



## Першокурсники ЛьвДУВС – про вибір професії та мотивацію

*Цьогоріч Львівський державний університет внутрішніх справ гостинно відчинив двері для нової генерації поліцейських, правників, управлінців та психологів.*

*Юнаки й дівчата з усієї України обрали ЛьвДУВС, аби здобути гідну та якісну вищу освіту.*

*Ми поспілкувалися із першокурсниками про вибір професії та враження від навчання.*

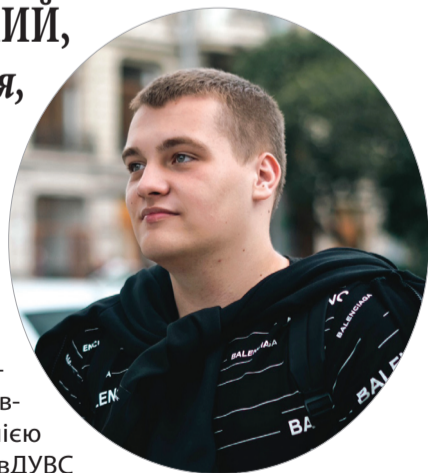


**Олена КОВАЛЬЧУК,  
Інститут права:**

У дитинстві я переконувала маму, що стану лікарем, а подорослішавши, вирішила – хочу захищати права людей. У моїй родині багато хто пов'язаний із цією сферою, наприклад, двоє братів працюють у юриспруденції та поліції. Тож я надихнулася їхнім досвідом та вступила до Львівського державного університету внутрішніх справ, аби отримати якісну правничу освіту.

Тут студенти ще з 1-го курсу ґрунтовно вивчають основи права, не розпорозуючись на зайві дисципліни. Крім того, у нас буде змога відвідувати судові засідання, зустрічатися із практиками, втілювати власні наукові проекти та проявляти творчі здібності. Це мені імпонує найбільше.

**Максим СМОЛІНСЬКИЙ,  
Інститут управління,  
психології  
та безпеки:**



Я вступив до ЛьвДУВС разом із другом, аби навчатися на психолога. Нас змотивували схвальні відгуки про рівень викладання в університеті, організацію дозвілля, та, звісно, професійних наставників. Перед вступною кампанією я неодноразово відвідував ЛьвДУВС разом із батьками. Атмосфера та ставлення працівників вишу вже тоді справили дуже позитивне враження.

А психологією я зацікавився із 5-го класу. Ще до повномасштабного вторгнення люди потребували допомоги хороших фахівців, аби долати стреси й переживання. Після завершення війни цей суспільний запит лише зростатиме.

**Софія ГОНТА,  
факультет № 1:**

Стати поліцейською – мій цілком свідомий та самостійний вибір. Аби розвинути свій потенціал й бути хорошою слідчою, я без вагань обрала саме ЛьвДУВС.

Разом із колегами ми вже пройшли початковий етап підготовки – курс молодого бійця. За декілька тижнів ритм життя дуже змінився. Завдяки наставникам ми стали активнішими, впевненішими та організованішими. Вони розповідали стільки цікавого про професію, ділилися життєвими історіями та підтримували, наче ми – давні друзі.

Приємно, коли тебе оточують люди, які швидко здобувають довіру та авторитет.



**Артем ІЖАКОВСЬКИЙ,  
факультет № 2:**

Перед вступом до університету я закінчив Львівський військовий лицей імені Героїв Крут. До навчання посилено готувався, тож табірний збір не видався надто складним.

Найбільше мене вразив курс фізичної підготовки для курсантів. В університеті з перших тижнів цьому приділяють увагу, адже спорт для молоді, особливо майбутніх правоохоронців, – це щоденний мастхев.

Обрати фах поліцейського мене спонукали люди, яким потрібен наш захист та допомога. Вони потерпають від злочинності та порушень їхніх базових прав. Саме працівники поліції мають цьому зарадити.

Крім того, після завершення війни на нас чекають розмінування територій, розслідування воєнних злочинів, боротьба із диверсійними групами. В майбутньому я прагну гідно служити Україні!

