

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	26818 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	136
Повна назва ЗВО	Львівський державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571995
ПІБ керівника ЗВО	Швець Дмитро Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lvduvs.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/136>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26818
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет № 2 (з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем) (далі – факультет № 2), навчально-науковий інститут права та правоохоронної діяльності (далі – ННІПД)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра кримінального процесу та криміналістики; кафедра кримінального права та кримінології; кафедра адміністративного права та поліцейської діяльності; кафедра оперативно-розшукової діяльності; кафедра інформаційних технологій; кафедра загальноправових дисциплін; кафедра мовної підготовки; кафедра соціальних дисциплін; кафедра тактико-спеціальної підготовки; кафедра кримінально-правових дисциплін; кафедра господарсько-правових дисциплін; кафедра адміністративно-правових дисциплін; кафедра цивільно-правових дисциплін; кафедра теорії, історії та конституційного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79007, м. Львів, вул. Городоцька, 26, вул. Замарстинівська, 9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	403452
ПІБ гаранта ОП	Мовчан Анатолій Васильович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	movshan@lvduvs.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-527-50-66

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Правоохоронна діяльність» (<http://surl.li/texsiz/>) другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджена у ЛьвДУВС з 2017 року. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 14.05.2020, протокол № 8 (25).1.77, акредитована за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» у галузі знань 26 «Цивільна безпека». Сертифікат про акредитацію від 14.05.2020 № 254 діє до 14.05.2025.

Запровадження ОПП обумовлене потребою у підготовці висококваліфікованих фахівців для Національної поліції та інших правоохоронних органів, відповідно до запитів ринку праці та замовлення Міністерства внутрішніх справ України. Крім того, з огляду на необхідність забезпечення публічної безпеки, охорони прав і свобод громадян, а також протидії злочинності, враховуючи зацікавленість потенційних здобувачів, навчання на ОПП здійснюється також за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Фахову підготовку здобувачів забезпечують кафедри адміністративного права та поліцейської діяльності ННІПФПКП (для здобувачів за кошти державного бюджету) і кафедра адміністративно-правових дисциплін ННІПД (для здобувачів, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб).

На початковому етапі впровадження ОПП (29.11.2017 р.) її робочу групу очолила Ірина Басиста, професор кафедри кримінального процесу та криміналістики факультету №1 ІПФНП ЛьвДУВС, доктор юридичних наук, професор. З 30 серпня 2021 року функцію гаранта виконує Анатолій Мовчан, професор кафедри оперативно-розшукової діяльності ННІПФПКП, доктор юридичних наук, професор.

Дисципліни професійної підготовки викладають науково-педагогічні працівники з практичним досвідом роботи у Національній поліції, які мають високий науковий потенціал. Вони активно залучаються до міжнародних і всеукраїнських науково-практичних заходів (конференцій, круглих столів, семінарів тощо) за напрямом програми та відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов освітньої діяльності.

Робоча група ОПП постійно адаптує програму до змін, враховуючи запити стейкхолдерів. ОПП переглядалася на засіданнях Вченої ради ЛьвДУВС 28.08.2019 (протокол №1), 26.08.2020 (протокол №1), 17.03.2021 (протокол №10), 30.08.2021 (протокол №1), 11.08.2023 (протокол №1), 23.12.2024 (протокол №11). Фокус ОПП спрямований на здатність вирішувати складні завдання у сфері правоохоронної та безпекової діяльності, що передбачає проведення досліджень і застосування інновацій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	125	10	108	0	0
2 курс	2023 - 2024	125	17	85	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26790 Правоохоронна діяльність
другий (магістерський) рівень	26818 Правоохоронна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	51014	24934

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	51014	24934
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>5. ОПП (МАГІСТР) 262 (11.08.2023).pdf</i>	Lu/BzWijHl+6mEeaoIbYcYW35k1fqgIPD2h8Ap/qovo=
Освітня програма	<i>6. ОПП (МАГІСТР) 262 (23.12.2024).pdf</i>	zJmpccH8oFBNswwZfw+Z1ORTBuryPy9sDDJgKc2BbpY=
Навчальний план за ОП	<i>2024.pdf</i>	infZ8sV3B1AATkSbzSVbILvrn9QtA7hM19RUUSX4QXk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 денна.pdf</i>	VfR5GzgROfbNtZnZRVUfvR7Sao2Kc53+zFl4TX9IOJw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2. Рецензії Коваль Ірина (1).pdf</i>	z/TvFRMQS5gH3wqRVPjrd17+k4eWvwkHlTIJGrozMjA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>4. Рецензії Шендрик Владислав.pdf</i>	2e4lwWdUqoeO1Hd2OnOzG+Wunfnze1dqlN93fpSmb5I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>5. Рецензії Сербин Руслан.pdf</i>	+Pqv+axfOYf8OGCJiRoVYeFVg913oDHqOoPAmi/V4k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>7. Рецензії Дрозд Олексій.pdf</i>	V5faJEboFYgDoqyTHA9bQDxmlmw9+ToTxoCla6H6JLc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>9. Рецензії Сидорук Ігор.pdf</i>	mX2MroAj/odqSzc+EeVyutcsAVdN4364IxCP0j2gpA=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої

освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294 (<http://surl.li/jxjyuc>), зі змінами, внесеними відповідно до наказу МОН від 13.01.2022 № 26 (<http://surl.li/bngkqu>).

Освітньо-професійна програма враховує вимоги щодо: рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною спеціальністю, та їх результатів навчання; обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; переліку компетентностей випускника; нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» відсутній. ОПП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (із змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (в новій редакції), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294 (зі змінами). Зміст ОПП повністю враховує вимоги зазначених нормативно-правових актів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОПП та ПРН спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь і навичок у сфері правоохоронної діяльності. Вони забезпечують набуття необхідних компетентностей для ефективного виконання завдань інноваційного характеру фахівцями Національної поліції та інших правоохоронних органів. Мета програми узгоджується з інтересами стейкхолдерів-здобувачів, які прагнуть якісного, практикоорієнтованого навчання, можливості самореалізації та ефективного застосування знань у подальшій професійній діяльності.

Здобувачі та випускники можуть висловлювати пропозиції щодо вдосконалення ОПП через опитування відділу забезпечення якості освіти, звернення до гаранта ОПП, факультету № 2 або ННППД, участь у громадському обговоренні проєктів змін на сайті Університету <https://surl.li/muxxys>), а також під час засідань вчених рад та на сторінці студентської спільноти ННППД (<https://surl.li/uefmne>).

Гарант ОПП проводить зустрічі для роз'яснення положень програми, обговорення актуальних питань та узагальнення пропозицій здобувачів (<http://surl.li/cnwbch>; <http://surl.li/lvgrwt>). Підтвердженням ефективної взаємодії та врахування інтересів здобувачів і випускників програми є внесення ініційованих ними змін до каталогу вибіркових компонентів ОПП.

- роботодавці

Мета ОПП та ПРН враховують інтереси роботодавців, зокрема представників Національної поліції, які наголошують на необхідності посилення практичної складової ОПП, забезпечення готовності випускників до швидкого реагування в складних та надзвичайних ситуаціях і застосування сучасних методів і технологій у професійній діяльності. Пропозиції щодо вдосконалення ОПП висловлюються під час зустрічей з гарантом ОПП, керівництвом факультету № 2 і ННППД; опитувань, які періодично проводить відділ забезпечення якості освіти; підготовки рецензій-відгуків на ОПП; участі практичних працівників у науково-практичних заходах. Роботодавці беруть активну участь у громадських обговореннях проєктів змін до ОПП. Зокрема, позитивні відгуки-рецензії надали: Р. Сербин, начальник ГУНП у Луганській області; О. Лапко, начальник 4-го управління (організації роботи, моніторингу та контролю) Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції; О. Дрозд, керівник Департаменту організації забезпечення діяльності Бюро економічної безпеки України; М. Грібов, керівник адвокатського бюро; І. Сидорук, заступник начальника ГУНП у Тернопільській області; Р. Турчак, заступник начальника ГУНП у Львівській області; М. Панчишин, начальник Регіонального сервісного центру ГСЦ МВС; І. Гула, начальник Управління поліції охорони у Львівській області. За ініціативи роботодавців до каталогу освітніх компонентів ОПП неодноразово вносилися зміни відповідно до актуальних потреб правоохоронної сфери.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти можуть висловлювати пропозиції до ОПП під час рецензування, зустрічей з гарантом ОПП, керівництвом факультету № 2 та ННППД, засідань вчених рад, громадського обговорення проєктів змін до ОПП та опитувань, які періодично проводяться відділом забезпечення якості освіти.

Зокрема, позитивні відгуки надали зовнішні рецензенти: В. Бурдін, декан юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор юридичних наук, професор; І. Коваль, декан юридичного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор юридичних наук, професор; М. Стащак, професор кафедри оперативного-розшукової діяльності та розкриття злочинів Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор; В. Шендрик, заступник начальника Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України Національного юридичного університету імені Ярослава

Мудрого, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України.

Щорічно в університеті проводяться круглі столи «Актуальні питання підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції» (08.04.2022; 07.04.2023; 18.04.2024), які є платформою для комунікації стейкхолдерів щодо вдосконалення освітнього середовища, розвитку компетентностей працівників поліції, реалізації ОПП з урахуванням потреб стейкхолдерів (<https://surl.li/tkafhz>).

- інші стейкхолдери

Робоча група ОПП враховує пропозиції інших стейкхолдерів, які взаємодіють з Національною поліцією. Під час розробки та реалізації ОПП враховано рекомендації науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС, Національної академії внутрішніх справ, Харківського національного університету внутрішніх справ, Львівського національного університету імені Івана Франка, Донецького національного університету імені Василя Стуса, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Позитивні відгуки-рецензії надали: О. Дрозд, керівник Департаменту організації забезпечення діяльності Бюро економічної безпеки України; В. Шендрик, заступник начальника Інституту підготовки юридичних кадрів для Служби безпеки України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; М. Грібов, керівник адвокатського бюро; М. Панчишин, начальник Регіонального сервісного центру ГСЦ МВС. Представники Консультативної місії Європейського Союзу в Україні (<http://surl.li/qzptsj>) та ОБСЄ (<http://surl.li/cphswp>) висловили свої очікування щодо компетентностей, якими мають володіти фахівці Національної поліції.

Відкритість та прозорість процесу забезпечується наданням можливості для зацікавлених осіб подати пропозиції до діючої ОПП (<https://surl.li/jgwjbm>) та взяти участь у громадському обговоренні проєктів змін до ОПП (<https://surl.li/muxxxy>). Реалізація ОПП систематично обговорюється на засіданнях кафедр, науково-методичної ради та Вченої ради ЛьвДУВС.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія та стратегія Університету визначені у Стратегії розвитку Львівського державного університету внутрішніх справ на 2021-2025 роки (<https://surl.li/migjvw>) і передбачають насамперед "створення і поширення якісних знань, інновацій та освітньої системи для підготовки кваліфікованих фахівців у правоохоронній сфері".

З урахуванням цих положень, а також сучасних тенденцій розвитку правоохоронної діяльності, метою ОПП визначено підготовку висококваліфікованих професіоналів правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання. Це передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та роботу в умовах невизначеності вимог і обставин.

Мета ОПП повністю узгоджується зі стратегічними цілями Університету, зокрема: створенням привабливих умов та ефективних механізмів для залучення молоді до навчання і дипломованих фахівців до неперервної освіти (стратегічна ціль 1, завдання 3); удосконаленням мотиваційно-функціонального освітнього середовища для навчання та розвитку особистості (стратегічна ціль 2, завдання 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11); розширенням присутності в національному і міжнародному освітньо-науковому та інформаційному просторі (стратегічна ціль 4, завдання 1, 6, 7, 8, 9); покращенням матеріально-технічних можливостей та соціальних умов для навчання і праці (стратегічна ціль 5, завдання 1).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При визначенні мети ОПП та ПРН акцент зроблено на актуальних тенденціях розвитку правоохоронної науки, зокрема на формуванні у випускників таких важливих якостей, як доброчесність, патріотизм, здатність незалежно мислити й діяти, дотримання високих етичних стандартів, вміння працювати самостійно та у команді, а також здатність вирішувати конфліктні ситуації.

Методологічною основою ОПП є Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 22.10.2020 № 1294), у розробці якого брали участь гарант ОПП А. Мовчан та член робочої групи Ю. Назар. Під час цієї роботи розробники стандарту врахували ключові потреби правоохоронної практики та тенденції розвитку правоохоронної науки.

ОПП враховує глобальні тенденції розвитку правоохоронної науки та практики: утвердження верховенства права, поваги до людської гідності, захист прав і свобод людини у демократичному суспільстві (ОК 9); партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством (ОК 11); цифровізація правоохоронної діяльності (ОК 14, 15, 16); комунікативна компетентність у правоохоронній діяльності (ОК 7) тощо.

Зміст ОПП також базується на Типовій ОПП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженій 01.08.2023 Державним секретарем МВС І. Ящук), що враховує потреби у фахівця для Національної поліції. У її розробці брав участь т.в.о. заступника декана факультету №1 ЛьвДУВС М. Шевців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та ПРН відображають ключові тенденції розвитку ринку праці, орієнтуючи програму на підготовку випускників, здатних здійснювати правоохоронну діяльність у правоохоронних органах, безпековій сфері, органах державної влади, підприємствах, установах та організаціях різних форм власності.

