

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський державний університет внутрішніх справ</b>
Освітня програма	<b>5455 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>136</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський державний університет внутрішніх справ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>08571995</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Швець Дмитро Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.lvduvs.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/136>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>5455</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Навчально-науковий інститут права та правоохоронної діяльності</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра адміністративно- правових дисциплін; Кафедра господарсько-правових дисциплін; Кафедра кримінально-правових дисциплін; Кафедра теорії, історії та конституційного права; Кафедра цивільно-правових дисциплін; Кафедра інформаційних технологій; Кафедра мовної підготовки; Кафедра соціальних дисциплін; Кафедра спеціальної фізичної підготовки.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Замарстинівська, 9, м. Львів, 79019, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>382884</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Красницький Іван Васильович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Директор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>krasnuckuy@lvduvs.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-718-59-60</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-688-59-60</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка правників з вищою освітою у Львівському державному університеті внутрішніх справ (далі – ЛьвДУВС, Університет) започаткована та безперервно здійснюється з 1994 року.

Профіль освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОП) у сучасному вигляді вперше затверджено ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 29.03.2017 (протокол № 9) та введено в дію наказом ЛьвДУВС від 06.04.2017 № 66.

Відповідно до наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565 ОП акредитовано (сертифікат НД № 1484528 від 26.06.2017) до 01.07.2025.

ОП базується на усталених традиціях Львівської школи підготовки правників та правоохоронців, поєднуючи при цьому власний досвід, традиції, напрацьовані позитивні практики та одночасно впроваджуючи інновації та передові зарубіжні та національні тенденції підготовки правників.

Навчальним підрозділом, який реалізує ОП, є навчально-науковий інститут права та правоохоронної діяльності (далі - ННІ ППД, інститут). Підготовка фахівців на ОП здійснюється лише за кошти фізичних та (або) юридичних осіб.

ОП розроблено відповідно до вимог нормативних актів, що регулюють освітню діяльність. Гарантом, керівництвом Університету та інституту, відділом забезпечення якості освіти (далі – ВЗЯО) здійснюється постійний моніторинг відповідності ОП вимогам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 644. (далі – Стандарт) та іншим нормативним актам, а також вживається заходів щодо невідкладної актуалізації ОП у випадку зміни таких актів.

Окрім цього, вдосконалення ОП здійснюється систематично з урахуванням позицій усіх зацікавлених сторін (здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти тощо). Інформація про зміни в ОП є публічною і фіксується у профілі ОП.

Найбільш істотними концептуальними характеристиками ОП є: студентоцентрованість навчання та викладання; практикоорієнтованість програми; забезпечення реальних можливостей формування здобувачам індивідуальної освітньої траєкторії; поєднання у програмі академічної свободи суб'єктів освітнього процесу та контролю за дотриманням ними нормативних вимог; політика забезпечення суворого дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу; орієнтованість на набуття здобувачами вищої освіти актуальних сучасних загальних, професійних навичок, а також високих етичних стандартів, моральних якостей та патріотизму; врахування тенденцій розвитку правничої освіти у світі та Україні тощо.

Реалізацію ОП забезпечують високопрофесійні, мотивовані та ініціативні науково-педагогічні працівники.

Значна увага на ОП приділяється якості підготовки методичного забезпечення та своєчасності його підготовки і оприлюднення, проведенню актуальних наукових досліджень, впровадженню новітніх технологій тощо.

Належним є матеріально-технічне забезпечення для ефективної реалізації ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	520	76	40	0	0
2 курс	2023 - 2024	520	249	112	0	0
3 курс	2022 - 2023	520	146	154	0	0
4 курс	2021 - 2022	520	186	131	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5455 Право 49928 Право "Поліцейські"

другий (магістерський) рівень	<b>7153 Право</b> <b>49929 Право "Поліцейські"</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>39234 Право</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	51014	24934
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	51014	24934
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Бакалавр_ПРАВО_24.12.2024.pdf</i>	OVk6ETjln4DQydldOU6vMlk/rpQXkQJquRtSgMomd14=
Навчальний план за ОП	<i>NP_bak_2024_24.04.2024_denna.pdf</i>	8imD1MAGuTXV4tFg3o9QsCnd+D7MfOGtSnrKhVijLJA=
Навчальний план за ОП	<i>NP_bak_2024_zminy_20_08_2024_denna.pdf</i>	UNHVGmNoChnS32vobZQGN3Z49UImPHTP8g6FteM2qIs=
Навчальний план за ОП	<i>NP_bak_2024_081_zaochna_fn.pdf</i>	86n/z+3X8Nzgo/gqB7ElZJdf5y5YBAILB47Pe7Skw9I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОП_Право_Бакалавр_20_24.pdf</i>	XDlc4fАНHcqXHZIzyPc6Gkq93t+ahFnuGLjEpreW9og=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОП_Право_Бакалавр_20_25.pdf</i>	WRT7vYBUpbO8DRWv+ib6ZyQhiNilMqbneQAsx9wE/FU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОП_Право_Бакалавр_20_23.pdf</i>	vijDxkZ7KJ4wtpyUhgFkFjhSAWDrMfjEo4QwHZNGdzo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОП_Право_Бакалавр_20_21.pdf</i>	wA4NW2Z78ueDMLoslHbDiB5TVua4EfGzkGdu24dEX8c=

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП зорієнтована на досягнення усіх загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей, а також результатів навчання, визначених чинним Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право. Окрім цього, ОП передбачає набуття СК17-22 та програмних результатів навчання (ПРН) 23-28, які є додатковими до визначених Стандартом.

Забезпечення досягнення визначених у ОП ПРН здійснюється через оптимальний підбір обов'язкових освітніх компонентів (далі - ОК). ОП передбачає вивчення як базових фундаментальних правничих дисциплін (ОК 8, 10, 18, 19, 22, 24, 25, 28-30, 33), так і актуальних на сьогодні вузькоспеціалізованих правничих курсів (ОК 2, 6, 12, 15, 23, 32). На ОП поєднується теоретичне навчання з практичною підготовкою (3 етапи практики, ефективно функціонує «Юридична клініка», до проведення занять широко залучаються професіонали-практики тощо).

ОП характеризується поєднанням навчання з науковими дослідженнями - здобувачі працюють у наукових гуртках, беруть участь у науково-практичних заходах, публікують наукові доробки.

На ОП забезпечується набуття здобувачами загальних (soft skills) та спеціальних (hard skills) навичок, а також формування високих етичних стандартів, моральних якостей та патріотизму через проведення зустрічей зі знайомими особистостями, відвідування заходів та екскурсій, створення можливостей для саморозвитку через неформальну та інформальну освіту, участь у академічній мобільності тощо.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

Водночас, з огляду на можливість доступу випускників ОП через процедури конкурсного добору до зайняття відповідної посади, при формуванні ОП враховано базові положення професійного стандарту «Слідчий (поліція)», затвердженого наказом Національної поліції України від 28.06.2024 № 724, в частині включення до ОП ОК 31 «Криміналістика» та внесення низки відповідних дисциплін до каталогу вибіркових освітніх компонентів.

Попри неможливість доступу випускників ОП без здобуття освітнього ступеня магістр до відповідних професій, при формуванні основних компетентностей випускників ОП враховано основні положення професійних стандартів «Суддя» та «Прокурор», затверджених рішенням Правління Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» (АПУ) від 16 грудня 2024 року № 363, у частині включення до ОП ОК 7, ОК 32, а також внесення до каталогу ВК «Прокурорська та судова етика» (який зазвичай обирають здобувачі) задля формування у випускників ОП основних компетентностей, знань, умінь та навичок, вмінь комунікації тощо для можливості зайняття відповідних посад у майбутньому.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти залучені до формування (редагування) мети ОП та ПРН шляхом: включення представника здобувачів до складу робочої групи, яка забезпечує постійний моніторинг та вдосконалення ОП; наявності можливості подачі персональних пропозицій до ОП на сайті університету (<http://surl.li/sandpu>); представництва здобувачів у вченій раді інституту (з здобувачі), на засіданні якої розглядаються усі зміни та доповнення до ОП перед винесенням їх на розгляд вченої ради Університету. У процесі підготовки до розгляду таких питань студентському самоврядуванню завчасно пропонується вивчити та обговорити наявність у здобувачів освіти пропозицій щодо вдосконалення ОП. Безпосередньо на засіданні вченої ради інституту, на якому розглядаються зміни і доповнення до ОП, завжди з'ясовується позиція студентського самоврядування щодо наявності у них пропозицій щодо змін та доповнень до ОП; забезпечення можливості особистого звернення з пропозиціями до гаранта, адміністрації інституту чи на кафедри, які забезпечують викладання на ОП; проведення щорічних опитувань тощо.

Випускники ОП долучаються до формування (редагування) мети ОП та програмних результатів навчання шляхом: подачі пропозицій до освітньої програми на сайті університету (<http://surl.li/sandpu>); під час проведення щорічних опитувань; під час участі у різних заходах (зустрічах, науково-практичних заходах, проведення бінарних занять тощо).

**- роботодавці**

Основними формами залучення роботодавців до оцінки та корегування мети ОП та її ПРН є такі:

- включення представника роботодавців до групи з моніторингу ОП. Цінність судді Андрусів У. як члена робочої групи у тому, що вона має значний досвід роботи НПП, добре знає механізм здійснення освітньої діяльності та функціонування ОП. Водночас як суддя конструктивно оцінює потребу розвитку ОП з урахуванням сучасних правничих практик та вимог;

- рецензування ОП. З 2021 р. на ОП надійшло більше 10 рецензій від представників різних сфер правничої спільноти (перелік у профілі ОП). Робоча група опрацювала та відреагувала на усі такі рецензії;

- участь в анкетуванні з питань якості ОП. Результати останнього опитування (<https://surl.li/ncnrdu>) будуть

враховані в проєкті ОП на 2025 рік, над яким робоча група працює на сьогодні;

- забезпечення можливості усім охочим ознайомлюватися із проєктами ОП на стадії громадського обговорення (<https://surl.gd/kpnhpu>) та подати пропозиції за посиланням: <http://surl.li/sandpu>.

Окрім цього члени робочої групи отримують інформацію про потребу корегування ОП під час:

- залучення практиків до проведення занять;
- обговорення актуальних питань правозастосування під час науково-практичних заходів;
- спілкування з керівниками професійної практики тощо.

Окремо слід відзначити, що понад 20 НПП інституту особисто здійснюють практичну діяльність у сфері права, тому використовують власний досвід в процесі моніторингу та оновлення ОП.

#### **- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти інших закладів вищої освіти України залучені до формування (редагування) мети ОП та ПРН шляхом:

- обміну досвідом щодо змісту ОП та особливостей її реалізації з представниками структурних підрозділів закладів-партнерів, які реалізують аналогічні ОП;

- надання відповідних рецензій на ОП. За період з 2021 р. на ОП надійшло 8 рецензій (перелік наведено в профілі ОП та завантажено у систему). Робоча група опрацювала та відреагувала на усі такі рецензії;

- надання пропозицій щодо вдосконалення ОП під час участі у різноманітних заходах (науково-практичних, зустрічах тощо);

- наявності можливості подачі персональних пропозицій до ОП з використанням вкладки на сайті Університету (<http://surl.li/sandpu>).

На ОП є практика залучення до спільного проведення навчальних занять представників академічної спільноти інших закладів вищої освіти.

Академічна спільнота ЛьвДУВС залучена до формування (редагування) мети ОП та ПРН шляхом: наявності механізму подання наявних пропозицій через засідання кафедр або особисто гаранту чи представникам адміністрації інституту; участі у розгляді питань щодо внесення змін та доповнень до ОП на засіданнях вченої ради інституту та Університету; забезпечення можливості ознайомлюватися із проєктами ОП на стадії громадського обговорення (<https://surl.gd/kpnhpu>) та подавати пропозиції через сайт ЛьвДУВС (<http://surl.li/sandpu>).

#### **- інші стейкхолдери**

На формулювання цілей, освітніх компонентів та результатів навчання визначених ОП впливають також інші стейкхолдери, зацікавлені в якісній підготовці майбутніх правників.

Інститут, де реалізується ОП, активно співпрацює з представниками громадських організацій. Зокрема, за результатами співпраці з ГО “Прогресивні” було впроваджено вибірковий компонент “Демократія: від теорії до практики”; за результатами співпраці з ГО “Опора” створено навчальний полігон “Модельна виборча дільниця” та розроблено вибірковий компонент “Виборчі правопорушення: кваліфікація та розслідування” тощо.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Згідно зі Стратегією розвитку ЛьвДУВС на 2021-2025 роки (<https://surl.gd/qrqrqz>) його місією є створення і поширення якісних знань, інновацій та освітньої системи для підготовки кваліфікованих фахівців, зокрема у правознавчій сфері. Стратегічними цілями є: удосконалити мотиваційно-функціональне освітнє середовище для навчання та розвитку особистості, покращити безпекове освітнє середовище тощо.

З огляду на це та враховуючи сучасні тенденції, метою ОП є підготовка відповідно до сучасних суспільних тенденцій і викликів, кращих вітчизняних і світових правничих практик та актуальних вимог ринку праці кваліфікованих фахівців, які є добросовісними, національно свідомими особистостями, здатні незалежно мислити і діяти відповідно до принципів людської та професійної гідності з дотриманням високих етичних стандартів, мають відповідні теоретичні знання правових доктрин, принципів права, змісту основних правових інститутів та практики їх застосування; розуміють суспільну місію, цінності та значення правничої професії для утвердження верховенства права у сучасному демократичному інформаційному суспільстві; вміють застосовувати набуті знання та навички для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері права, працювати самостійно та у команді, вирішувати конфліктні ситуації, вживати заходів реагування для забезпечення дотримання прав і свобод людини, вирішення соціальних проблем, підтримання безпечного життєвого середовища, розбудови та утвердження громадянського суспільства.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

При формулюванні мети ОП та її ПРН увагу зацентровано на актуальних тенденціях розвитку юридичної (правничої) науки та освіти в Україні, а саме на формуванні у випускника ОП таких важливих для сучасного правника і громадянина якостей, як: добросовісність; патріотизм (національна свідомість); здатність незалежно мислити і діяти відповідно до принципів людської та професійної гідності; дотримуватися високих етичних стандартів тощо.

При цьому, відповідно до мети ОП, випускник одночасно повинен набути знань правових доктрин, принципів права, змісту основних правових інститутів та практики їх застосування; розуміти суспільну місію, цінності та значення правничої професії для утвердження верховенства права у сучасному демократичному інформаційному суспільстві; вміти застосовувати набуті знання та навички для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері права.

