

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням Вченої ради ЛьвДУВС  
30.04.2025 № 15

Голова Вченої ради ЛьвДУВС, ректор  
Дмитро ШВЕЦЬ

---

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ  
В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ»  
третього (освітньо-наукового) рівня**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:** D Бізнес, адміністрування та право

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** D3 Менеджмент

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:** доктор філософії

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ЛьвДУВС від 05.05.2025 № 216

**Львів - 2025**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

Вчена рада навчально-наукового  
інституту управління, психології та безпеки

Протокол від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2025 № \_\_\_\_

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **В'ячеслав БЛІХАР**

**Т.в.о. завідувача** відділення  
аспірантури (ад'юнктури)  
та докторантури

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2025

\_\_\_\_\_ **Валентина ЛІСОВСЬКА**

**Т.в.о. начальника** відділу забезпечення  
якості освіти

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2025

\_\_\_\_\_ **Ірина ГРИВНАК**

Схвалено Науково-методичною радою ЛьвДУВС,  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ .04.2025

**Перший проректор**

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2025

\_\_\_\_\_ **Руслан СТРОЦЬКИЙ**

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент організації в кризових ситуаціях» розроблена для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю D3 Менеджмент.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

### **Розроблено робочою групою у такому складі:**

#### **Керівник (гарант):**

*Ганущин С.Н.* – кандидат наук з державного управління, доцент

#### **склад:**

*Копитко М.І.* – доктор економічних наук, професор;

*Пушак Я.Я.* – доктор економічних наук, професор;

*Шевченко Н.В.* – кандидат економічних наук, доцент;

*Колісніченко П.* – PhD, проректор з міжнародного співробітництва WSHIU Академії прикладних наук (Познань, Польща);

*Мойса Т.В.* – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем».

#### **Зовнішні рецензенти:**

*Подольчак Н.Ю.* – доктор економічних наук, професор, керівник Бізнес-інноваційного центру «Tech StartUp School»;

*Рудніченко Є.М.* – доктор економічних наук, професор, декан факультету управління, адміністрування та туризму Хмельницького національного університету.

#### **Рецензії-відгуки професійних стейкхолдерів:**

*Биковець В.М.* – генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України;

*Радкевич Д.О.* – заступник генерального директора ТОВ ТД «Електрон».

*Слюз А.Я.* – генеральний директор ДП «Львівстандартметрологія»

Освітньо-наукова програма запроваджена з 2025 р.

Термін перегляду освітньо-наукової програми – за необхідності.

Дата перегляду	Зміст змін	ПІБ гаранта ОНП

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання</b>	Львівський державний університет внутрішніх справ, кафедра менеджменту та економічної безпеки навчально-наукового інституту управління психології та безпеки
<b>Шифр і найменування галузі знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Код і найменування спеціальності</b>	D3 Менеджмент
<b>Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти</b>	0413 Management and administration
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з менеджменту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність –D3 Менеджмент
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Менеджмент організації в кризових ситуаціях»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової ОНП – 48 кредитів ЄКТС Обсяг наукової складової ОНП – 180 кредитів ЄКТС
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень освітньо-наукової програми</b>	НРК України – 8-й рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8-й рівень
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

<b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>	Українська мова
<b>Форми здобуття освіти за цією програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b>	Очна (денна) – 4 роки; заочна – 4 роки
<b>Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми</b> (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	—
<b>Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу</b> (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/opp-as.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/opp-as.html</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
<b>Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)</b>	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий освітньо-науковий простір фахівця, здатного розв'язувати значущі проблеми в умовах невизначеності та впливу загроз на організацію, використовуючи управлінські, безпекові технології, наукові методи, здійснювати науково-дослідницьку та педагогічну роботу, і на цій основі забезпечувати подальший розвиток управлінських та безпекових знань

### 3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами в кризових ситуаціях.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування із врахуванням впливу кризових ситуацій на діяльність організації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li><li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li><li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</li></ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li><li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li><li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li><li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту</li></ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Здобуття аспірантами компетентностей, достатніх для розширення знань, продукування нових ідей, вирішення значущих проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, виконання власного наукового дослідження, результати якого міститимуть наукову новизну і матимуть значення для менеджменту організації в кризових ситуаціях

