МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО
зі змінами, внесеними відповідно до
ухвали Вченої ради ЛьвДУВС
від 29.04.2026 р., протокол № 11

Голова Вченої ради ЛьвДУВС, ректор
Швець Дмитро Володимирович
_____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**С4 Психологія**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**бакалавр**

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом ЛьвДУВС від 04.05.2026 № 175

Львів – 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Вчена рада ННІ управління,
психології та безпеки
протокол № 6 від 06.04.2026

_____

Голова вченої ради **_____В’ячеслав БЛІХАР**

Начальник відділу забезпечення
якості освіти
07.04.2026 **_____Юлія ЛОЗИНСЬКА**

Схвалено Науково-методичною радою
Львівського державного університету внутрішніх справ,
протокол від 08.04.2026 № 9

Перший проректор

08.04.2026 **_____Руслан СТРОЦЬКИЙ**

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена для підготовки здобувачів освітнього ступеня – бакалавр – за спеціальністю С4 «Психологія».

Програма відповідає першому рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розроблено гарантом освітньо-професійної програми та робочою групою у такому складі:

Гарант освітньої програми:
Карпенко Є.В. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Склад робочої групи:
Католик Г.В. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.
Ковальчук З.Я. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.
Угрин О.Г. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та соціальної психології Львівського державного університету внутрішніх справ.

Зовнішні рецензенти:
Сняданко І.І. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології ментального здоров'я Національного університету «Львівська політехніка».
Пілецька Л.С. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензії-відгуки професійних стейкхолдерів
Володимир ЛИС – начальник служби у справах дітей та молоді Львівської обласної державної адміністрації.
Олександр КОВБИЧ – начальник психологічної служби Управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції у Львівській області.

Освітньо-професійна програма запроваджена з 2018 року відповідно до рішення ЛьвДУВС від 31 жовтня 2018 р. (протокол № 3) і введена в дію наказом ЛьвДУВС від 01 листопада 2018 № 268.

Актуалізовано:

Дата перегляду	Зміст змін	ПІП гаранта
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 26 червня 2019 (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 02 червня 2019 № 168	- доповнено новим набором обов'язкових та вибіркових компонент з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564)	КІСІЛЬ З., декан факультету психології, доктор юридичних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 25 березня 2020 (протокол № 8), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 26 березня 2020 № 77	- внесено зміни у варіативну частину освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти	КІСІЛЬ З., декан факультету психології, доктор юридичних наук, професор
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 31 березня 2021 (протокол № 8), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 4 квітня 2021 № 114	Приведено у відповідність до Положення про розробку і оновлення освітніх програм у ЛьвДУВС та нової редакції Національної рамки кваліфікацій	КІСІЛЬ З., заступник директора ІУПБ, доктор юридичних наук, професор
наказ ЛьвДУВС від 26.10.2021 № 320	Змінено гаранта освітньо-професійної програми.	КАРПЕНКО Є.В., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 23 лютого 2022 року (протокол № 7), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 25 лютого 2022 року № 23	- внесено зміни до Розділу 3. «Атестація здобувачів вищої освіти» з урахуванням пропозицій стейкхолдера: зі структури атестаційного екзамену вилучено навчальну дисципліну «Основи психологічної практики» і додано навчальну дисципліну «Загальна психологія».	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 22 лютого 2023 року (протокол № 8), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 28 лютого 2023 року № 43	- внесено зміни в основну та варіативну частини освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, науково-педагогічних працівників кафедри практичної психології, здобувачів вищої освіти).	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент

рішення вченої ради ЛьвДУВС від 24.04.2024 року (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 26.04.2024 року №134	- внесено зміни в основну та вибіркову частини освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, науково-педагогічних працівників кафедр практичної психології та теоретичної психології, здобувачів вищої освіти).	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 15.08.2024 року (протокол №3), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 19.08.2024 року №276	- доповнено перелік загальних компетентностей з урахуванням змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 13.06.2024 № 842); - приведено у відповідність до внесених змін у Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у Львівському державному університеті внутрішніх справ від 26.06.2024.	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 23.12.2024 року (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 24.12.2024 року №517	- оновлено перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 28.05.2025 року (протокол №16), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 03.06.2025 року № 251	- внесено зміни в основну та вибіркову частини освітньо-професійної програми з урахуванням: Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» № 3633-IX від 18.05.2024 та Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.2024; Цілей сталого розвитку; - внесено зміни до структури атестаційного екзамену.	КАРПЕНКО Є., професор кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, доцент
рішення вченої ради ЛьвДУВС від 29.04.2026 року (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 04.05.2026 року № 175	- внесено зміни в основну частину освітньо-професійної програми з урахуванням Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву» № 13347: введено ОК.26 «Основи національного спротиву» для	

