленням про те, що є потерпілим унаслідок ДТП. Громадянин А., дотримуючись ПДР, зупинив автомобіль на узбіччі дороги та направлявся до магазину. Повертаючись до автомобіля громадянин А. виявив, що вантаж, який перевозив важковаговик, унаслідок невдалого його закріплення на платформі для перевезення, впав та пошкодив конструкцію на автобусній зупинці та т/з гр. А.

Водій важковаговика намагався втекти з місця події, але був затриманий громадянином А. та громадянами, які перебували на зупинці громадського транспорту.

Унаслідок пошкодження конструкції на зупинці громадського транспорту одна особа отримала тілесні ушкодження та перебувала у непритомному стані.

Відповідно до фабули ситуації необхідно кваліфікувати дії за нормами КУпАП та виконати такі завдання:

1. Розробіть алгоритм дій поліцейських відповідно до ситуації.

2. Які діяння становлять об'єктивну сторону правопорушення?

3. Які процесуальні документи складаються під час документування правопорушення?

4. Які документи складаються за результатами застосування поліцейських заходів?

До теми 2.2

1. Під час зустрічі Масловського і Звінського останній попросив Масловського знайти надійну людину, яка здатна виконати його завдання. Водночас він не вказав яке саме. На це прохання Масловський знайшов Кардаша. Звінський пообіцявши добре «оплатити» завдання, попросив Кардаша вбити Бедрила. Він погодився і отримавши частину грошей, вбив Бедрила.

Звінський був засуджений за організацію вбивства на замовлення, Масловський за пособництво у вбивстві на замовлення, а Кардаш за умисне вбивство на замовлення.

Чи правильно вирішив справу суд? Проведіть кримінально-правовий аналіз.

2. Ольга, доглядаючи за Анною, яка була одинокою перестарілою особою, принесла їй їжу. Під час розмови Анна попросила Ольгу дати їй таблетку. Оскільки таблетки закінчились Ольга сказала, що їх потрібно купити. Знаючи, що Ольга вагітна і має на днях народжувати дитину, Анна почала її ображати, бажаючи щоб та не народила дитини або народила її мертвою і щоб сама померла при пологах. Такі образи Ольга вислуховувала від Анни систематично.

Внаслідок останньої образи Ольга, не повною мірою контролюючи свої дії, схопила ніж, який лежав на столі, і нанесла ним удар шию Анні, в результаті чого наступила смерть Анни.

Проведіть кримінально-правовий аналіз діяння Ольги.

3. Повернувшись з місць позбавлення волі, Петрик з метою помсти вирішив скоїти вмісне вбивство Крецької. Так, він проник в її помешкання і заховався в одній з кімнат. Коли Крецька разом з Лубковою сіли за стіл і завела розмову про Петрика, то він вийшов з кімнати і почав наносити їй удари кулаком в обличчя, після чого взяв сокиру і наніс 5 ударів обухом по голові, що спричинило смерть потерпілої. В цей час до помешкання зайшов Крецький, побачивши його, Петрик з сокирою побіг за ним. Наздогнавши його, Петрик наніс 3 удари лезом сокири в життєво-важливі органи. Від отриманих ушкоджень Крецький помер.

Кваліфікуйте діяння. Проведіть кримінально-правовий аналіз.

4. Панкевич одночасно зустрічалась з Нікітчуком та Артищуком. Останній, дізнавшись про це, вирішив вбити Нікітчука. Для цього він передав заряджену бойовим патроном мисливську рушницю своєму товаришеві Бойку і, сказавши, що вона заряджена холостими патронами, попросив останнього вистрілити, з метою залякування, у Нікітчука. На питання Бойка, чому він сам не хоче того зробити, Артищук сказав, що в нього болить рука. Бойко, виконуючи прохання Артищука, вистрілив з близької відстані у Нікітчука, який внаслідок отриманого поранення помер на місці події.

Кваліфікуйте діяння. Проведіть кримінально-правовий аналіз.

5. При розлученні подружжя Пелехатих суд вирішив залишити 4-річного сина з матір'ю. Скарги батька про передачу сина йому нічого не змінили. Тоді він під виглядом прогулянки з сином взяв його з дитячого садка і відвіз до своєї матері, де той і жив.

Дайте кримінально-правову оцінку діяння Пелехатого.

6. Дерипаско, мати-одиначка, народила третю дитину. Не маючи змоги утримувати трьох дітей і бажаючи виправити своє матеріальне становище, вона продала свою новонароджену дитину подружжю Роденків, яке не мало своїх дітей.

Дайте кримінально-правову оцінку діяння, описаного в умові задачі.

7. Кабзистий, раніше судимий за вмісне вбивство і розбещення неповнолітніх, проживаючи у громадському шлюбі з Седаковою, чіплявся до її 13-річної дочки Люби, лягав з нею в ліжко, торкався до статевих органів, цілував, показував їй карти з порнографічними малюнками. Пізніше за згодою Люби він неодноразово вступав з нею в статеві зносини у природній і неприродній формах. Одного разу, коли до Люби зайшла однокласниця Тамара, Кабзистий показав їй карти порнографічного характеру, запропонував вступити в статевий зв'язок, а коли вона відмовилась із застосуванням фізичної сили і погроз домігся свого.

Проведіть кримінально-правову кваліфікацію дій Кабзистого.

8. Ільїн, їдучи на авто з пасажиром Кіжеватовим, посадив у кабінку Новакову, обіцяв довести її до селища. Невдовзі Ільїн звернув у гай, де зупинився. Кіжеватов вийшов, а Ільїн, незважаючи на опір Новакової, прохання не чіпати і запевняння в тому, що вона малолітня, насильно здійснив статевий акт та задовільнив статеву пристрасть неприроднім способом. Новаковій насправді було 17 років і 9 місяців. Згідно з актом судово-медичної експертизи, вона росла фізично розвинена. Кеживатов засвідчив: Новакова говорила, що одружена, тому Ільїн питав, чому чоловік відпустив її одну. На вигляд їй було років 18-20.

Дайте кримінально-правову оцінку.

До теми 2.3

1. Ст. 180-1. Порушення порядку перебування дітей у закладах, у яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладах громадського харчування.

Правопорушення, яке передбачене ст. 180-1 КУпАП, не віднесено до компетенції Національної поліції щодо його розгляду.

Завдання:

1. Визначити нормативні, фактичні та документальні підстави адміністративної відповідальності.

2. Дати характеристику об'єктивної сторони правопорушення.

3. Визначити строки притягнення особи до адміністративної відповідальності.

4. Які особи можуть бути суб'єктами адміністративної відповідальності за таке правопорушення?

5. Які обставини, що виключають провадження в справі про адміністративне правопорушення, можуть виникнути в цій ситуації?

6. Який вид провадження буде в цій ситуації - звичайний чи спрощений? Пояснити.

7. В який спосіб поліцейський має забезпечити реалізацію завдань провадження в цій ситуації?

8. Визначити, які процесуальні дії має провести поліцейський на стадії адміністративного розслідування.

9. Визначити алгоритм дій поліцейського на першій стадії провадження в цій справі.

2. Ст. 174. Стрільба з вогнепальної, холодної металевий чи пневматичної зброї, пристроїв для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами не смертельної дії в населених пунктах і в не відведених для цього місцях або з порушенням установленого порядку.

Завдання:

1. Визначити нормативні, фактичні та документальні підстави адміністративної відповідальності.

2. Дати характеристику об'єктивної сторони правопорушення.

3. Визначити строки притягнення особи до адміністративної відповідальності

4. Що може бути доказами вчинення правопорушення в цій справі?

5. Які функції поліцейського щодо збору та фіксації доказів? Які права має поліцейський?

6. Чи уповноважений поліцейський скласти протокол за таке правопорушення? Чим передбачена (або не передбачена) така можливість?

7. Яким нормативним актом МВС має керуватися поліцейський в цій ситуації?

8. Чи є обов'язковим складання протоколу за таке правопорушення?

9. Чи віднесено цю статтю до компетенції національної поліції щодо її розгляду?

10. Чи уповноважений поліцейський застосовувати стягнення, які передбачені в санкції цієї статті?

3. Ст. 178. Розпивання пива, алкогольних, слабоалкогольних напоїв у заборонених законом місцях або поява у громадських місцях у п'яному вигляді.

Було виявлено 3-х осіб, які вчинили таке правопорушення: 1-а особа – віком 15 років, 2-а особа – віком 17 років, 3-я особа – віком 35 років.

Завдання:

1. Дати характеристику особливостям об'єктивної сторони правопорушення.

2. Чи поширюється компетенція Національної поліції на таке правопорушення?

3. Визначити строки притягнення осіб до адміністративної відповідальності

4. Що може бути доказами вчинення правопорушення в цій справі?

5. Чи належить це правопорушення до компетенції поліції?

6. Дати юридичну характеристику особам, які вчинили правопорушення.

7. Чи є обставини, які обтяжують або пом'якшують відповідальність для кожного з них?

8. До якого із суб'єктів можуть бути застосовані заходи, передбачені в статті 24-1 КУпАП? Чи має право патрульний поліцейський застосовувати такі заходи?

9. Як буде нести відповідальність 3-я особа (35 років), якщо це майор Збройних сил України?

10. Чи можуть брати участь у цій справі законні представники?

11. Як має бути застосована стаття 258 КУпАП в такій ситуації?

12. Які права мають особи, які вчинили правопорушення?

4. Ст. 160. Торгівля з рук у невстановлених місцях.

Завдання:

1. Визначити нормативні, фактичні та документальні підстави адміністративної відповідальності.

2. Дати характеристику об'єктивної сторони правопорушення.

3. Визначити строки притягнення особи до адміністративної відповідальності

4. Що може бути доказами вчинення правопорушення в цій справі?

5. Які функції поліцейського щодо збору та фіксації доказів? Які права має поліцейський?

6. Чи уповноважений поліцейський скласти протокол за таке правопорушення? Чим передбачена (або не передбачена) така можливість?

7. Яким нормативним актом МВС має керуватися поліцейський в цій ситуації?

8. Чи є обов'язковим складання протоколу за таке правопорушення?

9. Чи віднесено цю статтю до компетенції національної поліції щодо її розгляду?

10. Чи уповноважений поліцейський застосовувати стягнення, які передбачені в санкції цієї статті?

5. До дільничного офіцера поліції звернулися громадяни багатопверхового будинку з проханням заспокоїти сусідів, які у недільний ранок голосно сваряться на подвір'ї. Під час опитування було встановлено, що гр. Максимів звинувачує сусіда гр. Руденка у викраденні в неї з сумки, яку вона залишила на лавці біля під'їзду, грошей в сумі 85 грн. Сусіди підтвердили, що бачили, як гр. Руденко брав сумку в руки, поки гр. Максимів вернулась до дому за годинником.

У результаті поверхневої перевірки, правопорушник витягнув з кишені дрібні гроші в сумі 85 грн., а також 1 таблетку трамадолу по 0,25, яку добровільно віддав поліцейському.

Завдання: Проаналізувати фабулу завдання та визначити:

1. Чи є в діях осіб склад правопорушення (кваліфікувати за статтю КУпАП та відповідною частиною статті)?

2. Обґрунтувати, до якого виду відповідальності особу слід притягнути.

3. Які діяння кваліфікуються як злісна непокора законному розпорядженню поліцейського?
4. Алгоритм дій ДОП відповідно до фабули ситуації.
5. Які процесуальні документи складає ДОП?
6. Які заходи забезпечення провадження відповідно до ст. 260 КУпАП мають вжити поліцейські, документуючи правопорушення?

6. На вимогу поліцейського припинити нецензурну лайку в публічному місці та образливе чіпляння до громадян, гр. К заявив, що йому байдуже те, як усі сприймуть його поведінку, навіть поліція, обізвав поліцейського нецензурними словами та намагався схопити його жетон зі словами: «Дай поносити!»

Припинити протиправні дії громадянин відмовився, документів при собі не мав, пройти до відділу поліції для документування правопорушення відмовився.

Завдання: Відповідно до фабули завдання скласти протоколи про адміністративні правопорушення.

7. Під час обходу території адміністративної ділянки ДОП виявив адмінпіднаглядного гр. Крапівницького, який розпивав спиртні напої в Шашличній о 23 год. 30 хв. в міському парку відпочинку. На зауваження поліцейського про порушення ним встановлених судом обмежень, правопорушник штовхнув ДОПа і з криком: «Залиште мене усі в спокою! Я вже відбув покарання!», – побіг в глибину парку.

Завдання: Відповідно до фабули завдання скласти протокол про адміністративне правопорушення за статтею 187 КУпАП.

8. Біля торговельного кіоску «Свіже м'ясо» ДОП став свідком конфлікту між продавцем м'ясних продуктів та покупцем. Підприємець Залецький відмовився надати споживачу будь-яку інформацію про походження товару, тільки стверджував, що для всіх м'ясо свіже, і тільки у гр. Курикіної виникли питання. Продавець також відмовився надавати документи, якими підтверджуються якість та ціна товару.

Завдання: Проаналізувати фабулу завдання та визначити:

1. Чи є в діях осіб склад правопорушення (кваліфікувати за статтю КУпАП та відповідною частиною статті)?

2. Які діяння складають об'єктивну сторону правопорушення відповідно до кожної частини статті?

3. В яких місцях роздрібна торгівля пивом (крім безалкогольного), алкогольними, слабоалкогольними напоями або тютюновими виробами заборонена?

4. В яких місцях роздрібна торгівля пивом (крім безалкогольного), алкогольними, слабоалкогольними напоями або тютюновими виробами дозволяється?

5. За якою частиною статті яка особа буде нести відповідальність за продаж пляшки пива неповнолітньому?

6. За якою частиною статті яка особа буде нести відповідальність за продаж пляшки горілки без акцизної марки?

7. За якою частиною статті яка особа буде нести відповідальність за продаж сигарет у пачках на привокзальній площі з рук?

8. Які підстави для притягнення особи до відповідальності за ч. 4 ст. 156 КУпАП?

9. За які протиправні діяння за ст. 156 може бути притягнута до відповідальності неповнолітня особа?

10. Яким органом розглядається справа відповідно до кожної частини статті? Строки розгляду?

11. Визначте алгоритм дій ДОП відповідно до фабули ситуації.

12. Які процесуальні документи складає ДОП?

13. Які заходи забезпечення провадження відповідно до ст. 260 КУпАП мають вжити поліцейські, документуючи правопорушення?

9. 26 липня 2016 року о 13.40 гр. К. придбав у магазині пневматичний газобалонний пістолет А-101, у паспорті якого було зазначено, що він має калібр понад 4,8 мм та швидкість польоту кулі до 200 метрів за секунду.

