

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський державний університет внутрішніх справ</b>
Освітня програма	<b>39234 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>136</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський державний університет внутрішніх справ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>08571995</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Швець Дмитро Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.lvduvs.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/136>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39234</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра теорії, історії та конституційного права; Кафедра загальноправових дисциплін; Кафедра цивільно-правових дисциплін; Кафедра адміністративно-правових дисциплін; Кафедра адміністративного права та адміністративного процесу; Кафедра поліцейської діяльності; Кафедра кримінально-правових дисциплін; Кафедра кримінального права та криминології; Кафедра кримінального процесу та криміналістики; Кафедра оперативно-розшукової діяльності</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра соціальних дисциплін; Кафедра мовної підготовки; Кафедра практичної психології; Відділення аспірантури (ад'юнктури) і докторантури</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Львів, вул. Городоцька, 26</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>99303</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Балинська Ольга Михайлівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>balunska@lvduvs.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-674-99-12</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(032)-295-47-70</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для розробки програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 081 «Право» була створена проектна група (наказ ректора ЛьвДУВС від 25.04.2016 № 2210/с). ОП «Право» була схвалена Вченою радою (протокол № 9 від 27.04.2016) і затверджена наказом від 11.05.2016 № 98. За цією ОП було здійснено три набори аспірантів (ад'юнктів) протягом 2016-2018 років.

У 2019 проектну групу доповнено (наказ від 18.03.2019 № 2710/с) для доповнення ОП цивільно-правовим науковим напрямом і трьома відповідними навчальними дисциплінами (схвалено Вченою радою, протокол № 8 від 27.03.2019; затверджено наказом від 01.04.2019 № 67).

За пропозиціями стейкхолдерів було доповнено профіль ОП (у формулюванні мети, уточненні основного фокусу та визначенні спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання). Також було оновлено нормативну основу реалізації ОП (схвалено Вченою радою, протокол № 4 від 27.11.2019, введено в дію наказом від 28.11.2019 № 297).

У 2021 з ініціативи кафедр ОП доповнено вибірковими ОК (схвалено Вченою радою, протокол № 11 від 31.03.2021, введено в дію наказом від 02.04.2021 № 114).

У 2022 ОП перезатверджено через визначення обсягу основного тексту дисертації (протокол Вченої ради № 7 від 23.02.2022, введений в дію наказом від 25.02.2022 № 23).

У 2023 ОП доповнено вимогами Стандарту зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (схвалено Вченою радою, протокол № 2 від 30.08.2023, введено в дію наказом від 31.08.2023 № 298).

У 2024 з ОП вилучено перелік вибіркових освітніх компонентів і перенесено у загальний каталог університету; оновлено перелік нормативних документів щодо порядку реалізації ОП; враховано штатні зміни у ЛьвДУВС (схвалено Вченою радою, протокол № 11 від 23.12.2024, введено в дію наказом від 24.12.2024 № 517).

З огляду на наказ МОН України від 19.05.2025 № 740 «Про затвердження Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень» та зміни у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021), було здійснено ревізію ОП на рівні здобувачів (результати зустрічей оформлено протоколом від 27.05.2025); науково-педагогічних працівників (протокол засідання кафедри теорії, історії та конституційного права ННІ права та правоохоронної діяльності № 1 від 15.08.2025); академічного середовища (результати відображено у рецензіях на програми навчальних дисциплін та ОП). Уточнено назву ОК «Теорія і практика галузевих наукових дисциплін», оновлено і змінено зміст програмного матеріалу; уточнено структурно-логічну схему ОП; оновлено перелік НПА, на яких базується ОП; оновлено матрицю відповідності ЗК і СК освітнім компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК ОП (протокол Вченої ради № 1 від 26.08.2025, введено в дію наказом від 28.08.2025 № 399).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	35	4	5	0	0
2 курс	2024 - 2025	35	1	3	0	0
3 курс	2023 - 2024	35	19	10	0	0
4 курс	2022 - 2023	35	17	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5455 Право 49928 Право "Поліцейські"
другий (магістерський) рівень	49929 Право "Поліцейські" 7153 Право

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>39234 Право</b>
--	--------------------

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	51014	24934
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	51014	24934
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма Право.PDF</i>	bfQg7no+GacfdjE6rOp/ilRHGelKNbm9HKbO7bJ3ANo=
Навчальний план за ОП	<input type="checkbox"/> <i>Навчальний план ОНП Право (денна) 2025 рік вступу .pdf</i>	zOKQmWwWi4s1dAf9VW5tztrHA/g7DZV1YkslLezbXYs=
Навчальний план за ОП	<input type="checkbox"/> <i>Навчальний план ОНП Право (денна_ заочна) 2024 рік вступу .pdf</i>	HQBqgXAVJSTgMEWexhtusFtISZo7YUqxoQyHvrXGUS4=
Навчальний план за ОП	<input type="checkbox"/> <i>Навчальний план ОНП Право (заочна) 2025 рік вступу .pdf</i>	nKr9CjKReLnUqA49F7aox2vVym1B7XPfZ4TSpcaTV1A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Вдовічен В..pdf</i>	+mabs17Y7JnzUIep8MC6PRJAXGI8MNs6MD3bA5qfFyY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Зинюк О..pdf</i>	ss9sqHFloiSbrgqyOOrYPMqlp2aaeliu73gbl/n10pw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>таблиця-відповідність-дис-НПП.pdf</i>	/Ht/6ksd+UxXVXN2YppGMvh6Gks8JJCh37jyedmz7Lc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Шинкар Т..pdf</i>	+6Vo5hbzjSyFyhLH4K3bU91Ht2JNGIhRZB2AKoSHfDY=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП передбачає досягнення здобувачами результатів навчання, що визначені у Стандарті зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 31.07.23 № 924). Перелік програмних компетентностей узгоджено з програмними результатами навчання. Програмні результати навчання, визначені в ОНП, відповідають меті – підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у національний, європейський і світовий освітньо-науковий простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-педагогічної, проектної та управлінської роботи у ЗВО і НДУ, у системі освіти дорослих, а також практичної діяльності в органах державної влади і місцевого самоврядування, підприємствах, установах та організаціях.

ОНП зорієнтована на формування у здобувачів здатностей продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення. ОНП відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, що передбачає формування у здобувачів концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Відповідного професійного стандарту немає.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У 2021 році з ініціативи здобувачів Воробель У. і Луцького Т. розширено перелік ВК (зокрема, кримінологічного спрямування – на врахування пропозиції експертів попередньої акредитації).

У 2025 році, за рекомендацією здобувачів О. Дмитришин та А. Радченка (тепер 3 курс), перенесено ОК «Теорія і практика галузевих наукових досліджень» (змінено назву і змістове наповнення) у I семестр, а ОК «Проблеми тлумачення правових норм» – у II. За пропозицією аспірантки А. Плюски (4 курс), доповнено перелік ВК навчальною дисципліною «Теорія балансу в кримінальному провадженні» (протокол кафедри кримінального процесу і криміналістики від 11.09.2025 № 3).

Опитані випускники вважають ОНП бездоганною / нормальною / задовільною / такою, що повністю відповідає тенденціям розвитку вітчизняної освіти і науки, спрямована на підготовку науковців високого рівня. 100% опитаних випускників зазначили, що рекомендували б іншим ЛьвівДУВС для здобуття освіти за ОНП «Право» через наявність кваліфікованих науково-педагогічних працівників – 9 відповідей; високий рівень організації та якості навчання, роботу на результат – 14; професійний супровід процесу навчання з боку відділу аспірантури та наукових керівників – 7; високий рівень університету – 2; окремий підхід до кожного, помірний рівень вартості і навчання у найкращому місті України – по 1 відповіді.

**- роботодавці**

Інтереси правоохоронних і правозахисних структур враховано в ОНП через надання пріоритету проблемам правоохоронної діяльності при виборі тематики наукових досліджень здобувачів; надання можливості здобувачам виконувати дослідження на замовлення (органів виконавчої влади і місцевого самоврядування, правоохоронних органів, інших організацій і установ).

Після змін ОНП у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право отримано рецензії-відгуки від представників різних стейкхолдерських сфер: декана юридичного факультету ЛНУ імені Івана Франка проф. В. Бурдіна; начальника Управління стратегічних досліджень у Львівській області Р. Рибіцького; голови Молодіжної ради при Львівській обласній (військовій) адміністрації Б. Талатури.

У цьогорічній рецензії суддя д.ю.н., доц. Т. Шинкар зазначила, що з огляду на особисту залученість до процесу реалізації цієї ОНП у межах бінарних (освітньо-прикладних) занять, може стверджувати, що Програма упорядкована так, щоб надати здобувачам знання, вміння та навички, необхідні для провадження практичної (зокрема суддівської) діяльності.

**- академічна спільнота**

Освітньо-наукова програма з моменту її проектування та за час її реалізації отримала позитивні відгуки зовнішніх рецензентів-науковців. Вони відзначили унікальність навчальної дисципліни «Енциклопедія права». ОНП готує фахівців, які мають досконало опанувати методику педагогіки вищої школи, виробити і закріпити науково-педагогічні навички, вдосконалити знання, необхідні для роботи у закладах вищої освіти, сформувані вміння застосовувати їх в освітньому процесі, зокрема в організації та проведенні навчальних занять, управлінні науковими

проектами, а також сформувавши переконання науково-професійної етики та академічної доброчесності. Після перших суттєвих змін в ОНП було отримано позитивні рецензії тодішнього ректора Національного університету «Львівська політехніка» проф. Ю. Бобала; ректора Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова проф. О. Омельчука; професора кафедри цивільного права та процесу ЛНУ імені Івана Франка І. Якубівського; випускника ЛьвДУВС, начальника Львівського районного управління поліції к. юрид. н. підполковника поліції П. Гарасима; голови правління ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» д.юрид.н. О. Батюка. Науковці (О. Зинюк, Західний науковий центр) та освітяни (В. Вдовічен, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича) підтримали цьогорічні пропозиції, надавши позитивні рецензії на проєкт оновленої ОНП.

#### **- інші стейкхолдери**

Враховуються побажання НПП ЛьвДУВС: щодо змістового наповнення ОК; тематики дисертацій; форм і методів навчання та ін.

У 2021 році за ініціативи кафедри кримінального права та кримінології (протокол № 10 від 15.02.2021) і кафедри цивільно-правових дисциплін (протокол № 14 від 03.03.2021) в ОНП були включені вибіркові дисципліни, відповідно: 1) «Теоретико-прикладні проблеми запобігання злочинності в Україні» та 2) «Правовий статус юридичних осіб в Україні та тенденції його законодавчого регулювання в умовах гармонізації з правом ЄС», «Теоретико-прикладні питання цивільного судочинства в Україні».

У 2024 – вилучено перелік вибіркових ОК з ОНП і перенесено у загальний каталог вибіркових навчальних дисциплін, розширивши їх кількість до двадцяти (протокол наради ректора з гарантами від 14.10.2024 № 1). У 2025 – з ініціативи гаранта проф. О. Балинської та доц. Н. Рудого уточнено назву деяких ОК, оновлено і змінено зміст їх програмного матеріалу.

Крім цього, аспірантів і ад'юнктів завжди запрошують на науково-практичні заходи, де вчені та працівники правоохоронних і правозахисних структур обговорюють проблеми юридичної науки та практики, що можуть бути предметом наукових досліджень здобувачів, а також включені у навчальний матеріал чи використані для вдосконалення ОНП. Щороку під час засідання круглого столу «Актуальні проблеми підготовки фахівців для Національної поліції» окрему увагу приділяється питанням ОПП і ОНП (08.04.2022; 07.04.2023; 18.04.2024; 11.04.2025).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Досягнення цілей ОНП сприяє реалізації Місії ЛьвДУВС: створення і поширення знань, інновацій та освітньої системи для підготовки кваліфікованих фахівців у правознавчій, правоохоронній, соціально-економічній, управлінській сферах, у сфері інформаційних систем і технологій, участь у формуванні лідерського потенціалу, безпекової культури, конкурентоспроможної економіки, потреби і здатності до змін та підтримання безпечного життєвого середовища.

Цілі ОНП відповідають Стратегії розвитку ЛьвДУВС на 2021-25 і 2026-30 роки ([https://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/norm\\_doc\\_lvduvs/strategy-2026-2030.pdf](https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/norm_doc_lvduvs/strategy-2026-2030.pdf)):

ЛьвДУВС: створити ефективне інноваційно-інтелектуальне освітньо-наукове середовище, що забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців; ОНП: розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального кругозору; моделювати оптимальні вирішення правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації

ЛьвДУВС: удосконалити мотиваційно-функціональне та безпечне освітнє середовище для розвитку особистості; ОНП: здатність виявляти нові інституційні та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання

ЛьвДУВС: розширити присутність в національному і міжнародному освітньо-науковому та інформаційному просторі; ОНП: здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень тощо

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ОНП сформована з урахуванням сучасних національних і європейських тенденцій розвитку правових засобів регулювання та охорони суспільних відносин. Враховано результати обговорення концепції розвитку юридичної освіти на базі МОН України, регіональних нарадах ректорів ЗВО за участю фахівців Нацагентства та ін. Наприклад, помічник ректора О. Марін був учасником обговорення українських правничих шкіл за результатами впровадження інноваційного навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю «Право» у квітні 2024 року на базі УКУ за сприяння USAID. Наприкінці 2024 року була організована зустріч учасників освітнього процесу ЛьвДУВС із головою НАЗЯВО А. Бутенком і його заступником І. Назаровим. Результати обговорень проблемних питань підготовки докторів філософії враховано у реалізації ОНП.