У процесі реалізації ОП зазначена відповідність забезпечується: включенням до ОП додаткових СК та ПРН, а також

ОК 2, 12, 15, 23, 32, 38; постійною актуалізацією методичного забезпечення дисциплін з урахуванням останніх тенденцій у правничій сфері; використанням в освітньому процесі найновіших наукових розробок та публікацій; включенням до інформаційного обсягу освітніх компонентів, окрім чинних нормативних актів, також і розроблюваних проєктів; акцентом на вивчення та аналіз оглядів судової практики ЄСПЛ, рішень Конституційного Суду, Верховного Суду, Вищого антикорупційного суду тощо.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета та ПРН ОП враховують найважливіші тенденції розвитку ринку праці шляхом орієнтації ОП на підготовку випускника, здатного до майбутньої правничої діяльності у будь-яких юридичних сферах (роботи на відповідних посадах у судах, органах державної влади, у правоохоронних органах, у сфері адвокатської діяльності, на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, приватної практики тощо). Водночас здобувачам забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання та вибору ВК відповідно до бажання майбутнього працевлаштування. ОП передбачає вивчення як базових фундаментальних правничих дисциплін (ОК 8, 10, 18, 19, 22, 24, 25, 28-30, 33 тощо), так і актуальних на сьогодні вузькоспеціалізованих правничих курсів (ОК 6, 12, 13, 15, 23, 27, 32, 34 тощо).

Галузевий контекст формується включенням до ОП насамперед ОК юридичного спрямування. Перелік пропонуваніх ВК дозволяє здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до його намірів майбутнього працевлаштування.

Регіональний контекст ОП (Львівщини як прикордонного та туристичного регіону) забезпечується вивченням відповідних тем щодо протидії контрабанді, незаконній міграції тощо у межах ОК, а також включенням до каталогу вибіркового дисциплін таких, як “Інвестиційна та зовнішньоекономічна діяльність за законодавством України”, “Міграційне право України”, “Правове регулювання туристичної діяльності” тощо.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

У процесі формування та вдосконалення ОП вивчався та використовувався досвід побудови аналогічних ОП у провідних закладах вищої освіти, які здійснюють підготовку правників на відповідному рівні вищої освіти, а саме: Львівського національного університету імені Івана Франка, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, НУ “Кієво-могилянська академія”, Українського католицького університету, Національного університету “Одеська юридична академія” тощо. До уваги бралася інформація про ОП названих закладів освіти, розміщена на їх офіційних сайтах та інформація, отримана від науково-педагогічних працівників та здобувачів таких програм за наслідками формального та неформального спілкування з ними. Увага зверталася на побудову відповідних програм, формулювання переліку обов'язкових освітніх компонентів, підходи до визначення форм проведення контрольних заходів та атестації, підходи до організації практики тощо.

Окрім цього, з огляду на укладені інститутом меморандуми про співпрацю, для вдосконалення власної ОП вивчався та використовувався досвід реалізації аналогічних ОП на: юридичному факультеті Західноукраїнського національного університету, Навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, юридичному факультеті Хмельницького університету управління і права імені Леоніда Юзькова, факультеті права Львівського торговельно-економічного університету тощо.

Вивчення практики реалізації ОП у вказаних навчальних підрозділах закладів вищої освіти здійснювалося через особисті відвідування зазначених закладів, спілкування з представниками академічної спільноти закладів партнерів, спілкування зі здобувачами вищої освіти та між здобувачами вищої освіти закладів партнерів, взаємну участь у заходах, які проводяться партнерами, організацію програм короткострокової академічної мобільності (студентських обмінів) тощо.

У процесі формування та вдосконалення ОП використано також особистий досвід гаранта ОП, набутий ним під час проведення акредитаційних експертиз ОП за спеціальністю 081 Право.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

У процесі реалізації та вдосконалення ОП використано досвід аналогічних програм, що реалізується на юридичному факультеті Трнавського університету (Словацька Республіка) та Католицького університету в Любліні (Республіка Польща). Між названими навчальними закладами та інститутом укладено меморандуми про співпрацю.

Ознайомлення зі структурою ОП та особливостями їх реалізації здійснювалися насамперед у формі обміну інформацією, яка складала інтерес для партнерів.

Окрім цього, у травні 2023 року гарант ОП та заступник директора інституту (Дутко А.) особисто відвідали обидва заклади вищої освіти, де мали змогу ознайомитися з матеріальною базою підготовки правників у названих закладах освіти, системою організації освітнього процесу, зокрема проведення контрольних заходів тощо. Особлива увага була звернута на процес забезпечення доступу до ОП, забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу, процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами відповідних ОП тощо.

Відвідування Католицького університету у Любліні здійснено у межах участі у міжнародній науковій конференції на тему «Міжнародна і внутрішня правова безпека демократичних держав проти агресії росії в Україні: Польща – Словаччина – Україна – Німеччина», яка відбулася 11-12 травня 2023 року у м. Люблін (Республіка Польща), співорганізатором якої був Інститут права ЛьвДУВС.

Відвідування гарантом ОП та заступником директора інституту (Дутко А.) Трнавського університету відбувалося у рамках програми Erasmus+ K1.

Враховано також досвід навчання здобувачів ОП (Газдун М. та Галушко А.), які з 13 лютого до 13 травня 2023 року

проходили навчання за програмою Еразмус+ на юридичному факультеті Трнавського університету. Окрім цього в процесі реалізації та вдосконалення ОП використано зарубіжний досвід підготовки правників, здобутий у рамках міжнародної співпраці науково-педагогічних працівників (далі - НПП) інших ОП університету з партнерами Вищої школи поліції (м. Щитно, Республіка Польща), Вищої школи права та адміністрації (м. Перемишль – Жешув, Республіка Польща), Вищої школи управління охороною праці (м. Катовіце, Республіка Польща), Університету Адама Міцкевича (м. Познань, Республіка Польща) тощо. Використовується в процесі реалізації та вдосконалення ОП досвід, одержаний за результатами міжнародних стажувань НПП інституту (гарант ОП – стажування на тему «Академічна доброчесність» (м. Варшава, Польща) 16.05.-24.06.2022; Вовк М. – науково-педагогічне стажування на тему «Сучасний погляд на юридичну науку та освіту» (Куявський університет, м. Влоцлавек, Польща) з 30.01 до 12.03.2023; Воробель У. – Міжнародне наукове стажування «Інноваційні підходи в навчанні та ефективні стратегії презентації. Розвиток академічної кар'єри та підтримка прагнень і потреб студентів» (Collegium Civitas, м. Варшава, Республіка Польща) з 12.02.2024 до 22.03.2024 та ін.). Результати стажувань обговорюються на засіданнях кафедр та вченій раді інституту.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП передбачає 42 обов'язкових ОК. З них:

14 ОК - навчальні дисципліни, спрямовані на вивчення положень окремих галузей права України (ОК 6 «Інформаційне право України», ОК 10 «Конституційне право України», ОК 18 «Адміністративне право України», ОК 19 «Трудове право України», ОК 20 «Фінансове право України», ОК 22 «Адміністративне процесуальне право України», ОК 24 «Кримінальне право України», ОК 25 «Цивільне право України», ОК 27 «Земельне право України», ОК 28 «Кримінальне процесуальне право України», ОК 29 «Цивільне процесуальне право України», ОК 33 «Господарське право України», ОК 34 «Екологічне право України», ОК 35 «Господарський процес України»);

3 ОК - навчальні дисципліни, зорієнтовані на вивчення основних положень міжнародного права (ОК 26 «Міжнародне публічне право», ОК 36 «Міжнародне приватне право», ОК 37 «Міжнародний захист прав людини»);

8 ОК - фундаментальні навчальні дисципліни, традиційні для підготовки правників в Україні (ОК 5 «Історія держави і права України», ОК 7 «Судові та правоохоронні органи України», ОК 8 «Теорія держави та права», ОК 14 «Основи права Європейського Союзу та Ради Європи», ОК 16 «Юридична психологія», ОК 21 «Філософія права», ОК 30 «Адміністративне судочинство України», ОК 31 «Криміналістика»);

5 ОК - навчальні дисципліни юридичного спрямування, які забезпечують особливість ОП (ОК 13 «Організація діяльності місцевих органів публічної влади в Україні», ОК 15 «Правове регулювання надання юридичних послуг в Україні», ОК 23 «Гендерний мейнстрімінг у кримінально-правовій політиці», ОК 32 «Діяльність прокуратури у сфері кримінальної юстиції», ОК 38 «Право інтелектуальної власності»);

5 ОК - навчальні дисципліни, зорієнтовані на формування загальних компетенцій фахівця з акцентом на їх використання у правничій діяльності (ОК 1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОК 2 «Правнича етика та доброчесність», ОК 4 «Юридична логіка», ОК 12 «Інформаційні технології у правозастосуванні» ОК 17 «Українська мова за професійним спрямуванням»);

3 ОК - навчальні дисципліни, зорієнтовані головню на формування визначених Стандартом загальних компетенцій фахівця як особи, яка здобуває відповідний рівень вищої освіти (ОК 3 «Безпека життєдіяльності та охорона праці», ОК 9 «Основи рухової активності та здорового способу життя», ОК 11 «Політологія»);

3 ОК – це ознайомча, навчальна і виробнича практика;

1 ОК – атестація здобувачів вищої освіти, яка передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОП, і здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з «Конституційного права України», «Трудового права України», «Кримінального права України», «Цивільного права України», «Адміністративного судочинства України».

Отже, усі ОК відповідають визначеній Стандартом та ОП предметній області і зорієнтовані на забезпечення здобуття випускниками визначених ОП ЗК та СК, а також досягнення програмних результатів навчання зі спеціальності 081 Право.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти відображається в його індивідуальному навчальному плані та формується відповідно до:

- Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ihmpmi>), яке забезпечує можливість вибору навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів. Каталог вибіркового освітніх компонентів (<https://surl.li/zlylwn>) оновлюється щороку. Пропозиції до каталогу вибіркового дисциплін подають також кафедри, які не входять до структури інституту, де реалізується ОП;
- Положення про порядок підготовки і захисту курсової роботи (<https://surl.lu/xzvnqt>), у якому закріплене право вільного вибору теми для виконання курсової роботи та освітнього компоненту для виконання курсової роботи;
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС (<https://surl.li/wyrgvz>), яке надає здобувачеві вищої освіти право обирати базу проходження практики.

Окрім цього така можливість забезпечена правом:

- 1) роботи у Юридичній клініки ЛьвДУВС (<https://surl.li/jjzbra>);
- 2) визнання результатів, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти (<https://surl.li/hgdtrs>);
- 3) на внутрішню та зовнішню академічну мобільність;
- 4) навчання за індивідуальним графіком;
- 5) участі у науково-дослідній діяльності, зокрема у роботі наукових гуртків (проблемних груп), олімпіадах, конкурсах тощо у цікавому для здобувача напрямі.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура організації та проведення вибору ВК врегульована Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ihmpmi>) та Положенням про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (<https://surl.li/wlwtua>) (п. 3.7).

Здобувачі вищої освіти мають право здійснювати обрання ВК у межах, передбачених відповідною ОП, в обсязі 60 кредитів, що становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП.

Вивчення ВК на цій ОП передбачено на 2-4-х курсах (на 1-му курсі ВК не вивчаються), що забезпечує можливість здобувачу робити усвідомлений вибір ВК.

Перелік ВК, рекомендованих для здобувачів ОП, розміщується на веб-сторінці ЛьвДУВС у вкладці «Освіта» - «Каталог вибіркового освітніх компонентів» (<https://surl.li/zlylwn>) із зазначенням кількості кредитів на їх вивчення, форми підсумкового контролю, логічної послідовності їх вивчення.

Пропозиції щодо оновлення переліку ВК, які подаватимуться до вибору на наступний навчальний рік, та анотації до них надаються кафедрами щорічно до 01 грудня гаранту відповідної ОП. Узагальнені пропозиції гарант до 15 грудня подає на розгляд науково-методичної ради ЛьвДУВС. Після їх схвалення навчальний підрозділ, де реалізується ОП, до 01 лютого розміщує їх у вкладці «Каталог вибіркового освітніх компонентів» сайту ЛьвДУВС.

Навчальна дисципліна в каталозі презентується анотацією, в якій подається основна інформація про навчальну дисципліну, що пропонується для вивчення.

Після ознайомлення із запропонованим у Каталозі переліком та анотаціями ВК, здобувачі вищої освіти щорічно до 01 березня письмово у вигляді заяви визначають свій вибір щодо вивчення конкретних ВК на наступний навчальний рік, що є підставою для формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік.

Здобувачі вищої освіти, поновлені або переведені на навчання, здійснюють обрання ВК упродовж 10 днів із дня зарахування на навчання, поновлення або переведення, але не пізніше початку навчального семестру, в якому розпочинається вивчення обраної навчальної дисципліни (освітнього компоненту).

На підставі заяв здобувачів вищої освіти формується кількість потоків та академічних груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін на наступний навчальний рік. Академічні групи формуються, якщо вибірково навчальну дисципліну обрали для вивчення не менше 20 здобувачів вищої освіти. Якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну, є недостатньою для формування групи, таким здобувачам вищої освіти пропонується здійснити повторний вибір.

Здобувачам вищої освіти надано право вибирати освітні компоненти, що пропонуються також для інших ОП та рівнів вищої освіти.

Результати вибору навчальних дисциплін оголошуються розпорядженням директора інституту, що є підставою для обрахунку навчального навантаження кафедр на наступний навчальний рік.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають такі елементи практичної підготовки здобувачів:

- проведення практичних занять у межах вивчення ОК та ВК (відображено у навчальних планах, робочих програмах навчальних дисциплін (далі - РПНД) та силабусах);
- проведення практики у три етапи. Загальний обсяг практики - 15 кредитів: ознайомлювальна (2-й рік навчання) – 4 кредити ЄКТС, навчальна – (3-й рік навчання) – 5 кредитів та виробнича (4-й рік навчання) – 6 кредитів ЄКТС. Обов'язковим є проходження практики не менше 5 кредитів ЄКТС в судах, в системі прокуратури або адвокатури. Організація практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС (<https://surl.li/wyrgvz>). Зміст кожного етапу практики, мета, завдання правила та критерії оцінювання результатів проходження та захисту практики, а також перелік баз практики визначається наскрізною програмою практики, яка розміщена на сторінці інституту у вкладці «Документи» - «Програми» (<https://surl.li/koamrr>);
- проведення бінарних занять (занять із залученням професіоналів-практиків), а також занять та позанавчальних заходів на базах судів, органів і підрозділів, які здійснюють діяльність у сфері права, що широко практикується на ОП та відображається на сторінках студентської спільноти інституту у соціальних мережах (<https://surl.li/cknvuf>);

<https://surl.li/mfgjjh>);

- участь здобувачів у роботі «Юридичної клініки» тощо.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

У межах реалізації ОП забезпечується набуття здобувачами вищої освіти низки соціальних навичок, а саме: навичок соціально-гуманітарної ерудованості; дослідницьких навичок; навичок комунікації; навичок професійної самоорганізації; роботи в команді; використання інформаційних технологій тощо.