З метою його випробування К. наступного дня поїхав до Гідропарку. Там він знайшов місце, де не було відпочиваючих і здійснив 20 пострілів з пістолета. В цей момент на постріли зауважив дільничний офіцер поліції. Гр. К. був доставлений до відділення поліції, де було складено протокол про адміністративне правопорушення за ст. 174 КУпАП, а пістолет було вилучено.

Завдання: Проаналізувати фабулу завдання та визначити:

1. Чи є в діях особи склад правопорушення (кваліфікувати за статтею КУпАП та відповідною частиною статті)?

2. Які діяння складають об'єктивну сторону правопорушення?

3. Назвіть предмет вчинення правопорушення.

4. Які місця законом відводяться для стрільби?

5. Чи є підстави для конфіскації зброї?

6. Яким органом розглядається справа? Строки розгляду?

7. Визначте алгоритм дій ДОП відповідно до фабули ситуації.

8. Які процесуальні документи складає ДОП?

9. Які заходи забезпечення провадження відповідно до ст. 260 КУпАП мають вжити поліцейські, документуючи правопорушення?

10. 16 жовтня 2016 року о 20.30 год. дільничний офіцер поліції здійснював перевірку правил зберігання зброї за місцем проживання гр. В. П. Федченко, під час якої було виявлено порушення строків реєстрації зброї на 1 місяць. Гр. Федченко пояснив, що хворів і не мав можливості прийти в поліцію і перереєструвати зброю.

Завдання: Проаналізувати фабулу завдання та визначити:

1. Чи є в діях особи склад правопорушення (кваліфікувати за статтею КУпАП та відповідною частиною статті)?

2. Які діяння складають об'єктивну сторону правопорушення відповідно до кожної частини статті?

3. Протягом якого терміну з дня придбання зброї громадяни мають зареєструвати зброю?

4. Яким органом розглядається справа відповідно до кожної частини статті? Строки розгляду?

5. Чи може ДОП звільнити від відповідальності гр. Федченка?

6. Визначте алгоритм дій ДОП відповідно до фабули ситуації.

7. Які процесуальні документи складає ДОП?

8. Які заходи забезпечення провадження відповідно до ст. 260 КУпАП мають вжити поліцейські, документуючи правопорушення?

11. 28 серпня 2016 року о 13.40 у м. Львові ДОП виявив на вул. Кривоноса, 1 у м. Львові біля входу в навчальний заклад студента 17 років, який в перерві між іспитами курих сигарети. На зауваження поліцейського студент пояснив, що він сам юрист, і тому курить у не забороненому місцевою владою громадському місці біля урни і не вважає, що вчинив правопорушення.

Свідками правопорушення стали двоє перехожих.

Чи є в діях особи склад правопорушення (кваліфікувати за статтею КУпАП та відповідною частиною статті)?

12. 16 серпня 2016 року о 20.30 год. звернулися громадяни, що очікували на зупинці маршрутний автобус із проханням вплинути на гр. Конюхова, який палив прямо в обличчя жінок, на прохання відійти від них з сигаретою, чоловік обізвав їх та закурих навмисно другу сигарету.

Чи є в діях особи склад правопорушення (кваліфікувати за статтею КУпАП та відповідною частиною статті)?

13. 26 серпня 2016 року до 23.30 год. ДОП спільно з працівниками сектору молодіжної превенції та оперативниками здійснювали відпрацювання нічних розважальних закладів міста. В одному з них були виявлені неповнолітні: Лоскутенко та Гаврилків 2001 року народження.

На питання ДОП, що роблять діти без супроводу дорослих у закладі, його директор пояснив, що вони залізли у вікно в туалеті на 1 поверсі, тому минули охоронців на вході в приміщення.

Чи є в діях особи склад правопорушення (кваліфікувати за статтею КУпАП та відповідною частиною статті)?

14. Ввечері, о 21 годині 14 липня 2016 року ДОП під час обходу дільниці став свідком того, як гр-ку Шпак облаяла собака породи ротвейлер, яка зірвалася з повідця і кинулася на неї. Жінці стало погано з серцем, перехожі викликали швидку допомогу.

Під час виходу собаки супроводжувала її господарка гр. Шпилько, яка не очікувала такої агресії від собаки.

Завдання:

- проаналізувати фабулу задачі;
- документувати адміністративне правопорушення відповідно до повноважень ДОП.

До теми 2.4

1. «Складові процесу опитування»

Група поділяється на декілька підгруп. Кожна підгрупа отримує своє завдання. Як змінюється робота дільничного в залежності від часу/місця/тривалості опитування?

Презентація у великій групі. Групове обговорення.

2. «Опосередковане опитування»

Групове змагання. На 1 етапі 3 групи мають 5 хвилин, щоб написати, в яких ситуаціях вигідно використовувати опосередковане опитування. Наприклад: «Я відправлю свідку перелік питань, щоб він зміг підготуватись і чітко написати відповіді».

На другому етапі групи по черзі називають ситуації. 1 група називає перший варіант, 2 – другий, 3 – третій. Якщо варіант був названий, він викреслюється у всіх. Перемагає команда, яка придумала найбільшу кількість варіантів.

На третьому етапі слухачі занотовують у конспекти всі розроблені варіанти.

3. «Розрізнення комунікативних стилів у спілкуванні»

Тренер пропонує окремим учасникам змодельовати один із стилів спілкування (авторитарний, діловий, примітивний, товариський).

Групове обговорення варіантів реагування на кожний зі стилів спілкування.

4. «Структура повідомлення»

Прослуховування аудіо-, відеороликів із аналізом інформаційних та тематичних компонентів. Що сказала людина на рівні інформації? Яке ставлення людина продемонструвала до співрозмовника?

5. «Техніки емоційної підтримки»

У мінігрупах дається завдання розробити та продемонструвати реалізацію технік «Я-позиція», «Ввічлива відмова», «Комплімент», «Висловлення почуттів». Групове обговорення.

6. «Я-позиція»

Учасникам дається завдання перетворити перелік «Ти-повідомлень» на «Я-повідомлення» з дотриманням правил цієї техніки та коректної структури повідомлень.

7. «Ввічлива відмова»

Робота в парах. Учасникам пропонується застосувати цю техніку в таких ситуаціях:

- Пропозиція неправомірної вигоди.
- Прохання відпустити правопорушника через важливі причини.
- Прохання виконати дії, що не належать до обов'язків тощо.

8. «Емоційне переконання»

Робота в парах. Слухачам дається завдання відпрацювати цю техніку за наведеними далі сюжетами. Необхідно створити емоційну картину з громадянином у головній ролі, аби він «став на місце» відповідної особи.

Приклад 1.

Уявіть себе на місці.. У Вас є дитина? Уявіть собі, що ви з нею пішли у супермаркет, а вона випадково загубилась. Ви намагаєтесь знайти свідків, адміністраторів, камери спостереження. Але у всіх є свої важливіші справи. Ви відчуваєте повний розпач. В такому самому розпачі виступає зараз Сергій, який загубив сина. Будь-ласка, уявіть себе на його місці. А тепер, будь-ласка, знайдіть 10 хвилин і спробуйте згадати, що ви бачили.

Приклад 2.

Негативні наслідки. Я розумію, що ви маєте великий досвід керування автомобілем, а 50 грамів Вам не доза. Якщо я відпущу зараз Вас, я повинен буду відпускати кожного, хто випив 50 грамів. А не всі водії такі вправи, і як Ви. І буде такий красень їхати і потрапить він у ДТП, зіб'є маленьку дівчинку. Можливо вашу рідну. Ви б собі хотіли такої долі?

Приклад 3.

Власний досвід. Скажіть, будь-ласка, у Вас були схожі випадки у житті? Вам доводилось стикатись із порушенням Ваших прав? Ви були в той момент злі чи перелякані? Чи не хотіли б Ви, щоб хтось підтримав Вас в той момент. Так і нам зараз потрібна підтримка, потрібні декілька хвилин

До теми 2.5

1. До бару «Пегас», що знаходиться на вул. Алма-Атинській, о 19 годині, у вільний від роботи час в цивільному одязі зайшов Скачко, який працює дільничним офіцером поліції.

Перебуваючи в барі, Скачко помітив, що четверо чоловіків, будучи напідпитку, побачивши в одного з відвідувачів значну суму грошей, намагалися заволодіти ними. Скачко на ці протиправні дії не відреагував.

Визначте правомірність дій Скачка.

З'ясуйте порядок дій працівників поліції у наведеній ситуації.

2. До чергової частини відділу поліції надійшло повідомлення від мешканця будинку № 4 по вул. Волоській про те, що він чує з квартири сусіда жіночі крики про допомогу.

Отримавши повідомлення, черговий направив туди дільничних офіцерів поліції Попова і Крайнова. Прибувши за вказаною адресою, встановили, що мешканець зазначеної квартири гр. Медведчук перебуваючи у нетверезому стані, вчиняв фізичне насильство стосовно своєї дружини.

Кваліфікуйте дії Медведчука.

Визначте строк затримання правопорушника.

3. Дільничні офіцери поліції Швець і Зварич брали участь у проведенні профілактичних заходів щодо попередження квартирних крадіжок та розшуку підозрюваних у скоєнні цих злочинів.

О 14.30 Швець впізнав в особі, яка прямувала до будинку № 10 по вул. Головній, підозрюваного за скоєння цих злочинів гр. Карпо, який зайшов у під'їзд вказаного будинку.

Швець, доповівши черговому по територіальному відділу поліції про виявлення підозрюваного та його місцезнаходження, прийняв рішення затримувати гр. Карпо у під'їзді будинку.

Зайшовши в під'їзд слідом за Карпо, працівники поліції окликнули підозрюваного, намагаючись зупинити його для перевірки, відрекомендувавшись працівниками поліції.

У момент затримування підозрюваний Карпо вийняв з кишені і привів у дію невстановлений вибуховий пристрій, який знаходився при ньому. В результаті вибуху працівники поліції та підозрюваний отримали поранення.

Проаналізуйте дії працівників поліції.

Визначте допущені помилки працівниками поліції в наведеній ситуації.

4. На адміністративній дільниці, яка закріплена за дільничним офіцером поліції Іваном Івановичем Івановим розташовані, серед іншого, такі об'єкти:

- загальноосвітня школа № 3, учнями якої протягом кварталу вчинено 10 крадіжок;

- лікарня № 2, двоє медичних працівників якої притягнуто потягом кварталу до кримінальної відповідальності за отримання завідомо неправомірної вигоди;

- цементно-шиферний завод, з території якого протягом кварталу вчинено чотири крадіжки;

- коледж фізичного виховання, студенти якого протягом кварталу двічі притягувалися до адміністративної відповідальності за ст. 178 КУпАП «Розпивання пива, алкогольних, слабоалкогольних напоїв у заборонених законом місцях або поява у громадських місцях у п'яному вигляді».

Завдання

Частина № 1. Слухачі поділяються на 5 підгруп. Кожна із чотирьох підгруп отримує текст свого завдання (№ 1 – загальноосвітня школа № 3; № 2 – лікарня № 2; № 3 – цементно-шиферний завод; № 4 – коледж фізичного виховання) та приступає до підготовки звіту (виступу) дільничного офіцера поліції. Після цього кожна із підгруп презентує свій матеріал.

Після презентацій учасники п'ятої підгрупи спільно із тренером узагальнюють допущені у звітах (виступах) «дільничних офіцерів поліції» недоліки та нотують їх на фліп-чарті. Проводиться обговорення у формі роботи у колі.

Частина № 2. Слухачі делегують по одному учаснику із п'яти підгруп, які спільно, із врахуванням виявлених недоліків, володіючи основами ораторського мистецтва, проголошують «взірцевий» звіт (виступ).

До теми 2.6

1. На особистому прийомі громадян до керівника органу поліції Енського району звернулися громадяни А. А. Пупкін та В. В. Рибкін.

Під час розмови з А. А. Пупкіним керівник з'ясував, що 20.12.2015 близько 11.30 до нього на подвір'я нібито в пошуках зниклої курки зайшов В. В. Рибкін, який почав заглядати в сарай, ходив навколо будинку. На вимогу господаря залишити подвір'я В. В. Рибкін відреагував агресивно, унаслідок чого між А. А. Пупкіним і В. В. Рибкіним на ґрунті раптово виникли неприязних стосунків відбулася сварка, яка згодом переросла в обопільну бійку. У ході бійки А. А. Пупкін отримав від В. В. Рибкіна тілесні ушкодження. Після бійки В. В. Рибкін вийшов на вулицю і близько 10 хвилин ображав А. А. Пупкіна брутальною лайкою. Водночас під час бійки В. В. Рибкін пошкодив автомобіль А. А. Пупкіна «Опель-Астра», д.н. АА 222-22 МІ.

Під час розмови з В. В. Рибкіним керівник з'ясував, що 20.12.2015 близько 11.30 зайшов на подвір'я А. А. Пупкіна і попросив дозволу пошукати зниклу курку, яка можливо перелетіла через паркан. А. А. Пупкін на прохання почав ображати В. В. Рибкіна, вимагати покинути подвір'я, виштовхуючи В. В. Рибкіна руками. Коли В. В. Рибкін відштовхнув А. А. Пупкіна, той вчепився в рукав його сорочки і потягнув на себе. Між ними почалася штовханина, під час якої і В. В. Рибкін і А. А. Пупкін падали на автомобіль, який належить А. А. Пупкіну, який стояв на подвір'ї. Після цього В. В. Рибкін вийшов на вулицю, відповідаючи образами на образи А. А. Пупкіна.

Керівник органу поліції доручив двом працівникам поліції прийняти заяви від учасників конфлікту

Додаткова інформація:

1. Відповідно до висновку експертного дослідження, проведеного фізичною особою-підприємцем, автомобілю «Опель-Астра» д.н. АА 222-22 МІ, який належить А. А. Пупкіну, завдано значних пошкоджень, а саме: розбиті заднє скло та ліва задня фара, пошкоджено лакофарбове покриття на багажнику і задніх дверях, є вм'ятини на передніх дверях, подряпано ліву стойку між дверима. Матеріальний збиток, завданий зазначеними пошкодженнями, становить 42 111, 69 грн.

2. Встановлено, що А. А. Пупкін проживає за адресою: вул. Енська, 33, с. Енське, Енський район, Енська область. У сусідньому будинку № 35 проживає В. В. Рибкін, з яким у А. А. Пупкіна упродовж тривалого часу склалися неприязні стосунки, унаслідок чого до Енського райвідділу неодноразово надходили звернення на неправомірні дії один одного.