Дисертації, виконані на цій ОНП, демонструють професійну обізнаність здобувачів зі сферою правоохорони і правозахисту й водночас належно методологічно обґрунтовані та науково вивірені, що свідчить про спроможність ЗВО забезпечувати якісне наукове керівництво та підготовку докторів філософії у галузі права.

Тенденції розвитку спеціальності (зокрема останні досягнення наукових досліджень у галузі права та спеціалізованих сфер – теорії та філософії права, цивільно-, адміністративно-, кримінально-правових відносин, оперативно-розшукової діяльності) враховано у проектуванні програмних результатів ОНП і передбачено у переліку інформаційних джерел до кожної навчальної дисципліни.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням**

## **тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОНП, враховуючи особливості ринку праці, дає можливість випускникам здобути навички правового аналізу із залученням новітніх методологічних підходів та вміння продукувати науково обґрунтовані й практико орієнтовані рекомендації, що надалі дасть змогу їм працювати в силових, правоохоронних, правозахисних, спеціалізованих і військових структурах, антикорупційних органах, на посадах держслужбовців у секторі безпеки, в державних органах, фахівцями на об'єктах критичної інфраструктури, юрисконсультами та правовими аналітиками тощо. В останні чотири роки ретельно відстежується орієнтація досліджень здобувачів ОНП на воєнну проблематику й прикладний характер.

ОНП відповідає галузі права загалом і водночас передбачає чітку спеціалізацію за галузями – адміністративне, цивільне, кримінальне, кримінальне процесуальне. Це враховано у формулюванні мети й програмних результатів навчання.

В ОНП врахований регіональний аспект заходу України, її прикордонний, інноваційний та ІТ потенціал, зокрема у формуванні тем дисертацій, впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.

Зміст ОНП, участь аспірантів та їх керівників у міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних заходах підтверджують її галузевий та регіональний аспект.

Майже всі опитані випускники (94,3%) зазначили, що їм достатньо набутих компетентностей і програмних результатів навчання за даною ОНП для виконання наукової/професійної діяльності, а по одній особі – частково та недостатньо.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні мети та визначенні програмних результатів ОНП враховувався досвід аналогічних програм ЛНУ ім. Івана Франка, Національного університету «Львівська політехніка», КНУ імені Тараса Шевченка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ЗВО МВС та ін. ОНП «Право» ЛьвДУВС в основному співпадає з аналогічними освітніми програмами (стосовно виконання вимог до формування ОНП, її структури тощо). Водночас варто зазначити, що вдалося уникнути абсолютного дублювання змісту ОНП і передбачити особливості з урахуванням специфіки ЛьвДУВС. ОНП «Право» ЛьвДУВС є конкурентоздатною поряд із іншими аналогічними програмами, розробленими в Україні: крім загальних компетентностей, формує у здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальні фахові компетентності, зорієнтовані на вивчення й наукове супроводження юридичної практики, а також спеціалізовані аспекти, причому не тільки в одній певній галузі, а загалом – від історії, теорії та філософії права до оперативно-розшукової діяльності, адміністративного, цивільного та кримінального провадження. Перелік вибіркового освітніх компонент також вигідно вирізняє ОНП наукомісткими, інноваційними та водночас практико орієнтованими навчальними дисциплінами.

Колеги з інших ЗВО позитивно оцінили ОНП «Право» у ЛьвДУВС.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Для зручності ознайомлення з іноземними освітніми програмами на сайті ЛьвДУВС у розділі «Освіта» розміщено деякі взірці таких програм (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/international-educational-programs.html>). Вони беруться до уваги при проектуванні ОП.

Окремий іноземний досвід було враховано на основі впровадження результатів проходження міжнародних освітньо-наукових стажувань гарантом О. Балинською: «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» (обсяг – 180 год., 6 кредитів, Сертифікат № 5217 від 20.01.2022), а також «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)» на базі Каліфорнійського університету в Лос-Анджелесі (UCLA) за посередництва ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (обсяг – 180 академічних годин, Сертифікат USN<sup>o</sup> 023/2022 від 15.06.2022).

Здійснювалася робота щодо налагодження контактів з новими партнерами для започаткування спільної роботи надалі, зокрема підписано Угоду про співробітництво з польською організацією «Лабораторія знань», а також отримано дозвіл МВС України на підписання Договорів про співробітництво у сфері науково-педагогічної діяльності з Університетом технологій і торгівлі ім. Олени Ходаковської у м. Варшаві (Республіка Польща) та Державною академією прикладних наук у м. Перемишлі (Республіка Польща). Налагоджено зв'язки із міжнародною організацією «Рада держав Балтійського моря». Між ЛьвДУВС та представниками фундації «Альянс етичної підтримки» (Велика Британія) укладено договір про співробітництво, який передбачає реалізацію спільних проєктів; обговорено напрями подальшої співпраці та започаткування академічної мобільності представників ЛьвДУВС до ЗВО Великої Британії.

Розширено коло закордонних партнерів із числа ЗВО Польщі та враховано їхній досвід у реалізації ОНП. Зокрема, до процесу перегляду ОНП неодноразово запрошували Олега Батюка, голову правління ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Україна – Польща), з якою укладено партнерську угоду.

Польські партнери ЛьвДУВС з можливістю запозичення позитивного досвіду захисту дисертацій у галузі права – Академія поліції (м. Щитно); Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (Факультет права, канонічного права та адміністрації) та Університет імені Марії Кюрі-Скłodовської (м. Люблін). Аналіз програм підготовки докторів філософії цих іноземних партнерів показав дещо іншу процедуру, яка не зовсім відповідає національним вимогам. Попри це, триває обговорення умов співпраці зі Школою права та канонічного права рівня PhD Люблінського католицького університету.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

228

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

36

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній сфері заявленої спеціальності «Право» з конкретизацією за спеціалізаціями (науковими напрямками). Зокрема, ОНП передбачає фундаментальну теоретичну підготовку аспірантів (ад'юнктів), їх філософсько-світоглядну обізнаність, а також здатна задовольнити індивідуальні освітньо-наукові запити здобувачів з проблем історії, теорії та філософії держави і права, цивільного права та процесу, адміністративного права та процесу, фінансового та інформаційного права, кримінального права та кримінології, кримінального процесу та криміналістики, оперативно-розшукової діяльності.

До освітніх компонентів ОНП, які забезпечують її відповідність предметній області спеціальності «Право» належать ОК: «Методологія сучасної юридичної науки», «Комунікативна стратегія законотворчої і законодавчої діяльності», «Проблеми тлумачення правових норм», «Теорія і практика галузевих наукових досліджень». Підсилюють цю відповідність усі вибіркові навчальні дисципліни.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів реалізується через індивідуальний план роботи, що складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи і затверджується Вченою радою, а також через можливість навчання за індивідуальним графіком відвідування занять (ІГВЗ) з індивідуальним графіком вивчення дисциплін та індивідуального відпрацювання пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок (див. Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html> )

В освітній складовій ОНП передбачено дисципліни вільного вибору (12 кредитів ЄКТС, що становить 25 % від освітньої складової ОНП.). Здобувачі мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і пов'язані з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником і керівником інституту/факультету/кафедри. ВК обираються до 01 березня першого року навчання, що зазначається у заяві (рапорті) на ім'я першого проректора університету.

За потреби здобувач може звертатися за індивідуальною консультацією на кафедру, яка забезпечує викладання обраної дисципліни (графіки консультацій затверджуються керівниками кафедр).

Для отримання ІГВЗ здобувач звертається до початку навчального семестру або не пізніше одного тижня після його початку із заявою на ім'я першого проректора. ІГВЗ затверджує ректор університету, діє упродовж семестру і може бути анульований за заявою аспіранта.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Аспірант (ад'юнкт) може обирати для вивчення три вибіркові компоненти з Каталогу вибіркових освітніх компонентів. Зокрема, робочою групою запропоновано навчальні дисципліни, які охоплюють загальнотеоретичні й філософсько-правові, цивільно-правові та цивільно-процесуальні, адміністративно-правові та адміністративно-процесуальні, кримінально-правові та кримінологічні, кримінально-процесуальні та оперативно-розшукові аспекти. Обрання вибіркових навчальних дисциплін аспіранти (ад'юнкти) здійснюють з урахуванням обраного наукового напрямку та засвідчують відповідною заявою до 01 березня першого року навчання.

Що стосується індивідуального навчального плану, то цей документ визначає прийнятну для кожного окремого здобувача послідовність і форму засвоєння освітніх компонентів ОНП з урахуванням загальних вимог і критеріїв цієї програми. Аспірант (ад'юнкт) має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням зі своїм науковим керівником у порядку, який затверджується Вченою радою.

Процедура вибору навчальних дисциплін описана у Положенні про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів у ЛьвДУВС, Положенні про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (п. 3.7). Для забезпечення відкритості й доступності перелік рекомендованих дисциплін та анотації до них розміщені у загальному «Каталозі вибіркових освітніх компонентів» (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv.html>) на офіційному сайті ЛьвДУВС у розділі «Освіта».

Про оцінку можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів свідчать результати їх опитування. Так, про процедуру вибору навчальних дисциплін у ЛьвДУВС відомо 100 % опитаних здобувачів.

Можливістю вибору навчальних дисциплін скористалися 71,4% респондентів, 21,4% вважають її частково реалізованою, 7,1% ні. При цьому 100% опитаних зазначили, що їм достатньо інформації про короткий зміст (в

анотації) запропонованих навчальних дисциплін на вибір.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Визначальним етапом професійної підготовки аспірантів (ад'юнктів) до науково-педагогічної діяльності є вироблення і закріплення педагогічних навиків, удосконалення знань, необхідних для провадження науково-педагогічної діяльності у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих, зокрема організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами, формування професійної етики та загального культурного кругозору.

Аспіранти (ад'юнкти) проходять асистентську педагогічну практику (4 кредити ЄКТС), під час якої апробують вміння педагогічної майстерності (ОК7 – 3 кредити), практикуються у сфері психології вищої школи (ОК8 – 4 кредити) й захищають отримані результати.

Крім цього, ОНП дозволяє здобути компетентності, необхідні для наукової діяльності: ОК3-Теорія і практика галузевих наукових досліджень (3 кредити) та ОК4-Методологія сучасної юридичної науки (4 кредити). Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права формують ОК5-Комунікативна стратегія законотворчої і законодавчої діяльності (4 кредити) і ОК6-Проблеми тлумачення правових норм (4 кредити).

Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами, використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Для вироблення соціальних здібностей, умінь, навиків тощо в ОНП передбачено вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами.

ОК7 і ОК9 передбачають формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей викладача вищої школи та самоорганізацію високого рівня педагогічної діяльності на рефлексивній основі. Зокрема, розкриваються складові педагогічної культури, педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника та особливості педагогічного спілкування. Приділяється увага ефективному застосуванню різноманітних методів, прийомів емоційно-вольового впливу на поведінку здобувачів вищої освіти.

Такі вміння допоможуть адекватно оцінювати ситуації науково-педагогічної практики, самостійно приймати правильні рішення в критичних умовах, вирішувати конфлікти або не допускати їх виникнення.

Більшість обов'язкових навчальних дисциплін зорієнтована на забезпечення здатності аспірантів (ад'юнктів) працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси, що відповідають нормам професійної етики, а також їх здатність до самоосвіти, самоаналізу та самооцінки (див. Матрицю відповідності).

Практично всі навчальні дисципліни вільного вибору спрямовані на формування т. зв. «навиків успішності», адже в них акцентується власне на прикладних аспектах юридичної науки і практики.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОНП містить чіткий перелік ОК, розміщених у порядку навчання за семестрами, що демонструє логічну послідовність їх вивчення, зазначення обсягу і форм підсумкового контролю за ОК сприяє комплексному сприйняттю програми здобувачами.

ОК підібрані з перспективою забезпечення всіх програмних компетентностей і програмних результатів навчання (див. Матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей; Матрицю відповідності загальних і спеціальних (фахових) компетентностей обов'язковим освітнім компонентам ОНП; Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОНП). ВК використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навиків тощо.

Порядок формування переліку ОК регламентується Положенням про розроблення та перегляд освітньої програми. Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Положеннями про організацію освітнього процесу та про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів.

У Матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій зазначено програмні, загальні та спеціальні компетентності. Спеціальні компетентності, передбачені ОНП, корелюють із готовністю здобувачів здійснювати критичний аналіз, давати оцінку і синтезувати нові та комплексні ідеї.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітньої складової ОНП – 48 кредитів (1440 годин), з них під самостійну роботу відведено 936 годин (в межах 3/4 від загального обсягу). Таке ж співвідношення враховано щодо кожного освітнього компонента. Розподіл цих кредитів між освітніми компонентами здійснено відповідно до їх змісту, завдань, які вони вирішують, і компетентностей, які формують.

Тижневе аудиторне навантаження становить 12 годин. Співвідношення по кожній освітній компоненті аудиторного

навантаження та самостійної роботи становить  $\frac{1}{4}$  до  $\frac{3}{4}$ , зокрема: лекції 238 (124 – для заочників) год., практичні та семінарські заняття – 266 (140) годин, самостійна робота – 936 (1176) годин.