**Яна ОСТАПЮК,  
факультет № 3:**

Коли я була малою, тато розповідав історії про мого дідуся, який був правоохоронцем. Відтоді я дуже захопилася цією професією, і з 7-го класу вирішила служити в поліції.

Спершу було трохи страшно переїздити до Львова з рідного Рівного. Адже це вихід із зони комфорту. Тепер я розумію, що почався не просто навчальний рік у статусі курсантки одного з найпрестижніших вишів України, а й новий життєвий етап, який обов'язково буде вдалим.

До речі, я завжди любила спостерігати за дівчатами у поліцейських одностроях. Однак, не романтизую цю професію. Діяльність правоохоронців – складна й небезпечна, сповнена випробувань та викликів, до яких варто добре підготуватися.





СЛУХАЧ АВТОШКОЛИ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ІВАН РИЖКО:

# «Завдяки цьому проєкту я зможу повернутися до активного життя»



**В Автошколі, що діє на базі ЛьвДУВС, навчаються троє українських парафехтувальників. Один із них – 28-річний Іван Рижко з Рівненщини. Про старт унікального проєкту він дізнався кілька місяців тому. Каже, що давно чекав на таку можливість. А вже до травми практично щодня їздив за кермом.**

Все змінилося однієї миті – після падіння з висоти Іван серйозно травмував шийний відділ хребта.

«Я був повністю паралізований, проте не втрачав надії. Завдяки лікуванню та реабілітації вдалося відновити рухливість рук. Я одразу почав шукати автошколу, де вчать керувати авто із ручним управлінням. Минуло п'ять років – і нарешті я отримав шанс повернутися до активного життя», – розповів Іван Рижко.

Чоловік став учасником Автошколи для осіб з інвалідністю

у Львові. Курс із теорії він проходив онлайн. А іспит складав у сервісному центрі МВС на Рівненщині.

«Навчатися було цікаво. Я дізнався багато нової інформації, пригадав те, що вже встиг забути, й добре вивчив дорожні знаки. Завдяки викладачу я здав екзамен з першого разу», – зазначив учасник проєкту.

Наразі чоловік проходить практичний етап навчання та вже впевнено керує авто із ручним управлінням.

«Не можу дочекатися, коли

нарешті отримаю посвідчення водія. Це допоможе мені стати мобільним та частіше їздити на тренування у Луцьк. Адже моя мета – потрапити до національної збірної та здобути не одну перемогу», – поділився Іван Рижко.

Нагадаємо, «Автошколи для осіб з інвалідністю» – це флагманський проєкт МВС України, який реалізують за ініціативи Першої леді Олени Зеленської «Без бар'єрів».

Детальніше про автошколу на базі ЛьвДУВС можна дізнатися за телефоном **067-712-61-81**.

Запрошуємо усіх, хто бажає навчитися вправно керувати автомобілем!

Галина Лемішко,  
світлина авторки

## Курсанти ЛьвДУВС доєдналися до Львівського півмарафону Незламності

**Цьогоріч захід провели, аби висловити вдячність українським Героям, зібрати кошти для Національного реабілітаційного центру «Незламні», а також привернути увагу світу до ситуації в Україні.**

Волонтерами проєкту стали 70 курсантів та курсанток Львівського державного університету внутрішніх справ. Юнаки та дівчата допомагали в організації цього масштабного заходу.

Ще четверо вихованців вишу долучилися до благодійних забігів. Троє із них взяли участь у Півмарафоні Незламності. Дистанцію у понад 21 км здолали курсанти факультету № 1 Владислав Вознякевич та Юрій Горинюк разом із третьокурсником факультету № 2 Олександром Кужелевичем.

Спортсмени стартували від Львівської опери та пробігли за визначеним маршрутом вулицями міста. Впродовж усього півмарафону хлопці підтримували та підбадьорювали один одного.

Владислав Вознякевич розповів, що професійно займається легкою атлетикою вже п'ять років.

«Я поставив собі мету – пробігти цю дистанцію. Хоча вона важка і потребує витривалості, та я готувався до цього випробування. Ще раніше самостійно долав таку відстань. А зараз вирішив перевірити, на що я здатен, та підтримати цю ініціативу. А вже половину коштів від півмарафону перекажуть на благодійність», – зазначив Владислав.