Завдання. Прийняти заяви від учасників конфлікту.

2. На особистому прийомі громадян до керівника органу поліції Енського району звернулися громадяни А. Г. Волосюк та М. Г. Майков.

Під час розмови з А. Г. Волосюк керівник з'ясував, що її сусід М. Г. Майков при самовільному встановленні земельної межі захопив частину її земельної ділянки, а також побудував на території свого домоволодіння гараж без відповідних документів органу архітектури та згоди А. Г. Волосюк як сусіда.

Під час розмови з М. Г. Майковим керівник з'ясував, що у М. Г. Майкова з А. Г. Волосюк склалися неприязні стосунки, оскільки остання безпідставно постійно скаржиться на М. Г. Майкова у різні державні установи. З А. Г. Волосюк М. Г. Майков, за його словами, не спілкується вже протягом тривалого часу. Крім того, як він стверджує, сама А. Г. Волосюк за адресою: вул. Залізнична, 5, с. Енське, Енський район, Енська область, більше десяти років не проживає, мешкає у своїй рідній сестри М. В. Забудько (вул. Грушевського, 18, с. Енське), а за зазначеною адресою з'являється лише навесні та влітку для догляду за земельною ділянкою.

Щодо земельної межі між вказаними дворогосподарствами М. Г. Майков зазначив, що жодних документів, які підтверджують право власності на землю, ні в нього, ні в сусідки сьогодні немає, а він лише подав заяву до Енської сільської ради, щоб узаконити право приватної власності на землю.

Керівник органу поліції доручив двом працівникам поліції прийняти заяви від учасників конфлікту

Завдання. Прийняти заяви від учасників конфлікту.

3. На особистому прийомі громадян до керівника органу поліції Енського району звернулися громадяни І. В. Тарасенко та О. А. Резвий.

Під час розмови з І. В. Тарасенко керівник з'ясував, що в 1993 І. В. Тарасенко одружилася із О. А. Резвим. Від спільного шлюбу в 1995 році у них народилась донька Резва Яна Олександрівна. В 1997 шлюб між І. В. Тарасенко та О. О. Резвим розірвано і Енським міським судом прийнято рішення про сплату О. А. Резвим аліментів на користь І. В. Тарасенко на утримання неповнолітньої доньки Я. О. Резвої. О. А. Резвий, своєю чергою, аліменти сплачує не систематично і має заборгованість, та не бажає її виплачувати.

Під час розмови з О. А. Резвим керівник з'ясував, що О. А. Резвий дійсно сплачує аліменти на користь колишньої дружини І. В. Тарасенко (Цебрій) на утримання їх спільної неповнолітньої доньки Я. О. Резвої, але у зв'язку з виниклим складним матеріальним становищем він немає можливості систематично сплачувати аліменти, оскільки втратив місце роботи. Також О. А. Резвий вказав, що має відповідні квитанції про сплату заборгованості по аліментах, а також найближчим часом він збирається погасити заборгованість по аліментах повністю, від своїх обов'язків по утриманню дитини не відмовляється та кожного місяця сплачує гроші на утримання дитини, про що

надав відповідні квитанції (від 01.06.2011 на 500 гривень). Враховуючи, що І. В. Тарасенко йому постійно погрожує фізичною розправою невідомими громадянами, наважився написати заяву до органу поліції.

Керівник органу поліції доручив двом працівникам поліції прийняти заяви від учасників конфлікту.

Завдання. Прийняти заяви від учасників конфлікту.

4. На особистому прийомі громадян до керівника органу поліції звернулися неповнолітні громадяни К. В. Осадча (16 років) та її брат П. В. Осадчий (15 років).

Під час розмови керівник органу поліції з'ясував, що неповнолітні К. В. Осадча та її брат П. В. Осадчий проживають за адресою вул. Бульварна, 7 разом з мамою І. Д. Осадчою та вітчимом С. М. Драчом, який проживає з ними уже 5 років.

Вітчим С. М. Драч не має постійної роботи, проживає за рахунок випадкових заробітків, зловживає спиртними напоями, дуже часто влаштовує сімейні сварки, ображає їх. Недавнім часом постійно вимагає гроші у матері для покупки спиртних напоїв.

16.07.2016 року пізно ввечері прийшов додому у стані алкогольного сп'яніння, влаштував сварку, намагався всіх вигнати з будинку.

Завдання. Прийняти заяви від учасників конфлікту.

До теми 2.7

1. До дільничного офіцера поліції надійшло анонімне повідомлення про зберігання за місцем проживання наркотичних засобів громадянином С., стосовно якого було встановлено адміністративний нагляд та обмеження «Заборона виходу з будинку (квартири) у визначений час, який не може перевищувати восьми годин на добу».

Здійснюючи перевірку анонімного повідомлення, дільничний офіцер провів обшук помешкання піднаглядного С. та доставив його до поліцейського відділку для з'ясування обставин.

Чи зазначені заходи належать до індивідуально-профілактичної роботи дільничного офіцера? Якщо так, то який із відомих Вам методів проведення профілактичної роботи використав дільничний офіцер? Визначте правомірність дій дільничного офіцера?

Який із відомих Вам методів проведення профілактичної роботи використав дільничний офіцер поліції? Визначте правомірність дій дільничного офіцера поліції? Чи зазначені заходи належать до індивідуально-профілактичної роботи дільничного офіцера поліції?

2. Дільничний офіцер при обході своєї адміністративної дільниці біля магазину «Продовольчі товари» зустрів 14-літнього Макарова Євгена на прозвище «Челентано», який співав під гітару пісні, заробляючи у перехожих копійки. Вказаний неповнолітній неодноразово затримувався працівниками поліції та соціальних служб і повертався матері під нагляд. Остання працювали

на декілька роботах і вплинути на сина не могла. Зі слів неповнолітнього, своєю діяльністю він намагався допомогти матері.

Дії дільничного офіцера у вказаній ситуації? Які форми індивідуально-профілактичного впливу на неповнолітніх осіб та їх батьків потрібно використати в своїй діяльності дільничному офіцеру поліції?

3. До дільничного офіцера звернувся представник політичної партії щодо надання допомоги в охороні громадського порядку на території поліцейської дільниці, де розташовано їх офіс. Йому пообіцяли виділити в службове користування легковий автомобіль з логотипом політичної партії для негайного реагування на правопорушення та забезпечити паливом із розрахунку 30 літрів на добу.

Як повинен відреагувати дільничний офіцер поліції? Чи підпадає така взаємодія під роботу з населенням та громадськими формуваннями на адміністративній дільниці щодо охорони громадського порядку та громадської безпеки, профілактики правопорушень та боротьби зі злочинністю?

4. До начальника поліції звернувся громадянин К. зі скаргою на дільничного офіцера поліції, який щодня, на прохання його дружини, протягом місяця заходить до нього за місцем проживання і в присутності рідних проводить профілактичні бесіди про неприпустимість протиправної поведінки. Громадянин К. вважає, що дільничний офіцер поліції порушує його конституційні права на невтручання в особисте і сімейне життя, яке закріплене у ст. 32 Конституції України.

Чи правомірно діяв дільничний офіцер поліції? До яких із видів профілактичної роботи дільничного офіцера поліції відносяться профілактичні бесіди про неприпустимість протиправної поведінки?

5. Дільничний офіцер поліції, перебуваючи у відпустці, святкував свій день народження з друзями в кафе. Його увагу привернули двоє невідомих осіб, які знаходилися за сусіднім столом та голосно говорили, а іноді сварилися, використовуючи нецензурну лексику. Дільничний офіцер поліції прийняв рішення перевірити документи невідомих осіб. Останні відмовилися їх показувати, вказуючи на неправомірні дії дільничного офіцера поліції, оскільки він знаходився в стані алкогольного сп'яніння.

Чи правомірні дії дільничного офіцера поліції? Чи входить до завдань дільничного офіцера профілактика правопорушень в неробочий час? До якого із видів профілактичної роботи дільничного офіцера відноситься вказана ситуація?

6. До дільничного офіцера поліції надійшло повідомлення про зберігання за місцем проживання наркотичних засобів громадянином С., щодо якого було встановлено адміністративний нагляд та обмеження «Заборона виходу з будинку (квартири) у визначений час, який не може перевищувати восьми годин на добу».

Здійснюючи перевірку повідомлення, дільничний офіцер поліції провів обшук помешкання піднаглядного С. та доставив його до поліцейського відділення для з'ясування обставин.

Який із відомих Вам методів проведення профілактичної роботи використав дільничний офіцер поліції? Визначте правомірність дій дільничного офіцера поліції? Чи зазначені заходи належать до індивідуально-профілактичної роботи дільничного офіцера поліції?

7. Дільничний офіцер поліції при обході адміністративної дільниці біля магазину «Продовольчі товари» зустрів 14-літнього Макарова Євгена на прізвище «Чечен», який співав під гітару пісні, заробляючи у перехожих гроші. Вказаний неповнолітній неодноразово затримувався працівниками поліції та соціальних служб і повертався матері під нагляд. Остання працювала на декількох роботах і вплинути на сина не могла. Зі слів неповнолітнього – своєю діяльністю він намагався допомогти матері.

Дії дільничного офіцера поліції у вказаній ситуації? Які форми індивідуально-профілактичного впливу на неповнолітніх осіб та їх батьків потрібно використати в своїй діяльності дільничному офіцеру поліції?

8. До дільничного офіцера поліції звернувся представник політичної партії щодо надання допомоги в охороні громадського порядку на території поліцейської дільниці, де розташовано їх офіс. Йому пообіцяли виділити в службове користування легковий автомобіль з логотипом політичної партії для негайного реагування на правопорушення та забезпечити паливом із розрахунку 30 літрів на добу.

Як повинен відреагувати дільничний офіцер поліції? Чи підпадає така взаємодія під роботу з населенням та громадськими формуваннями на поліцейській дільниці щодо забезпечення публічної безпеки та порядку, профілактики правопорушень та боротьби зі злочинністю?

9. До керівника територіального органу поліції звернувся громадянин К. зі скаргою на дільничного офіцера поліції, який щодня на прохання його дружини протягом місяця заходить до нього за місцем проживання і в присутності рідних проводить профілактичні бесіди про неприпустимість протиправної поведінки. Громадянин К. вважає, що дільничний офіцер поліції порушує його конституційні права на невтручання в особисте і сімейне життя, яке закріплене в ст. 32 Конституції України.

Чи правомірно діяв дільничний офіцер поліції? До яких із видів профілактичної роботи дільничного офіцера належать профілактичні бесіди про неприпустимість протиправної поведінки?

10. До Кіровського відділення поліції з метою постановки на профілактичний облік звернувся В. П. Білий, пред'явивши довідку про звільнення. Вивчивши довідку з виправної колонії та при перевірці особи за базою даних поліції, дільничним офіцером поліції було встановлено, що

ознаками попередніх судимостей В. П. Білий «формально» підпадає під дію Закону України «Про адміністративний нагляд...», але в довідці про звільнення ніяких відміток, що В. П. Білий підпадає під нагляд не було.

Дії дільничного офіцера поліції у вказаній ситуації.

Які документи повинен скласти ДОП для постановки В. П. Білого на профілактичний облік та проведення з ним індивідуально-профілактичної роботи?

11. На автодорозі Дніпропетровськ-Кривий Ріг патрульним Національної поліції за перевищення швидкості був зупинений автомобіль під керуванням А. В. Трофімова. За скоєння вказаного правопорушення А. В. Трофімова було притягнуто до адміністративної відповідальності у вигляді штрафу.

При щомісячній перевірці бази даних, дільничним офіцером поліції було виявлено вказане порушення А. В. Трофімовим, який перебуває на профілактичному обліку в органі поліції як «формальник» та вже мав 2 попередження протягом року про встановлення щодо нього адміністративного нагляду. На цій підставі дільничний офіцер поліції підготував рапорт на ім'я начальника відділу поліції з проханням вирішити питання про встановлення А. В. Трофімову адміністративного нагляду за ініціативою поліції.

Чи є в цій ситуації підстави для встановлення А. В. Трофімову адміністративного нагляду з боку поліції? Які саме підстави для встановлення адміністративного нагляду формальникам передбачені?

12. Під час виконання службових обов'язків до дільничного офіцера поліції від голови Іларіонівської селищної ради надійшла інформація, що раніше засуджений О. О. Сорока за місцем проживання вчиняє сварки на ґрунті вживання алкогольних напоїв. При перевірці вказаної інформації було встановлено, що О. О. Сорока перебуває на профілактичному обліку як «формальник» у відділі поліції та вже притягувався протягом року до адміністративної відповідальності.

Які профілактичні заходи впливу вправі провести дільничний офіцер стосовно особи, яка перебуває на обліку за категорією «формальник»?

13. При обході поліцейської дільниці на території парку відпочинку дільничний офіцер поліції помітив як невідомий чоловік розпиває спиртні напої. За вказане порушення працівником поліції був складений адміністративний протокол за ч. 1 ст. 178 КУпАП. Під час складання адміністративного протоколу працівником поліції встановлено, що правопорушник А. А. Серов проживає на території Шевченківського району міста та перебуває на превентивному обліку в відділі поліції за категорією «формальник». За вказівкою начальника Шевченківського відділу поліції інформація щодо А. А. Серова була надіслана до Залізничного відділу для проведення з А. А. Серовим профілактичної роботи.

Які профілактичні заходи вправі провести працівники поліції Залізничного відділу поліції для недопущення у подальшому вчинення з боку А. А. Серова правопорушень?

14. Після звільнення з місць позбавлення волі до відділення поліції для постановки на облік як «формальник» звернувся С. С. Акімов. Під час опитування останнього стало відомо, що С. С. Акімов не може бути зареєстрованим за попереднім місцем проживання, тому що втратив соціальні зв'язки з рідними.

Як у цій ситуації повинні діяти працівники поліції з метою надання таким особам допомоги в соціальній адаптації та у які органи необхідно надіслати зазначену інформацію?

15. 09.07.2017 дільничний офіцер поліції Іванчук, здійснюючи поквартирний обхід із метою відпрацювання інформації, наданої мешканцями будинку щодо можливої причетності до незаконного збуту наркотичних засобів осіб, що проживають в їх домі на першому поверсі, виявив у кв. 2 гр-на Василенка Петра Івановича, 1970 року народження, який раніше проживав за вказаною адресою, а в 2011 році був засуджений за злочин, передбачений ч. 3 ст. 185 КК України (крадіжка) до 5 років позбавлення волі. Дільничний офіцер поліції інформації із виправної колонії про звільнення П. І. Василенка не отримував, водночас останній надав довідку про звільнення від 09.07.2017.