#### 4 – Можливість працевлаштування за здобутою освітою

<b>Можливість працевлаштування за здобутою професією</b>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах, науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з менеджменту, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Випускник програми може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</li><li>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</li><li>1238 Керівники проектів та програм</li><li>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</li><li>146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності</li><li>1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління</li><li>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li><li>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</li><li>2412.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</li><li>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</li><li>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</li><li>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</li><li>247 Професіонали з безпеки та якості</li><li>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</li></ul>
<b>Подальше навчання</b>	Підвищення кваліфікації та подальше навчання у докторантурі

## 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, індивідуального наукового керівництва, самонавчання із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, науково-викладацької та дослідницької практик, що формує активний та творчий стиль суб'єктно-суб'єктної взаємодії.</p> <p>Під час двох перших років навчання 60% часу використовується на реалізацію освітньої складової, а у двох наступних років – весь навчальний час відводиться на виконання дисертаційної роботи</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю.</p> <p>Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p> <p>Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові роботи.</p> <p>Періодичне оцінювання: щорічна атестація</p> <p>Підсумкове оцінювання: публічна презентація дисертації.</p> <p>Остаточне оцінювання: захист дисертації</p>

## 6 – Перелік програмних компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, зокрема у кризових ситуаціях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках</p> <p><b>СК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно</p>

	<p>використовувати нову інформацію з різних джерел</p> <p><b>СК03.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти</p> <p><b>СК04.</b> Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності</p> <p><b>СК05.</b> Здатність аналізувати та оцінювати стан і ефективність управлінсько-безпекової діяльності, формувати експертні висновки та надавати наукові консультації</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН01.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи</p> <p><b>РН02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях</p> <p><b>РН03.</b> Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках</p> <p><b>РН04.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів</p> <p><b>РН05.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці</p> <p><b>РН06.</b> Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів</p> <p><b>РН07.</b> Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту</p> <p><b>РН08.</b> Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни</p>

	з менеджменту у закладах освіти <b>РН09.</b> Діагностувати кризові стани функціонування організації та визначати стан її безпеки для прийняття управлінських рішень, а також формувати експертні висновки і надавати наукові консультації
<b>8 – Ресурсне забезпечення освітньої програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Гарантом освітньої програми є кандидат наук з державного управління доцент Ганущин С.Н., яка має стаж наукової та науково-педагогічної роботи 8 років, є визнаним фахівцем із досвідом дослідницької діяльності в галузі управління та безпеки організацій. Науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітньо-наукової програми, є штатними працівниками ЛьвДУВС і мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до встановлених вимог.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Створено сприятливі умови для кредитної мобільності відповідно до Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між ЛьвДУВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За наявності ліцензії

Матриця відповідності визначених ОНП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації наведена у Додатку 1.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
<b>Блок № 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
ОК.01	Іноземна мова	6	екзамен	1
ОК.02	Філософія	4	залік	1
ОК.03	Теорія і практика наукових досліджень	3	залік	1
ОК.04	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності	4	екзамен	1
ОК.05	Теорія і методологія безпеки організації	4	залік	2
ОК.06	Сучасні концепції управління	4	екзамен	2
ОК.07	Педагогічна майстерність	3	залік	2
ОК.08	Проектна діяльність та захист інтелектуальної власності	4	залік	2
ОК.09	Педагогічна практика	4	залік	4
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>36</b>		
<b>Блок № 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*</b>				
	Вибіркова компонента 1	3	залік	3
	Вибіркова компонента 2	3	залік	3
	Вибіркова компонента 3	3	залік	3
	Вибіркова компонента 4	3	залік	3
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>12</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48</b>		

*\*Назви вибірових компонентів викладені в каталозі вибірових компонентів на офіційному веб-сайті ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv.html>) з яких здобувач вищої освіти має обрати 4, із загальним обсягом 12 кредитів.*

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми наведена на рис. 1.