Учасником забігу також став курсант четвертого курсу факультету №1 Станіслав Павленко. Він пробіг Милу Незламності.

Загалом Львівський півмарафон об'єднав близько

1800 учасників-аматорів та понад 60 професійних спортсменів.

У рамках події відбулися три забіги для дорослих під символічними назвами – Півмарафон, Милу та П'ятірка Незламності. Крім цього, організували забіги для малечі.

Півмарафон у Львові вперше провели у 2016-му.

Відтоді він проходив у місті щороку й був призупинений 2022-го через повномасштабне вторгнення рф.

Цьогоріч захід відновили для благодійної мети – половину прибутку передадуть фонду «UNBROKEN», зокрема для облаштування дитячої реабілітації.

Галина Лемішко, світлина авторки







# Нагороди для найактивніших вихованців університету

**Очільник вишу Роман Благута вручив нагороди курсантам, які протягом минулого навчального року активно долучалися до освітньої, наукової, волонтерської, спортивної та культурної діяльності.**

Відзнаки отримали: курсанти 3-го курсу факультету № 1 Юліана Літвінова, Андрій Артимович та Остап Деркач, четвертокурсники того ж факультету Юлія Мороз, Артем Фіало, Марія Шавало та Павло Гусак, вихованці 3-го курсу факультету № 2 Семен Тоганчин, Анастасія Богопольська, Олена Хомишак та Олександр Кужелевич, а також курсанти 3-го курсу факультету № 3 Христина Венчик, Юлія Походжай, Микола

Тарасюк та Роман Драницький.

«У сучасних непростих реаліях ви гідно представляєте Національну поліцію України та підтверджуєте високий рівень відомчої освіти системи Міністерства внутрішніх справ. Обравши такий складний фах, берете на себе відповідальність та достойно виконуєте професійні обов'язки в умовах воєнного стану. Дякую вам за ініціативність, старанність та активну позицію!» – наго-

лосив ректор ЛьвДУВС Роман Благута.

Відзначимо, що крім виконання основної навчальної програми, вихованці університету регулярно беруть участь у військово-патріотичних заходах, молодіжних форумах, спортивних марафонах та чемпіонатах, доєднуються до інформаційних кампаній, волонтерять, а також співпрацюють із відомчими державними установами й кіберполіцією.

**Вітаємо курсантів із отриманими нагородами! Бажаємо наснаги та нових здобутків!**

Ганна Бенедюк,  
світлина Галини Лемішко



## ІСТОРИЧНІ ПОСТАТІ УКРАЇНИ

**...Хто був недавно князем і владикою тих гір, орлом того повітря, оленем тих борів, паном тих ланів аж ген по Дністрові води? – Довбуш! Перед ким тремтіли смілі та сильні, корилися горді? – Перед Довбушем! На кого сподівалися слабі, бідні й пригноблені? – На Довбуша!**

Іван Франко,  
«Петрії і Довбушки»

Ось так натхненно Великий Каменяр писав про мужнього керівника карпатського опришківського руху – Олексу Довбуша.

Його постать цього разу обрана не дарма. Нині українська та світова громадськість захоплена однойменним фільмом режисера Олеса Саніна на честь сміливого ватажка опришків.

Тож саме Довбушеві присвячена наступна історична розвідка.

Він народився 1700-го року у Печеніжині (сучасна Івано-Франківщина) у сім'ї бідного комірника Василя Довбуша. У багатьох джерелах поширені інші варіанти прізвища родини – «Добош» або «Довбущук» (з угорської *dobos* – «барабанщик»).

Провівши дитинство у злиднях, малий Олекса був свідком свавілля орендарів та феодалів. Ті вважали найманців матеріальною власністю, знущалися та обкладали боргами.

Тож у майбутньому Олекса Довбуш пообіцяв покласти цьому край.

У 1738-1739 рр. він розгорнув потужну антифеодальну діяльність у Прикарпатті, на Буковині та Закарпатті.

