

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський державний університет внутрішніх справ</b>
Освітня програма	<b>26790 Правоохоронна діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>262 Правоохоронна діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	136
Повна назва ЗВО	Львівський державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571995
ПІБ керівника ЗВО	Швець Дмитро Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lvduvs.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/136>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26790
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут з підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції (далі – ННПФПКП), факультет № 2 (з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем) (далі – факультет № 2), навчально-науковий інститут права та правоохоронної діяльності (далі – ННППД), Інститут післядипломної освіти та заочного навчання (далі – ШПОЗН)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра кримінального процесу та криміналістики; кафедра кримінального права та кримінології; кафедра загальноправових дисциплін; кафедра адміністративного права та адміністративного процесу; кафедра оперативно-розшукової діяльності; кафедра інформаційних технологій; кафедра мовної підготовки; кафедра соціальних дисциплін; кафедра спеціальної фізичної підготовки; кафедра тактико-спеціальної підготовки; кафедра поліцейської діяльності; кафедра вогневої підготовки; кафедра кримінально-правових дисциплін; кафедра господарсько-правових дисциплін; кафедра адміністративно-правових дисциплін; кафедра цивільно-правових дисциплін; кафедра теорії, історії та конституційного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79007, м. Львів, вул. Городоцька, 26, вул. Замарстинівська, 9, вул. Кривоноса, 1 Львівська область, Яворівський район, село Верещиця, вул. Богуна, 4а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	382800
ПІБ гаранта ОП	Йосифович Данило Ігорович

Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>yosufovush@lvduvs.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-719-01-92</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 0 міс.
очна денна	3 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Правоохоронна діяльність» (<http://surl.li/texsiz/>) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти запроваджена у ЛьвДУВС з 2017 року. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 17.11.2020, протокол № 22 (39), ОПП «Правоохоронна діяльність» акредитована за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» у галузі знань 26 «Цивільна безпека». Сертифікат про акредитацію від 19.11.2020 № 731 діє до 01.07.2026.

Запровадження ОПП обумовлене потребою у підготовці висококваліфікованих фахівців для Національної поліції та інших правоохоронних органів, відповідно до запитів ринку праці та замовлення Міністерства внутрішніх справ України. Крім того, з огляду на необхідність забезпечення публічної безпеки, охорони прав і свобод громадян, а також протидії злочинності, враховуючи зацікавленість потенційних здобувачів, навчання на ОПП здійснюється також за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Фахову підготовку здобувачів забезпечують: кафедра оперативно-розшукової діяльності ННІПФПКП та кафедра поліцейської діяльності факультету № 2 (для здобувачів за кошти державного бюджету) і кафедра адміністративно-правових дисциплін ННІПД (для здобувачів, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб).

На початковому етапі впровадження ОПП (29.03.2017 р.) її робочу групу очолила Ірина Басиста, професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу факультету №3 ІПФНП ЛьвДУВС, доктор юридичних наук, професор. З 24.12.2019 гарантом ОПП став Руслан ШЕХАВЦОВ, професор кафедри кримінального процесу та криміналістики факультету №1 ІПФНП ЛьвДУВС, кандидат юридичних наук, доцент. З 30.08.2021 функцію гаранта виконує Данило Йосифович, професор кафедри оперативно-розшукової діяльності ННІПФПКП, кандидат юридичних наук, професор.

Дисципліни професійної підготовки викладають науково-педагогічні працівники з практичним досвідом роботи у Національній поліції, які мають високий науковий потенціал. Вони активно залучаються до міжнародних і всеукраїнських науково-практичних заходів (конференцій, круглих столів, семінарів тощо) за напрямом програми та відповідають кваліфікаційним вимогам ліцензійних умов освітньої діяльності.

Робоча група ОПП постійно здійснює моніторинг відповідності ОПП вимогам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 578, зі змінами, внесеними відповідно до наказу МОН України від 28.05.2024 р. № 769 (далі – Стандарт) та іншим нормативним актам, а також адаптує програму до змін, враховуючи запити здобувачів освіти, стейкхолдерів, академічної спільноти. ОПП переглядалася на засіданнях Вченої ради ЛьвДУВС 30.08.2021 (протокол №1), 27.07.2022 (протокол №1), 11.08.2023 (протокол №1), 29.05.2024 (протокол №12), 14.06.2024 (протокол №13), 23.12.2024 (протокол №11), 28.05.2025 (протокол №16). Фокус ОПП спрямований на здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	550	322	176	0	0
2 курс	2024 - 2025	550	130	137	0	0
3 курс	2023 - 2024	550	261	132	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>26790 Правоохоронна діяльність</b>
другий (магістерський) рівень	<b>26818 Правоохоронна діяльність</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	51014	24934
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	51014	24934
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>11. ОПП (БАКАЛАВР) 262 (28.05.2025).pdf</i>	DjO3/NUpIVQfJ1vfjLP7eMAHRvyZNQwKNihNM2RAj3c =
Навчальний план за ОП	<i>НП_262_2023_д_нл.pdf</i>	I7P+iUkWx2/sDQxboUzbBLhtxb5x0Vcrk8MLzXxiGzc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_262_2023_з_д.pdf</i>	gNwI1bHRa08fGwxyNWDkdJ2dBhy3vM6euviuj1ARGUY =
Навчальний план за ОП	<i>НП_262_КП_2023_д.pdf</i>	ooiQLQzj1GKtckCw1uzhViblQP4EdYByqgaX2GT1ggM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_262_ПревД_2023_д.pdf</i>	RQLWnrMlRSZ/eh2rOSIB3EgI5WdxYKvXipu91mk5RJw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Леонтій Чистоклетов.pdf</i>	tldJmVu6zGm1Ahf/TZ1ZMj8KkZZXObdd4zyV6popGb8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Роман Гранківський.pdf</i>	hbTcEGdQxQemvg8BSV3H+39Y6H6PqWXZusiYeZQ7zu M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Сергій Албул.pdf</i>	WvBx3topTFi5k4wxkoHOvT2vZSSv5IRemj1ciO2pgrc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Сергій Молотов.pdf</i>	/7zKQEOLx3r41S7cvFXOTDEkIT3Z6KWPx6IrtFwByeU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>Рецензія Іван Гула.pdf</i>	mDhdXd1GEKKeRypnbpoJkvhNxNh6t+mEnmXqYlK56 tM=

наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
--	--	--

## 9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Силабус, програма навчальної дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни, плани семінарських та практичних занять, лекції з обов'язкового освітнього компонента «Оперативно-розшукова діяльність», програма атестації комплексного екзамену з навчальних дисциплін «Оперативно-розшукова діяльність, Поліцейська діяльність»	службова	Навчальні та методичні матеріали з питань, віднесених до пункту 1 розділу XIV Переліку відомостей, що становлять службову інформацію в Міністерстві внутрішніх справ України 2023 року, затвердженого наказом МВС України від 12.07.2023 № 573	Підпункт 2 пункту 1 Розділу XXI. У сфері організації освітньої, наукової діяльності закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України Переліку відомостей, що становлять службову інформацію в Міністерстві внутрішніх справ України 2023 року, затвердженого наказом МВС України від 12.07.2023 № 573
Лекції з обов'язкового освітнього компонента «Оперативно-розшукова діяльність»	таємна	Відомості за окремими показниками про зміст, форми, методи, організаційні положення, оперативну тактику здійснення оперативним підрозділом оперативно-розшукової діяльності, а також про методи проведення негласних слідчих (розшукових) дій	ст.ст. 4.4.1, 4.12.3 ЗВДТ 2020 року, ступінь секретності «Таємно»

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зі змінами, внесеними відповідно до наказу МОН України від 28.05.2024 № 769 (<https://surl.li/naikor>) (далі - Стандарт). Усі ЗК, СК та ПРН ОП змістовно відповідають вказаному Стандарту.

Їх досягнення забезпечується оптимальним підбором ОК, що відповідають сучасним тенденціям у сфері правоохоронної діяльності, застосуванням сучасних методів, методик та технологій навчання тощо. ЗВО має необхідну матеріально-технічну інфраструктуру та технічні засоби навчання, що забезпечують формування спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених Стандартом.

ОП поєднує теоретичне навчання з практичною підготовкою (практики, позаурочні заходи, а також залучення фахівців-практиків до освітнього процесу), що свідчить про практикоорієнтований характер ОП, забезпечуючи реальну досяжність ПРН та готовність випускників до майбутньої професійної діяльності.

ОП характеризується поєднанням навчання з науковими дослідженнями - здобувачі займаються у наукових гуртках, беруть участь у науково-практичних та інших заходах.

На ОП забезпечується формування моральних якостей, етичних стандартів та патріотизму шляхом проведення екскурсій, зустрічей з відомими особистостями, відвідування експозицій, створення можливостей для саморозвитку через неформальну та інформальну освіту.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти (далі - ЗдВО) залучені до формування (зміни) мети ОП та ПРН шляхом: включення до складу робочої групи, яка забезпечує моніторинг та вдосконалення ОП; наявності можливості надавати персональні пропозиції до ОП на сайті (<http://surl.li/sandpu>) або під час проведення опитування ВЗЯО; участі в громадському обговоренні проєктів змін до ОП (<https://surl.lt/clhvul>); звернення до гаранта, керівників підрозділів, які забезпечують реалізацію ОП; представництва ЗдВО у вчених радах ННІПФПКП, ННІППД та факультету № 2, на засіданні яких розглядаються усі зміни та доповнення до ОП перед винесенням їх на розгляд Вченої ради Університету; подання пропозицій через Раду курсантсько-студентського самоврядування.

Гарантом ОП проводяться зустрічі із ЗдВО, на яких роз'яснюються положення програми, обговорюється змістове наповнення ОП та шляхи його удосконалення (<https://surl.li/murvan>).

Випускники ОП мають можливість надати свої пропозиції та зауваження через участь в опитуваннях щодо змісту освітніх компонентів (далі - ОсвК) і досягнення ПРН; на сайті (<http://surl.li/sandpu>); під час проведення різних заходів (зустрічей, науково-практичних заходів, проведення бінарних занять).

Підтвердженням ефективної взаємодії та врахування інтересів ЗдВО і випускників ОП є внесення ініційованих ними змін, а саме: студентська спільнота висловила пропозицію щодо доповнення переліку компонент ОП двома ОК (17, 35), що було підтримано відповідними кафедрами та Вченою радою ННІППД.

### **- роботодавці**

Визначення мети ОП та її ПРН здійснюється з постійним урахуванням інтересів роботодавців. Так, із залученням представників Національної поліції з 2021 року створеною МВС України робочою групою розробляються ОП. Вхідження до складу цієї групи працівників профільних служб Національної поліції сприяє максимальному врахуванню позиції роботодавців при формуванні переліку ОК та ВК для ефективного досягнення визначених Стандартом та ОП ПРН, а також є орієнтиром у підготовці ЗдВО з урахуванням сучасних реалій, забезпечує посилення практичної спрямованості ОП.

Пропозиції щодо вдосконалення ОП висловлюються роботодавцями також під час: зустрічей з гарантом ОП та керівництвом ЗВО; анкетувань, які періодично проводить ВЗЯО; підготовки рецензій-відгуків на ОП; залучення практиків до проведення занять; участі практичних працівників у науково-практичних заходах. Роботодавці беруть активну участь у громадських обговореннях проєктів змін до ОП. Зокрема, позитивні відгуки-рецензії надали: Р. Гранківський - заступник начальника УПД – начальник ВДОП ГУНП у Львівській області; І. Гула - начальник Управління поліції охорони у Львівській області, С. Молотов - начальник УКР ГУНП у Львівській області; Т. Сабанюк - заступник начальника ГУНП у Львівській області – начальник кримінальної поліції. За ініціативи роботодавців до ОП неодноразово вносилися зміни, відповідно до актуальних потреб правоохоронної сфери, зокрема у зв'язку із запровадженням правового режиму воєнного стану.

### **- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти висловлюють пропозиції до ОП під час рецензування, зустрічей з гарантом ОП, керівництвом ННІПФПКП, ННІППД, факультету № 2, колективами кафедр, засідань вчених рад, громадського обговорення проєктів змін до ОП та опитувань, які періодично проводяться ВЗЯО.

Зокрема, позитивні відгуки надали зовнішні рецензенти: С. Албул - професор кафедри оперативно-розшукової та поліцейської діяльності Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, професор; Л. Чистоклетов - професор кафедри адміністративного права та процесу, фінансового та інформаційного права ПВНЗ «Львівський університет бізнесу та права», доктор юридичних наук, професор.

Обмін досвідом щодо змісту ОП та особливостей її реалізації з представниками структурних підрозділів закладів партнерів, які реалізують аналогічні ОП дає можливість академічній спільноті ЛьвДУВС долучатися до формування чи зміни мети ОП та ПРН шляхом подання пропозицій на засіданнях кафедр або в інший спосіб.

Щорічно в Університеті проводяться круглі столи «Актуальні питання підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції» (08.04.2022; 07.04.2023; 18.04.2024; 11.04.2025), які є платформою для комунікації представників академічної спільноти та стейкхолдерів щодо вдосконалення освітнього середовища, розвитку компетентностей працівників поліції, реалізації ОП з урахуванням вимог сьогодення (<https://surl.li/tkafhz>).

### **- інші стейкхолдери**

Робоча група ОП враховує пропозиції інших стейкхолдерів, які взаємодіють з Національною поліцією. Під час розробки та реалізації ОП враховано рекомендації науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС, НАВС, ХНУВС, ДДУВС, ОДУВС та ДонДУВС, які висловлювалися під час робочих зустрічей, організованих Департаментом освіти, науки та спорту МВС України, з питань удосконалення типових ОП.

Позитивні відгуки-рецензії надали: Б. Гамалюк - головний судовий експерт Івано-Франківського НДЕКЦ МВС; А. Янкович - старший інспектор з особливих доручень відділу кадрового забезпечення Управління поліції охорони у Львівській області, А.Лиско - директор ГО «Львівський центр медіації».

Представники Консультативної місії Європейського Союзу в Україні (<https://surl.li/wawvkv>) та ОБСЄ

(<https://surl.li/agkogt>) докладають зусиль щодо трансформації компетентностей, якими мають володіти фахівці Національної поліції.

Відкритість та прозорість процесу забезпечується наданням можливості для зацікавлених осіб подати пропозиції до діючої ОП (<https://surl.li/jgwjbm>) та взяти участь в громадському обговоренні проєктів змін до ОП (<https://surl.lt/clhvul>).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія та стратегія Університету визначені у Стратегії розвитку Львівського державного університету внутрішніх справ на 2026-2030 роки (<https://surl.lt/mfozmp>) і передбачають насамперед «Створення і поширення якісних знань, інновацій та освітньої системи для підготовки кваліфікованих фахівців у правоохоронній сфері та підтримання безпечного життєвого середовища».

З урахуванням цих положень, а також сучасних тенденцій розвитку правоохоронної діяльності, метою ОП визначено підготовку висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України та інших органів і організацій в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку тощо. Це передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та роботу в умовах невизначеності вимог і обставин.

Мета ОП повністю узгоджується зі стратегічними цілями Університету, зокрема: створенням привабливих умов та ефективних механізмів для залучення молоді до навчання і дипломованих фахівців до неперервної освіти (стратегічна ціль 1); удосконаленням мотиваційно-функціонального та безпечного освітнього середовища для навчання та розвитку особистості (стратегічна ціль 2, завдання 2, 6, 8,) тощо.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

При визначенні мети ОП та ПРН акцент зроблено на актуальних тенденціях розвитку правоохоронної науки, зокрема на формуванні у випускників таких важливих якостей, як доброчесність, патріотизм, здатність незалежно мислити й професійно діяти, дотримання високих етичних стандартів, вміння працювати самостійно та у команді, здатність вирішувати конфліктні та складні ситуації та навички діяти в сучасних умовах безпекових загроз тощо. ОП базується на вищезгаданому Стандарті, у розробці якого брали участь представники ЛьвДУВС (Ю. Назар – при формуванні первинної редакції Стандарту та А. Мовчан – при внесенні змін до Стандарту). Під час цієї роботи розробники стандарту врахували актуальні тенденції та потреби правоохоронної науки та практики та впроваджують їх під час реалізації ОП.

ОП враховує ключові тенденції розвитку правоохоронної науки та практики: утвердження верховенства права, поваги до людської гідності, захист прав і свобод людини у демократичному суспільстві (ОК 28); дотримання норм моралі та етики під час виконання службового обов'язку (ОК 18); комунікативну компетентність у правоохоронній діяльності (ОК 3, 4) тощо.

Зміст ОП також враховує вимоги типової ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженої 23.05.2025 Державним секретарем МВС І. Яшук), в якій відображено ключове бачення Національної поліції стосовно досягнення випускниками необхідних ПРН.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП та ПРН відображають глобальні тенденції трансформації правоохоронної галузі та розвитку ринку праці, орієнтуючись на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності у правоохоронних органах, безпековій сфері, органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах, установах та організаціях різних форм власності.

ОП зорієнтована на вирішення постійної потреби комплектування правоохоронних органів кваліфікованими фахівцями, що загострилася в умовах реформування, інституційних та функціональних перетворень в правоохоронних органах у період дії воєнного стану.

В ОП враховано потребу формування у випускників актуальних навичок захисту особи, суспільства та держави від злочинних та інших протиправних посягань.

Регіональний контекст ОП (Львівщини як прикордонного та туристичного регіону) відображено в ОП шляхом включення до ОК тем щодо протидії торгівлі людьми, незаконній міграції тощо (ОК 11, 31).

Крім того, до каталогу включено такі ВК, як «Основи права Європейського Союзу», «Міжнародне співробітництво у протидії злочинам, пов'язаним з торгівлею людьми», «Організація діяльності підрозділів з контролю за обігом зброї», «Організація діяльності поліції в умовах дії особливих правових режимів» та «Психологічна протидія пропаганді, дезінформації та ПССО» тощо, які підтверджують відповідність ОП сучасним тенденціям у забезпеченні галузевого та регіонального контексту.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формуванні мети ОП та ПРН враховувалися практики та досвід реалізації аналогічних вітчизняних ОП. Робоча група постійно відслідковує та враховує напрацювання як ЗВО зі специфічними умовами навчання, так і класичних ЗВО, які мають відповідний досвід у підготовці фахівців з правоохоронної діяльності. Таким чином, при формуванні мети та ПРН ОП враховано досвід подібних програм, зокрема: Національної академії внутрішніх справ (<https://surl.cc/pjgenc>), Харківського національного університету внутрішніх справ (<https://surl.li/tsbvpk>), Державного податкового університету (<https://surl.li/kzcrcc>), Дніпровського державного університету внутрішніх справ (<https://surl.li/hibtnp>), Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (<https://surl.li/avjghp>), Одеського державного університету внутрішніх справ (<https://surl.li/fihcqt>), Запорізького національного університету (<https://surl.li/lbikpr>) тощо.

Вказані ОП мають спільні підходи до формування мети, загальних та спеціальних програмних компетентностей та результатів навчання в основному відтворюючи відповідні положення визначені вищезгаданим Стандартом. ОП, які реалізуються у ЗВО із специфічними умовами навчання також мають спільні підходи, що впливають з рекомендованих МВС України, Національної поліції України (як замовником підготовки фахівців за кошти державного бюджету) типових програм, у тому числі зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Під час аналізу ОП, що реалізуються у вітчизняних ЗВО зверталася увага на побудову відповідних програм, формування переліку ОК та їх змістового наповнення, підходи до визначення форм проведення контрольних заходів та їх методів оцінювання, забезпечення можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії через формування каталогу ВК, підходи до організації та проведення практичної підготовки, застосування сучасних інтерактивних освітніх методик тощо.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

ЗВО та робоча група усвідомлюють, що урахування досвіду іноземних ЗВО є надзвичайно важливим з огляду на стратегічний курс України на європейську та євроатлантичну інтеграцію. Враховуючи потребу інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору, важливим джерелом кращих освітніх практик, в якому висвітлено особливості підготовки поліцейських, робоча група вважає аналітичний звіт, який містить огляд різних підходів, які застосовуються під час навчання поліцейських, зокрема в Австрії, Хорватії, Естонії, Нідерландах, Польщі під назвою «Системи освіти та підготовки поліції в регіоні ОБСЄ» (<https://surl.li/aoylga>). ОП «Правоохоронна діяльність» у ЛьвДУВС підтримує філософію трансформації ролі правоохоронних органів в демократичних суспільствах, зокрема щодо зміни орієнтиру її діяльності з публічно-карального на публічно-сервісний, тісну взаємодію з громадськістю, здатність правоохоронців швидко адаптуватися до викликів і бути готовими до вирішення складних правоохоронних проблем. Прикладом врахування зарубіжного досвіду є посилення практичної складової, розвиток гнучких навичок (соціальної комунікації, креативності, роботи в команді, критичного мислення), спосіб контролю якості реалізації ОП шляхом проведення анонімних опитувань тощо. Крім того, враховано досвід підготовки фахівців у: Вищій школі управління охороною праці в Катовіце (Польща); Державній академії прикладних наук в Ярославі (Польща); Празькому інституті безпекових досліджень (Чеська Республіка); Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (Польща); Академії криміналістики та поліцейської освіти (Сербія); Вищій школі права та адміністрації в Перемишлі (Польща); Вищій економічній школі у Перемишлі (Польща); Факультеті права, права канонічного і адміністрації Люблінського католицького університету (Польща), з якими ЛьвДУВС укладено договори про співробітництво у сфері підготовки кадрів (<https://surl.li/iltyok>). За результатами співробітництва з цими закладами освіти сформувався уявлення про якісне освітнє середовище та студентоцентрикований підхід, що сьогодні спільними зусиллями різних підрозділів реалізовує колектив ЛьвДУВС. Досвід європейських програм підготовки правоохоронців було враховано на основі впровадження результатів участі гаранта ОП Д. Йосифовича у міжнародному науково-педагогічному стажуванні «Освіта та наука без кордонів», організованому Університетом ім. Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) з 21 травня по 21 серпня 2023 року, а також його особистого досвіду здобутого під час службового відрядження до Академії безпеки в Австрії, з метою ознайомлення з особливостями освітнього процесу підготовки поліцейських. Прогресивні ідеї та цікаві практики правозастосування були також отримані в ході відвідування представниками ННППД (І. Красницький, А. Дутко) Католицького університету (м. Люблін, Польща), а також Трнавського університету (Словацька Республіка), яке відбувалося у рамках програми Erasmus+ K1.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

180

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

135

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

45

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП кореспондує з її метою та відповідає предметній області спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Про таку відповідність свідчить, насамперед, чітко визначений об'єкт вивчення, що відповідає Стандарту та охоплює ключові елементи предметної області у якій реалізується ОП: законодавство у сфері правоохоронної діяльності; засади та особливості діяльності правоохоронних органів та їх працівників; надання поліцейських та інших правоохоронних послуг; питання запобігання та протидії адміністративним та кримінальним правопорушенням; забезпечення публічної безпеки та прав людини тощо. Це прямо відображає реальний зміст майбутньої професійної діяльності правоохоронців.