Здобувачі під час опитування зазначили, що великий обсяг самостійної роботи спричиняє їм труднощі у процесі виконання індивідуального плану роботи (35,3% опитаних); ще 2 % зазначили, що не вистачає консультацій наукового керівника.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії за дуальною формою у ЛьвДУВС проводиться, зокрема, у формі навчання поза аспірантурою. Така можливість надається особам, які професійно провадять наукову або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи у ЛьвДУВС. Підготовка таких осіб здійснюється за кошти ЛьвДУВС і триває чотири роки. Кількість прикріплених здобувачів наукового ступеня доктора філософії поза аспірантурою визначається за залишковим принципом від набору аспірантів у межах ліцензованого обсягу за ОП. Це дає змогу аспірантам отримати освітньо-науковий ступінь через поєднання навчання у ЛьвДУВС із навчанням на робочих місцях для набуття певної кваліфікації.

Так, для прикладу, здобувачами ОП були науково-педагогічні працівники ЛьвДУВС М Ковальська, С. Сенік, Ю. Гуцуляк та інші. Зараз здобувають освітньо-науковий ступінь поза аспірантурою В. Боровікова, К. Гурковська. Здобуття компетентностей через безпосередню участь в освітньому процесі дає змогу швидше розвинути й максимально закріпити програмні результати навчання, передбачені ОП. Такий підхід сприяє подоланню розриву між теоретичною підготовкою та практикою.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Сформульована в ОП мета демонструє закладення науки в основу сталого розвитку професійного правничого середовища, суспільства і держави загалом, а наукове співтовариство аспірантів та ад'юнктів під керівництвом науково-педагогічних працівників є ключовим суб'єктом у колективній відповідальності за досягнення глобальних і регіональних цілей досягнення і збереження стабільності, особливо в умовах сучасної соціальної транзитивності. Адаптація положень названої Генеральної Асамблеї ООН відбувається з урахуванням специфіки воєнного стану, в якому перебуває Україна. ОП покликана формувати у випускників компетентності, достатні для вміння продукувати нові ідеї, окреслювати й вирішувати соціально значущі системні проблеми у сфері дослідницько-інноваційної та/або професійної діяльності, для творчого підходу та пошуку альтернативних рішень, виконання власного наукового дослідження, результати якого міститимуть наукову новизну і матимуть значення для розвитку юридичної теорії та практики, посилення спроможності держави та громадянського суспільства у сфері нормотворення, правозастосування, правоінтерпретації. ОП є прикладом якісної освіти, може бути придатною для навчання впродовж усього життя, пропагує науку як основу сталого розвитку, демонструє наукове співтовариство як ключового виконавця у реалізації можливості мати стабільне майбутнє.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/admission/admission-rules-and-conditions.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

ОП передбачає диференційований підхід: до ад'юнктури на денну форму навчання на конкурсній основі приймаються особи, які мають стаж роботи не менше 2 років після здобуття ступеня магістра або ОКР спеціаліста. Хто вступає на денну форму навчання, проходить медичний огляд, який проводиться військово-лікарськими комісіями МВС.

Умовою допуску до вступних випробувань у ЛьвДУВС є складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році не менше ніж 100 балів та успішне складання ЄВІ в 2023, 2024 або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Особа, яка має спеціальні умови участі у конкурсному відборі, має право на складання співбесіди з іноземної мови замість обох компонентів ЄВІ із застосуванням коефіцієнта 0,5.

Рекомендація відповідної кафедри ЛьвДУВС до вступу в аспірантуру (ад'юнктуру) виноситься за результатами співбесіди з кандидатами на навчання, розгляду реферату чи наукових праць, а також за згоди погодженого наукового керівника.

Правила прийому на ОП переглядаються й затверджуються щороку Вченою радою, враховуючи зміни у нормативно-правовому регулюванні цих процесів у системі вищої освіти України. У 2025 році Правила прийому були затверджені та погоджені з МВС у березні, але враховуючи наказ МОН від 18.06.2025 № 877, було внесено відповідні зміни у Правила прийому ЛьвДУВС у липні (обидва варіанти розміщені у загальному доступі на сайті у розділі Вступ: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/admission/admission-rules-and-conditions.html>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС регулює можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.

Вчена рада має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом (ад'юнктом) в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою, що передбачається Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС.

У ЛьвДУВС також діє Положення про визнання освітніх і наукових ступенів, вчених звань, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах, де визначено організаційно-правові засади цієї процедури з метою забезпечення права громадян України та іноземних громадян, які проживають в Україні на законних підставах, на навчання у ЛьвДУВС відповідно до законодавства України.

Усі зазначені документи розміщені у відкритому і вільному доступі на сайті Університету в розділі «ЛьвДУВС: Нормативно-правова база» (див.: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>)

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, проводилася у випадках переведення/поновлення на навчання аспірантів з інших ЗВО.

Відповідно до п. 6.7 Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, визнання набутих здобувачем в інших ЗВО (НУ) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін; п. 8.22 передбачає, що перезарахування навчальних дисциплін (освітніх компонентів) за ОНП здійснюється за заявою здобувача на підставі академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми. Експертна комісія, до складу якої включаються гарант освітньо-наукової програми, завідувач ВА(А)Д, керівник кафедри, до сфери відповідальності якої належить навчальна дисципліна, та науково-педагогічний працівник, який викладає цю або споріднену навчальну дисципліну, розглядає заяву аспіранта (ад'юнкта), за необхідності через співбесіду уточнює зміст вивченої в попередньому закладі вищої освіти дисципліни (освітньої компоненти), що перезараховується, та робить висновок про можливість (неможливість) її перезарахування. Остаточне рішення про перезарахування навчальних дисциплін аспіранту (ад'юнкту) ухвалює Вчена рада ЛьвДУВС та вводиться в дію наказом ректора Університету. Так, у 2021 були поновлені Лаба Святослав, Март'янов Сергій, Климкевич Роксолана; у 2022 – Куп'янська Ангеліна, Войтенко Антон, у 2023 – Старостенко Олена, у 2024 – Штанько Вячеслав.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, регламентовано розділом 2 відповідного Положення (введено в дію наказом ректора від 02.12.2024 № 464; див.: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>).

Процедура визнання залежить від обсягу результатів неформальної / інформальної освіти. Визнання частини ОК (до 2 тем включно) здійснює НПП, який забезпечує проведення практичних (семінарських) занять з даного ОК на підставі підтверджуючих матеріалів (сертифікати, свідоцтва). У випадку визнання результатів неформальної / інформальної освіти з 3 – 4 тем ОК за розпорядженням директора інституту створюється предметна комісія. У разі, якщо за заявою здобувача є прохання про визнання 5 і більше тем з ОК або ж визнання результатів навчання ОК в цілому, то така комісія створюється за дорученням першого проректора університету. Інші процедури визнання детально описані у зазначеному Положенні, яке розміщене у вільному доступі на сайті університету. Здобувачі вищої освіти також інформуються НПП про процедури визнання та можливості неформальної освіти на першому практичному (семінарському) занятті та в процесі вивчення ОК. У випадку, якщо з'являється цікава можливість проходження, в т.ч. он-лайн курсів НПП, який проводить заняття, інформує про це здобувачів.

85,7% опитаних здобувачів ознайомлені з порядком перезарахування результатів навчання за програмами неформальної/інформальної освіти, а 14,3 – ні.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Прикладів процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, на ОНП «Право» у ЛьвДУВС поки немає.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Перелік нормативних документів з організації освітнього процесу наведено в ОНП. У розділі 6.1 розміщено

посилання на закони: Про вищу освіту і Про освіту, а також відповідні Постанови КМУ, накази МОН, МВС і Держспоживстандарту (Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. У розділі 6.2 містяться локальні нормативні документи: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html> .

Відповідно до цих документів, підготовка аспірантів (ад'юнктів) здійснюється у груповій та індивідуальній формах, при цьому застосовуються вербальні, наочні, практичні методи навчання (лекції, семінари, індивідуальні консультації), а також адаптивні, інтерактивні, проєктні та інші методики навчання; методи організації та провадження науково-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю. Найбільш поширеним вербальним методом навчання є лекція. Практичні (семінарські) заняття мають за мету узагальнити та поглибити знання здобувачів, отриманих на лекції та під час самостійної роботи, і проводяться методом фронтального опитування, у вигляді дискусій, заслуховування доповідей чи повідомлень із подальшим їх обговоренням. Індивідуальні консультації є основним методом координації написання дисертації. Оптиміальні форми і методи навчання можна визначити тільки в індивідуальному порядку, це робить програму орієнтованою на чітке виконання індивідуального плану роботи і досягнення ПРН.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Методи навчання на ОНП переводять здобувача від пасивного слухача до активного учасника, який може частково впливати на процес отримання компетентностей. Вибір форм і методів навчання пояснюється здобувачам на перших заняттях.

Студентоцентрований підхід забезпечується завдяки відповідній матеріально-технічній базі: є електронна бібліотека та репозитарій для дистанційного отримання необхідних матеріалів; доступ до Української цифрової бібліотеки; навчальні аудиторії, читальний зал і зали засідань (проведення науково-практичних заходів) оснащені технічними засобами обміну інформацією; налагоджено Інтернет-зв'язок, бездротовий доступ до мережі Wi-Fi; є можливість апробації та презентації результатів досліджень через публікацію у збірниках чи фахових виданнях тощо. Детальна інформація про обсяги матеріально-технічної бази розміщена на офіційному сайті: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/materialno-tekhnichne-zabezpechennia.html>

70,6% опитаних здобувачів повністю задоволені якістю освітнього процесу в аспірантурі. Однак 19,6% респондентів потребують більшої кількості годин на написання дисертації; 17,6% – більшої кількості тренінгів у межах навчальної дисципліни (дисциплін).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

П. 6.3.9. Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС ЛьвДУВС (наказ від 31.03.2025 № 159) визначає основні форми організації освітнього процесу, серед яких лекційні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, контрольні заходи та інші форми і види навчальної та науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники обирають форми та методи навчання та викладання з урахуванням специфіки ОНП та особливостей навчальної дисципліни.

Із дотриманням принципів академічної свободи здобувачі обирають напрям власного наукового дослідження і формулюють тему дисертації з огляду на спеціалізацію в межах галузі знань «Право».

З огляду на принципи свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, у ЛьвДУВС діє електронний репозитарій, у якому розміщено наукову та навчально-методичну літературу для вільного використання в освітньому процесі всіма його учасниками.

100% здобувачів 1-2 курсів вважають методи навчання і викладання відповідними принципам академічної свободи. За результатами опитування аспірантів і ад'юнктів 3-4 курсів, 2% з них бажають внести зміни у зміст ОК, але не називають їх. 100% здобувачів вважають, що забезпечення ОНП навчальною літературою, навчально-методичними матеріалами та іншими джерелами є достатнім.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із робочою програмою навчальної дисципліни та іншим методичним забезпеченням на одному з перших занять.

Для доступу до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін аспірантам (ад'юнктам) треба зареєструватися в електронній бібліотеці упродовж перших двох тижнів першого навчального семестру.

На офіційному сайті ЛьвДУВС та у соціальних мережах максимально повно висвітлюється інформація щодо навчання на ОНП «Право», особливостей освітнього процесу, нормативні документи та навчально-методичні матеріали, збірники конференцій за участю здобувачів тощо.

Результати опитування здобувачів продемонстрували, що 100% здобувачів 1-2 курсів обізнані зі змістом і програмними результатами ОК; а для 15,7% старшокурсників освоєння нової системи оцінювання рівня знань створили труднощі у виконанні індивідуального плану роботи.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Підготовка аспірантів (ад'юнктів) передбачає тісне поєднання освітнього процесу і виконання індивідуальних наукових досліджень. Зокрема, у навчальний план включено такі дисципліни як «Теорія та практика галузевих

наукових досліджень», «Методологія сучасної юридичної науки», «Проблеми тлумачення правових норм» тощо. Важливою формою наукових досліджень аспірантів є впровадження елементів творчості у практичні заняття. Перед здобувачами ставляться проблемні ситуації, які вимагають пошуку оптимального рішення. Пріоритетною є діалогова форма занять, яка сприяє формуванню навиків комунікативної майстерності, організація спілкування на кшталт проблемних лекцій, полемічне спілкування на зразок «круглого столу», ділове спілкування типу ділової гри. Практикуються також індивідуальні самостійні завдання з елементами наукового пошуку.

Наукові дослідження у позанавчальний час здійснюються у формі підготовки наукових доповідей на науково-практичних заходах, наукових статей тощо.

Здобувачі залучаються до розробки наукових тем, над якими працюють кафедри і які мають державну реєстрацію в УкрІЕНТІ.

Детально спільні публікації вказано у Таблиці відповідності тем наукової діяльності аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників.

Крім цього, здобувачі беруть участь у виконанні замовлень практичних підрозділів правоохоронних органів як потенційних роботодавців. Наприклад: Мовчан А., Яблонський Р. Актуальні проблеми протидії організованій злочинності підрозділами Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України в сучасних умовах: моногр. Львів: ЛьвДУВС, 2024. 220 с.

Зворотним вектором поєднання досліджень і навчання є впровадження результатів наукових розробок здобувачів у освітній процес (є акти впровадження в освітній процес результатів дисертацій аспірантів: у 2021 році – 9, у 2022 – 16, у 2023 – 31, у 2024 – 25, у 2025 – 40) і практичну діяльність (є акти впровадження в освітній процес результатів дисертацій аспірантів: у 2021 році – 4, у 2022 – 5, у 2023 – 10, у 2024 – 11, у 2025 – 16), зокрема, за вказівкою МВС, у формі методичних рекомендацій, розроблених на основі дисертацій.