Набуття таких навичок упродовж періоду навчання забезпечується:

- вивченням відповідних ОК та ВК (насамперед ОК 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 17 та ін.);

- участю у роботі органів студентського самоврядування;

- під час проведення позанавчальних заходів: зустрічей з відомими особистостями, проведення екскурсій, участі у художній самодіяльності, у студентських наукових гуртках, змаганнях та конкурсах, у роботі Юридичної клініки, волонтерському русі тощо (інформація про такі заходи відображена на сторінках студентської спільноти інституту у соціальних мережах (<https://surl.li/cknvuf>; <https://surl.li/mfgjjh>) та сторінці Юридичної клініки (<https://surl.li/lorpxmt>);

- у процесі студентських обмінів (академічної мобільності) між закладами-партнерами тощо.

Набуття таких soft skills, як критичне мислення, креативність, емоційний інтелект забезпечується завдяки використанню під час проведення занять таких форм їх проведення, як: мозкові штурми, модельовані ситуації, рольові ігри, дискусії, імітація судових засідань тощо, які використовуються під час проведення занять як з ОК, так і з ВК.

Значна увага приділяється патріотичному вихованню здобувачів ОП (<http://surl.li/swzfd>)

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Чіткість структури ОП обумовлюється насамперед логікою розміщення ОК за роками та семестрами їх вивчення. Так, на 1-му році навчання передбачено вивчення ОК, які формують у здобувачів розуміння сутності юридичної професії та юридичної діяльності, забезпечують набуття знань побудови правової системи держави, формують основи розуміння та тлумачення юридичних текстів, забезпечують оволодіння основними навичками soft skills тощо.

З 2-го року навчання розпочинається вивчення галузевих правничих дисциплін (насамперед галузей матеріального права). Далі передбачено вивчення процесуального права, міжнародного права, міжнародного захисту прав людини та окремих галузей права чи інститутів.

Вивчення ВК передбачено на 2-4-му році навчання, що забезпечує усвідомлений вибір здобувачами вищої освіти відповідних ВК для доповнення та розширення знань та умінь у межах мети та ПРН, визначених ОП.

Зазначене дозволяє стверджувати, що освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН за ОП.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується вивченням низки ОК (ОК 2, 5, 13, 15, 23 та ін.), проведенням позанавчальних заходів (зустрічей, тренінгів тощо), залученням здобувачів освіти до наукової та волонтерської діяльності тощо.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг більшості ОК складає 3-4 кредити. Більша кількість кредитів відводиться на вивчення фундаментальних (базових) навчальних дисциплін, а саме: по 15 кредитів на вивчення ОК 24 «Кримінальне право України» та ОК 25 «Цивільне право України»; 8 кредитів на ОК 10 «Конституційне право України», по 7 кредитів на ОК 28 «Кримінальне процесуальне право України» та ОК 29 «Цивільне процесуальне право України», 6 – ОК 8 «Теорія держави та права», 5 – ОК 31 «Криміналістика».

Вивчення дисциплін обсягом 4 кредити і більше, а також ОК 26, 33, 34, 36, 37 з обсягом по 3 кредити, закінчується підсумковим контролем у формі екзамену. Підсумковий контроль з інших ОК та усіх рекомендованих ВК передбачений у формі заліку.

Фактичне аудиторне навантаження для здобувачів освіти чітко фіксується у навчальних планах. Для очної форми навчання воно складає від 37,8% до 55,6% при вивченні більшості освітніх компонентів. Найбільше аудиторне навантаження передбачено з ОК 24 «Кримінальне право України» та ОК 25 «Цивільне право України» - 62,2%, ОК 28 «Кримінальне процесуальне право України» та ОК 29 «Цивільне процесуальне право України» - 62,9%, ОК 33 «Господарське право України» - 66,6%.

Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти очної форми складає від 24 до 29 академічних годин. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти заочної форми з усіх освітніх компонентів складає не менше 1/6 від загального обсягу освітнього компонента.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують**

## **практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується у таким способом:

- 15 кредитів ЄКТС виділено на практичну підготовку здобувачів вищої освіти для проведення 3-х етапів практики: ознайомлювальної, навчальної та виробничої;

- здійснено поділ аудиторного навантаження на практичні та семінарські заняття. Причому із загального обсягу аудиторного навантаження, відведеного на проведення семінарських та практичних занять, з ОК практичні заняття становлять понад 60% (1 курс – 40%, 2 курс – 68%, 3 курс – 86%, 4 курс – 75%);

- під час формування каталогу вибіркових дисциплін пропонуються до вибору здобувачів вищої освіти навчальні дисципліни, які спрямовані на поглиблення знань з обов'язкових компонентів та формування у здобувачів вищої освіти вміння та навичок застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

Окрім цього на ОП широко практикується: залучення до освітнього процесу практичних працівників (суду, прокуратури, правоохоронних органів, адвокатури тощо); проведення занять на базі органів і установ, які здійснюють діяльність у сфері права; запрошення та участь здобувачів освіти до заходів, що проводяться правоохоронними органами (профілактичних, слідчих дій тощо); проведенням зустрічей з професіоналами-практиками; робота у Юридичній клініці тощо. Інформація про такі заходи відображена на сторінках студентської спільноти інституту у соціальних мережах (<https://surl.li/cknvuf>; <https://surl.li/mfgjjh>) та сторінці Юридичної клініки (<https://surl.lu/lorpxmt>).

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Здобувачі ознайомлені зі змістом глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

ОП зорієнтована на набуття здобувачами відповідних навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, а саме: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (ОК 9, позанавчальні заходи); забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (у процесі реалізації ОП загалом); забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (ОК 23, позанавчальні заходи); скорочення нерівності (заходи, спрямовані на протидію булінгу і дискримінації, що проводяться на ОП); сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (волонтерські заходи, вивчення практики ЄСПЛ тощо); зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (участі у програмах мобільності, міжнародних заходах тощо).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/admission/admission-rules-and-conditions.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛьвДУВС у 2024 році розроблені Приймальною комісією ЛьвДУВС, схвалені Вченою радою університету (протокол № 11 від 24 квітня 2024 року з наступними змінами і доповненнями) (<https://surl.lu/wgfmsa>). Вимоги до вступників на ОП відповідно до цих Правил повністю відповідають вимогам Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0379-24#n14>), а саме:

- зарахування здобувачів відбувалося за результатами конкурсу;
- вступ на основі ПЗСО та НРК5 здійснювався на перший рік навчання;
- конкурсний бал для вступу на основі НМТ мав бути не менший, ніж 150 балів;
- для конкурсного відбору на навчання на ОП могли зараховуватися бали: НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів; НМТ 2023, 2022 року з трьох конкурсних предметів; або ЗНО 2021 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети) тощо;
- обов'язковим було подання мотиваційного листа.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС(<https://surl.li/idyast>).

Зарахування обов'язкових ОК або їх складників здійснюється за умови, що під час попередніх періодів навчання (у тому числі на іншій ОП) особа здобула передбачені ОП (на яку поновлюється) або аналогічні результати навчання. Як вибіркові, за заявою здобувача вищої освіти, зараховуються, зокрема, освітні компоненти попередніх періодів навчання, що не можуть бути зараховані як обов'язкові.

В інституті існує практика вирішення питання про зарахування результатів навчання, визначення академічної різниці та академічної розбіжності комісією. Підставою прийняття відповідних рішень є академічна довідка та навчальний план курсу, на який поновлюється особа.

На умовах, визначених п. 5.6.3. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/idyast>), комісія може перезарахувати академічну розбіжність.

Академічну різницю (не більше 20 кредитів ЄКТС) складають не зараховані освітні компоненти. Строк для ліквідації – впродовж першого семестру навчання після поновлення та/або переведення.

Інформацію про процедуру визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, зацікавлені особи можуть отримати самостійно (з вищеназваного Положення на сайті - (<https://surl.li/idyast>)) або через звернення до приймальної комісії, інституту чи гаранта з використанням будь-яких форм зв'язку (особисте звернення, email, телефоном, тощо).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На ОП існує практика визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП.

За останні 3 роки лише на очну форму навчання було поновлено із зарахуванням результатів навчання, отриманих на інших ОП 5 колишніх здобувачів Львівського національного університету імені Івана Франка, 1 - Донецького державного університету внутрішніх справ, 1 – ЗВО "Львівський університет бізнесу та права", 1 - Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Також 1 здобувач Львівського національного університету імені Івана Франка зарахований на ОП шляхом переведення.

Окрім цього мало місце зарахування результатів навчання здобувачів ОП (Газдун М., Галушко А.), здобутих за час академічної мобільності (лютий-травень) 2023 року на юридичному факультеті Трнавського університету (Словацька Республіка).

Також зараховано результати навчання під час внутрішньої академічної мобільності (студентських обмінів) з ХУУП ім. Леоніда Юзькова (11-15.11.2024, 5 здобувачів ОП) та ПНУ ім. Стефаніка (18-22.11.2024, 6 здобувачів ОП).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регламентовано Положенням про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, яке затверджено ухвалою вченої ради ЛьвДУВС від 27.11.2024 (протокол № 9) (<https://surl.li/vdpzcy>).

У РПНД та силабусах вказуються ресурси, рекомендовані для здобуття результатів у неформальній освіті. Водночас обмежень у її застосуванні нема, а здобувачі вищої освіти на засадах академічної свободи можуть вільно обирати спосіб реалізації відповідного права.

Визнанню (перезарахуванню) можуть підлягати результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають навчальній дисципліні загалом або її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені РПНД (силабусом) цієї навчальної дисципліни.

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті здійснюється: комісійно – якщо здобувач претендує на визнання освітнього компонента загалом або з і більше тем освітнього компонента; НПП який проводить семінарські/практичні заняття (а у разі, якщо підсумковий контроль із навчальної дисципліни проводитиме інший НПП – за погодженням із ним) - до 2-х тем (індивідуальних завдань).

Під час зустрічей гаранта, керівництва інституту, НПП зі здобувачами вищої освіти доводиться інформація стосовно таких можливостей та наводяться приклади визнання таких результатів навчання.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На ОП наявні такі приклади зарахування результатів неформальної освіти:

- HELP онлайн-курс «Етика суддів, прокурорів та адвокатів» зараховано по 1 темі з дисципліни «Прокурорська та судова етика» здобувачам Штокало С.-М. (сертифікат від 06.04.2023 р.); Кошельник Д. (сертифікат від 15.05.2023 р.); Данило Л. (сертифікат від 15.05.2023 р.); Бандерич Н. (сертифікат від 15.05.2023 р.); Горбова Л. (сертифікат від 15.05.2023 р.); Мацуй Д. (сертифікат від 10.11.2024 р.); Стус В. (сертифікат від 10.04.2023 р.); Барабах М. (сертифікат від 10.04.2023 р.);

- проходження курсу «Благополуччя та захист дітей» - зараховано 1 тему при вивченні навчальної дисципліни «Сімейне право України» (сертифікат від 18.02.2025 здобувачки ОП Клепар Н. та від 22.02.2025 Венжівської В);

- проходження курсу «Народжені серцем: курс про усиновлення» зараховано 1 тему при вивченні навчальної дисципліни «Сімейне право України» (сертифікати від 03.03.2025 здобувачки ОП Герашенко І. та Мацьків С.);

- проходження курсу «Оцінка шкоди докільню від російської агресії» на платформі «Prometeus» - зараховано 1 тему при вивченні навчальної дисципліни «Екологічне право України» (сертифікати від 28.02.2025 здобувачки ОП Михайлів В., від 01.03.2025 - Дикої С., Гнідь М., Хахули В., від 07.03.2025 - Гамрат А.) тощо.

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті із освітнього компонента загалом або з 3 і більше тем освітнього компонента на ОП не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП здійснюється з дотриманням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Наказів МОН України, Стандарту тощо.

На їх виконання у ЛьвДУВС розроблено низку локальних актів, які розміщено на сайті ЛьвДУВС - <https://surl.li/ikdrkw>. Такі документи регулюють всі напрями діяльності закладу: організацію освітнього процесу, наукової діяльності, роботу з персоналом тощо.

У процесі реалізації ОП забезпечено дотримання безпекового, трудового, антикорупційного, антидискримінаційного законодавства тощо.

На ОП використовуються форми організації освітнього процесу, визначені законодавством: навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи тощо.

Використовуються також бінарні заняття, моделювання судових засідань, заняття на базі суб'єктів правничої діяльності, залучення здобувачів освіти до наукової роботи тощо.

Загалом ОП зорієнтована на студентоцентроване, практикоорієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Методичне забезпечення оновлюється систематично та розміщується в електронній бібліотеці ЛьвДУВС.

Працівникам та здобувачам забезпечено доступ до ресурсів ЛьвДУВС.

Документальний супровід освітнього процесу здійснюється з дотриманням встановлених вимог.

В Університеті функціонує репозитарій та автоматизована система управління освітнім процесом.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В основі реалізації ОП лежить модель студентоцентрованого навчання та викладання, за якої ключові знання, уміння та навички, якими має оволодіти здобувач вищої освіти, спрямовані на задоволення його особистих освітніх потреб і забезпечують його майбутню затребуваність на ринку праці.

Основними засобами забезпечення такого підходу є:

- можливість будувати власну траєкторію навчання під час обрання ВК, тем курсових робіт, сфери та тематики наукових досліджень, бази для проходження практик тощо;
- наявність дієвих механізмів участі у обговоренні питань організації освітнього процесу, форм і методів викладання та наявність механізмів висловити свої пропозиції та зауваження щодо них гаранту ОП, адміністрації Університету, а також під час проведення анкетувань, через участь у студентському самоврядуванні тощо;
- можливість самовдосконалюватися через роботу у наукових гуртках, участь у науково-практичних та інших заходах;
- забезпечення постійної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з боку Університету.

ОП передбачає академічну свободу, включаючи свободу думки, висловлювань та викладання, і водночас суворе дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Результати опитування здобувачів підтверджують задоволеність студентів освітнім процесом (54,8% - опитаних оцінили на 5; 37,1% – на 4) (<https://surl.li/vfxwaq>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ОП передбачає академічну свободу, включаючи свободу думки, висловлювань, викладання та навчання.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти полягає у можливостях: вільно виражати свої погляди; критикувати та висловлювати пропозиції щодо вдосконалення організації освітнього процесу; брати участь в управлінні закладом освіти; входити до органів студентського самоврядування, вченої ради інституту чи Університету; формувати індивідуальну освітню траєкторію; реалізовувати себе у науковій діяльності; обирати форми практичної підготовки, академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти тощо.

НПП вільні у виборі методів викладання, форм та засобів поточного контролю, визначення переліку питань для розгляду на заняттях та для самостійного опрацювання, підбір завдань (задачі, тести, кейси, приклади судової практики тощо) для практичних занять тощо. Не обмежені НПП і у формуванні критеріїв оцінювання, визначені переліку питань та формуванні завдань підсумкового контролю, залученні до проведення занять практиків, обранні джерел, рекомендованих для вивчення здобувачами вищої освіти у межах відповідної теми тощо. Запобіжником недопущення зловживань у цьому процесі є колективне схвалення рішень НПП на засіданні кафедри.

Абсолютно вільні науково-педагогічні працівники у виборі форм академічної мобільності, тематики наукових досліджень, тематики та форм проходження підвищення кваліфікації тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компонента відображається у РПНД та силабусі, які до початку відповідного семестру розміщуються у електронній бібліотеці.