ОП утворює цілісну та логічно структуровану систему з оптимальним поєднанням теоретичних і практикоорієнтованих складових. Усі ОК відповідають визначеній Стандартом та ОП предметній області і зорієнтовані на забезпечення здобуття випускниками визначених ОП ЗК та СК, а також досягнення ПРН зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

У ОП реалізується комплексний підхід. Частина ОК передбачає вивчення дисциплін гуманітарного циклу, що зорієнтовані в основному на формування визначених Стандартом загальних компетенцій фахівця з вищою освітою (ОК 1, 2, 3, 4, 7 тощо), з акцентом на можливість використання набутих знань у майбутній професійній правоохоронній діяльності.

Основу ОП, що забезпечує безумовну відповідність змісту ОП предметній області спеціальності складають ОК «правоохоронної спрямованості». Так, програма поєднує юридичну (ОК 10 – ОК 15 та ін.) та спеціалізовану (практичну) підготовку (ОК 17, 19, 21-25 та ін.), що є специфікою відповідної майбутньої професійної діяльності та спеціальності, за якою реалізується ОП. Окрім цього, програмою передбачено набуття навиків використання спеціалізованого програмного забезпечення; автоматизованих систем управління та баз даних, сучасної спеціальної техніки, криміналістичних та спеціальних засобів, зброї, моделювання професійних ситуацій тощо (ОК 7, 19, 22, 23, 25 тощо), що відповідає вимогам до підготовки фахівців саме правоохоронного профілю.

На створення умов для належного формування необхідних знань і навиків майбутньої діяльності у правоохоронній сфері зорієнтовані і пропонувані ЗдВО переліки рекомендованих ВК. Так, до каталогу ВК внесено освітні компоненти, які дозволяють розширити визначені ОП компетентності, розкривають специфіку певних видів діяльності та роботи різних підрозділів Національної поліції України й інших правоохоронних органів. Таким чином ОП забезпечує фундаментальну теоретичну, спеціалізовану та практичну підготовку бакалаврів у сфері правоохоронної діяльності, а також задовольняє індивідуальні освітні запити ЗдВО.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується (далі – ІОТ) насамперед Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.lt/rgcnbx>). ОП передбачає можливість вибору ВК в обсязі 45 кредитів ЄКТС (25 % обсягу ОП). Перелік ВК щороку переглядається, схвалюється науково-методичною радою ЛьвДУВС та розміщується на сайті університету у вкладці «Каталог вибіркових освітніх компонентів» (<https://surl.li/tcphsr>). ВК у каталозі презентується анотацією.

Відповідно до Положення про порядок підготовки і захисту курсової роботи (<https://surl.li/ewmebe>) формування ІОТ забезпечується також можливістю вибору ОК, для підготовки курсової роботи, а також вибору її тематики.

Відповідно до Положення про практичну підготовку ЗдВО, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб (<https://surl.li/wurgvz>) вони мають право обирати базу проходження практики.

Додатковими напрямками формування ІОТ є: визнання результатів навчання, здобутих у неформальній, інформальній освіті; можливість навчання за індивідуальним графіком; можливості академічної мобільності; вільний вибір виконання завдань у межах самостійної роботи ЗдВО; участь у науково-дослідній діяльності, зокрема у роботі наукових гуртків, підготовці наукових публікацій, участі у науково-практичних заходах тощо.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Основні етапи процедури вибору ОК урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.lt/rgcnbx>) (п. 2.5-2.6.5.) та п. 3.7. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (<https://surl.li/wlwrgua>).

ОП передбачає можливість вибору ВК в обсязі 45 кредитів ЄКТС (25 % обсягу ОП). ЗдВО пропонується обрати 15 ВК з «Каталогу вибіркових освітніх компонентів» (<https://surl.li/tcphsr>). Каталог формується з урахуванням рекомендацій МВС України та пропозицій кафедр, пропозицій стейкхолдерів. Перелік рекомендованих ВК формується з урахуванням джерела фінансування підготовки ЗдВО. Здобувачі мають право обирати ВК, що пропонуються для інших ОП, зокрема й для інших рівнів вищої освіти.

Пропозиції щодо оновлення переліку ВК для вибору на наступний навчальний рік, та анотації до них надаються кафедрами щорічно до 01 грудня гаранту відповідної ОП. Узагальнені пропозиції гарант до 15 грудня подає на розгляд науково-методичної ради ЛьвДУВС. Після їх схвалення відділ організації освітнього процесу до 01 лютого розміщує їх у вкладці «Каталог вибіркових освітніх компонентів» сайту ЛьвДУВС.

Презентацію ВК, а також ознайомлення з можливостями обрання ВК проводять гарант ОП та (або) керівники структурних підрозділів, де навчаються ЗдВО. Без обмежень можливості для презентації власних ВК мають завідувачі кафедр, НПП, які є розробниками відповідних освітніх компонентів, включаючи працівників інших структурних підрозділів Університету, тощо.

Вибір ВК здійснюється ЗдВо, які зараховані на перший курс (а також поновлені/переведені) упродовж 10 днів із моменту зарахування, а на наступні курси – до 01 березня шляхом подання заяви/рапорту до навчального структурного підрозділу де навчається ЗдВО.

ВК вважається обраним, якщо його обрали не менше 20 ЗдВО. Якщо ж контингент менший за 20 осіб за результатами вступу, такі групи вважаються сформованими. Якщо кількість охочих вивчати ВК є недостатньою для формування академічної групи, здобувачам пропонується здійснити повторний вибір. У випадку, коли кількість здобувачів перевищує допустимий ліміт для однієї групи, але недостатня для формування двох, особам, які подали заяви пізніше, також пропонується здійснити повторний вибір.

Результати вибору ВК оголошуються розпорядженням керівника навчального структурного підрозділу, що є підставою для внесення їх до індивідуального навчального плану ЗдВО, робочого навчального плану і розрахунку навчального навантаження кафедр.

Згідно з результатами опитування здобувачів на питання «На яку оцінку за 5-ти бальною шкалою Ви б оцінили якість організації освітнього процесу (навчання) у ЛьвДУВС», 88,5 % респондентів оцінили на «Відмінно» та «Добре» (<http://surl.li/tykuwq>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає проведення з видів практичної підготовки (ОК 32-34). Порядок їх проведення та підбиття результатів визначається: для ЗдВО, що навчаються за державним замовленням - Порядком проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління МВС України (наказ МВС України від 18.09.2024 № 634); для інших ЗдВО - Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС (<http://surl.li/aibuyd>).

Зміст кожного виду практики, їх мета, завдання, правила та критерії оцінювання результатів проходження й захисту, а також перелік баз визначаються програмами, які розміщуються на сайті Університету та завчасно доводяться до відома ЗдВО.

Для оцінки рівня набуття практичних навичок в освітньому процесі застосовуються технології поліцейського квесту (Положення про використання поліцейського квесту в освітньому процесі ЛьвДУВС (<https://surl.li/hdzkty>)).

Здобуття практичних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності забезпечується також:

- чіткою практикоорієнтованістю низки ОК (ОК 9, 15, 22, 23, 25 тощо);
- переважаючим обсягом практичних занять у межах вивчення більшості ОК та ВК;
- широким та систематичним проведенням занять із залученням професіоналів-практиків, а також занять та позанавчальних заходів на базі правоохоронних та правозастосовних органів;
- функціонування секцій прикладного характеру (ТСП, стрільби тощо).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Низка soft skills (самоорганізації й самодисципліни, аналітичного та критичного мислення, адаптивності тощо) формуються під час вивчення усіх ОК та ВК програми у процесі підготовки до занять, публічних виступів на заняттях тощо. Окрім цього набуття низки навичок (роботи в команді, лідерства, креативності тощо) забезпечується завдяки використанню під час проведення занять дискусій, мозкових штурмів, рольових ігор, квестів тощо.

Низка ОК (ОК 1, 2, 3, 4, 7 тощо) головно зорієнтовані на формування соціальних навичок необхідних для майбутньої професійної діяльності: використання комунікативних технологій, застосування мовних і позамовних засобів комунікації, прийняття обґрунтованих рішень, усвідомлення рівних можливостей і гендерних аспектів тощо. Слід відзначити наявність в ОП ОК 18, який зорієнтований на формування загальної культури правоохоронця, надання основ розуміння шляхів вирішення конфліктних та інших проблемних ситуацій у майбутній професійній діяльності та закладання основи належної поведінки правоохоронця.

ЗдВО також розвивають soft skills через участь у роботі органів студентського самоврядування та позааудиторній діяльності, зокрема в науково-дослідній роботі, участі в науково-практичних заходах, засіданнях Наукового товариства курсантів та студентів, волонтерській діяльності, зустрічах з відомими особистостями, участі в художній самодіяльності, змаганнях та конкурсах.

Значна увага у ЛьвДУВС та на ОП приділяється патріотичному вихованню (<http://surl.li/swzfdd>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має логічно обґрунтовану структуру та ґрунтується на оптимальному поєднанні загальної та професійної підготовки. ОК розташовано в структурно-логічній схемі ОП з урахуванням принципу послідовності й наступності навчання. Так, на 1-му курсі передбачено вивчення ОК, які формують у здобувачів розуміння сутності професії правоохоронця, основ правоохоронної діяльності, засад побудови правової системи держави, етичних орієнтирів, забезпечують оволодіння основними навичками soft skills необхідними для наступного навчання та практичної діяльності тощо. Вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, які є основою для розуміння і подальшого ефективного виконання професійних обов'язків здійснюється на 2-3 році навчання. Це забезпечує перехід від розуміння змісту соціально-правових процесів до набуття навичок практичної професійної діяльності.

Поглибити сформовані компетентності та практичні навички дозволяє вивчення пропонуваніх ВК.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів досягається шляхом вивчення низки ОК (ОК 2, 5, 6, 8, 18, 26, 28 тощо), проведенням позанавчальних заходів (зустрічей, тренінгів тощо), а також залученням здобувачів освіти до різних форм громадянської активності, які підтримуються в університеті, а саме: волонтерська робота, донорство, національно-патріотичні заходи, робота з ветеранами, залучення їх як до освітнього процесу так різноманітні позааудиторні заходи тощо. В університеті створений та активно застосовується Ветеранський хаб.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг більшості ОК складає 3-4 кредити, а їх вивчення завершується, як правило, підсумковим контролем у формі заліку. 5-6 кредитів відводиться на вивчення базових навчальних дисциплін, вивчення яких завершується підсумковим контролем у формі екзамену. Максимальний обсяг (по 8 кредитів) відведено на вивчення ОК 22 та ОК 23, які викладаються для ЗдВО, що навчаються за кошти державного бюджету впродовж 5-ти та 6-ти семестрів відповідно.

Відповідно до п. 1.2.2 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/snprrll>), навчальний

тиждень за денною (очною) формою навчання становить до 54 академічних годин, включаючи самостійну роботу. Максимальне тижневе аудиторне навантаження ЗдВО не перевищує 28 академічних годин. Навчальними планами за ОП передбачено 180 кредитів ЄКТС, що відповідає 5400 годинам загального навчального навантаження, з яких для ЗдВО за державним замовленням – 2528 год. (46,8%), а для здобувачів за кошти фізичних (юридичних) осіб – 2106 год. (39%) відведено на аудиторні заняття. Це передбачає достатню можливість для повноцінної самостійної роботи. Зміст самостійної роботи за кожним освітнім компонентом визначається його робочою програмою і забезпечується навчально-методичними матеріалами та вказівками НПП.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється, проте в освітньому процесі інтегровані окремі її елементи. Зокрема, навчання на заочній формі проходять здобувачі вищої освіти, частина з яких проходить службу у правоохоронних та безпекових органах, таких як Національна поліція, Національна гвардія, Державна прикордонна служба тощо. Це сприяє ефективному поєднанню теоретичних знань із практичним досвідом.

Практична спрямованість ОП забезпечується завдяки: наявності у ОП 3 видів практичної підготовки; використанню НПП, які забезпечують реалізацію ОП в освітньому процесі власного досвіду виконання службово-бойових завдань у тому числі в умовах проведення АТО та воєнного стану (значна частина НПП мають статус УБД або пройшли «актуалізацію» у практичних підрозділах Національної поліції, у тому числі у прифронтових територіях); використанню в освітньому процесі поліцейського квесту; проведенню практичних занять, обсяг яких переважає обсяг інших видів занять у межах вивчення ОК та ВК; систематичному залученню фахівців-практиків для проведення бінарних занять та проведення таких занять на базі правоохоронних органів; використанню в освітньому процесі наявних у ЛьвДУВС тирів, полігонів, спеціалізованих аудиторій та спеціалізованого обладнання; проведенню позанавчальних заходів (зустрічей, екскурсій тощо).

До каталогу ВК пропонуються навчальні дисципліни, які спрямовані на формування у ЗдВО вмінь та навичок застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Набуття ЗдВО навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року на ОП забезпечується шляхом інтеграції відповідних цінностей, принципів і підходів у зміст ОК та ПРН. Найперше, ОП відповідає цілі 4 «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якості освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх». На досягнення такої цілі зорієнтована діяльність ЛьвДУВС загалом та у межах ОП зокрема. Університет активно створює сприятливе освітнє середовище, що сприяє отриманню якісної освіти та стимулює навчання впродовж життя.

Окрім того, зміст ОП корелює з: ціллю 5 «забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат» та ціллю 10 «скорочення нерівності» (ОК 26, 28, заходи щодо забезпечення безбар'єрності тощо); ціллю 16 «сприяння побудові миролюбного й відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях» оскільки ОП зорієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечувати захист прав і свобод людини, ефективне застосування права, ефективну діяльність органів правопорядку (ОК 10-14, 21, 28, волонтерські заходи тощо).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/admission/admission-rules-and-conditions.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування на навчання на ОП регламентується Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛьвДУВС (далі - Правила прийому) у відповідному році. У 2025 році вони розроблені Приймальною комісією ЛьвДУВС та схвалені Вченою радою університету (протокол № 14 від 26 березня 2025 р. з наступними змінами і доповненнями).

Конкурсний відбір для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр у ЛьвДУВС за кошти державного бюджету здійснюється на основі ПЗСО у формі НМТ або співбесіди та оцінювання рівня фізичної підготовленості (для заочної форми – без оцінювання рівня фізичної підготовленості).

Для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб вступ за загальним правилом відбувається на основі ПЗСО за результатами НМТ з обов'язковим поданням мотиваційного листа.

Правила прийому враховують особливості ОП, встановлюючи вимоги до вступників: наявність ПЗСО; відповідні

результати НМТ або співбесіди; придатність до служби у Національній поліції України (для навчання за кошти державного бюджету), подання мотиваційного листа (для вступників за кошти фізичних (юридичних) осіб). У ЛьвДУВС функціонує консультаційний центр (<https://surl.li/cexlai>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання отриманих на інших ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС та Положенням про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, які розміщені на офіційному сайті ЛьвДУВС (<https://surl.gd/lbfqvi>).

Основними вимогами щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП є такі: зарахування ОК здійснюється за умови, що під час попередніх періодів навчання (у тому числі на іншій ОП) особа здобула передбачені ОП (на яку поновлюється) або аналогічні результати навчання; як ВК, за заявою ЗДВО можуть бути зараховані освітні компоненти навчання на інших ОП, що не можуть бути зараховані як ОК; на підставі академічної довідки та навчального плану ОП здійснюється визначення академічної різниці та/або академічної розбіжності; академічна розбіжність може бути перезарахована, у чітко передбачених Положенням випадках (як правило вирішення питання про зарахування результатів навчання, визначення академічної різниці та академічної розбіжності здійснюється комісією); академічну різницю (не більше 20 кредитів ЄКТС) складають не зараховані освітні компоненти.

Інформацію про процедуру визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, зацікавлені особи можуть отримати самостійно (з вищеназваних Положень на сайті або через звернення до приймальної комісії, гаранта керівництва навчальних підрозділів тощо з використанням будь-яких форм зв'язку (особисте звернення, e-mail, телефоном тощо)).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У ЛьвДУВС відсутні нормативні перешкоди для визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, у тому числі під час академічної мобільності.

На ОП існує практика визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП. Так, у грудні 2023 року на очну форму навчання з факультету підготовки фахівців для підрозділів поліції Луганського навчально-наукового інституту ім. Е.О. Дідоренка Донецького державного університету внутрішніх справ було переведено 15 курсантів на факультет № 2 та 14 курсантів на факультет № 3 ІПФНП ЛьвДУВС.

В ННІПД в серпні 2025 року на заочну форму навчання було поновлено із зарахуванням результатів навчання, отриманих на іншій ОП здобувачку з Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

Разом із тим, у межах реалізації ОП звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих за час академічної мобільності, від здобувачів вищої освіти не надходило.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/blazny>).

Визнанню (перезарахуванню) підлягають результати навчання, які за тематикою, обсягом і змістом відповідають навчальній дисципліні загалом або її окремим розділам, темам чи індивідуальним завданням, передбаченим РПНД (силабусом) відповідної дисципліни.

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті проводиться або викладачем, який проводить семінарські/практичні заняття (а у разі, якщо підсумковий контроль із навчальної дисципліни проводитиме інший викладач – за погодженням із ним) – до 2-х тем (індивідуальних завдань), або комісійно – у випадку, коли здобувач претендує на визнання освітнього компонента загалом або з і більше тем освітнього компонента.

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті визначена розділами 2, 3 названого Положення.

Учасники освітнього процесу мають право самостійно обирати спосіб реалізації свого права на здобуття освіти, зокрема шляхом проходження спеціалізованих тренінгів, онлайн-курсів, підвищення кваліфікації або самоосвіти.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Конкретними прикладами прийняття рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, є:

- проходження курсу «Народжені серцем: курс про усиновлення» (організатор EdEra) зараховано 1 тему при вивченні навчальної дисципліни «Сімейне право та охорона дитинства» (сертифікати від 12.03.2026 здобувачі ОП Лозинська І., Кравчук А. та від 17.03.2026 здобувачки ОП Періг А., Андрійчук Д.);

- проходження курсу «Судова практика відшкодування шкоди цивільним особам внаслідок збройного конфлікту» (організатор pravokator.club) - зараховано 1 тему при вивченні навчальної дисципліни «Особливості цивільно-правової відповідальності за законодавством України» (сертифікати від 31.03.2026 здобувачі ОП Василів А., Мазепа Д., Пайкош Х., Шикітка Д., Муха Х., Сподарик А., Пацкун І.);

- зараховано 1 тему при вивченні навчальної дисципліни «Охорона праці та забезпечення безпеки працівника правоохоронного органу» за проходження курсу:  
- «Перша домедична допомога в умовах війни» (сертифікати здобувачів ОП Шафран В. (22.12.2025), Деркач А. (21.12.2025), Химин А. (23.12.2025), Козачок К. (23.12.2025);  
- «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» (сертифікати здобувачів ОП Шафран В. (23.12.2025), Березяк М. (23.12.2025), Єгорова В. (15.12.2025), Козачок К. (23.12.2025).  
Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті із освітнього компонента загалом або з 3-х і більше тем освітнього компонента на ОП не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП здійснюється з чітким дотриманням вимог: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про національну поліцію»; Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187; Наказів МВС та МОН України, Стандарту вищої освіти та інших нормативних актів. На їх виконання у ЛьвДУВС розроблено ряд локальних актів, які розміщено на офіційному сайті університету (<https://surl.li/ikdpkw>).

Вказані локальні документи регулюють всі напрями діяльності університету: організацію освітнього процесу, наукової діяльності, роботу з персоналом, антикорупційну, гендерну, громадську та виховну діяльність тощо. У процесі реалізації ОП дотримуються вимоги безпекового, трудового, антикорупційного та антидискримінаційного законодавства.

Основними формами організації освітнього процесу на ОП є: навчальні заняття (лекції (у т.ч. мультимедійні), семінарські, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи та атестація.

У навчальному процесі застосовуються сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій: MOODLE, GoogleMeet, Zoom, Офіс 365 (Teams) та інші.

Методичне забезпечення оновлюється систематично та розміщується на електронних ресурсах ЛьвДУВС (освітні платформи СДН Moodle, MIA: Освіта, електронна бібліотека), до яких забезпечено доступ працівникам та здобувачам освіти.

В Університеті функціонує репозитарій та автоматизована система управління освітнім процесом.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Навчання на ОП відповідає студентоцентрованому підходу, адже здобувачі освіти мають право:

- обирати форму навчання;
- самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію (шляхом обрання ВК, тем курсових робіт, сфери і тематики наукових досліджень, бази для проходження практик тощо);
- впливати на організацію освітнього процесу (шляхом участі у курсантсько-студентському самоврядуванні, засіданнях вченої ради навчальних підрозділів чи під час опитування);
- самовдосконалюватися (через участь у роботі наукових гуртків, науково-практичних, патріотично-виховних та інших заходах);
- отримувати консультативну та іншу необхідну підтримку з боку Університету.

ОПП передбачає академічну свободу, зокрема свободу думки та висловлювання; водночас вимагає від усіх учасників освітнього процесу неухильного дотримання принципів академічної доброчесності.