За результатами дисертацій видаються монографії (Приймак І.В. Теорія та практика здійснення повідомлення у кримінальному провадженні в ході досудового розслідування. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 228 с.; Бурдіна Т.В.

Ефективність заходів заохочення і стягнення, які застосовуються до неповнолітніх осіб, засуджених до позбавлення волі: психологічні та юридичні аспекти / за наук. ред. О.З Мармури. Львів: ЛьвДУВС, 2025. 406 с.; Воробель У.В.

Закінчення розгляду цивільних справ без ухвалення рішення суду. Харків: ЕКУС, 2025. 592 с.), а також навчальні посібники (у посібнику «Актуальні проблеми філософії права» використано матеріали дисертацій М. Кузь, З. Добощ і здобувачів попередніх років).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до ОНП «Право», науково-педагогічні працівники (члени групи забезпечення) розробляють навчально-методичне забезпечення, яке проходить обговорення на кафедрі, вченій раді інституту/факультету, науково-методичній та Вченій раді ЛьвДУВС.

На підставі ОНП і навчального плану відділ організації освітнього процесу складає робочий навчальний план на навчальний рік, що також розглядається на науково-методичній раді університету.

Оновлення методичного забезпечення регламентується Положенням про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Львівському державному університеті внутрішніх справ», відповідно до якого:

- Програма навчальної дисципліни підлягає обов'язковому перегляду та перезатвердженню не пізніше, ніж через 4 роки після останнього затвердження, а також у випадках унесення змін до неї, затвердження нової редакції галузевого стандарту вищої освіти, запровадження нового навчального плану або внесення змін до чинного навчального плану, які безпосередньо стосуються дисципліни;
- Робоча програма навчальної дисципліни підлягає обов'язковому щорічному перегляду та затвердженню;
- Плани проведення практичних, семінарських занять щорічно розглядаються на засіданнях кафедр, затверджуються її керівником.

Дієвим механізмом оновлення змісту навчальних дисциплін ОНП на основі наукових досягнень можна вважати впровадження результатів НДР, стажування, тренінгів та ін. в освітній процес.

Прикладом оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі права є ОК3 «Теорія і практика галузевих наукових досліджень», яка перед початком 2025/26 навчального року отримала уточнену назву і повністю оновлений зміст. Це зумовлено прийняттям наказу МОН України від 19.05.2025 № 740 «Про затвердження Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень» та відповідною потребою уникнення дублювання матеріалу, що 2025 року був внесений МОН України на спит із методології наукових досліджень для вступу в аспірантуру (ад'юнктуру). Уточнено було також ОК4 «Методологія сучасного правознавства» відповідно до тенденцій розвитку галузі знань «Право» і сформульовано як «Методологія сучасної юридичної науки».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Міжнародне співробітництво ЛьвДУВС здійснюється за угодами із закордонними партнерами. Основні напрями участі аспірантів у міжнародній діяльності ЛьвДУВС – участь у науково-практичних заходах; публікація наукових статей; участь у наукових конкурсах тощо. Результати діяльності в цій сфері висвітлюються на сайті:

<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/reporting-info.html> .

Основною проблемою в реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів за ОНП «Право» є відсутність цільового фінансування. Група забезпечення спільно з відділенням міжнародного співробітництва шукає відповідні програми, які передбачають фінансову підтримку участі аспірантів (ад'юнктів) у міжнародних проєктах. Інформація про потенційні програми розміщена у відкритому доступі у розділі «ЛьвДУВС. Про університет» на сторінці «Міжнародна діяльність» (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/reporting-info.html>).

У ЛьвДУВС створено умови для надання здобувачам доступу до міжнародних інформаційних ресурсів. Українська

цифрова бібліотека пропонує сучасні та класичні літературні твори закордонних авторів; налагоджено Інтернет-зв'язок і бездротовий доступ до всесвітньої мережі (Wi-Fi); безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Низка ОК передбачає ознайомлення здобувачів зі світовими здобутками юридичної науки і практики: «Практика Європейського суду з прав людини у кримінальному провадженні», «Новітні технології у розслідуванні злочинів», «Юридична компаративістика».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін визначені ОНП.

Досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити різні форми контролю. Так, для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу передбачено: 1) письмові роботи (творчі й реферативні роботи, аналітичні відповіді на питання лекційного курсу, вирішення модуляційних завдань, вправ тощо); 2) тестування знань із певної теми або окремих питань лекційного курсу; 3) усне опитування; 4) оцінювання виступу на семінарських заняттях із доповіддю, участі у загальній дискусії тощо. Кожен вид контролю передбачає отримання здобувачем відповідної кількості балів, сума балів визначає зарахування навчальної дисципліни чи допуск до складання заліку чи екзамену.

Види контрольних завдань, як правило, різноманітні. Це дозволяє виявити ті аспекти матеріалу, які потребують додаткової уваги з боку науково-педагогічного працівника: додатковий виклад і пояснення теоретичного матеріалу, додаткові джерела для самостійного опрацювання, додаткові ситуаційні та практичні завдання, додаткові консультації тощо. Водночас різноманітність видів завдань спонукають аспірантів (ад'юнктів) до активізації самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамен, захист практики) контролю. При цьому застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи.

Оцінювання наукової складової проходить у формі попередньої публічної презентації результатів дисертації. Форма остаточної атестації: прилюдний захист дисертації.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Загальні вимоги щодо форм контролю передбачені Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС.

Конкретні форми контрольних заходів і перелік критеріїв оцінювання рівня знань аспірантів (ад'юнктів) передбачено у робочих програмах навчальних дисциплін за ОНП.

Остаточна атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки; 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі права, та завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі права із врученням диплому встановленого взірця про рівень освіти та кваліфікацію.

Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання поточних іспитів та заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю.

Основним критерієм оцінки роботи аспірантів (ад'юнктів) є виконання індивідуального плану роботи, а зокрема – виконання освітньої складової; наявність необхідних наукових публікацій; ступінь готовності дисертації; виконання умов договору та зобов'язань аспіранта (ад'юнкта); можливість подання дисертації до захисту в установлені терміни. Безпосередній контроль та відповідальність за підготовку аспірантів (ад'юнктів, докторантів), виконання ними індивідуальних планів покладається на наукових керівників та керівників кафедр.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

До початку кожного навчального року (семестру) робочі програми навчальних дисциплін, які містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщуються в електронній бібліотеці ЛьвДУВС. Окрім того, на електронній сторінці відділення аспірантури (ад'юнктури) і докторантури розміщуються графіки освітнього процесу.

Критерії оцінювання навчальних і наукових досягнень здобувачів вищої освіти у ЛьвДУВС встановлюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів у ЛьвДУВС

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відбувається під час проведення навчальних занять і контрольних заходів. Отримана інформація дозволяє, за потреби, конкретизувати критерії і формулювати їх чіткіше.

100 % опитаних здобувачів підтвердили, що їм доводили критерії навчання і система оцінювання зрозуміла; надання інформації про контрольні заходи підтвердили 92, 9% опитаних, а 8,1% сказали – частково.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів зорієнтовані на перевірку сформованості програмних компетентностей і результатів навчання та увідповіднені Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН від 31.07.23 № 924).

Передбачене періодичне оцінювання здобувачів – щорічна атестація, яка проводиться за наказом ректора перед переведенням на наступний курс навчання, за участю керівника кафедри, за якою закріплений здобувач, наукового керівника, представника ВА(А)Д, за головуванням першого проректора. Така форма атестації сприяє контролю за виконанням дисертації, а також апробації та оприлюднення результатів дослідження.

Цій атестації передують проміжкова атестація на кафедрах, де набагато детальніше заслуховують і обговорюють звіти здобувачів про виконання індивідуальних планів.

Так, за результатами атестації у 2025 році, за погодженням з Науковим товариством студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених (протокол № 13 від 25.08.2025), рішенням Вченої ради ЛьвДУВС (протокол № 1 від 26.08.2025) відрахований аспірант з курсу Ю. Фоменко за невиконання індивідуального плану наукової роботи.

Остаточна атестація здобувачів проводиться у формі захисту дисертації (див. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений постановою КМУ № 426 від 08.04.2025: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (наказ ЛьвДУВС від 28.08.2025 № 399, зі змінами і доповненнями – наказ 30.12.2025 № 569). Для всіх учасників освітнього процесу цей документ знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті університету серед основних нормативних документів ЛьвДУВС (див.: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>).

Моніторинг обізнаності здобувачів освітньо-наукового ступеня з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС (введене в дію наказом від 29.01.2025 № 54, див.: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>).

За результатами опитування стало відомо, що у аспірантів є побажання зменшити обсяг контролю за їх навчанням, натомість створити більше умов для взаємодії з метою успішного виконання дисертаційного дослідження (1 відповідь).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відбувається згідно з Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС, а саме: уповноважений з антикорупційної діяльності контролює дотримання встановлених вимог, зокрема шляхом періодичного збору, аналізу та узагальнення інформації про роботу близьких осіб у підрозділах університету. Також тут зазначені вимоги до безпосередніх керівників щодо контролю за дотриманням цих вимог у діяльності підлеглих працівників.

Окремі питання процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів відображені у Положенні про організацію освітнього процесу.

У відповідях на анкету 84,3% опитаних здобувачів вважають оцінювання результатів навчання науково-педагогічними працівниками кафедр об'єктивним і ще 15,7% - в основному об'єктивним, а першокурсники 100% - об'єктивним. Усі 100% обізнані з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Основні навчальні, методичні та організаційні аспекти освітньої діяльності у сфері підготовки аспірантів (ад'юнктів) регламентує Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів у ЛьвДУВС. У разі виникнення академічної заборгованості у здобувача наукового ступеня, її ліквідація має бути здійснена, як правило, у поточному семестрі до початку піврічної атестації на відповідній кафедрі. Для цього аспірант (ад'юнкт) звертається у ВА(А)Д для отримання відповідного талону (додаток до вказаного Положення), а потім до науково-педагогічного працівника чи керівника кафедри для ліквідації академічної заборгованості.

Результати опитування здобувачів демонструють, що 100% знають про порядок повторного контролю знань з нормативних документів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

За Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів, ліквідувати академічну заборгованість

можна у поточному семестрі до початку атестації на відповідній кафедрі. Здобувач звертається у ВА(А)Д за талоном, далі до НПП чи керівника кафедри для ліквідації академічної заборгованості.

Покращення результатів підсумкового контролю; оскарження у встановленому ЛьвДУВС порядку рішення, дії або бездіяльності НПП, посадових осіб щодо організації та проведення підсумкового контролю здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС. Здобувачам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання (перескладання) підсумкового контролю. Такий дозвіл надається керівником ВА(А)Д за зверненням здобувача. Порядок складання підсумкового контролю за індивідуальним графіком визначається ВА(А)Д.

Здобувач, який не погоджується з оцінкою під час підсумкового контролю, має право на апеляцію, звернувшись до ВА(А)Д не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. Дорученням ректора створюється комісія у складі: гаранта ОНП, керівника кафедри, за якою закріплено навчальну дисципліну, представника органу самоврядування здобувачів. Комісія зобов'язана розглянути апеляцію у присутності здобувача впродовж двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки.

Опитування здобувачів свідчать, що 100% із них знають про порядок оскарження результатів контрольних перевірок рівня знань із Положень. Прикладів оскарження виставлених оцінок не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

На виконання ухвали наради ректора з гарантами ОП від 14.10.2024 розроблено Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики (наказ від 29.01.2025 № 54: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>). До складу Комісії входять (за посадами) перший проректор, проректор за напрямом наукової діяльності (ці функції виконує радник ректора), начальник відділу забезпечення якості освіти, начальник відділу юридичного забезпечення, голова профспілкової організації, голова Ради молодих вчених, голова ради курсантсько-студентського самоврядування, завідувач загальної бібліотеки, начальник відділу організації наукової діяльності, начальник відділення моніторингу, по одному представнику від науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти. До роботи Комісії можуть бути залучені внутрішні чи зовнішні експерти з питань, що розглядаються, без права голосування.

На виконання ЗУ «Про вищу освіту», а також для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» і «доктор філософії» та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності ЛьвДУВС у 2016 році уклав договір з ТзОВ «Плагіат» і запровадив антиплагіатну систему. Для цього було затверджено Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС (наказ від 02.06.2020 № 126). Це забезпечує дотримання державних і світових стандартів вищої освіти, зокрема принципів академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Відповідно до Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, процедура антиплагіату передбачає перевірку всіх кваліфікаційних робіт (далі – робота). Результат перевірки є важливою умовою допуску (прийняття) роботи до захисту. Процедура антиплагіату може передбачати також перевірку рукописів видань, наукових статей та інших документів (робіт) відповідно до потреб університету.

При цьому використовується програма перевірки StrikPlagiarism, рекомендована МОН.

Якщо у протоколі перевірки зазначено, що робота містить плагіат або кількість цитат перевищує рівень оригінальності (50 % – для дисертації доктора філософії), кафедра (спецрада) вказує авторові на необхідність відкоригувати роботу (для дисертації – протягом 30 днів). Після цього робота проходить процедуру антиплагіату повторно за кошти автора. Якщо після повторної перевірки у роботі буде виявлено плагіат, університет застосовує заходи згідно з чинним законодавством.