Дільничний офіцер поліції затримав гр. П. І. Василенка і доставив до органу поліції з метою встановлення усіх обставин справи.

Чи правомірні дії дільничного офіцера поліції? Чи вбачаються порушення в діях раніше засудженого Василенка П.І.?

16. До органу поліції надійшло із виправної колонії повідомлення-запит для перевірки можливості проживання гр-ном К. К. Зуєвим, якого було засуджено у 2007 році за скоєння злочину, передбаченого ст. 121 ч. 2 КК України (умисне тяжке тілесне ушкодження, що спричинило смерть потерпілого – своєї дружини на ґрунті ревності) після звільнення за обраним місцем проживання. Перевірку було доручено провести дільничному офіцеру поліції. В ході перевірки були опитані родичі за адресою, де планував проживати К. К. Зуєв та його сусіди. В результаті опитування думки родичів розійшлися: батько заперечував щодо подальшого проживання сина в його помешканні, а мати дала згоду.

Як повинен відреагувати дільничний офіцер поліції? Хто приймає рішення про можливість проживання особи після звільнення за обраним місцем проживання? У разі виявлення факту неможливості проживання засудженого за обраним ним місцем проживання, як потрібно діяти дільничному офіцеру поліції?

17. Дільничний офіцер поліції при обході поліцейської дільниці отримав інформацію від громадян, що у гр-ки В. В. Калюжної, яка зловживає спиртними

напоями проживає невідомий чоловік. При перевірці вказаної інформації було встановлено, що вказаний чоловік - це гр-н К. К. Піддубний, який місяць потому звільнився із виправної колонії, де відбував покарання за скоєння злочинів, передбачених ст. 185 КК (крадіжка), ст. 186 (грабіж). В довідці про звільнення К. К. Піддубного вказано, що останній повинен був прибути в інший населений пункт, який знаходився в іншій області. В своєму поясненні раніше засуджений повідомив, що гр-ка В. В. Калюжна в період відбування покарання слала листи і запросила до себе жити. Остання підтвердила його слова.

Дільничний офіцер поліції зобов'язав негайно К. К. Піддубного відбутися за місцем проживання, що вказане в довідці про звільнення. Однак останній відмовився, заявивши, що порушується його право на свободу пересування та вільний вибір місця проживання.

Як повинен відреагувати дільничний офіцер поліції? Чи порушується в даному випадку право раніше засудженого К. К. Піддубного на свободу пересування та вільний вибір місця проживання?

18. До чергової частини органу поліції надійшла інформація із лікарні про доставлення бригадою «швидкої» допомоги гр-на Т. у стані сильного наркотичного сп'яніння. В кишені знайдена довідка про звільнення із виправної колонії.

Дільничний офіцер, якому було доручено провести перевірку встановив, що гр-н Т. був засуджений місцевим судом до 5 років позбавлення волі за скоєння злочину, передбаченого ч. 1 ст. 187 КК України (розбій). Відбував покарання у виправній колонії. При звільненні був направлений на поселення до будинку - інтернату, оскільки рідних не мав. Останній до інтернату не прибув.

На обліку як особа, яка незаконно вживає наркотичні засоби або психотропні речовини, не перебуває.

Дільничний офіцер повідомив головному лікарю, що вказана особа на обліку в поліцейському відділі не перебуває, вживання наркотичних засобів це особиста справа раніше засудженого Т. і поліція такими справами не займається, оскільки будь яких злочинів він не скоїв.

Завдання. Дайте оцінку діям дільничного офіцера поліції. Чи вбачається в діях раніше засудженої особи Т. правопорушення і яка його відповідальність за них?

19. ДОП, спільно з інспектором дозвільної системи відділення превенції, узяв участь в обстеженні тиру, який знаходився в приміщенні міського спортивного клубу. Директор клубу заявив, що у поліції немає права для перевірки, оскільки порушень правил виявлено не було, і що має намір оскаржувати такі дії до керівника органу поліції.

1. Що є підставою для перевірки об'єктів дозвільної системи?
2. Які посадові особи мають взяти участь у здійсненні такої перевірки?
3. Які нормативні документи визначають підстави для здійснення такої перевірки ДОП?

4. Розробіть алгоритм дій поліцейського по перевірці дозвільного об'єкту.

5. Який документ складається за результатами такої перевірки?

6. Які повноваження мають поліцейські, якщо виявили порушення встановлених правил?

7. Що перевіряється та які порушення можуть бути виявлені поліцейськими?

20. ДОП відповідно до обліків власників зброї, що проживають на території адміндільниці, виявив, що закінчився термін дії дозволу, виданого гр. Пуценку на зберігання та використання газового револьвера King Cobra, придбаного 3 роки 9 місяців тому.

Під час перевірки було виявлено порушення гр. Пуценко умов зберігання газового револьверу.

1. Що є підставою для перевірки гр. Пуценка дільничним офіцером поліції?

2. В яких умовах гр. Пуценка мав зберігати газовий револьвер?

3. Які умови зберігання газового револьверу могли бути допущені гр. Пуценко?

4. Які повноваження має поліцейський у цій ситуації?

5. Розробіть алгоритм дій поліцейського по перевірці правил зберігання гр. Пуценко газового револьверу та застосуванню ним поліцейських заходів у ситуації, яка склалася.

До теми 2.8

1. На німецькому танкері, що знаходився в порту України, відбулася бійка, під час якої одному із її учасників було нанесено тяжке вогнепальне поранення. Капітан танкера не повідомив керівництву порту жодної інформації, пов'язаної з цією подією.

Оцініть ситуацію, враховуючи правила дії кримінального процесуального закону в просторі. Відповідь обґрунтуйте.

2. Іванов і Петров вчинили вбивство Маркової з метою пограбування в м. Івано-Франківську. Заволодівши грошима та особистими речами, її труп закопали в лісі с. Черніїв. Ці особи за наявними у органу досудового розслідування даними були оголошені у міжнародний розшук. Іванов і Петров у підсумку були затримані в Мінську. Слідчий з м. Івано-Франківська прибув до м. Мінськ для провадження невідкладних слідчих (розшукових) дій.

Яким кримінальним процесуальним законом повинен керуватися слідчий при провадженні слідчих (розшукових) дій у Мінську? Відповідь обґрунтуйте.

3. Громадянин України Трутенко, знаходячись у службовому відрядженні в Латвії, став свідком вчинення тяжкого злочину. Через деякий час з правоохоронної установи Латвії надійшло доручення правоохоронним органам України з проханням допитати Трутенка як свідка.

Правилами кримінального процесуального закону якої держави необхідно керуватися при виконанні цього доручення?

Яким кримінальним процесуальним законом мав би керуватися слідчий з Латвії, котрий прибув би до України для допиту Трутенка як свідка? Відповідь обґрунтуйте.

4. Під час досудового розслідування в Україні кримінальне провадження щодо вчинення підозрюваними Левчуком і Олійником кримінального правопорушення, передбаченого ч. 2 ст. 222 КК України (шахрайство з фінансовими ресурсами, що завдало великої матеріальної шкоди), виникла необхідність у проведенні деяких процесуальних дій у Молдові та Німеччині.

Відповідно до якого кримінального процесуального закону будуть проведені необхідні процесуальні дії в зазначених державах? Відповідь обґрунтуйте.

5. У парку імені Т. Г. Шевченка, що у м. Івано-Франківську по вулиці Чорновола, 56, був виявлений обгорілий труп. Вжитими першочерговими заходами вдалося встановити, що його сюди доставив на власному автомобілі «Жигулі» д.н.з. АТ 50-20 АС чоловік низького зросту, який був одягнений у чорну вітрівку. Через 20 хвилин працівники поліції в магазині «Мальва», що розташований у цьому ж парку, виявили низького зросту чоловіка, що був одягнений у чорну вітрівку, на якій були плями бурого кольору, а на руках мала місце сильна кіптява. Поряд із магазином на стоянці перебував автомобіль «Жигулі» д.н.з. АТ 50-20 АС. При появі поліцейських чоловік зробив спробу втекти через туалетну кімнату, однак був ними зупинений. Він відмовився називати свої анкетні дані, а свою спробу вийти пояснив тим, що дуже поспішав. Чоловік був доставлений до відділку поліції.

Чи є підстави для затримання цього громадянина?

Які вимоги має виконати працівник поліції, що здійснив затримання особи, негайно після затримання?

В який спосіб можна встановити цю особу?

Як поступити працівникам поліції із автомобілем?

6. Працівники поліції затримали Іванова о 9 год 05 хв на місці вчинення квартирної крадіжки та доставили його до відділку поліції через 45 хв. Опісля працівники поліції слідували на виклик про вчинення розбою, а коли повернулися, то оформили протокол затримання, де відзначили час затримання 16 год, а підставу - підозра у вчиненні квартирної крадіжки.

Дайте правову оцінку ситуації.

Чи допущено працівниками поліції порушення вимог чинного КПК?

Якщо так, то яких саме?

З якого моменту особа вважається затриманою?

7. У парку імені Т. Г. Шевченка, що у м. Івано-Франківську по вулиці Чорновола, 58 був виявлений обгорілий труп. Вжитими першочерговими

заходами вдалося встановити, що його сюди доставив на власному автомобілі «Жигулі» д.н.з. АТ 50-20 АС чоловік низького зросту, який був одягнений у чорну вітрівку. Через 20 хвилин працівники поліції в магазині «Мальва», що розташований у цьому ж парку, виявили низького зросту чоловіка, що був одягнений у чорну вітрівку. Поряд із магазином на стоянці перебував автомобіль «Жигулі» д.н.з. АТ 50-20 АС. При появі поліцейських чоловік привітався із ними, а на запитання про анкетні дані повідомив, що його звати Сергєєв Сергій Вікторович, 1978 р.н., народний депутат України, що підтвердив відповідним посвідченням. Чоловік був доставлений до відділку поліції.

Дайте правову оцінку ситуації.

Чи допущено працівниками поліції порушення вимог чинного КПК?

Якщо так, то яких саме?

Як би Ви діяли на місці цих працівників поліції?

8. За вчинення хуліганських дій 2 грудня о 16 год 10 хв Петрова була затримана поліцейським. 4 грудня о 15 год 00 хв слідчий суддя задовольнив клопотання слідчого та постановив ухвалу про застосування щодо підозрюваної запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою строком на 60 днів.

25 грудня Петрова була звільнена з під варти, оскільки внесена застава, визначена в ухвалі слідчого судді про обрання запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою. У зв'язку з тим, що Петрова, будучи належно повідомлена, не з'являлася за викликом до слідчого без поважних причин та не повідомляла про причини своєї неявки, за рішенням слідчого судді 30 грудня застава була звернена в дохід держави, а відносно Петрової було прийнято рішення про зміну запобіжного заходу у вигляді застави на тримання під вартою.

Дайте правову оцінку ситуації.

Який максимальний строк тримання під вартою під час досудового розслідування та з якого моменту слід обчислювати строк тримання під вартою підозрюваної у даному випадку?

Який максимальний строк тримання під вартою може бути вказаний в ухвалі слідчого судді про зміну Петровій запобіжного заходу у вигляді застави на тримання під вартою?

9. 12-річний К. не прийшов ввечері додому. Занепокоєні батьки вказали, що вранці він з групою підлітків поїхав на автобусі до школи, що знаходилася у сусідньому селі за 8 км. Встановлено, що ця група підлітків, прийшовши до школи, на великій перерві пішла гуляти до лісового озера неподалік біля школи.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

10. Під час сварки між двома сусідами про межу їх ділянок гр-н А. штовхнув рукою гр-на Б., який від поштовху впав на землю. Гр-н Б. відразу пішов подавати заяву про своє побиття до поліції, а також звернувся у поліклініку зі скаргами на постійні болі у голові, запаморочення й нудоту. Такі скарги гр-н Б. висловлював лікарю на 3, 7, 12 та 15 дні свого перебування на лікарняному.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

11. Гр-н Г. у стані сп'яніння, бажаючи розважитися і налякати трьох рибалок, які займались риболовлею з протилежного берега річки, кинув у їхній бік камінь, який влучив у одного з рибалок. У результаті рибалка Ю. був доставлений до лікарні з попереднім діагнозом «перелом спинки носа». У лікарні діагноз повністю підтвердився.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

12. Сусіди помітили, що гр-н Ш., який має незначні психічні розлади здоров'я, дуже знервується, коли проходить повз присадибної ділянки свого односельця Т. На запитання Ш. розповів, що Л. його безпричинно систематично принижує, б'є його, тягає за волосся, завдаючи фізичного болю.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

12. Коли журналіст Т. у темний час доби повертався додому, до нього біля будинку підійшли четверо молодих людей кремезної зовнішності та зажадали від нього відмовитися від подальшого журналістського розслідування щодо високопосадовця одного з міністерств. Водночас молоді люди тримали у руках предмети, схожі на пістолет та кастет, і пообіцяли, що це не остання зустріч з Т., якщо той не відмовиться від своїх намірів.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

14. Гр-н Л., перебуваючи в стані сп'яніння, у себе на квартирі намагався вступити в статевий зв'язок з гр-кою В. Водночас він погрожував їй вбивством, душив руками за шию. Після чого розпочав з нею статевий акт, але намір свій не зміг здійснити до кінця, оскільки на крик гр-ки В., яка чинила опір, у двері почали стукати сусіди (громадяни А. і С.).