Здобувачам надано можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору вибіркового компонентів відповідно до майбутнього працевлаштування. ОПП охоплює вивчення як базових навчальних дисциплін (ОК 3, 4, 5, 9, 12), так і актуальних вузькоспеціалізованих курсів (ОК 6, 10, 13, 14, 15, 16), що забезпечує комплексну професійну підготовку.

Під час розробки ОПП враховано необхідність виконання заходів із забезпечення захисту життя, прав, свобод і

законних інтересів громадян, суспільства та держави від злочинних та інших протиправних посягань. Особливу увагу приділено підготовці правоохоронців, спроможних ефективно виконувати свої службові обов'язки, як визначено у розділі 5 Комплексної програми «Безпечна Львівщина» на 2021-2025 рр. (<https://surl.li/hzjvqf>). Регіональний контекст ОПП (зокрема, специфіка Львівщини як прикордонного та туристичного регіону) відображено в освітньому процесі шляхом вивчення тем щодо протидії контрабанді, незаконній міграції тощо. Крім того, до каталогу вибіркового дисциплін включено такі курси, як «Актуальні проблеми євроінтеграції безпеки економіки» та «Міжнародне співробітництво у правоохоронній діяльності».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та ПРН ОПП враховано досвід подібних програм в інших закладах вищої освіти України, зокрема: Національної академії внутрішніх справ (<https://surl.li/unmjrx>), Харківського національного університету внутрішніх справ (<https://surl.li/qpslhi>), Донецького державного університету внутрішніх справ (<https://surl.li/mjcbid>), Національного юридичного університету «Одеська юридична академія» (<https://surl.gd/bbccog>), Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (<https://surl.lu/wjcfbe>).

Вказані ОПП мають спільні нормативно визначені підходи до формулювання програмних компетентностей та результатів навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.lu/lgjxl>).

Водночас, для реалізації ОПП важливим є запозичення кращих практик формування її профілю, зокрема визначення мети та характеристик, підходів до викладання та оцінювання, ресурсного забезпечення, а також можливостей для побудови індивідуальної освітньої траєкторії через каталоги вибіркового компонентів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

В умовах інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору, важливим джерелом кращих освітніх практик є аналітичний звіт «Системи освіти та підготовки поліції в регіоні ОБСЄ» (<https://surl.li/aoylga>), в якому висвітлено особливості підготовки поліцейських магістерського рівня в Академії безпеки в Австрії, Поліцейській академії в Хорватії, Естонській академії наук безпеки, Поліцейській академії в Нідерландах та Вищій школі поліції в Польщі. Відтак ОПП «Правоохоронна діяльність» у ЛьвДУВС підтримує філософію трансформації ролі поліції в демократичних суспільствах, тісну взаємодію поліцейських з громадськістю, здатність поліцейських швидко адаптуватися до викликів і бути готовими до вирішення правоохоронних проблем, застосовувати критичне та креативне мислення. Прикладом врахування зарубіжного досвіду є посилення практичної складової, розвиток гнучких навичок (соціальної комунікації, креативності, критичного мислення, лідерства, роботи в команді), спосіб контролю якості реалізації ОПП шляхом проведення анонімних опитувань тощо.

Крім того, враховано досвід підготовки фахівців у: Вищій школі управління охороною праці в Катовіце (Польща); Державній технічно-економічній вищій школі у Ярославі (Польща); Празькому інституті безпекових досліджень (Чеська Республіка); Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (Польща); Академії криміналістики та поліцейської освіти (Сербія); Вищій школі права та адміністрації в Перемишлі (Польща); Вищій економічній школі у Перемишлі (Польща); Факультеті права, права канонічного і адміністрації Люблінського католицького університету (Польща), з якими ЛьвДУВС укладено договори про співробітництво у сфері підготовки кадрів (<https://surl.li/iltyok>). За результатами співробітництва з цими закладами вищої освіти сформувався уявлення про якісне освітнє середовище та студентоцентризований підхід, що сьогодні спільними зусиллями різних підрозділів реалізовує колектив ЛьвДУВС.

Досвід європейських програм підготовки правоохоронців було враховано на основі впровадження результатів участі гаранта ОПП А. Мовчана у VIII Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» з 03 листопада по 30 грудня 2022 року (180 годин або 6 кредитів ECTS), а також відвідування представниками ННППД Католицького університету у м. Люблін (Польща) в межах участі у міжнародній науковій конференції «Міжнародна і внутрішня правова безпека демократичних держав проти агресії росії в Україні: Польща-Словаччина-Україна-Німеччина» (11-12 травня 2023 р.), співорганізатором якої був Інститут права ЛьвДУВС. Відвідування Трнавського університету (Словацька Республіка) відбувалося у рамках програми Erasmus+ K1.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП (<http://surl.li/adcert>) повністю відповідає предметній області спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Програма забезпечує фундаментальну теоретичну та практичну підготовку магістрів, а також задовольняє індивідуальні освітні запити.

Освітні компоненти програми мають послідовний і логічний виклад, чітку структурно-логічну схему та дозволяють сформувати й розвинути професійні компетентності у сфері забезпечення публічної безпеки, охорони прав і свобод людини, захисту інтересів суспільства і держави, боротьби зі злочинністю, надання поліцейських послуг; оволодіти теоретичними положеннями та практичними навичками правоохоронної діяльності; опанувати методи управління підрозділами, які забезпечують охорону правопорядку.

ОПП включає навчальні дисципліни нормативного та вибіркового блоку.

Більшість обов'язкових освітніх компонентів ОПП мають фундаментальне значення у формуванні професійних навичок правоохоронця, зокрема:

Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства;

Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства;

Актуальні проблеми поліцейської діяльності;

Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції;

Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності;

Управління в правоохоронних органах;

Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності;

Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності;

Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством;

Комунікативна компетентність у правоохоронній діяльності.

Вибіркові дисципліни дають змогу здобувачам отримати додаткові результати навчання та поглибити професійну підготовку. Серед запропонованих курсів:

Актуальні аспекти національної безпеки України;

Актуальні проблеми господарського права та процесу;

Актуальні проблеми запобігання та протидії злочинам проти власності в Україні;

Актуальні проблеми євроінтеграції безпеки економіки;

Актуальні проблеми оперативно-розшукової діяльності;

Актуальні проблеми надання сервісних послуг та реєстраційної діяльності в Україні;

Проблеми взаємодії правоохоронних органів у протидії злочинності;

Проблеми кримінально-правової кваліфікації;

Кваліфікація адміністративних правопорушень.

Відповідність ОПП заявленій спеціальності підтверджують результати опитування здобувачів: 89 % опитаних зазначають, що навчання повністю відповідає їх очікуванням щодо отримання знань, навичок і вмінь, необхідних для подальшої професійної діяльності (<http://surl.li/digchr>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затвердженим ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 15.08.2024, протокол № 3 (<https://surl.li/ewmebe>), а також Положенням про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402) (<https://surl.li/cmzqn>).

Загальна кількість вибірових компонентів магістерської ОПП становить 24 кредити ЄКТС із 90, що складає 27 % від загального обсягу.

До ОПП додається перелік ВК, який щороку переглядається та схвалюється науково-методичною радою ЛьвДУВС та розміщується разом з ОПП на сайті університету (<https://surl.li/yuebhw>), а також у загальному каталозі ВК (<https://surl.li/tcphsr>).

Перелік рекомендованих ВК розміщений в каталозі вибірових компонентів. Навчальна дисципліна в каталозі презентується анотацією, в якій подається основна інформація про неї. Даний перелік щорічно оновлюється та після схвалення науково-методичною радою оприлюднюється на вебсайті (<https://surl.li/cc/yrzsox>).

Вибіркові компоненти спрямовані на розвиток soft skills та компетентностей, необхідних для роботи в органах Національної поліції та інших правоохоронних і безпекових органах. Здобувачі вищої освіти можуть вносити пропозиції щодо врегулювання на локальному рівні питань індивідуальної траєкторії навчання. Для її формування вони можуть обирати вибіркові дисципліни з переліків освітніх компонентів, запропонованих у межах інших освітніх програм ЛьвДУВС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Для вільного вибору здобувачам вищої освіти в межах ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня пропонується обрати 6 вибірових дисциплін. При цьому здобувачі мають право обирати дисципліни, що пропонуються в інших освітніх програмах, зокрема й для інших рівнів вищої освіти. Вибір здійснюється відповідно до джерел фінансування підготовки фахівців.

Презентацію ВК, доступних для вибору на навчальний рік, а також ознайомлення з можливостями обрання компонентів з переліків інших ОПП, що містяться в каталозі ВК, можуть проводити гарант ОПП, декан факультету,

директор ННППД, завідувачі кафедр під час спеціально організованої зустрічі. Після ознайомлення із анотаціями ВК здобувачі, зараховані на перший курс магістратури, обирають навчальні дисципліни шляхом подання заяви до структурного підрозділу (факультет №2, ННППД, ІПОЗН) упродовж 10 днів із моменту зарахування. Вибір ВК на другий курс здійснюється не пізніше 01 березня.

Академічні групи формуються, якщо певну вибірково дисципліну обрали не менше 10 здобувачів магістерського рівня. Якщо ж контингент менший за 10 осіб за результатами вступу, такі групи вважаються сформованими. Якщо кількість охочих вивчати дисципліну є недостатньою для формування групи, здобувачам пропонується здійснити повторний вибір. У випадку, коли кількість здобувачів перевищує допустимий ліміт для однієї групи, але недостатня для формування двох, особам, які подали заяви пізніше, також пропонується повторний вибір.

Для забезпечення доступності та відкритості анотації освітніх компонентів вільного вибору розміщуються на офіційному сайті ЛьвДУВС (<https://surli.cc/fhtvfk>, <https://surli.li/tcphsr>).

Результати вибору ВК оголошуються розпорядженням керівника навчального структурного підрозділу, що є підставою для внесення їх до робочого навчального плану і розрахунку навчального навантаження кафедр.

Відомості про ВК, що обирають здобувачі, включаються до їхніх індивідуальних навчальних планів.

Згідно з результатами опитування здобувачів на питання «Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу в навчальному підрозділі Університету, де реалізується магістерська програма?», 100 % респондентів відповіли «Повністю задоволений/задоволена» (<http://surli.li/tykywq>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план враховують рекомендації стейкхолдерів щодо необхідності посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. ОК 17 передбачає стажування / виробничу практику здобувачів в органах Національної поліції / інших підрозділах (12 кредитів ЄКТС), що відбувається у третьому семестрі навчання та завершується складанням заліку, під час якого здобувачі мають продемонструвати компетентності та практичні навички індивідуальної й групової роботи, уміння швидко орієнтуватися в ситуації та грамотно складати документацію (ПРН 1–5, 7–9, 10–16, 18–19).

Методологічною та нормативною основою для використання поліцейського квесту є Положення про використання поліцейського квесту в освітньому процесі ЛьвДУВС (<https://surli.li/hdzkty>). Порядок організації, проведення, підбиття підсумків і узагальнення результатів практичної підготовки визначається Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС (<http://surli.li/aibuyd>). Зміст кожного виду практики, мета, завдання, правила та критерії оцінювання результатів проходження й захисту практики, а також перелік баз практики визначаються відповідними програмами, які розміщуються на сайті Університету.

У ЛьвДУВС широко практикується проведення бінарних занять (із залученням професіоналів-практиків), занять і позанавчальних заходів на базах інших правоохоронних органів (<https://surli.li/awivmz>), участь здобувачів у роботі «Юридичної клініки».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Важливим чинником формування соціальних навичок в ОПП є розроблені програмні компетентності. Вони сприяють розвитку вміння адекватно оцінювати ситуації, самостійно приймати правильні рішення в критичних умовах, вирішувати конфлікти або запобігати їх виникненню. Окремі освітні компоненти спрямовані на розвиток здатності працювати автономно та в команді, проявляти лідерські якості, дотримуватися норм професійної етики, а також формувати навички самоосвіти, самоаналізу та самооцінки. Зокрема ОК1, 2, 7, 9–11, 16 сприяють набуттю практичних навичок у використанні комунікативних технологій, розпізнаванні й запобіганні маніпуляціям у спілкуванні, застосуванні мовних і позамовних засобів комунікації, прийнятті управлінських рішень, усвідомленні рівних можливостей і гендерних аспектів, а також генеруванні нових ідей.

Soft skills формуються під час публічних виступів на лекційних і семінарських заняттях, під час проходження практики. Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами, використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і ПРН, а також для розвитку соціальних здібностей і навичок (soft skills).

Здобувачі вищої освіти також можуть розвивати soft skills через позааудиторну діяльність, зокрема в науково-дослідній роботі, участі в науково-практичних заходах, роботі юридичної клініки, волонтерській діяльності, засіданнях Наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів і молодих учених.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На ОПП забезпечується формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

По-перше, різні складові таких компетентностей входять до передбачених ОПП ЗК 3, 5, 6, формування яких відбувається поступово, в рамках комплексу навчальних дисциплін, до числа яких, зокрема, відносяться ОК 2 «Іноземна мова професійного спрямування», ОК 7 «Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності», ОК 9 «Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності», ОК 11 «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством».

По-друге, здобувачі вищої освіти мають можливість долучатися до різних форм громадянської активності, які підтримуються в університеті, а саме: волонтерська робота, донорство, національно-патріотичні заходи тощо. По-третє, на ОПП підготовка здобувачів освітнього ступеня «магістр» самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечується через досягнення в рамках ОК 9 «Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності» та ОК 11 «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством» визначених ОПП ПРН8 «Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків», ПРН15 «Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку», які спрямовані на формування здобувачів вищої освіти як самостійно мислячих працівників правоохоронних органів, які мають в якості пріоритету в своїй діяльності інтереси окремого громадянина та суспільства.