Загальні вимоги до оцінювання визначаються розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ihmpmi>). Критерії оцінювання різних видів робіт у межах компонента деталізуються у РПНД та силабусі.

Інформація про навчальну дисципліну обов'язково доводиться НПП на першому занятті.

Також на ОП є практика створення груп у соціальних месенджерах, у яких НПП додатково розміщує РПНД, силабус, плани проведення семінарських та практичних занять тощо. У межах групи НПП надають додаткову інформацію здобувачам на їх запити.

Здобувачі можуть отримати інформацію щодо навчальної дисципліни також на кафедрах або у працівників відділення організаційно-аналітичного забезпечення інституту (далі – ВОАЗ).

Перед початком усіх практик проводиться організаційна зустріч із здобувачами вищої освіти для ознайомлення із програмою практики, структурою завдань, які необхідно виконати під час практики, вимогами до оформлення звітних матеріалів тощо.

Програма атестації доводиться до учасників освітнього процесу не пізніше як за місяць до початку атестації згідно з графіком освітнього процесу.

Перед екзаменами та атестацією передбачено проведення консультацій.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

З метою задоволення освітніх та наукових інтересів здобувачів в інституті створено цілісну систему, мета якої поєднати їх навчальну та дослідницьку діяльність. Ця система передбачає створення умов та стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів впродовж всього періоду навчання.

Локальними актами ЛьвДУВС, які регламентують цей напрям діяльності є Положення про організацію наукової діяльності постійного складу у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.02.2017 р. № 44; Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС, затверджене Загальними зборами (конференцією) трудового колективу ЛьвДУВС (протокол № 1 від 17.11.2021 р.); Положення про науковий гурток і проблемну групу ЛьвДУВС (із змінами, внесеними відповідно до ухвали Вченої ради ЛьвДУВС від 25.10.2023 (протокол № 4)) та ін. Вказані документи розміщені на сайті ЛьвДУВС у вкладці «Наукова діяльність» (<https://surl.gd/ksgopn>).

Під час реалізації ОП поєднання навчання та досліджень відбувається у таких основних напрямках:

- участь у Науковому товаристві студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених;
- участь здобувачів вищої освіти у роботі наукових гуртків та проблемних групах (в інституті функціонує 3 наукові гуртки та 4 проблемні групи);
- участі у конкурсах наукових робіт (у 2024 р. здобувач ОП Гендлер О. посіла 2 місце у конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти ЗВО, що належать до сфери управління МВС («Правова охорона земель від забруднення небезпечними речовинами в Україні під час воєнного стану»);
- підготовка наукових публікацій самостійно чи у співавторстві із НПП. Діяльність у цьому напрямі є особливо активною. Лише за 2024 рік здобувачами ОП самостійно чи у співавторстві підготовлено: статей – 9 (з них 1 у фаховому виданні), тез доповідей – понад 150;
- участь у науково-практичних заходах різних рівнів у якості слухачів, у т.ч. під час проведення кафедральних, інститутських чи загальноуніверситетських заходів.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС здобувачі вищої освіти, які беруть активну участь у навчальній та науковій роботі, можуть здобути додаткові бали: наприклад, 6 балів за опубліковану наукову статтю; 3 бали за опубліковані тези наукового повідомлення; від 4 до 10 балів за призові місця у конкурсах студентських наукових робіт (залежно від місця і рангу конкурсу).

Умовою отримання рекомендації кафедри для отримання диплому з відзнакою є участь у науковій роботі та наявність відповідних наукових результатів.

У ЛьвДУВС щорічно проводиться Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти «Механізм функціонування громадянського суспільства» (18.11.2022, 24.11.2023, 22.11.2024).

17 жовтня 2024 року інститут виступив співорганізатором XVIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Проблеми юридичної науки очима молодих науковців» (<https://surl.li/bweshd>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Порядок оновлення змісту освітніх компонентів визначається Положенням про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою у ЛьвДУВС, затверджено ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.10.2022 (протокол № 4) (<https://surl.li/kjielp>), де передбачено підстави для перегляду змісту навчально-методичного забезпечення.

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик забезпечується:

- практикою оновлення програм навчальних дисциплін, які визначають інформаційний обсяг відповідного освітнього компонента, не рідше одного разу на 4 роки, а при внесенні істотних змін до законодавства – за потреби. Останнє оновлення усіх програм ОК на ОП було проведено у січні 2025 року у зв'язку зі зміною організаційної структури університету. В процесі такого оновлення актуалізовано інформаційний обсяг дисциплін відповідно до чинного законодавства, осучаснено рекомендовану літературу тощо;
- щорічним оновленням РПНД, силабусів та іншого методичного забезпечення. До такого методичного забезпечення щороку включаються актуальні завдання, задачі та кейси для обговорення та вирішення, завдання для самостійної роботи, оновлюється список рекомендованих джерел, до якого включаються найновіші розробки з

предметної області відповідного освітнього компонента;

- дотриманням вимоги про використання у процесі освітньої діяльності джерел, опублікованих за останні 10-ть років (більш давні джерела використовуються, якщо вони мають фундаментальний характер);

- невикористання в освітньому процесі джерел держави-агресора;

- акцентом на вивченні та аналізі оглядів актуальної судової практики Верховного Суду, Вищого антикорупційного суду, Європейського суду з прав людини, рішень Конституційного Суду тощо;

- через постійне удосконалення змісту програм практик з урахуванням нових баз практик, змін у правозастосуванні, моніторинг структури завдань практичної підготовки здобувачів;

- систематичний перегляд програм атестації з тим, щоб забезпечити охоплення інформаційним обсягом навчальних дисциплін, які включені у комплексний атестаційний екзамен, актуальних питань доктрини та правозастосування.

Окрім цього, при розробці змісту освітніх компонентів увага акцентується на воєнному стані, перспективах повоєнного відновлення, перспективам входження України до складу ЄС тощо.

Також НПП є авторами підручників, посібників, монографій, які використовуються в освітньому процесі та отримують визнання на конкурсах. Наприклад: 1 місце Всеукраїнського (національного) конкурсу наукових і навчальних видань із права, безпеки та євроінтеграції «Юридика» «Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства: навчальний посібник /за ред. І. Гловюк, Н. Лашук, С. Романцової (2023 р.); 3 місце у Конкурсі імені Святого Володимира на краще науково-правниче видання - навчальний посібник «Бутинська Р.Я. Проблеми трудового права та соціального захисту» (секція «Підручники та посібники») (2024 р.) тощо).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ЛьвДУВС та ОП здійснюється через:

- практику договірної співпраці з іноземними партнерами (<https://surl.li/bgizak>);

- організацію академічної мобільності НПП та студентів за кордоном. Так, у лютому-травні 2023 р. 2 здобувачі ОП навчалися за програмою ERASMUS+ у Трнавському університеті, а у травні за цією ж програмою його відвідали гарант ОП та заступник директора інституту;

- проведення (співорганізацію) міжнародних заходів, у т.ч. за кордоном. З 2018 року інститут щорічно виступає співорганізатором Міжнародної конференції з Люблінським католицьким університетом, Трнавським університетом, Університетом Марії Кюрі-Скłodовської та ін. Остання з таких відбулася 09-10.05.2024 у м. Люблін (<https://surl.li/zfxguf>). Також інститут був співорганізатором наукового конгресу «Trnava Days of Law 2022» (<https://surl.li/uvwrnk>). У 2021-2023 р разом з ОДУВС проводилася Міжнародна курсантсько-студентська науково-практична конференція «Проблемні питання правоохоронної та правозахисної діяльності в контексті євроінтеграційних тенденцій». У 2025 інститут виступив співорганізатором Міжнародної конференції «Війна в Україні: зроблені висновки та незасвоєні уроки» (21.02.2025).

- участь у міжнародних проектах. Науково-педагогічні працівники щорічно беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, стажуваннях тощо, що дає змогу долучитися до сучасних досягнень світової науки та заявити про себе на міжнародному рівні.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС система оцінювання передбачає можливість накопичення 100 балів із кожного освітнього компонента, які перераховуються в національну шкалу та шкалу ЄКТС. Оцінювання з кожної дисципліни здійснюється за результатами поточного (аудиторна та самостійна робота) і підсумкового контролю.

При визначенні форми підсумкового контролю та закріпленні його в ОП брався до уваги інформаційний обсяг освітнього компонента, його предметну область, перелік компетенцій та програмних результатів навчання, які може сформувати відповідний компонент тощо.

Поточний аудиторний контроль здійснюється викладачами на всіх видах аудиторних занять. До поточного контролю належать також результати відпрацювання пропущених занять.

Форми проведення поточного (усне опитування, письмовий контроль, вирішення завдань (тестів, задач), підготовка презентації, доповіді тощо) та підсумкового (усно чи письмово; тести чи білетти, тощо) контролю, а також критерії їх оцінювання для кожного освітнього компонента визначаються РПНД та силабусом.

Система оцінки результатів аудиторної роботи сформована так, щоб заохотити здобувача до систематичного відвідування занять та отримання якомога більшої кількості оцінок.

Оцінювання самостійної роботи (кількість балів, які можна отримати за підготовку, наприклад, есе, реферату, аналітичного аналізу тощо) здійснюється за критеріями та формами, пропонованими НПП у РПНД та силабусі на відповідний рік, які затверджуються рішенням кафедри.

При розробці РПНД та силабусу НПП зобов'язаний дотримуватися тематики та змісту навчальної дисципліни, визначених програмою навчальної дисципліни, яка затверджується рішенням Вченої ради ЛьвДУВС та чітко закріплює яких ЗК, СК та ПРН при вивченні цього освітнього компонента має досягти здобувач вищої освіти відповідно до матриці ОП.

Натомість НПП вільно може вибирати з яких тем проводити лекції та інші заняття, у якій кількості, які теми чи питання винести на самостійну роботу тощо з тим, щоб забезпечити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для цього окремого освітнього компонента, визначених ОП та програмою навчальної дисципліни.

В РПНД та силабусах навчальних дисциплін подається перелік програмних результатів навчання, конкретних знань, умінь і навичок, які повинен опанувати здобувач після вивчення цієї дисципліни, а також наводяться методи контролю знань та перелік питань, що будуть винесені на підсумковий контроль.

Підсумковий контроль успішності включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти у ЛьвДУВС регламентовано окремим Положенням ЛьвДУВС, затвердженим ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 27.12.2023 (протокол № 7) (<https://surl.li/btlnz>).

Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ihmpmi>) передбачає і закріплює право та порядок апеляції у випадку незгоди здобувача з виставленою йому підсумковою оцінкою (п. 4.7).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів (екзамен чи залік) зафіксована у ОП, продубльована у навчальних планах, що розміщені на сторінці інституту у вільному доступі, та не може бути змінена під час вивчення відповідного компонента.

Натомість форма (усна, письмова, змішана, з використанням тестових технологій тощо) проведення екзамену визначається рішенням кафедри за поданням НПП, який розробляє РПНД та силабус на відповідний рік та є проявом академічної свободи НПП.

У вказаних документах подається перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль.

Загальні вимоги до оцінювання усіх компонентів є однаковими та визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (екзамен – до 40 балів за аудиторну роботу, до 10 – за самостійну, до 50 за екзамен; залік – до 80 балів за аудиторну роботу, до 20 – за самостійну). Натомість критерії оцінювання у межах окремого освітнього компонента (аудиторної роботи, самостійної роботи тощо) відображається у РПНД та силабусі.

Завдання (білети) для проведення підсумкового контролю формує НПП, вони обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри, а білети для проведення атестації – рішенням вченої ради інституту. Запитання і завдання формуються однозначно та зрозуміло, складність усіх білетів є приблизно однаковою і дозволяє студентам дати однозначні відповіді. Окрім теоретичних питань практикоорієнтовані дисципліни містять задачі.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів (екзамен чи залік) відображається у ОП та навчальних планах, які оприлюднюються на сайті невідкладно після введення в дію рішення Вченої ради про їх затвердження, але не пізніше початку відповідного року навчання.

Загальні критерії оцінювання усіх компонентів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, яке оприлюднене на сторінці ЛьвДУВС.

Інформація щодо форм (усна, письмова, змішана, з використанням тестових технологій тощо) та критеріїв оцінювання різних видів робіт (аудиторної, самостійної) у межах окремого освітнього компонента відображається у РПНД та силабусі, які до початку семестру у якому відбувається його вивчення розміщуються у електронній бібліотеці та зберігаються на кафедрі.

За загальним правилом інформація про критерії та засоби оцінювання одержаних результатів з навчальної дисципліни доводиться також на першому занятті з цієї дисципліни.

Поширеною є практика створення груп у соціальних месенджерах, у яких НПП додатково розміщує РПНД, силабус, плани проведення семінарських та практичних занять тощо, а також доводить інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Перед початком усіх практик проводиться організаційна зустріч, під час якої відбувається ознайомлення із програмою практики, критеріями оцінювання, а також із порядком захисту практики.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та цією освітньою програмою.

Атестація проводиться за білетами, які включають завдання з таких навчальних дисциплін: «Конституційне право України», «Трудове право України», «Кримінальне право України», «Цивільне право України», «Адміністративне судочинство України». Водночас для перевірки рівня досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та цією ОП, як додаткові можуть ставитися будь-які питання в межах ОК.

Атестаційна комісія створюється наказом ректора Університету.

На 2025 рік головою атестаційної комісії (за згодою) призначений секретар Ради адвокатів Львівської області Копняк А. Такий підхід є ще однією формою співпраці з роботодавцями та практикоорієнтованості ОП.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Контрольні заходи на ОП охоплюють поточний та підсумковий контроль, захист курсової роботи, захист результатів проходження практики, атестацію. Процедура проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, Положенням про порядок підготовки і захисту курсової роботи (<https://surl.li/xzvntq>), Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС (<https://surl.li/wyrgvz>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС (<https://surl.li/guytgs>).

Із названими положеннями здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на сайті Університету у вкладці «Положення» – «Освітня діяльність» (<https://surl.li/aqorau>).

Порядок проведення контрольних заходів, форма їх проведення та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти щодо кожного виду контролю конкретизується в РПНД, силабусах, програмах практики, програмах атестації. Вказані документи розміщуються в електронній бібліотеці університету та зберігаються на кафедрах. Програми практик та атестації розміщені також на сторінці інституту сайту ЛьвДУВС.

Перед початком реалізації кожного освітнього компонента (навчальної дисципліни, практики, атестації) та на етапі вибору теми курсової роботи НПП доводить до здобувачів процедуру проведення відповідного виду контролю. Час проведення контрольних заходів визначається розкладом, який оприлюднюється в системі «Електронний університет» та на дошках оголошень.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

З навчальних дисциплін, вивчення яких закінчується заліком, підсумкова оцінка виставляється за результатами аудиторної та самостійної роботи.