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

15. Гр-н М., озброївшись металевою трубою, опівночі в стані сп'яніння почав бігати по коридору 2-го поверху, де проживав, стукав ногами і руками в двері квартир, розбив трубою дверні стекла на сходових майданчиках. На зауваження мешканців, що виглядали з квартир, відповідав нецензурною лайкою, погрожував розправою, замахувався металевою трубою. Через деякий час гр-н М. був затриманий нарядом поліції, який викликали жителі однієї з квартир.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

16. До поліції звернулася гр-ка Б. із заявою про викрадення у неї дитячої коляски, залишеної без догляду біля поліклініки. Заявниця вказала, що, виявивши відсутність коляски, вона побачила незнайому жінку, яка віддалялася від поліклініки з коляскою, схожою на її. Наздогнавши незнайому жінку, гр-ка Б. почала пред'являти претензії і вимагати повернення коляски, але незнайома їй жінка відповіла, що коляска належить їй і повертати її вона не збирається.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення. Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

17. Гр-н Н. зірвав з гр-ки П. срібний ланцюжок вартістю 200 грн, який здав у ломбард, а гроші витратив на власні потреби. Будучи затриманим, він пояснив, що мав намір повернути ланцюжок гр-ці П., маючи бажання познайомитися з нею і вважаючи, що вона після події шукатиме з ним зустрічі.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

18. У великому супермаркеті до неповнолітнього К. підійшла особа з кавказькою зовнішністю і під погрозою застосування насильства, що не є небезпечним для здоров'я потерпілого, змусила його передати йому 60 грн. У цей же день грабіжник був затриманий, своєї провини не заперечував, назвав себе гр-ном А., але ці відомості ніякими документами і свідками не підтверджувалися.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

19. Гр-ка Ж. під розписку позичила у багатьох своїх знайомих велику суму грошей, яку витратила на купівлю двох плазмових телевізорів собі та сину. На постійні нагадування відповідала, що борги поверне, однак, не зазначала конкретного часу.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

20. Гр-н Л. за оголошенням придбав та переоформив через органи ДАІ на себе автомобіль БМВ 2010 року випуску. Однак, у ході його експлуатації встановлено, що транспортний засіб було випущено ще у 2005 році, а/м побував у аварії та мав пошкодження, про які продавець йому не розповідав.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

21. Рухаючись зі швидкістю 70 км/год у межах міста, водій помітив за 100 м від себе на тротуарі біля проїзної частини хлопчика дошкільного віку. Коли до нього залишалося 15 м, хлопчик зненацька з'явився на дорозі і попав під колеса автомобіля.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

22. Збивши жінку на пішохідному переході у світлий час доби, водій призупинився, вийшов із машини і підійшов до постраждалої, де його і побачили свідки. Після цього він сів у автомобіль і зник з місця події. Свідки

побачили фрагмент номерного знаку: АА 35 2 (а далі 3 чи 8), останніх літер вони не запам'ятали.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

23. Вночі на трасі за містом у першій смузі трисмугового руху було травмовано чоловіка, при якому не виявлено жодних документів. При огляді місця події встановлено два сліди гальмування від правого та лівого коліс по 21 метру кожний, залишки фарного скла і відокремлену металеву букву А.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

24. Гр-ка Ш. припаркувала свій автомобіль на майданчику біля великого супермаркету, закрила його на сигналізацію, а сама пішла у магазин. Йдучи від машини, вона помітила молодого чоловіка, прикмети якого запам'ятала, який стояв біля її машини і весь час розмовляв по телефону. Коли вона через 20 хвилин вийшла з магазину, виявила зникнення свого автомобіля, на місці якого вже стояла зовсім інша машина.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

25. Гр-н Т. зупинився перед пішохідним переходом на червоне світло світлофора і у дзеркало помітив, що з автомобіля, який зупинився за ним, вийшли два чоловіка у спортивному одязі, та побігли до нього. Він заблокував двері, але один з чоловіків розбив скло і відкрив двері, а другий взяв його за одяг і наказав вийти з машини. Після цього нападники на автомобілі потерпілого зникли з місця події.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

26. У гр-на М. було вилучено пакет, у якому знаходилося 350 г макової соломки. Під час вилучення затриманий весь час повторював, що пакет йому

дав наочно знайомий Б. для передачі наочно знайомому Ш., а що було у пакеті, йому невідомо.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

27. Під час перевірки дотримання умов домашнього арешту гр-ном В. за місцем його проживання дільничний офіцер поліції звернув увагу, що на столі лежала розпочата пачка амфетаміну. На його запитання В. відповів, що ці ліки він вільно придбав у аптеці за рекомендацію свого лікуючого лікаря.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

28. У купе потягу «Київ-Миколаїв», де їхали 4 раніше незнайомі між собою чоловіки, сталася гучна сварка, у зв'язку з чим на станції Цвіткове їм було запропоновано пройти до відділку поліції. Чоловіки взяли свої речі, але одна сумка залишилася у багажному відділенні купе, щодо якої кожен пояснив, що сумка йому не належить. Як було встановлено оглядом сумки, між особистих речей знаходився пакет зі 100 г речовини, схожої на коноплю.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

29. На присадибній ділянці 70-річної гр-ки Я. дільничний офіцер поліції помітив близько 15 кущів, схожих на коноплю. На його питання Я. відповіла, що не знає, що то за рослини, оскільки вони кожного року самонасіюються на одному і тому ж місці, а викопати їх у неї не вистачає сили.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

30. Гр-ка Р. на своїй ділянці висіяла мак і доглядала за ним з метою отримання зерен маку і використання їх у приготуванні домашніх страв. На запитання дільничного офіцера поліції Р. відповіла, що не рахувала, скільки у неї росте стебел маку, посіяла вона їх виключно для власних потреб, а після збирання врожаю зерен маку коробочки і стебла маку вона спалювала.

Завдання. Визначити криміналістичну характеристику кримінального правопорушення.

Встановити типовість слідчої ситуації.

Розробити комплекс оптимальних дій, спрямованих на вирішення вказаної ситуації.

До теми 2.9

1. Працівником поліції на залізничному вокзалі міста Києва була виявлена малолітня особа, яка залишилась без догляду батьків і могла повідомити, що приїхала з батьками від бабусі та проживає у місті Вишгороді Київської області.

Завдання. Поняття малолітня особа?

Як повинен діяти працівник поліції у цій ситуації?

Чи має право працівник поліції затримати та доставити дитину до відділку поліції для встановлення особи?

Який державний орган у першу чергу необхідно повідомити про знайдену дитину?

2. Працівник поліції підійшов до компанії людей, які розпивали спиртні напої. Водночас він зауважив нетверезу матір, біля якої знаходилась колиска з новонародженою дитиною.

Які дії поліцейського?

Що робити з маленькою дитиною?

Чи можна поліцейському її самостійно нагодувати?

Яка відповідальність батьків?

3. Хлопець 13 років був затриманий працівниками поліції на місці вчинення злочину, а саме крадіжки гаманця у жінки похилого віку. При цьому поводить себе зухвало, вживає нецензурні слова, намагався втекти, поліцейському розірвав куртку.

Чи можливе застосування зброї для його затримання?

Чи можливе застосування наручників до затриманого підлітка?

Чи можливе фізичне реагування на його поведінку?

Чи може поверхневий огляд підлітка провести жінка поліцейська?

Якщо необхідно терміново опитати підлітка, чи можливо це зробити без присутності батьків чи опікунів?

4. Громадяни знайшли на вулиці неохайно одягнену безпритульну дитину і зателефонували до поліції.

Які дії поліцейського?

5. Учень шостого класу, знаходячись у загальноосвітньому навчальному закладі, постійно порушує дисципліну як у школі, так і в класі, веде себе агресивно до свої однокласників, штовхається та б'ється, забирає у дітей речі та час від часу прогулює уроки.

Які заходи профілактичного характеру необхідно вжити працівникові поліції щодо дитини?

Чи необхідно проводити роз'яснювальну роботу серед батьків?

Встановлення чинників такої поведінки дитини та їх усунення можуть змінити ситуацію?

Чи береться на профілактичний облік дитина?

6. Неповнолітній десятикласник палить разом із вчителем фізкультури на розі школи.

Які дії поліцейського?

7. Школяр Андрій повідомив поліцейському про те, що в школі група старшокласників постійно принижують його друга Миколу, знущаються, застосовують силу. Все це відбувається в шкільному туалеті (шкільний булінг). Про це діти неодноразово повідомляли класному керівникові, але знущання продовжуються. Микола неодноразово говорив про наміри покінчити життя самогубством.

Які дії працівника поліції?

Яку відповідальність можуть понести кривдники?

Чи необхідно залучати до конфлікту батьків? Директора школи?

8. З виховної установи звільнився по закінченню строку відбування покарання неповнолітній Миронов Віктор Антонович (на момент звільнення 15 років). Мати неповнолітнього, яка була раніше судима за вчинення квартирних крадіжок, сьогодні працює диспетчером в таксі, за місцем роботи характеризується позитивно.

Миронов до засудження вживав наркотики з групою осіб, до складу якої входило 6 чоловік і вчиняв з ними квартирні крадіжки. Нині із числа осіб, що входили в групу: 4 особи відбувають покарання; 2 особи померли від передозування наркотиків.

Які профілактичні заходи необхідно вжити до Миронова В.?

Чи є підстави після звільнення з місця позбавлення волі ставити неповнолітнього на профілактичний облік?

9. Під час патрулювання працівниками поліції було знайдено малолітнього безпритульного Романа 4-х років, який жебракував і не міг нічого повідомити про своїх батьків і місце проживання.

Якими повинні бути подальші дії працівників поліції по влаштуванню знайденого малолітнього?

10. Громадянин К. проживає у шлюбі з громадянкою Л. вже понад 10 років та виховують п'ятирічного сина, у зв'язку із складним матеріальним становищем стали постійно сваритися. Під час однієї з таких сварок чоловік, перебуваючи у нетверезому стані, побив дружину та декілька разів вдарив дитину. Дружина змушена була викликати поліцію.

Як необхідно кваліфікувати таке діяння: адміністративним чи кримінальним правопорушенням?

Дії працівника поліції на місці виклику.

11.3 2010 року в сім'ї постійно відбувались сварки через те, що Б. зловживав алкогольними напоями. Під час однієї з таких сварок чоловік почав змушувати свою дружину вступити з ним у статевий зв'язок, стверджуючи, що це є її обов'язком перед ним як дружини. Щоб зламати опір дружини, він наніс їй декілька ударів, а потім згвалтував. Усі дії відбувались на очах 7 річної дитини.

Як необхідно кваліфікувати таке діяння: адміністративним чи кримінальним правопорушенням?

Дії працівників поліції.

12. Чоловік незадоволений стравами, які готує його дружина, почав сварку, що за ті гроші, які він дає, можна готувати краще, дружина незадоволено йому відповіла, що також працює і їй не вистачає часу. З іншої кімнати вийшла дитина і сказала батькові, щоб він не кричав на маму, оскільки їй страшно. Чоловік накричав на обох і повідомив, що більше вони не отримають ні копійки та продовжив сварку. Після цього дружина викликала поліцію.

Чи було вчинено домашнє насильство з боку чоловіка і яке саме?

Дії працівників поліції.

Чи необхідна присутність працівника ювенальної превенції?

13. Працівник поліції прибув на сімейну сварку. Після врегулювання конфлікту між подружжям, до поліцейського підійшла дванадцятирічна дівчинка і попросила поспілкуватися наодинці без присутності батьків.

Повідомила, що вітчим застосовує до неї не лише фізичне насилля, а й сексуальне.

Які дії працівника поліції?

Чи може поліцейський спілкуватися з дівчинкою без присутності батьків?

14. На виконання окремого доручення слідчого, працівнику ювенальної поліції необхідно провести допит дитини, яка є свідком у кримінальному провадженні.

Чи можливо провести допит дитини за методикою «зелена кімната»?

Якої послідовності повинен дотримуватись під час допиту працівник поліції? Кого необхідно залучити до проведення допиту?

Яка оптимальність тривалості проведення допиту дитини?

15. В одній родині вітчим нав'язав інтимні стосунки 11-річній пасербиці, погрожуючи зарізати, якщо комусь про це розкаже. Щоразу, коли матері не було вдома, п'яний недолюдок розпочинав сексуальну екзекуцію над переляканою дитиною й урешті-решт згвалтував її. «Руки між ногами пхав, потім пальці почав пхати, – розповідала потім дівчинка. – Я кажу: не хочу! А він відповідає:

зате я хочу! Потім свій член став всувати туди». Одного разу вітчим почав приставати до дитини, не помітивши, що в кімнаті заховалася її мати. Лише після того мати заявила в поліцію. Тепер вона розкаюється, що не зробила цього раніше, бо про домагання дитини знало майже все село в Херсонській області.

Завдання. Проаналізувати ситуацію. Визначити, яку тактику має обрати дільничний, а також які вікові особливості врахувати щодо процедури опитування дитини.

16. Підліток 12 років, після відмови батьків піти ночувати до друга, здійснює спробу викинутися з вікна 10 поверху, зависає на карнизі зі словами: «Раз ви мене не розумієте, значить не любите, і нікому я не потрібен ...»

Завдання. Проаналізувати ситуацію. Оцінити ситуацію і можливі її наслідки. Який тип девіантної поведінки має місце в цьому випадку? Які фактори ризику проявляються в цій ситуації? Який особистісний сенс вкладається в таку поведінку?

17. До чергового відділення поліції по телефону звернувся директор загальноосвітньої спеціалізованої школи-інтернату про те, що територію навчального закладу покинув вихованець та пішов у невідомому напрямку. Про це їй стало відомо від учнів навчального закладу.

Які дії працівника чергового поліції?

Першочергові заходи працівника ювенальної поліції.

18. Хлопець, віком дев'яти років, який виявлений на залізничному вокзалі, за даними обліку перебуває у розшуку як безвісти зниклий іншої області?

Які дії працівника ювенальної поліції?

Чи можливе поміщення дитини до притулку для дітей або приймальника-розподільника для дітей?

Підстави поміщення до приймальника-розподільника для дітей.

До теми 2.10

1. Під час перебування робочому місці Вам надійшло повідомлення від чергового чергової частини управління Національної поліції України про те, що в магазині «Продукти», який розташований на обслуговуванні Вами території, за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 35, щойно вчинено крадіжку.

Завдання. Скласти алгоритм дій дільничного офіцера поліції відповідно до ситуації.

2. Під час перебування на робочому місці Вам надійшло повідомлення від чергового чергової частини управління Національної поліції України про те, що поблизу супермаркету «Рукавичка», який розташований на обслуговуванні Вами території, за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 16, відбувається бійка між невстановленими громадянами і є потерпілі з тілесними ушкодженнями.

Завдання. Скласти алгоритм дій дільничного офіцера поліції відповідно до ситуації.

3. Під час перебування на робочому місці Вам надійшло повідомлення від чергового чергової частини управління Національної поліції України про те, що вчинено розбійний напад на працівника банку «ПриватБанк», який розташований на обслуговуванні Вами території, за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 41.