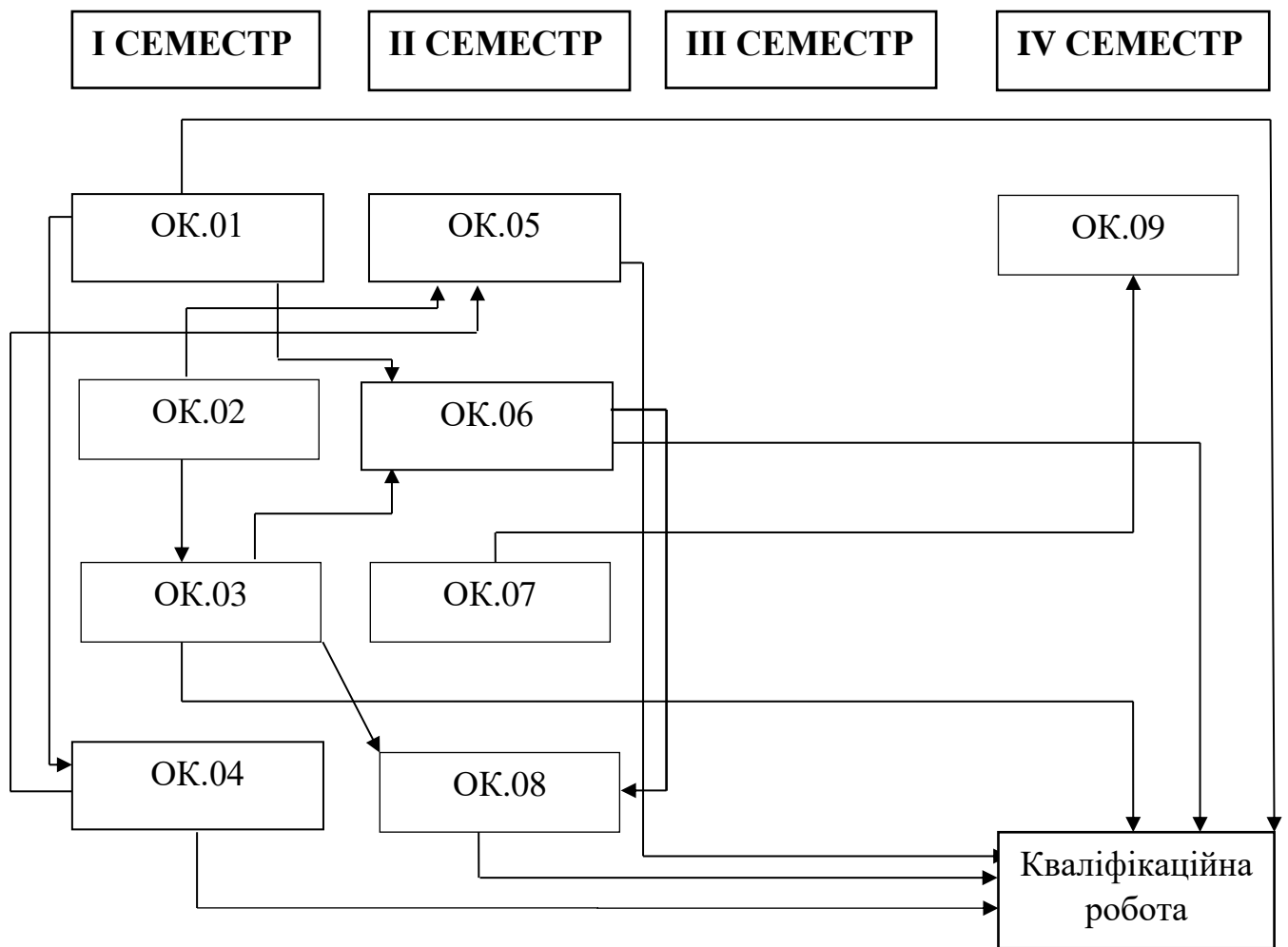


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми наведено у Додатку 2, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми наведено у Додатку 3.

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям наведена у Додатку 4.