Головні удари Олекса спрямував проти ненависних народів ворогів – панів, орендарів та купців. Спільно із побра-

## Олекса Довбуш



тимами він здійснював часті набіги на їхні володіння, а отримані кошти й майно віддавав селянам, звільняючи їх від приниження.

Єдиним (але непевним!) способом захиститися від загону Довбуша для феодалів було посилення фортифікаційних замків та укріплення шляхетських дворів.

За період свого ватагування Олекса отримав велику пошану від селян та ще за життя став героєм фольклору – легенд, пісень та оповідок. Навіть ідеологи Австрійської монархії визнавали, що Довбуш не був «звичайним грабіжником», але оборонцем пригнобленого

народу. Саме з його іменем українське селянство пов'язало найкращі традиції помсти за соціальний та національний гніт.

За описом 120-річного жителя с. Вишне (зараз – територія Республіки Польща) Жаб'є Шімона, Олекса Довбуш був високим, дужим та дуже рухливим чоловіком із темним волоссям, проникливими очима й дзвінким голосом. Носив шапку із пташиним пір'ям, мазану сорочку, виварену в олії, а також широкий пояс, за яким мав два пістолі, порохівницю, капшук на тютюн і традиційну опришківську торбу. Обов'язково брав із

собою топірець (або ж бартку) та гуцульський кріс (тобто рушницю).

Перш ніж прийняти когось до свого загону, Довбуш давав новобранцеві декілька завдань «на сміливість та витримку». Крім того, той мав скласти присягу на топірці й рушниці, пообіцявши не виказати братніх таємниць навіть під тортурями.

У різні періоди Довбушів загін налічував від 12 до 200 бійців. Опришки – колишні ремісники, зброярі та кравці – самотужки виготовляли гармати, ножі й бартки, шили одяг та постолі, забезпечували один одного їжею та ділили прихисток.

Наслідуючи Олексу Довбуша, вони діяли заради добробуту селян всупереч загрозам потрапити до рук каральних загонів тогочасної панівної влади.

«Не для себе я прагну скарбів та слави. Я йду розбивати ваші кайдани, помститися за ваші кривди. Хочу дати бідняцькому народові долю, відчинити великий світ. Ніхто вже мене не затримає. Ніхто вже мене не переможе, хіба я сам себе переможе. Ось мій громовий топір, здатний рубати скелі. Отже, хто хоче, кого пориває молодеча жага, хай пристає до мене, буде мені товаришем...», – такі слова приписували народному месникові його близькі сучасники.

Дізнатися більше про Олексу Довбуша можна із однойменної праці Володимира Грабовецького, доступної за цим QR-кодом.



За виданням Володимира Грабовецького «Олекса Довбуш» та новітніми історичними розвідками



# Educational Era: дайджест захопливих курсів від українських розробників

Студія онлайн-освіти EdEra вже дев'ять років допомагає молоді вивчати різноманітні галузі, зокрема менеджмент, психологію, економіку, право та соціальні комунікації.

Завдяки значній кількості інтерактивних підручників, відеолекцій та практичних завдань автори курсів перетворюють освітній процес на цікаву й легку взаємодію. Аже мета команди EdEra – бути тими, хто надихає.

## «Слідство веде НАБУ»



Цєю ініціативою EdEra показує, якою має бути так звана «розважальна освіта». Це унікальна антикорупційна гра-розслідування, розроблена спільно із детективами Національного антикорупційного бюро України.

Її основою є сюжет злочину, пов'язаного із корупцією. Кожен користувач має розслідувати справу за дев'ять етапів, вивчивши або закріпивши потрібні положення законодавства, скласти справжні витяги із реєстрів, обміркувати порядок допитів, зібрати докази та зрештою самостійно сформулювати схему злочину.

Гра створена для студентів-юристів, журналістів-розслідувачів, громадських активістів, які викривають корупцію, а також для молодих слідчих, що розпочинають кар'єру у правоохоронних органах.

Тож залюбки радимо цей курс як обов'язковий для занять із кримінального процесу.