Науково-педагогічні працівники, постійно удосконалюють форми і методи навчання з урахуванням потреб та побажань здобувачів, виявлених за результатами опитувань щодо якості забезпечення вищої освіти в університеті. Результати опитування у 2025 році підтвердили, що 93,2 % опитаних здобувачів задоволені якістю викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками (<https://surl.li/bjhhmj>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Гарантування академічної свободи задеклароване у Стратегії розвитку ЛьвДУВС на 2026-2030 роки (<https://surl.lt/mfzomp>) та пов'язане з академічною доброчесністю.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.gd/cfkucy>), гарантується академічна свобода, що надає НПП можливість вільно обирати методи навчання і викладання, які відображаються в РПНД; пропонувати зміст освітнього компоненту і творчо підходити до його наповнення; визначати перелік питань для розгляду на заняттях і самостійного опрацювання; обирати форми та засоби поточного контролю, розробляти і застосовувати авторські програми й методики навчання і викладання в межах ОП; формувати критерії оцінювання та визначати перелік джерел, рекомендованих для вивчення здобувачами у межах ОсвК; вільний вибір форм академічної мобільності; тематики і форм підвищення кваліфікації; тематики, напрямів та методології власних наукових пошуків. Для уникнення зловживань у цьому процесі проводиться колективне схвалення рішень НПП на засіданні кафедри.

Академічна свобода здобувачів забезпечується через: вільний вибір форми, методів і засобів навчання; напрямів

НДР; добровільну участь у роботі наукових гуртків; індивідуальну освітню траєкторію та вільний вибір ВК; можливість входити до органів курсантсько-студентського самоврядування, вченої ради факультету № 2, ННПФПКП, ННППД чи Університету; можливість висловлювати пропозиції щодо вдосконалення організації освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах кожного освітнього компоненту відображено у РПНД та силабусі, які до початку відповідного семестру розміщуються на електронних ресурсах ЛьвДУВС (освітній портал «МІА: Освіта», СДН Moodle: <https://surl.li/pdazer>, електронна бібліотека).

Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ihmpmi>) містить загальні вимоги до порядку оцінювання, а критерії оцінювання конкретизується в РПНД та силабусі.

Інформація про ОсвК (мета, зміст, завдання, очікувані результати навчання, види та форми контролю, порядок та критерії оцінювання різних видів робіт) обов'язково доводиться НПП до відома здобувачів на першому занятті. НПП також практикують створення груп у месенджерах для додаткових роз'яснень на запити здобувачів. Протягом семестру здобувачі можуть уточнити інформацію під час консультацій на кафедрі.

Перед початком практики чи стажування здобувачам роз'яснюються основні положення програми практики, стажування, завдання, які необхідно виконати, вимоги до оформлення звітних матеріалів тощо, наголошується на дотриманні правил поведінки та особистої безпеки.

Програма атестації доводиться до учасників освітнього процесу як правило до початку навчального року. Перед екзаменами та атестацією проводяться консультації.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У рамках освітнього процесу перед здобувачами ставляться проблемні ситуації, які вимагають пошуку оптимального рішення. Пріоритетною є діалогова форма занять, яка сприяє формуванню навиків комунікативної майстерності, організація спілкування на кшталт проблемних лекцій, полемічне спілкування на зразок «круглого столу», ділове спілкування типу ділової гри, квесту.

ОП передбачає взаємозв'язок освітніх компонентів та наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Компоненти ОК містять елементи проведення наукових досліджень у формі виконання курсових робіт, рефератів, наукових есе, індивідуальних завдань. Також передбачено можливість виконання НДР під керівництвом НПП (здобувачі здійснюють пошук, обробку, узагальнення, порівняння наукової, правозастосовної та статистичної інформації, аналізують дані, поліцейської, судової та адміністративної практики, працюють з аналітичними матеріалами та відкритими інформаційними ресурсами, що сприяє активізації дослідницької діяльності та формуванню критичного мислення).

Основними результатами НДР здобувачів є підготовка виступів на НПЗ і наукових публікацій самостійно чи у співавторстві із НПП.

Здобувачі також беруть участь у конкурсах наукових робіт (у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. у номінації «Конституційне право» переможницею стала Янінович Ірина (факультет № 2), а у конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти ЗВО, що належать до сфери управління МВС - у 2024 році курсанти Шелест Наталія (факультет № 2) та Лазуренко Святослав (факультет № 2) здобули 1-е та 3-є місця, а в 2025 році курсанти Бойко Анастасія (ННПФПКП), Плевак Каріна та Баган Тетяна (обоє представники факультету № 2) здобули 2-е та 3-тє місця відповідно).

Для заохочення до НДР здобувачів на ОП функціонують 8 наукових гуртків, 2 проблемні групи та Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених. Проводяться НПЗ: щорічні конференції «Право. Комунікація. Суспільство» (іноземними мовами), «Механізм функціонування громадянського суспільства в умовах війни (осінні читання)» та ін. Регламентація цієї діяльності здійснюється у: Положенні про організацію наукової діяльності перемінного складу у ЛьвДУВС; Положенні про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС, затверджене Загальними зборами (конференцією) трудового колективу ЛьвДУВС; Положенні про науковий гурток і проблемну групу ЛьвДУВС та ін.: <https://surl.li/fxvloc>.

Для здобувачів, які беруть активну участь у науковій роботі, Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС передбачено можливість здобуття додаткових балів, які враховуються при підсумковому контролі.

Щорічно в університеті проводиться конкурс «Кращий науковець» із номінацією «Гуртківець». Так, за 2025 рік підготовлено більше 110 тез доповідей.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою у ЛьвДУВС (<https://surl.li/kjielp>), оновлення ПНД, які визначають інформаційний обсяг освітнього компоненту, здійснюється один раз на 4 роки, а внесення істотних змін – за потреби. Оновлення РПНД, силабусів та іншого методичного забезпечення проводиться щорічно після обговорення на засіданні кафедри.

Оновлення змісту ОсвК враховує розробку та впровадження результатів наукових досліджень НПП (видання монографій, підручників, посібників, курсів лекцій тощо), які забезпечують викладання відповідних дисциплін, а також проходження ними стажувань, курсів підвищення кваліфікації, участі у дослідних проєктах, співпраці з державними органами та ін.). Так, у 2024 році в освітній процес на ОП впроваджено 2 підручники, 8 посібників,

результати виконання Комплексної профілактичної програми міжвідомчої взаємодії у протидії торгівлі людьми; у 2025 році отримано Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 06.10.2025 № 139882 на навчальний посібник «Нормотворча діяльність»; Свідоцтво № 139243 від 02.09.2025 – на навчальний посібник «Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства»; Свідоцтво № 136019 від 12.05.2025 – на «Українсько-англійський розмовник для працівників правоохоронних органів» тощо.

У змісті ОК 16 «Домедична підготовка» враховано результати участі: В. Синенького у тренінгу «Надання домедичної допомоги при травмі» відповідно до рекомендацій International Trauma Life Support; А. Дяковича у семінарі «Історія черепно-мозкової травми, симптоми, що часто ігноруються, та методи лікування».

ОК 22 «Тактико-спеціальна підготовка» вдосконалено з урахуванням результатів проходження: М. Курляком курсу «Нетехнічне обстеження (NTS) та навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів (EORE)»; В. Синеньким курсу підготовки зовнішніх пілотів (операторів) БПЛА 1 класу (мультироторного типу) базового рівня; В. Булачком курсу «Інженерна підготовка».

Ю. Йосипів, М. Лиса та С. Кісілевич пройшли тренінг для НПП, які забезпечують викладання навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» у ЗВО із специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських. Отримані знання використані при оновленні змісту ОК 23 «Вогнева підготовка».

Набуті НПП знання використовуються також при оновленні змісту ОК 27 «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)».

Із запровадженням в Україні правового режиму воєнного стану внесено зміни з урахуванням «військової складової» до дисциплін професійно-практичного спрямування: Кримінальне право, Кримінальний процес, Поліцейська діяльність, Оперативно-розшукова діяльність, Криміналістика, Домедична підготовка, Тактико-спеціальні підготовка, Вогнева підготовка тощо.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

На сайті ЛьвДУВС (<https://surl.li/szjurn>) міститься інформація про курси на платформі Агентства ЄС із підготовки співробітників правоохоронних органів (CEPOL) та проекти ERASMUS+.

НПП О. Балінська, Л. Брич, О. Горпинюк, В. Навроцька входять у групу забезпечення проекту Еразмус+ напрямку Жан Моне «Європейські правові цінності: досвід для України у сфері кримінального провадження» (угода № 101126810 – ELVEUCP).

Реалізовується проект напрямку Жан Моне, за підтримки Європейського інструменту сусідства на тему «Запобігання та протидія домашньому насильству в час суспільно необхідної ізоляції», до якого долучені НПП та здобувачі за ОП. У рамках програм CEPOL НПП переймають досвід поліцейських органів та ЗВО, освоюючи сучасні досягнення світової науки і практики в правоохоронній галузі та впроваджують їх у межах освітніх компонентів.

Також НПП щорічно беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, стажуваннях та інше, що дає змогу долучитися до світових наукових здобутків.

У межах ОП проводяться лекції, вебінари, круглі столи за участю НПП та працівників поліції закордонних держав, а також міжнародних правоохоронних і правозахисних організацій тощо.

Між ЛьвДУВС та представниками фундації «Альянс етичної підтримки» (Велика Британія) укладено договір про співробітництво, який передбачає реалізацію спільних проектів (наприклад, започатковано Speaking Club для вдосконалення здобувачами знань англійської мови та роботи з англомовними джерелами професійної інформації).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Система оцінювання навчальних досягнень визначена у розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затвердженому ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.08.2025 (протокол № 1) (<https://surl.li/ubxfgo>).

Оцінювання з кожної навчальної дисципліни здійснюється за результатами поточного і підсумкового контролів. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять. Окремо оцінюється самостійна робота.

Оцінювання навчальних досягнень під час аудиторних занять здійснюється за національною шкалою та фіксується НПП у журналі обліку навчальної роботи, а також в електронному журналі системи «Деканат». Критерії оцінювання для кожного освітнього компонента визначаються у РПНД та силабусі, які затверджуються кафедрами на кожен навчальний рік. Такі документи доводяться до відома ЗДВО на першому занятті та розміщуються на електронних ресурсах ЛьвДУВС. Система оцінки результатів аудиторної роботи сформована так, щоб заохотити здобувача до систематичного відвідування занять та отримання якомога більшої кількості оцінок.

Оцінювання самостійної роботи (зокрема за підготовку есе, рефератів, презентацій, аналітичних матеріалів тощо) здійснюється відповідно до критеріїв і форм визначених у РПНД та силабусі на відповідний рік, що затверджуються рішенням кафедри.

Оцінювання кінцевих результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою та системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти. Формами підсумкового контролю є: залік, екзамен, захист курсової роботи, захист практики. Критерії підсумкового оцінювання визначаються у РПНД, силабусі, програмі практики тощо.

Порядок проведення атестації у ЛьвДУВС визначено окремим Положенням, затвердженим ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 27.12.2023 (протокол № 7) (<https://surl.li/qfoiqk>).

Для перевірки досягнення ПРН контрольні завдання можуть містити: практичні ситуації, що передбачають

вирішення типових професійних завдань і дають змогу оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача, тестові завдання, творчо-аналітичні завдання, виконання яких потребує комплексного застосування знань із дисципліни.

Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС передбачено порядок апеляції у випадку незгоди здобувача з виставленою йому підсумковою оцінкою (п. 4.7).

Проведення атестації, відповідно до вимог постанови КМУ від 19 травня 2021 р. № 497 передбачено у формі ЄДКІ. Проте, з огляду на його непроведення атестація на ОП проводиться у формі: 2 комплексних атестаційних екзаменів з ОК 19 та 21, а також ОК 11, 14, 15 – для ЗдВО ННІПФПКП; 2 комплексних атестаційних екзаменів з ОК 10, 13 та 21, а також ОК 11, 14, 15 – для ЗдВО ННІППД та факультету № 2.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Загальні вимоги до проведення та оцінювання контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/uudvrb>).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗдВО є чітко визначеними та зрозумілими.

Залік виставляється за результатами суми накопичених балів під час поточного контролю (до 80 балів) та за самостійну роботу (до 20 балів). Екзамен оцінюється за 100 бальною шкалою. Підсумкова оцінка в такому випадку складає середнє значення результатів отриманих за поточний контроль та самостійну роботу і результатів екзамену. Форма (усна, письмова, змішана, з використанням тестових технологій) підсумкового контролю і критерії оцінювання з кожного освітнього компонента затверджується кафедрою, відображаються у РПНД й силабусі та доводяться до відома ЗдВО на початку вивчення дисципліни, а також шляхом їх розміщення на електронних сервісах ЛьвДУВС.

Перед атестацією проводяться консультації щодо порядку її проведення та критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Окрім теоретичних питань практикоорієнтовані навчальні дисципліни містять задачі (для ЗдВО за державним замовленням оцінювання практичного компоненту здійснюється з елементами поліцейського квесту).

Оцінювання курсової роботи здійснюється відповідно до Положення про порядок підготовки і захисту курсової роботи у ЛьвДУВС (<https://surl.li/uudvrb>).

Захист практики (стажування) – відповідно до критеріїв визначених відповідними програмами практики (стажування).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Загальні критерії оцінювання освітніх компонентів, як вже зазначалося, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, яке оприлюднене на офіційному сайті ЛьвДУВС. У випадку змін до нього, вони оприлюднюються на офіційному сайті ЛьвДУВС в найкоротші терміни, але не пізніше початку відповідного року навчання.

Гарант ОП, керівництво ННІПФПКП, ННІППД та факультету № 2 забезпечує доведення інформації про форми та особливості оцінювання на ОП для ЗдВО нового набору, а у випадку зміни Положення – до усіх ЗдВО під час спеціальних зустрічей.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в межах вивчення конкретної навчальної дисципліни доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті.

РПНД та силабус, які закріплюють відповідну інформацію, розміщуються в електронній бібліотеці ЛьвДУВС та на електронних ресурсах ЛьвДУВС: MIA: Освіта, Moodle (<https://surl.li/pdazer>) до початку семестру, в якому відбувається вивчення відповідної навчальної дисципліни, що забезпечують цілодобовий доступ до цих матеріалів. ЗдВО можуть отримати роз'яснення щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання від НПП під час занять, консультацій або у групах в соціальних месенджерах, створення яких є поширеною практикою.

Напередодні проходження практики чи стажування, проводяться організаційні зустрічі (інструктажі), спрямовані на ознайомлення із змістом програми, порядком захисту їх результатів та критеріями оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту та постанови КМУ від 19 травня 2021 р. № 497 атестація ЗдВО спеціальності 262

Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має проводитися у формі ЄДКІ.

Враховуючи, що на сьогодні ЄДКІ у межах держави не організовується та не проводиться атестація ЗдВО ОП проводиться у формі комплексних атестаційних екзаменів: для ЗдВО ННІПФПКМ: 1) з ОК 19 «Оперативно-розшукова діяльність» і ОК «21 Поліцейська діяльність»; та 2) з ОК 11 «Кримінальне право», ОК 14 «Кримінальний процес» та ОК 15 «Криміналістика»; для ЗдВО ННІППД та факультету № 2: 1) з ОК 10 «Адміністративне право», ОК 13 «Адміністративний процес» та ОК 21 «Поліцейська діяльність»; та 2) з ОК 11 «Кримінальне право», ОК 14 «Кримінальний процес» та ОК 15 «Криміналістика».

Атестаційна комісія створюється наказом ректора Університету. На 2026 рік головою атестаційної комісії (за згодою) призначено заступника начальника ГУНП у Львівській області полковника поліції Романа ТУРЧАКА, що підтверджує практикоорієнтованість ОП.

Для проведення атестації ЗдВО у 2026 р. розроблено, затверджено та доведено до відома ЗдВО програми атестації, які розміщені на електронних сервісах ЛьвДУВС, а програма атестації з дисциплін «Оперативно-розшукова діяльність» та «Поліцейська діяльність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 26

«Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (яка є ДСК) – у Спецбібліотеці відділу режимно-секретного забезпечення ЛьвДУВС.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Контрольні заходи на ОП охоплюють поточний та підсумковий контроль, захист курсової роботи, захист результатів проходження практики (стажування), атестацію.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.08.2025, протокол №1);

Положенням про порядок підготовки і захисту курсової роботи (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.01.2022, протокол №6);

Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 29.11.2023, протокол №5);

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 27.12.2023, протокол №7);

Положенням про використання поліцейського квесту в освітньому процесі ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 29.11.2023, протокол №5);

Положенням про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЛьвДУВС (затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 25.03.2020, протокол №8);

Названі документи оприлюднені на сайті ЛьвДУВС (<https://surl.li/uydvrb>).

Форми контрольних заходів для кожного ОК та ВК визначені у РПНД та силабусах, до яких ЗдВО надається вільний доступ через електронну бібліотеку (<https://surl.li/xwzybe>) та інформаційні платформи МІА: Освіта і Moodle (<https://surl.li/pdazer>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Залік виставляється за результатами аудиторної та самостійної роботи без його додаткового проведення.

Процедурами забезпечення об'єктивності екзаменаторів, які регламентовані локальними актами ЛьвДУВС є: проведення періодичних бесід-інструктажів із НПП (зазвичай перед кожною сесією); завдання (білети) для проведення контрольних заходів затверджуються на засіданні кафедри; у разі повторного нескладання екзамену чи заліку ЗдВО мають можливість ліквідації академічної заборгованості перед комісією; можливість представників органів самоврядування ЗдВО бути присутніми на усіх видах контролю успішності; атестація у формі комплексного екзамену проводиться перед комісією; наявність процедури оскарження (апеляції) підсумкових оцінок тощо.

Для запобігання негативним проявам прийнято Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС (<https://surl.li/pgwsmw>) та Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС (<https://surl.li/qcxeqg>). Для уникнення конфлікту інтересів Уповноважений з антикорупційної діяльності здійснює періодичний збір та узагальнення інформації про роботу та навчання близьких осіб у підрозділах Університету. НПП не допускаються до проведення занять та контрольних заходів у близьких осіб.

У ЛьвДУВС є комісія з питань академічної доброчесності та етики (<https://surl.li/borfvk>).

За результатами опитувань, 98,9 % здобувачів вищої освіти підтверджують, що їхні знання та навички оцінюються об'єктивно (<https://surl.li/cc/ffitp>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/cdcsyu>).

Відповідно до п. 4.5-3, 4.6.4 цього Положення: якщо підсумкова кількість балів із аудиторної та самостійної роботи менша за 60, ЗдВО отримує оцінку «незараховано»/«незадовільно» та ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком. Здобувач має право покращити результати поточного контролю до моменту ліквідації академічної заборгованості.

У разі повторного нескладання заліку чи екзамену ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів поточного контролю за 100-бальною шкалою (п. 4.5.5, 4.6.5 Положення).

Перескладання академічної заборгованості перед комісією проводиться у формі усного або змішаного опитування. Підсумкова семестрова оцінка, виставлена комісією, є остаточною.

У разі отримання незадовільної оцінки на захисті курсової роботи, здобувач вищої освіти повинен виконати роботу за новою темою або допрацювати попередню роботу з урахуванням зауважень.

ЗдВО, які отримали за результатами оцінювання звітних матеріалів та захисту практики/стажування оцінку «незадовільно», а також у разі неявки на захист, мають право повторного її захисту перед комісією.

ЗдВО, які не склали атестацію через неявку або у зв'язку з отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навчального року) атестацію протягом трьох років після відрахування з Університету.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю у ЛьвДУВС визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/cdcsyu>).

Відповідно до п. 4.17 Положення, якщо здобувач вищої освіти не погоджується з оцінкою, виставленою у відомість обліку успішності під час підсумкового контролю, він має право, не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів, подати письмовий рапорт/заяву (апеляцію) на ім'я керівника навчального структурного підрозділу.

Керівник цього підрозділу видає розпорядження/доручення щодо створення комісії для розгляду апеляції, до якої входять гарант ОП, керівник кафедри, яка закріплена за відповідною навчальною дисципліною та представник органу самоврядування ЗДВО.

Комісія зобов'язана розглянути дану апеляцію у присутності ЗДВО протягом двох робочих днів. Прийняте рішення є остаточним.

Якщо комісія встановлює порушення процедури оцінювання (п. 4.17.1 Положення): керівник навчального структурного підрозділу ініціює скасування результату підсумкового контролю та проведення повторного підсумкового контролю у присутності представників апеляційної комісії.

Відповідно до п. 4.17.2 Положення, результат розгляду апеляції фіксується на заяві/рапорті ЗДВО та підтверджується підписами членів комісії.

Прикладів звернення здобувачів з апеляцією на ОП не було, що свідчить про об'єктивність НПП під час оцінювання.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними локальними актами, які прямо визначають політику академічної доброчесності та сприяють формуванню культури доброчесності в Університеті, є: Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС; Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС; Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС; Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики у ЛьвДУВС; Положення про охорону інтелектуальної власності у ЛьвДУВС (затверджене Вченою радою ЛьвДУВС, протокол № 5 від 29.11.2023).

Окрім того, питання забезпечення академічної доброчесності регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС; Положенням про порядок підготовки і захисту курсової роботи; Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС.

Названі документи оприлюднені у вільному доступі на сайті ЛьвДУВС (<https://surl.li/uydvrb>).

Основними видами порушення академічної доброчесності у ЛьвДУВС визнано: академічний обман, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, неправомірне надання здобувачам освіти переваг чи створення перешкод, вплив у будь-якій формі на НПП з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання.

Визначено також перелік основних видів відповідальності НПП та здобувачів вищої освіти, які можуть бути застосовані за порушення академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС (<https://surl.li/oekcrs>) визначає процедури та принципи запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників та здобувачів вищої освіти Університету за допомогою Інтернет-системи StrikePlagiarism.com. З її використанням здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт, дисертацій, монографій, підручників, посібників, наукових статей, наукових робіт НПП та здобувачів вищої освіти, які подаються на конкурси чи публікуються в Університеті тощо.