Завдання. Скласти алгоритм дій дільничного офіцера поліції відповідно до ситуації.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку. Резолюція 34/169 Генеральної Асамблеї ООН від 17.12.1979. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_282#Text
3. Конвенція Міжнародної організації праці № 182 «Про заборону та негайні заходи щодо ліквідації найгірших форм дитячої праці». URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_166.
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950.. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004
5. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10.12.1984. *Права людини і професійні стандарти для працівників правоохоронних органів в документах міжнародних організацій*. К.: Сфера, 2002. С. 39–46.
6. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального розбещення (CETS № 201). URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_927.
7. Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми від 21.10.2010. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_858.
8. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права від 16.12.1966. *Забезпечення прав людини*. Хрестоматія. К. Х., 2005. С. 38–46.
9. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права від 16.12.1966. *Забезпечення прав людини*. Хрестоматія. К. Х., 2005. С. 33–38.
10. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984. *Відомості Верховної Ради Української РСР*. 1984. Додаток до № 51. Ст. 1122.
11. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25-26. Ст. 131.
12. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9–10. № 11–12. № 13. Ст. 88.
13. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 01.12.1994 № 264/94-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 52. Ст. 455.
14. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2018 № 2337-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 29. Ст. 233.
15. Про дорожній рух: Закон України від 30.06.1993 № 3353-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 31. Ст. 338.
16. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2011. № 32. Ст. 314.
17. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23.12.1993 № 3782-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 11. Ст. 51.
18. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 08.09.2005 № 2866-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2005. № 52. Ст. 561.
19. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 49. Ст. 2056.
20. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07.12.2017 № 2229-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2018. № 5. Ст. 35.
21. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 06.09.2012 № 5207-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 32. Ст. 412.
22. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 31. Ст. 286.

23. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2010. № 34. Ст. 481
24. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними: Закон України від 15.02.1995 № 62/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 10. Ст. 62.
25. Про звернення громадян: Закон України від 02.10.1996. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 47. Ст. 256.
26. Про інформацію: Закон України від 02.10.1996 № 2657-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 48. ст. 650.
27. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. ст. 379.
28. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24.01.1995 № 20/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 6. Ст. 35.
29. Про охорону дитинства: Закон України від 26.04.2001 № 2402-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 30. Ст. 142.
30. Про протидію торгівлі людьми: Закон України від 20.09.2011. *Відомості Верховної Ради України*. 2012. № 19-20. Ст. 173.
31. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22.06.2000 № 1835-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 40. Ст. 338.
32. Про дозвільну систему: Постанова Верховної Ради України від 12.10.1992 № 576.
33. Про затвердження переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів: постанова Кабінету Міністрів України від 06.05.2000 № 770.
34. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 878.
35. Про затвердження положення про Національну поліцію: постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 877.
36. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658.
37. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми: постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2012 № 783.
38. Про Правила дорожнього руху: постанова Кабінету Міністрів України від 10.10.2001 № 1306.
39. Положення про Департамент превентивної діяльності Національної поліції України: наказ Національної поліції України від 27.11.2015 № 123.
40. Правила етичної поведінки поліцейських: наказ МВС України від 09.11.2016 № 1179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1576-16>
41. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: наказ МВС України від 27.04.2020 № 357.
42. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції: наказ МВС України від 06.11.2015 № 1376.
43. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі: наказ МВС України від 07.11.2015 № 1395.
44. Про затвердження Інструкції про порядок виготовлення, придбання, зберігання, обліку, перевезення та використання вогнепальної, пневматичної і холодної зброї, пристроїв вітчизняного виробництва для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами не смертельної дії, та зазначених патронів, а

також боєприпасів до зброї та вибухових матеріалів: наказ МВС України від 21.08.1998 № 622.

45. Про затвердження Інструкції про порядок виявлення у водіїв транспортних засобів ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції: наказ МВС України, МОЗ України від 09.11.2015 № 1452/735.

46. Про затвердження Інструкції про порядок переведення органів Національної поліції України на посилений варіант службової діяльності: наказ МВС України від 10.12.2015 № 1560.

47. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: наказ МВС України від 08.02.2019 № 100. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0223-19#Text>

48. Про затвердження таблиць невеликих, великих та особливо великих розмірів наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, які знаходяться у незаконному обігу: наказ МОЗ України від 01.08.2000 № 188.

49. Про організацію діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України: наказ МВС України від 06.0.2017 № 570.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА

1. Абламський С. Є., Лук'яненко Ю. В. Особливості початку досудового розслідування домашнього насильства (ст. 126-1 КК України). *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2022. № 4 (99). С. 234-249.

2. Адміністративний процес України: підручник / за заг. ред. Д. І. Йосифовича. Львів: ЛьвДУВС, 2021. 500 с.

3. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України: навч. посіб. / О. В. Джафарова, С. О. Шатрава, К. Л. Бугайчук та ін.; за заг. ред. О. І. Безпалової; передм. О. І. Безпалової; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021. 468 с.

4. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: навчально-методичний посібник / уклад.: М. В. Корнієнко, А. Г. Пишна, А. А. Десятник. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2021. 236 с.

5. Аксьонов В. В., Кожевников В. В. До проблеми встановлення факту інсценувань злочинів. *Криміналістичний вісник*. 2017. № 1. С. 117–123.

6. Актуальні проблеми адміністративної діяльності поліції: навч. метод. посібник. Трачук П. А., Тимчак В. В. Ужгород: Вид-во ПП Данило С. І., 2020. 144 с.

7. Алгоритм дій наряду поліції при ДТП (науково-практичний poradnik) / А. В. Червінчук, Є. О. Пилипенко, Ю. Ю. Атаманенко. Київ: ВД «Дакор», 2021. 42 с.

8. Алгоритм дій щодо кваліфікації правопорушень загально кримінальної спрямованості: довідник / О. З. Мармура, О. Ф. Пасека, С. Я. Бурда, Т. М. Луцький. Львів, 2021. 216 с.

9. Аналіз даних і розробка рекомендацій в боротьбі з антисемітизмом та ксенофобією щодо ромів в Україні: за рівні права та рівні можливості. Фонд EVZ «Пам'ять, відповідальність, майбутнє», 2017. URL: [http://kngu.org/sites/default/files/evz_report_2017_print_re%20\(1\).pdf](http://kngu.org/sites/default/files/evz_report_2017_print_re%20(1).pdf)

10. Андрушко А. В. Теоретико-прикладні засади запобігання та протидії злочинам проти волі, честі та гідності особи: монографія. Київ, 2020. 560 с.

11. Антонюк О. В. Окремі аспекти взаємодії слідчих та оперативних підрозділів у розслідуванні хуліганства, вчиненого із застосуванням вогнепальної або холодної зброї чи іншого предмета, спеціально пристосованого або заздалегідь заготовленого з метою нанесення тілесних ушкоджень. *Науковий вісник публічного та приватного права*. 2016. Вип. 6(2). С. 145-149. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvppp_2016_6\(2\)_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvppp_2016_6(2)_34)

12. Бардин Н. М., Жидецький Ю. Ц., Кіржецький Ю. І. та ін. Стресостійкість: навчальний посібник / за ред. Я. М. Когута. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 204 с.

13. Бардин Н.М., Жидецький Ю.Ц., Когут Я.М. та ін. Стрес та стресостійкість в діяльності працівника правоохоронних органів: навчальний посібник. Львів. Кварт, 2020. 120 с.
14. Бардин Н.М., Пряхіна Н.О., Пташник-Середюк О.І. Толерантності до невизначеності» як ресурс психологічного благополуччя поліцейських в умовах коронавірусної хвороби (covid – 19) *Габітус: науковий журнал*. Вип. 36/2022 С. 122-126.
15. Баулін О. Поняття доказів у кримінальному процесі. *Вісник НАП України*. 2017. № 1 (47). С. 75-81.
16. Белікова М. І., Крамінська Д. М. Адміністративна відповідальність неповнолітніх: теоретико-правові основи та особливості. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 7. С. 243–245.
17. Битяк О.В. Провадження у справах про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі: шляхи удосконалення: дис. ... док. філософії / Національний юридичний університет ім. Я. Мудрого. Харків, 2023. 218 с.
18. Бідняк О.В. Основи міжнародно-правових стандартів прав людини: навчально-методичний посібник. К.: Гельветика, 2019. 300 с.
19. Біловол Д. О. Деякі питання затримання осіб за новим Кримінальним процесуальним кодексом України. *Митна справа: наук.-аналіт. журн*. 2014. № 2 (92). Ч. 2. К. 1. С. 145–149.
20. Більченко Є. Ідентичність і толерантність: до проблеми співвідношення. URL: <http://poezia.org/ua/publications/16814/print>.
21. Блінова Г. О., Прокопов С. О. Інформаційне забезпечення підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: наук.-практ. рекомендації. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 64 с.
22. Бобік В. П. Поняття та зміст конституційних прав, як об'єкту обмеження під час застосування заходів забезпечення кримінального провадження. *Молодий вчений*. 2016. № 3. С. 460–463.
23. Богів Я.С. Звернення громадян як інструмент захисту прав і свобод людини і громадянина: *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 34/2022. С. 274-279.
24. Бондар В. В. Шляхи протидії домашньому насильству в Україні. *Юридичний вісник*. Одеса: Гельветика 2020. № 1. С. 132-136.
25. Боровик А. В. Дослідження особи злочинця при розслідуванні заподіяння тілесних ушкоджень особам, що відбувають покарання у виді позбавлення волі. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Право. 2017. Вип. 47(3). С. 41-44 . URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2017_47\(3\)_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2017_47(3)_11)
26. Будь О.А. Особливості порядку розгляду звернень громадян в органах Національної поліції України: адміністративно-правові аспекти. *Věda a perspektivy*. 2022. № 12 (19). Р. 159-173.
27. Вальчишин Г. Фіксація результатів слідчого експерименту під час розслідування дорожньо-транспортних пригод. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. Вип. 7. С. 179-183.
28. Василевська Т. Е. Етика в публічній службі: підручник. Київ. НАДУ, 2018. 256 с.
29. Вереша Р.В. Кримінальне право України на сучасному етапі. Загальна частина: навчальний посібник. К., 2022. 612 с.
30. Вовк Д. Верховенство права і толерантність: навч. пос. Київ, 2018. 172 с.
31. Газдайка-Василишин І.Б., Йосипів А.О., Самарчук М. В. Кримінально-правова охорона особи та власності в Україні: навчальний посібник. Львів, 2019. 240 с.
32. Газдайка-Василишин І.Б., Молотов С.О., Созанський Т.І. Кримінально-правова характеристика злочинів, пов'язаних із торгівлею людьми: посібник для підрозділів Національної поліції в схемах. Львів, 2019. 32 с.
33. Горбач-Кудря І.А. Адміністративно-правові засади застосування спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству: дис. ... канд. юрид. наук / НАВС. Київ, 2021. 371 с.

34. Горобець К. Толерантність у ціннісній структурі прав. *Філософія права і загальна теорія права*. 2016. №1-2. С.27-36.
35. Горпинюк О. П. Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальних провадженнях в Україні: навч.-метод. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 224 с.
36. Гринчак А.А. Протидія расизму, ксенофобії та екстремізму: навч. пос. Харків, 2018. 248 с.
37. Гришук А.Б., Лепіш Н.Я. Поняття процесуальної форми адміністративного судочинства. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Право. Том 2 № 76 (2023). С. 41-45.
38. Гришук В.К., Луцький Т.М., Пасека О.Ф., Самарчук М.В. Кримінально-правова характеристика злочинів проти особи: навчальний посібник в схемах. Львів, 2019. 64 с.
39. Гусева В. О. Тактичні особливості проведення огляду місця події при розслідуванні посягань на життя працівника правоохоронного органу. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка*. 2018. Вип. 1. С. 228-234. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlduvs_2018_1_28
40. Демський Н.В. Адміністративно-правове регулювання взаємодії підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України з іншими суб'єктами профілактики правопорушень: дис. ... док. філософ. / Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів, 2023. 235 с.
41. Ділова репутація та імідж працівників Національної поліції України: науково-практичні рекомендації / Т. В. Кононенко, В. Є. Сусликов, Т. М. Сабельникова та ін.; за заг. ред. С.С. Вітвіцького. Київ: ДП «ІНФОТЕХ», 2022. 160 с.
42. Довгань А. І. Тактика огляду місця події у випадках втягнення неповнолітнього в заняття жебрацтвом. *Судова та слідча практика в Україні*. 2018. Вип. 6. С. 106-110. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jipu_2018_6_20
43. Довгунь К.В. Адміністративно-правові засади діяльності суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству: дис. ... канд. юрид. наук / НАВС. Київ, 2021. 202 с.
44. Довідник поліцейського офіцера громади / В. М. Братковський, В. М. Висоцький, Р. Г. Гранківський, Н. І. Дідик, Д. І. Йосифович, К. М. Костовська, Л. М. Сукмановська, Ю. А. Хатнюк, О. Л. Хитра. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 240 с.
45. Доказування у кримінальному провадженні: навч.-практ. посібник / кол. авт. К.: Національна академія прокуратури України, 2017. 346 с.
46. Доненко В.В. Реальність та перспективи адміністративних стягнень в сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. *Юридичний науковий електронний журнал*. № 1/2022. С. 414-416.
47. Дослідження безпеки дорожнього руху на автошляхах / О. Л. Ляшук, О. П. Цьонь, В. О. Дзюра та ін. *Центрально-український науковий вісник*. Технічні науки: зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. Вип. 5(36). Ч. 1. С. 311-317.
48. Дотримання прав людини в діяльності органів Національної поліції: навч. посіб. / Ковальова О.В., Берендєєва А.І., Пишна А.Г., Томіна В.Ю. Одеса: ОДУВС, 2020. 180 с.
49. Дрок І. Провадження у справах про булінг. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 7. С. 149–153.
50. Дубова К.О. Тенденції розвитку законодавства про адміністративну відповідальність (прогностичний підхід): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. ЗНУ. Запоріжжя. 2023. 26 с.
51. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини: навч. посіб. 3-тє вид. К.: Алерта, 2016. 488 с.
52. Дудченко В. В. Принципи взаємодії органів виконавчої влади, місцевого самоврядування та ювенальної превенції у сфері запобігання правопорушенням серед неповнолітніх. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2019. Вип. 3 (28). Т. 2. С. 48–50.