Перевірені роботи вносяться в репозитарій ЛьвДУВС (<https://dspace.lvduvs.edu.ua/>), а також у базу даних ТзОВ «Плагіат».

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності проводяться семінари зі здобувачами, працівниками і системними адміністраторами кафедр за участі представників компанії «Плагіат». Обговорюються питання: відповідальність керівників наукових робіт; функції системних операторів на кафедрах; правила подачі робіт на перевірку; правила інтерпретації звітів подібності; пропозиції змін до положення про антиплагіатну систему, а також ознайомлення з оновленнями системи.

Адміністратор системи ЛьвДУВС регулярно бере участь у міжнародних круглих столах, семінарах, тренінгах, воркшопах для підвищення кваліфікації на теми «Запобігання плагіату у академічному середовищі вищої освіти»; «Способи обходу антиплагіатних систем – методи запобігання»; «Звіт подібності та його інтерпретація»; «Розпізнавання плагіату, його види і форми»; «Поповнення бази даних, інтеграція з репозитарієм»; «Питання, які стосуються цін на сервіс»; «Законодавча база України та рекомендації МОН з питань Академічної доброчесності і захисту прав інтелектуальної власності»; «Процедура впровадження антиплагіатної перевірки в ЗВО»; «Система архівування і моніторингу написання робіт ASAP щодо академічної доброчесності у ЗВО». Отримані знання популяризуються серед усіх учасників освітнього процесу.

Результати опитування здобувачів показують, що майже всі вони (94,1%) поінформовані про правила академічної доброчесності та наслідки їх порушення; 3,9% - частково; 2% не можуть відповісти.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних**

## ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За час користування антиплагіатною системою у ЛьвДУВС порушень академічної доброчесності аспірантами (ад'юнктами) не було.

## 6. Людські ресурси

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП, пройшли процедуру конкурсного відбору відповідно до Положення про проведення конкурсу на заміщення (комплектування) вакантних наукових посад у ЛьвДУВС. Ця процедура передбачає перевірку викладачів ОП на предмет необхідного рівня професіоналізму та кваліфікації, що підтверджуються відповідними документами про науковий ступінь, вчене звання; а також наданим переліком здобутків, згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зведена інформація про науково-педагогічних працівників за ОП з обґрунтуванням відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) додається.

В анкеті опитування 90,2% здобувачів зазначили, що задоволені рівнем педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників, які викладають у них навчальні дисципліни, і ще 9,8% - радше задоволені. При цьому здобувачі виокремили кращих, на їх думку, науково-педагогічних працівників (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/ensuring-the-quality-of-education.html>).

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір науково-педагогічних працівників для реалізації ОП здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсу на заміщення (комплектування) вакантних наукових посад у ЛьвДУВС (наказ від 07.11.2024 № 424). Процедура конкурсного відбору є прозорою завдяки публічності оголошення про конкурс і відкритого обговорення кандидатур на засіданнях кафедри, зборах трудового колективу, конкурсній комісії та Вченій раді ЛьвДУВС.

Під час конкурсного добору викладачів ОП необхідний рівень їх професіоналізму та кваліфікація підтверджуються відповідними документами про науковий ступінь, вчене звання; а також визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати науково-педагогічному працівникові провести відкрите заняття для здобувачів, з якими вони мають намір працювати.

Штатних науково-педагогічних працівників оцінюють також за рейтингом, який проводиться щороку і враховує навчально-методичну, наукову, організаційну та інші види діяльності, передбачені вимогами вищої школи. Крім цього, у ЛьвДУВС із 2010 року запроваджено щорічний конкурс на здобуття звання «Кращий науковець», що також публічно демонструє результати роботи науково-педагогічних працівників.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Науково-педагогічні працівники, які входять у групу забезпечення спеціальності «Право» на рівні підготовки докторів філософії, запрошують практиків до спільного проведення занять, зокрема коли розглядаються теми прикладного характеру. Так, до викладання навчальних дисциплін на ОП було залучено: начальника відділу правового аналізу та моніторингу інвестиційної діяльності управління з питань економічної політики Львівської обласної ради Ольгу Юрчук в обговоренні теми «Значення місцевого самоврядування для розвитку територіальної громади та держави» у межах ОК «Комунікативна стратегія законотворчої та законодавчої діяльності» (15.05.2025); суддю Восьмого апеляційного адміністративного суду, тренера Національної школи суддів України, доктора юридичних наук, доцента Тетяну Шинкар у межах програми навчальної дисципліни «Методологія сучасної юридичної науки» (тема «Герменевтика як методологічний напрям у юриспруденції», 06.05.2025 і 09.12.2025). Здобувачів такі освітні ініціативи задовольняють, адже вони мають нагоду почути кваліфіковану оцінку проблем за тематикою заняття. Формально такі заняття можливі, коли запрошений експерт не тільки добре обізнаний із проблематикою, а й має науковий ступінь, оскільки цього вимагає процедура організації освітнього процесу на рівні здобуття освітньо-наукового ступеня.

Під час опитування 92,9% здобувачів 1-2 курсів підтвердили залучення практиків до викладання, 7,1% – ні.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Вчена рада щороку затверджує план проходження НПП стажування / підвищення кваліфікації:

<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/advanced-training.html>

У ЛьвДУВС регулярно проводяться тренінги для НПП. 2023: «Сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом», «Інклюзивна термінологія», «Процесуальне інтерв'ю»; 2024: «Новітні підходи у розслідуванні воєнних злочинів»,

тренінги щодо розслідування злочинів, пов'язаних із торгівлею людьми; «Практика стійкості: безпека та комунікація» та ін.

У 2023 році ЛьвДУВС спільно з іншими ЗВО розробили курс підвищення кваліфікації для наукових керівників PhD «Інноваційний науковий керівник» (<https://inun.org.ua/vseukrainskyj-proiekt-studii-innovatsijnoho-naukovoho-kerivnytstva/>). Цей курс пройшли також НПП з ОНП «Право».

НПП постійно інформуються про можливість проходження дистанційних курсів.

Для залучення НПП до міжнародного академічного середовища ЛьвДУВС уклав договір із ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

У 2025 році 17 НПП ЛьвДУВС виїжджали у відрядження за кордон: Л. Брич та О.Дуфенюк взяли участь у тренінгу для адвокатів щодо захисту від наслідків воєнних злочинів (РП); Р. Шехавцов вивчав взаємодію освітніх закладів, наукових установ і поліції в країнах Балтії з метою розробки технічних засобів, програмного забезпечення та проведення кримінологічних досліджень (Швеція); Р. Тополевський взяв участь у семінарі для українських юристів з питань верховенства права у практиці ЄСПЛ (РП).

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Проводяться:

- конкурс на кращу наукову, науково-технічну та профорієнтаційну продукцію (наказ МВС України 15.05.2025 №506);

- конкурси на здобуття звань «Кращий науковець ЛьвДУВС» і «Краща кафедра ЛьвДУВС за підсумками наукової роботи» (наказ від 10.03.2025 №124);

- рейтингове оцінювання результатів діяльності НПП ЛьвДУВС (наказ від 25.08.2022 №151);

- запровадження принципів академічної доброчесності (наказ від 29.07.2022 №131);

- можливість отримання відомчих або академічних премій (наказ від 20.09.2019 №237).

Довічну стипендію КМУ за видатні заслуги у сфері вищої освіти отримує О. ЗЕЛЕНСЬКА (розпорядження КМУ від 29.09.2023 №858-р). В. Бліхар – лауреат обласної премії відомим ученим і знаним фахівцям Львівщини. О. Барабаш у 2024-2025 роках – стипендіат Стипендії КМУ для молодих вчених (рішення Комітету з питань

Національної премії України імені Бориса Патона від 05.11.2024 №6).

Представники ЛьвДУВС взяли участь у низці заходів, організованих CEPOL.

У рамках співпраці з КМЄС протягом 2025 року НПП ЛьвДУВС взяли участь у навчальному семінарі з реагування на кризові ситуації, пов'язані з посттравматичним стресовим розладом (15 січня); у круглому столі з питань перехідного правосуддя (24 квітня); у тренінгових курсах з підготовки тренерів з надання першої психологічної допомоги (травень-червень); робочій зустрічі щодо співпраці заради захисту культурної спадщини (14 липня); проєкті «Спільна боротьба з організованою та транскордонною злочинністю в Західній Україні (18 листопада).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси та інфраструктура ЛьвДУВС відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (зокрема щодо безоплатності й безпечності доступу). В Університеті наявні: приміщення для навчальних занять і контрольних заходів; мультимедійне обладнання; соціально-побутова інфраструктура (бібліотеки, спеціальна бібліотека, читальний зал; пункти харчування; центр дозвілля; спортивний і тренажерний зал; стадіон та спортивні майданчики; медичний пункт; стрілецький та мультимедійний тири; спеціальні аудиторії; інтерактивні кімнати; полігони). Впроваджено нові засоби обміну інформацією, створено власні інформаційні ресурси, автоматизовано бібліотечні процеси, надано доступ до електронних інформаційних ресурсів, міжнародних наукометричних баз даних. Гарант О. Балинська передала на баланс бібліотеки понад 200 книг наукового та художнього змісту для розвитку у здобувачів дослідницьких компетентностей і Soft Skills. Навчально-методичне забезпечення ОНП відповідає вимогам компетентнісного підходу до результатів навчання й систематично оновлюється. Адміністрація перевіряє наявність, якість і доступність матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Випускники ОНП на питання «Чи задовольняла матеріально-технічна база ЛьвДУВС Ваші освітньо-наукові потреби?»: так – відповіли 32 особи, повністю, цілком – 3 особи.

Інформація з питань фінансово-економічної діяльності представлена за посиланням:

<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/financial-and-economic-activities.html>

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище у ЛьвДУВС здатне забезпечити всім суб'єктам освітнього процесу можливості для задоволення освітніх потреб і саморозвитку: різноманітні заходи культурного, творчого та соціального характеру, передбачені Планом основних заходів (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/other-documents.html>).

Крім уже вказаного, у ЛьвДУВС облаштовано укриття, які забезпечено доступом до wi-fi; для якісного освітнього процесу в особливих умовах функціонує система дистанційного навчання з програмним забезпеченням mia-освіта і moodl, спеціалізовані аудиторії, інтерактивні аудиторії, зал для науково-практичних заходів, вільний простір для самоврядування здобувачів тощо. Для забезпечення процедури захисту дисертацій із трансляцією та записом

засідання спецради технічно облаштовано спеціальну залу, є така ж додаткова техніка для одночасного проведення засідань двох спецрад.

При опитуванні здобувачі зазначили, що не стикалися з проблемами при виконанні свого індивідуального плану (29,2%) і глобальних проблем немає (2%), проблеми вирішуються завдяки науковому керівнику (2%). 11,8% опитаних вказали, що їм складно пристосуватися до вимог НПП. 94,1% запевнили, що освітній процес в аспірантурі є якісним та повністю відповідає їхнім освітнім потребам; 5,9% - сказали, що процес навчання у ЛьвДУВС задовольняє їх частково (відсутні практичні заходи - 1 відповідь). Для покращення ОНП запропонували скасувати постанову КМУ від 08.04.2025 №426.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Діє система соціальних об'єктів для проведенню заходів спортивного, культурного, творчого та соціального характеру, передбачені Планом основних заходів на 2025–2026 н.р.

Кафедри надають консультаційну та тренувальну підтримку зі спеціальної фізичної, тактико-спеціальної, вогневої та загальної бойової підготовки.

Заходи культурно-просвітницького характеру організуються відділом соціально-гуманітарної роботи. Профспілка організовує колективні туристичні поїздки, походи в театри міста та ін. Центр дозвілля гуртує талановиту творчу молодь.

Університет активно долучається до благодійних акцій міста, а також є ініціатором таких заходів.

Щоби здобувачі представили наукові дослідження, організуються науково-практичні заходи.

Для безпечності освітнього середовища прийнято низку нормативних документів з охорони праці, пожежної безпеки, перепускного режиму та ін. (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>)

Кожна територія ЛьвДУВС обладнана укриттям.

Функціонує медико-санітарна частина, відділення психологічного забезпечення та кризовий психологічний консультативний центр. Проводиться роз'яснювальна робота з питань охорони здоров'я, надання домедичної допомоги.

У рамках співпраці з Міжнародним комітетом Червоного Хреста обладнано кімнату психологічного розвантаження. Триває ефективне співробітництво з КМЄС у межах проекту «Операційна підтримка в наданні стратегічних консультацій щодо реформування сектору цивільної безпеки України».

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

До механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів належить: координація виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи; регулярне проведення консультацій (за графіком і за потреби); індивідуальна робота наукових керівників та інших НПП зі здобувачами. Інформування здійснюється через газету «Мій ЛьвДУВС» (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/library/newspaper.html>) та соціальні мережі (<https://www.facebook.com/lvduvs>, <https://twitter.com/lvduvs>, <https://www.instagram.com/lvduvs/>, <https://www.youtube.com/c/lvduvs1>).

Функціонує профспілка, членами якої є також здобувачі ОНП. Вони мають право на представництво і захист їхніх прав та інтересів, правовий захист, безкоштовну юридичну консультативну допомогу з питань соціально-економічних і трудових відносин; входити до кредитної спілки, лікарняної каси, заснованих первинною організацією профспілки, і користуватися їх послугами; отримувати грошову допомогу та інші виплати за рішенням виборних органів профспілки тощо. Так, щороку здобувачі ОНП безкоштовно отримують подарунки для своїх дітей з нагоди Дня Святого Миколая, а також упродовж навчання – квитки на вистави, концерти, інші заходи. Випускників аспірантури (ад'юнктури) прийнято на посади науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС (Т. Луцький, І. Приймак, С. Поляк, І. Бесага, У. Воробель, М. Зубанський та ін.).