Об'єктивність екзаменаторів та дотриманням ними політики академічної доброчесності забезпечується: проведенням періодичних бесід-інструктажів із НПП (зазвичай перед кожною сесією); контролем з боку кафедри при складанні завдань (білетів); можливістю представників органів самоврядування бути присутніми на усіх видах контролю успішності; правами адміністрації закладу освіти здійснювати педагогічний контроль проведення занять та контрольних заходів за дотриманням процедури та об'єктивністю екзаменаторів; наявністю процедури оскарження (апеляції) підсумкових оцінок тощо.

На попередження негативних проявів у ЛьвДУВС розроблено Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС, яке затверджено ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС 27.07.2022 (протокол № 1) (<https://surl.li/pgwsmw>) та Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС, яке затверджено наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20 (<https://surl.li/qcxegq>)

У ЛьвДУВС є комісія з питань академічної доброчесності та етики (<https://surl.li/borfvk>) .

Врегулювання потенційних конфліктів інтересів відбувається шляхом планування навчального навантаження НПП так, щоб вони не проводили поточного та підсумкового оцінювання у групах, де навчаються їх близькі родичі, а самі НПП попереджені про недопустимість таких дій.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок підготовки і захисту курсової роботи, Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС.

Повторне складання семестрового контролю з навчальної дисципліни проводиться у разі, якщо здобувач результатами накопичених балів отримав менше 60 балів (або менше 20 балів за екзамен). Такий здобувач може ліквідувати академічну заборгованість за окремим графіком двічі: перший раз – НПП, другий – перед комісією. При цьому складання контролю перед комісією оцінюється без врахування результатів поточного контролю за 100-бальною шкалою.

У разі отримання незадовільної оцінки на захисті курсової роботи, здобувач вищої освіти повинен виконати роботу за новою темою або допрацювати попередню роботу з урахуванням зауважень.

Здобувачі вищої освіти, які отримали за результатами оцінювання звітних матеріалів та захисту практики оцінку «незадовільно», а також у разі неявки на захист практики, мають право повторного її захисту та захисту перед комісією.

Здобувачі вищої освіти, які не склали атестацію через неявку або у зв'язку з отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навчального року) атестацію протягом трьох років після відрахування з Університету.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ihmpmi>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС (<https://surl.gd/guytgs>).

Так, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (п. 4.17), здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою під час підсумкового контролю, має право на апеляцію, звернувшись з письмовою заявою (апеляцією) до директора інституту не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У такому разі розпорядженням директора створюється комісія у складі: гаранта ОП, керівника відповідної кафедри та представника органу самоврядування здобувачів вищої освіти. Комісія зобов'язана розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів і прийняти остаточне рішення.

Для вирішення спірних питань, пов'язаних із організацією та проведенням атестації здобувачів вищої освіти, створюється апеляційна комісія, яка діє відповідно до розділу 6 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС (<https://surl.gd/guytgs>).

Прикладів звернення здобувачів з апеляцією на ОП не було, що свідчить про об'єктивність НПП під час оцінювання. Наприклад, за наслідками проведеного гарантом опитування здобувачів з курсу після проходження навчальної

практики (<https://surl.li/kwland>) 80,% дали відповідь – «об'єктивно», 18,6 – «швидше об'єктивно».

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначає низка документів ЛьвДУВС, основними з яких є:

- Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС, яке затверджено ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС 27.07.2022 (протокол № 1) (<https://surl.li/pgwsmw>);
- Положення про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС, яке затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 (<https://surl.li/oeckrs>);
- Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС, яке затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20 (<https://surl.li/qcxegq>).
- Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики у ЛьвДУВС, яке затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 28.01.2025 (протокол № 12) (<https://surl.li/borfvk>)
- Положення про охорону інтелектуальної власності у ЛьвДУВС, яке затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.11.2023 (протокол № 5) (<https://surl.gd/izglot>) та ін.

Основними видами порушення академічної доброчесності у ЛьвДУВС визнано: академічний обман, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, неправомірне надання здобувачам освіти переваг чи створення перешкод, вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на НПП з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання. Визначено також перелік основних видів відповідальності НПП та здобувачів вищої освіти, які можуть бути застосовані за порушення академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В університеті впроваджено рекомендовану МОН програму перевірки текстів на наявність запозичень StrikePlagiarism (Положення про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС, яке затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 (<https://surl.li/oeckrs>)). З її використанням здійснюється перевірка дисертацій, монографій, підручників, посібників, наукових статей, наукових робіт НПП та здобувачів освіти, які подаються на конкурси чи публікуються в Університеті тощо.

Перевірені роботи, які відповідають вимогам, допускаються до захистів, конкурсів, оприлюднення, вносять до електронної бази та репозитарію ЛьвДУВС, а також до бази даних ТзОВ «Плагіат».

Перевірка курсових робіт здійснюється їх керівниками з використання антиплагиатних інструментів, що перебувають у відкритому доступі (<https://www.plag.com.ua/> та ін).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до п. 1.5 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ihmpmi>) інститут зобов'язаний довести впродовж першого місяця навчання до відома здобувачів вищої освіти, поміж іншого, правила дотримання академічної доброчесності.

Популяризація академічної доброчесності на ОП здійснюється за допомогою проведення комплексу заходів, основні з яких полягають у: інформуванні про засади доброчесності та її забезпечення на зустрічах гаранта ОП та керівництва Університету з НПП та здобувачами вищої освіти; підписанні здобувачами освіти «Декларації доброчесності» (практикується з 2023 р. - <https://surl.gd/tryvtx>); організації заходів з популяризації основ академічної культури; розгляді основ академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин під час засідань наукових гуртків кафедр (<https://surl.li/vhpsoi>); інформуванні щодо попередження плагіату під час написання курсових та наукових робіт здобувачами; проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Обов'язковим компонентом ОП є ОК 2 «Правнична етика та доброчесність», який викладається у 1 семестрі.

Існує практика проведення щорічного круглого столу на тему «Дотримання академічної доброчесності в закладах вищої освіти» (01.10.2021, 30.09.2022, 29.09.2023, 27.09.2024 (<https://surl.li/fzdzpm>) та щорічної зустрічі адміністратора антиплагиатної інтернет-системи в Університеті зі здобувачами та НПП (<https://surl.li/cbiwhg>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Основні види порушень академічної доброчесності та відповідальності за них визначає Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС (<https://surl.li/pgwsmw>).

До НПП можуть застосовуватися: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; позбавлення балів щорічного рейтингового оцінювання; відмова в оприлюдненні наукових та/або навчальних видань, у яких було визнано наявність фактів порушення академічної доброчесності; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування окремих наукових програм, проектів та надання грантів.

Видами відповідальності, які можуть бути застосовані до здобувачів вищої освіти за відповідні порушення є: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; повідомлення фізичних чи юридичних осіб, які здійснюють оплату за навчання, про факт порушення академічної доброчесності; відрахування з ЛьвДУВС.

За порушення принципів академічної доброчесності учасники освітнього процесу та наукової діяльності також

можуть притягуватися й до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом. За час функціонування ОП випадків порушень академічної доброчесності, які мали б наслідком застосування вищезазначених видів відповідальності не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Усі НПП інституту, які забезпечують освітній процес на ОП, мають наукові ступені, а більше 80% також вчені звання. 10 є докторами наук, 4 – кандидати наук з вченим званням професора.

Окремі НПП без наукових ступенів забезпечують викладання ОК 1 «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Освітня та (або) професійна кваліфікація НПП, які забезпечують викладання на ОП, відповідає вимогам п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (далі – ЛУОД).

Досягнення якісного рівня реалізації ОП забезпечується цілеспрямованою діяльністю Університету та інституту щодо формування професійного середовища НПП шляхом:

- проведення відкритого та прозорого конкурсного відбору НПП, умовою участі у якому є дотримання, зокрема, вимог п.п. 37, 38 ЛУОД, що дає змогу обрати професійних фахівців;
- залучення до освітнього процесу знаних фахівців з академічного середовища інших закладів освіти на умовах сумісництва (Микієвич М., Михайлів М., Шепітько В., Яновицька Г. тощо);
- розподілом кафедру навантаження між НПП з урахуванням їх відповідності вимогам п.п. 37, 38 ЛУОД;
- наявністю у низки НПП досвіду практичної роботи у минулому (4 особи) або на сьогодні (серед НПП – 21 адвокат, 1 судовий експерт, 1 приватний виконавець, 3 медіатори, 2 уповноважені з антикорупційної діяльності). Такі НПП забезпечують ефективне поєднання у освітньому процесі теорії та практики;
- прагненням НПП до безперервної самоосвіти, саморозвитку, підвищення кваліфікації (випадків непроходження підвищення кваліфікації впродовж останніх 5 років немає) та ін.

Про спроможність НПП якісно забезпечити освітні компоненти свідчать результати навчально-методичної роботи та наукової роботи. Лише за 2024 рік НПП інституту опублікували понад 20 видань, 179 наукових статей (з них 27 індексовано у Scopus або Web of Science), 219 тез доповідей.

Сприяє розвитку педагогічної майстерності практика щорічного проведення кожним НПП відкритого заняття з наступним його обговоренням на кафедрі. Інформація про такі заняття завчасно оприлюднюється у групі WhatsApp-групі «Колектив ННППД».

НПП, які забезпечують реалізацію ОП, є активними у проходженні наукових (у тому числі закордонних) стажувань: з 2021 року більше 30 НПП інституту пройшли такі стажування.

Викладачі ОП беруть участь та займають високі місця у щорічному рейтингу ЛьвДУВС (Положення про щорічне рейтингове оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС (<https://surl.gd/itkrwu>)), а також у щорічному конкурсі «Кращий науковець ЛьвДУВС» (Положення про організацію і проведення конкурсів на здобуття звань «Кращий науковець ЛьвДУВС» і «Краща кафедра ЛьвДУВС» за підсумками наукової роботи (<https://surl.li/tqsekb>)). Зокрема, у 2024 році 5-6 місце серед докторів наук зайняли Шепітько В. та Долинська М.; у 5 кращих науковців-кандидатів наук увійшли Броневицька О. (2 м.) та Ковалів М. (5 м.). Результати рейтингів враховуються при відборі кандидатур на заохочення, проведенні конкурсного відбору НПП та ін.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Локальним актом ЛьвДУВС, що регулює питання проведення конкурсного відбору НПП, є Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС, затвердженого наказом ЛьвДУВС від 31.10.2024 р. № 402 (<https://surl.li/tpeanm>).

Останній конкурс на заміщення посад НПП інституту був проведений у зв'язку з організаційно-штатними змінами у ЛьвДУВС у період з 07.11. по 06.12.2024 (наказ ЛьвДУВС від 07.11.2024 № 422).

Дотримання вимог щодо забезпечення прозорості та недискримінаційності досягається шляхом:

- публічного оголошення про конкурс;
- відсутності обмежень у прийомі документів. Допуск осіб до участі у конкурсі може бути обмежений лише у разі невідповідності претендента кваліфікаційним вимогам;
- відкритості процесу обговорення кандидатур та колегіальності у прийнятті рішень (кафедра, вчена рада інституту, науково-методична рада, Вчена рада ЛьвДУВС) з наданням можливості учасникам брати участь у таких засіданнях та (або) висловити окрему думку письмово;
- вирішення питань шляхом таємного голосування на усіх етапах конкурсу та ін.

Правовим механізмом, який посилює об'єктивність та прозорість конкурсу є підхід, що негативний висновок кафедри, інституту або науково-методичної ради не може бути підставою для відмови претенденту в розгляді його кандидатури конкурсною комісією та Вченою радою університету для прийняття остаточного рішення щодо обрання на посаду.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього**

## процесу

На ОП приділяється істотна увага співпраці з професіоналами-практиками та роботодавцями у підготовці здобувачів на ОП. Університет позиціонує ОП як практикоорієнтовану.

Це забезпечується завдяки системній діяльності у таких, як правило традиційних, напрямках:

- залучення відповідних суб'єктів до практичної підготовки здобувачів у якості баз практики та керівників професійної практики. Лівову частку таких партнерів складають адвокати;
  - систематичного залучення до проведення занять представників правничих професій (з 01.01.2024 р. на ОП проведено понад 70 таких занять);
  - проведення заходів на базах суб'єктів правничої діяльності (понад 30 за аналогічний період, останні заходи: відвідування Львівського апеляційного суду (<https://surl.gd/dhzoge>), Господарського суду Львівської області (<https://surl.li/pudhch>) тощо);
  - організація та проведення зустрічей з представниками органів влади (<https://surl.li/pchkpc>), громадських організацій, практикуючими юристами тощо. Інформація про такі заходи висвітлюється на сторінках ЛьвДУВС та інституту у соціальних мережах (<https://surl.li/cknvuf>; <https://surl.li/mfgjjh>);
  - залучення до проведення атестації здобувачів (на 2025 рік головою атестаційної комісії (за згодою) призначений секретар Ради адвокатів Львівської області Копняк А.)
- Окрім цього, як вже зазначалося, понад 20 НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, поряд із науково-педагогічною діяльністю є практикуючими адвокатами або займаються іншою правничою діяльністю.

## Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основними методами забезпечення Університетом розвитку професійного потенціалу НПП є сприяння шляхом забезпечення належних умов для праці та саморозвитку, а також стимулювання.

Формами сприяння є:

- забезпечення сприятливих умов для науково-дослідної діяльності, а саме: (1) в Університеті є 2 фахових видання (1 з них категорії А), публікація наукових статей у яких для працівників є безкоштовною; (2) безкоштовно публікуються: планові видання, матеріали науково-практичних заходів, що проводяться в Університеті тощо;
- надання творчої відпустки для завершення наукової роботи (Навроцька В.)
- надання доступу до інформаційних ресурсів (<https://surl.gd/nfrqen>);
- матеріального (преміювання) та нематеріального заохочення (заохочення правами Університету чи клопотання про заохочення іншими суб'єктами);
- сприяння підвищенню кваліфікації у різних формах, зокрема через делегування вченої раді інституту повноважень визнання наукових стажувань, тренінгів тощо підвищенням кваліфікації.

Стимулювання професійного розвитку НПП здійснюється шляхом:

- проведення щорічного рейтингового оцінювання діяльності НПП (<https://surl.gd/itkrwu>);
- проведення щорічного конкурсу на здобуття звання «Кращий науковець ЛьвДУВС» та «Краща кафедра ЛьвДУВС» за підсумками наукової роботи (<https://surl.li/tqsekb>);
- вимога щодо щорічного проведення кожним НПП відкритого заняття з наступним його обговоренням на кафедрі. Інформація про такі заняття завчасно оприлюднюється у групі WhatsApp-групі «Колектив ННППД».

## Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Лише у 2024 р. НПП інституту заохочувалися такими відзнаками:

- Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених (Постанова президії Комітету з питань Національної премії України імені Бориса Патона від 05.11.2024 р. № 6. - Барабаш О.);
- Грамота МВС України (наказ МВС від 22 травня 2024 р. № 548 о/с – Броневицька О.);
- Подяка голови ЛОДА (Ковалів М.);
- Грамота Львівської обласної ради (Мелех Л.);
- Грамота (розпорядження Ради Львівської обласної організації Союзу юристів України від 03.10.2024 р. № 12 – Колич О.);
- Грамота (розпорядження Ради Львівської обласної організації Союзу юристів України від 03.10.2024 № 12 – Ільків Н.);
- Грамота (розпорядження Ради Львівської обласної організації Союзу юристів України від 03.10.2024 р. №12 – Майкут Х.);
- Почесна грамота Ради адвокатів Львівської області (Рішення Ради адвокатів Львівської області від 19.12.2024 № 205 – Заєць О.)
- Подяка за популяризацію професії приватних виконавців від Голови Асоціації приватних виконавців України (Верба О.);
- Подяка Вченої ради ЛьвДУВС (протокол №5 від 25.09.2024 ) – Грабар Н.);
- Диплом III ступеня конкурсу МВС у номінації на кращу наукову, науково-технічну та профорієнтаційну продукцію – у номінації «Довідкові видання (енциклопедії, енциклопедичні, мовні, лінгвістичні словники, довідники)» (Долинська М.);
- Диплом за III місце у Конкурсі імені Святого Володимира на краще науково-правниче видання (Бутинська Р.) та ін.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Реалізація ОП здійснюється на відокремленій території Університету, яка є цілісним автономним комплексом з власною системою опалення та охорони.

Фонд приміщень ОП складають: 5 лекційних залів, які обладнані сучасними мультимедійними проекторами, 24 аудиторії, спортзал, службові кабінети, 3 укриття (розраховані на понад 450 осіб) тощо.

Є бібліотека з читальним залом та 9-ма ПК з підключенням до мережі Інтернет, які дають можливість «безпарольного» доступу до електронних навчальних ресурсів Університету.

Є «Центр забезпечення прав людини та гендерної рівності» з кімнатою для дитини, де НПП та клініцисти «Юридичної клініки» надають консультації особам, які зазнали гендерно-зумовленого насильства.

В навчальному процесі використовується навчальний полігон «Модельна виборча дільниця», обладнаний проектором та мультимедійною дошкою. При потребі він трансформується у «зал судових засідань» для проведення відповідних практичних занять.

На території є 4 комп'ютерні класи на 60 робочих місць, які використовуються у освітньому процесі та для проведення ЄВІ, ЄФВВ, а також ЄДКІ.

Під час освітнього процесу також використовується службові ноутбуки та переносні веб-камери зі штативами, які дозволяють демонстрацію мультимедійних матеріалів у всіх навчальних аудиторіях. Наявні 6 переносних мультимедійних проекторів (по 1 на кожній кафедрі та 1 у БОАЗ інституту), які можуть використовуватися НПП та здобувачами вищої освіти як під час освітнього процесу, так і для проведення інших заходів.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

На території інституту забезпечено покриття мережі WI-FI, що дає змогу безперешкодного доступу до мережі Інтернет та електронних навчальних та освітніх матеріалів. Доступ до мережі Інтернет забезпечено також в укриттях.

В університеті функціонує Електронна бібліотека (<https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh/>), в якій наявний електронний каталог, підручники та посібники, а також відповідне методичне забезпечення з навчальних дисциплін. Доступ до електронної бібліотеки забезпечується через наявні у працівників та здобувачів освіти логінів та паролів або з читального залу бібліотеки (без паролю).

Є репозитарій (<https://dspace.lvduvs.edu.ua/>), який містить повнотекстові версії наукових та навчальних праць, які видавалися в Університеті, чи авторами яких є працівники університету і які подали відповідні матеріали для розміщення.

Є можливість використання системи дистанційного навчання ЛьвДУВС Moodle при організації освітнього процесу у дистанційному режимі (НПП мають такий досвід).

В університеті діє автоматизована система управління освітнім процесом (<https://dekanat.lvduvs.edu.ua/>) у якій забезпечується доступ здобувачів вищої освіти до розкладу занять, електронного журналу, тематичного плану та робочого навчального плану тощо.

Впроваджено систему електронного документообігу ЛьвДУВС.

З ініціативи інституту укладено договір з ТОВ «Інформаційно-правові системи», яке забезпечує (через реєстрацію) повний доступ з IP адрес інституту до бази <https://zakononline.com.ua/>.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Охорону майна та території здійснює добовий наряд. Вхід на територію інституту здійснюється за наявності службових перепусток (для працівників) та студентських квитків (для здобувачів), що унеможливило проникнення на територію інституту сторонніх осіб. При потребі входу на територію осіб, які не є працівниками університету, здійснюється їхній супровід.

На території організовано відеонагляд основних місць та маршрутів переміщення учасників освітнього процесу. Навчальні корпуси обладнані сучасною пожежною сигналізацією, а також засобами пожежогасіння, наявні плани евакуації, вказівники маршрутів руху, а також позначено основні та резервні виходи з приміщень у випадку виникнення надзвичайних ситуацій.

Електророзподільна система інституту обладнана відповідно до технічних вимог у спеціально відведених приміщеннях, передбачено можливість та наявні резервні джерела живлення.

З укриття за типом належать до найпростіших укриттів та складають фонд захисних споруд цивільного захисту працівників та здобувачів освіти під час сигналу «Повітряна тривога» чи інших небезпек. В укриттях є засоби телефонного та інтернет зв'язку, пожежна сигналізація, засоби пожежогасіння, запас питної та технічної води, медичні засоби та засоби гігієни, засоби особистого захисту (медичні маски та респіратори), біоуалети.

Організація освітнього процесу здійснюється таким чином, щоб кількість осіб, які одночасно перебувають на території інституту, не перевищувала кількості місць в укриттях.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Підтримка здобувачів освіти у вищезазначених напрямках відбувається насамперед через можливість особистого чи письмового звернення до працівників усіх підрозділів та адміністрації. За результатами таких звернень здобувач

може отримати будь-яку необхідну йому інформацію, отримати відповідні довідки чи інші документи. Поширеною є практика проведення зустрічей зі здобувачами з ініціативи адміністрації інституту з метою вивчення їх потреб та реагування на них. За кожним з курсів (потоків) закріплено фахівця ВОАЗ, який є порадником та, за потреби, своєрідним посередником у комунікації між студентами та працівниками Університету. На ОП є практика призначення кураторів-наставників навчальних груп. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується також через можливість звернення до керівництва ЛьвДУВС під час визначеного часу особистого прийому, а з невідкладних питань – без обмежень. Прийом студентів адміністрацією інституту здійснюється без обмежень. Особисте звернення до НПП можливе під час проведення занять, чергування на кафедрі, проведення консультацій тощо, а з використанням інформаційно-комунікаційних технологій – без обмежень. Інформаційна підтримка освітнього процесу на рівні Університету реалізується шляхом інформування його зацікавлених учасників про основні події, заходи, можливості через офіційний сайт Університету та ведення сторінок ЛьвДУВС у соціальних мережах. На сторінках студентської спільноти інституту у соціальних мережах (<https://surl.li/cknvuf>; <https://surl.li/mfgjjh>) та сторінці Юридичної клініки (<https://surl.li/lorxmt>) систематично розміщується актуальна інформація про життя закладу освіти та інституту: заходи, події, оголошення тощо. Окрім цього відповідна інформація дублюється на інформаційних стендах та у створених у соціальних месенджерах групах (насамперед фахівцями ВОАЗ та НПП-наставниками). Працівники інституту та здобувачі освіти за потреби отримують якісну, та своєчасну необхідну підтримку від усіх підрозділів Університету, Найбільш тісно інститут у рамках реалізації ОП у питаннях підтримки співпрацює з відділами соціально-гуманітарної роботи та організації наукової діяльності, відділеннями психологічного забезпечення ВКЗ ЛьвДУВС та міжнародного співробітництва тощо. Повний перелік відділів (відділень) та їх контактів наявний на сайті ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/structure/units-and-departments.html>). В Університеті є практика соціальної підтримки дітей, позбавлених батьківського піклування (звільнення від оплати, відзначення Дня Святого Миколая тощо). Прикладом економічної підтримки є можливість розтермінування оплати за навчання. Консультативна підтримка надається здобувачам щодо підбору бази практики та у процесі її проходження. У 2024 р. започатковано практику «стипендій» від грантодавців для найкращих здобувачів освіти у формі оплати за навчання (<https://surl.li/ynzser>), її продовження планується у 2025 р. та надалі.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На сьогодні на ОП не навчаються особи, які потребують особливих умов доступу до участі у реалізації освітнього процесу. У випадку майбутнього їх вступу на ОП такі умови забезпечуються уже наявною можливістю прямого доїзду (довезення) таких осіб транспортним засобом безпосередньо до входу у 3 навчальні корпуси інституту. Насамперед це вхід до приміщень, де розміщена дирекція інституту. Його облаштовано так, що особи можуть зайти (заїхати з використанням крісла колісного) самостійно до кабінетів працівників ВОАЗ з метою отримання інформації та консультаційної підтримки тощо. Є можливість самостійного безперешкодного доступу до лекційного залу № 140 (розташований на 1 поверсі, вхід з вулиці, наявна можливість під'їзду транспортною засобу до входу в лекційний зал). Є можливість доступу осіб з особливими освітніми потребами до «Центру забезпечення прав людини та гендерної рівності» з кімнатою для дитини, а також 2-х навчальних аудиторій, які розташовані поруч. Можливий доступ до приміщень укриття, які розміщені в будівлі В1-3, з метою безпечного перебування осіб з особливими потребами на території інституту під час дії сигналу «Повітряна тривога», або їх переміщення на цей час в укриття ТЦ «Форум», що знаходиться поруч з інститутом. Є можливість постійного отримання допомоги від добового наряду чи працівників інституту. Розроблена проектно-кошторисна документація для облаштування доступу до будівлі Б-3 (ідальня), В-3 (навчальна аудиторія), А1-2 (санітарно-гігієнічне приміщення).

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛьвДУВС реалізуються низкою заходів та практик. У сфері протидії корупційним проявам:  
- у ЛьвДУВС наявна посада Уповноваженого з антикорупційної діяльності (А. Годяк), який організовує та координує роботу у цьому напрямі;  
- в Університеті розроблена та затверджена Антикорупційна програма ЛьвДУВС (<https://surl.li/enxnzs>), в якій прописано заходи щодо недопущення корупційних проявів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів тощо. Оприлюднюється інформація про виконання такої програми (<https://surl.li/sxffa>);  
- розроблено та виконується Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ywzlll>). Потенційні конфлікти інтересів врегулюються наказами ЛьвДУВС;  
- на головній сторінці сайту ЛьвДУВС наявна вкладка «Повідомити про корупцію» (<https://surl.li/mninem>), а в навчальних аудиторіях інформація про канали подання відповідних звернень;  
- питання недопущення корупційних проявів систематично розглядається на засіданнях кафедр, вчених рад структурних підрозділів, ректораті тощо;

- перед проведенням сесій та атестації проводяться бесіди-інструктажі щодо недопущення корупційних діянь;
  - щорічне проведення науково-практичних заходів з відповідної тематики (останній - <https://surl.gd/aeqkxq>);
  - обов'язковим компонентом ОП є ОК 2 «Правнична етика та добросовісність», який викладається у 1 семестрі тощо.
- У напрямі недопущення дискримінації за гендерними ознаками та сексуального домагання:
- очолює та координує цей напрям роботи Радник ректора з гендерних питань (Євхутич І.). Активно до роботи у цьому напрямі долучаються НПП інституту Романцова С. та Лісіцина Ю.
  - на сайті Університету наявна вкладка Гендерна політика ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/gender-policy.html>), де передбачена можливість повідомлення про прояви сексизму, сексуальних домагань, цькування, дискримінації, порушення положень законодавства щодо гендерної рівності тощо (<https://surl.li/bnotlf>)
  - проводиться низка заходів, інформація про які доступна за посиланням <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/gender-policy.html>.

Окрім цього:

- наказом ЛьвДУВС від 15.11.2023 № 421 затверджено Положення про порядок запобігання, виявлення та реагування на випадки булінгу (цькування) у Львівському державному університеті внутрішніх справ та План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) у Львівському державному університеті внутрішніх справ (<https://surl.li/hynssk>);
  - проводяться індивідуальні прийоми громадян керівництвом ЛьвДУВС;
  - функціонує «пошта довіри» (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/contacts/contacts.html>);
- За час реалізації ОП скарг від здобувачів вищої освіти щодо вчинення стосовно них діянь, які пов'язані із дискримінацією чи корупцією, не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується в університеті такими основними локальними нормативними актами:

- Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402);
- Положення про гарантія освітньої програми у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 31.08.2021 № 261);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 29.01.2025 № 54);

- Про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3). Ці та інші документи університету наявні у вільному доступі та систематизовані у вкладці на офіційному сайті Університету «ЛьвДУВС» - «Положення, накази» - «Освітня діяльність» за посиланням: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>, зокрема

Відповідно до названих документів підставами перегляду ОП є: ініціатива гаранта, пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів; обґрунтована потреба у зміні освітніх компонентів, компетентностей та програмних результатів навчання; об'єктивні зміни у порядку реалізації інших складових ОП; результати оцінювання якості ОП; зміни стандарту (в стандарті) вищої освіти, нормативно-правових актів у сфері освіти та нормативних актів Університету тощо.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП здійснювався, як правило, двічі на рік: у квітні-травні – шляхом редагування профілю ОП та обов'язкових компонентів ОП, у жовтні-грудні – стосовно формування переліку рекомендованих ВК (до 2024 року такий перелік був додатком до ОП, розглядався і затверджувався рішенням Вченої ради ЛьвДУВС). У зв'язку зі створення каталогу вибіркового компонентів така потреба відпала.

Найбільш істотні зміни ОП мали місце у 2023 році (ухвала Вченої ради ЛьвДУВС від 29.03.2023 (протокол № 10), внаслідок яких істотно уточнено профіль ОП; конкретизовано зміст ПРН; переглянуто перелік ОК; змінено компоненти, які включені до комплексного атестаційного екзамену тощо.

Передостанні зміни (ухвала Вченої ради ЛьвДУВС від 11.07.2024 (протокол № 1) стосувалися приведення ОП у відповідність із наказом МОН України від 13.06.2024 № 842 (викладено у новій редакції ЗК 16 та визначено ОК, які будуть спрямовані на його досягнення).