ОПП отримала схвальні рецензії від стейкхолдерів-роботодавців, серед яких: Р. Сербин, начальник ГУНП у Луганській області; О. Лапко, начальник 4-го управління (організації роботи, моніторингу та контролю) Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції; О. Дрозд, керівник Департаменту організації забезпечення діяльності Бюро економічної безпеки України; М. Грібов, керівник адвокатського бюро; І. Сидорук, заступник начальника ГУНП у Тернопільській області; Р. Турчак, заступник начальника ГУНП у Львівській області; М. Панчишин, начальник Регіонального сервісного центру ГСЦ МВС; І. Гула, начальник Управління поліції охорони у Львівській області.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до п. 1.2.2 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затвердженого ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 15.08.2024 (протокол № 3) (<https://surl.li/snprrll>), навчальний тиждень за денною (очною) формою навчання є складовою частиною навчального часу здобувача вищої освіти, максимальний бюджет якого становить 54 академічні години. Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 академічних годин.

Розподіл тижневого навантаження передбачено навчальним планом ОПП: 15 годин у першому семестрі, 18 годин у другому семестрі, 16 годин у третьому семестрі. Решта часу відведена для самостійної роботи.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для другого (магістерського) рівня за денною (очною) формою здобуття вищої освіти становить не менше 8 годин.

Навчальним планом ОПП передбачено 90 кредитів ЄКТС, що відповідає 2700 годинам загального навчального навантаження, з яких 840 годин припадає на аудиторні заняття, а 1860 годин – на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОПП не здійснюється, проте в освітньому процесі інтегровані окремі її елементи. Зокрема, навчання проходять здобувачі вищої освіти, значна частина яких уже працює в правоохоронних та безпекових органах, таких як Національна поліція, Державна прикордонна служба, Збройні сили України тощо. Це сприяє ефективному поєднанню теоретичних знань із практичним досвідом. Практична спрямованість ОПП забезпечується завдяки: наявності ОК17 – стажування / виробничої практики; складанню заліку за підсумками стажування; проведенню практичних занять під час вивчення нормативних та вибіркових дисциплін; залученню фахівців-практиків для проведення бінарних занять та відкритих зустрічей зі студентами й академічною спільнотою; участі здобувачів у роботі юридичної клініки.

Практикоорієнтованість освітнього процесу забезпечується завдяки наявності спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня, а також відповідними програмними результатами навчання (ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 16 - ПРН 19). Ці елементи спрямовані на якісну підготовку фахівців для підрозділів Національної поліції, що гарантує набуття необхідних професійних знань, умінь та навичок.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП сприяє набуттю здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку України до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Зокрема, це: забезпечення всеохоплюючої, справедливої та якісної освіти, а також заохочення навчання впродовж усього життя (п. 4); забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (п. 5); сприяння побудові миролюбного й відкритого суспільства, забезпечення доступу до правосуддя для всіх, створення ефективних, підзвітних та інклюзивних інституцій на всіх рівнях (п. 16).

Університет активно створює сприятливе освітнє середовище, що сприяє отриманню якісної освіти та стимулює навчання впродовж життя. У процесі навчання (ОК 1, ОК 7, ОК 9, ОК 11) формується система цінностей, заснована на повазі до людської гідності, прав і свобод людини, а також на недопущенні дискримінації за будь-якими ознаками. Доступ до навчання за ОПП забезпечується на рівних умовах для жінок і чоловіків. Нормативна складова ОПП охоплює вивчення функціонування системи правоохоронної діяльності на національному та міжнародному рівнях, а також механізмів і ролі Національної поліції у забезпеченні прав і свобод людини та громадянина.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ЛьвДУВС у 2024 році розміщено на офіційному сайті (<http://surl.li/gmyatc>). Програми підготовки до вступних випробувань до ЛьвДУВС розміщено на офіційному сайті (<http://surl.li/radqsv>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання регламентується Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛьвДУВС у 2024 році. Вони розроблені Приймальною комісією ЛьвДУВС, схвалені Вченою радою університету (протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.) та затверджені ректором ЛьвДУВС 26 квітня 2024 р.

Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти у ЛьвДУВС за кошти державного бюджету здійснюється за результатами вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7, відповідних результатів вступних випробувань (ЄВІ/ЄФВВ) або у формі фахового іспиту та співбесіди з іноземної мови.

Правила прийому враховують особливості ОПП, встановлюючи вимоги до вступників: наявність вищої освіти рівня НРК6 або НРК7; відповідні результати вступних випробувань (ЄВІ/ЄФВВ) або фахового іспиту та співбесіди з іноземної мови; придатність до служби у Національній поліції України.

Під час вступу для здобуття вищої освіти ступеня магістра за кошти фізичних та/або юридичних осіб, вступники на основі НРК7 (крім спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»), можуть за їх вибором або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідну (-ий, -і) співбесіду та/або фаховий іспит у ЛьвДУВС.

У ЛьвДУВС функціонує рекрутингово-консультаційний центр (<https://surl.li/cexlai>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затвердженим ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 15.08.2024 (протокол № 3), та Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затвердженим Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4). Доступ до цих документів забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному сайті ЛьвДУВС (<https://surl.gd/lbfqvi>).

Гарант ОПП під час зустрічей із здобувачами вищої освіти ознайомлює їх із процедурами академічної мобільності (<https://surl.li/cc/hdmlxd>, <https://surl.li/cc/voyae>, <https://surl.gd/ugurvu>), а також сприяє їх залученню до тематичних вебінарів та тренінгів. Крім того, науково-педагогічні працівники кафедр, представники факультету, ННППД та ІПОЗН інформують здобувачів ОПП про процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Перезарахування результатів раніше складених навчальних дисциплін та ліквідація академічної різниці здійснюється за рішенням декана факультету, директора ННППД або директора ІПОЗН на підставі визначених критеріїв та відповідно до п. 5.6.3 – 5.6.5 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У ЛьвДУВС відсутні нормативні перешкоди для визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у тому числі під час академічної мобільності.

Разом із тим, у межах реалізації ОПП «Правоохоронна діяльність» звернень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, включно з академічною мобільністю, від здобувачів вищої освіти не надходило, а випадків переведення з інших програм не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, затвердженим Вченою радою ЛьвДУВС (протокол № 9 від 27.11.2024). Документ розміщено на офіційному сайті університету (<https://surl.li/blazny>).

Учасники освітнього процесу мають право самостійно обирати спосіб реалізації свого права на здобуття освіти, зокрема шляхом проходження спеціалізованих тренінгів, онлайн-курсів, підвищення кваліфікації або самоосвіти.

Під час зустрічей гаранта ОПП, декана факультету, директора ННППД, директора ІПОЗН та викладачів зі здобувачами вищої освіти надається інформація про такі можливості, а також наводяться приклади успішного визнання відповідних результатів навчання.

Здобувач вищої освіти може звернутися з рапортом (заявою) до керівника структурного підрозділу з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті. До рапорта (заяви) необхідно додати документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що підтверджують набуті знання та вміння.

Визнанню (перезарахуванню) підлягають результати навчання, які за тематикою, обсягом і змістом відповідають

навчальній дисципліні загалом або її окремим розділам, темам чи індивідуальним завданням, передбаченим си́лабусом відповідної дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Конкретним прикладом прийняття рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, є зарахування теми «Кримінологічне прогнозування та планування заходів запобігання злочинності» з навчальної дисципліни «Аналіз та прогнозування злочинності» здобувачам освітнього ступеня «магістр» 1-го курсу денної форми навчання ННППД ЛьвДУВС: Сенчишину Валентину, Курилу Дмитру, Лазечку Артуру, Козюринському Євгену, Злиднику Назару, Титюк Діані, Максимовій Дарії за проходження навчальної онлайн гри «Щось пішло не так», створеної в рамках Програми з питань захисту Представництва Міжнародної організації з міграції (МОМ) в Україні за фінансової підтримки Державного департаменту США, яка присвячена запобіганню торгівлі людьми, та отримання відповідних сертифікатів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до вимог: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; наказів МОН України: від 22.10.2020 № 1294 (зі змінами) «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»; від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки»; від 07.02.2024 № 134 «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки» та інших нормативних актів.

У процесі реалізації ОП дотримуються вимоги безпекового, трудового, антикорупційного та антидискримінаційного законодавства.

Основні форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, зокрема: лекції (у т.ч. мультимедійні); семінари, практичні заняття, лабораторні роботи; консультації викладачів; застосування квестових і тренінгових технологій; контрольні заходи та атестація.

Інтерактивні методи навчання: бінарні заняття; моделювання практичних ситуацій; зустрічі з фахівцями; залучення здобувачів освіти до наукової діяльності.

Технології дистанційного навчання: онлайн-заняття; використання електронної бібліотеки; освітні платформи СДН Moodle, МІА-Освіта та інституційний репозитарій.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу: різноманітність подання матеріалу – забезпечує гнучкість процесу засвоєння знань та опанування навичок; системність застосування методів, засобів та технологій – дає змогу диференційовано підходити до здобувачів вищої освіти з огляду на їхні потреби та здібності, сприяє академічній свободі та самореалізації через апробацію різних способів викладу власної позиції, ведення фахової дискусії, аргументації рішень; заохочення незалежності, впевненості, лідерства та командної роботи – надає підтримку у випадках, коли спроби виконати практичне завдання не одразу вдаються.

За даними опитування, проведеного у 2024 р. (<https://surl.li/bjhhmj>), навчання за ОП відповідає очікуванням: 88,9% (держзамовлення) і 90,9% (контракт) здобувачів щодо отримання знань, навичок та вмінь, необхідних для подальшої професійної діяльності; 100% респондентів задоволені організацією освітнього процесу; 94,43% (держзамовлення) і 77,3% (контракт) здобувачів підтвердили, що навчання в магістратурі на ОП доповнює і поглиблює рівень знань, отриманих на бакалаврській програмі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Університет забезпечує науково-педагогічним працівникам право вільного вибору методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи. Це право нормативно закріплене та має механізм реалізації.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.gd/cfkucy>), гарантується академічна свобода, що надає НПП можливість: самостійно визначати зміст навчальної дисципліни; обирати методи навчання й виховання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання; автономно визначати форми проведення занять; творчо наповнювати зміст дисципліни.

Принципи академічної свободи реалізуються через: вільний вибір НПП тем для обговорення в межах дисципліни; самостійне застосування педагогічних методів і засобів під час планування та проведення занять; можливість проведення занять, що стосуються навчальної дисципліни, але не входять до її програми.

Здобувачі освіти мають право вільно обирати зміст, форми та методи своєї навчальної роботи. Вони можуть ініціювати обговорення навчальних питань у форматі відкритого диспуту, зокрема за участю працівників практичних підрозділів і представників роботодавців.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів через освітній портал «МІА-Освіта» та СДН Moodle (<https://surl.li/pdazer>). Інформування здобувачів вищої освіти відбувається під час робочих зустрічей і навчальних занять, через соціальні мережі та месенджери (Viber, WhatsApp тощо), а також на сторінці студентської спільноти ННППД у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/IP.LvDUVS>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, науково-педагогічні працівники на початку вивчення навчальної дисципліни інформують здобувачів вищої освіти про цілі, зміст та очікувані результати навчання, види та форми контролю, порядок і критерії оцінювання. Результати опитування вказують на цілковиту задоволеність організацією освітнього процесу, адже на питання «Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу в навчальному підрозділі Університету, де реалізується магістерська програма?» 100% респондентів відповіли: «Повністю задоволений/задоволена».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП здобувачі вищої освіти мають можливість поєднувати навчання з проведенням наукових досліджень, зокрема, долучатися до роботи наукового гуртка, НДЛ, брати участь у засіданнях Наукового товариства, співпрацювати з науковими працівниками університету, брати участь у конкурсах наукових робіт та готувати доповіді для науково-практичних заходів. Зокрема, здобувачі другого (магістерського) рівня В. Порцін, О. Качмарик, А. Кріль, Т. Нагибайло, Д. Титюк залучені до роботи наукового гуртка кафедри адміністративно-правових дисциплін.

Поєднання навчання та наукової роботи під час реалізації ОПП регламентується: Положенням про організацію наукової діяльності перемінного складу у ЛьвДУВС; Положенням про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС; Положенням про науковий гурток і проблемну групу ЛьвДУВС Вказані документи доступні на сайті: <https://surl.li/fxvloc>

Щорічно в університеті проводяться науково-практичні заходи, в яких можуть брати участь здобувачі вищої освіти, зокрема: «Механізм функціонування громадянського суспільства» (22.11.2024); «Право. Комунікація. Суспільство» (05.04.2024) тощо.

Як приклад, здобувачі вищої освіти А. Кріль (с. 254) та Д. Титюк (с. 194) опублікували тези доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції «Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки» (Львів, 21 лютого 2025 р.) (<https://surl.lu/nrwwtb>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів, орієнтуючись на наукові досягнення та сучасні практики. Зокрема, ОК6 «Аналіз та прогнозування злочинності» та ОК14 «Кримінальний аналіз» постійно вдосконалюються з урахуванням новітніх технологій та інновацій у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. У процесі вдосконалення враховуються результати тренінгу «Впровадження СОСТА в Україні як інструмент моделі "Правоохоронної діяльності, керованої аналітичною розвідкою», який І. Федчак пройшов у м. Варшава (Польща) (<https://surl.gd/txnmyx>).