53. Етикет і професійна етика поліцейського / В. М. Бесчастний, Т. В. Кононенко, Т. М. Сабельникова. Київ: ВД Дакор, 2019. 216 с.
54. Єлігулашвілі М. Організація навчання з питань дискримінації: практ. пос. Київ, 2015. 136 с.
55. Жалубак В.М. Етичні засади виконання професійного обов'язку співробітниками правоохоронних структур України, які працюють в інформаційній сфері. *Інформаційна безпека людини, суспільства, держави*. 2017. № 1. С. 52–58.
56. Жеребко О. І. Методика розслідування крадіжок. *Криміналістика і судова експертиза*. 2017. Вип. 62. С. 153-160. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/krise_2017_62_20
57. Жеребцов, Д. Є. Особливості правового регулювання дисциплінарної відповідальності поліцейських в Україні: дис. ... д-ра філософії: 081 Право / Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2023. 209 с.
58. Журавель В. А. Форми викладення змісту окремих криміналістичних методик розслідування злочинів. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету*. Юридичні науки. 2017. Вип. 4. С. 206-214. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvika_2017_4_27
59. Завтур В. А. Допустимість доказів під час розгляду та вирішення слідчим суддею клопотань про застосування заходів забезпечення кримінального провадження. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Право. 2016. Вип. 41 (2). С. 154–157.
60. Задерейко С. Ю. Поняття та властивості показань свідка як джерела доказів. *Правове регулювання*. № 17. 2018. С. 209-217
61. Закревська Т. О. Правовий статус свідка у кримінальному провадженні. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. № 48. 2020. С. 78-82
62. Запобігання та протидія домашньому насильству підрозділами Національної поліції: метод. рек. / В.Л. Костюк, Н.В. Федоровська, М.В. Пашковська. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2021. 76 с.
63. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти: навч.-мет. посіб. / Андрєєнкова В.Л., Байдик В.В. та ін. Київ: ФОП Нічога С.О. 2020. 196 с.
64. Запотоцький А. П., Савицький Д. О. Документи як процесуальні джерела доказів у кримінальному судочинстві: монографія. К.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2011. 220 с.
65. Зеленський Є. С., Кравченко І. С. Адміністративна діяльність Національної поліції щодо запобігання вчинення адміністративних правопорушень дітьми: монографія. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 154 с.
66. Іващенко І. Ю. Адміністративно-правове регулювання звернення громадян в Україні. *Наукові записки*. 2019. № 6. С. 98-101.
67. Інформаційні технології: навчальний посібник / О.І. Зачек, В.В. Сеник, Т.В. Магеровська та ін; за ред. О.І. Зачека. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с.
68. Іщенко І.В. Превентивна діяльність Національної поліції у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. *Науковий журнал «Право і суспільство»*. Вип. № 6. 2022. С. 171-177.
69. Калачова О. М. Гарантії забезпечення прав громадян під час застосування заходів забезпечення кримінального провадження. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка*. 2015. Вип. 3. С. 276–287.
70. Калька Н. М. Детекція брехні у спілкуванні: соціально-психологічний аспект: навч.-метод. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2017. 120 с.
71. Караман І. В., Козіна В.В. Європейський суд з прав людини, Європейська конвенція з прав людини та індивідуальні заяви: перше знайомство. К.: ВАІТЕ, 2015. 136 с.
72. Карпенко Р. В. Обставини, що підлягають установленню під час розслідування тілесних ушкоджень, учинених неповнолітніми. *Держава та регіони*. Серія: Право. 2016. № 3. С. 113-118. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dr_2016_3_22
73. Карпенко Р. В. Характеристика етапів розслідування заподіяння тілесних ушкоджень, учинених неповнолітніми. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2018. № 2. С. 131-136. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2018_2_28

74. Карпов Н. С. Прийняття слідчим суддею рішення про надання тимчасового доступу до речей і документів. *Митна справа: наук.-аналіт. журн.* 2014. № 1 (91). Ч. 2. К. 1. С. 176–181.
75. Кичко А. М., Ваганова К. С., Скляр М. О. Адміністративна відповідальність за порушення комендантської години під час воєнного стану. *Правова позиція.* № 2 (35). 2022. С. 62-66.
76. Коваленко, Л. О., Гунько І. С. Аналіз європейського та вітчизняного досвіду забезпечення безпеки дорожнього руху. *Вчені записки Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського.* Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 5. С. 295-297.
77. Ковальова О.В., Дубенко О.М. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: сучасні виклики та напрями їх вирішення. *Юридичний науковий електронний журнал.* 2020. № 4. С. 163-167.
78. Когут Я., Хомин О., Жидецький Ю. та ін. Формування ювенальної компетентності поліцейських: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 176 с.
79. Когут Я., Хомин О., Жидецький Ю., Пряхіна Н., Кіржецький Ю., Січковська І. Формування ювенальної компетентності поліцейських: навчально-методичний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2020. 175 с.
80. Когут Я.М. Правові та соціально-психологічні засади взаємодії підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України з територіальними громадами для профілактики правопорушень і забезпечення прав людини. *Наукове періодичне видання НАВС «Економіка. Фінанси. Право».* 2023, № 5. С. 58-61.
81. Кожухар О.В. Адміністративно-правове забезпечення взаємодії інститутів громадянського суспільства з органами і підрозділами Національної поліції України: дис. ... канд. юрид. наук: спец. 12.00.07. Київ, 2021. 278 с.
82. Колесник І. А. Тактика виявлення та нейтралізації добросовісних помилок у показаннях свідків: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09. Х., 2010. 19 с.
83. Колесник І.І. Аналіз механізму дорожньо-транспортної пригоди як основа розслідування злочинів проти безпеки дорожнього руху та експлуатації транспорту. *Вісник Національного університету імені В.Н. Каразіна.* Серія «Право». 2016. Вип. 21. С. 252–254.
84. Колодяжний М.Г. Система міжнародно-правового забезпечення безпеки дорожнього руху. *Електронне наукове видання «Вісник асоціації кримінального права України».* Том 2 № 16 (2021). С. 279-293.
85. Комзюк, А. В. Комзюк М.А. Зарубіжний досвід організації співробітництва поліції з громадськістю. *Право і безпека.* 2020. № 4 (79). С. 39-43.
86. Комунікативні та психологічні аспекти підготовки фахівців для Національної поліції: навчальний посібник / В. М. Бесчастний, Г. В. Мухіна, О. О. Новікова; за ред. В. М. Бесчастного. Київ: ВД «Дакор», 2017. 204 с.
87. Копіца О. В. Проблемні питання застосування заходів забезпечення кримінального провадження. *Південноукраїнський правничий часопис.* 2015. № 2. С. 166–168.
88. Корж В. П. Використання слідчим знання криміналістичної характеристики вбивств на «замовлення» при огляді місця події. *Криміналістика і судова експертиза.* 2019. Вип. 64. С. 189-200. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/krise_2019_64_20
89. Корнієнко М.В., Ковальова О.В. Єдині стандарти підготовки правників та правоохоронців як інструмент забезпечення дієвості державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. 2022. 58 с.
90. Корнієнко М.В., Пишна А.Г., Десятник А.А. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції: навчально-методичний посібник. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2021. 236 с.
91. Котляревська Г.М. Адміністративно-правове забезпечення механізму звернення громадян в Україні: дис. ... док. юрид. наук / Запорізький Національний університет. Запоріжжя, 2020. 434 с.

92. Котляревська Г.М. Теоретико-правові засади звернень громадян до Національної поліції України. *Юридичний бюлетень*. 2019. № 11. Т. 1. С. 76–82.
93. Кочнева А. О. Криміналістична методика розслідування злочинів: сучасний стан і проблеми розвитку. *Юридичний вісник. Повітряне і космічне право*. 2016. № 1. С. 157-161. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npnau_2016_1_27
94. Кошкарів А. Д. Розслідування дорожньо-транспортної пригоди та визначення причинно-наслідкових зв'язків між несправностями транспортного засобу. *Теорія та практика судової експертизи і криміналістики: зб. наук. пр.* / редкол.: О. М. Ключев, В. Ю. Шепітько та ін. Харків: Право, 2020. Вип. 21. С. 422-431.
95. Кравчук А. Злочини та інциденти ненависті в Україні. Київ: Центр «Нашсвіт», 2018. 95 с.
96. Крашеніннікова Т.В. Комунікативна компетенція працівника Національної поліції: навчальний посібник. Дніпро: Аверта, 2017. 107с.
97. Кримінальне право України. Особлива частина: навчальний посібник (в схемах) / за ред. В. К. Грищука, Т. І. Созанського. Львів, 2017. 512 с.
98. Кримінальне право України: Загальна частина: підручник / В.Я. Тацій, В.І. Тютюгін, В.І. Борисов та ін. Харків, 2020. 584 с.
99. Крисюк Ю. П. Особливості застосування понять адміністративна юрисдикція та адміністративно-юрисдикційна діяльність. *Історико-правовий часопис*. 20 (1). 2023. С. 52-56.
100. Крицька І. О. Зберігання речових доказів у кримінальному провадженні: мета, способи, умови й суб'єкти. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 6. С. 178-181.
101. Ксенофобія в Україні 2018 р. Інформаційно-аналітична доповідь за результатами моніторингу / М. Бондар, В. Ліхачов. Київ, 2019. URL: http://www.romagenocide.com.ua/data/files/Xenophobia_in_Ukraine_2018Ukr.pdf
102. Кузнецов В.В. Кримінальна відповідальність за хуліганство: національний та зарубіжний досвід: монографія. Київ, 2013. 267 с.
103. Куцкір Г. М. Заходи забезпечення кримінального провадження, які обмежують майнові права громадян. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2015. Вип. 3. С. 301–305.
104. Лазебний А. М. Огляд місця події (правові, організаційні та техніко-криміналістичні проблеми). *Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика)*. 2018. Вип. 1-2. С. 228-236. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/muvnudp_2018_1-2_39
105. Лебедева Н.В. Адміністративно-правове регулювання взаємодії поліції з населенням на засадах партнерства: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. НАВС. Київ, 2021. 275 с.
106. Лісогор В. Г. Використання інновацій під час огляду місця події. *Економіка. Фінанси. Право*. 2020. № 5. С. 30-32. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfipr_2020_5_7
107. Логвиненко Б. Цифровий простір у системі Національної поліції України з медіа/ *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. Вип. № 1. Дніпро, 2023. С. 140-143.
108. Лушпієнко В. М. Показання з чужих слів за законодавством України та іноземних країн. *Науковий вісник УжНУ. Серія Право*. 2017. Вип. 43. Т. 2. С. 177-181.
109. Ляш А. О. Оцінка достовірності показань свідка у чинному КПК України: деякі проблемні питання. *Часопис НУ «Острозька академія»*. Серія «Право». 2017. № 2 (16). С. 1-13.
110. Маланчук П. М. Особливості розслідування крадіжок. *Правові горизонти*. 2017. Вип. 6. С. 69-73. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ln_2017_6_15
111. Маланчук П. М. Практичні аспекти застосування тимчасового доступу до речей і документів як заходу забезпечення кримінального провадження. *Правовий вісник Української академії банківської справи*. 2014. № 2. С. 65–68.
112. Марін О.К. Відповідальність за кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної із наданням публічних послуг: навчальний посібник. К., 2021. 272 с.

- 113.Мармура О.З., Пасека О.Ф., Примаченко В.Ф., Сабанюк Т.Р. Кримінально-правова характеристика злочинів проти власності: навчальний посібник в схемах. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 42 с.
- 114.Марценюк Т. Гендер для всіх. Виклик стереотипам. Київ: Основи, 2017. 256 с.
- 115.Матарикіна М. С. Проблемні питання, що виникають у ході огляду місця події: виявлення й вилучення слідів біологічного походження. *Теорія та практика судової експертизи і криміналістики*. 2018. Вип. 18. С. 146-153. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpsek_2018_18_19
- 116.Мерімеріна І. О. Перевірка прокурором законності та обґрунтованості прийняття слідчим суддею рішень про обрання, зміну, скасування заходів забезпечення кримінального провадження. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2021. Вип. 64. С. 341-345.
- 117.Мерник А.М., Кузьміна В.О., Бурлаков Б.М. Обмеження прав і свобод людини в сучасних умовах. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 2/2020. URL: http://lsej.org.ua/2_2020/11.pdf
- 118.Методичні рекомендації з виявлення, документування та розслідування злочинів, пов'язаних з торгівлею людьми / О.О. Крюков, О.В. Пустова, О.В. Панчук та ін. Київ: Видавництво «Фенікс», 2017. 160 с.
- 119.Миронюк Р. В. Громадський контроль за діяльністю поліції: монографія. Дніпро: ДДУВС, 2020. 134 с.
- 120.Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник / кол. авторів; за ред. О. Б. Онишко. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.
- 121.Міхальов В.О. Права людини в Україні. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 122 с.
- 122.Монаєнко А.О. Правове забезпечення документування адміністративних правопорушень органами Національної поліції України. *Науковий журнал «Нове українське право»*. Вип. 3. 2023. С. 88-95.
- 123.Моргун В.Ф. Толерантність як чинник мотивації спілкування. *Становлення і розвиток особистості в умовах освітнього простору: теорія і практика: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (14-15 травня 2015 р., м. Полтава)*. Полтава: Друкарська майстерня, 2015. 192 с.
- 124.Муза О.В. Перспективи застосування Закону України «Про адміністративну процедуру» під час провадження у справах про адміністративні проступки. *Науковий журнал «Нове українське право»*. Вип. 2. 2023. С. 55-59.
- 125.Навроцький В.О. Наскрізнi кримінально-правові поняття: навчальний посібник. К., 2023. 376 с.
- 126.Назар Т. Я. Адміністративно-правовий статус підрозділів ювенальної превенції Національної поліції як суб'єктів профілактики правопорушень. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 4. С. 188–200.
- 127.Назар Т. Я. Методи взаємодії підрозділів ювенальної превенції Національної поліції та центрів соціальних служб у профілактиці правопорушень серед дітей. *Приватне та публічне право*. 2020. № 3. С. 78–81.
- 128.Назар Ю. С., Йосифович Д. І., Хатнюк Ю. А., Мороз О. Б. Актуальні проблеми організації охорони громадського порядку: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 204 с.
- 129.Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за заг. ред. О.М. Джужі, А.В. Савченка, В.В. Чернея. Київ, 2017. 1104 с.
- 130.Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / За ред. М.І. Мельника, М.І. Хавронюка. Київ, 2019. 1384 с.
- 131.Невідкладні дії органів Національної поліції при оформленні дорожньо-транспортних пригод: навч. посіб. / за заг. ред. В.М. Галунько. Херсон. Одеса: 2022. 24 с.
- 132.Недря К.М. Стресостійкість у роботі поліцейського: навч.-практ. посіб. Дніпро: ДДУВС, 2020. 124 с.
- 133.Неперервна професійна підготовка поліцейських (соціально-гуманітарний складник): навчальний посібник / Ю. М. Короткова; Ю.М. Короткова, Г.В. Мухіна, Т.М.