Обов'язкові освітні компоненти забезпечують отримання здобувачами усіх програмних компетентностей та програмних результатів навчання.

Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами, використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навиків тощо (*soft skills*).

Порядок формування переліку освітніх компонентів регламентується Положенням про розроблення та перегляд освітніх програм у ЛьвДУВС.

Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС.

### **3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми **оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи**, що є частиною індивідуального плану роботи аспіранта, який погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою ЛьвДУВС протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

**Індивідуальний план роботи визначає** зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Цей документ є обов'язковим до виконання здобувачем і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення Вченою радою ЛьвДУВС рішення про відрахування аспіранта.

**Наукова складова ОНП** передбачає роботу аспіранта над власним науковим дослідженням у формі дисертації, підготовку тез виступів на науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах тощо), написання наукових статей для опублікування в міжнародних і вітчизняних виданнях, а також інші види наукової діяльності, у яких здобувач реалізує набуті знання, навички та вміння.

**Загальні вимоги щодо оформлення дисертації** встановлюються МОН України.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту чи економіки, економічної безпеки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту, економіки, безпекознавства та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена у електронному репозитарії ЛьвДУВС.

**Вимоги щодо обсягу дисертації** здобувача ступеня доктора філософії за цією ОНП передбачають підготовку 5,5 – 9,0 авторських аркушів основного тексту, оформленого відповідно до вимог, що встановлені МОН.

**Основні види наукової діяльності та форми звітності** перед науковим керівником і кафедрою подано у табл. 1.

## Форми звітності аспіранта за видами діяльності

№ з/п	Види діяльності	Усна звітність	Письмова звітність
1	Визначення напрямку дослідження, формулювання теми дисертації та розробка її розгорненого плану	+	+
2	Підбір та опрацювання джерел дослідження		+
3	Участь у наукових заходах		+
4	Підготовка наукових публікацій		+
5	Піврічна атестація на кафедрі	+	
6	Річна атестація на кафедрі	+	+
7	Річна загально-університетська атестація	+	+
8	Робота над текстом дисертації		+
9	Публічна презентація дисертації із представленням результатів дослідження	+	+
10	Публічний захист дисертації	+	+

**4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація аспірантів проводиться для встановлення відповідності їхнього рівня підготовки вимогам освітньо-наукової програми.

Атестація здійснюється за двома напрямками:

1) оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, що передбачає складання поточних іспитів і заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією ОНП;

2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висуваються до доктора філософії, що проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Атестація аспірантів завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» із врученням диплому встановленого зрізця.

**5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

5.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

5.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;
- моніторинг змісту та якості вищої освіти;

- контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;
- моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;
- моніторинг стану освітнього середовища Університету;
- формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;
- розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

5.3. Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

- усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;
- прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;
- делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;
- встановлення зворотного зв'язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;
- системне навчання учасників освітнього процесу;
- максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

5.4. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти включає:

- політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;
- забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;
- забезпечення академічної доброчесності.

5.5. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженого Вченою радою ЛьвДУВС, протокол від 28.01.2025 № 12, введеного в дію наказом ЛьвДУВС від 29.01.2025 № 54.

## **6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

### **6.1. Нормативно-правові акти:**

6.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

6.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

6.1.3. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>

6.1.4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

6.1.5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

6.1.6. Про документи про вищу освіту (наукові ступені): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

6.1.7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6.1.8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

6.1.9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

6.1.10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

6.1.11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, наказ МВС України від 28.11.2017 № 963, зареєстрований в Міністерстві Юстиції

України 19 грудня 2017 р. за № 1534/31402 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1534-17>

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1584-21#Text>

6.1.12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

6.1.13. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Міністерства освіти і науки України від 12.01.2022 № 44. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-i120122-44>

6.1.14. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 № 1436. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>

6.1.15. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» від 19 травня 2023 року № 502. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>