Останні зміни затверджено рішенням Вченої ради ЛьвДУВС від 23.12.2024 (протокол № 11): текст ОП у відповідності із організаційно-штатними змінами у структурі ЛьвДУВС; придатність до працевлаштування випускників узгоджено зі змінами до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 «Класифікатор професій», які затверджено наказом Міністерства економіки України від 13.12.2024 № 27751; ОП доповнено вказівкою на Каталог вибіркового навчальних дисциплін та упорядковано додатки до ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

На ОП існує реальна практика залучення до процесу її перегляду здобувачів вищої освіти. Вони залучені до такого процесу та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- до складу робочої групи з моніторингу ОП включено представника від здобувачів вищої освіти;

- з здобувачі вищої освіти є членами вченої ради інституту, на засіданні якої розглядаються усі зміни та доповнення до ОП перед винесенням їх на розгляд Вченої ради Університету. У процесі підготовки до розгляду таких питань студентському самоврядуванню завчасно пропонується вивчити та обговорити наявність у здобувачів освіти пропозицій щодо вдосконалення ОП;

- на засіданні вченої ради інституту завжди з'ясовується позиція студентського самоврядування щодо наявності у них пропозицій щодо змін та доповнень до ОП (такі пропозиції зафіксовані у протоколах);

- періодично відділом забезпечення якості освіти проводяться опитування (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/ensuring-the-quality-of-education.html>), результати яких враховуються у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Результати опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти розглядаються на засіданнях кафедр, узагальнюються та на основі них розробляються рекомендації для удосконалення ОП та якості організації освітнього процесу;

- у здобувачів є можливість особистої подачі пропозицій до ОП (усно чи письмово) гаранту, кафедрам чи адміністрації інституту або через сайт Університету (<https://surl.gd/loetri>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Положенням про курсантсько-студентське самоврядування у ЛьвДУВС (<https://surl.gd/sebosu>) основними завданнями таких органів визначено: участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (пп. 2.2.4) та внесення пропозицій щодо змісту освітніх програм та навчальних планів Університету (пп. 2.2.9)

Основна роль органів студентського самоврядування (ОСС) у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти полягає у представленні позиції студентства на усіх рівнях. Окрім участі у процесі перегляду ОП у формі подання пропозицій та роботи у колегіальних органах, Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ihmpmi>) передбачено такі права та можливості ОСС: представники ОСС мають право бути присутніми на усіх видах контролю успішності (п. 4.2.); лише за клопотанням ОСС може дозволятися перескладання (не більше двох) семестрових оцінок здобувачам вищої освіти, які претендують на диплом з відзнакою (п. 4.8.3.); представник ОСС включається до складу апеляційної комісії (п. 4.17.); представник ОСС включається до складу комісії для встановлення обставин невиконання індивідуального навчального плану здобувачем внаслідок дії непереборної сили (п. 5.2.6.); поновлення на навчання здійснюється за погодженням з ОСС; спірні питання щодо академічної відпустки розглядаються за участю ОСС або в судовому порядку (п. 5.7.7).

ОСС долучається до організації та проведення опитувань, що проводяться ВЗЯО чи керівництвом інституту (гарантом).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Найбільш активна співпраця у межах ОП здійснюється з Радою адвокатів Львівської області, судами, підрозділами Національної поліції, БЕБ, Львівською міською радою, Управліннями Міністерства юстиції та підпорядкованими їм підрозділами тощо.

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом:

- включення представника роботодавців до складу робочої групи, яка забезпечує постійний моніторинг та вдосконалення ОП (суддя Андрусів У.);

- надання відповідних рецензій на ОП (завантажені у систему);

- висловлення своїх пропозицій щодо вдосконалення ОП під час участі у опитуваннях та різного роду заходах (науково-практичних, зустрічах тощо);

- залучення до проведення бінарних занять;

- можливості подачі персональних пропозицій до освітньої програми на сайті Університету (<http://surl.li/sandpu>);

- рецензування та спільної підготовки наукових та навчальних видань, наприклад співавтором навчального посібника Цивільне процесуальне право України/ за ред. В. О. Кучера, А. О. Дутко. - Львів: ЛьвДУВС, 2023. - 728 с. є заступник Міністра юстиції Гайченко А.В.).

Окремо слід ще раз відзначити, що понад 20 НПП інституту здійснюють практичну діяльність у сфері права, у тому числі на цій ОП: 21 – адвокат (у тому числі гарант ОП), 1 - судовий експерт, 1 - приватний виконавець, 3 – медіатори, 2 - уповноважені з антикорупційної діяльності. Будучи практикуючими юристами НПП використовують власний досвід в процесі моніторингу та оновлення ОП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

На ОП та в інституті загалом питанням збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників приділяється відповідна увага.

Випускники ОП працюють у судах, органах державної влади, у тому числі правоохоронних органах, адвокатурі, є підприємцями тощо.

Основна форма контакту з випускниками – особисті контакти працівників інституту.

В інституті є практика збереження та використання тривалий час після випуску здобувачів їх контактів, наявних у справах ВОАЗ та груп у соціальних месенджерах.

Інститут започаткував спробу збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП шляхом їх опитування за допомогою гугл-форми через використання фейсбук сторінки студентської спільноти інституту

(<https://surl.li/qgbjfy>). Анкету на час підготовки цих відомостей заповнили 57 респондентів.

На відзначення заслуговує факт, що усі з випускники ЛьвДУВС, які отримали звання Героїв України за участь у захисті України від російської агресії, є нашими випускниками-юристами, з них 2 – випускниками як бакалаврської, так і магістерської ОП (Жуковець Ю та Дикун І.).

Практикується проведення зустрічей зі здобувачами освіти, на яких випускники діляться власним досвідом (Жуковець Ю. <http://surl.li/swzfd>; Якимець Ю. <https://surl.gd/lldsev> та ін).

Тісна співпраця налагоджена з випускником інституту керівником БО «Ти ніколи не будеш один» Зданевичем Б. Основними формами співпраці з випускниками є їх залучення до проведення бінарних занять та до керівництва практикою.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до політики Університету у сфері забезпечення якості освіти моніторингу підлягають як зміст ОП, так і усі елементи її реалізації, насамперед:

- дотримання вимог про оприлюднення на сайті ОП, навчальних планів та інших матеріалів, а також недопущення порушення строків доведення інформації про ОП та освітні компоненти до здобувачів освіти;
  - якість методичного забезпечення та своєчасність його оприлюднення. Відповідне питання щосеместрово розглядається на засіданнях ректорату;
  - зміни у законодавстві про освіту. Інформація про такі поширюється працівниками ВЗАО та (або) гарантами у WhatsApp-групі «Гаранти»;
  - актуальність локальних документів ЛьвДУВС з урахуванням змін у законодавстві та сучасних тенденцій у забезпеченні якості освіти;
  - дотримання графіків освітнього процесу, розкладів занять, правильність ведення документації тощо.
- Контроль за виконанням вимог законодавства у сфері освіти, а також вимог локальних актів ЛьвДУВС покладається на ВЗАО, відділ організації освітнього процесу, адміністрацію навчальних підрозділів, бібліотеку та інші підрозділи у межах їх повноважень.

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує оперативне реагування на результати моніторингу, у тому числі здійсненого через опитування заінтересованих сторін, у такі способи:

- результати проведених ВЗАО систематичних опитувань усіх учасників ОП та зовнішніх стейкхолдерів розглядаються ректоратом, на засіданнях кафедр, директорату та вченої ради інституту, конкретні пропозиції враховуються під час оновлення ОП чи в процесі вдосконалення освітньої діяльності;
  - ОП розглядається на предмет необхідності внесення змін і доповнень на засіданні вченої ради інституту не рідше 1 разу на рік (перед новим набором);
  - систематично оновлюються локальні акти ЛьвДУВС та розробляються нові та ін.
- Прикладами реагування закладу на результати моніторингу ОП є:
- зміна підходів до порядку оцінювання успішності здобувачів з метою їх стимулювання до відвідування занять та одержання оцінок (Положення про організацію освітнього процесу у новій редакції);
  - запровадження АСУ «Електронний університет», що підвищує якість доступу учасників освітнього процесу до інформації;
  - створення «Каталог вибіркового навчальних дисциплін» (зміни до Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС);
  - з ініціативи інституту затверджено Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб;
  - розширено співпрацю із закладами вищої освіти, органами державної влади та місцевого самоврядування, правничими установами;
  - зrealізовано перші спроби внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти (студентські обміни з юридичним факультетом ХУУП імені Л. Юзькова та навчально-науковим юридичним інститутом ПНУ ім. В. Стефаніка) тощо.

В Університеті існує практика проведення внутрішніх оцінок діяльності навчальних підрозділів. Остання така оцінка інституту проводилась за рішенням Вченої ради Університету у 2023 році.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП проводиться вперше.

Водночас в Університеті та інституті, де реалізується ОП, враховується досвід зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме результати акредитації інших ОП, що реалізуються у ЛьвДУВС.

Найбільший інтерес для ОП складають звіти за результатами акредитації ОП 49928 Право "Поліцейські", акредитаційна експертиза якої проходила 10-12 лютого 2025 року (хоча остаточного рішення стосовно названої програми на момент підготовки цих відомостей ще не оприлюднено).

Окрім цього результати попередніх акредитацій ОП з інших спеціальностей мали наслідком внесення змін до низки локальних документів ЛьвДУВС (Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ihmpmi>), Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яке затверджено ухвалою вченої ради ЛьвДУВС від 27.11.2024 (протокол № 9) (<https://surl.li/vdpzcy>) тощо).

Як особливий вид зовнішнього контролю закладу освіти є практика періодичної перевірки діяльності університету та його структурних підрозділів комісією МВС України (засновником). Остання така перевірка підрозділу, де реалізується ОП, відбувалася на виконання вимог наказу МВС від 16.06.2023 № 509 «Про проведення комплексної планової перевірки Львівського державного університету внутрішніх справ» у період з 03.07.2023 до 12.07.2023. За її результатами істотних недоліків виявлено не було, висловлені рекомендації та побажання враховано.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього**

## забезпечення якості ОП

Первинною ланкою участі НПП у внутрішньому забезпеченні якості ОП є прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр з наступним його доведенням до відома гаранта чи адміністрації Університету. Рішення приймаються на основі особистого досвіду та за результатами участі у підвищеннях кваліфікації, різного роду наукових стажуваннях, навчаннях, тренінгах тощо.

Далі залучення представників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається через висловлення власної позиції чи позиції навчального підрозділу на засіданнях вченої ради інституту, Науково-методичної ради ЛьвДУВС та Вченої ради ЛьвДУВС під час обговорення та затвердження ОП, навчальних планів, локальних документів ЛьвДУВС тощо. Такі документи завжди проходять попереднє обговорення серед представників академічної спільноти.

Також слід наголосити, що до складу названих колегіальних органів входять представники усіх кафедр інституту, які залучені до реалізації ОП.

Також керівники усіх кафедр інституту є членами робочої групи з питань моніторингу та перегляду ОП, що забезпечує можливість висловлення власної позиції чи позиції кафедри.

Впливати на процедури внутрішнього забезпечення якості ОП представники академічної спільноти можуть також шляхом: подання пропозицій особисто гаранту, керівництву інституту чи університету; участі у опитуваннях з питань якості вищої освіти; подання пропозицій через відповідну форму на сайті ЛьвДУВС.

## Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в академічній спільноті формується завдяки:

- керованості та координації діяльності щодо забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС керівництвом університету та ВЗАО;
- практиці попереднього обговорення питань, що стосуються вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти;
- колегіальності, демократичності та відкритості у прийнятті відповідних рішень;
- мотивації до пошуку нових ефективних шляхів організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти з урахуванням передового досвіду та сучасних тенденцій в освіті;
- бажанню НПП впроваджувати нові сучасні технології навчання. Зокрема, інститут має досвід впровадження так званої «Сертифікатної програми» у межах грантового проєкту «Європейські правові цінності: досвід для України у сфері кримінального провадження» № 101126810-ELVEUCP- ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. (Для її реалізації створено Положення про сертифікатні освітні програми у ЛьвДУВС, затверджено ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС 29.11.2023 (протокол № 5) - <https://surl.gd/tpgxua>);
- можливості вносити особисто чи з використанням комунікаційних технологій пропозицій щодо змісту ОП, актуалізації форм та методів навчання, засобів проведення контрольних заходів та визначення критеріїв оцінювання тощо;
- розумінню академічною спільнотою важливості дотримання академічної доброчесності, уникнення конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій;
- впровадженню в університеті сучасних інформаційних продуктів та технологій тощо.

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У тій чи іншій мірі права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюють усі локальні акти університету, які розміщені у вкладці «ЛьвДУВС» - «Нормативно-правова база» - «Положення, накази» (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>) сайту ЛьвДУВС.

Основними документами серед них є:

- Статут ЛьвДУВС (<https://surl.li/ynwvad>);
- Колективний договір ЛьвДУВС (<https://surl.li/ynwvad>);
- Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ihmpmi>);
- Положення про норми часу навчальної роботи науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС (<https://surl.gd/bkvrte>);
- Положення про організацію наукової діяльності у ЛьвДУВС (<https://surl.li/fddhpk>);
- Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у ЛьвДУВС (<https://surl.li/mokqen>);
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників у ЛьвДУВС (<https://surl.li/civxpt>);
- Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС, (<https://surl.li/tpcanm>);
- Положення про гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС (<https://surl.li/traydi>);
- Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС (<https://surl.li/zzwuvq>);
- Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/vdpzcy>) та ін.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

## **(стейкхолдерів).**

Проект ОП оприлюднюється у вкладці «Контакти» - «Громадське обговорення»

<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/contacts/public-discussion.html> .

Форма для подання пропозицій – кнопка «Пропозиції до освітньої програми» у вкладці «Каталог освітніх програм» (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/component/rsform/form/7:propozytisii-do-osvitnoi-prohramy.html?Itemid=158>)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОП розміщена у вкладці «Каталог освітніх програм» - «Навчально-науковий інститут права та правоохоронної діяльності» за посиланням <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html>, а також на сторінці інституту у вкладці «Актуальні освітні програми» (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/opp-i2.html>).

На сторінці інституту розміщено також архів ОП, за якими продовжують навчання здобувачі освіти, а також силабуси ОК з метою надання потенційним абітурієнтам більш повної інформації про зміст ОП.

Навчальні плани, програми практики та атестації, графік освітнього процесу тощо розміщені у вкладці «Документи» на сторінці інституту за посиланням (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/i2-document.html> ). Там же розміщені сканкопії документів про співробітництво, укладені чи зніційовані інститутом.

Робочі програми навчальних дисциплін, силабуси та інше методичне забезпечення розміщені у електронній бібліотеці – <https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh>.