Серед аспірантів і здобувачів є особи з числа НПП ЛьвДУВС (М. Заболотна, І. Бахмат, В. Боровікова, М. Вульчин, К. Гурковська). Ад'юнкти А. Гутник, Т. Луцький, Є. Коць, С. Поляк працювали за сумісництвом із погодинною оплатою праці.

Здобувачам надається можливість безоплатно проводити апробацію результатів наукових досліджень у наукових заходах і публікувати та наукові статті.

Важливу роль відіграє самоврядування: Наукове товариство ЛьвДУВС через Форум

(<https://www.facebook.com/groups/238906594677016/>) та проведення регулярних засідань поширює інформацію про наукові заходи та є осередком для обміну знаннями.

Соціальну підтримку, національно-патріотичне виховання та організацію дозвілля забезпечує відділ соціально-гуманітарної роботи, психологічну допомогу – відділення психологічного забезпечення та кризовий психологічний консультативний центр, консультації з військово-мобілізаційних питань надає Група організації роботи з військовозобов'язаними та призовниками. Функціонує Юридична клініка для надання безоплатної юридичної допомоги, яку очолює випускниця аспірантури У. Воробель. За її ініціативи на базі клініки в рамках ознайомлювальної практики студентів проводяться зустрічі з аспірантами.

Результати опитування здобувачів свідчать, що 100% задоволені умовами щодо системного інформування про наукові заходи, які плануються в університеті та в інших закладах освіти (наукових установах). 100 % задоволені компетентністю наукового керівника дисертації. При цьому консультаційну підтримку наукового керівника з написання дисертації 88,2% опитаних здобувачів оцінюють на відмінно, 11,8% - на добре.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими**

## **освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Більша частина приміщень, де навчаються аспіранти (ад'юнкти) ЛьвДУВС, знаходиться у старих будівлях, які розташовані у центральній частині міста Львова, що належить до пам'яток всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. В межах чинного законодавства України з огляду на специфіку освітнього закладу проведено обмеження та паспортизацію всіх будівель ЛьвДУВС. У 2024 році здано в експлуатацію новий навчально-виховний корпус, у якому облаштовані засоби для маломобільних верств населення на території по вул. Городоцька, 26. Облаштовані пандуси до лекційного залу в корпусі А 1/4; до лекційного залу в корпусі Ж-2 (перший поверх), до приміщення туалету корпусу Ж-2 та ідальні корпусу Б-3, до спеціалізованого автокласу на території вул. Кривоноса, 1.

В університеті функціонує єдина в західному регіоні Автошкола для осіб з інвалідністю.

При вході на території ЛьвДУВС функціонують кнопки виклику для маломобільних груп населення.

В університеті створено постійно діючу робочу групу для проведення оцінювання стану роботи із забезпечення прав осіб з інвалідністю. Аналітична довідка за результатами оцінювання роботи із забезпечення прав осіб з інвалідністю у ЛьвДУВС розміщується на офіційному сайті: <https://surli.cc/yuuxwv>.

На сайті міститься окремих розділ «Безбар'єрний освітній простір»: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/bezbariernyi-osvitnii-prostir.html>

На ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЛьвДУВС розроблено і реалізовано політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Вони передбачають:

- індивідуальний прийом громадян керівництвом Університету (графік прийому на сайті:

<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/structure/administration.html>); електронна реєстрація громадян (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/component/rsform/form/4:elektronna-reiestratsiia-hromadian-na-priyom-dokerivnytstva-universytetu.html?Itemid=150>) та електронна приймальня (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/contacts/electronic-reception.html>);

- можливість звернення громадян: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/component/rsform/form/8:zvernennia-hromadian.html?Itemid=1528>;

- для оперативного реагування розробляється чат: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/contacts/chat.html>;

- функціонування скриньки довіри;

- розділ сайту «Гендерна політика ЛьвДУВС», через який можна подати повідомлення щодо будь-яких проявів дискримінації: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/gender-policy.html>;

- провадження діяльності Радниці ректора з гендерних питань (І. Євхутич);

- розділ сайту «Запобігання корупції», звідки можна повідомити факти порушення антикорупційного законодавства: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/prevention-of-corruption.html>;

- діяльність штатного уповноваженого з антикорупційної діяльності (А. Годяк),

- реалізація Антикорупційної програми ЛьвДУВС на 2023-2025 рік, у якій також передбачено заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (наказ від 28.02.2023 № 45, зі змінами: наказ від 23.02.2024 №).

Щороку проводяться планові науково-практичні заходи, на яких розглядаються питання протидії різним формам дискримінації, запобігання корупційним ризикам і корупційним проявам, куди запрошуються вітчизняні та зарубіжні експерти. Наприклад, постійно діючий науково-практичний семінар «Проблеми вдосконалення діяльності правоохоронних органів щодо виявлення, припинення та превенції корупційних проявів» (27.05.2022, 28.04.2023, 26.04.2024, 24.04.2025), а також науковий форум «Права людини та гендерна рівність під час воєнних дій на території України» (17.06.2022) та науково-практичний семінар «Гендерні студії: міждисциплінарні дослідження актуальних проблем соціальних відносин» (16.06.2023, 14.06.2024, 28.03.2025). Здобувачі є постійними учасниками таких заходів.

До функціональних обов'язків керівників усіх рівнів належить «забезпечення реалізації єдиної державної політики, спрямованої на досягнення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання дискримінації за ознакою статі та сексуальним домаганням».

Скарги аспірантів (ад'юнктів), пов'язаних із будь-якою дискримінацією чи корупцією, не надходили.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду ОП регламентується:

- Положенням про організацію освітнього процесу;
- Положенням про розроблення та перегляд освітньої програми,
- Положенням про гаранта освітньої програми,
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти,
- Положенням про організацію та проведення опитування стейкхолдерів (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>)

Розроблення ОП забезпечується гарантом; він/вона розробляє зміни до ОП на підставі мотивованих пропозицій

НПП, роботодавців, здобувачів, які надійшли на опублікований на сайті ЛьвДУВС Проект ОНП.

Погодження ОНП проходить таку процедуру: гарант подає проект ОНП на розгляд і погодження кафедри, відділу забезпечення якості освіти, Вченої ради Інституту, на яких реалізується ОНП, ВА(А)Д; організовує рецензування проекту ОНП стейкхолдерами; погоджений проект ОНП із рецензіями подає на засідання Вченої ради Університету. Затверджена ОНП оприлюднюється на веб-сайті Університету і є обов'язковою до запровадження в освітню діяльність ЛьвДУВС.

ОНП «Право» розроблена проектною групою, створеною наказом від 25.06.2016 № 221 о/с, та доповнена за наказами від 18.03.2019 № 271 і від 28.11.2019 № 297. Усім схваленням і затвердженням передували розгляди цього документа на засіданнях кафедр і вчених рад інститутів/факультетів, які залучені до реалізації ОНП. Крім цього, відбувалися робочі зустрічі зі стейкхолдерами.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичність перегляду освітньої програми, тобто діяльність, що передбачає визначення підстав і формування змісту необхідних змін в освітній програмі, їх погодження та прийняття у встановленому в Університеті порядку, регулюється Положенням про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС. Тут, зокрема, зазначено, що моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми організовується гарантом та проводиться за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: здобувачів вищої освіти, адміністративного персоналу, науково-педагогічного персоналу, представників від роботодавці, територіальних підрозділів органів влади, випускників тощо. Періодичний перегляд освітньої програми проводиться на предмет оцінювання її якості, відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання. На підставі результатів поточного перегляду, за потреби, гарант ініціює та організує оновлення освітньої програми. Підставами для перегляду освітньої програми можуть бути: ініціатива гаранта, пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів; обґрунтована потреба у зміні освітніх компонентів, компетентностей та програмних результатів навчання; об'єктивні зміни у порядку реалізації інших складових освітньої програми; результати оцінювання якості освітньої програми; зміни стандарту (в стандарті) вищої освіти, нормативно-правових актів у сфері освіти та нормативних актів Університету.

За результатами останнього перегляду у серпні 2025 року було уточнено назву деяких ОК, оновлено і змінено зміст їх програмного матеріалу; уточнено структурно-логічну схему ОНП; оновлено перелік НПА, на яких базується ОНП; оновлено матрицю відповідності ЗК і СК освітнім компонентам ОНП; оновлено матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК ОНП. Такі зміни були зумовлені наказом МОН України від 19.05.2025 № 740 «Про затвердження Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень» та змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Для збору інформації від здобувачів про їх оцінку ОНП «Право» відділ забезпечення якості освіти спільно з кафедрами періодично проводять опитування щодо рівня якості викладання та відповідності змісту навчальних дисциплін вимогам ринку та працедавців, а також їхнім особистим вимогам. Це дає змогу отримати пропозиції здобувачів щодо якості вищої освіти у ЛьвДУВС, підвищити рівень викладання НПП, краще розуміти вимоги здобувачів до освіти.

За ініціативи здобувачів (результати їх зустрічі оформлено протоколом № 7 від 27.05.2025, а також запрошено на засідання кафедри теорії, історії та конституційного права, протокол № 1 від 15.08.2025) було перенесено обов'язкові освітні компоненти: «Методологія сучасної юридичної науки» – у I семестр, «Проблеми тлумачення правових норм» – у II семестр.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Аспіранти (ад'юнкти) можуть брати участь у самоврядуванні університету через Наукове товариство (наукові гуртки) та професійну спілку ЛьвДУВС.

Наукове товариство (Положення затверджене Загальними зборами (конференції) трудового колективу, протокол № 1 від 17.11.2021 року) «представляє їх інтереси з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри; сприяє підвищенню якості наукових досліджень, обміну інформацією між дослідниками-початківцями та молодими вченими, розвитку міжвузівського, регіонального, загальнодержавного та міжнародного співробітництва; здійснює моніторинг науково талановитої молоді ЛьвДУВС тощо» (див.: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>).

У Координаційну раду Наукового товариства входить як співголова 1 особа від аспірантів (ад'юнктів), ця рада, крім іншого, порушує клопотання перед керівництвом ЛьвДУВС щодо надання аспірантам (ад'юнктам) різнобічної допомоги та підтримки (юридичної, організаційної, інформаційної та ін.) у сфері наукової діяльності.

Аспіранти (ад'юнкти) можуть бути членами Всеукраїнської профспілки МВС України, що забезпечує їм представництво, правовий захист, безкоштовну юридичну допомогу з питань соціально-економічних відносин і надання освітніх послуг (ад'юнкти М. Юрків (Поліiovська), Н. Тітова).

Рада молодих вчених ЛьвДУВС (Положення затверджене наказом від 02.03.2021 № 55) є колегіальним дорадчим органом для забезпечення захисту їхніх прав та інтересів. Голова Ради – проф. О. Барабаш.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення якості ОП ЛьвДУВС укладено низку угод із роботодавцями і партнерами. У перспективі підписання угод з іншими стейкхолдерами.

Представники установ-партнерів є активними учасниками лекцій-диспутів, семінарів, конференцій, тренінгів, днів відкритих дверей, профорієнтаційних заходів, що дозволяє з'ясувати запити роботодавців щодо якості й рівня освіти та надалі враховувати їхні пропозиції у формуванні змісту ОП відповідно до потреб ринку праці.

Прикладом є щорічний круглий стіл «Актуальні питання підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції України», одним із дискусійних напрямів якого є «Перспективи розвитку освітніх програм, що реалізуються у ЛьвДУВС». 11.04.2025 у такому заході взяли гаранті всіх ОП, зокрема гарант ОП «Право» О. Балинська виступила з доповіддю «Науковий контент підготовки фахівців на ОП».

Пропозиції роботодавців щодо відповідності ОП вимогам ринку праці були враховані при затвердженні останньої редакції програми, що підтверджено рецензіями.

Залучення роботодавців до освітнього процесу має багато переваг: розширює спектр знань і практичних навиків здобувачів, дозволяє урізноманітнити або конкретизувати освітній процес, зближує юридичну науку та практику, ринок праці і вищу освіту.

Роботодавці залучаються до удосконалення ОП шляхом їхнього опитування щодо якості освіти у ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/ensuring-the-quality-of-education.html>)

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

ЛьвДУВС працює над створенням Асоціації випускників ЛьвДУВС. Розроблено анкету для випускників. Опитано 35 респондентів, з них у 2018 році захистили дисертації 3 особи (8,6%), у 2021 – 5(14,3%), у 2023 – 9(25,7%), у 2024 – 9(25,7%), у 2025 – 9(25,7%). 5 випускників провадять адвокатську діяльність, 8 – служать у поліції, 6 – працюють у судах різних інстанцій, 6 – у ЗВО (5 у ЛьвДУВС), 1 – у науковій установі, 2 – на підприємствах, 1 – у прокуратурі, 1 – СБУ, 1 – БЕБ, 1 – органах місцевого самоврядування, 3 – не вказали місце праці. 27 (77,1%) опитаних вказали, що їх працевлаштування відповідає профілю підготовки в аспірантурі/ад'юнктурі; ще 7 (20%) – частково; 1 особа (2,9%) – не відповідає. 21 особа (60%) з опитаних не продовжує наукову діяльність, а 14 осіб (40%) – продовжують (підготовка монографій, публікації статей, робота в архівах). 23(65,7%) не беруть участь у наукових проектах, 22 (34,3%) – брали участь у програмах підвищення наукової компетентності та грантових проектах. 27 (77,1%) хотіли б отримувати інформацію про наукові та освітні заходи, які організовує ЛьвДУВС, 8(22,9%) – ні. 18 осіб (51,4%) погодилися стати членом Асоціації випускників ЛьвДУВС із можливістю участі у процедурах перегляду ОП «Право» та забезпечення її якості, 17(48,6%) – ні.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Забезпечення якості вищої освіти є складовою діяльності усіх структурних підрозділів і посадових осіб, яким делеговані функції та повноваження з питань якості освіти, та самоврядних структур Університету. У сукупності вони утворюють організаційну структуру системи забезпечення якості вищої освіти (п. 2.4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності).