## **6.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:**

6.2.1. Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС (затверджено Загальними зборами (конференції) трудового колективу, протокол № 1 від 17.11.2021). URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.2. Положення про порядок впровадження результатів наукових робіт в освітній процес, наукову, практичну, законотворчу діяльність та їх облікування у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 11.08.2023 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 16.08.2023 № 270. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.3. Положення про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.4. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою в ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 26.10.2022 № 4, введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.5. Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.6. Положення гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.08.2021 № 261. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 28.01.2025 (протокол 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 29.01.2025 № 54. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.8. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 15.08.2024 (протокол № 3), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС від 19.08.2024 № 276. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.9. Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.03.2025 (протокол № 14), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС від 31.03.2025 № 159. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.11. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у Львівському державному університеті внутрішніх справ, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 30.10.2024 (Протокол № 7), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 30.10.2024 № 402. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.12. Положення про Раду молодих вчених ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.03.2021 № 55. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.13. Положення про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 28.12.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.14. Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 27.07.2022 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 29.07.2022 № 131. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.15. Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 27.11.2024 (протокол № 9), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 02.12.2024 № 464. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.16. Положення про охорону інтелектуальної власності, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.11.2023 (протокол № 5), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 01.12.2023 № 442. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.17. Положення про порядок державної реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій, що виконуються у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 25.10.2023 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 30.10.2023 № 396. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.18. Положення про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20. URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

6.2.19. Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики у Львівському державному університеті внутрішніх справ затверджене, Вченою радою ЛьвДУВС 28.01.2025 (протокол № 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС від від 29.01.2025 № 54 URL: <https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>

**Гарант освітньо-наукової програми**  
**кандидат наук з державного управління,**  
**доцент**

**Соломія ГАНУЩИН**

**Матриця  
відповідності визначених  
освітньо-науковою програмою компетентностей  
дескрипторам Національної рамки кваліфікації**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>ЗН1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	<b>УМ1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. <b>УМ2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. <b>УМ3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	<b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. <b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	<b>ВА1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. <b>ВА2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	<b>ЗН 1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>ВА2</b>
ЗК02	<b>ЗН 1</b>	<b>УМ2</b> <b>УМ3</b>		<b>ВА1</b> <b>ВА2</b>
ЗК03		<b>УМ3</b>	<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>ВА1</b>
ЗК04	<b>ЗН 1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b> <b>ВА2</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	<b>ЗН 1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
СК02			<b>К1</b> <b>К2</b>	
СК03		<b>УМ 1</b>	<b>К2</b>	<b>ВА2</b>
СК04	<b>ЗН 1</b>	<b>УМ2</b>		<b>ВА1</b>
СК05	<b>ЗН 1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>		<b>ВА1</b> <b>ВА2</b>

**Матриця  
відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам  
освітньо-наукової програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІНК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+		+				+
ЗК 02				+					
ЗК 03	+								
ЗК 04					+	+		+	
СК 01			+		+	+		+	
СК 02	+								
СК 03							+		+
СК 04								+	
СК 05					+	+			

**Матриця  
забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними  
обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
<b>ПРН 01</b>				+					
<b>ПРН 02</b>	+								
<b>ПРН 03</b>				+					
<b>ПРН 04</b>								+	
<b>ПРН 05</b>			+		+				
<b>ПРН 06</b>						+		+	
<b>ПРН 07</b>						+		+	+
<b>ПРН 08</b>							+		+
<b>ПРН 09</b>					+	+			

**Матриця  
відповідності програмних результатів навчання (ПРН)  
загальним та спеціальним компетентностям**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. <b>РН01.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	+		+		+			+		
2. <b>РН02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	+			+		+	+			
3. <b>РН03.</b> Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках	+	+	+					+		
4. <b>РН04.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів	+		+	+	+	+				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5. <b>РН05.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	+	+	+				+		+	+
6. <b>РН06.</b> Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів	+	+	+		+	+			+	+
7. <b>РН07.</b> Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту	+								+	
8. <b>РН08.</b> Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти	+	+			+		+	+		+
9. <b>РН09.</b> Діагностувати кризові стани функціонування організації, визначати її рівень безпеки, а також розробляти й надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері менеджменту організації у кризових ситуаціях	+									+