Н. Дідик, Н. Лепіш та О. Чорномаз пройшли онлайн-курс «NATO VI Awareness Course in Ukrainian», розроблений експертами Програми НАТО щодо зміцнення доброчесності. Отримані знання використані при оновленні змісту ОК10 «Управління в правоохоронних органах», ОК11 «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством», ОК12 «Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції». У змісті ОК15 «Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності» враховано результати наукових досліджень, викладених у монографії «Новітні технології у розслідуванні злочинів: сучасний стан і проблеми використання» (Благута Р., Мовчан А.), та участі гаранта ОПП А. Мовчана у тренінгу «Порядок первинного реагування на кіберзлочини та електронні докази для співробітників правоохоронних органів», проведеного за підтримки проєкту CyberEast+ 25-28.02.2025.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У межах ОК за ОПП здобувачі ознайомлюються із сучасними досягненнями світової науки і практики в правоохоронній галузі, зокрема, використовуються досвід зарубіжних ЗВО, які здійснюють підготовку правоохоронців: Вища школа управління охороною праці в Катовіце (Польща), Державна технічно-економічна вища школа в Ярославі (Польща), Празький інститут безпекових досліджень (Чеська Республіка), Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Академія криміналістики та поліцейської освіти (Сербія), Вища школа права та адміністрації в Перемишлі (Польща), Вища економічна школа в Перемишлі (Польща), з якими підписано договори про співпрацю.

За програмою CEPOL НПП переймають досвід поліцейських органів та ЗВО, освоюючи сучасні досягнення світової науки і практики в правоохоронній галузі та впроваджують їх у межах ОПП. Доступ здобувачів ОПП та НПП до світових наукових здобутків забезпечується через приєднання до наукометричних баз Web of Science, Scopus. Для

налагодження міжнародних зв'язків з метою інтеграції у світовий освітній та науковий простір в університеті функціонує відділ міжнародного співробітництва. Інтернаціоналізація діяльності ЛьвДУВС у межах ОПП також здійснюється шляхом організації та проведення вебінарів, лекцій, круглих столів за участю НПП та працівників поліцейських органів інших держав, а також КМЄС в Україні, ОБСЕ тощо (<http://surl.li/osnqg>, <http://surl.li/osnqj>, <http://surl.li/osnqm>, <http://surl.li/osnqp>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Раціональне поєднання різноманітних видів, форм і методів контролю забезпечує якісну оцінку досягнень здобувачів вищої освіти щодо програмних результатів навчання. Система оцінювання навчальних досягнень визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затвердженому ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 15.08.2024 (протокол № 3) (<https://surl.li/ubxfgo>).

Поточний контроль здійснюється під час семінарських і практичних занять, самостійної роботи тощо. Його метою є перевірка рівня знань, умінь, навичок та компетентностей здобувачів вищої освіти, а також оцінювання досягнення ними програмних результатів навчання.

Оцінювання виконаної навчальної роботи здійснюється за національною шкалою та фіксується науково-педагогічним (педагогічним) працівником у журналі обліку навчальної роботи, а також в електронному журналі системи «Деканат».

Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти. Порядок проведення атестації у ЛьвДУВС визначено окремим Положенням, затвердженим ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 27.12.2023 (протокол № 7) (<https://surl.li/qfoiqk>).

Для перевірки досягнення програмних результатів навчання контрольні завдання можуть містити: практичні ситуації, що передбачають вирішення типових професійних завдань і дають змогу оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача, тестові завдання, творчо-аналітичні завдання, виконання яких потребує комплексного застосування знань із дисципліни.

Оцінювання кінцевих результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою та системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Підсумкова атестація проводиться у формі атестаційного іспиту, який спрямований на оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та ОПП «Правоохоронна діяльність».

Атестаційний іспит охоплює навчальні дисципліни: «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства», «Актуальні проблеми поліцейської діяльності».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти є чітко визначеними та зрозумілими. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (затвержене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 15.08.2024, протокол № 3) (<https://surl.li/uydvrb>) визначає загальні правила проведення контрольних заходів.

На засіданнях кафедр обговорюються та затверджуються переліки питань (завдань) для контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за кожною дисципліною. Ця інформація є частиною навчально-методичного забезпечення дисциплін та доводиться до відома здобувачів: на першому занятті, під час групових чи індивідуальних консультацій, через електронну бібліотеку та інформаційні платформи МІА: Освіта та Moodle (<https://surl.li/pdazer>). У 2024/2025 навчальному році атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Програми атестації (комплексний екзамен) з навчальних дисциплін «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства» та «Актуальні проблеми поліцейської діяльності», затвердженої Науково-методичною радою ЛьвДУВС (протокол № 4 від 22.10.2024).

Перед атестацією проводяться консультації з випускниками, під час яких обговорюються порядок її проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Нормативні документи, що регламентують проведення контрольних заходів, є у відкритому доступі. Оновлені положення публікуються в найкоротші терміни після ухвалення відповідного рішення Вченою радою ЛьвДУВС. Гарант ОПП, декан факультету №2 та директор ННППД під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти інформують їх про розміщення таких матеріалів на сайті університету. У разі змін у критеріях оцінювання їхній зміст і практика застосування обговорюються зі здобувачами освіти на початку та протягом першого семестру навчального року (<https://surl.li/aojqgs>).

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання в межах вивчення конкретної дисципліни доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Робоча програма, яка містить відповідну інформацію, оприлюднюється в електронній бібліотеці та на інформаційних платформах МІА: Освіта і Moodle (<https://surl.li/pdazer>), що забезпечують цілодобовий доступ до цих матеріалів.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати роз'яснення щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання під

час консультацій, які проводяться відповідно до затверджених графіків.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294 (<http://surl.li/jxjyuc>), зі змінами, внесеними відповідно до наказу МОН від 13.01.2022 № 26 (<http://surl.li/bngkqu>), атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного іспиту, метою якого є оцінювання досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У 2024/2025 навчальному році для атестації здобувачів вищої освіти науково-педагогічні працівники кафедр університету І. Газдайка-Василишин та Ю. Хатнюк розробили Програму атестації (комплексний екзамен) з навчальних дисциплін «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства» та «Актуальні проблеми поліцейської діяльності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Програму розглянуто та затверджено Науково-методичною радою ЛьвДУВС (протокол № 4 від 22.10.2024).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЛьвДУВС регулюється такими нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 15.08.2024, протокол №3);

Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 25.03.2020, протокол №8);

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 27.12.2023, протокол №7);

Положення про порядок підготовки і захисту курсової роботи (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.01.2022, протокол №6);

Положення про використання поліцейського квесту в освітньому процесі ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 29.11.2023, протокол №5);

Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 29.11.2023, протокол №5).

Ці документи оприлюднені на сайті ЛьвДУВС за посиланням (<https://surl.li/uydvrb>).

Форми контрольних заходів для окремих обов'язкових (ОК) та вибіркового компонентів (ВК) є складовими робочих програм та силабусів, до яких надається відкритий доступ через електронну бібліотеку (<https://surl.li/xwzybe>) та інформаційні платформи МІА: Освіта і Moodle (<https://surl.li/pdazer>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають: завдання (питання) для проведення контрольних заходів затверджуються на засіданні кафедри та є частиною методичного забезпечення навчальної дисципліни; у разі повторного нескладання екзамену чи заліку ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією; атестація у формі комплексного екзамену проводиться перед комісією; захист стажування відбувається перед комісією; у разі незгоди здобувача вищої освіти з оцінкою, виставленою у відомість обліку успішності під час підсумкового контролю, він може подати апеляцію, яка також розглядається комісією.

Ці аспекти детально регламентує Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/cdcsyu>).

Прецедентів конфліктів інтересів в рамках ОПП не було. Водночас в університеті діє Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20)

(<https://surl.li/hmbshr>). Також функціонує інститут Уповноваженого з антикорупційної діяльності, який здійснює періодичний збір, аналіз та узагальнення інформації про роботу близьких осіб у підрозділах університету.

За результатами опитувань, переважна більшість здобувачів вищої освіти підтверджують, що їхні знання та навички оцінюються об'єктивно (<https://surl.li/cc/ffitip>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/cdcsyu>).

Відповідно до п. 4.6.3, 4.7.4 цього Положення: якщо підсумкова кількість балів із аудиторної та самостійної роботи менша за 60, здобувач вищої освіти отримує оцінку «незараховано»/«незадовільно» та ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком. Здобувач має право покращити результати поточного контролю до моменту ліквідації академічної заборгованості.

У разі повторного нескладання заліку чи екзамену ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів поточного контролю за 100-бальною шкалою (п. 4.6.5, 4.7.5). Перескладання академічної заборгованості перед комісією проводиться у формі усного або змішаного опитування.

До складу комісії входять: керівник навчального структурного підрозділу, керівник кафедри, науково-педагогічний

(педагогічний) працівник, який викладав лекційний курс із навчальної дисципліни. За рішенням керівника кафедри до комісії також можуть входити: викладач практичних або семінарських занять у групі, інші науково-педагогічні (педагогічні) працівники. Підсумкова семестрова оцінка, виставлена комісією, є остаточною. Якщо здобувач не ліквідує академічну заборгованість перед комісією, це призводить до відрахування з ЛьвДУВС через невиконання індивідуального навчального плану. Прецедентів відрахування з цієї причини в рамках ОПП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю у ЛьвДУВС визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/cdcsyu>). Відповідно до п. 4.17 Положення, якщо здобувач вищої освіти не погоджується з оцінкою, виставленою у відомість обліку успішності під час підсумкового контролю, він має право подати письмовий рапорт (апеляцію) на ім'я керівника навчального структурного підрозділу.

Процедура подання та розгляду апеляції: термін подання: не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів.

Створення комісії: навчальний структурний підрозділ видає розпорядження / доручення щодо створення комісії для розгляду апеляції.

Склад комісії: гарант освітньої програми, керівник кафедри, яка закріплена за відповідною навчальною дисципліною, представник органу студентського самоврядування.

Розгляд апеляції: комісія зобов'язана розглянути апеляцію у присутності здобувача протягом двох робочих днів.

Прийняте рішення є остаточним.

Якщо комісія встановлює порушення процедури оцінювання (п. 4.17.1): керівник навчального структурного підрозділу ініціює скасування результату підсумкового контролю.

Призначається повторний підсумковий контроль у присутності представників апеляційної комісії.

Фіксація результатів (п. 4.17.2): результат розгляду апеляції фіксується на заяві/рапорті здобувача. Рішення підтверджується підписами членів комісії.

Прецедентів апеляції в рамках ОПП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними нормативними актами, які визначають політику академічної доброчесності та сприяють формуванню культури доброчесності в університеті, є: Положення про академічну доброчесність у ЛьвДУВС (затверджене Вченою радою ЛьвДУВС, протокол №1 від 27.07.2022); Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС (затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 №126); Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики у ЛьвДУВС (затверджене наказом ЛьвДУВС від 29.01.2025 №54).

Крім того, питання забезпечення академічної доброчесності регламентуються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 15.08.2024, протокол №3); Положенням про порядок підготовки кваліфікаційних робіт у ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 06.07.2022, протокол №12); Положенням про порядок підготовки і захисту курсової роботи (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.01.2022, протокол №6); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 27.12.2023, протокол №7); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 28.01.2025, протокол №12).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС (затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 №126) визначає процедури та принципи запобігання та виявлення академічного плагиату в роботах наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників та здобувачів вищої освіти університету за допомогою Інтернет-системи StrikePlagiarism.com. Виконання кваліфікаційних робіт в рамках освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти не передбачено.

Курсові роботи, які виконуються здобувачами вищої освіти на вибір, можуть бути перевірені на наявність плагиату за зверненням науково-педагогічного працівника, який здійснює їх перевірку відповідно до порядку, встановленого розділом 2 Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС. Курсові роботи не завантажуються до інституційного репозитарію університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На факультеті №2 та в ННІППД організуються заходи, спрямовані на популяризацію принципів академічної доброчесності. На початку навчального року, а також у період виконання курсових робіт, організуються зустрічі здобувачів вищої освіти з деканом факультету та керівництвом інституту, під час яких обговорюються питання дотримання академічної доброчесності.

Здобувачі вищої освіти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, що засвідчує їхнє зобов'язання дотримуватися встановлених принципів і правил академічної доброчесності.

Щорічно у ЛьвДУВС відбуваються відкриті науково-практичні заходи, присвячені питанням академічної доброчесності у закладах вищої освіти (01.10.2021, 30.09.2022, 29.09.2023, 27.09.2024).

З метою підвищення кваліфікації адміністратор антиплагіатної інтернет-системи ЛьвДУВС В. Когут постійно бере участь у науково-практичних заходах, присвячених протидії академічному плагиату. Серед розглянутих тем:

«Запобігання плагіату в академічному середовищі вищої освіти»; «Звіт подібності та його інтерпретація»; «Способи обходу антиплагіатних систем – методи запобігання»; «Розпізнавання плагіату: види та форми»; «Поповнення бази даних, інтеграція з репозитарієм»; «Законодавча база України та рекомендації МОН щодо академічної доброчесності й захисту прав інтелектуальної власності». Отримані знання активно поширюються серед здобувачів вищої освіти (<https://surl.gd/zwvfzg>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про академічну доброчесність у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС (протокол від 27.07.2022 № 1), визначає основні принципи академічної доброчесності, а також відповідальність за її порушення. Розділ 4 цього документа містить перелік основних порушень академічної доброчесності, їх визначення та опис, а також встановлює відповідальність здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників за такі порушення.