Повнотекстові джерела (підручники, посібники, наукові статті НПП ЛьвДУВС) – у репозитарії (<https://dspace.lvduvs.edu.ua>).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП вважаємо:

- зорієнтованість на впровадження передового вітчизняного досвіду підготовки правників з дотриманням міжнародних принципів та стандартів забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти;
  - постійний моніторинг відповідності ОП вимогам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту, іншим нормативним актам, що регулюють освітню діяльність, з боку гаранта, дирекції інституту та ВЗЯО, вжиття необхідних заходів щодо своєчасної реакції на такі зміни в ОП;
  - системну та систематичну актуалізацію ОП з урахуванням позицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також тенденцій розвитку науки і спеціальності;
  - керованість та координацію діяльності щодо забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС загалом та на ОП зокрема з боку керівництва університету та ВЗЯО, ініціативність та активність гаранта й колективу інституту у розвитку ОП;
  - забезпечення відкритості та колегіальності у прийнятті рішень, що стосуються вдосконалення ОП, механізмів її реалізації чи організації освітнього процесу загалом, практика попереднього обговорення відповідних документів чи рішень із залученням усіх стейкхолдерів;
  - практика дієвого контролю за якістю методичного забезпечення, дотриманням вимог щодо своєчасності доведення необхідної інформації до учасників освітнього процесу;
  - зорієнтованість ОП на поєднання традиційних та інноваційних методів, засобів та технологій навчання і викладання (наприклад, впровадження сертифікатних програм, використання результатів академічної мобільності, проходження міжнародних стажувань тощо);
  - студентоцентрованість навчання та викладання, а також забезпечення здобувачам можливостей реального формування індивідуальної освітньої траєкторії та розвитку своїх здібностей і талантів;
  - практикоорієнтованість програми через широке залучення до реалізації ОП практичних працівників, проведення бінарних занять, ефективну роботу «Юридичної клініки» тощо;
  - поєднання на програмі навчання та наукових досліджень, широке залучення здобувачів до різних форм та видів науково-дослідної діяльності;
  - забезпечення професійного розвитку та самовдосконалення НПП шляхом створення відповідних умов та використання дієвих механізмів стимулювання;
  - атмосфера дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
  - забезпечення учасникам освітнього процесу академічної свободи;
  - належна увага до формування у випускників високих етичних стандартів, моральних якостей та патріотизму;
  - належні умови та матеріально-технічне забезпечення реалізації ОП.
- Напрямами реалізації ОП, які потребують посилення є:
- відсутність практики викладання правничих дисциплін іноземною мовою;
  - потреба у вдосконаленні роботи та пошуку більш ефективних механізмів комунікації з випускниками ОП;
  - розширення міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основою подальшого розвитку ОП вбачається насамперед збереження та вдосконалення позитивних практик, які

склалися в Університеті, інституті та на ОП.

Окрім цього, упродовж наступних 3 років основними перспективами розвитку ОП вважаємо:

- подальше забезпечення постійної актуалізації ОП відповідно до сучасних вимог, тенденцій розвитку науки і спеціальності з урахуванням досвіду вітчизняних та зарубіжних програм підготовки правників, а також потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;
  - посилення зв'язків та налагодження реальних форм системної співпраці зі потенційними роботодавцями і насамперед з органами прокуратури, ДБР та суду;
  - підвищення професіоналізму та потенціалу академічної спільноти шляхом їх стимулювання до саморозвитку, самоосвіти, підвищення кваліфікації тощо, запрошення до участі у реалізації ОП знаних фахівців та професіоналів-практиків;
  - розширення практики використання інноваційних методів, засобів та технологій навчання і викладання на кшталт проведення сертифікатних програм;
  - вдосконалення механізмів комунікації з випускниками ОП та відстеження кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП;
  - вжиття дієвих заходів щодо розширення міжнародної співпраці та впровадження практики викладання правничих дисциплін іноземною мовою;
  - розширення практики академічної мобільності, у тому числі міжнародної, як здобувачів освіти, так і НПП;
  - подальшій цифровізації освітньої діяльності в Університеті та на ОП, вдосконаленні функціонування системи «Електронний університет», електронної бібліотеки, систем для узагальнення та обробки інформації, розробки мобільних застосунків та ін.;
- розвитку та вдосконаленні освітньої інфраструктури та матеріально-технічного забезпечення ОП тощо.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Швець Дмитро Володимирович**

Дата: 14.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24 "Кримінальне право України"	навчальна дисципліна	<i>OK24_2_РПНД_Кр ПУ_2_3к.pdf</i>	bUifpzIFFMk/ECa4c/VhUe/FRqc6B5kWr sMHlZ575WM=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 25 "Цивільне право України"	навчальна дисципліна	<i>OK25_2_РПНД_Цив ПУ_2_3к.pdf</i>	pNdfZFgbbdUySFQ2 ZP/FD5MosNol4djfX 3QU/s+8mlU=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 26 "Міжнародне публічне право"	навчальна дисципліна	<i>OK26_РПНД_МжП убПІ.pdf</i>	kuA7iUZwiHXhg8XV svUmWdgNCztyvb1U ROTwzqcWyOQ=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 27 "Земельне право України"	навчальна дисципліна	<i>OK27_РПНД_ЗемП У.pdf</i>	XyjWcoUuGTQorb3 VPcfEGo2+pzM9OZo cOokzBo7eDcg=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в

				електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 28 "Кримінальне процесуальне право України"	навчальна дисципліна	ОК28_РПНД_КрПр_цПУ.pdf	YnYvpkArltuLFq+o8EdOh4jtFls8GMmqUXZzcBbhBVY=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9, у тому числі навчальний полігон «Модельна виборча дільниця», обладнаний проектором та мультимедійною дошкою, який трансформується у «зал судових засідань». Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 29 "Цивільне процесуальне право України"	навчальна дисципліна	ОК29_РПНД_ЦивП_рцПУ.pdf	EKhFbYXOUFpnU4CfjJJuH8kTpBgZ36aalYpctVob9rQ=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9, у тому числі навчальний полігон «Модельна виборча дільниця», обладнаний проектором та мультимедійною дошкою, який трансформується у «зал судових засідань». Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 30 "Адміністративне судочинство України"	навчальна дисципліна	ОК30_РПНД_АдмС_удУ.pdf	JLHoaDS6szmeewkbp5V4VMXyhfynISbz8+Arj1Ws2po=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби.

				Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9, у тому числі навчальний полігон «Модельна виборча діляниця», обладнаний проектором та мультимедійною дошкою, який трансформується у «зал судових засідань». Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 31 "Криміналістика"	навчальна дисципліна	ОК31_РПНД_Криміналістика.pdf	pStB9Tof8g+cm1IFcEiG2OCbIAUgPilAKT FiKwH3uk=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-katalog">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-katalog</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9, у тому числі навчальний полігон «Модельна виборча діляниця». Набір уніфікований криміналістичний СВ-1 - 3 шт. (2019 р.); набір для невидимого маркування ХАБАР-3 з набором для дактилоскопіювання КД-2 - 2 шт. (2019 р.); набір криміналістичний трасологічний ВТ-2 з набором для дактилоскопія КД-2 - 1 шт. (2019 р.); набір для невидимого маркування - 1 шт. (2020); уніфікований криміналістичний набір - 1 шт. (2020).
ОК 32 "Діяльність прокуратури у сфері кримінальної юстиції"	навчальна дисципліна	ОК32_РПНД_ДспП рокСфКЮ.pdf	+1SLQclhnVTtgg7WdmOsTatnczPvxnCF6OasuPGimU=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-katalog">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-katalog</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 33 "Господарське право України"	навчальна дисципліна	ОК33_РПНД_Госп ПУ.pdf	N/tgZ+zpwb75JvjpRyG2sfg/hoLXaSRVV X7eow38GCA=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-katalog">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-katalog</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom

				за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 34 "Екологічне право України"	навчальна дисципліна	ОК34_РПНД_Екол ПУ.pdf	z8sWpXXFmPhYn4HuJO2CXN7Pa+jgr6PugQ4TFoZgXXQ=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 35 "Господарський процес України"	навчальна дисципліна	ОК35_РПНД_Госп ПрУ.pdf	/QtFD5QIohqE+cqx9fIND2WLLTovHMwC5pHZoVcjqYU=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 36 "Міжнародне приватне право"	навчальна дисципліна	ОК36_РПНД_Міжн ПрП.pdf	IoA5nw85X1xs7RpljPm8+d/T6aotFKrKqBDuhRFESQ=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 37 "Міжнародний захист прав людини"	навчальна дисципліна	ОК37_РПНД_МжЗ ахПрЛ.pdf	DpthqjgEc7oLxUe2edih8rs5wvc/nJxdHT9rHUYy6jI=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії

				<p>ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК 38 "Право інтелектуальної власності"	навчальна дисципліна	ОК38_РПНД_ПрІн мВл.pdf	uqTpkoNCWFQL1/nfIpG4hxA6KXRKto1gminoBoZwMXk=	<p>Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК 39 "Ознайомлювальна практика"; ОК 40 "Навчальна практика"; ОК 41 "Виробнича практика"	практика	ОК39_41_НаскрПр Практики.pdf	tHqEmah8DRS2DmiRKMwOzlUSO1ed6zWP2uPvWeiZH8s=	Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 42 "Комплексний атестаційний екзамєн"	підсумкова атестація	ОК42_Програма_Атестації.pdf	zAOttJxY7s4FEwXbr yYy+eGkMhQRx21Vq4ISRrUEKw=	Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 23 "Гендерний мейнстримінг у кримінально-правовій політиці"	навчальна дисципліна	ОК23_РПНД_Генд МуКПП.pdf	sTJ+xXOnQ4d8x129I55x6BKQCUРакс5cRdJRBGji2QA=	<p>Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9, а також «Центру забезпечення прав людини та гендерної рівності» з кімнатою для дитини. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК 22 "Адміністративне процесуальне право України"	навчальна дисципліна	ОК22_РПНД_АдмІІ роцІУ.pdf	oRElK+ipLKvyT6NqAfb/MzpWG5SDdSQfxOXUbJnMou4=	<p>Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>). Використання платформи Zoom за потреби.</p>

				Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 21 "Філософія права"	навчальна дисципліна	OK21_РПНД_Філософія.pdf	z2wpR2cbb9/7zTTZ6XbfM3yEjfm991s1HecfF92ZcGk=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 10 "Конституційне право України"	навчальна дисципліна	OK10_РПНД_Конституційне право.pdf	TzwMWvYzI883LgJMyhiedsFmar4cBu6ZM1H6Ioqnyqs=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 3 "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	навчальна дисципліна	OK3_РПНД_БЖтаОП.pdf	+8zBOC1VIZLMzCYRt55L+yx82/2lX2TBt93FLfeK7T8=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 4 "Юридична логіка"	навчальна дисципліна	OK4_РПНД_ЮрЛогіка.pdf	2aKWpXTofPonuiFrRKf24d+B3NPTW/T1kGORCwF8eGw=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС

				( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує
ОК 5 "Історія держави і права України"	навчальна дисципліна	ОК5_РПНД_ІстДП У.pdf	/X5uQD+YkHxT3mozmXGz+zI2j7NzHt2mrWuz779Ki2k=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 6 "Інформаційне право України"	навчальна дисципліна	ОК6_РПНД_ІнфПр У.pdf	+L4KD+UwBkoOS2zY48r9X796UogMZJ+shd+CgEzF1+4=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 7 "Судові та правоохоронні органи України"	навчальна дисципліна	ОК7_РПНД_СтаП рОрз.pdf	yBpwT1L9yM/2c11NHpAaZitpkKaSbEtoQ4HVNrcg6E=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 8 "Теорія держави та права"	навчальна дисципліна	ОК8_РПНД_ТДмП.pdf	TdS6qmKYIxpNFzJp gQ4uiiaoCza5YtE5Ru+PwgPRdAVo=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.

				онпуй-kataloh) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 9 "Основи рухової активності та здорового способу життя"	навчальна дисципліна	OK9_РПНД_ОРухА таЗСЖ.pdf	3kLajfYxXoZMYcop WndotYcSJ83HhDB /YhspOKTCrno=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду та обладнаного відповідно до вимог спортивного залу на території університету у м. Львів, по вул. Замарстинівська, 9 або спортивний комплекс по вул. Городоцькій, 26. Спортивне обладнання.
ОК 20 "Фінансове право України"	навчальна дисципліна	OK20_РПНД_ФінП У.pdf	eNG1PV/xW1nerwou OewtehOfkbrW/TCG x1oFrXHGSg=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 11 "Політологія"	навчальна дисципліна	OK11_РПНД_Політ олог.pdf	2LsT4XNLBulNcoQh dScIitkBzMBNNzaY EgZ+HB69mes=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 12 "Інформаційні технології у"	навчальна дисципліна	OK12_РПНД_ІТвПр з.pdf	WEogclVns5tQb5vrg eowP743oFHMvBiu	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор);

правозастосуванні"			H5bUoLfWoDc=	<p>підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>).</p> <p>Використання платформи Zoom за потреби.</p> <p>Наявні та використовуються 4 комп'ютерні класи на території університету у м. Львів, по вул. Замарстинівська, 9. У кожному класі встановлено 15 стаціонарних комп'ютерів «VT Computers Office» на основі процесорів Intel Pentium G5420 з встановленими ліцензійними Windows 10 Pro та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2020. Ремонти не здійснювались.</p>
ОК 13 "Організація діяльності місцевих органів публічної влади в Україні"	навчальна дисципліна	OK13_РПНД_ОрДс тиМОВвУ.pdf	EPqqPJ/bUS8495n+vaz89tXfxCS57ZiiuC21f3Hz/6c=	<p>Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>).</p> <p>Використання платформи Zoom за потреби.</p> <p>Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК 14 "Основи права Європейського Союзу та Ради Європи"	навчальна дисципліна	OK14_РПНД_ОПЄС таРЄ.pdf	UPu5oO6WVs+MC5SYomliSDouvUhxizETMhaWeSybiHs=	<p>Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>).</p> <p>Використання платформи Zoom за потреби.</p> <p>Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК 15 "Правове регулювання надання юридичних послуг в Україні"	навчальна дисципліна	OK15_РПНД_ПрРН ЮПвУ.pdf	oY7xsuqfk7CvD1yM4XKw/CTY46XdVNOtc4ITGpgHs+w=	<p>Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>).</p>

				Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 16 "Юридична психологія"	навчальна дисципліна	OK16_РПНД_ЮрПс x.pdf	JoTHwQSVbzOM7p HuaKBEzJhKW6m4 TjrRnW9q9WCoOQY =	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 17 "Українська мова за професійним спрямуванням"	навчальна дисципліна	OK17_РПНД_УкрМ ЗПС.pdf	iL+MZash6nSKmDd p2L36DD8b4ziHTA mh/vQDSkr5NCI=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 18 "Адміністративне право України"	навчальна дисципліна	OK18_РПНД_АдМП У.pdf	e1h5QT2bzWDHYJrg Zi3VgpwebPVMBRch aNpiwN2r22U=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 19 "Трудове право України"	навчальна дисципліна	OK19_РПНД_ТрдП У.pdf	T9RBYpjiznpeIhwT6 wpzDGcx3BLHDxTD 3PfgmK2Gklo=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та

				інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 2 "Правнича етика та добросесність"	навчальна дисципліна	OK2_РПНД_ПЕтаДоб.pdf	9firqy8b9+xjE56FtQolHMkSSgv6qO4DeZVcRhDVK3c=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 1 "Іноземна мова за професійним спрямуванням"	навчальна дисципліна	OK1_РПНД_ІнМЗП С.pdf	AxT7DpTdPGdanfsNm5lB6rcWsQwUb1BdMeYxKUwIHJU=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані наукові видання, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ) та інституційному репозитарії ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ). Використання платформи Zoom за потреби. Використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у м. Львів по вул. Замарстинівська, 9. Спеціального МТЗ не потребує.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Додаток_2_НПП_ОП_Право_БАКА ЛАВР.pdf	VrdGnBmoGUROrCwoHji+5rcZyCogvlgC/tunn9lXNnc=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	<b>навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>			
--	--	--	--	--