Репозитарій у ЛьвДУВС наявний та функціонує (<https://dspace.lvduvs.edu.ua/>) проте виконання кваліфікаційних робіт в рамках ОП «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не передбачено. У разі виявлення науковим керівником курсової роботи, при попередній перевірці, будь яких ознак порушення академічної доброчесності за рішенням кафедри робота спрямовується на перевірку на антиплагіат за процедурою, передбаченою Положенням про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до п. 1.5 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ihmpmi>) керівництво ННПФПКП, ННППД та факультету №2, впродовж першого місяця навчання зобов'язані довести до відома ЗДВО, правила дотримання академічної доброчесності. За участю гаранта ОП організуються заходи, спрямовані на популяризацію принципів академічної доброчесності; проводяться зустрічі ЗДВО та НПП з керівниками навчальних підрозділів, під час яких обговорюються питання дотримання академічної доброчесності; запроваджено підписання здобувачами вищої освіти «Декларації доброчесності», що засвідчує їхнє зобов'язання дотримуватися встановлених принципів і правил академічної доброчесності; здійснюється інформування щодо попередження плагіату під час написання курсових та наукових робіт ЗДВО.

Під час засідань наукових гуртків кафедр наголошується на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності при підготовці наукових досліджень.

Щорічно у ЛьвДУВС відбуваються науково-практичні заходи та навчання присвячені питанням академічної доброчесності у закладах вищої освіти (01.10.2021, 30.09.2022, 29.09.2023, 27.09.2024, 29.01.2026 - <https://surl.li/znelku>).

Існує практика проведення адміністратором антиплагіатної інтернет-системи В. Когутом щорічних зустрічей зі ЗДВО та НПП, під час яких набутий ним досвід у цій сфері активно поширюється серед присутніх (<https://surl.li/dpinpy>), (<https://surl.li/axbynw>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС (<https://surl.li/xwubyg>), визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, види порушень, а також види відповідальності за них. До основних видів відповідальності ЗДВО за порушення академічної доброчесності належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; усне або письмове повідомлення фізичних чи юридичних осіб, які здійснюють оплату за навчання, про факт порушення академічної доброчесності; позбавлення наданих ЛьвДУВС пільг з оплати навчання; відрахування з Університету.

До НПП можуть застосовуватися: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; позбавлення балів щорічного рейтингового оцінювання; відмова в оприлюдненні наукових та/або навчальних видань, у яких було визнано наявність фактів порушення академічної доброчесності; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування окремих наукових програм, проектів та надання грантів.

За час функціонування ОП випадків порушень академічної доброчесності, які мали б наслідком застосування вищезазначених видів відповідальності не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про національну поліцію», Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 та інших положень чинного законодавства.

НПП, що забезпечують реалізацію ОП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію, а також необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.

89% НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, мають наукові ступені, а більше 83% також вчені звання. 13 є докторами наук, 17 з вченим званням професора.

НПП, які забезпечують ОП, мають достатню кількість наукових статей за освітніми компонентами, опублікованих у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science Core Collection) та у вітчизняних наукових фахових виданнях категорії Б. Також вони беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, регулярно проходять стажування як у вітчизняних, так і в закордонних ЗВО, наукових установах тощо.

НПП систематично підвищують кваліфікацію також у правоохоронних органах, зокрема в підрозділах Національної поліції України (далі – НПУ), що забезпечує інтеграцію практичного досвіду в освітній процес та актуалізацію змісту освітніх компонентів, підвищує практикоорієнтованість навчання, сприяє формуванню необхідних професійних компетентностей ЗДВО та зміцнює взаємодію з роботодавцями, що є ключовим чинником якості реалізації ОП. Частина НПП, які забезпечують освітній процес та ОП мають статус УБД та використовують свій досвід в освітньому процесі відповідно до сучасних реалій.

Досягнення якісного рівня реалізації ОП забезпечується цілеспрямованою діяльністю Університету щодо формування професійного середовища НПП шляхом:

- дотримання вимог п.п. 37, 38 Ліцензійних умов під час проведення конкурсного відбору НПП, що дає змогу обрати професійних фахівців;

- залучення до викладання на ОП професіоналів практиків та наявності у НПП досвіду практичної роботи у правоохоронних органах у минулому або на сьогодні, що дозволяє забезпечувати ефективне поєднання у освітньому процесі теорії та практики;

- прагненням НПП до безперервної самоосвіти, саморозвитку, підвищення кваліфікації (випадків непроходження НПП підвищення кваліфікації впродовж останніх 5 років немає) та ін.

Про спроможність НПП якісно забезпечити освітні компоненти свідчать результати навчально-методичної та наукової роботи. Наприклад, лише за 2025 рік НПП, які забезпечують реалізацію ОП опубліковано: 70 навчальних видань, більше 220 наукових статей (з них 28 індексовано у Scopus або Web of Science), близько 420 тез доповідей. Детальніша інформація про НПП, які залучені до викладання на ОП, відображена в Таблиці 2 Відомостей про самооцінювання ОП.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір НПП у ЛьвДУВС здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЛьвДУВС, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол від 31.10.2024 р. № 402 введеного в дію наказом ректора ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402 зі змінами від 31.12.2025) (<https://surl.li/dlxfrj>).

Дотримання вимог щодо забезпечення прозорості та недискримінаційності досягається шляхом: публічного оголошення конкурсу та забезпечення доступу всіх зацікавлених осіб до інформації про правила та процедури

відбору; відсутності обмежень у прийомі документів. Допуск осіб до участі у конкурсі може бути обмежений у разі невідповідності претендента кваліфікаційним вимогам; відкритості процесу обговорення кандидатур на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів та інститутів; таємного голосування; можливості для учасників засідань висловити окрему думку у письмовій формі; верифікації конкурсною комісією відповідності кандидатів кваліфікаційним вимогам; ухвалення остаточного рішення колегіальним органом – Вченою радою ЛьвДУВС. Відповідно до абзацу 2 п. 5.8 Положення, негативний висновок (рекомендація) кафедри, підрозділу або науково-методичної ради не може бути підставою для відмови претенденту в розгляді його кандидатури конкурсною комісією та Вченою радою університету (навчально-наукового інституту, факультету). Остаточне рішення щодо обрання на посаду ухвалюється виключно Вченою радою, що підсилює об'єктивність і прозорість конкурсу.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На ОП приділяється істотна увага співпраці з професіоналами-практиками та роботодавцями у підготовці ЗДВО. Це забезпечується завдяки системній діяльності у таких, як правило традиційних, напрямках: залучення відповідних суб'єктів до практичної підготовки здобувачів у якості баз практики та керівників професійної практики;

залучення фахівців-практиків до викладання та проведення відкритих лекцій, бінарних занять, майстер-класів, що забезпечує їх вплив на зміст освітніх компонентів та актуалізацію навчальних матеріалів з урахуванням сучасних тенденцій правоохоронної діяльності. Станом на квітень 2026 у 2025/2026 н.р. було проведено 115 бінарних та 84 позаурочних занять. Також на базах практичних підрозділів проводяться виїзні заняття (<https://surl.li/froxpri>). залучення до проведення атестації здобувачів (на 2026 рік головою атестаційної комісії призначено заступника начальника ГУНП у Львівській області, полковника поліції Р. Турчака); підготовка рецензій-відгуків на ОП керівниками органів та підрозділів: НПУ: І. Гула, Т. Сабанюк, С. Молотов; громадською організацією «Львівський центр медіації» А. Листко та ін.;

участь у науково-практичних заходах (щорічний науково-практичний семінар «Актуальні питання підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції України» та ін.) <https://clipr.cc/fZ4vS>.  
Окрім цього, ОП враховує рекомендації МВС України та НПУ, що сформовані у типових програмах підготовки поліцейських

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Основними методами забезпечення Університетом розвитку професійного потенціалу НПП є сприяння шляхом забезпечення належних умов для праці та саморозвитку, а також стимулювання. Формами сприяння є: створення умов для праці та саморозвитку – надання доступу до інформаційних ресурсів, матеріальне та нематеріальне заохочення, можливість безкоштовних публікацій тощо; сприяння дистанційному підвищенню кваліфікації (майже усі НПП ЛьвДУВС пройшли курси «Цифрові інструменти Google для освіти» на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку» (2023 р.), «Інформаційна гігієна під час війни» та «Безпека в інтернеті під час війни» на базі платформи Prometheus (2024 р.), «Зрозуміло про конфлікт інтересів» (НАЗК), «Долаємо гендерні стереотипи разом» (ГО «Ла Страда-Україна» (2024)); сприяння очному підвищенню кваліфікації та стажуванням, зокрема: у березні 2023 р. А. Мовчан пройшов тренінг щодо розслідування воєнних/міжнародних злочинів (за сприяння КМЄС); у березні 2024 р. І. Газдайка-Василишин – щодо дотримання академічної доброчесності (Norwegian University of Life Sciences); у лютому та червні 2025 р. Д. Йосифович та А. Мовчан – підвищення кваліфікації за програмою науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» (на базі ОДУВС). Стимулювання професійного розвитку НПП здійснюється шляхом: проведення щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; проведення конкурсу «Кращий науковець ЛьвДУВС» та ін.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріального і морального заохочення. Відповідно до Положення про преміювання працівників ЛьвДУВС додатковими критеріями, які впливають на розмір премії, є: успішний захист дисертації; отримання вченого/почесного звання; робота у складі спеціалізованої вченої ради у ЛьвДУВС; робота гаранта освітньої програми; участь у розробці грантів, проектів, патентів; керівництво написанням конкурсних наукових робіт здобувачами та інші критерії.

Конкретними прикладами заохочення є отримані у 2025 році відзнаки:

- Грамота МВС України (Б. Білінський);
- Подяка міського голови Львова (О. Дуфенюк, Л. Сукмановська);
- Подяка голови ЛОДА (Р. Тополевський, О. Броневицька);
- Відомча відзнака Національної поліції України “Знак пошани” (М. Курляк);
- Диплом за I місце у номінації Науково-практичне видання з євроінтеграції (науково-практичні коментарі, поради, пам'ятки) III Всеукраїнського (національного) конкурсу наукових і навчальних видань із права, безпеки та євроінтеграції «Юридика» та ін.

Практика нагородження Подякою Вченої ради ЛьвДУВС науково-педагогічних працівників за значні особливі заслуги перед університетом у навчальній, науковій, педагогічній, виховній та інших видах діяльності є важливою складовою їх мотивації (Положення про Подяку Вченої ради ЛьвДУВС).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

з локації, де реалізується ОП знаходяться у м. Львові, 1 – у с. Верещиця Яворівського району Львівської області.

В університеті сформоване та постійно модернізується безпечне та сучасне освітнє середовище, необхідне для якісного забезпечення освітнього процесу за ОП, а також для створення умов для самореалізації ЗдВО.

На кожній з локацій є: достатній аудиторний фонд; службові приміщення для працівників (кафедр); бібліотеки (4); спортивний комплекс (1), сортивні зали (4); сертифіковані найпростіші укриття (на кожній локації), комп'ютерні класи.

Також в університеті є: 2 тири (по вул. Городоцька, 26 та у с. Верещиця), 2 стадіони, спеціалізовані навчальні аудиторії (навчальний ситуаційний центр «102», «Забезпечення безпеки та реагування підрозділами поліції на джерела іонізуючого випромінювання», «Оперативного документування», «Кабінет техніко-криміналістичного забезпечення діяльності Національної поліції» тощо) та полігони («Блок-пост», «Квартира полігон», роботи з БПЛА, «Зелена кімната» тощо). Наявні навчальні та демонстраційні версії інформаційних систем, що використовуються поліцією («ЄРДР», «ІНП», АДІС «СОНДА» тощо).

Соціально-побутова складова охоплює приміщення для проживання та дозвілля ЗдВО, їдальні, медико-санітарну частину, конференц зали тощо з адаптацією для осіб з особливими освітніми потребами.

Інформаційна складова забезпечення реалізації ОП включає: віртуальний освітній простір (МІА: Освіта, Moodle), Електронний університет, Електронну бібліотеку, Інституційний репозитарій тощо.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ЛьвДУВС ЗдВО та НПП надається безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності, з урахуванням статусу ЗВО (зі специфічними умовами навчання).

В університеті забезпечено покриття WI-FI, що дає змогу безперешкодного доступу до мережі Інтернет та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Доступ до мережі Інтернет забезпечено також в укриттях.

Доступ до інформаційних ресурсів ЛьвДУВС (Електронна бібліотека, МІА: Освіта, Moodle, Автоматизованої системи управління освітнім процесом) – є цілодобовим та надається здобувачам вищої освіти та викладачам за допомогою їх реєстрації як користувачів відділом інформаційно-технічного забезпечення.

Впроваджено систему електронного документообігу ЛьвДУВС.

Доступ до інституційного репозитарію ЛьвДУВС – без обмежень. Доступ до загальної бібліотеки є відкритим.

Доступ до спеціальної бібліотеки та приміщень, задіяних при викладанні ОК «Оперативно-розшукова діяльність», здійснюється відповідно до вимог законодавства у сфері забезпечення охорони державної таємниці.

Доступ до тирів, полігонів, спортивних залів здійснюється за присутності НПП кафедр, за якими вони закріплені, після проходження здобувачами вищої освіти відповідних інструктажів з метою забезпечення дотримання правил безпеки та охорони праці.

ЗдВО мають у розпорядженні також власні приміщення (вільний освітній простір).

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У ЛьвДУВС створені умови для безпечного освітнього середовища, яке забезпечується шляхом унормованого дотримання техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, особистої безпеки в умовах воєнного стану тощо.

Охорона майна та всіх територій забезпечується силами добового наряду з числа офіцерів та курсантів. У корпусі університету по вул. Городоцька, 26 встановлено автоматизовану систему пропуску. При потребі входу на територію осіб, які не є працівниками університету, здійснюється їхній супровід. Вхід на інші території здійснюється за наявності службових перепусток (для працівників) та студентських квитків (для здобувачів), що унеможливує проникнення сторонніх осіб. Усі території університету облаштовані камерами відеоспостереження з централізованими пунктами моніторингу у чергових частинах університету. На випадок відключення електроенергії наявні резервні джерела живлення.

Функціонує медико-санітарна частина, в якій забезпечується чергування медичного персоналу. Діє відділення психологічного забезпечення та кімната психологічної саморегуляції.

Навчальні корпуси, приміщення для проживання ЗдВО обладнані сучасною пожежною сигналізацією, засобами пожежогашіння, а також позначено основні та резервні виходи з приміщень у випадку виникнення надзвичайних ситуацій.

На всіх територіях університету є укриття на випадок оголошення сигналу «Повітряна тривога», в яких є запас питної та технічної води, медичні засоби, засоби гігієни та особистого захисту.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ЛьвДУВС функціонує низка підрозділів, функцією яких є забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я ЗдВО, а саме: відділ організації освітнього процесу, відділ забезпечення якості освіти, загальні та спеціальна бібліотеки, відділ інформаційно-технічного забезпечення, відділ кадрового забезпечення, у складі якого функціонує відділення роботи з перемінним складом, відділення психологічного забезпечення, а також відділ соціально-гуманітарної роботи, медична частина тощо.

Окрім цього підтримка ЗдВО у вищезазначених напрямках відбувається насамперед через можливість особистого чи письмового звернення до керівництва чи будь кого з працівників та НПП підрозділів, де вони навчаються. Консультативна підтримка ЗдВО реалізується також через можливість звернення до керівництва ЛьвДУВС під час визначеного часу особистого прийому відповідно до встановленого графіку (<https://surl.cc/epynwo>), а з невідкладних питань – без обмежень.

За кожним курсом (потокком) закріплено фахівця, який є порадником та, за необхідності, своєрідним посередником у комунікації між ЗдВО та іншими працівниками Університету.

На ОП та в Університеті загалом є практика призначення кураторів-наставників навчальних груп із числа НПП, які здійснюють інформаційний, організаційний і мотиваційний супровід та надають консультаційну підтримку.

Інформаційна підтримка на рівні Університету реалізується шляхом інформування зацікавлених учасників про основні події, заходи, можливості через офіційний сайт та ведення сторінок ЛьвДУВС у соціальних мережах: Facebook, Instagram, X, YouTube (<https://www.facebook.com/lvduvs>, <https://www.instagram.com/lvduvs/>, <https://x.com/lvduvs>, <https://www.youtube.com/c/lvduvs1>). Окрім цього відповідна інформація дублюється на інформаційних стендах та у створених в соціальних месенджерах групах.

Соціальна підтримка та захист прав ЗдВО здійснюються за участю органів курсантсько-студентського самоврядування.

Проводиться моніторинг психоемоційного стану ЗдВО, родичі яких загинули, пропали безвісти, отримали поранення на війні. В наданні психологічної допомоги використовуються консультації фахівців відділення психологічного забезпечення, кімната психологічної саморегуляції. Проводяться психодіагностичні обстеження ЗдВО, моніторинг соціально-психологічного клімату в колективах здобувачів за відповідними графіками. Окрема увага приділяється потребам здобувачів, які позбавлені батьківського піклування, є сиротами.

Прикладом соціально-економічної підтримки ЗдВО, які навчаються за кошти фізичних та /або юридичних осіб, є можливість розтермінування оплати за навчання.

У ЛьвДУВС регулярно проводяться спортивні змагання (з футболу, волейболу, легкої атлетики, гирьового спорту, дзюдо, самбо, настільного тенісу тощо). Для ЗдВО є можливість приєднатися до університетських команд для участі у спортивних змаганнях як в Україні, так і за кордоном.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Однією з вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за ОП за державним замовленням, є придатність до служби у Національній поліції України. Відтак, на бакалаврській ОП особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися лише за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

На сьогодні на ОП не навчаються особи, які потребують особливих умов доступу до участі у реалізації освітнього процесу.

Водночас ЛьвДУВС продовжує створювати сприятливі умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, зокрема встановлюючи пандуси, ліфти та таблички зі шрифтом Брайля. Так, за адресою вул. Городоцька, 26а (будівля 2А-5 «Навчально-виховний корпус з побутовими приміщеннями») створені умови для безперешкодного доступу маломобільних осіб. У будівлі є ліфт, яким можна скористатися для переміщення, в т.ч. до укриття, розташованого у підвальному приміщенні. Облаштовані два санвузли (на першому поверсі біля входу та в укритті), які позначені інформаційними табличками зі шрифтом Брайля та обладнані спеціальними поручнями. У спортивному залі за адресою вул. Городоцька, 26 наявний інклюзивний вхід та туалет для осіб з інвалідністю. Обладнано укриття з механізмом доступу до нього осіб з інвалідністю.

По вул. Замарстинівська, 9, де навчаються ЗдВО за кошти фізичних та юридичних осіб, є можливість доступу осіб з інвалідністю до лекційного залу, окремих аудиторій та приміщень, обладнано санвузол з дотриманням відповідних вимог.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій у ЛьвДУВС реалізуються низкою заходів та практик:

- формування правової основи політик на локальному рівні (прийнято: Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС (<https://surl.li/ldvgij>); Антикорупційна програма ЛьвДУВС на 2026–2028 роки (<https://surl.li/udjbsw>); Про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ЛьвДУВС (<https://surl.li/wlidmd>) та ін);
- функціонування інституту Уповноваженого з антикорупційної діяльності (А. Годяк);
- наявність на головній сторінці сайту ЛьвДУВС електронної форми повідомлення про корупцію (<https://surl.li/mninem>) та розміщення в аудиторіях інформації про канали подання відповідних звернень;
- проведення науково-практичних заходів з відповідної тематики (регіональні круглі столи «Корупційні ризики у системі МВС України» (25.04.2025), «Антикорупційна політика в системі МВС: вдалі практики та виклики

сьогодення» (20.11.2025);

- проведення бесід-інструктажів щодо недопущення корупційних діянь перед проведенням сесій та атестації (<https://surl.li/jaczmw>);

- внесення до каталогу ВК «Доброчесність та антикорупція» (викладається у 2 семестрі) як результат співпраці з НАЗК;

- функціонування інституту Радника ректора з гендерних питань (І. Євхутич);

- наявність на головній сторінці сайту ЛьвДУВС вкладки Гендерна політика ЛьвДУВС, де передбачена можливість повідомлення про прояви сексизму, сексуальних домагань, цькування, дискримінації, порушення положень законодавства щодо гендерної рівності тощо (<https://surl.li/xqbmzi>);

- проведення низки науково-практичних та інформаційних заходів з гендерної тематики, протидії різним формам дискримінації, цькуванню, насильству і домаганням, інформація про які доступна за посиланням (<https://surl.li/zhgmyh>);

- функціонування відділення моніторингу (П.Смоляк) та відділення психологічного забезпечення (П.Чайка);

- функціонування механізму проведення службових розслідувань (перевірок);

- функціонування «Пошти довіри»;

- можливість особистого звернення до керівництва ЛьвДУВС (<https://surl.li/tvuzay>).

За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаної із сексуальними домаганнями, булінгом, корупцією, дискримінацією) не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються:

Положенням про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402 <https://surl.gd/tdaaqp>);

Положенням про гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 31.08.2021 № 261 <https://surl.lu/ayjtgV>);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 29.01.2025 № 54) <https://surl.li/luiyuv>;

Положенням про організацію та проведення опитування стекхолдерів у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3) <https://surl.li/clqdot>.

Ці документи оприлюднені у відкритому доступі за покликанням – <https://surl.li/dasqbi>

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП здійснюється крізь призму її відповідності сучасним тенденціям та вимогам підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності та має системний поетапний характер. Координацію цього процесу забезпечує робоча група з перегляду ОП із залученням у різних формах здобувачів освіти, представників академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Перегляд ОП передбачає щорічний аналіз результатів реалізації програми, зокрема рівня досягнення ПРН, спроможності виконання вимог стандарту, якості освітнього процесу та ефективності практичної підготовки.

За результатами перегляду гарант ініціює та організовує оновлення ОП. Підставами для перегляду освітньої програми є:

- ініціатива гаранта, пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів;

- обґрунтована потреба у зміні освітніх компонентів, компетентностей та програмних результатів навчання;

- об'єктивні зміни у порядку реалізації інших складових освітньої програми;

- результати оцінювання якості освітньої програми;

- зміни стандарту (в стандарті) вищої освіти, нормативно-правових актів у сфері освіти та нормативних актів Університету.