Розділ 5 визначає процедуру перевірки та встановлення фактів порушення академічної доброчесності під час контрольних заходів і перевірки курсових робіт.

Згідно з Положенням, до основних видів відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; усне або письмове повідомлення фізичних чи юридичних осіб, які здійснюють оплату за навчання, про факт порушення академічної доброчесності; відрахування з університету (п. 6.3).

Положення про академічну доброчесність у ЛьвДУВС також передбачає порядок апеляційного оскарження рішень щодо встановлення фактів порушення академічної доброчесності (розділ 7).

На магістерській ОПП фактів порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До освітнього процесу за ОПП залучаються викладачі з урахуванням вимог, визначених п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Спроможність науково-педагогічних працівників забезпечити якісну реалізацію ОПП ґрунтується на низці чинників: відкритий конкурсний відбір при призначенні на посади, що гарантує прозорість процесу та можливість обрати найкращих фахівців; наявність у викладачів, залучених до освітнього процесу, наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною кафедрою; значний практичний досвід викладання профільних дисциплін: частина викладачів має стаж практичної роботи та/або проходила актуалізацію знань в органах Національної поліції, активно займається самоосвітою, стажуванням і підвищенням кваліфікації; врахування останніх наукових публікацій, досліджень, навчально-методичної роботи викладачів, а також аналізу відкритих занять та їхньої діяльності з талановитою молоддю в рамках наукових досліджень і конкурсів, що підтверджує високий рівень професійної мотивації персоналу.

Конкретним прикладом інтеграції наукових досягнень у навчальний процес є спільні публікації викладачів та практичних працівників. Зокрема гарант ОПП професор Мовчан А.В. спільно з практичним працівником Служби безпеки України Яблонським Р.С. опублікували монографію «Актуальні проблеми протидії організованій злочинності підрозділами Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України в сучасних умовах», у якій проаналізовано сучасні підходи до протидії організованій злочинності.

Освітній процес за ОПП забезпечують 24 науково-педагогічних працівники, з яких 3 – доктори наук, професори, 3 – кандидати наук, професори (що складає 25 %) та 18 – кандидати наук.

При формуванні кадрового складу для реалізації ОПП враховуються результати щорічного рейтингу оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС (Положення про щорічне рейтингове оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС, наказ ЛьвДУВС від 25.08.2022 № 151) (<https://surl.cc/hmewan>). Основними завданнями рейтингу є: забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання педагогічної діяльності викладачів; удосконалення їхньої роботи та підвищення якості викладання; створення можливостей для самооцінки та самоконтролю; формування інформаційної бази про основні результати діяльності викладачів, визначення їхніх сильних і слабких сторін.

Згідно з п. 1.4 Положення, результати рейтингового оцінювання затверджуються Вченою радою ЛьвДУВС і можуть враховуватися під час ухвалення управлінських рішень, зокрема щодо укладання контрактів, преміювання тощо. Додатково можуть враховуватися результати щорічного конкурсу на здобуття звання «Кращий науковець ЛьвДУВС» (Положення про організацію і проведення конкурсів на здобуття звань «Кращий науковець ЛьвДУВС» і «Краща кафедра ЛьвДУВС» за підсумками наукової роботи, наказ ЛьвДУВС від 07.03.2019 № 46) (<https://surl.li/mlccsy>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у ЛьвДУВС здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників

ЛьвДУВС, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол від 31.10.2024 р. № 402) (<https://surl.li/dlxjfr>). Прозорість і недискримінаційність процесу забезпечується шляхом: публічного оголошення конкурсу та забезпечення доступу всіх зацікавлених осіб до інформації про правила та процедури відбору; відкритого обговорення кандидатур на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів та інститутів; таємного голосування; можливості для учасників засідань висловити окрему думку у письмовій формі; верифікації конкурсною комісією відповідності кандидатів кваліфікаційним вимогам; ухвалення остаточного рішення колегіальним органом – Вченою радою ЛьвДУВС.

Відповідно до п. 5.8 Положення, негативний висновок (рекомендація) кафедри, підрозділу або науково-методичної ради не може бути підставою для відмови претенденту в розгляді його кандидатури конкурсною комісією та Вченою радою університету (навчально-наукового інституту, факультету). Остаточне рішення щодо обрання на посаду ухвалюється саме Вченою радою, що підсилює об'єктивність і прозорість конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення до освітнього процесу стейкхолдерів – представників територіальних органів Національної поліції, представників інших підрозділів МВС, СБУ, БЕБ, органів прокуратури, адвокатури, виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній відбувається у таких формах: особисті зустрічі з гарантом ОПП та керівництвом факультету №2 і ННППД для обговорення актуальних питань підготовки фахівців; підготовка рецензій-відгуків ОПП керівниками органів та підрозділів: Національної поліції: Р. Сербин, О. Лапко, І. Сидорук, Р. Турчак, І. Гула; Регіонального сервісного центру ГСЦ МВС: М. Панчишин; БЕБ: О. Дрозд; Інституту підготовки юридичних кадрів для СБУ: В. Шендрік; Адвокатського бюро: М. Грібов; проведення аудиторних занять (зокрема, лекції, майстер-класи, тренінги) – наприклад, проведення бінарних занять (03.03.2025 – Д. Забзалюк та адвокат Т. Дашо; 19.02.2025 – З. Дільна та адвокат А. Шнічар; 06.03.2025 – А. Йосипів та інспектор СЮП ВП ЛРУП 1 ГУНП Д. Леонтєва); старший інспектор УКА ГУНП у Львівській області С. Манівська залучена до проведення практичних занять з дисципліни «Кримінальний аналіз»; захист результатів стажування та підсумкова атестація слухачів магістратури (03-07.02.2025 р.) за участю заступника начальника управління УПД ГУНП у Львівській області Р. Гранківського; науково-практичні заходи (щорічний науково-практичний семінар «Актуальні питання підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції України»).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет створює сприятливі умови для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, що підтверджують такі заходи: створення умов для праці та саморозвитку – надання доступу до інформаційних ресурсів, матеріальне та нематеріальне заохочення; сприяння дистанційному підвищенню кваліфікації всіма науково-педагогічними працівниками ЛьвДУВС «Цифрові інструменти Google для освіти» на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку» (2023 р.), «Інформаційна гігієна під час війни» та «Безпека в інтернеті під час війни» на базі платформи Prometheus (2024 р.), «Зрозуміло про конфлікт інтересів» (НАЗК), «Долаємо гендерні стереотипи разом» (ГО «Іа Страда-Україна» (2024); сприяння підвищенню кваліфікації та стажуванням, зокрема: у березні 2023 р. Д. Балобанова та А. Мовчан пройшли тренінг щодо розслідування воєнних/міжнародних злочинів (за сприяння КМЕС); у березні 2024 р. І. Газдайка-Василишин Міжнародний науково-практичний досвід дотримання академічної доброчесності (Norwegian University of Life Sciences); у лютому 2025 р. А. Мовчан підвищення кваліфікації за програмою науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» (на базі ОДУВС); щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників відповідно до Положення (наказ ЛьвДУВС від 25.08.2022 № 151) (<https://surl.li/cc/alniin>); конкурс «Кращий науковець ЛьвДУВС» відповідно до Положення (наказ ЛьвДУВС від 07.03.2019 № 46) (<https://surl.li/zqimht>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Конкретними прикладами заохочення розвитку викладацької майстерності є отримані у 2024 році відзнаки: гарант ОПП А. Мовчан зайняв перше місце у щорічному рейтинговому оцінюванні результатів діяльності науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС; з нагоди Дня юриста України нагороджений грамотою Львівської обласної організації Союзу юристів України; рішенням Вченої ради ЛьвДУВС (протокол № 14 від 26.06.2024) обраний делегатом З'їзду представників вищих юридичних закладів України від ЛьвДУВС; у 2024 році навчальний посібник «Виявлення та припинення кримінальних правопорушень у сфері торгівлі людьми та нелегальної міграції оперативними підрозділами Національної поліції» (автори: А. Мовчан, А. Баб'як, О. Сорокач) отримав Диплом І ступеня МВС України за І місце на Конкурсі на кращу наукову, науково-технічну та профорієнтаційну продукцію.

Практика нагородження Подякою Вченої ради ЛьвДУВС науково-педагогічних працівників за значні особливі заслуги перед університетом у навчальній, науковій, педагогічній, виховній та інших видах діяльності є важливою складовою мотивацією (Положення про Подяку Вченої ради ЛьвДУВС затверджено ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС 15.08.2024, протокол № 3).

Додатковими формами нематеріального заохочення є підтримка ініціатив науково-педагогічних працівників щодо

участі у спеціалізованих тренінгах, курсах підвищення кваліфікації, відрядженнях, міжнародних наукових проєктах та заходах, а також у видавництві наукової літератури.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення конкретної дисципліни формується відповідно до розроблених матриць співвідношення (відповідності) загальних компетентностей, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, які є обов'язковими додатками до ОПП. Стандартизовані вимоги до навчально-методичного забезпечення та форми типових документів визначаються Положенням про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою у ЛьвДУВС, затвердженим рішенням Вченої ради ЛьвДУВС (протокол від 26.10.2022 № 4) (<https://surl.li/yzwyxg>). Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми та належними для реалізації ОПП. Для освітнього процесу доступні відремонтовані лекційні зали та аудиторії, бібліотека, їдальня (вул. Городоцька, 26) та ННІППД (вул. Замарстинівська, 9). Усі лекційні зали обладнані мультимедійними проекторами, а в аудиторіях забезпечено доступ до мережі Інтернет.

Криміналістичний полігон обладнаний необхідними засобами (спеціалізовані валізи, 3D сканер FARO FREESTYLE тощо), що дозволяє створювати симуляції місць події та різних слідчих ситуацій, а також вивчати функціонування спеціалізованого програмного забезпечення (наприклад, CrimePLAN).

Бібліотека надає доступ до книжкових фондів, правничої періодики та наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science.

У 2025 році після реконструкції введено в експлуатацію сучасний спортивний комплекс.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує безперешкодний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП. Заняття проводяться в аудиторіях, визначених розкладом, або в спеціалізованих приміщеннях.

Доступ до ресурсів електронної бібліотеки, інституційного репозитарію, методичної літератури на платформі MIA: Освіта та Moodle ЛьвДУВС, Автоматизованої системи управління освітнім процесом забезпечується цілодобово. З огляду на потребу забезпечення інформаційної безпеки, зокрема в умовах воєнного стану, доступ до електронних ресурсів ЛьвДУВС, окрім інституційного репозитарію, здійснюється тільки зареєстрованими відділом інформаційно-технічного забезпечення користувачами. Доступ до читального залу бібліотеки здійснюється відповідно до графіку робочого дня.

Спільнота здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС також має доступ до приміщення Ради курсантсько-студентського самоврядування, де створено коворкінговий простір для творчості, навчання, обміну думками, комунікації та розвитку soft skills.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище у ЛьвДУВС сприяє формуванню академічної спільноти та задоволенню потреб і інтересів здобувачів вищої освіти за ОПП, що виражається наступними можливостями:

комунікація та зворотній зв'язок: здобувачі можуть донести інформацію про свої потреби та інтереси безпосередньо гаранту ОПП або керівництву факультету №2 чи ННІППД;

участь у вдосконаленні освітнього процесу: можливість висловлювати пропозиції щодо поліпшення процесу навчання під час щорічного опитування стейкхолдерів;

розвиток компетентностей: забезпечується всебічний розвиток професійних компетентностей і гнучких соціальних навичок (soft skills), а також академічна свобода у виборі тематики науково-дослідної роботи;

залучення до соціальних проєктів: є можливість участі у соціальних та волонтерських проєктах, а також у заходах виховного, військово-патріотичного, культурно-просвітницького та соціально-гуманітарного спрямування.

Здобувачі вищої освіти мають вільний вибір позааудиторних активностей.

Освітнє середовище ЛьвДУВС забезпечує безпеку для життя, фізичного та ментального здоров'я. Постійно контролюється дотримання вимог безпеки праці та пожежної безпеки, регулярно проводяться інструктажі, лекції та бесіди з даної тематики. Прийнято низку нормативних документів з питань охорони праці (<https://surl.li/hpallm>).

Також функціонують сучасно обладнані укриття на випадок оголошення сигналу «Повітряна тривога» та служба психологічної підтримки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку для здобувачів вищої освіти за ОПП забезпечують під час особистого спілкування керівництво факультету № 2, ННППД, відділ кадрового забезпечення ЛьвДУВС (<https://surli.cc/zaiykd>), до складу якого входять: відділення роботи з перемінним складом, відділення психологічного забезпечення, а також відділ соціально-гуманітарної роботи ЛьвДУВС (<https://surli.cc/pcqtjj>). Спільними зусиллями керівництво та персонал цих підрозділів швидко реагують на потреби здобувачів вищої освіти, сприяють їх всебічному розвитку та надають консультаційну допомогу.

Відділення психологічного забезпечення здійснює супровід як постійного, так і перемінного складу, а також моніторить соціально-психологічний клімат у колективі.

У ЛьвДУВС також функціонує медико-санітарна частина (<https://surli.cc/mzextm>).