- Сабельникова; за заг. ред. С.С. Вітвіцького. Одеса: Видавничийдідм «Гельветика», 2022. 164 с.
134. Нечепоренко О. П. Проблемні аспекти вилучення слідів взуття з місця події (оглядова стаття). *Теорія та практика судової експертизи і криміналістики*. 2020. Вип. 22. С. 73-81. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpsek_2020_22_8
135. Никифоряк Л.П., Орлеан А.М. Аналіз судової практики з питань застосування законодавства України щодо протидії торгівлі людьми. Київ: Видавництво «Фенікс», 2019. 120 с.
136. Новіченко А. Організаційно-правові форми взаємодії поліції і територіальних громад в умовах воєнного стану. *Наше право*. 2022. № 4. С. 11-19.
137. Новіченко А.В. Процесуально-правові форми взаємодії поліції і територіальних громад. *Європейські перспективи*. 2023. №3. С. 18-23.
138. Новіченко А.В. Спеціальні форми взаємодії поліції і населення в охороні правопорядку. *Право.ua*. 2023. № 3. С. 102-108.
139. Осадчий Ю.І. Типові слідчі ситуації та напрями розслідування окремих злочинів, пов'язаних з інсценуванням дорожньо-транспортної події. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2017. № 4. С. 58–60
140. Основи кваліфікації злочинів: навч. посіб. / за заг. ред. М.І. Панова. Харків, 2019. 378 с.
141. Основи технологій захисту інформації в комп'ютерних системах: навчально-методичний посібник / В. В. Сенік, Т. В. Рудий, С. В. Сенік, Т. В. Магеровська. Львів, ЛьвДУВС. 2019. 192 с.
142. Особливості застосування рішень Європейського суду з прав людини при розгляді цивільних справ: навч. посібник / У. Б. Андрусів, О. Б. Верба-Сидор, Ю. В. Верхола та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 404 с.
143. Особливості кваліфікації та розслідування злочинів, пов'язаних з торгівлею людьми та незаконною міграцією / укладачі: Т.І. Созанський, кандидат юридичних наук, доцент; І.Б. Газдайка-Василишин, кандидат юридичних наук, доцент; О.В. Захарова, кандидат юридичних наук, доцент; Е.М. Мручківська, тренер, голова громадської організації «Сучасник плюс»; Р.М. Шехавцов, кандидат юридичних наук, доцент. Львів, 2019. 252 с.
144. Пам'ятка працівника Національної поліції України: інформаційно-довідкові матеріали з питань професійного спілкування поліцейських / уклад.: І. В. Клименко, Д. В. Швець, О. О. Євдокімова, Я. С. Посохова; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017. 52 с.
145. Пашиєва А. С. Особливості огляду місця події злочину, учиненого із застосуванням металюної холодної зброї. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2018. № 2. С. 194-202. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvknus_2018_2_19
146. Петрова Г.М. Основні цінності й принципи професійної етики поліцейського. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2020. № 1. С. 32–40.
147. Петков С.В., Іванов І.В., Делія Ю.В. Забезпечення прав людини правоохоронними органами: монографія. К.: КНТ, 2019. 241 с.
148. Пилипенко О. М. Особливості організації й тактики огляду місця події при розслідуванні незаконної порубки лісу. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка*. 2018. Вип. 2. С. 280-289. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlduvs_2018_2_32
149. Пиріг І. В. Організація і тактика проведення огляду місця події в сучасних умовах розвитку науки і техніки. *Криміналістичний вісник*. 2019. № 2. С. 30-37. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/krvis_2019_2_6
150. Підпалій В.В., Кислий А.М. Типові слідчі ситуації розслідування крадіжок в умовах міста. *Юридична наука*. 2020. № 2 (104). С. 403-410.
151. Поліцейська (адміністративна) діяльність: навч. посіб. / О. В. Джафарова, С. О. Шатрава та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. І. Безпалової; передм. О. І. Безпалової; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2020. 396 с.

152. Поліцейська діяльність та поліцейські послуги в Україні: організаційно-правові аспекти: моногр. / Циганов О. Г., Бабич І. С., Бурбій А. В. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. 196 с.
153. Поліцейська діяльність: адміністративно-правове регулювання: навчальний посібник / Хатнюк Ю. А., Мороз О. Б., Бондар В. В., Самченко М. Ю., Гнатюк С. С., Кобко Є. В.; за ред. Назара Ю. С. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 645 с.
154. Поліцейська діяльність: навчальний посібник / Мукоїда Р. В., Любчик В. Б., Пишна А. Г., Берендєєва А. І., Афонін Д. С.; за ред. Корнієнка М. В. Одеса: ОДУВС, 2021. 349 с.
155. Поліцейська діяльність: підруч. / А. Є. Фоменко, О. С. Юнін, Р. В. Миронюк, А. О. Собакарь та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. С. Юніна. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 432 с.
156. Поліцейська діяльність: підручник / С. С. Вітвіцький, В. С. Тулінов, О. М. Мердова та ін.; за заг. ред. проф. С. С. Вітвіцького. Київ: ВД Дакор, 2021. 372 с.
157. Полтавський А. О. До питання стандартизації технології огляду (дослідження) місця події. *Криміналістика і судова експертиза*. 2019. Вип. 64. С. 331-349. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/krise_2019_64_33
158. Право на повагу до приватного і сімейного життя: ключові рішення ЄСПЛ щодо України / уклад.: Т.І. Фулей, О.М. Кучів. Київ, 2018. 134 с. URL: <http://www.nsj.gov.ua/>
159. Практикум з формування стресостійкості військовослужбовців до раптових змін бойової обстановки: методичний посібник / О.М. Кокун, Н.С. Лозінська, І.О. Пішко; за ред. В.М. Мороза. Київ: «Центр учбової літератури», 2023. 54 с.
160. Продан Т.В. Протидія домашньому насильству: досвід зарубіжних країн. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 8. С. 296-298.
161. Прокопенко О.Ю., Комзюк М.А. Адміністративно-превентивні заходи забезпечення безпеки дорожнього руху Національною поліцією України. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 4. С. 189-194.
162. Професійно-психологічна підготовка поліцейського: навчальний посібник / Я. М. Когут, Ю. Ц. Жидецький, Ю. І. Кіржецький, С. С. Гнатюк, Р. М. Андрусишин та ін.; за ред. Я. М. Когута. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 404 с.
163. Проць І.М. Співвідношення законодавств про адміністративне судочинство та про адміністративні правопорушення. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. № 1 (2023). С. 374-379.
164. Психологічні особливості комунікації в діяльності оперативного працівника поліції: методичні рекомендації / Я.М. Когут, О.М. Борисюк, Ю.Ц. Жидецький, Н.М. Калька, Н.О. Пряхіна, О.Й. Хомин. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 112 с.
165. Психологія посттравматичного зростання: монографія. 2-ге вид., перероб. і допов. / В. О. Климчук. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 158 с.
166. Ребенок Н. О. Функціонально-правові та психологічні засади індивідуально-превентивної діяльності дільничного офіцера поліції: дис. ... канд. юрид. наук / Національна академія внутрішніх справ, Київ, 2018. 192 с.
167. Роговенко М.М. Роль технології ситуативного моделювання у формуванні морально-професійних якостей майбутніх поліцейських у процесі навчання професійної етики. *Гілея: науковий вісник*. 2018. Вип. 139. С. 148–150.
168. Російський І. К. Тактика огляду приміщень магазинів при розслідуванні крадіжок. *Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»*. Політологія. Соціологія. Право. 2017. № 3-4. С. 113-116. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKPI_soc_2017_3-4_22
169. Російський І. К. Тактика проведення слідчого експерименту при розслідуванні крадіжок з приміщень магазинів. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2017. № 4. С. 350-358. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2017_4_48

170. Рудницька Ю. В. Огляд місця події під час розслідування крадіжок, учинених неповнолітніми. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2016. № 4. С. 55-62. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvknuvs_2016_4_7
171. Савчук М. А. Обґрунтованість підозри як умова застосування заходів забезпечення кримінального провадження. *Правовий часопис Донбасу*. 2021. № 2. С. 169–174.
172. Сенік В.В., Кулешник Я.Ф., Магеровська Т.В. Проблеми захисту персональних даних у сучасних інформаційних системах. *Використання сучасних інформаційних технологій в діяльності Національної поліції України*: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (28 листопада 2019 року м. Дніпро) Дніпро: ДДУВС. 2019. С. 66-68.
173. Сенік С. В. Дослідження організаційних основ побудови комплексних систем захисту інформації з обмеженим доступом у підрозділах Національної поліції України. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. Серія юридична / гол. ред. Р. І. Благута. Львів: ЛьвДУВС, 2018. Вип. 4. С. 180–189.
174. Скляр М.В., Лукашенко С.С., Корнев О.В. Пропозиції з удосконалення автотехнічних експертиз дорожньо-транспортних пригод. *Міжвузівський збірник "НАУКОВІ НОТАТКИ"*. Луцьк, 2019. Випуск № 67. С. 128-134.
175. Сліпченко В. Тимчасовий доступ до речей і документів: проблеми застосування. *Право України*. 2013. № 11. С. 233–242.
176. Соловійов В. О. Особливості участі захисника в доказуванні під час вирішення питання про заходи забезпечення кримінального провадження слідчим суддею. *Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України*. 2019. № 18. С. 172-178.
177. Соловійова О.М., Сьоміна В.А. Деякі проблеми розгляду звернень громадян: юридичний науковий електронний журнал. Вип № 5, 2022. С. 425-428.
178. Сотник Н. А. Заходи забезпечення кримінального провадження: генезис поняття та доцільність використання у КПК України. *Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України*. 2016. № 9. С. 183–189.
179. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій: практичний посібник / Т. М. Титаренко, М. С. Дворник, В. О. Климчук та ін.; за наук. ред. Т. М. Титаренко; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2019. 220 с.
180. Сташків Я. Я. Адміністративно-правові засади реалізації дільничними офіцерами поліції заходів індивідуальної профілактики злочинів та адміністративних правопорушень. *Правова позиція*. 2020. № 3 (27). С. 59-65.
181. Сташків Я. Я. Індивідуальна профілактична робота дільничних офіцерів поліції: поняття, ознаки, мета та завдання. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. Серія: Юридичні науки. 2020. Том 31 (70). № 2. С. 155-160.
182. Степанов О. С., Сольонова О. О. Предмет показань потерпілого, особливості їх перевірки. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2016. № 3. С. 163-166.
183. Судова експертиза: проблеми сьогодення та перспективи розвитку: колективна монографія / Львівський науково-дослідний інститут судових експертиз. 2020. 406 с.
184. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навч. посібник / І. М. Сопілко, С. Я. Лихова, О. П. Куліков. Тернопіль, 2022. 188 с.
185. Технології захисту інформації: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти юридичних та економічних спеціальностей / В. В. Сенік, Т. В. Рудий, Т. В. Магеровська. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 92 с.
186. Тимченко О. В. Оптимізація тактики оглядів місць подій за кримінальними правопорушеннями у сфері забруднення водного простору (ст. 242, 243 ККУ). *Вісник Львівського торговельно-економічного університету*. Юридичні науки. 2018. Вип. 6. С. 134-140. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvlkau_2018_6_15
187. Ус. О. В. Теорія та практика кримінально-правової кваліфікації: лекції. Харків, 2018. 368 с.

- 188.Фаринник В. І. Заходи забезпечення кримінального провадження у новому кримінальному процесуальному законодавстві: сутність та класифікація. *Вісник кримінального судочинства*. 2015. № 1. С. 133–142.
- 189.Фещин М. А. Особливості проведення огляду місця події при розслідуванні кишенькових крадіжок. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2018. № 4. С. 168-172. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2018_4_37
- 190.Харітонова М. В. Імунітет свідків як елемент принципу охорони прав і свобод людини і громадянина у кримінальному судочинстві. *Вісник кримінального судочинства*. 2019. Вип. № 3. С. 239-248
- 191.Харітонова М. В. Специфіка правового статусу свідка в кримінальному процесі України. *Організаційно-правові аспекти досудового слідства*. URL: http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2019/4/part_3/19.pdf
- 192.Хатнюк Ю. А., Гурковська К. А. Зміст та перспективи взаємодії поліції і населення. *Часопис цивілістики: наук.-практ. журн.* Одеса: Гельветика, 2021. Вип. 43. С. 89-93.
- 193.Хлівняк О. М. Особливості вилучення почеркознавчих об'єктів під час огляду місця події. *Молодий вчений*. 2019. № 8 (1). С. 121-124. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_8\(1\)_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_8(1)_30)
- 194.Цвілюк С.А. Комунікативний аспект у вихованні морально-етичних та психологічних засад працівників правоохоронних органів. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2015. № 1. С. 135–142.
- 195.Циганюк Ю. В., Денисенко В.В. Нормативно-правове регулювання інституту показань із чужих слів в українському законодавстві та порівняння з законодавством зарубіжних країн. *Вісник кримінального судочинства*. № 1. 2019. С. 92-99.
- 196.Чернявський С. С., Орлов Ю. Ю. Електронне відображення як джерело доказів у кримінальному провадженні. *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2017. № 1. С. 12-24
- 197.Шабаровський Б. Перевірка показань свідка під час допиту у кримінальному процесі. *Підприємництво, господарство і право*. 2019. № 6.
- 198.Шнурко Я.В. Принципи взаємодії Національної поліції та засобів масової інформації. *Нове українське право*. Вип. № 6. 2021. С. 142-147.
- 199.Шнурко Я.В. Принципи взаємодії Національної поліції та засобів масової інформації. *Нове українське право*. Вип. № 6. 2021. С. 142-147.
- 200.Щасна А. Е. Морально-правові критерії застосування заходів забезпечення кримінального провадження. *Право і суспільство*. 2015. № 5.2 (3). С. 236–240.
- 201.Щасна А. Обмеження майнових прав окремих категорій осіб у ході застосування заходів забезпечення кримінального провадження. *Підприємництво, господарство і право*. 2015. № 8. С. 53–56.
- 202.Юзікова Н.С. Злочинність неповнолітніх: особливості, сучасні тенденції та заходи запобігання і протидії їй: монографія. Дніпро, 2016. 510 с.
- 203.Юнін О. С. Деякі особливості судового захисту прав людини при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2016. № 3. С. 191–197.
- 204.Юхно О. О. Проблемні питання проведення огляду місця події та першочергових тактичних дій слідчого при розкритті й розслідуванні зґвалтувань. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка*. 2019. Вип. 1. С. 311-320. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlduvs_2019_1_36
- 205.Ярослав Ю. Ю. Оцінка висновку експерта за допомогою спеціальних знань. *Судово-психологічна експертиза. Застосування поліграфа та спеціальних знань в юридичній практиці: Електронний журнал*. К. 2019. № 3 (19). URL: <https://expertize-journal.org.ua/spetsialni-znannya/1064-yaroslav-yu-yu-otsinka-visnovku-eksperta-za-dopomogoyu-spetsialnikh-znan>