



**Результати
опитування науково-педагогічних працівників
ЛьвДУВС з питань якісної організації
освітнього процесу**

1) Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності ?

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

до 5 років	12,5 %
5-10 років	11,2 %
10-20 років	46,9 %
більше 20 років	29,6 %

Інститут права

до 5 років	3 %
5-10 років	12,1 %
10-20 років	66,7 %
більше 20 років	18,2 %

Інститут управління, психології та безпеки

до 5 років	7,9 %
5-10 років	10,5 %
10-20 років	55,3 %
більше 20 років	26,3 %

2) Чи маєте Ви можливість підвищувати свій професійний рівень у ЛьвДУВС ?

	Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції	Інститут права	Інститут управління, психології та безпеки
Так	74,5 %	78,8 %	73,7 %
Частково	24,5 %	21,2 %	23,7 %
Ні	1 %	0 %	2,6 %

3) Як Ви оцінюєте рівень Вашого навчального навантаження (виконання норм навчального часу (аудиторне навантаження), організаційна робота, наукова робота тощо) ?

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

поточне навантаження є
цілком помірним і
прийнятним
52 %

навантаження значне, але
цілком звичне
36,7 %

поточне навчальне
навантаження є нижчим
ніж звичне
0 %

відчуваю значну
перевантаженість
11,2 %

Інститут права

поточне навантаження є
цілком помірним і
прийнятним
63,6 %

навантаження значне, але
цілком звичне
30,3 %

поточне навчальне
навантаження є нижчим
ніж звичне
0 %

відчуваю значну
перевантаженість
6,1 %

Інститут управління, психології та безпеки

поточне навантаження є
цілком помірним і
прийнятним
28,9 %

навантаження значне, але
цілком звичне
42,1 %

поточне навчальне
навантаження є нижчим
ніж звичне
0 %

відчуваю значну
перевантаженість
28,9 %

4) Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми проведення навчальних занять ?

Інститут з підготовки фахівців
для підрозділів Національної
поліції

Так
75,5 %

Ні
0 %

Частково
24,5 %

Інститут права

Так
75,8 %

Ні
0 %

Частково
24,2 %

Інститут управління,
психології та безпеки

Так
84,2 %

Ні
0 %

Частково
15,8 %

5) Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітніх компонентів) ?

	Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції	Інститут права	Інститут управління, психології та безпеки
Так	67,3 %	66,7 %	68,4 %
Частково	27,6 %	30,3 %	28,9 %
Ні	5,1 %	3 %	2,6 %

6) Як Ви можете оцінити роботу АСУ (електронний університет) запроваджений у ЛьвДУВС ?

	Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції	Інститут права	Інститут управління, психології та безпеки
Як таку, що оптимізує роботу викладача зі здобувачами освіти	17,3 %	24,2 %	13,2 %
Як таку, що частково оптимізує роботу	49 %	57,6 %	42,1 %
Як таку, що створює додаткові перешкоди в роботі викладача зі здобувачами освіти	33,7 %	18,2 %	44,7 %

7) Чи задоволені Ви рівнем матеріально-технічного забезпечення викладання навчальних дисциплін (комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, наявністю спецзасобів, оснащенням тиру та спортзалу, тощо) ?

**Інститут з підготовки
фахівців для підрозділів
Національної поліції**

Так
35,7 %

Частково
46,9 %

Ні
12,2 %

Важко оцінити
5,1 %

Інститут права

Так
48,5 %

Частково
45,5 %

Ні
3 %

Важко оцінити
3 %

**Інститут управління,
психології та безпеки**

Так
15,8 %

Частково
55,3 %

Ні
23,7 %

Важко оцінити
5,3 %

8) Як Ви оцінюєте рівень управління закладом вищої освіти щодо якісної організації освітнього процесу та освітньої діяльності у ЛьвДУВС ?

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів
Національної поліції

Дуже добре
28,6 %

Добре
55,1 %

Посередньо
13,3 %

Нижче середнього
2 %

Погано
1 %

Інститут права

Дуже добре
48,5 %

Добре
48,5 %

Посередньо
3 %

Нижче середнього
0 %

Погано
0 %

Інститут управління, психології та безпеки

Дуже добре
21,1 %

Добре
50 %

Посередньо
21,1 %

Нижче середнього
2,6 %

Погано
5,3 %

9) На Ваш погляд, за якими критеріями (параметрами) необхідно оцінювати роботу науково-педагогічного працівника в закладі вищої освіти ?

Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

- За рівнем професійної майстерності;
- За якістю проведення навчальних занять та підготовки здобувачів вищої освіти;
- За результатами опитувань (відгуками) здобувачів вищої освіти.

Інститут права

- За рівнем професійної майстерності;
- За результатами виконуваних завдань;
- За кількістю наукових здобутків, якістю викладання навчальних дисциплін.

Інститут управління, психології та безпеки

- За відповідністю освітньої кваліфікації навчальним дисциплінам, які викладаються науково-педагогічними працівниками, стажуванням, яке за напрямом відповідає навчальним дисциплінам та досвідом практичної діяльності;
- За рівнем професійної майстерності;
- За кількістю наукових здобутків.

10) Які, на Вашу думку, потрібно розробити та запровадити локальні нормативно-правові документи в університеті з метою покращення умов навчання здобувачів вищої освіти та роботи науково-педагогічних працівників у ЛьвДУВС ?

- Внести зміни до положення про організацію освітнього процесу: розробити мотивування, що передбачає заохочення за вищий середній бал;
- Про визначення обсягів організаційного, методичного та наукового навантаження;
- Передбачити систему матеріального заохочення для здобувачів вищої освіти (знижка за оплату за навчання, іменні стипендії і т. д.) та для науково-педагогічних працівників.

11) Що на Вашу думку необхідно змінити (доповнити, скасувати) у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС з метою покращення самої організації освітнього процесу та якості навчання ?

- Зменшити кількість методичного забезпечення (програма навчальної дисципліни, робоча програма, силабус тощо);
- Переглянути рекомендаційний бал про звільнення здобувачів вищої освіти від складання семестрового іспиту п. 4.6.1. а саме - замінити від «91» на «90» балів.

12) Надайте, будь ласка, свої пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу та освітньої діяльності у ЛьвДУВС ?

- Удосконалити «електронний журнал», обладнати аудиторії необхідними технічними засобами (комп'ютерами, ноутбуками);
- Передбачити можливість проходження здобувачами вищої освіти практики у різних органах (судах, прокуратурі зокрема);
- Залучати здобувачів вищої освіти до діяльності кафедр, проходження практики на кафедрах задля їх залучення у наукову професійну спільноту.