Інформаційна підтримка реалізується через: офіційний сайт університету, активні сторінки у соціальних мережах: Facebook, Instagram, X, YouTube (<https://www.facebook.com/lvduvs>, <https://www.instagram.com/lvduvs/>, <https://x.com/lvduvs>, <https://www.youtube.com/c/lvduvs1>).

Відповідно до Статуту Всеукраїнської професійної спілки МВС України, затвердженого Установчим з'їздом (протокол від 06.10.2017 №1), членами профспілки може бути представлений перемінний склад закладів вищої освіти МВС України. Якщо здобувачі стають членами профспілки, вони отримують право на: представництво та захист своїх прав і інтересів, правовий захист та безкоштовну юридичну консультативну допомогу з питань соціально-економічних і трудових відносин, участь у кредитній спілці та лікарняній касі, заснованих первинною організацією профспілки, а також користування їх послугами, отримання грошової допомоги та інших виплат за рішенням виборних органів профспілки.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується через проведення особистого прийому керівництвом ЛьвДУВС відповідно до встановленого графіку (<https://surli.cc/epynwo>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Однією з вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП за державним замовленням, є придатність до служби у Національній поліції України. Відтак, на магістерській ОПП особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися лише за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Водночас університет активно працює над створенням безбар'єрного освітнього середовища, розбудовуючи інфраструктуру, зокрема встановлюючи пандуси, ліфти та таблички зі шрифтом Брайля. Так, за адресою вул. Городоцька, 26а (будівля 2А-5 «Навчально-виховний корпус з побутовими приміщеннями») створені умови для безперешкодного доступу маломобільних осіб. У будівлі є ліфт, яким можна скористатися для переміщення, зокрема до укриття, розташованого у підвальному приміщенні. Також облаштовані два санвузли (на першому поверсі біля входу та в укритті), які позначені інформаційними табличками зі шрифтом Брайля та обладнані спеціальними поручнями. У спортивному залі за адресою вул. Городоцька, 26 наявний інклюзивний вхід та туалет для осіб з інвалідністю.

Університетом запланований розвиток для здобувачів з особливими потребами території по вул. Замарстинівська, 9. Є розроблена проектно-кошторисна документація для доступу до будівлі Б-3 (ідальня), В-3 (навчальна аудиторія), А1-2 (санітарно-гігієнічне приміщення).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій реалізуються за допомогою таких заходів:

формування правової основи політик на локальному рівні (Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20) (<https://surl.li/ldvgij>); Антикорупційна програма ЛьвДУВС на 2023–2025 роки, погоджена Управлінням запобігання корупції МВС України 27.02.2023 р. та затверджена наказом ЛьвДУВС від 28.02.2023 р. № 45 (звіт ректора за 2023 р. – <https://surli.cc/ojjhsj>); наказ ЛьвДУВС від 15.11.2023 № 421 «Про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ЛьвДУВС» (<https://surl.li/wlidmd>); Положення про факультет № 2 (з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем) ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 18.11.2024 № 440) (<https://surl.li/bzoxee>); Положення про Навчально-науковий інститут права та правоохоронної діяльності ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 02.12.2024 № 464) (<https://surl.li/jewuoa>) та ін);

впровадження на стартовій сторінці сайту університету електронної форми повідомлення про корупцію;

впровадження інституту Уповноваженого з антикорупційної діяльності (А. Годяк);

впровадження інституту Радника ректора з гендерних питань (І. Євхутич);

функціонування відділення моніторингу (П. Смоляк) та відділення психологічного забезпечення (П. Чайка);

функціонування механізму службових розслідувань (перевірок);

можливість особистого звернення до керівництва ЛьвДУВС (<https://surl.li/tvuzay>).

Керівники усіх рівнів згідно з функціональними обов'язками повинні забезпечити реалізацію єдиної державної політики, спрямованої на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням. Забезпечення гендерної рівності у ЛьвДУВС узгоджується з планом заходів МВС з реалізації гендерної політики.

Університет є ініціатором проведення щорічних науково-практичних та інформаційних заходів з гендерної тематики, протидії різним формам дискримінації, цькуванню, насильству і домаганням, запобігання корупційним ризикам і проявам.

Викладачі та здобувачі вищої освіти постійно розширюють свої знання шляхом участі в онлайн-навчаннях,

тренінгах, вебінарах. Зокрема, на платформі ED ERA пройшли онлайн-курс «Впливай – викривай» (2021), на платформі Дія – базовий курс «Онлайн-інструменти протидії домашньому насильству» (2021). Протягом 2023 р. представниками ЛьвДУВС взято участь більш ніж у 70 заходах з гендерної тематики (звіт ректора за 2023 р.). У 2024 р. викладачі ЛьвДУВС пройшли тренінги «Зрозуміло про конфлікт інтересів» (НАЗК), «Долаємо гендерні стереотипи разом» (ГО «Ла Страда-Україна») тощо. За час реалізації ОПП жодних випадків, пов'язаних із дискримінацією, корупцією, булінгом, сексуальним насильством чи іншими конфліктами, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються: Положенням про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402 <https://surl.gd/tdaaqp>); Положенням про гарант освітньої програми у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 31.08.2021 № 261 <https://surl.lu/ayjtgV>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 29.01.2025 № 54) <https://surl.li/luiyuv>; Положенням про організацію та проведення опитування стекхолдерів у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3) <https://surl.li/clqdot>. Ці документи оприлюднені у відкритому доступі за покликанням – <https://surl.li/dasqbi>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється періодично для забезпечення її відповідності стандарту вищої освіти, оцінки якості, спроможності виконання вимог стандарту та досягнення програмних результатів навчання. За результатами перегляду гарант ініціює та організовує оновлення ОПП. Перегляд ОПП може відбуватися з таких причин: ініціатива гарантa; пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів; обґрунтована необхідність зміни освітніх компонентів, компетентностей та ПРН; об'єктивні зміни в реалізації інших складових ОПП; результати оцінювання якості ОПП; зміни у стандарті вищої освіти, нормативно-правових актах у сфері освіти та внутрішніх нормативних документах Університету.

Відповідно до п. 4.4 Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402), гарант ОПП (з власної ініціативи або за пропозиціями стейкхолдерів – кафедр, здобувачів вищої освіти, роботодавців тощо) ініціює розгляд питання на засіданні вченої ради факультету та ННППД про внесення змін до ОПП (виклад її у новій редакції). Проєкт ОПП оприлюднюється на сайті Університету у вкладці Громадське обговорення <https://surl.gd/qzwupo>

Оновлена ОПП узгоджується з: Вченою радою факультету/факультетів (інститутів), на яких реалізується програма; відділом забезпечення якості освіти; Науково-методичною радою; першим проректором ЛьвДУВС. Зміни до ОПП, що стосуються доповнення переліку рецензентів, перегляду нормативно-правових актів та інших технічних правок, не потребують затвердження Вченою радою університету. Відповідно до п. 4.7 Положення, оновлена ОПП підлягає публічному оприлюдненню на офіційному сайті Університету після введення в дію ухвали Вченої ради університету. Останні зміни до ОПП (рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 23.12.2024, протокол № 11), введені в дію наказом ЛьвДУВС від 24.12.2024 № 517, були зумовлені: зміною назв структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання, у зв'язку зі штатними змінами у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС № 416 від 07.11.2024, затверджений наказом МВС України від 01.11.2024 № 738); включенням до ОПП відомостей про каталог вибіркових освітніх компонентів університету; оновленням переліку нормативних документів, на яких базується ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для здобувачів вищої освіти доступні різні канали комунікації для висловлення побажань та пропозицій до ОПП: усне або письмове звернення до гарантa ОПП або деканату факультету №2 чи керівництва ННППД; заповнення електронної форми «Пропозиції до освітньої програми» на сайті університету в Каталозі освітніх програм; участь в громадському обговоренні проєктів змін до ОПП, які публікуються у відповідному розділі на сайті університету; участь в обговоренні питань ОПП під час засідань вчених рад факультету №2 та ННППД; участь в опитуваннях, які періодично проводяться відділом забезпечення якості освіти ЛьвДУВС.

Конкретними прикладами такої ефективної взаємодії можуть слугувати запровадження на підставі ініціативи стейкхолдерів-здобувачів зміни до ОПП щодо каталогу ВК (наприклад, на підставі рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 26.08.2020 (протокол № 1), рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 17.03.2021 (протокол № 10); рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 30.08.2021 (протокол №1), рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 11.08.2023 (протокол № 1).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЛьвДУВС діє Положення про курсантсько-студентське самоврядування, затверджене Конференцією трудового колективу ЛьвДУВС (протокол від 30.04.2024 р. № 1). Згідно розділу 8 Положення про факультет № 2 ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 18.11.2024 № 440) вищим колегіальним органом самоврядування здобувачів вищої освіти факультету є рада самоврядування, яка представляє інтереси всіх здобувачів, взаємодіє з керівництвом факультету та адміністрацією університету. Відповідно до п. 8.2 Положення про ННППД ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 02.12.2024 № 464), в Інституті діють органи студентського самоврядування, що є невід'ємною частиною громадського самоврядування інституту. Члени ради самоврядування виконують роль амбасадорів спільноти здобувачів вищої освіти, комунікуючи з гарантом ОПП, керівництвом інституту, факультету та ЛьвДУВС. У ЛьвДУВС забезпечена постійна участь представників курсантсько-студентського самоврядування у засіданнях вчених рад факультету, ННППД та університету, а також ректорату з можливістю голосування. Вони беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних із реалізацією ОПП та процедурами внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, а також на сторінці студентської спільноти ННППД (<https://www.facebook.com/IP.LvDUVS>). Відповідно до Положення про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3), здобувачі вищої освіти здійснюють оцінювання якості ОПП та мають можливість формулювати пропозиції для його вдосконалення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості і можуть висловлювати свої пропозиції:

під час особистих зустрічей з гарантом ОПП, керівництвом факультету №2 та ННППД;

під час роботи у складі робочої групи представників роботодавців, рецензування ОПП (Р. Сербин, О. Лапко, О. Дрозд, М. Грібов, І. Сидорук, Р. Турчак, М. Панчишин, І. Гула);

під час опитування, які періодично проводяться відділом забезпечення якості освіти університету;

під час участі практичних працівників у науково-практичних заходах;

під час участі в громадських обговореннях проєктів ОПП.

Відповідно до Положення про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3) (<https://surl.li/hvmjqi>) опитування роботодавців проводиться не менше ніж 1 раз у 3 роки або за необхідністю у зручній для роботодавців (стейкхолдерів) формі, що дає змогу зрозуміти основні завдання Університету в підготовці здобувачів вищої освіти. Зміст та форма анкет для опитування розробляються відділом забезпечення якості освіти та затверджуються проректором Університету за напрямом діяльності. Оприлюднення результатів опитування здійснюється після їх розгляду на ректораті ЛьвДУВС.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Враховуючи специфіку контингенту здобувачів вищої освіти за магістерською ОПП (за рахунок держбюджету) – поліцейських, після завершення навчання 100% випускників продовжують службу в територіальних органах Національної поліції. Облік працевлаштування веде відділ кадрового забезпечення ЛьвДУВС відповідно до протоколів персонального розподілу здобувачів ступеня «магістр».

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП (за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб) здійснює ННППД. Зокрема, подальший кар'єрний шлях випускників відстежується через комунікацію з керівництвом факультету №2 та ННППД, під час зустрічей із випускниками, а також за допомогою сторінок Львівського державного університету внутрішніх справ у соціальних мережах Facebook та Instagram (<https://www.facebook.com/IP.LvDUVS>).

У ЛьвДУВС діє практика збору та аналізу інформації щодо кар'єрного розвитку та працевлаштування випускників. Зокрема, на офіційному сайті університету створено Google-форму для опитування випускників щодо вдосконалення системи якості освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» (<https://surl.li/gfaaky>). Збір і систематизацію інформації про працевлаштування випускників здійснює деканат факультету № 2 та ННППД.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості ОПП та її реалізації у ЛьвДУВС є невід'ємною складовою діяльності системи забезпечення якості вищої освіти, ключовими елементами якої є гарант ОПП, робоча група, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, роботодавці, відділ забезпечення якості освіти та перший проректор Університету. Робота цієї системи передбачає не лише реагування на впровадження та зміни відповідного стандарту вищої освіти, а й критичний самоаналіз складових ОПП.

Відділ забезпечення якості освіти відіграє ключову роль у формуванні системи внутрішніх документів, які враховують сучасні практики забезпечення якості освіти. Протягом останніх п'яти років відбувається їхнє періодичне оновлення, що підтверджує системність цієї роботи. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, відділ проводить анонімні опитування здобувачів, НПП і роботодавців. Опитування охоплюють широкий спектр питань – від оцінки умов навчання, матеріального забезпечення, об'єктивності контрольних заходів до якості знань і практичних навичок випускників. Отримана інформація узагальнюється, розглядається на засіданнях ректорату та передається гаранту ОПП для подальшого аналізу й використання.

Важливим інструментом оцінювання якості освіти є щорічне проведення ректорських контрольних робіт відповідно до Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої освіти (наказ ЛьвДУВС від 01.03.2023 №442 <https://surl.li/cc/ybbgqv>). Результати цих робіт слугують додатковою інформаційною основою для самоаналізу

освітнього процесу та окремих ОК.