## «Розсекречені»



Протягом тривалого часу архіви радянських спецслужб були закритими для істориків, розслідувачів та пересічних громадян. Тепер працювати з архівними справами й відкривати правду про українських підпільників, інших відомих діячів або членів своєї родини може кожен. Однак важливо знати, як саме

давати раду з великими масивами інформації – правильно «читати архіви», аби знаходити там втрачені таємниці минулого.

У 4-ох модулях онлайн-курс розповідає про види таких сховищ, типи спецагентів, способи їхнього вербування, «підводне каміння» оперативних справ та інших документів КДБ.

EdEra створила проєкт спільно із Центром досліджень визвольного руху за фінансової підтримки Міжнародного фонду «Відродження».



## «Знати, як допомогти»

Поповнюємо перелік кейсів із психологічної підтримки, таких потрібних в умовах війни.

Цей курс створений торік восени організацією «Орден Фенікса» та Міністерством охорони здоров'я у рамках ініціативи Першої леді Олени Зеленської. Він орієнтований на тих, хто допомагає діткам та родинам, постраждалим внаслідок збройної агресії рф.

Тут ви відшукаєте 9 структурованих лекцій на різні базові теми із психології: як правильно надавати допомогу собі та іншим в умовах стресу, не маючи відповідної освіти, як лікувати посттравматичний синдром, а також як спілкуватися із людьми, що зазнали травм через воєнні дії.

Крім цього, курс містить інформацію про способи подолання тривоги й панічних розладів у кризових ситуаціях.

Спікерами проєкту стали парамедики та лікарі, які допомагають важкопораненим цивільним громадянам пережити болісний досвід.



## «ДНК лідерів»



Проєкт, який вкотре нагадує молоді, що лідера у собі можна й потрібно виховувати. Формула для цього проста – «Вивчай. Будь активним. Дій. Ділися ідеями».

12 експертів курсу розповідають про власні успіхи та невдачі у коротких відеоматеріалах, що доступні на платформі YouTube.

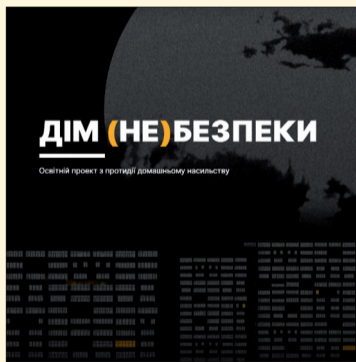
Загалом проєкт розділений на 4 блоки, залежно від потреб та установок, актуальних для сучасного лідера. Наприклад, у першому – «Пізнай себе» – учасники зможуть визначити власні цінності, пріоритети, слабкі та сильні якості. А остання частина під назвою «Будь громадянином світу» спонукає вивчати глобальні проблеми суспільства та намагатися їх розв'язувати.

Після кожної лекції слухачі отримують завдання, що допоможуть розвивати лідерський потенціал. Крім того, ознайомляться із переліком мотиваційних фільмів, статей і книг.

Мерщій приєднуйтеся до курсу за цим QR-кодом.



## «Дім (не)безпеки»



В умовах війни інформаційна кампанія з протидії домашньому насильству в Україні лише набрала обертів. Оскільки це ганебне явище «овіяне страхами, соромом та стереотипами», більшість постраждалих уникають розмов про скоєне та не шукають підтримки в оточення.

Організатори освітнього проєкту «Дім (не)безпеки» закликають порушити тишу та долучитися до протидії домашньому насиллю в усіх його проявах.

Онлайн-курс навчить помічати та кваліфікувати насильство, розуміти його наслідки, а найголовніше – допомагати людям, які зазнали наруги в родині.

У його структурі наявні уроки з алгоритмами дій у разі домашнього насилля. Один із них орієнтований на учнів старших класів закладів середньої освіти, інший – на дорослих віком від 18 років.

Серед амбасадорів проєкту – журналісти Роман Вінтонів та Андрій Куликов, письменниця Катерина Бабкіна й тілесна терапевтка Віта Чигрина.

Курс поширений під тегом #ТиМожешЦеЗупинити.



Ганна Бенедюк,  
за матеріалами ресурсів EdEra та НАБУ