Відповідно до п. 4.4 Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402), гарант ОП (з власної ініціативи або за пропозиціями стейкхолдерів – кафедр, здобувачів вищої освіти, роботодавців тощо) ініціює розгляд питання на засіданні вченої ради ННІФПКП, ННІППД, факультету №2 про внесення змін до ОП (вклад її у новій редакції). Проект ОП оприлюднюється на сайті Університету у вкладці Громадське обговорення (<https://surl.gd/qzwupo>).

Оновлена ОП узгоджується з: Вченою радою факультету (інститутів), на яких реалізується програма; відділом забезпечення якості освіти; Науково-методичною радою; першим проректором ЛьвДУВС. Зміни до ОП, що стосуються доповнення переліку рецензентів, перегляду нормативно-правових актів та інших технічних правок, не потребують затвердження Вченою радою університету. Відповідно до п. 4.7 Положення, оновлена ОП підлягає публічному оприлюдненню на офіційному сайті Університету після введення в дію ухвали Вченої ради університету. Останні зміни до ОП (рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 28.05.2025, протокол № 16), введені в дію наказом ЛьвДУВС від 03.06.2025 № 251, були зумовлені обґрунтованою потребою зміни форми підсумкового контролю ОК 13 (з заліку на екзамен); зміни ОК, які є складовими комплексного атестаційного екзамену (з урахуванням спрямованості підготовки); доповнення переліку ОК (для ЗдВО за кошти фізичних та/або юридичних осіб) новими ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31 та ОК 35; зміни структурно-логічної схеми ОП щодо послідовності вивчення освітніх компонентів для ЗдВО 2025 року вступу (за кошти фізичних та/або юридичних осіб), а також уточнення послідовності вивчення ОК та ВК.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

ЗдВО можуть долучатися до процесу періодичного перегляду ОП у таких формах: звернення до гаранта ОП або керівництва підрозділів, які реалізують ОП; участь представників від ЗдВО у складі робочої групи з моніторингу ОП; участь в обговоренні проєктів змін до ОП під час засідань вчених рад ННІПФПКП, ННІППД та факультету № 2 (у процесі підготовки до розгляду таких питань курсантсько-студентському самоврядуванню завчасно пропонується вивчити та обговорити наявність у ЗдВО пропозицій щодо вдосконалення ОП) перед винесенням їх на розгляд Вченої ради ЛьвДУВС; заповнення електронної форми «Пропозиції до освітньої програми» у вкладці Каталог освітніх програм; участь в опитуваннях на різних курсах протягом навчання ЗдВО, а також при завершенні навчання, які проводяться ВЗЯО (<https://surl.lu/wprocy>). Результати опитування (анкетування) ЗдВО узагальнюються та розглядаються на засіданнях кафедр, на їхній основі розробляються рекомендації для удосконалення ОП та якості організації освітнього процесу.

Обговорення змін до ОП з гарантом ОП безпосередньо чи із залученням НПП кафедр, які забезпечують реалізацію ОП має практичний результат: за ініціативою студентів запроваджено ОК 17 «Охорона праці та забезпечення безпеки працівника правоохоронного органу», підтримано кафедрою господарсько-правових дисциплін; запроваджено ОК 35 «Превентивні та примусові заходи у правоохоронній діяльності», підтримано кафедрою адміністративно-правових дисциплін (рішення Вченої ради ЛьвДУВС 28.05.2025, протокол № 16).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ЛьвДУВС діє Положення про курсантсько-студентське самоврядування, (<https://surl.gd/sebosu>). Також роль органів студентського самоврядування (далі – ОСС) визначена у Положеннях про структурні підрозділи, де реалізується ОП (ННІПФПКП, ННІППД, факультету №2).

Члени ради ОСС виконують, насамперед, роль амбасадорів спільноти ЗдВО комунікуючи з гарантом ОП, керівництвом навчальних підрозділів, роботодавцями тощо.

Представники ОСС входять до складу вчених рад усіх рівнів, що забезпечує їм можливість висловлювати на їх засіданнях позиції до ОП від спільноти ЗдВО на реалізацію завдань визначених у п. 2.2.2. та 2.2.9. Положення про курсантсько-студентське самоврядування.

Окрім участі у процесі перегляду ОП у вищезазначених формах Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС передбачено такі права та можливості ОСС: представники ОСС мають право бути присутніми на усіх видах контролю успішності (п. 4.2.); лише за клопотанням ОСС може дозволятися перескладання (не більше двох) семестрових оцінок ЗдВО, які претендують на диплом з відзнакою (п. 4.8.3.); представник ОСС включається до складу апеляційної комісії (п. 4.17.); представник ОСС включається до складу комісії для встановлення обставин невиконання індивідуального навчального плану здобувачем внаслідок дії непереборної сили (п. 5.2.6.); поновлення на навчання здійснюється за погодженням з ОСС; спірні питання щодо академічної відпустки розглядаються за участю ОСС (п. 5.7.7).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості і можуть висловлювати свої пропозиції:

під час особистих зустрічей з гарантом ОП, керівництвом ННІПФПКП, ННІППД та факультету №2;

під час участі у проведенні науково-практичних заходів чи зустрічей (щорічний круглий стіл «Актуальні питання підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції України» та ін.);

під час роботи у складі робочої групи представників роботодавців по напрацюванню типової освітньої програми, яка враховується при внесенні змін до ОП. До складу робочої групи входять працівники практичних підрозділів за різними напрямками діяльності Національної поліції України. Персональний склад робочої групи затверджується наказом МВС України;

під час залучення до проведення бінарних занять;

під час залучення до спільної підготовки чи рецензування наукових та навчальних видань;

під час опитування, які періодично проводяться ВЗЯО (відповідно до Положення (<https://surl.li/hvmjqj>) опитування роботодавців проводиться не менше ніж 1 раз у 3 роки або за необхідністю у зручній для них формі, що дає змогу зрозуміти основні завдання в підготовці ЗдВО. Оприлюднення результатів здійснюється після їх розгляду на ректораті ЛьвДУВС);

під час надання відповідних рецензій на ОП;

під час участі в громадських обговореннях проєктів ОП;

практичним виявом врахування пропозицій роботодавців при перегляді ОП є запровадження ОК 29 та ОК 31 за їхньою ініціативою, за підтримки відповідних кафедр.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Враховуючи специфіку контингенту здобувачів вищої освіти за бакалаврською ОП (за рахунок держбюджету) – поліцейських, після завершення навчання 100% випускників продовжують службу в територіальних органах НПУ. Облік працевлаштування веде відділ кадрового забезпечення ЛьвДУВС відповідно до протоколів персонального розподілу здобувачів ступеня «бакалавр». Для цього налагоджена взаємодія відділу кадрового забезпечення

ЛьвДУВС з управліннями кадрового забезпечення територіальних управлінь НПУ.

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб), як правило, здійснюється шляхом підтримання з ними контакту через продовження використання груп у соціальних месенджерах, які були створені в період навчання. Зокрема, подальший кар'єрний шлях випускників відстежується через комунікацію з керівництвом ННІПФПК, ННІППД та факультету №2, під час зустрічей із випускниками, а також за допомогою сторінок Львівського державного університету внутрішніх справ у соціальних мережах Facebook та Instagram.

Практикується проведення зустрічей зі здобувачами освіти, на яких випускники діляться власним досвідом. Університет працює над створенням Асоціації випускників ЛьвДУВС.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Моніторинг якості ОП та її реалізації у ЛьвДУВС є невід'ємною складовою діяльності системи забезпечення якості вищої освіти, ключовими елементами якої є гарант ОП, робоча група, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, роботодавці, ВЗЯО та перший проректор Університету. Моніторингу підлягають як зміст ОП, так і усі елементи її реалізації, що стосуються: вчасного оприлюднення на сайті ОП та навчальних планів, дотримання строків доведення інформації про ОП та освітні компоненти до здобувачів освіти, якості методичного забезпечення та вчасності розміщення програм у електронній бібліотеці та наповненні системи дистанційного навчання Moodle та МІА: Освіта, дотримання графіків освітнього процесу, розкладів занять, правильності ведення документації тощо. ВЗЯО відіграє ключову роль у формуванні системи локальних документів ЛьвДУВС у цій сфері та контролює їх актуальність з урахуванням змін у законодавстві та сучасних тенденцій у забезпеченні якості освіти, інформує у разі зміни законодавства про освіту через WhatsApp-групу «Гаранти» її учасників. Відповідно до Положення про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС, відділ проводить анонімні опитування здобувачів, НПП і роботодавців. Опитування охоплюють широкий спектр питань. Отримана інформація узагальнюється, розглядається ректоратом, на засіданнях кафедр, вчених рад ННІПФПКП, ННІППД, факультету №2 та передається гаранту ОП для подальшого аналізу й використання. Конкретні пропозиції враховуються під час оновлення ОП не рідше 1 разу на рік (перед новим набором) чи в процесі вдосконалення освітньої діяльності.

Діяльність системи забезпечення якості освіти носить системний характер.

Робота цієї системи передбачає не лише реагування на впровадження та зміни відповідного стандарту вищої освіти, а й критичний самоаналіз складових ОП, передовсім можливості та якості досягнення ПРН в рамках вивчення здобувачами вищої освіти окремих ОсвК або їх сукупності. В цьому контексті важливим інструментом оцінювання якості освіти є щорічне проведення ректорських контрольних робіт відповідно до Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої освіти (проведення ректорських контрольних робіт) у ЛьвДУВС (<https://surli.cc/ybbgqv>). Результати цих робіт слугують додатковою інформаційною основою для самоаналізу освітнього процесу та окремих ОсвК.

Реагування системи забезпечення якості закладу вищої освіти на результати моніторингу ОП полягають у наступному: внесено зміни до Положення про організацію освітнього процесу щодо оновлення механізму оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з метою їх стимулювання до відвідування занять та одержання оцінок; створено Каталог вибіркового навчальних дисциплін; за ініціативи ННІППД розроблено Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб; запроваджено АСУ «Електронний університет» тощо.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами акредитацій ОП в Університеті укладається План реалізації рекомендацій НАЗЯВО на певний навчальний рік, який затверджується Вченою радою ЛьвДУВС та вводиться в дію наказом ЛьвДУВС.

Зауваження та рекомендації з останньої акредитації ОП «Правоохоронна діяльність» (2020 року) та акредитацій інших ОП Університету були враховані під час удосконалення цієї ОП. Так, для подальшого вдосконалення ОП враховано рекомендації спрямовані на впорядкування процесу реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін, що відобразилось у змінах до Положення про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС, розроблено та затверджено Положення про зарахування знань, здобутих за неформальною/інформальною освітою, запроваджено систему електронного документообігу, а також розроблено та затверджено Порядок запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі та сексуальним домаганням у ЛьвДУВС.

За результатами акредитацій, проведених у 2024-2025 навчальному році, сформовано План реалізації рекомендацій, наданих за підсумками акредитаційних експертиз ОП «Право», «Право (поліцейські)» першого (бакалаврського) рівня та ОП «Право», «Право (поліцейські)», «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зазначений План затверджено Вченою радою ЛьвДУВС 26.08.2025 (протокол № 1) та введено в дію наказом ЛьвДУВС № 399 від 28.08.2025.

У межах реалізації цього Плану, зокрема, у серпні 2025 року були внесені зміни та доповнення до Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС, а в жовтні 2025 р. до Положення про порядок підготовки і захисту курсових робіт.

Виконуючі заходи для виконання рекомендації щодо реагування на виклики, які стоять перед суспільством, при модернізації ОП враховувались вимоги, продиктовані правовим режимом воєнного стану. Відпрацьовано вироблення єдиних підходів та деталізація в робочих програмах / силабусах критеріїв оцінювання освітніх компонентів, в тому числі під час здійснення контрольних заходів та формування практики роз'яснення їх здобувачам вищої освіти. Докладено зусиль для розвитку освітнього середовища, зокрема, удосконалення інфраструктури для осіб з особливими потребами (облаштування пандусів, ліфтів, санвузлів), в тому числі з

порушеннями зору (розширення практики використання табличок Брайля по територіях університету).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти є безпосередньо залученими до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та беруть активну участь у формуванні, реалізації, моніторингу й удосконаленні її змісту. Гарант ОП та члени робочої групи здійснюють аналіз результатів реалізації ОП, беруть участь у перегляді змісту освітніх компонентів та форм контролю, а також формують пропозиції щодо їх удосконалення.

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та можуть висловлювати пропозиції щодо оптимізації освітнього процесу за ОП: під час особистої комунікації з гарантом ОП або керівництвом ННІПФПКП, ННІППД, факультету №2; під час засідань кафедр, науково-методичної ради, вчених рад факультету №2, ННІПФПКП, ННІППД та Університету, де обговорюються питання реалізації ОП; під час громадських обговорень проєктів змін до ОП; під час опитування, які періодично проводяться відділом забезпечення якості освіти ЛьвДУВС.

Учасники академічної спільноти, які забезпечують викладання на ОП, постійно працюють над удосконаленням свого професійного рівня, беручи участь у підвищеннях кваліфікації, різного роду наукових стажуваннях, навчаннях, тренінгах, а отримані нові навички та вміння використовують для покращення якості викладання на ОП (зокрема, шляхом оновлення силабусів, удосконалення змісту ОсвК, застосування сучасних методів навчання).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти формується через сукупність принципів, цінностей та практик, визначених місією, візією Університету (<https://surl.lt/mfozmp>), які спрямовані на безперервне підвищення рівня якості вищої освіти, що передбачає впровадження інноваційних методів навчання, забезпечення академічної доброчесності, моніторинг та перегляд якості ОП, залучення НПП та здобувачів вищої освіти до управління освітнім процесом.

Свідченням того є системна та послідовна робота колективу університету, спрямована на створення освітнього середовища, яке сприяє особистісному та професійному розвитку учасників освітнього процесу, в якому взаємна повага, увага до потреб здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників є невід'ємною складовою життєдіяльності університету.

Це досягається шляхом: колегіальності, демократичності та відкритості у прийнятті рішень, що стосуються вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти; мотивації до пошуку нових ефективних шляхів організації освітнього процесу; розуміння університетською спільнотою важливості дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/gdevuf>).

Університет створює відкриті можливості для самореалізації та втілення академічної свободи.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основними нормативними документами, які визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу є: Статут ЛьвДУВС (<https://surl.li/vqnrzn>); Положення про факультет № 2 ЛьвДУВС (з підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності та правоохоронних інформаційних систем); Положення про Навчально-науковий інститут з підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції; Положення про Навчально-науковий інститут права та правоохоронної діяльності; Положення про Інститут післядипломної освіти та заочного навчання; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про гаранта освітньої програми; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти; Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі; Положення про організацію наукової діяльності; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти; Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу; Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників; Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів; Положення про академічну доброчесність.

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення на офіційному сайті ЛьвДУВС: <https://surl.cc/efilji>

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/contacts/public-discussion.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та**

## суспільства

<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html>  
<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/kataloh-vybirkovykh-osvitynikh-komponentiv.html>  
<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/i1-document.html>  
<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/i2-document.html>  
<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/document-i5.html>  
<https://www1.lvduvs.edu.ua/metodychne-zabezpechennia>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

- наявність власної матеріально-технічної інфраструктури та технічних засобів навчання (зокрема: зали для спеціальної фізичної підготовки, спеціалізовані спортивні майданчики, аудиторії для викладання освітніх компонентів з обмеженим режимом доступу (наявність єдиної в Україні аудиторії «Оперативного документування»), стрілецькі тири та стрільбища, полігони із тактико-спеціальної підготовки, зразки вогнепальної зброї, зразки спеціальної техніки, БпЛА, макети вибухових пристроїв та боєприпасів, спеціальне програмне забезпечення та програмні продукти, що використовуються в діяльності органів системи МВС та інших правоохоронних органів);
- постійний моніторинг відповідності ОП вимогам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту, іншим нормативним актам, що регулюють освітню діяльність, з боку гаранта, керівництва Університету, навчальних підрозділів де реалізується ОП та відділу забезпечення якості освіти, своєчасна реакція на такі зміни;
- системна та систематична актуалізація ОП з урахуванням позицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також тенденцій розвитку науки і спеціальності;
- відкритість та колегіальність у прийнятті рішень, що стосуються вдосконалення ОП та механізмів її реалізації, попереднє обговорення відповідних документів чи рішень із залученням усіх стейкхолдерів;
- врахування вимог основного стейкхолдера щодо посилення підготовки правоохоронців до дій в умовах правового режиму воєнного стану та безпекових загроз;
- наявність практикоорієнтованого освітнього процесу, що забезпечується: значним обсягом практичної підготовки; різноманітністю заходів практичної складової із залученням висококваліфікованих фахівців-практиків; практично орієнтованою матеріально-технічною базою, яка представлена спеціалізованими навчальними об'єктами;
- дієвий контроль за якістю методичного забезпечення, дотриманням вимог щодо своєчасності доведення необхідної інформації до учасників освітнього процесу;
- впровадження інтерактивних методів (поліцейських квестів) і технологій навчання в освітній процес;
- студентоцентрованість навчання та викладання, а також забезпечення здобувачам можливостей реального формування індивідуальної освітньої траєкторії та розвитку своїх здібностей в науково-дослідній, спортивній, творчій, волонтерській, національно-патріотичній сферах та шляхом участі в роботі курсантсько-студентського самоврядування університету;
- забезпечення професійного розвитку та самовдосконалення НПП шляхом створення відповідних умов та використання механізмів стимулювання;
- забезпечення учасникам освітнього процесу академічної свободи;
- створення безпечного освітнього середовища.

Слабкі сторони:

- відсутність практики викладання навчальних дисциплін іноземною мовою штатними НПП (окрім дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»);
- недосконалість механізму комунікації з випускниками ОП;
- відсутність розвитку практики академічної мобільності у зв'язку із введенням воєнного стану на території України.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З урахуванням тенденцій реформування системи правоохоронних органів, сучасних вимог до професійних і соціальних компетентностей правоохоронців, а також значного попиту на ОП «Правоохоронна діяльність», вбачаємо такі перспективи розвитку програми на найближчі три роки:

- продовження моніторингу тенденцій розвитку ринку праці та його регіональних особливостей для формування унікальності ОП, з урахуванням концептуальних засад підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони в умовах війни та повоєнний період;
- узгодження ОП та змісту освітніх компонентів після прийняття програми ЄДКІ зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- підвищення професіоналізму та потенціалу академічної спільноти шляхом їх стимулювання до саморозвитку, самоосвіти, підвищення кваліфікації тощо, запрошення до участі у реалізації ОП знаних фахівців та професіоналів практиків;
- подальша цифровізація освітньої діяльності через розвиток та вдосконалення функціонування системи автоматизованого управління освітнім процесом «Електронний університет» та цифрових систем, що забезпечують функціонування платформи МІА: «Освіта», системи Moodle, електронної бібліотеки та інституційного репозитарію, розробки мобільних застосунків та ін.;
- продовження моніторингу тенденцій розвитку вітчизняних та зарубіжних педагогічних технологій у вищій освіті в частині забезпечення формування hard та soft-skills у здобувачів вищої освіти та їх адаптація для оптимізації підготовки випускників ОП для роботи в секторі безпеки і оборони;

- посилення співпраці з роботодавцями, зокрема практичними працівниками Національної поліції, представниками структурних підрозділів МВС, Служби безпеки України, Бюро економічної безпеки, Державного бюро розслідувань, органів виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, міграційної служби та консалтингових компаній для врахування актуальних потреб правоохоронної діяльності при модернізації ОП та забезпечення ефективної міжвідомчої взаємодії;
- розширення можливостей комунікації з випускниками ОП (відстеження траєкторій їхнього працевлаштування та кар'єрного шляху);
- модернізація соціально-побутової інфраструктури, аудиторного фонду університету на його територіях у м. Львові та у с. Верещиця, Яворівського району Львівської області;
- інтенсифікація процесу інтернаціоналізації навчання, популяризації академічної мобільності та впровадження викладання іноземними мовами, шляхом розширення спектру освітніх компонентів, в рамках яких окремі теми чи частина навчального матеріалу буде викладатися англійською мовою з метою розширення відповідної комунікаційної компетенції здобувачів вищої освіти зі спілкування англійською мовою для забезпечення виконання вимог Закону України «Про застосування англійської мови в Україні»;
- продовження проведення заходів щодо формування культури якості освіти та академічної доброчесності;
- заохочення здобувачів вищої освіти до активної участі у науково-дослідній роботі.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Швець Дмитро Володимирович**

Дата: 14.04.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК. 22 Основи тактико-спеціальної підготовки**	навчальна дисципліна	+ ОК 22 РП. Основи ТСП. (плаТ).pdf	ц5xY7oJpKxhhWwG QBSNelTThLzmqozG /AQjxE5mbTjo=	<p>1. Спеціалізована навчальна аудиторія з тактико-спеціальної підготовки № 288 Розташована на другому поверсі навчально-побутового корпусу А3-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. Укомплектоване інформаційними стендами (10 од.) за тематикою дисципліни. Матеріально-технічне забезпечення включає засоби для проведення занять із військової топографії, інженерної та тактико-спеціальної підготовки (планишети — 18 од., компаси, карти), а також навчальні макети та муляжі (гранати, гільзи, боєприпаси тощо). Навчально-тренувальна система «Скіф». Додатково використовується сучасне обладнання віртуальної реальності — VR-гарнітури Meta Quest 3 (5 од.).</p> <p>2. Спеціалізована навчальна аудиторія з тактико-спеціальної підготовки № 289 Розташована на другому поверсі корпусу А3-3 ЛьвДУВС за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. Кількість посадкових місць — 25–30. Приміщення оснащено мультимедійним проектором та інформаційними стендами (10 од.). Матеріально-технічне забезпечення включає: манекени для проведення серцево-легеневої реанімації (7 од.); турнікети (30 од.); тренажери для тампонування ран (10 од.); медичні аптечки (30 од.); комплекти засобів для надання домедичної допомоги; татамі (8 од.).</p> <p>3. Спеціалізований навчальний полігон (СНП) Розташований у підвальному приміщенні корпусу А3-3 за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. Полігон обладнаний засобами пожежогасіння та системою відеоспостереження (12 камер із мікрофонами), встановленою у 2024–2025 навчальному році. Відеосигнал транслюється до аудиторії № 289 з можливістю відображення на мультимедійному обладнанні.</p> <p>4. Спеціалізований навчальний полігон «Блокпост» Розташований на базі Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верещиця, вул.</p>

Богуна, 4а, Яворівський район, Львівська область.  
Площа полігону становить 30 × 40 м. Пропускна спроможність — одна навчальна група.