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОПП, зокрема: розглядається на предмет необхідності внесення змін до ОПП на засіданнях кафедр та вчених рад; внесено зміни до Положення про організацію освітнього процесу щодо оновлення механізму оцінювання успішності й створено єдиний Каталог вибіркового навчальних дисциплін; розроблено Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб; запроваджено практику проведення внутрішніх перевірок діяльності навчальних підрозділів, де реалізуються ОПП; здійснюється контроль за вчасністю доведення інформації про освітній компонент до здобувачів, розміщення програм у електронній бібліотеці та наповненні СДН Moodle та MIA Освіта; активізовано процес поширення у соціальних мережах інформації про організацію освітнього процесу. На сайті ЛьвДУВС створено спеціальне електронне поле для надсилання стейкхолдерами пропозицій щодо змін до ОПП (<https://surl.li/wlngkt>).

Ці процеси знаходять своє відображення у періодичному перегляді ОПП, результатом чого є модернізація навчальних полігонів, придбання сучасного обладнання (комп'ютерної та мультимедійної техніки, техніко-криміналістичних засобів), а також розширення практики залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час реалізації ОПП бралися до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та рекомендації з останньої акредитації ОПП, зокрема: щодо потреби оновлення навчальних дисциплін з урахуванням потреб практики та актуалізації законодавства; оновлення рекомендованих джерел у методичному забезпеченні із включенням до списку праць НПП, які забезпечують викладання ОК та ВК; удосконалення порядку визнання результатів неформальної освіти; удосконалення інфраструктури для осіб з особливими потребами (облаштування пандусів, ліфтів, санвузлів, розширення практики використання таблиць Брайлля по територіям університету). Крім того, бралися до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та рекомендації з акредитації інших ОП, зокрема:

ОПП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – враховані рекомендації щодо реагування на виклики, які стоять перед суспільством при модернізації ОПП, удосконалення критеріїв оцінки знань під час здійснення контрольних заходів, активізації наукової активності викладачів в частині опублікування результатів досліджень у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, відсутності електронного журналу обліку академічної групи;

ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – щодо розвитку практики взаємодії зі стейкхолдерами ОП, спрощення правил визнання результатів неформальної освіти, проведення методичних семінарів, круглих столів з питань академічної доброчесності, створення можливостей для представлення на громадське обговорення проєктів документів;

МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в частині запровадження можливості зарахування результатів неформальної освіти за окремою темою навчальної дисципліни, розвитку системи оцінювання результатів навчання, контролю за відповідністю викладачів освітнім компонентам, продовження розвитку освітнього середовища для осіб з особливими потребами;

ОП «Психологія та менеджмент організації» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в частині контролю за практикою роз'яснення здобувачам вищої освіти критеріїв оцінки результатів навчання за окремими освітніми компонентами, створення умов для навчання осіб із порушеннями зору шляхом встановлення інформаційних таблиць шрифтом Брайлля.

За результатами опрацювання визначені заходи: в рамках ОПП (вироблення єдиних підходів до визначення критеріїв оцінювання та формування практики роз'яснення їх здобувачам вищої освіти), шляхом внесення змін до внутрішніх документів ЛьвДУВС та їх реалізація в освітньому процесі щодо розширення можливостей визнання результатів неформальної освіти, створення механізмів реагування на факти домагання, цькування, тощо, контролю за відповідністю викладачів вимогам п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, розвитку освітнього середовища, зокрема, для осіб з особливими потребами, в тому числі з порушеннями зору.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП та можуть висловлювати пропозиції щодо оптимізації освітнього процесу за ОПП: під час особистої комунікації з гарантом ОПП або керівництвом факультету №2 чи ННППД ЛьвДУВС; під час засідань кафедр, науково-методичної ради, вчених рад факультету №2, ННППД, університету, де обговорюються питання реалізації ОПП; під час громадських обговорень проєктів змін до ОПП; під час опитування, які періодично проводяться відділом забезпечення якості освіти університету; під час рецензування ОПП (професори В. Бурдін, І. Коваль, М. Стацак, В. Шендрик).

За ініціативи академічної спільноти до каталогу дисциплін ОПП неодноразово вносилися зміни (наприклад, на підставі рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 26.08.2020 (протокол № 1), рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 17.03.2021 (протокол № 10); рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 30.08.2021 (протокол №1), рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 11.08.2023 (протокол № 1).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Реалізація ОПП відбувається в освітньому середовищі, де панує взаємна повага, розуміння та врахування потреб і інтересів усіх учасників освітнього процесу. Вони об'єднані спільною метою – досягнення програмних результатів навчання, необхідних для ефективної роботи у сфері правоохоронної діяльності. Університет створює відкриті

можливості для самореалізації та втілення академічної свободи.

Університет публічно визначає політику забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, що є складовою його стратегічного управління. Основна суть цієї політики полягає в ухваленні стратегічних рішень щодо організації та реалізації освітнього процесу. Це забезпечує відповідність результатів навчання вимогам законодавства, освітніх стандартів і міжнародних принципів.

Університет прагне до формування культури якості освіти «інтегрованого типу» відповідно до системи Європейської асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), типу D. Це передбачає високий рівень залученості адміністрації, викладачів і здобувачів вищої освіти, що сприяє розвитку справжньої культури якості вищої освіти.

Ми створюємо спільноту, об'єднану спільними цінностями, переконаннями та очікуваннями. Координуючи зусилля, формуємо високоякісний кадровий потенціал Національної поліції та інших правоохоронних і безпекових органів України в інтересах демократичного суспільства та держави.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються: Статутом ЛьвДУВС; Положенням про факультет №2 (з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем); Положенням про Навчально-науковий інститут права та правоохоронної діяльності; Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про гаранта освітньої програми; Положенням про розроблення та перегляд освітньої програми; Положенням про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою; Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти; Положенням про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі; Положенням про організацію та проведення опитування стейкхолдерів; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти; Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу; Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів; Положенням про академічну доброчесність; Положенням про комісію з питань академічної доброчесності та етики. Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному сайті ЛьвДУВС: <https://surli.cc/efilji>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Для отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів), проект ОПП оприлюднюється у рубриці «Громадські обговорення» на офіційному сайті ЛьвДУВС (<https://surli.li/ewnsre>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітньо-професійну програму, що включає її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти, своєчасно розміщується на офіційному сайті ЛьвДУВС у достатньому обсязі для інформування зацікавлених сторін та суспільства: <https://surli.li/idvgjt>

Робочі програми навчальних дисциплін, силабуси та інше методичне забезпечення – у електронній бібліотеці – <https://surli.gd/zgvrbz>, на освітньому порталі «МІА-Освіта» та системі Moodle: <https://surli.cc/ezuzbi>

Каталог вибіркових освітніх компонентів програми розміщено на офіційному сайті ЛьвДУВС: <https://surli.lu/bpdxta>
Навчальні плани, програми практик та атестації, графік освітнього процесу – на сторінці ННППД - <https://surli.cc/wpyunne>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Визначаючи роль та місце ЛьвДУВС у підготовці фахівців і фахівчинь у сфері правоохоронної діяльності на рівні західного регіону та України загалом, можна виділити такі сильні сторони ОПП:

унікальність ОПП, зумовлена специфікою ЛьвДУВС як закладу вищої освіти, підпорядкованого МВС України, що відповідає потребам правоохоронних органів;

наявність спеціальних (фахових) освітніх компонентів, орієнтованих на поліцейську діяльність, зокрема: «Актуальні проблеми поліцейської діяльності», «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством», «Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності» тощо; забезпечення викладання ОК висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які мають

багаторічний практичний досвід у правоохоронних органах, із залученням до освітнього процесу фахівців практичних підрозділів поліції;
системний зв'язок зі стейкхолдерами, що охоплює всі етапи реалізації ОПП, співпрацю з роботодавцями (зокрема регіональними), їх активну участь у формуванні змісту програми та її реалізації, що забезпечує практико-орієнтоване навчання;
сучасна матеріально-технічна база та інноваційні інформаційні ресурси, що сприяють формуванню необхідних професійних компетентностей;
системний підхід до поєднання загальної та спеціальної підготовки, що враховує потреби правоохоронної сфери в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення;
практична орієнтація ОПП, яка сприяє підготовці здобувачів вищої освіти до реальної правоохоронної діяльності;
постійне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема через захист дисертацій та збільшення кількості наукових публікацій у міжнародних базах даних, а також у практичних підрозділах Національної поліції України;
проходження стажування та підвищення кваліфікації в провідних державних та міжнародних освітніх установах;
впровадження інтерактивних методів (поліцейських квестів) і технологій навчання в освітній процес;
поєднання ґрунтовної теоретичної та спеціальної підготовки з формуванням практичних навичок правоохоронної роботи забезпечується, зокрема, завдяки співпраці зі стейкхолдерами на основі укладених договорів.
Попри численні переваги, ОПП має й певні недоліки, зокрема:
відсутність практики викладання навчальних дисциплін іноземними мовами штатними НПП;
недостатнє фінансування заходів з реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів;
відсутність системного підходу до комунікації з випускниками ОПП;
недостатня активність здобувачів вищої освіти у сфері науково-дослідної діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З урахуванням тенденцій реформування системи правоохоронних органів, сучасних вимог до професійних і соціальних компетентностей правоохоронців, а також значного попиту на ОПП «Правоохоронна діяльність», ми бачимо перспективи розвитку програми на найближчі три роки:
поглиблення практичних навичок: приділити більше уваги набуттю практичних навичок для майбутньої фахової діяльності, удосконаленню роботи з сучасними онлайн-платформами та інтерактивними технологіями, а також вивченню особливостей окремих напрямків правоохоронної практики;
моніторинг та актуалізація: впровадити системний моніторинг тенденцій трансформації правоохоронної професії, європейських стандартів і принципів забезпечення якості вищої освіти та поліцейської діяльності для подальшої актуалізації освітніх компонентів, компетентностей і ПРН;
обмін досвідом: продовжити вивчення досвіду реалізації магістерських програм на національному та міжнародному рівнях з метою інтеграції кращих практик у провадження освітньої діяльності ЛьвДУВС;
зміцнення зв'язків із стейкхолдерами: посилити співпрацю з роботодавцями, зокрема практичними працівниками Національної поліції, представниками структурних підрозділів МВС, Служби безпеки України, Бюро економічної безпеки, органів виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, міграційної служби та консалтингових компаній для врахування актуальних потреб правоохоронної діяльності та забезпечення ефективної міжвідомчої взаємодії;
розвиток людських ресурсів: зміцнити потенціал персоналу шляхом стимулювання саморозвитку, самоосвіти та підвищення кваліфікації;
оптимізація забезпечення: оптимізувати методичне, матеріально-технічне та фінансове забезпечення ОПП;
формування культури якості: посилити увагу до формування культури якості освіти та академічної доброчесності;
інтернаціоналізація навчання: інтенсифікувати процес інтернаціоналізації навчання, популяризації академічної мобільності та впровадження викладання іноземними мовами;
цифровізація освітнього процесу: активізувати цифровізацію через розвиток автоматизованої системи управління університету, платформи МІА «Освіта», системи Moodle та електронної бібліотеки;
популяризація науково-дослідної діяльності: заохочувати здобувачів вищої освіти до активної участі у науково-дослідній роботі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Швець Дмитро Володимирович

Дата: 27.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика	практика	<i>Програма виробничої практики (2 курс, магістри, платне) (1).pdf</i>	rPG5B7UFOioJKhZ9sA01qqleVAHH4MUwSVRJOYdPSJ4=	Спеціального МТЗ не потребує.
Стажування	практика	<i>Програма стажування (магістри, 2 курс, Ст. ДОП).pdf</i>	akI+mK2DWsKeG1BsEIOJ8Pw+MEf3bj052XAwS9MhhFc=	Спеціального МТЗ не потребує.
Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК16_ Інф-анал_забезп_правохор_діяльн_2024.pdf</i>	YoJobzSEAKaXlhCW S3thYEckP8DFpld/wJp/h1xHctw=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор); підручники; посібники; в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС Moodle: (https://md.lvduvs.edu.ua/course/view.php?id=3361). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 у м. Львові.</p> <p>Використовується навчальна аудиторія № 242/А-4/Г. Для навчального процесу використовуються 27 ноутбуків Lenovo V130-15IKB 81 HN з встановленими ліцензійними Windows 10 Home та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. Також в аудиторії є 5 стаціонарних комп'ютерів DiaWest, монітор Philips, мишка, клавіатура, з ліцензійними Windows 10 Pro та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. На стіні закріплені 4 рідкокристалічні монітори Prolite та є переносний проектор EPSON-EB-S05. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2019. Ремонт не здійснювались.</p> <p>Також використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Замарстинівська, 9 у м. Львові. Використовується навчальна аудиторія № 320/Б-3/З. Для навчального процесу використовуються 15 стаціонарних комп'ютерів «VT Computers Office» на основі процесорів Intel Pentium G5420 з встановленими ліцензійними Windows 10 Pro та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2020.</p>

				Ремонти не здійснювались.
Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності	навчальна дисципліна	Силабус ОК15_ Вик суч інф техн в ОРД_262_2024[1].pdf	6uOH1OrXzU/jARLEh8F6IofpoZ6nn+ZpCkkUXYDXaQk=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3).</p> <p>Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 у м. Львові. Використовується навчальна аудиторія № 242/А-4/Г. Для освітнього процесу використовуються 27 ноутбуків Lenovo V130-15IKB 81 HN з встановленими ліцензійними Windows 10 Home та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. Також в аудиторії є 5 стаціонарних комп'ютерів DiaWest, монітор Philips, мишка, клавіатура, з ліцензійними Windows 10 Pro та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. На стіні закріплені 4 рідкокристалічні монітори Prolite та є переносний проектор EPSON-EB-S05. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2019. Ремонти не здійснювались.</p> <p>Також використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Замарстинівська, 9 у м. Львові. Використовується навчальна аудиторія № 320/Б-3/З. Для навчального процесу використовуються 15 стаціонарних комп'ютерів «VT Computers Office» на основі процесорів Intel Pentium G5420 з встановленими ліцензійними Windows 10 Pro та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2020. Ремонти не здійснювались.</p>
Кримінальний аналіз	навчальна дисципліна	Силабус ОК14_Криманаліз_2024.pdf	XQe7gRO7PyTsIkmo1C6OdYwP4j/tKmsHlK2BLtEdNQ=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор); підручники; посібники; в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС Moodle: (https://md.lvduvs.edu.ua/course/view.php?id=4394). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька,</p>

26 у м. Львові. Використовується навчальна аудиторія № 242/А-4/Г. Для освітнього процесу використовуються 27 ноутбуків Lenovo V130-15IKB 81 HN з встановленими ліцензійними Windows 10 Home та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. Також в аудиторії є 5 стаціонарних комп'ютерів DiaWest, монітор Philips, мишка, клавіатура, з ліцензійними Windows 10 Pro та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. На стіні закріплені 4 рідкокристалічні монітори Prolite та є переносний проектор EPSON-EB-S05. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2019. Ремонт не здійснювались. Також використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Замарстинівська, 9 у м. Львові. Використовується навчальна аудиторія № 320/Б-3/3. Для освітнього процесу використовуються 15 стаціонарних комп'ютерів «VT Computers Office» на основі процесорів Intel Pentium G5420 з встановленими ліцензійними Windows 10 Pro та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2020. Ремонт не здійснювались.

Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України

навчальна дисципліна

Силабус ОК13_ Спецоперації. pdf

YgwYfUhs+QCN9791 U3HWjpblyuq6BWB URtvznl9KTnU=

Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-katalog/>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<https://dspace.lvduvs.edu.ua/>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (<https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3>). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові. Спеціалізована навчальна аудиторія з тактики-спеціальної підготовки № 288, розташована на другому поверсі навчально-побутового корпусу А3-3, по вул. Городоцька, 26. Кількість посадочних місць: - 30, наявність методичного куточка, куточка з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки: СНА обладнана інформаційними стендами (10 шт.) по тематиці «Вогнева і тактико-спеціальна підготовка». Спеціалізована навчальна аудиторія з тактики-спеціальної підготовки № 289, розташована на другому поверсі навчально-побутового корпусу А3-3, по вул. Городоцька, 26. Кількість

				<p>посадочних місць: 30, наявність методичного куточка, куточка з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, мультимедійний проектор та інтерактивний лазерний тир. Спеціалізований навчальний полігон розташований у підвальному приміщенні навчального корпусу А3-3, по вул. Городоцька, 26. Приміщення використовується для динамічних дій та вирішення ситуативних завдань. Встановлено 12 камер спостереження. Додатково камери доповнено мікрофонами. Система відеоспостереження передає зображення із навчального полігону, що знаходиться у підвальному приміщенні до аудиторії № 205, де за допомогою мультимедійного проектора зображення виводиться на екран.</p>
Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції	навчальна дисципліна	Силабус OK12_АППДОНП_2 62_2024[1].pdf	2CL7K//ES6FWEMy SR2H8iTXRtwZ/RW 91jDgstxyfE2k=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові, зокрема, навчальний полігон «Інтерактивна класна кімната з протидії домашньому насильству» кафедри адміністративного права та поліцейської діяльності (порядковий номер приміщення: А-211, корпус А-2, поверх 2, місце розташування (адреса) по вул. Городоцька, 26.) є комплексом приміщень: приміщення, що є імітацією двокімнатної квартири площею 20,5 м²; навчальна аудиторія площею 50,2 м². Схеми розташування цих приміщень дає можливість прослідкувати дії працівників поліції, які прибувають на місце події, де вчиняється домашнє насильство. Даний навчальний полігон містить актуальні інформаційні стенди, обладнаний відеокамерами та мікрофонами, завдяки яким зображення та звук передаються на плазмовий екран, розташований у навчальній аудиторії. Завдяки комплексу аудіо- й відеоапаратури є можливість фіксувати, зберігати та відтворювати перебіг рольової гри, що відбувається в імітованій</p>

				<p>квартирі, неодноразово її переглядати, обговорювати та усувати недоліки, допущені учасниками.</p> <p>Обладнання та технічні засоби навчання навчального полігону: Демонстраційні та наочні стенди з тематики по запобіганню та протидії домашньому насильству – 11; Телевізор LED, Philips 65PUS6703/12 – 1; Стаціонарний комп`ютер, Intel Core i7-9700. GeForce GTX1080, Ram 16GB, SSD 256GB, HDD 2TB, Win10 Pro – 1; Пульт мікшерський, Behringer XENYX X1222USB – 1; Акустична система IBIZA XTK12A – 2; Колонки комп`ютерні активні, Edifier R980T – 2; Монітор, Dell SE2719H, чорний – 1; IP камера з мікрофонним входом та програмним забезпеченням Hikvision DS-2CD254Go-1S – 4; Виносний мікрофон для IP камери, LD Systems BMI – 3; Бездротовий мікрофон, Sennheiser XS Wireless 1-825 – 1; POE свіч, Dahua DH-PFS3010-8ET-96 – 1; USB-ключ для сервера, USB-TRASSIR – 1; Мікрофонний підсилювач, MPA-102 – 1; Крісла офісні – 30; Порта-трансформер, трапецієвидна – 16; Порта-трансформер, прямокутна – 4.</p>
Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	навчальна дисципліна	Силабус ОК11_Партнерств о поліції_262_2024 (1).pdf	wPENHsEhBOrOfn MENXFjSFd3Jyr3C4 TAByXTfC9Zu0=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-katalog/), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС MIA: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3).</p> <p>Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові, зокрема, навчальний полігон «Інтерактивна класна кімната з протидії домашньому насильству» кафедри адміністративного права та поліцейської діяльності (порядковий номер приміщення: А-211, корпус А-2, поверх 2, місце розташування (адреса): м. Львів, вул. Городоцька, 26.) є комплексом приміщень: приміщення, що є імітацією двокімнатної квартири площею 20,5 м2; навчальна аудиторія площею 50,2 м2. Схема розташування цих приміщень дає можливість</p>

				прослідкувати дії працівників поліції, які прибувають на місце події, де вчиняється домашнє насильство.
Управління в правоохоронних органах	навчальна дисципліна	Силабус ОК10_ Управління в правоохоронних органах_262_2024 (1).pdf	11FPij+/CXТу0Mk1 sXRx0ya7LwffxZ1M D6t4wFHxFw=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові, зокрема, Навчальний полігон «Інтерактивна класна кімната з протидії домашньому насильству» кафедри адміністративного права та поліцейської діяльності (порядковий номер приміщення: А-211, корпус А-2, поверх 2, місце розташування по вул. Городоцька, 26.) є комплексом приміщень: 1) приміщення, що є імітацією двокімнатної квартири площею 20,5 м2; 2) навчальна аудиторія площею 50,2 м2. Схема розташування цих приміщень дає можливість прослідкувати дії працівників поліції, які прибувають на місце події, де вчиняється домашнє насильство.
Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	Силабус ОК9_ Акт пробл зах прав люд_262_2024 (5).pdf	U103Q12FObo7zAxnr axykdJVN6HZQ+3t/ 8GbM7HftMY=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові. Спеціального МТЗ не потребує.
Вогнева і тактико-спеціальна підготовка	навчальна дисципліна	Силабус ОК8 (1)_ВП та ТСП_262_2024[1] (3).pdf	9S4hQNIHskCV4qlx RuxOv7076zXX3L3 HImxmQoU19do=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС

				<p>МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові. Спеціалізована навчальна аудиторія з тактики-спеціальної підготовки № 288, розташована на другому поверсі навчально-побутового корпусу А3-3, по вул. Городоцька, 26. Кількість посадочних місць: - 30, наявність методичного куточка, куточка з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки: СНА обладнана інформаційними стендами (10 шт.) по тематиці «Вогнева і тактико-спеціальна підготовка».</p> <p>Спеціалізована навчальна аудиторія з тактики-спеціальної підготовки № 289, розташована на другому поверсі навчально-побутового корпусу А3-3, по вул. Городоцька, 26. Кількість посадочних місць: 30, наявність методичного куточка, куточка з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, мультимедійний проектор та інтерактивний лазерний тир. Спеціалізований навчальний полігон розташований у підвальному приміщенні навчального корпусу А3-3, по вул. Городоцька, 26. Приміщення використовується для динамічних дій та вирішення ситуативних завдань. Встановлено 12 камер спостереження. Додатково камери доповнено мікрофонами. Система відеоспостереження передає зображення із навчального полігону, що знаходиться у підвальному приміщенні до аудиторії № 205, де за допомогою мультимедійного проектора зображення виводиться на екран.</p>
Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	Силабус ОК7_Комуник комп_262_2024.pdf	СbouCFjBtxkx6dgkfk rejFdnP3nKlfZucyn Ns+SH6VA=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www.lvduvs.edu.ua/elektronni-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові. Спеціального МТЗ не потребує.
Аналіз та прогнозування	навчальна дисципліна	Силабус ОК6_Аналіз та	oAqNA55wO1LsjjJO /WwZzYbnQES+KU	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники,

злочинності		<i>прогнозування злочинності_2024 (2).pdf</i>	Fq9JBpCfvwjg=	посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові. Спеціального МТЗ не потребує.
Актуальні проблеми поліцейської діяльності	курсова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту КР (АППД) 33).pdf</i>	Eb7TOQkOvUXB6atReTnqeHW+OzCmR7Hz1RCdbhgCoLU=	
Актуальні проблеми поліцейської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК5_АППД_262_2024 (2).pdf</i>	728odIcJeZlNYK7pIHDSJiGQ4thcaN5cmoGc2jfwf98=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові. Спеціального МТЗ не потребує.
Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК4_Актуальні проблеми кримінального процесуального законодавства_2024.pdf</i>	QqklTY1sKsqx/SA3RQPchiWeDXJcWjV7ZriD+7+6oRQ=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові. Для проведення семінарських та практичних занять використовується зокрема, Навчально-методичний кабінет з кримінального процесу (аудиторія №363, будівля А-4/Г) (введена в експлуатацію у 2019), обладнана інформаційними стендами. Спеціального МТЗ не потребує.

Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК3_Акт пробл заст крим права_262_2024.pdf</i>	dd8wRJSBTcoDLiW EUtdqM/Qj3c/d44ta pS7tnbg9EMk=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові. Спеціального МТЗ не потребує.
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК2_ІНОЗЕМНА МОВА_2024.pdf</i>	J7dXwQsBWJ7Ad+d 9todTKFgAxCTbVcJ gR5MPxCCrekU=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові зокрема, лінгафонний кабінет № 244, будівля А-4/Г, вул. Городоцька, 26, оснащений ПК (кількість – 15, кількість ліцензій програмного забезпечення – 15, версія ліцензійної операційної системи Windows 10, рік введення в експлуатацію – 2023 р., ремонт не проводився), навушники (кількість – 15, рік введення в експлуатацію – 2023 р., ремонт не проводився).
Психологія управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК1_Психол управл_262_2024 (2).pdf</i>	Y9oHlwyfx5BiAT4Cs u+prq5MR4lQY2T9e PCUXrzX+Zo=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові. Спеціального МТЗ не потребує.

<p>Удосконалення навиків тактичної та спеціальної фізичної підготовки</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Силабус ОК8 (2)_Удосконалення навиків_262_2024.pdf</i></p>	<p>zRKL9eYlJNUPWc7e tFExp6hTNENxTvoU p2opodJWAAbg=</p>	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (https://dspace.lvduvs.edu.ua/), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету по вул. Городоцька, 26 та Замарстинівська, 9 у м. Львові. Спеціалізована навчальна аудиторія з тактики-спеціальної підготовки № 288, розташована на другому поверсі навчально-побутового корпусу АЗ-3, по вул. Городоцька, 26. Кількість посадочних місць: - 30, наявність методичного куточка, куточка з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки: СНА обладнана інформаційними стендами (10 шт.) по тематиці «Вогнева і тактико-спеціальна підготовка». Спеціалізована навчальна аудиторія з тактики-спеціальної підготовки № 289, розташована на другому поверсі навчально-побутового корпусу АЗ-3, по вул. Городоцька, 26. Кількість посадочних місць: 30, наявність методичного куточка, куточка з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки, мультимедійний проектор та інтерактивний лазерний тир. Спеціалізований навчальний полігон розташований у підвальному приміщенні навчального корпусу АЗ-3, по вул. Городоцька, 26. Приміщення використовується для динамічних дій та вирішення ситуативних завдань. Встановлено 12 камер спостереження. Додатково камери доповнено мікрофонами. Система відеоспостереження передає зображення із навчального полігону, що знаходиться у підвальному приміщенні до аудиторії № 205, де за допомогою мультимедійного проектора зображення виводиться на екран.</p>
---	-----------------------------	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Додаток 2 262-3.pdf</i>	GT8seGHce+fVdoTTYfYJROiCLWaCwrl32U187790sE=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------