В Університеті діє система моніторингу ОП через опитування заінтересованих сторін, що врегульовано Положенням про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС (<https://surli.cc/ysepen>). Такий моніторинг передбачає проведення систематичних опитувань здобувачів різних курсів навчання, випускників ОП, НПП та роботодавців. Результати опитувань заслуховуються та обговорюються на ректораті, після чого надсилаються для ознайомлення та врахування в роботі кафедр, Інститутам/факультетам, відділенню аспірантури (ад'юнктури) і докторантури. Така система забезпечення якості вищої освіти ЛьвДУВС сприяє вчасному реагуванню на виявлені недоліки в ОП та/або діяльності з її реалізації.

Моніторинг якості навчально-методичного забезпечення дає можливість у робочому порядку (під час апробації в освітньому процесі) усунути певні неточності або упущення в робочих програмах навчальних дисциплін за ОП.

Моніторинг якості науково-педагогічної діяльності працівників ЛьвДУВС здійснює відділ забезпечення якості освіти через збір та узагальнення інформації для визначення рейтингу НПП. Це допомагає керівникам кафедр (факультетів) контролювати науково-педагогічну активність членів групи забезпечення ОП.

Моніторинг якості та успіхів здобувачів вищої освіти здійснюється через поточний та підсумковий контроль рівня знань.

Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснює науково-методична рада, відділ забезпечення якості освіти та відділення аспірантури (ад'юнктури) і докторантури.

Під час опитування щодо якості освітньої діяльності у ЛьвДУВС майже всі здобувачі освітньо-наукового ступеня (96%) зазначили, що у цій сфері немає недоліків, 3% важко оцінити, а 1% опитаних сказали, що такі недоліки є, але, на жаль, не вказали, які саме.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами акредитацій ОП в Університеті укладається План реалізації рекомендацій НАЗЯВО на певний навчальний рік, який затверджується Вченою радою ЛьвДУВС та вводиться в дію наказом ЛьвДУВС.

Зауваження та рекомендації з останньої акредитації ОП «Право» (2020 року) та акредитацій інших ОП

Університету були враховані під час удосконалення цієї ОП. Так, для подальшого вдосконалення ОП враховано

рекомендації ГЕР:

до перегляду ОНП залучаються всі учасники програми;

розширено коло іноземних ЗВО для рецепції позитивного досвіду та комунікації про ОНП;

у Положенні про порядок підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів визначено методологію розрахунку бюджету навчального часу здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії денної форми навчання з урахуванням кількості облікових одиниць, відведених для виконання ОНП, – академічної години, навчального дня, тижня, семестру, року, кредиту ЄКТС;

розроблено Положення про зарахування знань, здобутих за неформальною / інформальною формою освіти; здобувачів залучають до співпраці з іноземними ЗВО;

запроваджено силабуси, які займають менше обсягу, та забезпечено їх доступність на сайті ЛьвДУВС;

чітко прописано критерії для преміювання науково-педагогічних працівників (Положення про преміювання, введено в дію наказом від 10.03.2025 № 125);

вивчено досвід інших університетів щодо забезпечення доступу до навчальних приміщень ЛьвДУВС для осіб з особливими потребами;

інтенсифіковано впровадження культури якості ОНП через співпрацю з різноманітними стейкхолдерами, більше залучається їх до перегляду програми;

запроваджено перевірку дисертацій на предмет дотримання їх авторами норм академічної доброчесності;

доопрацьовано систему забезпечення дотримання норм академічної доброчесності: щоб вона не зводилася лише до механічної перевірки робіт, передбачено додатковий розгляд роботи на кафедрі (спецраді), після чого компетентні / уповноважені особи кафедри чи спецради готують висновок про допуск (прийняття) роботи до захисту (або рекомендації до оприлюднення).

За результатами акредитації, які проводилися у 2024/2025 н.р. у серпні 2025 р. внесено зміни та доповнення до Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОНП через низку процедур: рецензування ОНП і окремих освітніх компонентів; участь у засіданнях кафедр щодо перегляду, внесення змін до ОНП, науково-практичних заходах, опитуваннях.

НПП і здобувачі надали низку рекомендацій щодо внесення змін до каталогу вибіркового компонента на ОНП.

Важлива участь у забезпеченні якості ОНП також рецензентів з числа НПП, які вивчають навчально-методичні матеріали перед подачею на розгляд науково-методичної та Вченої рад Університету.

Позитивною є практика робочих нарад ректора Університету з гарантантами ОП різних рівнів і спеціальностей, яка забезпечує обмін актуальною інформацією, спільне обговорення проблемних аспектів реалізації ОНП та підготовки до акредитації, вироблення дієвих механізмів усунення прогалин та врахування рекомендацій експертів.

Гаранти постійно спілкуються та обмінюються досвідом із колегами з вітчизняних та іноземних ЗВО під час засідань спеціалізованих вчених рад, роботи експертних комісій МОН та експертних груп Нацагентства, науково-практичних заходів, робочих зустрічей тощо.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Інтенсифіковано впровадження культури якості ОНП через співпрацю з різноманітними стейкхолдерами (залучення до перегляду програми, освітнього процесу, обговорення проблем підготовки докторів філософії на робочих нарадах, під час науково-практичних заходів тощо).

НПП беруть участь в опитуваннях із проблемних питань освітнього процесу.

Організаційна культура Університету базується на спільних цінностях, нормах і переконаннях усіх учасників освітнього процесу, що визначають їх поведінку та практичну діяльність задля досягнення стандартів якості освіти. Тут сформовано корпоративні норми (Положення про інформаційну безпеку – наказ від 05.05.2025 № 216, Наказ про затвердження правил з організації пропускового режиму на території ЛьвДУВС від 04.03.2025 № 119), традиції та дух патріотизму (Положення про розроблення, затвердження та використання символіки ЛьвДУВС – наказ від 02.09.2024 № 303, Про ветеранську політику ЛьвДУВС – наказ від 31.10.2025 № 487), в яких якість розглядається як спільна відповідальність, а не лише як формальна вимога.

Для формування культури академічної доброчесності запроваджено комплекс заходів, регламентованих відповідним Положенням (наказ № 131 від 29.07.2022).

Усі учасники освітнього процесу дотримують принципів академічної доброчесності в освітньому процесі, науковій роботі та повсякденній поведінці на території університету. Це демонструє чіткі ціннісні орієнтири та добре налагоджений управлінсько-діяльнісний механізм в освітньому середовищі ЛьвДУВС.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС регламентуються у:

- Статуті ЛьвДУВС і Колективному договорі: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/constitutive-documents.html>

- Положенні про організацію освітнього процесу ;

- Положенні про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів;
- Положенні про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- Положенні про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою;
- Положенні про розроблення та перегляд освітньої програми;
- Положенні про організацію та проведення опитування стейкхолдерів;
- Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ;
- Положенні про гаранта освітньої програми ;
- Договори про надання освітніх послуг.

Всі Положення розміщені на офіційному вебсайті Університету <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

Для учасників освітнього процесу з метою доступності на офіційному сайті ЛьвДУВС створені сторінки: Відділення аспірантури (ад'юнктури) і докторантури у розділі «ЛьвДУВС. Структура. Навчальні підрозділи»; Наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених у розділі «Наука. Наукова робота здобувачів і молодих вчених».

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Оприлюднення проєкту освітньої програми для громадського обговорення здійснюється гарантом на офіційному вебсайті Університету не пізніше ніж за місяць до її затвердження або внесення змін до неї. Це закріплено у п. 3.3-5. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС.

Для цього на сайті ЛьвДУВС передбачена сторінка «Громадське обговорення» у розділі «Контакти»: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/contacts/public-discussion.html> .

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОНП «Право» (включаючи її мету, очікувані результати навчання та компоненти) розміщена на офіційному сайті ЛьвДУВС у розділі «Освіта» в загальному Каталогі освітніх програм (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html> ). Тут також розміщено Каталог вибіркових освітніх компонентів, зарубіжні освітні програми та ін.

На сторінці відділення аспірантури (ад'юнктури) та докторантури також розміщена закладка з освітніми програмами (актуальні та архів ОНП: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/opp-as.html> ), а у закладці «Освітній процес» знаходяться навчальні плани, силабуси (або анотації), графік освітнього процесу, розклади занять тощо (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/educational-process.html> ).

Для інформування та конструктивного діалогу створено та функціонує Форум аспірантів та ад'юнктів, посилання на який також вказано на сторінці ВА(А)Д (<https://www.facebook.com/groups/279020473776761/> ).

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

ОК ОНП забезпечують формування комунікативно-стратегічних (ОК1, ОК5), світоглядних (ОК2), методологічних (ОК4, ОК6), дослідницьких (ОК3) і викладацьких (ОК 7, ОК8, ОК9) компетентностей у здобувачів.

Основний фокус ОНП зроблено на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, творчого підходу та пошуку альтернативних рішень, виконання власного наукового дослідження, результати якого міститимуть наукову новизну і матимуть значення для юридичної теорії та практики.

Низка ОК розраховані саме на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності: «Теорія та практика галузевих наукових досліджень», «Методологія сучасної юридичної науки», «Комунікативна стратегія законотворчої та законодавчої діяльності», «Проблеми тлумачення правових норм», «Актуальні проблеми філософії права», «Науково-теоретичні проблеми адміністративного права» та «Науково-теоретичні проблеми публічного адміністрування», «Доктринальні проблеми діяльності органів виконавчої влади», «Концептуальні проблеми фінансового права України», «Новітні технології у розслідуванні злочинів», «Теорія балансу в кримінальному провадженні».

Низка навчальних дисциплін розраховані саме на підготовку здобувачів до викладацької діяльності, у т. ч. у закладах вищої освіти: «Педагогічна майстерність», «Практикум з психології вищої школи», «Педагогічна практика».

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає**

## **напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

У Положенні про організацію наукової діяльності перемінного складу у ЛьвДУВС передбачено, що наукова діяльність перемінного складу ведеться з урахуванням профілю підготовки і тематики проведення фундаментальних і прикладних наукових розвідок в рамках пріоритетних напрямів наукових досліджень університету. Крім цього, індивідуальні наукові інтереси здобувачів скеровують за напрямами діяльності наукових шкіл, що функціонують в університеті (див.:

[http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/naukova%20odiyalnist/documents/polo4.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20odiyalnist/documents/polo4.pdf)).

Вступники до аспірантури (ад'юнктури) вказують науковий напрям, за яким вони хотіли би здобути освітньо-науковий ступінь, а також демонструють свої наукові інтереси через поданий реферат до вступного іспиту зі спеціальності. Тож при затвердженні теми й закріпленні наукового керівника Вчена рада ЛьвДУВС бере до уваги наукові інтереси обох сторін. Відповідність тем дисертацій здобувачів напрямам наукових публікацій НПП наведено в окремій таблиці.

Теми дисертацій упродовж навчання можуть бути уточнені чи змінені, також може бути змінений науковий керівник (повторний перегляд і перезатвердження Вченою радою ЛьвДУВС).

## **Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Науковий потенціал ЛьвДУВС налічує 35 докторів наук і 348 кандидатів наук (докторів філософії), які активно провадять науково-дослідну роботу, що відображається в їхніх індивідуальних планах і річних звітах НДР ЛьвДУВС. З огляду на публікаційну активність НПП, у ЛьвДУВС функціонує дві докторські спеціалізовані вчені ради, а також триває безперервний процес створення разових спецрад. Їх робота висвітлюється у розділі «Наука» на сторінці «Спеціалізовані вчені ради»: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/spetsializovana-vchena-rada-z-prysudzhennia-naukovoho-stupenia-doktora-nauk-d3572505.html>

Наукова складова ОНП реалізується в рамках тем НДР ЛьвДУВС із державною реєстрацією (див.: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/science/scientific-developments.html>), якими керують провідні науковці ЛьвДУВС з відповідними здобутками.

## **Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Для виконання наукових робіт здобувачам надано доступ до фондів загальної та спеціальної бібліотек (і читальних залів у них), електронної бібліотеки та інституційного репозитарію, Української цифрової бібліотеки, міжнародних наукометричних баз даних, світової інформаційної мережі Інтернет.

Для демонстрації результатів досліджень здобувачів інформують про науково-практичні заходи в інших ЗВО України та за кордоном, а також проводять конференції, семінари і круглі столи за напрямами діяльності кафедр і факультетів: <http://www.lvduvs.edu.ua/kalendaruy-plan-provedennia-prz>. Щороку проводиться Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти «Механізми функціонування громадянського суспільства (осінні читання)» із виданням збірника тез: <http://www.lvduvs.edu.ua/en/materialy-naukovykh-konferentsii>. Публікація у збірниках науково-практичних заходів для аспірантів і ад'юнктів безкоштовна. Для проведення таких заходів у ЛьвДУВС обладнано низку залів.