5. Спеціалізована навчальна аудиторія БПЛА Розташована на базі Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» (с. Верещиця, Львівська область).  
Аудиторія призначена для формування практичних навичок керування безпілотними літальними апаратами (FPV-дронами) із використанням симуляторів. Кількість робочих місць — 10.  
Матеріально-технічне забезпечення включає:  
комп'ютери з програмним забезпеченням Liftoff (10 од.);  
пульти керування (10 од.);  
відеоокуляри (2 комплекти);  
квадрокоптери Mavic 2 (3 од.);  
квадрокоптер Mavic 3 (1 од.);  
навчальні та робочі FPV-дрони;  
макети безпілотних апаратів;  
навчальні плакати (5 од.);  
телевізійне обладнання для демонстрації відеоматеріалів.

6. Спеціалізований навчальний полігон (смуга перешок для БПЛА) Розташований на території Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» (с. Верещиця, Львівська область).  
Полігон призначений для відпрацювання практичних навичок керування FPV-дронами на відкритій місцевості.  
Обладнаний перешокдами (4 елементи) та додатковим посадковим майданчиком.

7. Спеціалізована навчальна аудиторія № 290 «Забезпечення безпеки та реагування підрозділами поліції на джерела іонізуючого випромінювання» Розташована у корпусі А3-3 ЛьвДУВС за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.  
Аудиторія використовується для формування компетентностей щодо реагування на радіаційні загрози та поводження з джерелами іонізуючого випромінювання.  
Оснащення аудиторії включає:  
мультимедійний проектор;  
комп'ютерну техніку;  
інформаційно-методичні стенди;  
засоби індивідуального захисту (зокрема протигази та захисні костюми);  
навчально-демонстраційні матеріали.

ОК. 23 Вогнева підготовка\*

навчальна дисципліна

+ ОК 23 Роб. прог. навч. дисц. Вогн.підг. 262 2025 - 2 та 3 курс\_.pdf

Gsvk1UQUvcEjfxG8r XvHJoP4iUquAP5Sa 9joUiDOt1Q=

Для досягнення програмних результатів навчання з навчальної дисципліни використовуються:

1. Стрілецький тир, що розташований у корпусі «Б» по вул. Городоцькій, 26, м. Львів.
2. Стрілецький тир, що розташований у корпусі «Є» по вул. Івана Богуна, 4А, с.Верещиці, Яворівського району, Львівської області.

				<p>Практичні заняття із здобувачами освіти відбуваються із використанням:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>навчальної стрілецької зброї: пістолети – Макарова, Форт-12, 14, 17, 20, Форт-12Р, 17Р. Автомати – АКМ;</li> <li>бойової стрілецької зброї: пістолети – Макарова, Форт-12, 14, 17, 20. Автомати – АК-74, ARX-15, АСІ-15, МР-5, Форт-221, Форт-301.</li> <li>патронів 9х18 мм., 9х19 мм., 9мм Р.А., 5-45х39 мм., 5-56х45 мм., навчальні патрони;</li> <li>поясні системи поліцейського із кобурами та спорядженням;</li> <li>засобами балістичного захисту тіла (бронезилети II класу);</li> <li>індивідуальні засоби захисту органів чуття (протишумові навушники, захисні окуляри).</li> </ol> <p>Для формування мішеневої обстановки, що відповідає вимогам Курсу стрільб для поліцейських застосовуються укриття типу «Конверт» та інші дерев'яні конструкції, які імітують елементи будівель чи приміщень.</p> <p>До переліку мішеней які використовуються під час навчання належать: поясні фігури з колами, поясні фігури контуру людини, картонові мішені стандарту федерації практичної стрільби України, металеві попери та гонги.</p> <p>Для забезпечення належного рівня самостійної роботи здобувачів вищої освіти наявні підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-katalog">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-katalog</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, мультимедійні презентації, що розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС <a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/mc/index.php/usr/login/login">https://osvita.lvduvs.edu.ua/mc/index.php/usr/login/login</a>.</p>
ОК. 23 Основи володіння зброєю**	навчальна дисципліна	+ ОК 23 пл Робоча програма ОВЗ 2025-26 (262) -2 курс_.pdf	tmbPosloJkC3lLKN44bvppI49rAj/vBTCU+Sza6eUh4=	<p>Для досягнення програмних результатів навчання з навчальної дисципліни використовуються стрілецький тиру, що розташований у корпусі «Б» по вул. Городоцькій, 26, м.Львів.</p> <p>Практичні заняття із здобувачами освіти відбуваються із використанням:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>навчальної стрілецької зброї: пістолети – Макарова, Форт-12,14,17,20, Форт-12Р,17Р. Автомати – АКМ;</li> <li>спеціальних засобів для відстрілу набоїв не смертельної дії, серед яких Форт-12Р та Форт17Р.</li> <li>патронів 9х18 мм., 9мм Р.А., та навчальні патрони;</li> <li>поясні системи поліцейського із кобурами та спорядженням;</li> <li>засобами балістичного захисту тіла (бронезилети II</li> </ol>

				<p>класу);          6. індивідуальні засоби захисту органів чуття (протишумові навушники, захисні окуляри).          Для формування мішеневої обстановки, застосовуються дерев'яні конструкції, які імітують елементи будівель чи приміщень.          До переліку мішеней які використовуються під час навчання належать: поясні фігури з колами, поясні фігури контуру людини, картонові мішені стандарту федерації практичної стрільби України.          Для забезпечення належного рівня самостійної роботи здобувачів вищої освіти наявні підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, мультимедійні презентації, що розміщені у СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a>).</p>
<p>ОК. 24          Адміністративно - юрисдикційна діяльність поліції*</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+ ОК 24_АЮДП (1 курс).pdf</p>	<p>SeuEJQbfCkАНKVII R44Ccb/MOnnoxEK clZSwZl1Vrwg=</p>	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=155">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=155</a>).          Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету, зокрема, вул. Городоцька, 26 у м. Львові, навчальний полігон «Інтерактивна класна кімната з протидії домашньому насильству» кафедри адміністративного права та адміністративного процесу (порядковий номер приміщення: А-211, будівля А-2, поверх 2, місце розташування (адреса): м. Львів, вул. Городоцька, 26) (рік введення в експлуатацію – 2017), який є комплексом приміщень:          1) приміщення, що є імітацією однокімнатної квартири площею 20,5 м2 (приміщення № 228);          2) навчальна аудиторія площею 50,2 м2 (аудиторія №222).          Обладнання та технічні засоби навчання навчального полігону:          - демонстраційні та наочні стенди з тематики по запобіганню та протидії домашньому насильству – 11;          - телевізор LED, Philips 65PUS6703/12 – 1;          - стаціонарний комп'ютер, з ліцензійною Windows 10 Pro, Microsoft Office LTSC – 1;          - пульт мікшерський, Behringer XENYX X1222USB – 1;          - акустична система IBIZA</p>

				<p>XTK12A – 2;  - колонки комп`ютерні активні, Edifier R980T – 2;  - монітор, Dell SE2719H, чорний – 1;  - IP камера з мікрофонним входом та програмним забезпеченням Hikvision DS-2CD254G0-1S – 4;  - виносний мікрофон для IP камери, LD Systems BMI – 3;  - бездротовий мікрофон, Sennheiser XS Wireless 1-825 – 1;  - POE свіч, Dahua DH-PFS3010-8ET-96 – 1;  - USB-ключ для сервера, USB-TRASSIR – 1;  - мікрофонний підсилювач, MPA-102 – 1;  - крісла офісні – 30;  - парта-трансформер, трапецієвидна – 16;  - парта-трансформер, прямокутна – 4;  - - планшетні комп`ютери (кількість – 2, програмне забезпечення робочого місця «ІПНП» (Інформаційний портал Національної поліції), введено в експлуатацію – 2025).</p>
<p>ОК. 24  Адміністративно - юрисдикційна діяльність поліції*</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+ ОК 24 РП АЮДП (2 курс).pdf</p>	<p>HCRmPc8Zz8t4gzXHrLUazZMk23yyUfEqwqBNA9RlM84=</p>	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС MIA: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=155">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=155</a>). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету, зокрема, вул. Городоцька, 26 у м. Львові, навчальний полігон «Інтерактивна класна кімната з протидії домашньому насильству» кафедри адміністративного права та адміністративного процесу (порядковий номер приміщення: А-211, будівля А-2, поверх 2, місце розташування (адреса): м. Львів, вул. Городоцька, 26) (рік введення в експлуатацію – 2017), який є комплексом приміщень:  1) приміщення, що є імітацією однокімнатної квартири площею 20,5 м2 (приміщення № 228);  2) навчальна аудиторія площею 50,2 м2 (аудиторія №222).  Обладнання та технічні засоби навчання навчального полігону:  - демонстраційні та наочні стенди з тематики по запобіганню та протидії домашньому насильству – 11;  - телевізор LED, Philips 65PUS6703/12 – 1;  - стаціонарний комп`ютер, з ліцензійною Windows 10 Pro, Microsoft Office LTSC – 1;  - пульт мікшерський, Behringer XENYX X1222USB – 1;  - акустична система IBIZA XTK12A – 2;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- колонки комп'ютерні активні, Edifier R980T – 2;</li> <li>- монітор, Dell SE2719H, чорний – 1;</li> <li>- IP камера з мікрофонним входом та програмним забезпеченням Hikvision DS-2CD254Go-1S – 4;</li> <li>- виносний мікрофон для IP камери, LD Systems BMI – 3;</li> <li>- бездротовий мікрофон, Sennheiser XS Wireless 1-825 – 1;</li> <li>- POE свіч, Dahua DH-PFS3010-8ET-96 – 1;</li> <li>- USB-ключ для сервера, USB-TRASSIR – 1;</li> <li>- мікрофонний підсилювач, MPA-102 – 1;</li> <li>- крісла офісні – 30;</li> <li>-парта-трансформер, трапецієвидна – 16;</li> <li>-парта-трансформер, прямокутна – 4;</li> <li>- планшетні комп'ютери (кількість – 2, програмне забезпечення робочого місця «ІППП» (Інформаційний портал Національної поліції), введено в експлуатацію – 2025).</li> </ul>
ОК. 25 Спеціальна фізична підготовка *	навчальна дисципліна	+ ОК 25 нов_вз_СФП_РП_1_курс_набір_2025р . K9.pdf	l3hvhATMpxJ/nr0b BM5DREtC+MLz5i7 NcJyLgAvvpqU=	<p>1. Спортивний зал №1 по вул. Городоцька, 26. Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, гирьового спорту. Кількість посадкових місць – 60. Спортивний зал обладнаний полем для гри у волейбол, баскетбол, настільний теніс. Також в наявності є наступне спортивне обладнання: - Тренажер для згинання - розгинання м'язів стегна комбінований; - Стійка для присідань; - Штанга олімпійська 190 кг; - Лава регульована мобільна - Столи для настільного тенісу - 4 шт.</p> <p>2. Спортивний зал №2 по вул. Городоцька, 26. Місце розташування: третій поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу. Кількість посадкових місць – 30. Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татамі та боксерськими мішками. Також в наявності є наступне спортивне обладнання: 1. Блочна рамка з регульованим блоком по висоті;</p>

2. Мультистанційний тренажер;  
3. Функціональний тренажер.  
3. Спортивний зал №3 по вул. Городоцька, 26.  
Місце розташування: третій поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з кросфіту, легкої атлетики.  
Кількість посадкових місць — 8.  
В наявності є наступне спортивне обладнання:  
1. Бігова доріжка - 2 шт.;  
2. Орбітрек - 2 шт.;  
3. Гребний тренажер - 2 шт.;  
4. Велотренажер вертикальний - 2 шт.  
4. Спортивний зал №4 по вул. Городоцька, 26.  
Місце розташування: четвертий поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з гирьового спорту, легкої атлетики. Кількість посадкових місць — 15.  
В наявності є наступне спортивне обладнання:  
- балансувальна платформа - 5 шт.;  
- шведська стінка - 5 шт.;  
- гантельний ряд від 1 до 10 кг;  
- фітбол - 10 шт;  
- гирі:  
8 кг - 2 шт.;  
16 кг - 2 шт.  
24 кг - 6 шт.;  
5. Спортивний зал по вул. Замарстинівська, 9.  
Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу А-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська, 9.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу.  
Кількість посадкових місць — 30.  
Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татамі та шведськими стінками.  
6. Спортивний зал № 1 на території Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верещиця, вул. Бозуна, 4а, Яворівський район, Львівська область.  
Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу Є-2.  
В спортивному залі проводяться

заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, гирьового спорту. Кількість посадкових місць — 60.  
 Спортивний зал обладнаний полем для гри у волейбол, баскетбол, настільний теніс. Також в наявності є наступне спортивне обладнання:  
 - штанга олімпійська 190 кг;  
 - лава регульована мобільна  
 - столи для настільного тенісу - 2 шт.

7. Спортивний зал № 2 на території Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верещиця, вул. Богуна, 4а, Яворівський район, Львівська область.  
 Місце розташування: другий поверх навчально-побутового корпусу Є-2.  
 В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу. Кількість посадкових місць — 30.  
 Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татамі.

8. Стадіон по вул. Кривоноса, 1. Місце розташування: територія Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1.  
 На стадіоні проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з міні-футболу, легкоатлетичного кросу, легкої атлетики. Кількість посадкових місць — 60.  
 Стадіон обладнаний:  
 - доріжками для бігу на 100 м. Відстань до лінії старту 3 м., відстань після фінішної лінії 16 м. Загальна довжина доріжок становить 119,35 м;  
 - полем для міні-футболу зі штучним покриттям штучна трава Condor Ultimo 40 (Голандія) 924 м<sup>2</sup>, з'єднувальною стрічкою 460 м п., штучною травою для розмітки «Мініфутбол» Ultimo 40 – 8 см 18.00 м<sup>2</sup>, воротами футбольними УТ600 – 2 шт., сіткою футбольною – 2 шт., металеві секційною огорожею із захисною сіткою;  
 - полем для міні-футболу, яке має траву газонну, ворота футбольні – 2 шт., сітку футбольну – 2 шт.

ОК. 25 Спеціальна фізична підготовка \*

навчальна дисципліна

+ ОК 25 нов\_вз\_СФП\_ПП\_2 к+заоч\_2024р.н. 262.pdf

rXet2cCTR/eYMFZ4 L44lP9oI2pxNj9Onc JC7vs2iU4A=

1. Спортивний зал №1 по вул. Городоцька, 26. Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи

володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, гирьового спорту. Кількість посадкових місць — 60.

Спортивний зал обладнаний полем для гри у волейбол, баскетбол, настільний теніс. Також в наявності є наступне спортивне обладнання:

- Тренажер для згинання - розгинання м'язів стегна комбінований;
- Стійка для присідань;
- Штанга олімпійська 190 кг;
- Лава регульована мобільна
- Столи для настільного тенісу - 4 шт.

2. Спортивний зал №2 по вул. Городоцька, 26.

Місце розташування: третій поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.

В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу. Кількість посадкових місць — 30.

Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татамі та боксерськими мішками. Також в наявності є наступне спортивне обладнання:

1. Блочна рамка з регульованим блоком по висоті;
2. Мультистанційний тренажер;
3. Функціональний тренажер.

3. Спортивний зал №3 по вул. Городоцька, 26.

Місце розташування: третій поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.

В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з кросфіту, легкої атлетики. Кількість посадкових місць — 8.

В наявності є наступне спортивне обладнання:

1. Бігова доріжка - 2 шт.;
2. Орбітрек - 2 шт.;
3. Гребний тренажер - 2 шт.;
4. Велотренажер вертикальний - 2 шт.

4. Спортивний зал №4 по вул. Городоцька, 26.

Місце розташування: четвертий поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.

В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з гирьового спорту, легкої атлетики. Кількість посадкових місць — 15.

В наявності є наступне спортивне обладнання:  
- балансувальна платформа - 5 шт.;  
- шведська стінка - 5 шт.;  
- гантельний ряд від 1 до 10 кг;  
- фітбол - 10 шт;  
- гирі:  
8 кг - 2 шт.;  
16 кг - 2 шт.  
24 кг - 6 шт.;

5. Спортивний зал по вул. Замарстинівська, 9.  
Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу А-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська, 9.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу. Кількість посадкових місць — 30.  
Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татамі та шведськими стінками.

6. Спортивний зал № 1 на території Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верециця, вул. Богуна, 4а, Яворівський район, Львівська область.  
Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу Є-2.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, гирьового спорту. Кількість посадкових місць — 60.  
Спортивний зал обладнаний полем для гри у волейбол, баскетбол, настільний теніс. Також в наявності є наступне спортивне обладнання:  
- штанга олімпійська 190 кг;  
- лава регульована мобільна  
- столи для настільного тенісу - 2 шт.

7. Спортивний зал № 2 на території Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верециця, вул. Богуна, 4а, Яворівський район, Львівська область.  
Місце розташування: другий поверх навчально-побутового корпусу Є-2.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу. Кількість посадкових місць — 30.  
Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татамі.

8. Стадіон по вул. Кривоноса, 1.  
Місце розташування: територія Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1.

				<p>На стадіоні проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з міні-футболу, легкоатлетичного кросу, легкої атлетики. Кількість посадкових місць — 60.</p> <p>Стадіон обладнаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доріжками для бігу на 100 м. Відстань до лінії старту 3 м., відстань після фінішної лінії 16 м. Загальна довжина доріжок становить 119,35 м;</li> <li>- полем для міні-футболу зі штучним покриттям штучна трава Condor Ultimo 40 (Голандія) 924 м<sup>2</sup>, з'єднувальною стрічкою 460 м п., штучною травою для розмітки «Мініфутбол» Ultimo 40 – 8 см 18.00 м<sup>2</sup>, воротами футбольними УТ600 – 2 шт., сіткою футбольною – 2 шт., металевою секційною огорожею із захисною сіткою;</li> <li>- полем для міні-футболу, яке має траву газонну, ворота футбольні – 2 шт., сітку футбольну – 2 шт.</li> </ul>
ОК. 25 Спеціальна фізична підготовка *	навчальна дисципліна	+ ОК 25 нов_вз_СФП_РП_3_курс_2023р.н._26_2_ІНСТ+з.pdf	GnEu7cmrWI8cGHCttVlMxPHwagy5Ksbg uXMnSkAnP/M=	<p>1. Спортивний зал №1 по вул. Городоцька, 26. Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, гирьового спорту. Кількість посадкових місць — 60. Спортивний зал обладнаний полем для гри у волейбол, баскетбол, настільний теніс. Також в наявності є наступне спортивне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажер для згинання - розгинання м'язів стегна комбінований;</li> <li>- Стійка для присідань;</li> <li>- Штанга олімпійська 190 кг;</li> <li>- Лава регульована мобільна</li> <li>- Столи для настільного тенісу - 4 шт.</li> </ul> <p>2. Спортивний зал №2 по вул. Городоцька, 26. Місце розташування: третій поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу. Кількість посадкових місць — 30. Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татами та боксерськими мішками. Також в наявності є наступне спортивне обладнання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блочна рамка з регульованим блоком по висоті;</li> </ol>

2. Мультистанційний тренажер;  
3. Функціональний тренажер.  
3. Спортивний зал №3 по вул. Городоцька, 26.  
Місце розташування: третій поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з кросфіту, легкої атлетики.  
Кількість посадкових місць — 8.  
В наявності є наступне спортивне обладнання:  
1. Бігова доріжка - 2 шт.;  
2. Орбітрек - 2 шт.;  
3. Гребний тренажер - 2 шт.;  
4. Велотренажер вертикальний - 2 шт.  
4. Спортивний зал №4 по вул. Городоцька, 26.  
Місце розташування: четвертий поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з гирьового спорту, легкої атлетики. Кількість посадкових місць — 15.  
В наявності є наступне спортивне обладнання:  
- балансувальна платформа - 5 шт.;  
- шведська стінка - 5 шт.;  
- гантельний ряд від 1 до 10 кг;  
- фітбол - 10 шт;  
- гирі:  
8 кг - 2 шт.;  
16 кг - 2 шт.  
24 кг - 6 шт.;  
5. Спортивний зал по вул. Замарстинівська, 9.  
Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу А-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська, 9.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу.  
Кількість посадкових місць — 30.  
Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татамі та шведськими стінками.  
6. Спортивний зал № 1 на території Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верецьця, вул. Бозуна, 4а, Яворівський район, Львівська область.  
Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу Є-2.  
В спортивному залі проводяться

заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, гирьового спорту. Кількість посадкових місць — 60.  
 Спортивний зал обладнаний полем для гри у волейбол, баскетбол, настільний теніс. Також в наявності є наступне спортивне обладнання:  
 - штанга олімпійська 190 кг;  
 - лава регульована мобільна  
 - столи для настільного тенісу - 2 шт.

7. Спортивний зал № 2 на території Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верещиця, вул. Богуна, 4а, Яворівський район, Львівська область.  
 Місце розташування: другий поверх навчально-побутового корпусу Є-2.  
 В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу. Кількість посадкових місць — 30.  
 Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татамі.

8. Стадіон по вул. Кривоноса, 1. Місце розташування: територія Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1.  
 На стадіоні проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з міні-футболу, легкоатлетичного кросу, легкої атлетики. Кількість посадкових місць — 60.  
 Стадіон обладнаний:  
 - доріжками для бігу на 100 м. Відстань до лінії старту 3 м., відстань після фінішної лінії 16 м. Загальна довжина доріжок становить 119,35 м;  
 - полем для міні-футболу зі штучним покриттям штучна трава Condor Ultimo 40 (Голандія) 924 м<sup>2</sup>, з'єднувальною стрічкою 460 м п., штучною травою для розмітки «Мініфутбол» Ultimo 40 – 8 см 18.00 м<sup>2</sup>, воротами футбольними УТ600 – 2 шт., сіткою футбольною – 2 шт., металевою секційною огорожею із захисною сіткою;  
 - полем для міні-футболу, яке має траву газонну, ворота футбольні – 2 шт., сітку футбольну – 2 шт.

ОК. 25 Основи володіння заходами фізичного впливу\*\*

навчальна дисципліна

+ ОК 25 нов\_вз\_Осн\_володі ння\_ЗФВ\_РП\_К9\_п латн.pdf

IE1/8fpM2/MMrAKZ 95z79BJeUWJ5BQB E+MMwKTQpgoM=

1. Спортивний зал №1 по вул. Городоцька, 26.  
 Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.  
 В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи

володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, гирьового спорту. Кількість посадкових місць — 60.

Спортивний зал обладнаний полем для гри у волейбол, баскетбол, настільний теніс. Також в наявності є наступне спортивне обладнання:

- Тренажер для згинання - розгинання м'язів стегна комбінований;
- Стійка для присідань;
- Штанга олімпійська 190 кг;
- Лава регульована мобільна
- Столи для настільного тенісу - 4 шт.

2. Спортивний зал №2 по вул. Городоцька, 26.

Місце розташування: третій поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.

В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу. Кількість посадкових місць — 30.

Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татамі та боксерськими мішками. Також в наявності є наступне спортивне обладнання:

1. Блочна рамка з регульованим блоком по висоті;
2. Мультистанційний тренажер;
3. Функціональний тренажер.

3. Спортивний зал №3 по вул. Городоцька, 26.

Місце розташування: третій поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.

В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з кросфіту, легкої атлетики. Кількість посадкових місць — 8.

В наявності є наступне спортивне обладнання:

1. Бігова доріжка - 2 шт.;
2. Орбітрек - 2 шт.;
3. Гребний тренажер - 2 шт.;
4. Велотренажер вертикальний - 2 шт.

4. Спортивний зал №4 по вул. Городоцька, 26.

Місце розташування: четвертий поверх навчально-побутового корпусу Г-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.

В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з гирьового спорту, легкої атлетики. Кількість посадкових місць — 15.

В наявності є наступне спортивне обладнання:  
- балансувальна платформа - 5 шт.;  
- шведська стінка - 5 шт.;  
- гантельний ряд від 1 до 10 кг;  
- фітбол - 10 шт;  
- гирі:  
8 кг - 2 шт.;  
16 кг - 2 шт.  
24 кг - 6 шт.;

5. Спортивний зал по вул. Замарстинівська, 9.  
Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу А-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська, 9.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка», «Основи володіння заходами фізичного впливу» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу. Кількість посадкових місць — 30.  
Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татамі та шведськими стінками.

6. Спортивний зал № 1 на території Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верециця, вул. Богуна, 4а, Яворівський район, Львівська область.  
Місце розташування: перший поверх навчально-побутового корпусу Є-2.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, гирьового спорту. Кількість посадкових місць — 60.  
Спортивний зал обладнаний полем для гри у волейбол, баскетбол, настільний теніс. Також в наявності є наступне спортивне обладнання:  
- штанга олімпійська 190 кг;  
- лава регульована мобільна  
- столи для настільного тенісу - 2 шт.

7. Спортивний зал № 2 на території Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верециця, вул. Богуна, 4а, Яворівський район, Львівська область.  
Місце розташування: другий поверх навчально-побутового корпусу Є-2.  
В спортивному залі проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з боротьби самбо, рукопашного бою та оздоровчого фітнесу. Кількість посадкових місць — 30.  
Спортивний зал обладнаний борцівським килимом - татамі.

8. Стадіон по вул. Кривоноса, 1.  
Місце розташування: територія Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1.

На стадіоні проводяться заняття з дисциплін «Спеціальна фізична підготовка» та спортивні секції з міні-футболу, легкоатлетичного кросу, легкої атлетики. Кількість посадкових місць — 60.  
Стадіон обладнаний:  
- доріжками для бігу на 100 м. Відстань до лінії старту 3 м., відстань після фінішної лінії 16 м. Загальна довжина доріжок становить 119,35 м;  
- полем для міні-футболу зі штучним покриттям штучна трава Condor Ultimo 40 (Голандія) 924 м<sup>2</sup>, з'єднувальною стрічкою 460 м п., штучною травою для розмітки «Мініфутбол» Ultimo 40 – 8 см 18.00 м<sup>2</sup>, воротами футбольними УТ600 – 2 шт., сіткою футбольною – 2 шт., металевою секційною огорожею із захисною сіткою;  
- полем для міні-футболу, яке має траву газонну, ворота футбольні – 2 шт., сітку футбольну – 2 шт.

ОК 22. Тактико-спеціальна підготовка\*

навчальна дисципліна

+ ОК 22 РП. ТСП 262 (курсанти).pdf

+EqwGegeokkwM6Z YTRzXZn21LGTFBd 8LcHJXoPT/R78=

1. Спеціалізована навчальна аудиторія з тактико-спеціальної підготовки № 288 Розташована на другому поверсі навчально-побутового корпусу АЗ-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.  
Укомплектоване інформаційними стендами (10 од.) за тематикою дисципліни.  
Матеріально-технічне забезпечення включає засоби для проведення занять із військової топографії, інженерної та тактико-спеціальної підготовки (планшети — 18 од., компаси, карти), а також навчальні макети та муляжі (гранати, гільзи, боеприпаси тощо).  
Навчально-тренувальна система «Скіф». Додатково використовується сучасне обладнання віртуальної реальності — VR-гарнітури Meta Quest 3 (5 од.).  
2. Спеціалізована навчальна аудиторія з тактико-спеціальної підготовки № 289 Розташована на другому поверсі корпусу АЗ-3 ЛьвДУВС за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.  
Кількість посадкових місць — 25–30. Приміщення оснащено мультимедійним проектором та інформаційними стендами (10 од.).  
Матеріально-технічне забезпечення включає: манекени для проведення серцево-легеневої реанімації (7 од.); турнікети (30 од.); тренажери для тампонування ран (10 од.); медичні аптечки (30 од.); комплекти засобів для надання домедичної допомоги; татамі (8 од.).  
3. Спеціалізований навчальний полігон (СНП) Розташований у

підвальному приміщенні корпусу А3-3 за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.  
Полігон обладнаний засобами пожежогасіння та системою відеоспостереження (12 камер із мікрофонами), встановленою у 2024–2025 навчальному році. Відеосигнал транслюється до аудиторії № 289 з можливістю відображення на мультимедійному обладнанні.

4. Спеціалізований навчальний полігон «Блокпост» Розташований на базі Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верещиця, вул. Бозуна, 4а, Яворівський район, Львівська область.  
Площа полігону становить 30 × 40 м. Пропускна спроможність — одна навчальна група.

5. Спеціалізована навчальна аудиторія БПЛА Розташована на базі Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» (с. Верещиця, Львівська область).  
Аудиторія призначена для формування практичних навичок керування безпілотними літальними апаратами (FPV-дронами) із використанням симуляторів. Кількість робочих місць — 10.  
Матеріально-технічне забезпечення включає:  
комп'ютери з програмним забезпеченням Liftoff (10 од.);  
пульти керування (10 од.);  
відеоокуляри (2 комплекти);  
квадрокоптери Mavic 2 (3 од.);  
квадрокоптер Mavic 3 (1 од.);  
навчальні та робочі FPV-дрони;  
макети безпілотних апаратів;  
навчальні плакати (5 од.);  
телевізійне обладнання для демонстрації відеоматеріалів.

6. Спеціалізований навчальний полігон (смуга перешкод для БПЛА) Розташований на території Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» (с. Верещиця, Львівська область).  
Полігон призначений для відпрацювання практичних навичок керування FPV-дронами на відкритій місцевості.  
Обладнаний перешкодами (4 елементи) та додатковим посадковим майданчиком.

7. Спеціалізована навчальна аудиторія № 290 «Забезпечення безпеки та реагування підрозділами поліції на джерела іонізуючого випромінювання» Розташована у корпусі А3-3 ЛьвДУВС за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.  
Аудиторія використовується для формування компетентностей щодо реагування на радіаційні загрози та поводження з джерелами іонізуючого випромінювання.  
Оснащення аудиторії включає:  
мультимедійний проектор;  
комп'ютерну техніку;  
інформаційно-методичні стенди;

				засоби індивідуального захисту (зокрема протигази та захисні костюми); навчально-демонстраційні матеріали.
ОК. 26 Запобігання та протидія домашньому насильству	навчальна дисципліна	+ ОК 26 ЗПДН.pdf	hiqqAbPWoIGPToPoRkoM8jcLLokeJsP448/vf914rw4=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=155">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=155</a>).</p> <p>Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету, зокрема, вул. Городоцька, 26 у м. Львові, навчальний полігон «Інтерактивна класна кімната з протидії домашньому насильству» кафедри адміністративного права та адміністративного процесу (порядковий номер приміщення: А-211, будівля А-2, поверх 2, місце розташування (адреса): м. Львів, вул. Городоцька, 26) (рік введення в експлуатацію – 2017), який є комплексом приміщень:</p> <p>1) приміщення, що є імітацією однокімнатної квартири площею 20,5 м<sup>2</sup> (приміщення № 228); 2) навчальна аудиторія площею 50,2 м<sup>2</sup> (аудиторія №222).</p> <p>Обладнання та технічні засоби навчання навчального полігону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстраційні та наочні стенди з тематики по запобіганню та протидії домашньому насильству – 11;</li> <li>- телевізор LED, Philips 65PUS6703/12 – 1;</li> <li>- стаціонарний комп'ютер, з ліцензійною Windows 10 Pro, Microsoft Office LTSC – 1;</li> <li>- пульт мікшерський, Behringer XENYX X1222USB – 1;</li> <li>- акустична система IBIZA XTK12A – 2;</li> <li>- колонки комп'ютерні активні, Edifier R980T – 2;</li> <li>- монітор, Dell SE2719H, чорний – 1;</li> <li>- ІР камера з мікрофонним входом та програмним забезпеченням Hikvision DS-2CD254Go-1S – 4;</li> <li>- виносний мікрофон для ІР камери, LD Systems BMI – 3;</li> <li>- бездротовий мікрофон, Sennheiser XS Wireless 1-825 – 1;</li> <li>- POE свіч, Dahua DH-PFS3010-8ET-96 – 1;</li> <li>- USB-ключ для сервера, USB-TRASSIR – 1;</li> <li>- мікрофонний підсилювач, MPA-102 – 1;</li> <li>- крісла офісні – 30;</li> <li>- партя-трансформер, трапецієвидна – 16;</li> <li>- партя-трансформер, прямокутна – 4;</li> <li>- планшетні комп'ютери (кількість – 2, програмне</li> </ul>

				забезпечення робочого місця «ІПНП» (Інформаційний портал Національної поліції), введено в експлуатацію – 2025).
ОК. 28 Захист прав людини у правоохоронній діяльності **	навчальна дисципліна	+ ОК 28 Захист прав людини в правоохоронній діяльності.pdf	gQvnYqliT9B5sU3NVYw8Rk2EaPFE/3VwoiaYYJGK45s=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні матеріали розміщені у СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ) Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 29 Ефективна комунікація у сфері діяльності правоохоронних органів**	навчальна дисципліна	+ ОК 29 РП ЕКСДПО 262. бак .+.pdf	l7Xg9dyX4Zr6qF6oKrsR+qi8HmTaou2dzrNSj1rSWzo=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 30 Трудове право**	навчальна дисципліна	+ ОК 30 РП ТрудПраво_26 2.pdf	nXeJhZG5ktaj23Mqsik/5ne+URfG7uSj31f xe6AdXNo=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 31 Практикум складання процесуальних документів **	навчальна дисципліна	+ ОК 31 РП практикум складання проц. док. .pdf	8BWoyAdtEcnXuzDyEWYXy3UyXEWtnpInRmewGNEzmDI =	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 32 Навчальна практика	практика	+ ОК 32 Програма навчальної практики (1 курс, ДОП, ПОГ, 262).pdf	yUyI2ymJkTDbMtdAcha7XnWl8sooqPTTj yfqCRKoRoU=	Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 33 Навчальна практика	практика	+ ОК 33 ГСУ_Програма	sf/UXPdqnaulUqucuPAowUMfHu66vUBo	Спеціального МТЗ не потребує.

		<i>практики_2 курс_262_2026.pdf</i>	RIP1RAuiuKs=	
ОК. 34 Стажування *	практика	+ ОК 34 Програма стажування 262 ЛьвДУВС.pdf	vy67jcw9wsoA3rNHo ml3WqRpopxHwaQ PjEO1IdPhQm8=	Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 34 Виробнича практика **	практика	+ ОК 34 Програма стажування для здобувачів вищої освіти ф-2 у посадах працівників ПД.pdf	X5Nq25/oQ2JICEoY Q7HPoW3GniPwiK3 sGKoEd23RW6M=	Спеціального МТЗ не потребує.
ОК 32. Ознайомлювальна практика; ОК 33. Навчальна практика; ОК 34. Виробнича практика	практика	+ ОК 32,33, 34 ПЛ Наскрізна програм а_практики_право охоронка _2026_06_04_2026.pdf	9vcw/Sw3u5XD/eX6 oQKQWWGV+gX2/e tPZaoAkx1jv4Q=	Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 27 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)**	навчальна дисципліна	+ ОК 27 РП. БЗВП (платники).pdf	suaMUD1IWkK839/Hl4LP5ASDRvpqxt GdR8HNZ4V8HI=	<p>1. Спеціалізована навчальна аудиторія з тактико-спеціальної підготовки № 288. Розташована на другому поверсі навчально-побутового корпусу АЗ-3 Львівського державного університету внутрішніх справ за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. Укомплектована інформаційними стендами (10 од.) за тематикою дисципліни. Матеріально-технічне забезпечення включає засоби для проведення занять із військової топографії, інженерної та тактико-спеціальної підготовки (планишети – 18 од., компаси, карти), а також навчальні макети та муляжі (гранати, гільзи, боєприпаси тощо). Навчально-тренувальна система «Скіф». Додатково використовується сучасне обладнання віртуальної реальності – VR-гарнітури Meta Quest 3 (5 од.).</p> <p>2. Спеціалізована навчальна аудиторія з тактико-спеціальної підготовки № 289. Розташована на другому поверсі корпусу АЗ-3 ЛьвДУВС за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. Кількість посадкових місць – 25–30. Приміщення оснащено мультимедійним проектором та інформаційними стендами (10 од.). Матеріально-технічне забезпечення включає: манекени для проведення серцево-легеневої реанімації (7 од.); турнікети (30 од.); тренажери для тампонування ран (10 од.); медичні аптечки (30 од.); комплекти засобів для надання домедичної допомоги; татамі (8 од.).</p> <p>3. Спеціалізований навчальний полігон (СНП). Розташований у підвальному приміщенні корпусу АЗ-3 за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. Полігон обладнаний засобами пожежогасіння та системою відеоспостереження (12 камер із мікрофонами), встановленою у 2024–2025 навчальному році.</p>

Відеосигнал транслюється до аудиторії № 289 з можливістю відображення на мультимедійному обладнанні.

4. Спеціалізований навчальний полігон «Блокпост». Розташований на базі Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верещиця, вул. Богуна, 4а, Яворівський район, Львівська область. Площа полігону становить 30 × 40 м. Пропускна спроможність — одна навчальна група.

5. Спеціалізована навчальна аудиторія БПЛА Розташована на базі Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» (с. Верещиця, Львівська область). Аудиторія призначена для формування практичних навичок керування безпілотними літальними апаратами (FPV-дронами) із використанням симуляторів. Кількість робочих місць — 10. Матеріально-технічне забезпечення включає: комп'ютери з програмним забезпеченням Liftoff (10 од.); пульти керування (10 од.); відеоокуляри (2 комплекти); квадрокоптери Mavic 2 (3 од.); квадрокоптер Mavic 3 (1 од.); навчальні та робочі FPV-дрони; макети безпілотних апаратів; навчальні плакати (5 од.); телевізійне обладнання для демонстрації відеоматеріалів.

6. Спеціалізований навчальний полігон (смуга перешкод для БПЛА). Розташований на території Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» (с. Верещиця, Львівська область). Полігон призначений для відпрацювання практичних навичок керування FPV-дронами на відкритій місцевості. Обладнаний переешкодами (4 елементи) та додатковим посадковим майданчиком.

7. Спеціалізована навчальна аудиторія № 290 «Забезпечення безпеки та реагування підрозділами поліції на джерела іонізуючого випромінювання». Розташована у корпусі АЗ-3 ЛьвДУВС за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. Аудиторія використовується для формування компетентностей щодо реагування на радіаційні загрози та поводження з джерелами іонізуючого випромінювання. Оснащення аудиторії включає: мультимедійний проектор; комп'ютерну техніку; інформаційно-методичні стенди; засоби індивідуального захисту (зокрема протигази та захисні костюми); навчально-демонстраційні матеріали.

ОК. 5 Теорія держави та права

навчальна дисципліна

+ ОК 5 ТДП Робоча програма ЛьвДУВС

VgySJIPJ1nl/eRKHE /XWKmK/MkI3oaU

Мультимедійне обладнання (проектор), підручники,

		2025.pdf	BuaHofjowxVk=	<p>посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3</a>) та СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a>). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК. 21 Поліцейська діяльність	навчальна дисципліна	+ ОК 21РП Пол Д 262 ПЛ.pdf	JqMm93CTJY39Qkj jzh/bmNylUZmPxqss 8z8y9ubX2o=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=155">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=155</a>) та СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a>). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету, зокрема, навчальний полігон «Інтерактивна класна кімната з протидії домашньому насильству» кафедри адміністративного права та адміністративного процесу (порядковий номер приміщення: А-211, будівля А-2, поверх 2, місце розташування (адреса): м. Львів, вул. Городоцька, 26) (рік введення в експлуатацію – 2017), який є комплексом приміщень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приміщення, що є імітацією однокімнатної квартири площею 20,5 м<sup>2</sup> (приміщення № 228);</li> <li>2) навчальна аудиторія площею 50,2 м<sup>2</sup> (аудиторія №222).</li> </ol> <p>Обладнання та технічні засоби навчання навчального полігону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстраційні та наочні стенди з тематики по запобіганню та протидії домашньому насильству – 11;</li> <li>- телевізор LED, Philips 65PUS6703/12 – 1;</li> <li>- стаціонарний комп`ютер, з ліцензійною Windows 10 Pro, Microsoft Office LTSC – 1;</li> <li>- пульт мікшерський, Behringer XENYX X1222USB – 1;</li> <li>- акустична система IBIZA ХТК12А – 2;</li> <li>- колонки комп`ютерні активні, Edifier R980T – 2;</li> <li>- монітор, Dell SE2719H, чорний – 1;</li> <li>- ІР камера з мікрофонним входом та програмним забезпеченням Hikvision DS-2CD254Go-1S – 4;</li> <li>- виносний мікрофон для ІР камери, LD Systems BM1 – 3;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- бездротовий мікрофон, Sennheiser XS Wireless 1-825 – 1;</li> <li>- POE свіч, Dahua DH-PFS3010-8ET-96 – 1;</li> <li>- USB-ключ для сервера, USB-TRASSIR – 1;</li> <li>- мікрофонний підсилювач, MPA-102 – 1;</li> <li>- крісла офісні – 30;</li> <li>- парта-трансформер, трапецієвидна – 16;</li> <li>- парта-трансформер, прямокутна – 4;</li> <li>- планшетні комп'ютери (кількість – 2, програмне забезпечення робочого місця «ІПНП» (Інформаційний портал Національної поліції), введено в експлуатацію – 2025).</li> </ul>
ОК. 21 Поліцейська діяльність	навчальна дисципліна	+ ОК 21_ПД (2 курс).pdf	5q94vF4ePEwWn5zTPvA/lS7cAFLs+OKAh y93P49Qxfo=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=155">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=155</a>) та СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a>). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету, зокрема, навчальний полігон «Інтерактивна класна кімната з протидії домашньому насильству» кафедри адміністративного права та адміністративного процесу (порядковий номер приміщення: А-211, будівля А-2, поверх 2, місце розташування (адреса): м. Львів, вул. Городоцька, 26) (рік введення в експлуатацію – 2017), який є комплексом приміщень:</p> <p>1) приміщення, що є імітацією однокімнатної квартири площею 20,5 м2 (приміщення № 228);</p> <p>2) навчальна аудиторія площею 50,2 м2 (аудиторія №222).</p> <p>Обладнання та технічні засоби навчання навчального полігону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстраційні та наочні стенди з тематики по запобіганню та протидії домашньому насильству – 11;</li> <li>- телевізор LED, Philips 65PUS6703/12 – 1;</li> <li>- стаціонарний комп'ютер, з ліцензійною Windows 10 Pro, Microsoft Office LTSC – 1;</li> <li>- пульт мікшерський, Behringer XENYX X1222USB – 1;</li> <li>- акустична система IBIZA ХТК12А – 2;</li> <li>- колонки комп'ютерні активні, Edifier R980T – 2;</li> <li>- монітор, Dell SE2719H, чорний – 1;</li> <li>- ІР камера з мікрофонним входом та програмним забезпеченням Hikvision DS-2CD254Go-1S – 4;</li> <li>- виносний мікрофон для ІР камери, LD Systems BMI – 3;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- бездротовий мікрофон, Sennheiser XS Wireless 1-825 – 1;</li> <li>- POE свіч, Dahua DH-PFS3010-8ET-96 – 1;</li> <li>- USB-ключ для сервера, USB-TRASSIR – 1;</li> <li>- мікрофонний підсилювач, МРА-102 – 1;</li> <li>- крісла офісні – 30;</li> <li>- парта-трансформер, трапецієвидна – 16;</li> <li>- парта-трансформер, прямокутна – 4;</li> <li>- планшетні комп'ютери (кількість – 2, програмне забезпечення робочого місця «ІПНП» (Інформаційний портал Національної поліції), введено в експлуатацію – 2025).</li> </ul>
ОК. 11 Кримінальне право	навчальна дисципліна	+ ОК 11. Кримінальне право 262.pdf	xogR4SLDMbt9yitvS EB1ML+WNgOusow Umsj+eSq6xYA=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС ( <a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3</a> ) та СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 3 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	+ ОК 3_РП_ПД_Ік_Іноз. м_бак_держ.pdf	kMudOygocyzdGnj5 wT+JQzDz8uJlQfvK UM6aeld67OU=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС ( <a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3</a> ) та СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету, зокрема по вул. Городоцька, 26 у м. Львові, у тому числі лінгафонний кабінет № 244, будівля А-4/Г, вул. Городоцька, 26, оснащений ПК (кількість – 15, кількість ліцензій програмного забезпечення – 15, версія ліцензійної операційної системи Windows 10, рік введення в експлуатацію – 2023 р., навушники (кількість – 15, рік введення в експлуатацію – 2023 р.).
ОК. 4 Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	+ ОК 4_ПД_РП_укр.м_д ерж.pdf	hXWgtEwtwQ9CFYn EOJt9C6wJIRK/czg 6TKm6aFormro=	проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС

				<p>(<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3</a>) та СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a>). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК. 6 Історія держави та права	навчальна дисципліна	+ ОК 6ІДП Робоча програма ЛьвДУВС 2025.pdf	w6EgZfn8bmx9LxCgtIW91IS7+q1v0FZO5noSftV4Efo=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3</a>) та СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a>) Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК. 7 Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	+ ОК 7 ПП_ІКТ_К9_25_дер жс.pdf	00Ahdq8LjOoDjSQcZXxC4lKsw3oZF+u7K1aKqHHetjA=	<p>Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники; посібники; в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), інституційного репозитарію ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>) навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/virtualnyi-osvitnii-prostir.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/virtualnyi-osvitnii-prostir.html</a>. Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Для освітнього процесу використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету у: - с. Верещиця, Яворівського району Львівської області: Для освітнього процесу використовуються 23 стаціонарних комп'ютери у складі системний блок Technic-Pro (процесор Intel Core-i3 12100/H610/DDR4 16 Gb/SSD 512 Gb Kingston) з моніторами Acer KA222QBI, мишками та клавіатурами. На комп'ютери встановлено ліцензії Windows 10 Pro, Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021 та PTC Mathcad Prime 9.0.0.0. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2022; - по вул. Городоцька, 26 у м. Львові: навчальна аудиторія № 242, будівля А-4/Г. Для освітнього</p>

процесу використовуються 27 ноутбуків Lenovo V130-15IKB 81 HN з встановленими ліцензійними Windows 10 Home, Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021 та PTC Mathcad Prime 9.0.0.0. Також в аудиторії є 5 стаціонарних комп'ютерів DiaWest (Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU @ 3.70GHz 3.70 GHz, 4,00 ГБ ОЗП), з моніторами Philips, мишками та клавіатурами, з ліцензійними Windows 10 Pro та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. На стіні закріплені 4 рідкокристалічні монітори Prolite та є переносний проектор EPSON-EB-S05. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2019/Є ліцензований доступ до Правової інформаційної системи LIGA360. Також є два планшети Samsung Galaxy Tab A9+ 11" 5G 6/128 Gb 2025 graphite, на яких встановлена навчальна версія інформаційно-телекомунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України». Доступ до цієї ІТС можливий також з інших комп'ютерів в цій та інших аудиторіях по вул. Городоцька, 26 та вул. Замарстинівська, 9; навчальна аудиторія № 203, будівля 2А-5/Г. Для освітнього процесу використовуються 17 стаціонарних комп'ютерів у складі системний блок Technic-Pro (процесор Intel Core-i3 12100/Н610/DDR4 16 Gb/SSD 512 Gb Kingston) з моніторами Acer KA222QBI, мишками та клавіатурами. На комп'ютери встановлено ліцензійні Windows 10 Pro, Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021 та PTC Mathcad Prime 9.0.0.0. На стіні закріплена інтерактивна панель з модулем OPS PC марка INTBOARD, виробник Shenzhen iBoard Technology. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2022; навчальна аудиторія № 246, будівля А-4/Г. Для освітнього процесу використовуються 16 стаціонарних комп'ютерів Asanara (процесор Intel Core-i3 12100, DDR 16 Gb/3200 Team Elite, SSD M.2 2280 512 Gb Kingston) з моніторами EuroMedia 75 Hz i24, мишками та клавіатурами. На комп'ютери встановлено ліцензійні Windows 10 Pro, Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021 та PTC Mathcad Prime 9.0.0.0. На стелі закріплені проектор EPSON-EB-S05. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2023. навчальна аудиторія № 365, будівля А-4/Г. Для освітнього процесу використовуються 15 ноутбуків HP Elitebook 830 G10 (процесор 13th Gen Intel Core i7-1355 U (1.7 GHz), DDR 16 Gb, SSD 477 Gb) з встановленими

				<p>ліцензійними Windows 11 Pro. На стелі закріпленій проектор EPSON-EB-W49. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2025.</p> <p>навчальна аудиторія № 366, будівля А-4/Г. Для освітнього процесу використовуються 15 ноутбуків HP Elitebook 830 G10 (процесор 13th Gen Intel Core i7-1355 U (1.7 GHz), DDR 16 Gb, SSD 477 Gb) з встановленими ліцензійними Windows 11 Pro. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2025.</p> <p>- по вул. Замарстинівська, 9 у м. Львові, а саме навчальна аудиторія № 320/Б-3/3. Для освітнього процесу використовуються 16 стаціонарних комп'ютерів «VT Computers Office» на основі процесорів Intel Pentium G5420 з встановленими ліцензійними Windows 10 Pro та Microsoft Office LTSC Professional Plus 2021. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2020;</p> <p>навчальна аудиторія № 319/Б-3/3. Для освітнього процесу використовуються 15 стаціонарних комп'ютерів «Prologix i12100.16.S5.INT.1724W» на основі процесорів 12th Gen Intel Core i3-12100 (3.3 ГГц)/ DDR4 16 Гб/NVMe M/2 520 Гб з встановленими ліцензійними Windows 11 Pro. Рік введення в експлуатацію обладнання в аудиторії – 2026;</p> <p>навчальна аудиторія № 317/Б-3/3. Для освітнього процесу використовуються 16 стаціонарних комп'ютерів НЕО CPU s 1151 DC Pentium G4560 3.5 ГГц/4 Gb/Seagate Barracuda 500Gb з моніторами 19.5 LG 20M38A B TN film, 5 ms з встановленими ліцензійними Windows 10 Pro;</p> <p>навчальна аудиторія № 316/Б-3/3. Для освітнього процесу використовуються 15 стаціонарних комп'ютерів з Intel Pentium CPU G4600 3.6 GHz/8 Гб/Toshiba High-Performance 1 Tb.</p>
ОК. 8 Конституційне право	навчальна дисципліна	+ ОК 8 КП Роб прогр ЛьвДУВС 2025.pdf	YbLwWWbhZpu8dU h1Bf37G/Y8W8UO2 BM5XcIr+QlIn9E=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3</a>) та СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a>).</p> <p>Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК. 9 Юридичне документознавство	навчальна дисципліна	+ ОК 9 Юридичне документознавств	96UH3L9Bf5DoIamv qat/4PqBDT3azpBTI	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники,

		во.pdf	RasrBJsCHY=	посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС ( <a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3</a> ) та СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 10 Адміністративне право	навчальна дисципліна	+ ОК 10_Адмін.право_ПІ.pdf	a5CJAeKE3wyNuerx/w+xGoebjnf99sWca6F/xpEfxDA=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС ( <a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3</a> ) та СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 21 Поліцейська діяльність	навчальна дисципліна	+ ОК 21_ПД (1 курс).pdf	Vwowoz50PWuLXqt p2eqOk3eDZJNX2Lr q13Lf8ZPYmek=	Мультимедійне обладнання (проектор), посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС ( <a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=155">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=155</a> ) та СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету, зокрема, навчальний полігон «Інтерактивна класна кімната з протидії домашньому насильству» кафедри адміністративного права та адміністративного процесу (порядковий номер приміщення: А-211, будівля А-2, поверх 2, місце розташування (адреса): м. Львів, вул. Городоцька, 26) (рік введення в експлуатацію – 2017), який є комплексом приміщень: 1) приміщення, що є імітацією однокімнатної квартири площею 20,5 м <sup>2</sup> (приміщення № 228); 2) навчальна аудиторія площею 50,2 м <sup>2</sup> (аудиторія №222). Обладнання та технічні засоби

				<p>навчання навчального полігону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстраційні та наочні стенди з тематики по запобіганню та протидії домашньому насильству – 11;</li> <li>- телевізор LED, Philips 65PUS6703/12 – 1;</li> <li>- стаціонарний комп'ютер, з ліцензійною Windows 10 Pro, Microsoft Office LTSC – 1;</li> <li>- пульт мікшерський, Behringer XENYX X1222USB – 1;</li> <li>- акустична система IBIZA XTK12A – 2;</li> <li>- колонки комп'ютерні активні, Edifier R980T – 2;</li> <li>- монітор, Dell SE2719H, чорний – 1;</li> <li>- IP камера з мікрофонним входом та програмним забезпеченням Hikvision DS-2CD254Go-1S – 4;</li> <li>- виносний мікрофон для IP камери, LD Systems BM1 – 3;</li> <li>- бездротовий мікрофон, Sennheiser XS Wireless 1-825 – 1;</li> <li>- POE свіч, Dahua DH-PFS3010-8ET-96 – 1;</li> <li>- USB-ключ для сервера, USB-TRASSIR – 1;</li> <li>- мікрофонний підсилювач, MPA-102 – 1;</li> <li>- крісла офісні – 30;</li> <li>- парта-трансформер, трапецієвидна – 16;</li> <li>- парта-трансформер, прямокутна – 4;</li> <li>- планшетні комп'ютери (кількість – 2, програмне забезпечення робочого місця «ІПНП» (Інформаційний портал Національної поліції), введено в експлуатацію – 2025).</li> </ul>
ОК. 2 Соціологія	навчальна дисципліна	+ ОК 2 Соціологія 262.pdf	eRFYTrOr5sSqJEiGcD4UMidaHiTaMBHpy3B/8dmIgeO=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3</a>) та СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a>).</p> <p>Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК. 12 Цивільне право та процес	навчальна дисципліна	+ ОК 12 ЦПП Робоча програма ЛьвДУВС 2025.pdf	xTong98+uiKf7DaiPhfz61Zvz9NowWatZP/QWtr8E1M=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3</a>) та СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a>).</p>

				Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 14 Кримінальний процес	навчальна дисципліна	+ ОК 14 Крим процес РПП Д_262_2026_акред. pdf	kl7oVbVdkES9cUZAs 4tRSi6pdOK/vmJgXr 8UpKkZEqY=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС ( <a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3</a> ) та та СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету, зокрема, по вул. Городоцька, 26 у м. Львові, зокрема, Навчально-методичний кабінет з кримінального процесу (аудиторія №363, будівля А-4/Г) (введена в експлуатацію у 2019), обладнана інформаційними стендами.
ОК. 15 Криміналістика	навчальна дисципліна	+ ОК 15 Криміналістика РППД_акред.pdf	obxH6MgZm2UvHnt icKhgb6VTsO/VLl6E aSmbn/kmlXo=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у спеціальній бібліотеці університету. Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету, зокрема по вул. Городоцька, 26 у м. Львові, спеціалізовані приміщення в навчальному корпусі А-4/Г: (1) приміщення полігону «Квартира полігон» (аудиторія 126) (введено в експлуатацію у 2021); (2) приміщення аудиторії «Методичний кабінет» (аудиторія 122) (введено в експлуатацію у 2021), яка обладнана: - інтерактивною панеллю NEWLINE NN-6519RS з модульним комп'ютером та доступом до Інтернету (кількість – 1, з ліцензованим програмним забезпеченням Windows 10); - валізи криміналістичні ВК-6 (1 комплект, введено у 2017); - криміналістична валіза (1 комплект, введено у 2007); - одорологічна валіза (1 комплект, введено у 2012); набір криміналістичний для огляду місця вибуху ВВ-1 (1 комплект, введено у 2019 році); - уніфікована валіза (1 комплект, введено у 2012 році); - портативний набір СЛІД 2 (1 комплект, введено у 2001 році); - валіза спеціалізована для транспортування та зберігання ПОШУК ПС (1 комплект, введено

у 2012 році);  
- прилад для вилучення пилових слідів «Пошук» ПС (один комплект, введено у 2017 році);  
- лазерний далекомір IGETA IMeter LF1000A (одна одиниця, введено у 2019 році);  
- цифрові фотоапарати (4 одиниці, введено у 2016, 2019 році);  
- цифрові відеокамери (2 одиниці, введено у 2016 році);  
- спеціалізована валіза «Набір криміналістичний для огляду місця події СВ-1» (кількість – 3, введені в експлуатацію 2019);  
- лампи ультрафіолетові (2 одиниці, введено у 2007 році);  
- прилад оперативного контролю документів ЄВРО-ПОСТ ТВ (одна одиниця, введено у 2017 році);  
- штатив Velbon M45 (одна одиниця, введено у 2019 році).  
- мікроскоп Sigeta (кількість – 1, введений в експлуатацію 2021);  
- інформаційні стенди з освітленням у кількості 10 одиниць;  
- 8 презентаційних навчальних стендів з макетами криміналістичних зразків;  
- навчальні криміналістичні колекції.  
(3) спеціалізований кабінет-тренажер «Робоче місце слідчого» (аудиторія № 121) (введений в експлуатацію у 2020) обладнаний:  
- робочим столом слідчого;  
- комп'ютером з ліцензійним Windows 10, Microsoft Office LTSC (введений в експлуатацію в 2023 році);  
- відеокамери з мікрофонами.  
(4) спеціалізована навчальна аудиторія «Кабінет техніко-криміналістичного забезпечення діяльності Національної поліції», (аудиторія 127) (введено в експлуатацію у 2021) обладнана:  
- мультимедійним проектором (кількість – 1, введений в експлуатацію – 2022);  
- ноутбуки (кількість – 15, з ліцензованим програмним забезпеченням Windows 10, навчальною програмою «Єдиний державний реєстр досудових розслідувань», демонстраційною версією Автоматизованої дактилоскопічної інформаційної системи «СОНДА», програмне забезпечення робочого місця інформаційно-телекомунікаційної системи Інформаційний портал Національної поліції («ІПНП»), введено в експлуатацію – 2023);  
- планшетні комп'ютери (кількість – 2, програмне забезпечення робочого місця «ІПНП» (Інформаційний портал Національної поліції), введено в експлуатацію – 2025);  
- інформаційні стенди у кількості 8 одиниць;  
- лазерний 3D-сканер FARO Freestyle 2 з USB-ключем до програмного забезпечення та програмне забезпечення FARO SCENE Software (1 одиниця,

введено в експлуатацію в 2021);  
 - 3D принтер XYZprinting da Vinci 1.0 Professional WiFi (3F1AWXEU01K) з комплектуючими (1 одиниця, введено в експлуатацію в 2021);  
 (5) Спеціалізована аудиторія з питань виявлення, розкриття та розслідування незаконного заволодіння транспортним засобом (аудиторія №360) (введено в експлуатацію у 2019), обладнана 5 інформаційними стендами.  
 В будівлі А-2 по вул. Городоцька, 26 – спеціалізований навчально-тренінговий комплекс з проведення слідчих (розшукових) дій із вразливою категорією населення (навчальний полігон «Зелена кімната» (введено в експлуатацію у 2021) (приміщення №А-211) який складається з:  
 - навчальної аудиторії;  
 - приміщення «Зелена кімната»;  
 - технічного приміщення;  
 - холу очікування, коридору;  
 - санвузлів.  
 Цей комплекс обладнаний аудіо-, відеоустаткуванням, проектором, інтерактивною дошкою, матричним комутатором для презентацій, мережевим обладнанням, комп'ютером з ліцензійним Windows 10, ноутбуком з ліцензійним Windows 10, джерелом безперебійного живлення.  
 По вул. Замарстинівська, 9, у м. Львів навчальний полігон «Модельна виборча дільниця». Використовується спеціалізоване матеріально-технічне забезпечення: набір уніфікований криміналістичний СВ-1 - 3 шт. (2019 р.); набір для невидимого маркування ХАБАР-3 з набором для дактилоскопіювання КД-2 - 2 шт. (2019 р.); набір криміналістичний трасологічний ВТ-2 з набором для дактилоскопія КД-2 - 1 шт. (2019 р.); набір для невидимого маркування – 1 шт. (2020); уніфікований криміналістичний набір – 1 шт. (2020).

ОК. 16 Домедична підготовка \*

навчальна дисципліна

+ ОК 16 РП Домедична підготовка К (курсанти).pdf

+ctan+pJysAP7Eger 3eJ22hroFi+8VgPPo xVMXUqz/Q=

1. Спеціалізований навчальний полігон «Блокпост» Розташований на базі Центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» ЛьвДУВС за адресою: с. Верещиця, вул. Богуна, 4а, Яворівський район, Львівська область. Площа полігону становить 30 × 40 м. Пропускна спроможність – одна навчальна група.  
 2. Спеціалізована навчальна аудиторія з тактико-спеціальної підготовки № 289 Розташована на другому поверсі корпусу АЗ-3 ЛьвДУВС за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26. Кількість посадкових місць – 25. Приміщення оснащене мультимедійним проектором та інформаційними стендами (10

				<p>од.).  Матеріально-технічне забезпечення включає: манекени для проведення серцево-легеневої реанімації (7 од.); турнікети (30 од.); тренажери для тампонування ран (10 од.); медичні аптечки (30 од.); комплекти засобів для надання домедичної допомоги; татамі (8 од.).  3. Спеціалізована навчальна аудиторія № 290 «Забезпечення безпеки та реагування підрозділами поліції на джерела іонізуючого випромінювання» Розташована у корпусі А3-3 ЛьвДУВС за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26.  Аудиторія використовується для формування компетентностей щодо реагування на радіаційні загрози та поводження з джерелами іонізуючого випромінювання.  Оснащення аудиторії включає: мультимедійний проектор; комп'ютерну техніку; інформаційно-методичні стенди; засоби індивідуального захисту (зокрема протигази та захисні костюми); навчально-демонстраційні матеріали.</p>
ОК. 17 Особиста безпека поліцейського*	навчальна дисципліна	+ ОК 17 ОБП Робоча програма ЛьвДУВС 2025.pdf	LXO/WF24zN8ZwvlEoX6Ri6HQkyNoHbdYiQ/w1qsx1sg=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС MIA: освіта ЛьвДУВС (<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3</a>).  Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК. 17 Охорона праці та забезпечення безпеки працівника правоохоронного органу**	навчальна дисципліна	+ ОК 17 РП Охорона праці_K9.pdf	sC1MubcuRO3KPkChB62eLgC5ZqbjkKZwMroRME5B1To=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні матеріали розміщені у СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua/">https://md.lvduvs.edu.ua/</a>).  Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
ОК. 18 Поліцейська деонтологія*	навчальна дисципліна	+ ОК 18 Деонтологія правоохоронної діяльності.pdf	mH1YGCUB/9l4RKKYl/w4bBdqzYiP4CAFhoH6IIWnUIQ=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС</p>

				( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС ( <a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 18. Деонтологія правоохоронної діяльності**	навчальна дисципліна	+ ОК 18 ПД Робоча програма ЛьвДУВС 2025.pdf	sKYEjK272fWkofRzZl yn7tQorolxSp5H77jN Cdod1ao=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні матеріали розміщені у СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ) Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету
ОК. 19 Правові основи оперативно - розшукової діяльності**	навчальна дисципліна	+ ОК 19 Правові основи ОРД_ПП_ПД_2025_2026_ННППД.pdf	GtDB5LRhG+AhvF2 TnlUfva018OAZwF25 m2WRmTSprgI=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні матеріали розміщені у СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua/">https://md.lvduvs.edu.ua/</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду навчальних корпусів території університету. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 20 Кримінологія	навчальна дисципліна	+ ОК 20 Кримінологія РПНД (1).pdf	zoqyZJsut4WyhzJom SroQJajadYcKZkTJT 8UvCPJAgQ=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС ( <a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryId=3</a> ) та СДН Moodle ЛьвДУВС ( <a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a> ). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.
ОК. 13 Адміністративний процес	навчальна дисципліна	+ ОК 13_ РП_ Адмін. процес_2- курс.pdf	OosaIW+4msJ7oz+I 37xvk/ZyUskUrCskg 054U4+C+yo=	Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС ( <a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a> ), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС ( <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a> ), навчально-методичні комплекси, розміщені у Віртуальному освітньому просторі ЛьвДУВС МІА: освіта ЛьвДУВС

				<p>(<a href="https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3">https://osvita.lvduvs.edu.ua/md/course/index.php?categoryid=3</a>), та СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a>). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету, зокрема, по вул. Городоцька, 26 у м. Львові, навчальний полігон «Інтерактивна класна кімната з протидії домашньому насильству».</p> <p>Навчальний полігон укомплектований інформаційними стендами (10 од.) за тематикою дисципліни, столами трансформерами (20 од.), кріслами (32 од.) та спеціальним матеріально-технічним забезпеченням: Телевізор LED, Philips 65PUS6703/12 Пульт мікшерський, Behringer XENYX X1222USB Монітор, Dell SE2719H, чорний та Стаціонарний комп'ютер, Intel Core i7-9700, GeForce GTX1080, Ram 16GB, SSD 256GB, HDD 2TB, Win10 Pro Акустична система IBIZA XTK12A IP камера з мікрофонним входом та програмним забезпеченням Виносний мікрофон для IP камери, LD Systems BMI Навчальний полігон був введений в дію у 2011 році, у 2019 році був ремонт та оновлення матеріально-технічного забезпечення.</p>
ОК. 1 Логіка	навчальна дисципліна	+ ОК 1. <i>Логіка.К9.pdf</i>	FMrPqhm9GodOWL IoD9EzF+KgRZSYqh gquWPzbTcHKzo=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор), підручники, посібники, в тому числі з електронної бібліотеки ЛьвДУВС (<a href="https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>), Інституційного репозитарія ЛьвДУВС (<a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/">https://dspace.lvduvs.edu.ua/</a>), навчально-методичні комплекси, розміщені у СДН Moodle ЛьвДУВС (<a href="https://md.lvduvs.edu.ua">https://md.lvduvs.edu.ua</a>). Для підготовки здобувачів вищої освіти використовуються площі та МТЗ аудиторного фонду університету. Спеціального МТЗ не потребує.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2 Зведена ОПП 262 .pdf</i>	/kDZ/zQ3Gc8/TlnQi7FsJiSRwPsWo1Rw3Bq5Fxi0ot4=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------