	денної форми здобуття вищої освіти; ОК.26 «Психологія діяльності в особливих умовах» – для заочної форми здобуття вищої освіти.	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський державний університет внутрішніх справ, навчально-науковий інститут управління, психології та безпеки
Шифр і найменування галузі знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Код і найменування спеціальності	С4 Психологія
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0313 Psychology
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійна програма – «Психологія» Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС на базі повної середньої освіти.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серія НД № 1484533 від 26.06.2017, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р., протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613). Термін дії сертифіката до 01.07.2026.
Цикл/рівень освітньої програми	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – 1 цикл вищої освіти.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати	Повна загальна середня освіта

навчання за цією освітньою програмою	
Мова навчання і оцінювання	Українська мова
Форми здобуття освіти за цією програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 4 роки; заочна – 4 роки
Назва закладу вищої освіти, якийбере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері психології
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення**: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. **Теоретичний зміст предметної області:** система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

	Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. **Інструменти та обладнання**: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта у сфері психології, що дає змогу випускникам успішно працевлаштуватися, здобувати подальшу освіту та кар'єрний ріст. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних застосовувати знання з психології у практичних ситуаціях, зокрема і в контексті правоохоронної діяльності.
4 – Можливості працевлаштування за здобутою освітою	
Можливість працевлаштування за здобутою освітою	Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (територіальних центрах соціального обслуговування (надання соціальних послуг), центрах соціально-психологічної реабілітації, геріатричних установах (будинках-інтернатах для літніх людей), центрах обліку та будинках нічного перебування бездомних, центрах зайнятості та ін.); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спеціалізовані школи для дітей з інвалідністю, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (рекрутингові агентства, HR-відділи та ін.); у компаніях та бізнес-структурах; у правоохоронних органах; у закладах освіти. Освітня програма враховує вимоги професійних стандартів, а саме професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», професійного стандарту «Психолог установи соціального захисту».
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого підходу та студентоцентризму, спрямованість на формування індивідуальної освітньої траєкторії та саморозвиток. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Самостійна робота становить від 1/3 до 2/3 від обсягу освітньої програми
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Періодичне оцінювання: підсумковий семестровий контроль. Підсумкове оцінювання: атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Перелік програмних компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

	ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення освітньої програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до організації освітньо-професійної програми відповідають ліцензійним умовам, із них близько 80% мають науковий ступінь.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти
Інформаційне та навчально-	Відповідає ліцензійним умовам, систематично оновлюється, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Студентам

методичне забезпечення	відкрито доступ до електронної бібліотеки, репозитарію ЛьвДУВС та системи дистанційного навчання Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Створено сприятливі умови для кредитної мобільності в середині країни відповідно до Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора № 225 ЛьвДУВС від 31.10.2022.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між ЛьвДУВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікації наведена у таблиці 1;

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми наведена у таблиця 2;

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми наведена у таблиці 3.

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям наведена у Додатку 4.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної дисципліни (семестри)
1	2	3	4	5
БЛОК №1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК.1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік	2
ОК.2	Філософія	4	екзамен	1
ОК.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	14	Залік (2, 3, 4, 5 семестри), екзамен (6 семестр)	2, 3, 4, 5, 6
ОК.4	Політологія	3	залік	2
ОК.5	Основи анатомії та фізіології нервової системи людини	8	залік, екзамен	1, 2
ОК.6	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	екзамен	3
ОК.7	Математичні методи в психології	4	екзамен	6
ОК.8	Основи клінічної психології	4	екзамен	6
ОК.9	Соціальна робота	4	екзамен	1
ОК.10	Застосування інноваційних технологій у психології	4	залік	2
ОК.11	Загальна психологія	14 (з них 2 – курсова робота)	залік, екзамен, захист курсової роботи	1, 2
ОК.12	Педагогіка	3	екзамен	2
ОК.13	Психологічні служби в різних організаціях	4	залік	3
ОК.14	Вступ до спеціальності	4	залік	1
ОК.15	Культура особистої безпеки і основи здорового способу життя	3	залік	1
ОК.16	Соціологія	3	залік	3
ОК.17	Експериментальна психологія	5	екзамен	4
ОК.18	Вікова психологія	4	екзамен	3
ОК.19	Соціальна психологія	4	екзамен	3
ОК.20	Основи психокорекції	4	екзамен	5
ОК.21	Психодіагностика	8	залік, екзамен	5, 6
ОК.22	Історія психології	4	екзамен	3
ОК.23	Практикум з психокорекції	8	залік	6, 7
ОК.24	Психологія управління	3	екзамен	8
ОК.25	Основи психологічного консультування	5	екзамен	7
ОК.26	Основи національного спротиву *	5	залік	3, 4
	Психологія діяльності в особливих умовах **	5	залік	3, 4
ОК.27	Педагогічна психологія	4	залік	4

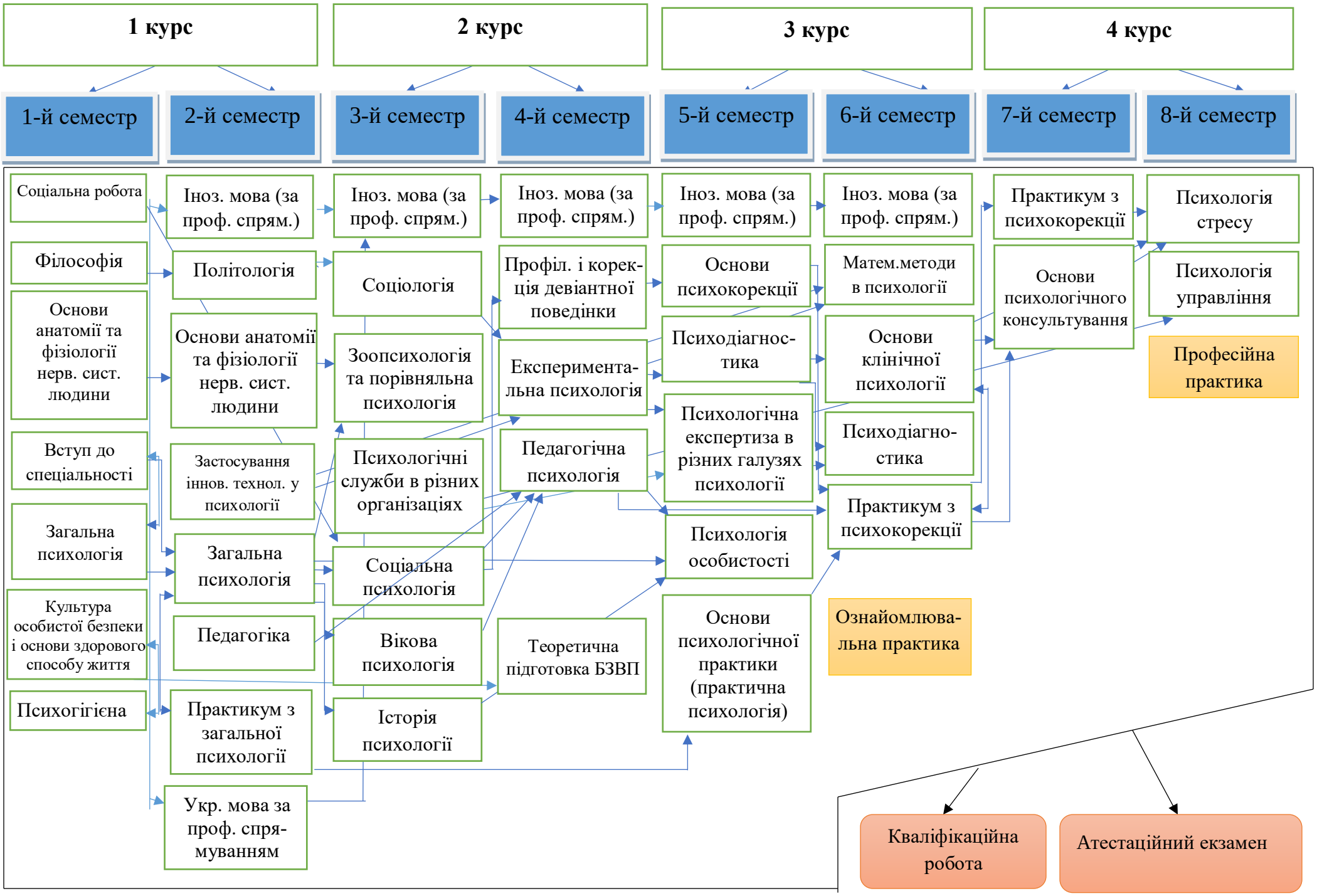
ОК.28	Практикум з загальної психології	4	залік	2
ОК.29	Психогігієна	4	залік	1
ОК.30	Психологічна експертиза в різних галузях психології	3	екзамен	5
ОК.31	Психологія особистості	4	екзамен	5
ОК.32	Основи психологічної практики (практична психологія)	4	екзамен	5
ОК.33	Профілактика і корекція девіантної поведінки	6 (з них 2 – курсова робота)	екзамен, захист курсової роботи	4
ОК.34	Психологія стресу	4	екзамен	8
ОК.35	Кваліфікаційна робота	4	публічний захист	8
ОК.36	Ознайомлювальна практика	4	залік	6
ОК.37	Професійна практика	4	залік	8
ОК.38	Атестаційний екзамен	3	екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів				
БЛОК №2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*				
1		3	Залік	3
2		3	Залік	4
3		3	Залік	4
4		3	Залік	4
5		3	Залік	5
6		3	Залік	5
7		3	Залік	6
8		3	Залік	6
9		3	Залік	6
10		3	Залік	7
11		3	Залік	7
12		3	Залік	7
13		3	Залік	7
14		3	Залік	7
15		3	Залік	7
16		3	Залік	8
17		3	Залік	8
18		3	Залік	8
19		3	Залік	8
20		3	Залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонент: 60 кредитів				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів				

** Для денної форми здобуття вищої освіти.*

*** Для заочної форми здобуття вищої освіти.*

**** Назви вибіркових компонентів викладені в каталозі вибіркових компонентів на офіційному вебсайті ЛьвДУВС (https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv.html), з яких здобувач вищої освіти має обрати 20 із загальним обсягом 60 кредитів.*

Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на завершальному етапі здобуття вищої освіти і проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації (Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126)
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

– формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;

– моніторинг змісту та якості вищої освіти; – контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;

– моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;

– моніторинг стану освітнього середовища Університету;

– формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;

– розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються в Університеті;

– розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3. Система забезпечення якості вищої освіти в Університеті ґрунтується на таких засадах:

– усвідомлення всіма учасниками освітнього процесу Університету відповідальності за якість вищої освіти;

– прийняття, на основі аналізу повної та об'єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;

– делегування керівникам на всіх рівнях управління ЛьвДУВС відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;

– встановлення зворотного зв'язку в Університеті з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;

– системне навчання учасників освітнього процесу;

– максимальне врахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4. Забезпечення якості вищої освіти в Університеті є складовою діяльності відповідних структурних підрозділів і посадових осіб, яким делеговані функції та повноваження з питань якості освіти, та самоврядних структур Університету, які окреслені в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС .

4.5. Відповідальні структурні підрозділи та відповідні посадові особи формують нові та удосконалюють чинні норми, стандарти, процедури та механізми забезпечення якості вищої освіти, які становлять змістову частину внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті.

4.6. Змістова складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти охоплює:

– політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

– розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;

– забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;

– кадрове забезпечення освітньої діяльності;

– ресурсне забезпечення освітньої діяльності;

– інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;

– забезпечення академічної доброчесності.

4.7. Характеристика змістовних складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

5.1. Нормативно-правові акти:

5.1.1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.

5.1.2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.

5.1.3. Про академічну доброчесність: Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5.1.4. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 (востаннє оновлено постановою КМУ від 31.10.2018 № 901). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF

5.1.5. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.

5.1.6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.

5.1.7. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text

5.1.8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

5.1.9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text

5.1.10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text

5.1.11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-053-psihologiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti

5.1.12. Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти», затверджено Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020 № 2425. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/222-prakticnij_psiholog_zakladu_osviti.pdf

5.1.13. Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», затверджено Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 № 211. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/284-prakticnij_psiholog_social_na_sfera.pdf

5.1.14. Професійний стандарт «Психолог установи соціального захисту», затверджено Науково-дослідним інститутом соціальної політики Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України на замовлення Міністерства соціальної політики України від 27.09.2022 № 28. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/426-psiholog_ustanovi_social_nogo_zahistu.pdf

5.2. Нормативні документи ЛьвДУВС:

5.2.1. Статут Львівського державного університету внутрішніх справ від 09.02.2021 № 106. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/norm_doc_lvduvs/statut_2021.pdf.

5.2.2. Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад‘юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС (затверджено Загальними зборами (конференції) трудового колективу, протокол № 1 від 17.11.2021. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html.

5.2.3. Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.4. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.5. Положення про організацію та проведення опитування стейкхолдерів у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 28.12.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.01.2023 № 3. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.6. Положення про організацію академічної мобільності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 26.10.2022 (протокол № 4), введене в дію наказом ректора № 225 ЛьвДУВС від 31.10.2022. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.7. Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 30.10.2024 (протокол № 7), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2024 № 402. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.8. Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 27.07.2022 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 29.07.2022 № 131. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.9. Положення про порядок підготовки кваліфікаційних робіт у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою львДУВС від 06.07.2022 (протокол № 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 118 від 11.07.2022. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.10. Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 27.11.2024 (протокол № 9), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 02.12.2024 № 464. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.11. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.01.2022 (протокол № 6), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 9 від 27.01.2022. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 28.01.2025 (протокол № 12), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 54 від 29.01.2025. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.13. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС № 77 від 26.03.2020. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.14. Положення про гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 30.08.2021 (протокол № 1), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 261 від 31.08.2021. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.15. Положення про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 28.01.2020 № 20. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.16. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 26.08.2025 (протокол № 1). URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.18. Положення про порядок виготовлення, оформлення і видачу документів про вищу освіту, додатка до них та академічної довідки у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 25.10.2023, введене в дію наказом ЛьвДУВС № 396 від 30.10.2023. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.19. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 29.11.2023 (протокол № 5), введене в дію наказом ЛьвДУВС № 442 від 01.12.2023. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

5.2.20. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС від 25.06.2025 (протокол № 17), введене в дію наказом ректора ЛьвДУВС № 301 від 26.06.2025. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html

Гарант освітньої програми
доктор психологічних наук, доцент **Євген КАРПЕНКО**

Додаток 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання **Зн 1** Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень **Зн 2** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	**Уміння** **УМ 1** Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	**Комунікація** **К 1** донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності **К 2** Здатність ефективно формувати комунікативну стратегії	**Автономія та відповідальність** **АВ 1** Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах **АВ 2** Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	
ЗК6	Зн 1, Зн 2			
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	Зн 1		К 1	АВ 2
ЗК12	Зн 1	Ум 1	К 1	АВ1
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн 1, Зн 2			
СК3	Зн 1, Зн 2			АВ 1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК6		Ум 1		АВ 1
СК7	Зн 1	Ум 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		Ум 1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		Ум 1		АВ 1

Додаток 2

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК.1	+								+															
ОК.2	+					+		+							+	+								
ОК.3	+								+															
ОК.4	+										+	+	+											
ОК.5	+		+		+											+								
ОК.6	+		+		+										+	+								
ОК.7	+	+	+	+	+		+						+				+	+	+	+				
ОК.8	+	+	+		+	+			+					+	+	+	+	+	+	+				
ОК.9	+	+	+		+	+			+	+	+	+									+	+	+	
ОК.10	+	+	+	+	+												+	+						
ОК.11	+		+		+			+		+			+	+	+		+		+					
ОК.12	+					+			+			+											+	
ОК.13	+	+			+	+	+	+		+			+				+		+		+	+	+	
ОК.14	+				+									+								+	+	
ОК.15	+											+												
ОК.16	+				+		+				+	+				+	+			+				
ОК.17	+	+	+	+	+		+						+	+		+	+	+	+	+			+	
ОК.18	+	+	+		+									+	+	+				+				
ОК.19	+	+	+		+				+	+	+	+				+					+	+	+	
ОК.20	+		+		+				+	+				+	+	+					+			
ОК.21	+	+	+			+	+		+					+		+	+	+	+	+			+	

Додаток 2 (продовження)

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК.22	+		+									+			+								
ОК.23	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+			+	+	+	+	+
ОК.24	+						+	+	+	+						+				+			+	
ОК.25	+	+	+			+		+	+							+	+			+	+	+	+	
ОК.26	+	+									+													
	+	+	+				+														+		+	+
ОК.27	+		+			+						+				+						+	+	
ОК.28	+	+	+							+						+		+				+		
ОК.29	+		+			+										+			+	+	+	+	+	+
ОК.30	+	+		+		+	+		+				+			+	+	+	+	+			+	
ОК.31	+		+		+	+		+							+	+				+				+
ОК.32	+	+	+			+		+	+	+						+	+	+			+			
ОК.33	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.34	+	+				+			+	+					+	+								
ОК.35	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК.36	+	+	+						+	+							+	+		+			+	
ОК.37	+	+	+		+				+	+						+	+	+	+	+	+		+	
ОК.38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Додаток 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Освітньо-професійної програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК.1								+					+		+			
ОК.2				+			+			+							+	
ОК.3								+					+		+			
ОК.4										+			+				+	
ОК.5	+	+							+			+						+
ОК.6	+	+										+						
ОК.7			+	+	+		+											
ОК.8	+	+		+	+	+	+		+			+						+
ОК.9	+	+		+					+	+		+	+	+		+	+	
ОК.10			+		+										+			
ОК.11	+	+		+				+							+			
ОК.12										+			+		+		+	
ОК.13	+	+							+		+	+		+	+		+	
ОК.14		+								+					+			
ОК.15																	+	+
ОК.16	+						+					+				+		
ОК.17	+			+	+	+	+	+										
ОК.18	+	+							+			+	+				+	
ОК.19	+	+							+	+		+	+	+			+	
ОК.20	+	+							+		+		+					
ОК.21	+		+	+	+	+	+	+								+		
ОК.22			+	+											+			
ОК.23	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.24	+	+							+	+			+	+	+		+	
ОК.25	+	+							+		+	+				+		+
ОК.26																	+	+
	+	+			+				+		+					+	+	+

Додаток 3 (продовження)

ОК.27	+	+		+					+	+			+			+	+	
ОК.28	+	+							+	+			+	+	+			
ОК.29	+	+							+		+	+			+			+
ОК.30	+	+	+	+	+	+	+	+										
ОК.31	+			+						+			+		+			
ОК.32	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.33	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+
ОК.34	+	+		+	+	+	+		+			+			+			+
ОК.35	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				
ОК.36	+	+			+			+				+	+		+	+	+	
ОК.37	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Додаток 4

Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) загальним та спеціальним компетентностям

	ІК	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПРН1	+		+			+	+	+						+	+	+	+	+		+		+		
ПРН2	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+			+				
ПРН3	+		+	+	+	+								+			+							
ПРН4	+		+	+		+	+	+						+	+	+	+			+				
ПРН5	+		+	+		+	+	+				+		+			+	+				+		+
ПРН6	+		+	+		+	+	+				+					+	+	+	+		+		+
ПРН7	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+	+		+			+	
ПРН8	+	+	+			+	+	+	+		+	+					+			+	+	+	+	
ПРН9	+	+			+	+	+	+				+				+	+			+	+	+	+	
ПРН10	+	+				+	+			+	+	+		+						+		+	+	+
ПРН11	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+			+	+	+		+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+	
ПРН13	+	+			+	+			+	+	+	+									+	+		+
ПРН14	+	+			+			+		+														+
ПРН15	+		+		+	+			+													+	+	+

ПРН16	+	+	+						+	+	+	+	+									+	+	+
ПРН17	+	+	+			+					+	+	+								+	+	+	+
ПРН18	+	+	+				+	+			+	+									+	+	+	+