Для публікації наукових статей функціонують фахові наукові видання:

- науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії», що індексувався у наукометричній базі даних Scopus, наразі віднесений до видань категорії Б з юридичних, економічних, соціально-поведінкових наук (<https://sls-journal.com.ua/uk>);

- Науковий вісник ЛьвДУВС (Серія юридична) категорії Б з юридичних наук (<http://journals.lvduvs.lviv.ua/index.php/law/issue/archive>), додатково із правом друку матеріалів з грифом обмеженого доступу – Спецвипуск.

## **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Здобувачів залучають до міжнародних науково-практичних заходів у ЛьвДУВС. Передбачаються окремі дискусійні майданчики (у форматі квестів, наукових диспутів тощо).

НПП є учасниками міжнародних грантів. О. Балинська, В. Навроцька входять у групу забезпечення проєкту Еразмус+ напряму Жан Моне «Європейські правові цінності: досвід для України у сфері кримінального провадження» (угода № 101126810 – ELVEUCP). Термін реалізації: жовтень 2023 – вересень 2026. Здобувачка В. Боровикова є учасницею гранту (адміністративна і технічна робота).

У рамках гранту функціонує Сертифікатна програма «Європейські правові цінності: досвід для України у сфері кримінального провадження» (<https://inun.org.ua/vseukrainskyj-proiekt-studii-innovatsijnoho-naukovoho-kerivnytstva/>). Отримані знання допоможуть слухачам краще розуміти сучасні тенденції розвитку кримінального права та процесу, підвищуватимуть кваліфікацію у сфері кримінальної юстиції. Учасниками Програми у 2025 році був аспірант О. Гура; у 2026 році – 7 здобувачів (К. Гурковська, Т. Яниська, В. Шуліга, О. Тарасенко, М. Парасюк, І. Бахмат, А. Чистяков).

Здобувачів регулярно інформують про можливість публікації у міжнародних наукових журналах (на кафедрах, у

ВА(А)Д, ВОНД, під час навчання, електронною поштою, через соціальні мережі тощо).  
Здобувачі ОНП – учасники волонтерських ініціатив, благодійних акцій  
(<https://www.facebook.com/share/p/1AWHpF3zN1/?mibextid=wwXlfr> ;  
<https://www.facebook.com/share/p/1KRhiFtnB5/?mibextid=wwXlfr> ).

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Усі науково-педагогічні працівники ЛьвДУВС провадять індивідуальну наукову діяльність, що передбачено вимогами вищої школи. Здобутки, опубліковані та впроваджені в освітній процес, подаються у поточних і річних звітах кафедр; основні з них – у щорічних звітах НДР ЛьвДУВС (див.: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/science/scientific-developments.html> ). Результати такої діяльності науково-педагогічних працівників із групи забезпечення ОНП за останні 5 років подані у таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів».

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У 2016 році ЛьвДУВС запровадив антиплагиатну систему. Для цього було затверджено відповідне Положення про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС (остання редакція затверджена наказом від 02.06.2020 № 126). Це забезпечує ЛьвДУВС дотримання державних і світових стандартів якості вищої освіти, зокрема стосовно впровадження принципів академічної доброчесності, всіма учасниками освітнього процесу.  
Для інформування у цій сфері кожного року проводяться семінари зі здобувачами ОНП, працівниками і системними адміністраторами кафедр щодо основних аспектів функціонування антиплагиатної Інтернет-системи StrikePlagiarism.com та перевірки наукових робіт. На семінарах обговорюються такі питання: відповідальність керівників наукових робіт; функції системних операторів на кафедрах; правила та норми подачі робіт на перевірку; правила інтерпретації звітів подібності, особливо щодо різниці відсотків запозичень, які дозволені положенням, та відсотками, які видає система; пропозиції змін до положення про антиплагиатну систему, а також ознайомлення з оновленнями системи. На семінари запрошувались фахівці у цій галузі – представники компанії «Плагіат».  
Наукові роботи здобувачів, як і всіх науково-педагогічних працівників, проходять перевірку на наявність академічного плагіату.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Положення про академічну доброчесність (наказ від 29.07.2022 № 131) передбачає основні види відповідальності за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, що унеможливають надалі керівництво аспірантами (ад'юнктами).

Положення про антиплагиатну систему (наказ від 02.06.2020 № 126) передбачає перевірку всіх наукових і навчально-методичних робіт, результат якої є умовою допуску роботи до оприлюднення (або захисту – для дисертації). Будь-яка форма плагіату вважається видом академічної недоброчесності й тягне таку ж відповідальність.

П. 5.5 Положення про порядок підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС передбачає зміну наукового керівника у разі притягнення до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності відповідно до законодавства. З метою недопущення до наукового керівництва академічно недоброчесних працівників обговорюється доцільність доповнення п. 5.3. цього Положення абзацом такого змісту «Особа не може бути призначена науковим керівником аспіранта (ад'юнкта), якщо протягом останніх 5 років вона керувала підготовкою дисертації трьома здобувачами, яких було виключено через невиконання наукової складової ОНП, або двома особами, які отримали негативні рецензії чи відгуки офіційних опонентів перед захистом».

Випадків використання безпідставних запозичень чи інших форм плагіату у працях НПП, які керують підготовкою дисертацій, а також прояву будь-яких видів академічної недоброчесності з їх боку не зафіксовано.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- унікальність ОНП, відповідно до специфіки ЛьвДУВС як закладу вищої освіти із специфічними умовами навчання, що полягає у формуванні у здобувачів компетентностей з елементами безпекової культури, науковому забезпеченні юридичної практики у сфері протидії злочинності та захисту прав, свобод, і законних інтересів людини у системі «особа – держава», можливості виконання досліджень на замовлення тощо;
- творення іміджу ЛьвДУВС як осередку відомчої науки з урахуванням профільності;
- науковий супровід юридичної практики, причому не тільки в одній певній галузі, а загалом – від історії, теорії та філософії права до оперативно-розшукової діяльності, слідства та виконання покарань;
- можливість використання для дисертацій здобувачів даних, отриманих у співпраці ЛьвДУВС із правоохоронними органами і правозахисними установами, а також безпековими структурами підприємств та організацій;
- значний рівень кореляції тем дисертацій (напрямів наукових досліджень) аспірантів із науковими дослідженнями наукових керівників;

- надання здобувачам освіти міждисциплінарних і водночас інтегрованих знань правового, правоохоронного і безпекового характеру;
- можливість навчання за індивідуальним графіком відвідування занять;
- співпраця із ЗВО щодо обміну досвідом у сфері підготовки докторів філософії та наявність внутрішнього досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО;
- можливість апробації та презентації результатів досліджень здобувачів через публікацію у збірниках матеріалів науково-практичних заходів (тематика охоплює практично всі наукові напрями юриспруденції) та фахових виданнях (категорії Б);
- щорічні атестації результатів роботи здобувачів, що забезпечує періодичний і поточний контроль, а також дисциплінує здобувачів та їх наукових керівників;
- соціальна підтримка здобувачів через профспілку;
- висока кваліфікація групи забезпечення, яка складається з фахівців у галузі права;
- гарант та наукові керівники мають значну кількість публікацій у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science, високі значення h-індексу, а також постійно підвищують рівень власної кваліфікації в Україні та за кордоном;
- наявність позитивних рецензій-відгуків професійних стейкхолдерів із числа роботодавців та представників академічної спільноти;

Слабкі сторони:

- відсутність досвіду викладання навчальних дисциплін іноземними мовами;
- відсутність практики зарахування результатів неформальної/інформальної освіти;
- відсутність цільового фінансування на заходи з реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів за ОНП «Право».

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У перспективі:

- переглянути склад групи забезпечення ОНП, зокрема питання підписання угод зі стейкхолдерами-працедавцями щодо включення їх до складу групи реалізації ОНП;
- пошук програм, які передбачають фінансову підтримку участі аспірантів (ад'юнктів) у міжнародних проєктах;
- запровадити інші сертифікатні курси / тренінги;
- створити групу випускників ОНП «Право» у складі Асоціації випускників ЛьвДУС (для збору інформації про проблеми їх працевлаштування, труднощі реалізації отриманих знань, доцільність набутих ними компетентностей тощо);
- активніше використовувати потенціал Наукового товариства і Ради молодих вчених (як форм прояву самоврядування здобувачів вищої освіти) для контролю за якістю освіти;
- розглянути можливість створення умов стажування аспірантів (ад'юнктів) за кордоном упродовж навчання на ОНП;
- вдосконалювати ОНП на основі пропозицій та рекомендацій офіційних стейкхолдерів, отриманих під час оцінки й рецензування ними ОНП, а також оновлювати нормативну базу, що регулює процес реалізації ОНП;
- оновлювати зміст освітньої складової відповідно до змін у глобальному правовому та безпековому просторі;
- збільшувати бібліотечний фонд виданнями провідних іноземних видавництв за актуальними темами ОНП;
- активізувати здобувачів та зацікавлених осіб до відкритого обговорення на форумах можливостей, які має ОНП.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Швець Дмитро Володимирович**

Дата: 16.02.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК01.Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК01-Іноземна мова.pdf</i>	DBG2sjfcZX7ofgTk84+m3Mf7le+25uqMGhGKuxwTUkg=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані видання, навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС та інституційному репозитарії ЛьвДУВС. Використання платформи Zoot та системи дистанційного навчання ЛьвДУВС (за потреби), програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Word, Excel, Power Point).
ОК02.Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК02_філософія.pdf</i>	Z3azQzkrV/PM7X+S DmxRv8fOCQAW49 KyjleX5l+M9ow=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані видання, навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС та інституційному репозитарії ЛьвДУВС. Використання платформи Zoot та системи дистанційного навчання ЛьвДУВС (за потреби), програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Word, Excel, Power Point).
ОК03.Теорія і практика галузевих наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК03-Теорія і практика галузевих наукових досліджень-ПРАВО.pdf</i>	MXl4C3zVJku9S6jz0j CJOjaCGdioMUC+ou NnEKYA61Nc=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані видання, навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС та інституційному репозитарії ЛьвДУВС. Використання платформи Zoot та системи дистанційного навчання ЛьвДУВС (за потреби), програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Word, Excel, Power Point).
ОК04.Методологія сучасної юридичної науки	навчальна дисципліна	<i>ОК04-Методологія сучасної юридичної науки.pdf</i>	L97Mkzld9qwwZTeni YVIV/WfIIISrO1vDN lgQwT+RBc=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані видання, навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС та інституційному репозитарії ЛьвДУВС. Використання платформи Zoot та системи дистанційного навчання ЛьвДУВС (за потреби), програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Word, Excel, Power Point).
ОК05.Комунікативна	навчальна	ОК05-	RU2JW+у7XvEnDqx	Мультимедійне обладнання

стратегія законотворчої і законодавчої діяльності	дисципліна	<i>Комунікативна стратегія....pdf</i>	wipNdyKQ1YIY4IX+WBXthLzQXQg8=	(ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані видання, навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС та інституційному репозитарії ЛьвДУВС. Використання платформи Zoom та системи дистанційного навчання ЛьвДУВС (за потреби), програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Word, Excel, Power Point).
ОК06.Проблеми тлумачення правових норм	навчальна дисципліна	<i>ОК06-Проблеми тлумачення правових норм.pdf</i>	iA/dJCG2LCkAudioDehwLJCYeeBuBQ2g+ugFO7vVPa7I=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані видання, навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС та інституційному репозитарії ЛьвДУВС. Використання платформи Zoom та системи дистанційного навчання ЛьвДУВС (за потреби), програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Word, Excel, Power Point).
ОК07.Педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	<i>ОК07-Пед-майстерність.pdf</i>	hdxdeOOaOXngBXP OXuaF+3habLbx2GrvxAqaVOnOjnE=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані видання, навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС та інституційному репозитарії ЛьвДУВС. Використання платформи Zoom та системи дистанційного навчання ЛьвДУВС (за потреби), програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Word, Excel, Power Point).
ОК08.Практикум з психології вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ОК08-Практикум з психології вищої школи-Жидецький.pdf</i>	V81g997C1VzPqHITB/AdpKIFzAr35FoxoOqw3olD5bc=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані видання, навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС та інституційному репозитарії ЛьвДУВС. Використання платформи Zoom та системи дистанційного навчання ЛьвДУВС (за потреби), програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Word, Excel, Power Point).
ОК09.Педагогічна практика	практика	<i>ОК09-Програма практики.pdf</i>	lDriH6EdX2TuX5d2sYUEDykmZEdsCRixVdAVnHtMes4=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники, посібники, рекомендовані видання, навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці, а також в електронній бібліотеці ЛьвДУВС та інституційному репозитарії ЛьвДУВС. Використання платформи Zoom та системи дистанційного навчання ЛьвДУВС (за потреби), програмне забезпечення:

				MS Windows, MS Office (Word, Excel, Power Point). Аудиторія за місцем проходження практики
--	--	--	--	---

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця 2-ОК.pdf	dYjU4QIfBkVm/n1lG4Pgp/Tgn/WY6Rcb xUEg2UeRYvc=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання