

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	49928 Право "Поліцейські"
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський державний університет внутрішніх справ
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	49928
Назва ОП	Право "Поліцейські"
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Острогляд Олександр Васильович, Ваньчак Марта Володимирівна, Комісаров Олександр Геннадійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.02.2025 р. – 12.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/169-self-assessment.html?download=7609:vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-profesiinoi-prohramy-pravo-politseiski-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity
Програма візиту експертної групи	https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/169-self-assessment.html?download=7637:prohrama-vizytu-ekspertnoi-hrupy-pid-chas-provedennia-akredytatsiinoi-ekspertyzy-u-zmishanii-formi-za-spetsialnistiu-081-pravo-osvitnoi-prohramy-pravo-politseiski-za-pershym-bakalavrskym-rivnem-vyshchoi-osvity

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Критерії акредитації виконано повністю, взірцеві практики відсутні. Рекомендації Національного агентства за акредитаційними експертизами, що проводилися у ЛьвДУВС враховані у межах інституційної політики постакредитаційного моніторингу. Підкритерії 1.2., 2.2., 2.4., 2.7., 4.3., 5.3., 7.1., 8.7., 9.2., 9.3. виконані частково, містять несуттєві недоліки та обґрунтування інституційної політики досягнення загальної відповідності за цими критеріями. Обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства України. В ОП, поряд із підходами, що притаманні для підготовки фахівців у галузі права, імплементовано інституційну політику ЛьвДУВС та політику МВС України щодо забезпечення органів досудового розслідування Національної поліції України фахівцями за спеціальністю 081 Право, як підстава для присвоєння професійної кваліфікації «слідчий (поліція)». Безпосередньо, ОП передбачає підготовку персоналу для досудового слідства, дізнання правоохоронних органів регіону. ЛьвДУВС запроваджені принципи і процедури, що передбачають оцінювання ступеня компетентностей здобувачів освіти, котрі претендують на присвоєння професійної кваліфікації, зокрема інструменти і механізми перевірки здатності здобувача виконувати всі трудові функції, визначені професійним стандартом у формі «Поліцейського квесту» є демонстрацією готовності ЛьвДУВС до присвоєння професійної кваліфікації відповідно до чинного законодавства, а також додаткової професійної кваліфікації «поліцейський (за спеціалізаціями)». Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється за кошти державного бюджету на підставі державного замовлення МВС України. Роботодавці зацікавлені у працевлаштуванні випускників за ОП, ініціативи зацікавлених осіб корелюється із місією і стратегією розвитку ЗВО.

Недоліки

Рівень обізнаності здобувачів вищої освіти за ОП, особливо на молодших курсах, та академічного персоналу ЛьвДУВС у переліку посад, стані наявності/відсутності відповідних професійних стандартів, порядку присвоєння професійних кваліфікацій є недостатнім; інституційна політика посилення РН отриманих на базі ОК через відповідні засоби формування індивідуальної траєкторії навчання не знайшла свого відображення в СЛС; спосіб відображення логічності, взаємозв'язків та системності підготовки за ОП, політики розвитку на рівні ОК програмних компетентностей та ПРН у структурі СЛС потребує уточнення; правило оголошення результатів вибору ВК розпорядженням керівника навчального структурного підрозділу містить ризики обмеження свободи вибору; не розроблено інституційну політику мінімального обсягу ОК та максимальної кількості дисциплін, спецкурсів, модулів, у тому числі ВК у структурно-логічній схемі ОП на навчальний рік; недостатнім є рівень відображення у силабусах результатів власних наукових досліджень НПП, що дозволило б краще інформувати здобувачів про додаткову сучасну літературу з відповідних ОК; між Положеннями про порядок підготовки і захисту курсової роботи та про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС в аспекті результатів отримання незадовільної оцінки при захисті курсової роботи міститься неузгодженість; потребують уточнення засади участі представників органів самоврядування здобувачів вищої освіти в контрольних заходах (п. 4.2. Положення про організацію освітнього процесу); популяризація серед здобувачів та НПП та інших учасників освітнього процесу академічної мобільності потребує посилення; не висвітлюються на сайті ЛьвДУВС зміни, які внесені до ОП після опрацьованих результатів опитування учасників освітнього процесу; посилення на окремі силабуси час від часу не відкриваються; на сайті ЛьвДУВС відсутній звіт щодо проведених громадських обговорень щодо ОП.

Рекомендації

Розвивати інституційну політику розгляду ОК 36 як передумову «Атестаційного екзамену»; трансформувати інституційну політику посилення ОК засобами індивідуальної освітньої траєкторії у політику розвитку на рівні ОК програмних компетентностей та ПРН; визначити підвищення обізнаності здобувачів за ОП молодших курсів та академічного персоналу у відповідному переліку посад, стані наявності відповідних професійних стандартів, порядку присвоєння професійних кваліфікацій одним з основних завдань проведення роз'яснювальної роботи, підвищення якості й розвитку ОП з боку гаранта ОП та СВЗЯО до початку нового навчального року; СВЗЯО та гаранту ОП: у межах перегляду ОП уточнити спосіб відображення логічності, взаємозв'язків та системності підготовки за ОП, політики розвитку на рівні ОК програмних компетентностей та ПРН у структурі СЛС; під час засідань проектної групи, проаналізувати інституційну політику встановлення рівня попередніх знань та навичок для засвоєння кожного з ОК, за винятком тих знань, якими вже повинні володіти здобувачі на час вступу на ОП; опрацювати питання об'єднання ВК в єдиний каталог ЛьвДУВС за рівнями освіти й джерелами фінансування та/або автоматизації оголошення результатів обрання ВК; систематизувати за галузями знань (спеціальностями) бази практик з якими укладено відповідні угоди або які перебувають у підпорядкуванні Замовників; визначити ОК, застосування до яких політики мінімальних обсягів дозволятиме досягати ПРН; розглянути можливість залучення здобувачів до участі в реалізації проектів на замовлення роботодавців, із обов'язковим врахуванням напрацьованих тематик у подальшому як базових тем курсових робіт; спільно з науковими підрозділами ЛьвДУВС розробити

інституційну політику «рівня готовності технології» (англ. TRL), яким оволодівають випускники ОП та ЛьвДУВС за спеціальністю 081 Право; опрацювати питання реалізації на ОП Цілі 11 у регіональному контексті розвитку унікальності ОП, розбудови взаємодії з правничими школами регіону, розвитку окремих ОК; забезпечити відображення в силабусах результатів власних наукових досліджень НПП; починаючи з 2025-2026 навчального року активізувати практику міжнародних обмінів здобувачів через активний пошук та популяризацію таких можливостей; розмістити на сайті ЛьвДУВС уніфіковану таблицю про опрацьовані результати опитувань, у якій буде посилання на них, терміни їх проходження, для кого призначено, результати, які рішення прийняті на основі опитування; відображати на сайті всі пропозиції до ОП із зазначенням їх авторів, вказівки, яких заходів було вжито щодо цих пропозицій; за результатами 2024-2025 навчального року: провести опитування здобувачів щодо можливості виконання самостійної роботи зі всіх ОК з контролем у вигляді заліку, розширити залучення до проведення аудиторних занять іноземних професіоналів-практиків, представників академічної спільноти, експертів галузі 08 Право, відновити практику популяризації академічної мобільності серед здобувачів та НПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ констатує, що ЛьвДУВС на етапі проєктування здійснював та здійснює сьогодні аналіз чинної редакції Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право (<https://surl.li/пурхmv>). Перелік обов'язкових компетентностей випускника викладено у відповідності до вимог Стандарту, з урахуванням особливостей ОП та підготовки правників у ЗВО із специфічними умовами навчання. ЕГ отримала підтвердження та запевнення від гаранта ОП, адміністрації ЛьвДУВС, академічного та адміністративного персоналу щодо опрацювання ними вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» в частині нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, а напрацьовані пропозиції: викладено у проєкті ОП (перебуває на обговоренні у внутрішній мережі ЛьвДУВС); надано Замовнику (МВС України); будуть включені у плани відповідної робочої групи ЗВО МВС України, щодо якої представниця ДОНС МВС України ознайомила ЕГ з планами подальших змін в системі МВС України за ОП спеціальності 081 Право. ЕГ враховано що гарант та представники академічного персоналу ОП є співавторами Типової ОПП МВС України «Право (поліцейські)», яка розроблена за ініціативи Замовника та містить відповідні вимоги щодо змісту підготовки здобувачів, сформульовані у термінах результатів навчання та переліку ОК. Вимоги Стандарту загалом: трактується у ЛьвДУВС як мінімальні, що мають бути досягнуті в межах ОП; повністю враховані щодо змісту програмних результатів навчання (ПРН) ОП, з яких ПРН 1-22 за послідовністю наведення та змістом є відповідником ПН, які передбачені у Стандарті, а ПРН 23-26 додатково додано з метою відображення особливостей ОП та профілю ЛьвДУВС. Способом досягнення ПРН на ОП визначено опанування двох та більше ОК, посилені обраним ВК (26 ПРН забезпечується 36 ОК, посилюються 13 ВК). Разом із цим ЕГ звернуто увагу на різну роль ОК 36 «Стажування», який для наборів 2023-2025 років є передумовою «Атестаційного екзамену», а для наборів 2021-2022 років є фактичною складовою атестації випускників за ОП. Удосконалення обраного підходу ЕГ вважає напрямом покращення ОП, зокрема, в аспекті забезпечення присвоєння професійної (слідчий (поліція)) та додаткової професійної (поліцейський) кваліфікації у відповідності до профілю (унікальності) ОП. Окремо ЕГ звертає увагу на інституційну політику структурно-логічної схеми ОП, яка відображає взаємозв'язки ОК переважно у вигляді фіксації послідовності їх викладання, а ВК – рекомендованих семестрів викладання. У зв'язку з цим рекомендується у межах Переліку вибіркових навчальних дисциплін (<https://surl.li/zqpdky>) або у будь-який інший спосіб визначити які ОК «посилюються» ВК з метою досягнення окремих ПРН, яким чином цьому «сприяють» окремі ВК у разі їх обрання та/або політику розвитку на рівні ОК програмних компетентностей та ПРН.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ЕГ констатує, що професійна кваліфікація випускникам за ОП не присвоюється, Стандарт вищої освіти не містить вимог щодо обов'язкового присвоєння професійної кваліфікації за правничими професіями. При цьому під час відповідних зустрічей підтверджено як усвідомлення гарантом ОП, керівниками ЛьвДУВС та адміністративним персоналом процедур присвоєння професійних кваліфікацій випускникам ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, у т.ч. за погодженням із Національним агентством кваліфікацій у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України, особливостей розвитку правничих освітніх програм й тенденцій розвитку професій правників, так і наявність на ОП умов (виконання критеріїв) присвоєння професійної кваліфікації «слідчий (поліцейські)» (результати навчання, компетентності, вимоги до мінімально необхідного рівня знань, умінь, навичок тощо) згідно професійного стандарту (https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/629-profesijnij_standart_slidcij_policia.pdf). За сукупністю виконання умов (критеріїв) присвоєння відповідної професійної кваліфікації та на підставі отриманої від представників Замовника інформації, запевнення представниці ДОНС МВС України щодо запровадження у найближчій перспективі процедур присвоєння випускникам ЗВО МВС України за спеціальністю 081 Право професійної кваліфікації «слідчий (поліцейські)», вивчення навчально-матеріальної бази ЛьвДУВС, методичного та кадрового забезпечення, ЕГ прийшла до висновку щодо підтвердження можливості працевлаштування випускників за ОП на посади з кодом 2426 ДК 003:2010 «Класифікатор професій». ЕГ наголошує, що запроваджені ЛьвДУВС принципи і процедури, що передбачають оцінювання ступеня компетентностей здобувачів освіти, котрі претендують на присвоєння професійної кваліфікації, зокрема інструменти і механізми перевірки здатності здобувача виконувати всі трудові функції, визначені професійним стандартом у формі «Поліцейського квесту» є демонстрацією готовності ЛьвДУВС до присвоєння професійної кваліфікації відповідно до чинного законодавства, а також додаткової професійної кваліфікації «поліцейський (за спеціалізаціями)», про що було зазначено у відомостях самооцінювання. При цьому ЕГ відмічає недостатню обізнаність здобувачів вищої освіти за ОП, особливо на молодших курсах, та академічного персоналу ЛьвДУВС у відповідному переліку посад, стані наявності/відсутності відповідних професійних стандартів, порядку присвоєння професійних кваліфікацій тощо, проведення роз'яснювальної роботи щодо цього ЕГ вважає засобом підвищення якості й розвитку ОП.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ встановлено, що місія та стратегія ЛьвДУВС щодо ОП викладені у Стратегії розвитку Львівського державного університету внутрішніх справ на 2021-2025 роки (<https://surl.li/sbooyh>), розділі II Статуту ЛьвДУВС (<https://surl.li/tezifk>), локальних документах ЗВО. На базі обраної інституційної політики головною метою ОП (<https://surl.li/xufaprk>) визначено підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі права для реалізації завдань Національної поліції України в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності у взаємодії з іншими правоохоронними органами, прокуратурою, адвокатами, юридичними особами публічного та приватного права, зокрема, з юридичними службами органів місцевого самоврядування, виконавчої влади, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності. ЕГ констатує, що сформоване адміністрацією ЗВО, академічним й адміністративним персоналом інституційне бачення зв'язку мети, завдань ОП з профілями спеціальності 081 Право та ЛьвДУВС підтримується представниками роботодавців. ЕГ враховано наявність особливостей у формулюванні мети та цілей ОП, які притаманні ЛьвДУВС, як ЗВО із специфічними умовами навчання. ОП запроваджена у 2016 році, актуалізувалася за необхідності, у т.ч. шляхом кореляції мети ОП із оновленими стратегіями розвитку, змінами до чинного законодавства та стандартів вищої освіти, іншими передумовами для її якісної реалізації та постійного удосконалення (організаційно-штатні зміни структури ЛьвДУВС, заміна гаранта ОП тощо). Актуальна редакція ОП затверджена вченою радою ЛьвДУВС 23.12.2024, протокол №11. Під час зустрічей з адміністрацією ЛьвДУВС, академічним персоналом та представниками роботодавців ЕГ отримала підтвердження, що через реалізацію ОП здійснюється сприяння втіленню місії ЗВО зі створення і поширення якісних знань, інновацій та освітньої системи для підготовки кваліфікованих фахівців у правознавчій сфері, а також була ознайомлена із стратегічними планами ЛьвДУВС в частині розвитку ОП, ЗВО загалом, а також запровадження оновленого Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (віднесення спеціальності до галузі знань D Бізнес, адміністрування та право). Цілі ОП охоплюють основні види професійної діяльності випускника за ОП в частині їх змістовної відповідності Стандарту. Інституційна політика формування цілей ОП відображена у п.2.2 Положення про розроблення та перегляд освітньої програми у Львівському державному університеті внутрішніх справ (<https://surl.li/nlqmzb>), п. 2.2. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ (<https://surl.li/wsyzdt>) в частині організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу за ОП.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

За інформацією, отриманою від представників адміністрації ЛьвДУВС, академічного персоналу, роботодавців та здобувачів, особливістю ОП є її орієнтація на підготовку фахівців для органів досудового розслідування (ПРН 23-26). Інформація наведена у відомостях про самооцінювання та у змісті ОП щодо залучення до її орієнтування заінтересованих сторін підтвердилася під час відповідних зустрічей. ЕГ пересвідчилася в активній позиції представників роботодавців щодо спрямування ОП та освітнього процесу за нею на розвиток вміння реалізовувати завдання НПУ в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави на основі сформованої здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин, усвідомлення

випускниками за ОП правових доктрин, цінностей і принципів, в основу яких покладені права та основоположні свободи людини. У межах актуалізації ОП, проектування змін та доповнень, формування пропозицій до МВС України, інших Замовників, ЛьвДУВС вивчає їх потреби до початку проектування, у чому ЕГ переконалася під час відповідних зустрічей. ЕГ підтверджує участь представників роботодавців у розробці актуальної редакції ОП (2024 рік), а також участь здобувачів вищої освіти на рівні пропозиції змісту окремих ОК, ВК, зміни форм та методів навчання, однак звертає увагу на формальну відсутність у переліку розробників ОП представників здобувачів вищої освіти. ЕГ підтверджує застосування гарантом ОП та СВЗЯО ЛьвДУВС різних форм вивчення інтересів здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкгоल्дерів, зокрема анкетування, спільних засідань, цільових візитів-зустрічей. Здобувачі, випускники ОП наборів 2019-2020 років під час відповідної зустрічі заявляли про бажання та здатність виконувати професійну роботу на посадах, які віднесено Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 до класу 2426. ЕГ враховано позитивну практику розгляду в якості зацікавленої сторони представників адвокатури, їх залучення в якості розробника ОП, гостьових лекторів тощо. Окрім цього ЕГ була ознайомена із політикою МВС України щодо моніторингу і періодичного перегляду ОПП ЗВО із специфічними умовами навчання, яка реалізується при «актуалізації» ОП. ЕГ враховує тісний зв'язок ОП із Типовою ОПП МВС України, участь гаранта та академічного персоналу ОП у робочій групі ЗВО МВС України з її розроблення, а також впровадження професійного стандарту «слідчий (поліцейські)». Врахування потреб МВС України та ЗВО МВС України, аналіз їх потреб як стейкгоल्дерів тощо були пояснені ЕГ представницею ДОНС МВС України, адміністрацією ЛьвДУВС під час відповідних зустрічей як прояв зовнішньої експертизи ОП у межах її актуалізації. ЕГ констатує, що виявлені потреби заінтересованих сторін було враховано під час визначення мети та ПРН за Типовою ОПП МВС України та, як наслідок, на ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ констатує усвідомлення гарантом, академічним персоналом, адміністрацією ЛьвДУВС тенденцій розвитку спеціальності 081 Право, опрацювання ними змін до відповідного Стандарту, проектів, які пропонуються Замовником та фахівцями галузі, а також оновленого Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (віднесення «права» до спеціальності D 8 галузі знань D Бізнес, адміністрування та право). Інституційна політика щодо унікальності ОП сформована з урахуванням аналізу концепцій розвитку правничих професій та результатів роботи відповідних робочих груп з реформування правничої освіти, зокрема при Верховній Раді України, у співпраці з представниками роботодавців, та відобразилася у змісті Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми, зокрема, щодо досягнення ПРН 8 «Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права» опануванням ОК 19, 20, 22, 31 із загальним обсягом – 25 кредитів ЄКТС, ОК 36 «Стажування», а також можливістю виконання курсової роботи. Прикладом вирішального значення галузевого контексту спеціальності 081 Право для реалізації ОП можуть слугувати також ОК 1-3, 9-11, 14-18, 26-28, 35 (навчальна практика прокуратура/суд/адвокатура). Галузевий контекст (щодо працевлаштування випускників за ОП) також скорегований вимогами як МВС України, так і регіонального ринку праці із акцентом на територіальні органи Національної поліції України. При цьому під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками роботодавця, адміністрацією ЛьвДУВС, академічним персоналом ЕГ отримувала запевнення взаємодії з іншими ЗВО із специфічними умовами навчання МВС України, науково-дослідними й експертними установами галузі в частині, що стосується профілю ОП. Зміст ОП засвідчує, що розробниками здійснено реальний критичний аналіз змісту аналогічних ОП в Україні та за кордоном, зокрема, ЕГ була ознайомена із позитивними прикладами запозичення практик правничих шкіл м. Львова. Під час відповідних зустрічей ЕГ отримувала запевнення від гаранта ОП та адміністрації ЛьвДУВС що всі отримувані пропозиції, позитивні практики було проаналізовано та взято до уваги, запозичено, приклади відкидання пропозиції імплементації досвіду інших ОП відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наведене дає можливість оцінити критерій 1 на рівень В, оскільки проектування та цілі ОП визначені з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту, а також галузевого профілю ЛьвДУВС. ОП дозволяє досягти результатів навчання за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, відповідає змісту Стандарту, однак її проектування не містить інноваційності, має окремі слабкі сторони, окремі недоліки, які, загалом, не перешкоджають досягненню заявлених цілей ОП та ПРН, не можуть вважатися суттєвими, їх усунення слугуватиме покращенню ОП під час перегляду. Підкритерій 1.1. - виконано повністю, взірцеві практики, недоліки відсутні, переліки ОК та структурно-логічні схеми редакцій наборів 2021-2022 років не оцінювалися, але були проаналізовані з метою узагальнення інституційної політики проектування ОП, ЗВО рекомендовано переглянути інституційну політику посилення ОК засобами індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема у напрямку її трансформації у політику розвитку на рівні ОК програмних компетентностей та ПРН; Підкритерій 1.2. - виконано частково із несуттєвим недоліком – недостатнім рівнем обізнаності здобувачів вищої освіти за ОП, особливо на молодших курсах, та академічного персоналу ЛьвДУВС у переліку посад, стані наявності/відсутності відповідних професійних стандартів, порядку присвоєння професійних кваліфікацій; в умовах відсутності вимог щодо присвоєння професійної кваліфікації випускникам за ОП та напрацювання відповідної

інституційної політики, політики МВС України, як основного Замовника. ЗВО рекомендовано проведення роз'яснювальної роботи щодо цього як засіб підвищення якості й розвитку ОП; Підкритерій 1.3. - виконано повністю, недоліки, взірцеві практики відсутні; Підкритерій 1.4. - виконано повністю, недоліки відсутні, позитивною практикою з огляду на фокус ОП є розгляд у якості зацікавленої сторони представників адвокатури, їх залучення в якості розробника ОП, гостей лекторів; Підкритерій 1.5. - виконано повністю, взірцеві практики відсутні.

Недоліки

Рівень обізнаності здобувачів вищої освіти за ОП, особливо на молодших курсах, та академічного персоналу ЛьвДУВС у переліку посад, стані наявності/відсутності відповідних професійних стандартів, порядку присвоєння професійних кваліфікацій є недостатнім для реалізації інституційної політики присвоєння професійних кваліфікацій у разі її запровадження у поточному навчальному році.

Рекомендації

ЗВО рекомендовано розвивати інституційну політику розгляду ОК 36 «Стажування» як передумову «Атестаційного екзамену», яка відображена в актуальній редакції ОП; переглянути інституційну політику посилення ОК засобами індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема у напрямку її трансформації у політику розвитку на рівні ОК програмних компетентностей та ПРН; визначити підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти за ОП, особливо на молодших курсах, та академічного персоналу ЛьвДУВС у відповідному переліку посад, стані наявності/відсутності відповідних професійних стандартів, порядку присвоєння професійних кваліфікацій одним з основних завдань проведення роз'яснювальної роботи, підвищення якості й розвитку ОП з боку гаранта ОП та СВЗЯО до початку нового навчального року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-zi-zminamy-644-20.03.2023.pdf>). Термін навчання – 4 роки. Вимоги ст. 9-1 ЗУ «Про вищу освіту» щодо позначення поряд із розрахунковими строками виконання ОП форми здобуття освіти за ОП та за кожною з них дотримано. ЄГ враховано, що вимоги до обсягів ОП, окремих її складових, що конкретизовані у відповідному Стандарті виконано, прикладом чого є обсяги практичної підготовки (30 кредитів ЄКТС, охоплено ОК 34-36), які відповідають вимогам Стандарту щодо баз практик – ОК 35 (прокуратура, суди, адвокатура / слідчі підрозділи НПУ, 12 кредитів ЄКТС (за Стандартом - не менше 5 кредитів ЄКТС)); ОК 36 (слідчі підрозділи НПУ, 15 кредитів ЄКТС (за Стандартом - не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику у сфері права)). Додаткових вимог до структури ОП та її обсягів ЄГ не встановлено. У 2025 році актуальні обсяги ОП затверджено рішенням Вченої ради ЛьвДУВС 23.12.2024 (протокол № 11). Під час перегляду обсяги, послідовність викладання за ОП та графік освітнього процесу не переглядалися, що зазначено у вказаному рішенні Вченої ради. ЄГ підтверджує забезпечення на ОП права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін, передбачене п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Обсяги ОП за вибором здобувачів вищої освіти - 60 кредитів ЄКТС (25 %). Відповідно до п. 2.3. Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/157-oop.html?download=6615:polozhennia-pro-orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-spravm>), розділу 2 Положення про розроблення та перегляд освітньої програми (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/112-vzyaodokumenty-universytetu-z-pytan-zabezpechennia-iakosti-osvity.html?download=6614:polozhennia-pro-rozroblennia-ta-perehliad-osvitnoi-prohramy-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-sprav>) актуальні навчальні плани затверджено Вченою радою ЛьвДУВС як частину документації ОП із розміщенням на сторінці факультету № 1 ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/document-f1.html>). Каталог вибіркових дисциплін складається із переліку та анотацій ВК, розміщено на окремій вкладці (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/document-f1.html>) разом із Переліком ВК. ЄГ отримала від адміністративного та академічного персоналу ОП запевнення відповідності змісту Анотацій/Силабусів/Робочих програм навчальних дисциплін змісту ОП в частині показників віднесених до змісту навчального плану. ЄГ констатує, що вимоги інституційної політики МВС України, а також МОН України щодо обсягів компонентів у межах структури ОП в цілому дотримуються.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ зазначає, що структура ОП та її наповнення щодо основного фокусу скеровані інституційною політикою ЛьвДУВС та Типовою ОПП МВС України. Під час зустрічей зі здобувачами та представниками роботодавців ними підтверджено, що обрані структура та зміст (в аспекті послідовності вивчення ОК) дозволяють досягати заявлених ЗВО цілей та ПРН, у т.ч. тих, що корелюються із набуттям здобувачами загальних компетентностей відповідно вимогам МОН України щодо гуманітарної складової ОП, галузевим традиціям, відповідають заявленому рівню вищої освіти. ЕГ констатує відсутність ПРН, які не розкриваються в ОК, а також відповідність ОП навчальних планів за внутрішньою структурою. Під час визначення обсягу і місця кожного з ОК у навчальному плані гарантом та адміністративним персоналом ЛьвДУВС враховується поступальність досягнення визначених ПРН. За внутрішньою структурою ОП відповідає встановленим ЛьвДУВС вимогам (Додаток 1 Положення про розроблення та перегляд освітньої програми), а також корелюється із Положенням про організацію освітнього процесу (п.2.2.). ЕГ підтверджує, що ОП структурно враховує елементи Типової ОПП МВС України. До змісту ОП включено структурно-логічну схему, яка доводить послідовність ОК як засобу досягнення ПРН. Жодного ПРН, який був би досягнутий виключно за рахунок ВК не встановлено. Разом із цим ЕГ наголошує на доцільності уточнення способу відображення логічності, взаємозв'язків та системності підготовки за ОП, політики розвитку на рівні ОК програмних компетентностей та ПРН у структурі цієї Схеми. ЕГ також звернуто увагу, що обраний спосіб посилення ПРН засобами формування індивідуальної освітньої траєкторії не знайшов відображення в СЛС, однак описаний в Анотаціях ВК. Структура та зміст ОП містять описи необхідних попередніх знань та/або навичок для проходження кожного з видів практик, зокрема, опанування ОК 1-24 «передус» ОК 35. На проходження цього виду практики, відповідно СЛС, що знайшло своє підтвердження під час відповідних зустрічей, впливають блоки ОК 13-15 та 22-23, а також безпосередньо ОК 24, яка у сукупності з ОК 35 стає передумовою для ОК 35 «Стажування». ЕГ рекомендує, у межах наступних заходів із перегляду ОП, під час засідань проектної групи, проаналізувати інституційну політику встановлення рівня попередніх знань та навичок для засвоєння кожного з ОК, за винятком тих знань, якими вже повинні володіти здобувачі вищої освіти на час вступу на ОП. Реалістичність охоплення кожного ПРН змістом ОК простежується у Матрицях відповідності, прикладом чого є ПРН 12 «Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло», який досягається засобами ОК 1 «Юридична деонтологія», 5 «Українська мова професійного спрямування», 6 «Іноземна мова професійного спрямування», 7 «Юридична логіка», 8 «Юридичне документознавство», 13 «Юридична психологія», а також ОК 34-36 – всі види практик на ОП. Відповідний підхід ЕГ зафіксовано окремо у змістовому наповненні кожного ОК та ВК (Анотації/Силабуси/РПНД).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Під час зустрічей з представниками роботодавців, адміністрацією ЛьвДУВС, гарантом ОП було підтверджено, що основним чинником, який зумовив започаткування ОП та залишає її реалізацію актуальною, є необхідність забезпечення отримання здобувачами вищої освіти, які є поліцейськими, теоретичних і практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної юридичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право. У відповідності до затвердженого Стандарту об'єктом вивчення на ОП визначено право як соціальне явище, що вивчається на доктринальному та джерельному рівнях, ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. ЕГ констатує, що ОК: повністю відповідають описам предметних сфер, загальнонауковим і спеціальним методам пізнання правових явищ, методикам та технологіям, у т.ч. цифровим, правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права, якими має оволодіти здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на практиці; охоплюють поняття природи і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії, концепції, правові цінності, принципи і методи, які використовуються для творення права, його тлумачення та застосування. Тематичне наповнення ОК, теми кваліфікаційних (курсівих робіт) відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області спеціальності 081 Право. Спеціалізовані інструменти та обладнання відкритого доступу (автоматизовані системи управління, електронні бази даних) дозволяють досягти необхідного рівня освітньої та, переважно, професійної кваліфікації для працевлаштування випускників за ОП на посадах класу 2426 Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Під час відповідної зустрічі представниками роботодавців, а також випускниками ОП було підтверджено можливість їх працевлаштування на відповідних посадах з урахуванням кадрової політики МВС України. Вимоги МОН України щодо гуманітарної складової ОП дотримано. З огляду на зміст інституційної політики щодо основного фокусу ОП та отримані ЕГ пояснення гаранта ОП та адміністративного персоналу ОП не є міждисциплінарною.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

На підставі аналізу ОП, навчальних планів, Положення про організацію освітнього процесу (п. 2.6, 2.10.1), а також інформації отриманої під час зустрічей з фокус-групами ЕГ: підтверджує формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін (60 кредитів ЄКТС, 25 % обсягу ОП) з переліку (каталогу) факультету, де навчається здобувач, як невід'ємну складову індивідуального навчального плану (ІНП); констатує своєчасність інформування здобувачів про процедуру, запропоновані ВК, належність інформування й вільного доступу до інформації, що робить вибір усвідомленим. ЕГ враховано, що у п. 2.5 Положення в редакції від 15.08.2024 зафіксоване право здійснювати вибір в обсязі не менше 10 % для «регульованих» професій. На час акредитаційного візиту ЛьвДУВС напрацьовує відповідні пропозиції зменшення обсягів ВК у Типовій ОПП МВС України. Прикладом цього є проект ОП 2025 року (зменшення ВК до 20%) та застосування блочного вибору для ВК 1-3, які є основою для присвоєння додаткової професійної кваліфікації. ЕГ: отримала підтвердження прозорості та чіткості процедур вибору та ознайомила із рапортами здобувачів, документів щодо кожного етапу вибору, засвідчує дотримання термінів його організації, підтверджує наявність ВК в ІНП. При цьому ЕГ звернула увагу на ймовірність здійснення вибору з каталогів інших факультетів та спеціальностей, зокрема, (<https://surl.li/syoqur>) та отримала запевнення, що здобувачі не обмежені у власному виборі, окрім пропозиції здійснити повторний вибір якщо їх кількість є більшою/недостатньою для формування однієї групи (п.2.6.2 Положення). Разом із цим ЕГ вважає, що викладене у п. 2.6.4 правило оголошення результатів вибору розпорядженням керівника навчального структурного підрозділу (є підставою для обрахунку навчального навантаження кафедр) побічно схиляє увагу здобувачів до Переліку відповідного структурного підрозділу (факультету) та потребує доопрацювання, зокрема щодо об'єднання ВК в єдиний каталог ЛьвДУВС за рівнями освіти й джерелами фінансування та/або автоматизації оголошення результатів обрання ВК. ЕГ констатує відсутність повного або часткового дублювання змісту ОК, а включення до Анотацій ВК 1-3 вивчення умов, підстав і порядку застосування сили та зброї (згідно номенклатури належності НПУ) не вважає дублюванням на підставі отриманих від академічного персоналу пояснень (на вибір здобувачам пропонують блоки ВК, які розділяють вивчення професійної діяльності в умовах мирного часу й в умовах збройного конфлікту) та у зв'язку із наявністю вимог для присвоєння додаткової професійної кваліфікації. ЕГ рекомендує під час перегляду ОП поєднати їх в окремі ВК: «Право війни/міжнародне гуманітарне право у професійній діяльності», «Правові режими професійної діяльності мирного часу». Під час відповідних зустрічей ЕГ також отримала підтвердження застосування на ОП індивідуального графіку відвідування занять та ліквідації академічної заборгованості як способів формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ враховано практичноорієнтоване спрямування ОП в частині організації всіх видів практик, проведення виїзних занять на базі органів досудового розслідування, судів, залучення професіоналів-практиків, співпраці з адвокатурою Львівської області та Державною судовою адміністрацією України, що підтверджувалося академічним персоналом, гарантом ОП, представниками адміністрації ЛьвДУВС, представниками роботодавців. Правила і процедури організації та проведення практик скеровано політикою МВС України, Типовою ОПП МВС України та визначено Програмами практик (ОК 34 (<https://surl.li/vspqov>), ОК 35 (<https://surl.li/xeazrt>), ОК 36 (<https://surl.li/yugffl>)), які, зокрема, містять загальні завдання практики, а також переліки питань для проведення вхідного та вихідного контролю знань здобувачів вищої освіти за результатами практики. ЕГ звертає увагу, що переважна більшість визначених баз практик належить до правничої сфери, інституційна політика щодо використання їх на ОП, а також розподілу обов'язків і відповідальності між ЗВО та базами практики, призначення керівників практики з боку ЗВО та наставництва з боку керівників від баз практик із відповідною кваліфікацією тощо сформована з урахуванням вимог Головного слідчого управління НПУ як профільного Замовника та з урахуванням зв'язку професії «слідчий (поліція)» та спеціальності D 8 галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. За обсягами та видами практик ЕГ констатує повне дотримання вимог Стандарту. ЕГ констатує також забезпечення змістом практичної підготовки визначених ПРН, ЗК та СК, потрібних для подальшої професійної діяльності, зокрема, ОК 34 забезпечує досягнення ПРН 1, 3, 5, 6, 9-13, 15-17, 19-20, 22-23, формування ЗК 1-4, 6-7, 9-14, СК 3, 8-9, 11-14, 16, 17. За результатами відповідних зустрічей представники роботодавця та випускники ОП підтвердили, що зміст і завдання практик забезпечують оволодіння методами, технологіями та інструментами спеціальності 081 Право, у т.ч. щодо широкого кола правничих професій. Під час відповідної зустрічі здобувачі підтвердили власну поінформованість про зміст і завдання кожного виду практик відповідно до визначених ЛьвДУВС документів, а також їх розміщення у вільному доступі. ЕГ вибірково ознайомила із матеріалами практик, які відображають виконання здобувачами вимог щодо звітності, критерії оцінювання, зворотного зв'язку із базами практик. ЕГ рекомендує СВЗЯО, з метою покращення взаємодії з базами практик, узагальнення та вдосконалення інституційної політики практичного навчання, формування пропозиції щодо підвищення ефективності взаємодії з базами практик, направлення їх МВС України та іншим Замовникам тощо, систематизувати за галузями знань (спеціальностями) бази практик з якими укладено відповідні угоди та/або які перебувають у підпорядкуванні Замовників. Результати аналізу надати гаранту ОП з метою уточнення відповідних ПРН та СК, а також забезпечення додаткових можливостей формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Інформація наведена у відомостях про самооцінювання щодо формування на ОП ключових соціальних та міжособистісних навичок, які є загальними та необхідними для правничих професій й особистісної реалізації здобувачів вищої освіти на ОП підтвердилася під час відповідних зустрічей. ЕГ також підтверджує розвиток soft skills як базису придатності до професійної діяльності правника у вигляді ПРН, які визначені Стандартом та ОП, а також Типовою ОПП МВС України, включені, зокрема до ПРН 10-11, 17. У зазначеному аспекті ЛьвДУВС застосовує сформовану інституційну політику посилення ОК засобами індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Виходячи зі структури ОК та послідовності набуття компетентностей правника на ОП, останні також є засобом вироблення соціальних здібностей, умінь, навиків щодо цих компетентностей, сприяють набуттю таких навичок як комунікабельність, лідерство, робота в команді, креативність, відповідальність тощо. Під час відповідних зустрічей з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти відзначено особливу роль розвитку вміння працювати в команді та здатності до вирішення комплексних проблем, які мають «проявитися» під час атестаційних заходів у формі проходження «поліцейського квесту». Під час зустрічей з представниками роботодавців, адміністративним та допоміжним персоналом ОП ЕГ отримала підтвердження формування академічної репутації випускників ЛьвДУВС. Сприяння набуттю здобувачами соціальних навичок, створення в ЛьвДУВС можливостей та заохочення здобувачів до участі у громадських та волонтерських ініціативах, різних формах неформальної освіти підтверджено, зокрема, під час огляду навчально-матеріальної бази (простір студентсько-курсантського самоврядування, де відбуваються заходи самоврядування та зустрічі з адміністративним персоналом ЛьвДУВС, у т.ч. ректоратом). ЕГ відмічає задоволеність здобувачів вищої освіти формами навчання (навчальні заняття та контрольні заходи), методами навчання, які на їх думку сприяють набуттю соціальних навичок, у т.ч. у межах загального освітньо-соціального простору ЛьвДУВС. Здобувачі вищої освіти також підтвердили, що обрані активні форми і методи викладання і навчання сприяють формуванню соціальних навичок та професіоналізації майбутніх слідчих.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Освітній процес в ЛьвДУВС регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ydxjta>), п. 1.2.2 якого врегульовано навчальний час здобувачів та облікові одиниці часу (академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, рік, кредит ЄКТС), про що було зазначено на зустрічах із різними фокус-групами. Відповідно до п. 2.10.1 Положення річне навчальне навантаження здобувача формується з урахуванням вимог ОП щодо вивчення ОК, освітньої політики ЛьвДУВС та результатів особистого вибору ним ВК у загальному обсязі не менше 30 і не більше 80 кредитів ЄКТС (згідно навчального плану – не перевищує 60 кредитів ЄКТС). ЕГ констатує відповідність фактичного обсягу навантаження, як самої ОП, так і ОК, вимогам інституційної політики (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про розроблення та перегляд освітньої програми). На підставі аналізу ОП, навчальних планів та ІНП ЕГ підтверджує, що обсяги ОП, її компонентів, розподіл ОК у цілому є реалістичним. При цьому обсяги окремих ОК, у відповідності до вимог п. 2.7 Положення, визначаються виключно програмою навчальної дисципліни. ЕГ звернуто увагу що в ЛьвДУВС не розроблено інституційну політику мінімального обсягу ОК (наприклад 3 кредити ЄКТС) та максимальної кількості дисциплін, спецкурсів, модулів, у тому числі ВК у структурно-логічній схемі ОП на навчальний рік. Аналіз навчального плану ОП вказав на інституційну практику побудови ОП за якої не забезпечено однаковий обсяг як ОК (3-13 кредитів ЄКТС), так і ВК (3-11 кредитів ЄКТС), що, у свою чергу, не забезпечує однакові витрати часу учасників освітнього процесу на опанування одиниці ОК чи ВК. Розробку відповідної політики слід вважати засобом удосконалення ОП. Відповідно, ЕГ констатує також доцільність розроблення за участі СВЗЯО політики проектування ОП на основі кратності вимірів облікових одиниць ПРН як засобу покращання та розвитку ОП, а також заходу СВЗЯО щодо реагування на виявлені недоліки. Враховуючи інституційну політику досягнення ПРН за рахунок опанування двох і більше ОК, у т.ч. посилені засобами індивідуальної освітньої траєкторії, нормативну урегульованість співвідношення обсягів аудиторної та самостійної роботи для кожного ОК у ЗВО із специфічними умовами навчання та як засіб покращання ОП, ЕГ рекомендує гаранту ОП та проектній групі визначити ОК, застосування до яких політики мінімальних обсягів дозволятиме досягати ПРН. Навчальний план ОП передбачає провадження освітнього процесу протягом 8 семестрів. Загальне навантаження за ОП становить 7200 годин, із яких 3542 год. (49,19 %) припадає на аудиторну роботу, самостійна робота студента нараховує 3658 год. (50,81 %). В цілому, ЕГ дійшла висновку, що обсяг окремих ОК реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів освіти та є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Інформація подана у відомостях про самооцінювання щодо забезпечення за рахунок проектування обсягів ОК практичного спрямування ОП та індивідуалізації освітньої траєкторії підтвердилася.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ констатує інтеграцію профільних задач правника-слідчого за актуальними для ОП професіями в освітній процес, зокрема, заходами відділення практичного навчання ЛьвДУВС та утворених тематичних навчально-практичних полігонів. Так, наприклад, утворений за допомогою міжнародних партнерів навчальний полігон «Зелена кімната» використовується не тільки для навчання особливостям роботи з неповнолітніми, але й використовується у межах розслідування правоохоронними органами регіону для опитування неповнолітніх, а напрацьовані практики – впроваджуються в освітній процес. Можливість для здобувача оволодіти відповідними засобами, інструментами (зокрема, спеціалізованим програмним забезпеченням), технологічними процесами правничих професій тощо у

межах вивчення ОК, зокрема під час проведення практичних занять на ОП є доведеною. ЕГ під час відповідних зустрічей отримала підтвердження проведення занять на базі судових та правоохоронних органів регіону, тематичних екскурсій тощо. ЕГ рекомендує розглянути можливість залучення здобувачів до участі в тематичних гуртках, які утворюються з метою реалізації проєктів на замовлення (із залученням) роботодавців, із обов'язковим врахуванням (та/або зарахуванням результатів) напрацьованих тематик у подальшому як базових тем курсових робіт спрямованих на вирішення актуальних задач зі спеціальності, у тому числі підготовки курсових робіт як таких, що виконуються на запити роботодавців. Як окремий напрям практичного розвитку ОП та окремих ОК слід вважати напрацювання спільно з науковими підрозділами ЛьвДУВС інституційної політики «рівня готовності технології» (англ. TRL, метод оцінки, що вивчає програмні концепції, технологічні вимоги та продемонстровані технологічні можливості), яким оволодівають випускники ОП та ЛьвДУВС в цілому за спеціальністю 081 Право. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти за ОП, академічним персоналом, представниками роботодавців, гарантом підтверджено, що інституційною політикою ЛьвДУВС дуальна форма підготовки на ОП не передбачена, а застосовані форми й методи практикоорієнтованого навчання не слід відносити до застосування такої форми.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ констатує належну увагу розвитку безпекової складової оточуючого середовища, яку приділяє ЛьвДУВС у питанні забезпечення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Інформація наведена у відомостях про самооцінювання щодо відповідності цілей 3-5, 16 сталого розвитку України на період до 2030 року, а саме «забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці», «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», «сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях» підтвердилася під час відповідних зустрічей у контексті доступу до ОП та розвитку взаємодії ОП із правничими професіями. ЕГ рекомендує опрацювати питання реалізації на ОП Цілі 11 «забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів» у регіональному контексті розвитку унікальності ОП, розбудови взаємодії з правничими школами регіону, розвитку окремих ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОП та її структура загалом забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії. Виявлені недоліки не перешкоджають досягненню заявлених цілей і програмних РН, їх усунення під час перегляду ОП має розглядатися як спосіб її покращення. Підкритерій 2.1 - виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Підкритерій 2.2. - виконано частково, інституційна політика посилення РН отриманих на базі ОК через відповідні засоби формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти не може вважатися недоліком через відсутність РН, які забезпечуються виключно ВК, однак вона не знайшла свого відображення в СЛС (відображається в анотаціях ВК); взірцеві та інноваційні практики відсутні; потребує уточнення спосіб відображення логічності, взаємозв'язків та системності підготовки за ОП, політики розвитку на рівні ОК програмних компетентностей та ПРН у структурі СЛС. Підкритерій 2.3. - виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Підкритерій 2.4. - виконано частково, із несуттєвим недоліком – викладене у п. 2.6.4 правило оголошення результатів вибору розпорядженням керівника навчального структурного підрозділу побічно схиляє увагу здобувачів до Переліку відповідного структурного підрозділу; зміст ВК 1-3 в частині вивчення умов, підстав і порядку застосування сили та зброї (згідно номенклатури належності НПУ) не оцінювався, зокрема, у зв'язку із наявністю вимог до присвоєння додаткової професійної кваліфікації як особливостей вступу на ОП. Підкритерій 2.5. - виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Підкритерій 2.6. - виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Підкритерій 2.7. - виконано частково, із несуттєвим недоліком – не розроблено інституційну політику мінімального обсягу ОК та максимальної кількості дисциплін, спецкурсів, модулів, у тому числі ВК у структурно-логічній схемі ОП на навчальний рік. Підкритерій 2.8. - виконано повністю, позитивною практикою є використання навчальних полігонів («Зелена кімната» та інші) правоохоронними органами регіону із залученням учасників освітнього процесу та безпосереднім впровадженням напрацьованих практик в освітній процес. Підкритерій 2.9. - виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні.

Недоліки

Інституційна політика посилення РН отриманих на базі ОК через відповідні засоби формування індивідуальної траєкторії навчання не знайшла свого відображення в СЛС; спосіб відображення логічності, взаємозв'язків та системності підготовки за ОП, політики розвитку на рівні ОК програмних компетентностей та ПРН у структурі СЛС потребує уточнення; правило оголошення результатів вибору розпорядженням керівника навчального структурного підрозділу містить ризики обмеження свободи вибору ВК; не розроблено інституційну політику мінімального обсягу ОК та максимальної кількості дисциплін, спецкурсів, модулів, у тому числі ВК у структурно-логічній схемі ОП на навчальний рік.

Рекомендації

СВЗЯО та гаранту ОП: у межах перегляду ОП уточнити спосіб відображення логічності, взаємозв'язків та системності підготовки за ОП, політики розвитку на рівні ОК програмних компетентностей та ПРН у структурі СЛС; під час засідань проектної групи, проаналізувати інституційну політику встановлення рівня попередніх знань та навичок для засвоєння кожного з ОК, за винятком тих знань, якими вже повинні володіти здобувачі вищої освіти на час вступу на ОП; опрацювати питання об'єднання ВК в єдиний каталог ЛьвДУВС за рівнями освіти й джерелами фінансування та/або автоматизації оголошення результатів обрання ВК; поєднати ВК 1-3 у два ВК: «Право війни/міжнародне гуманітарне право у професійній діяльності», «Правові режими професійної діяльності мирного часу»; з метою покращення взаємодії з базами практик, узагальнення та вдосконалення інституційної політики практичного навчання, формування пропозиції щодо підвищення ефективності взаємодії з базами практик, направлення їх МВС України та іншим Замовникам тощо, систематизувати за галузями знань (спеціальностями) бази практик з якими укладено відповідні угоди та/або які перебувають у підпорядкуванні Замовників; визначити ОК, застосування до яких політики мінімальних обсягів дозволить досягати ПРН; розглянути можливість залучення здобувачів до участі в тематичних гуртках, які утворюються з метою реалізації проектів на замовлення (із залученням) роботодавців, із обов'язковим врахуванням (та/або зарахуванням результатів) напрацьованих тематик у подальшому як базових тем курсових робіт як таких, що виконуються на запити роботодавців. Як окремий напрям практичного розвитку ОП та окремих ОК слід вважати напрацювання спільно з науковими підрозділами ЛьвДУВС інституційної політики «рівня готовності технології» (англ. TRL, метод оцінки, що вивчає програмні концепції, технологічні вимоги та продемонстровані технологічні можливості), яким оволодівають випускники ОП та ЛьвДУВС в цілому за спеціальністю 081 Право; опрацювати питання реалізації на ОП Цілі 11 у регіональному контексті розвитку унікальності ОП, розбудови взаємодії з правничими школами регіону, розвитку окремих ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ підтверджує, що Правила прийому та вступу на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, кожен абітурієнт має рівні можливості для подання документів, проходження конкурсного відбору та отримання місця у ЛьвДУВС, незалежно від статі, віку (у межах вікових обмежень до прийняття на службу до Національної поліції України), етнічного походження, релігійних переконань, соціального чи економічного стану та оприлюднені на вебсайті ЛьвДУВС у вкладці «Умови та правила прийому» (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/admission/admission-rules-and-conditions.html>). Встановлені обмеження і привілеї, що визначаються специфічними умовами здобуття вищої освіти, зумовленими особливостями отримання кваліфікації (аб. 6 ч. 1 ст. 4 Закону України «Про вищу освіту») не оцінювалися. Правила містять всю необхідну інформацію стосовно: вимог до документів вступника, строків та порядку реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях, прийому заяв та документів, етапів конкурсного відбору та зарахування на навчання, їх організації та проведення, спеціальних умов участі в конкурсному відборі, розрахунку конкурсного балу тощо. Правила прийому на навчання відповідають вимогам до Правил прийому, що затверджені МОН у 2024 році, що легко перевірити, оскільки вони розміщені поряд на сайті (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/admission/admission-rules-and-conditions.html>). Абітурієнти можуть подати апеляцію у разі незгоди із результатами конкурсного відбору, яку розглядає апеляційна комісія Університету (п.п.23-28 «VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення» Правил прийому до ЛьвДУВС 2024). Під час зустрічей з адміністрацією та здобувачами вищої освіти ЕГ пересвідчилася, що фактична процедура вступу до ЛьвДУВС за ОП відповідає затвердженим Правилам. Крім того на зустрічі з випускниками було підтверджено, що для зручності та об'єктивності оцінювання перевірка фізичної підготовленості здійснюється в два дні.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

З урахуванням того, що спеціальність 081 Право відноситься до таких, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, умови вступу є стандартизованими та визначаються МОН України, МВС України і деталізуються ЛьвДУВС. ЕГ враховано, що починаючи з 2022 року вступ на ОП здійснюється на основі повної загальної середньої освіти, на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, з урахуванням результатів складання НМТ (ЗНО) з дотриманням вимог щодо конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для спеціальностей галузі знань 08 Право. У ЛьвДУВС конкурсний відбір для здобуття ступеню вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 081 Право, крім зазначеного, ще передбачає вступне випробування з фізичної підготовленості (п. 1 Розділу VII Правил прийому). Особливістю ОП є те, що добір (відбір) кандидатів на навчання та оформлення їх особових справ здійснюється службами персоналу територіальних органів Національної поліції України. ЕГ враховує встановлення рівня фізичної підготовленості кандидатів на навчання у ЛьвДУВС, як ЗВО МВС України, за результатами виконання трьох контрольних вправ (тестів): комплексна силова вправа; біг на 100 метрів; біг на 1000 метрів, як додатковий етап вступу. На зустрічі з керівником та адміністративним персоналом ЛьвДУВС ЕГ отримала запевнення, що об'єктивність оцінювання саме цього етапу (перевірки фізичної підготовленості) забезпечується проведенням інструктажу, веденням відповідних протоколів з підписами абітурієнтів, проведенням відеофіксації, залученням до випробування сторонніх спостерігачів, можливістю оскарження результатів через апеляційну комісію тощо. Оцінка рівня фізичної підготовленості здійснюється відповідно до Положення з організації перевірки рівня фізичної підготовленості кандидатів до вступу на службу в Національну поліцію України, затвердженого наказом МВС України від 09.02.2016 № 90 (зі змінами), та Методичних рекомендацій з організації та проведення оцінки рівня фізичної підготовленості у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України та Національної поліції України, розміщених на вебсайті ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/en/karta-dokumentiv/category/167-guidelines.html>) (п.13 «VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення» Правил прийому до ЛьвДУВ 2024).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах і під час академічної мобільності, належним чином урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>). ЕГ встановлено, що процедура передбачає перезарахування навчальних дисциплін та ліквідацію академічної різниці за рапортом здобувача вищої освіти, на підставі академічної довідки та навчального плану за ОП на день допуску здобувача вищої освіти до навчальних занять, а також рішенням декана факультету, яке приймається в порядку, визначеному цими Положеннями. Усі документи знаходяться у вільному доступі, а здобувачі вищої освіти проінформовані щодо можливостей реалізації права на академічну мобільність, що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами. ЕГ констатує, що здобувачі освіти й інші учасники освітнього процесу ознайомлені з можливостями академічної мобільності, проте останніми роками участь у закордонних стажуваннях не брали через введення воєнного стану. В рамках внутрішньої академічної мобільності у листопаді 2021 року в рамках пілотного проекту щодо впровадження програм академічної мобільності в закладах вищої освіти МВС 10 здобувачів вищої освіти факультету № 1 пройшли навчання у Одеському державному університеті внутрішніх справ (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/new-ua/akademichna-mobilnist-tse-unikalna-mozhlyvist-obminiatysia-dosvidom-i-napratsiuvanniamy-rektor-lvduvs-roman-blahuta.html>), однак через збройну агресію РФ програма була згорнута. Під час зустрічі з авторами звіту про самооцінювання вказана інформація отримала підтвердження – оцінки, які здобувачі одержали в Одеському університеті внутрішніх справ були перенесені в журнали успішності на підставі відповідної довідки.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ констатує, що процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, належним чином регламентована і реалізується на основі Положення про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>), зміст якого не суперечить вимогам чинного законодавства. ЕГ, під час відповідних зустрічей, отримала підтвердження, що на першому занятті викладачі надають здобувачам вищої освіти вичерпну інформацію про можливості і процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що засвідчує наявність інституційної політики забезпечення поінформованості здобувачів вищої освіти про визначені правила та процедури. Також ЕГ вважає, що доступність процедур для всіх учасників освітнього процесу забезпечується відповідним інформуванням під час зустрічі з деканом факультету № 1 ЛьвДУВС. Згідно вказаного Положення у ЛьвДУВС існує можливість визнання результатів навчання із ОК загалом, окремого

розділу ОК чи однієї або декількох тем навчальної дисципліни. Процедура визнання результатів навчання передбачає: у випадку визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті із навчальної дисципліни загалом здобувач вищої освіти звертається зі рапортом до декана факультету; у випадку визнання результатів освіти з однієї або двох тем, достатньо звернення до науково-педагогічного працівника, який викладає освітній компонент. За ОП прикладом зарахування результатів неформальної освіти є визнання як результату навчання за окремими темами ВК «Професійно-психологічна підготовка поліцейського» (знайшло своє підтвердження під час зустрічей з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти, а також поданими на запит ЕГ документами (зокрема продемонстровано сертифікати Сабан Р., Воробель В., Шевчук Н. Костелик Х. та ін.)) проходження онлайн-курсу «Базова психологічна допомога в умовах війни» на платформі онлайн-курсів «Prometheus». Визнання результатів отриманих в інформальній освіті за вказаною ОП не було. Випадків відмови щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти ЕГ не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Одержані під час роботи ЕГ факти і докази свідчать, що вимоги критерію 3 виконано повністю: правила прийому на навчання за ОП оприлюднені на офіційному веб-сайті з швидким і зручним доступом, є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень; наявне нормативне врегулювання визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та в межах неформальної освіти. Інноваційні / взірцеві практики відсутні. Наведене дає можливість оцінити критерій 3 на рівень В, оскільки правила прийому на навчання відповідають чинному законодавству, враховують особливості навчання за даною ОП, в ЗВО існують практики визнання програмних результатів здобутих на інших ОП, зокрема, шляхом ліквідації академічної різниці, а також академічної мобільності, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти. ОП має окремі недоліки, які, не можуть вважатися суттєвими, а їх усунення слугуватиме покращенню ОП під час перегляду. Підкритерій 3.1. - виконано, ЛьвДУВС рекомендовано під час профорієнтаційної роботи та адаптаційних заходів 1 курсу зазначати специфіку навчання саме за цією ОП, її орієнтацію на підготовку слідчих Національної поліції України, оскільки під час зустрічі зі здобувачами першого року навчання було вказано, що їх підготовка є загалом для роботи в Національній поліції України. Підкритерій 3.2. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 3.3. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні; ЗВО рекомендовано більше уваги звернути на можливості внутрішньої мобільності, оскільки через збройну агресію РФ можливості міжнародної мобільності ускладнені. Підкритерій 3.4. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні.

Недоліки

Недоліки відсутні за всіма підкритеріями критерію 3.

Рекомендації

Під час профорієнтаційної роботи та адаптаційних заходів молодших курсів зазначати специфіку навчання саме за цією ОП, її орієнтацію на підготовку слідчих Національної поліції України, оскільки під час зустрічі зі здобувачами першого року навчання було вказано, що їх підготовка є загалом для роботи в Національній поліції України.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ констатує відповідність Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС вимогам законодавства, а змісту освітньої діяльності за ОП також Стандарту вищої освіти. ЕГ підтверджує, що мовою освітнього процесу є державна мова, як свідчить аналіз силабусів джерела інформації держави-агресора в освітньому процесі не використовуються. Використання інших мов для викладання окремих освітніх компонентів не застосовується, обмежене вивченням способів застосування сталої термінології, зокрема, міжнародно-правової. ЛьвДУВС забезпечив припинення (обмеження) використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі,

науково-дослідній діяльності НПП та здобувачів вищої освіти за ОП, оприлюдненні її результатів. Вибір форм і методів навчання обґрунтовується стратегічною метою ЗВО, яку необхідно досягти на рівні підготовки здобувачів освіти (бакалавр). Для досягнення заявленої мети програми застосовуються інноваційні методи навчання, зокрема: проблемний, мозкового штурму, імітаційний, групового виконання практичних завдань, ролівої гри, квест, тощо. В ЗВО використовується комплексний механізм доступу для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників до основних компонентів освітнього процесу, а саме: Автоматизована система управління освітнім процесом, МІА: освіта ЛьвДУВС, Електронна бібліотека тощо. Вказані ресурси були продемонстровані під час огляду матеріальної бази. Також для досягнення мети ОП та ПРН використовується матеріально-технічна база освітнього процесу – спеціалізовані аудиторії, полігони, тощо та спеціальне програмне забезпечення. Зокрема, під час огляду було продемонстровано «зелену кімнату» та навчальну програму ЄРДР, що використовується саме на цій ОП. За свідченням стейкхолдерів, ОП є практикоорієнтованою, доказами чого є залучення практичних працівників до викладання (на зустрічі з стейкхолдерами, зокрема підтвердили цю інформацію, А.Одинець, Д.Міський), керівництва атестаційними комісіями, а здобувачів – до участі в науково-практичних заходах. В ЗВО здобувачів розглядають як повноцінних учасників освітнього процесу, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, які мають свої власні інтереси та потреби, доказами чого є особисті свідчення учасників фокус-груп здобувачів і випускників про врахування їхніх потреб під час удосконалення ОП. Принцип академічної свободи для викладачів забезпечений вільним вибором методів викладання, зокрема на основі власних досліджень і кваліфікацій, для здобувачів – можливостями реалізувати власні права на академічну мобільність, вибір ВК (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv.html>) і тем курсових робіт. Про наявність академічної свободи свідчить також відсутність звернень здобувачів ОП зі скаргами про її порушення.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У межах реалізації інституційної політики форми та термінів оприлюднення інформації про зміст освітніх компонентів інформацію про ОП розміщено у відкритому доступі (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html>). Доступ до повної інформації щодо цілей, змісту, ПРН, порядку й критеріїв оцінювання у межах окремих ОК (для обов'язкових та вибіркових ОК – у формі силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, анотацій) організовано засобами адаптованої до ЛьвДУВС Автоматизованої системи управління освітнім процесом ЗВО із специфічними умовами навчання МВС України (МІА: освіта ЛьвДУВС) та Електронної бібліотеки (в чому ЕГ пересвідчилася при огляді матеріальної бази). ЕГ отримала задоволення та підтвердження під час відповідних зустрічей розміщення робочих програм (силабусів/анотацій) усіх навчальних дисциплін ОП у вільному для здобувачів вищої освіти доступі. Аналіз змісту методичного забезпечення ОК та анотацій ВК підтвердив наявність повної та чіткої інформації про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання. Безпосередньо, інформування щодо мети, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання на ОП відбувається під час зустрічі із деканом факультету (гарантом ОП) на 1-му курсі перед початком навчального року та пізніше продовжуються протягом навчання на кожному з курсів. За свідченням учасників фокус-груп, на першому занятті, викладачі додатково інформують здобувачів про мету, завдання, ЗК, СК, ПРН, форми і методи навчання, критерії оцінювання конкретної ОК чи ВК. ЕГ констатує, що визначені форми, в їх поєднанні, дозволяють досягти належного інформування учасників освітнього процесу. З метою збирання та аналізу зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст ОК та ОП в цілому організовано щорічне опитування, зокрема про їхню задоволеність процесом навчання, оцінюванням, змістом ОК тощо (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/ensuring-the-quality-of-education.html>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ підтверджує, що ЛьвДУВС розглядає можливість всім учасникам освітнього процесу поєднувати навчання й дослідження як складову освітнього процесу для всіх здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП. Реалізуючи відповідні можливості, факультет № 1 активно залучає здобувачів освіти до наукових та освітніх комунікативних заходів, у тому числі міжнародних. Як зазначила на зустрічі Савчин Галина (завідувач відділення організації наукової роботи) в ЛьвДУВС щорічно проводиться з конференції в яких можуть брати участь здобувачі, функціонує 16 наукових гуртків та проблемних груп (Кримінальне право, Цивільне право, Кримінальний процес тощо), надана можливість публікуватися у фаховому виданні у співавторстві, вказану інформацію підтвердили і здобувачі. Результати наукових розвідок НПП частково використовують в освітньому процесі, про що свідчать окремі посилання в силабусах ОК (ОК6, ОК13, ОК31). ЕГ враховано, що завдяки профілю ЛьвДУВС як ЗВО із специфічними умовами навчання, реалізація ОП передбачає використання дослідницьких методів навчання (проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі проєктів, методів моделювання, виконання пошукових завдань тощо). Як приклад формуванню дослідницької компетентності здобувача вищої освіти, організації та ведення групових дослідницьких проєктів ЕГ було продемонстровано використання можливостей навчальних полігонів, зокрема, з тематики протидії торгівлі людьми, роботи з неповнолітніми шляхом моделювання їх «звичайного» оточення. При цьому ЕГ констатує, що рівень складності поставлених й вирішуваних завдань відповідав рівню освітньої та професійної кваліфікації випускників за ОП. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, останні засвідчили власну участь у роботі наукових гуртків, а також участь в конкурсі наукових робіт, особливо відзначили наявність Професорських кав'ярень, зокрема, до Дня науки, де обговорюється питання суспільних відносин у різних сферах, досвід організації яких може бути використаний й іншими ЗВО, що готують

правників. Як результат такої діяльності, їхні наукові роботи регулярно представлені на наукових конференціях з правової тематики (на запит ЕГ представлено кілька збірників минулих років). НПП задоволені наданою ЛьвДУВС можливістю вибору методів викладання на основі власних досліджень. ЛьвДУВС сприяє науковим публікаціям і стимулює їх, у тому числі матеріально. В ЛьвДУВС є 3 фахові видання за профілем ОП, публікації у яких є безоплатними. На зустрічі з керівниками структурних підрозділів підтверджено факт преміювання авторів за публікації в журналах, індексованих у наукометричних базах Scopus і WoS (вказану інформацію на зустрічі підтвердила Слоцьяк Галина, начальник відділу фінансового забезпечення та бухгалтерського обліку), до бази яких забезпечений безоплатний доступ. тематика дослідницьких завдань враховує особливості ОП, напрями наукових досліджень викладачів, залучених до її реалізації, матеріально-технічну базу ЗВО тощо.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час зустрічей з академічним персоналом ЕГ отримала підтвердження, що моніторинг, перегляд та оцінювання актуальності змісту ОК здійснюється систематично гарантом ОП, завідувачами кафедр, НПП, залученими до викладання дисципліни. Поряд із цим ЕГ отримала запевнення від НПП та адміністративного персоналу, що актуалізація навчально-методичного забезпечення проводиться на основі зміни законодавства, наукових досягнень у галузі, отриманих академічним персоналом результатів власної наукової діяльності, підвищення кваліфікації викладачів, формування нової правозастосовної практики тощо. На підставі викладеного ЕГ вважає наукові та професійні здобутки НПП, які викладають на ОП передумовою регулярного перегляду і оновлення змісту ОП та ОК. Академічний персонал, з власної ініціативи, за запитом стейкхолдерів, на підставі моніторингу актуальності ОК та на основі появи нових сучасних практик та прогресу в наукових досягненнях оновлюють зміст ОК. Прикладом впливу набутих нових методик на зміст ОК є, зокрема, оновлення викладачами кафедри кримінального процесу та криміналістики А. Хитрою та О. Дуфенюк змістового наповнення окремих тем ОК 25 «Криміналістика» на основі проходження тренінгу з використання передових технологій лазерного сканування, обробки отриманих даних та фотোগрамметрії (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/new-ua/u-university-startuvav-treninh-vid-kmyes-z-vykorystannia-3d-skanera.html>) (сканер було продемонстровано під час огляду матеріальної бази). Іншим прикладом, який був продемонстрований ЕГ під час огляду матеріальної бази (кабінет «Зелена кімната») є зміни в аспекті процесуального інтерв'ю, що були внесені до ОК 22 «Кримінальний процес» О.Захаровою в результаті проходження серії тренінгів стосовно удосконалення техніки допиту. Інформація наведена у відомостях про самооцінювання щодо відповідності наукових праць викладачів відповідним ОК (табл. 2) підтвердилася під час аналізу змісту силабусів цих ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЛьвДУВС реалізується через підписання угод про співпрацю, якими передбачено співробітництво в сферах освіти, науки та обміну, при ефективній координації начальником відділу міжнародного співробітництва (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/general-information1.html>), який надає всім учасникам освітнього процесу інформацію про міжнародні проекти, можливості реалізації права на академічну мобільність, програми стажувань, здійснює консультаційний супровід, організовує лекції закордонних викладачів. ЕГ констатує, що інституційна політика інтернаціоналізації за ОП корелюється стратегічною ціллю 4 Стратегії розвитку ЛьвДУВС на 2021-2025 роки. ЕГ підтверджує широкі міжнародні зв'язки ЛьвДУВС спрямовані, зокрема, на реалізацію ОП. Забезпечення викладання окремих ОК здійснена спільно з партнерами (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/cooperation.html>), зокрема, у рамках співпраці з Міжнародним комітетом Червоного Хреста в Україні було обладнано кімнату психологічного розвантаження для проведення індивідуальної та групової роботи з перемінним і постійним особовим складом університету, в співпраці з ОБСЄ закуплено меблі та технічні засоби. НПП факультету № 1 проходять підвищення кваліфікації за кордоном, приймають участь у міжнародних проєктах ЗВО. До участі в міжнародних проєктах залучають й здобувачі ОП (на зустрічі з структурними підрозділами начальник відділу міжнародного співробітництва В.Франчук навів приклад поїздки курсантів ОП до Республіки Польща у 2023 році). Нажаль, через війну можливості ЛьвДУВС загалом, та як ЗВО зі специфічними умовами навчання, зокрема в рамках співпраці з закордонними ЗВО, обмежені. Під час огляду матеріальної бази, зустрічей з стейкхолдерами було підтверджено, що результати міжнародної співпраці використовуються в освітньому процесі як для покращення матеріальної бази, так і оновлення змісту ОК і використання сучасних методів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Одержані факти і докази свідчать, що вимоги критерію 4 виконано повністю, але інноваційні / взірцеві практики при цьому відсутні. За підкритерієм 4.5, вимоги якого виконано повністю, позитивною практикою є наявність організаційного та матеріального сприяння закордонних партнерів для удосконалення навчальної бази та змістового наповнення ОП. Наведене дає можливість оцінити критерій 4 на рівень В, оскільки освітній процес

відповідає вимогам законодавства, методи, що використовуються дозволяють досягти програмних результатів навчання, ЗВО здійснює діяльність у відповідності до студентоцентричного підходу, інформація щодо цілей, змісту, ПРН навчання, порядку та критеріїв оцінювання, є доступною та доноситься вчасно усім учасникам освітнього процесу, ЗВО сприяє поєднанню навчання на досліджень. ОП має окремі недоліки, які, не можуть вважатися суттєвими, а їх усунення слугуватиме покращенню ОП під час перегляду. Підкритерій 4.1. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Іншим ЗВО може бути рекомендовано позитивну практику використання спеціального навчального програмного забезпечення, широкої номенклатури навчальних полігонів, спеціалізованих аудиторій, а також практикоорієнтованість ОП. Підкритерій 4.2. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. ЗВО рекомендовано більше уваги приділяти результатам анкетування, їх аналізу та доведення до відома здобувачів. Підкритерій 4.3. - виконано частково, взірцеві практики відсутні. Несуттєвим недоліком є недостатній рівень відображення у силабусах результатів власних наукових досліджень НПП, таке відображення дозволило б краще інформувати здобувачів про додаткову сучасну літературу з відповідних ОК. Підкритерій 4.4. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Іншим ЗВО може бути рекомендовано позитивну практику використання сучасних технічних засобів, що відносяться до наукових досягнень сьогодення. Підкритерій 4.5. - виконано, взірцеві практики відсутні, ЗВО рекомендовано проаналізувати ширшого використання практики міжнародних обмінів. Іншим ЗВО може бути рекомендовано позитивну практику використання донорських коштів міжнародних інституцій для оновлення матеріальної бази.

Недоліки

Недостатнім є рівень відображення у силабусах результатів власних наукових досліджень НПП, що дозволило б краще інформувати здобувачів про додаткову сучасну літературу з відповідних ОК.

Рекомендації

ЕГ рекомендує у межах перегляду й перезатвердження методичного забезпечення ОК звернути увагу на важливість відображення в силабусах результатів власних наукових досліджень НПП; починаючи з 2025/2026 навчального року активізувати практику міжнародних обмінів здобувачів через активний пошук та популяризацію таких можливостей.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ЛьвДУВС розроблено та впроваджено інституційні підходи до оцінювання на основі критеріїв, що зорієнтовані на вимірювання досягнення ПРН, забезпечення прозорості та ефективності оцінювання. Безпосередньо врегулювання організації поточного та підсумкового контролю (атестації) забезпечено розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу. Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контроль (п. 4.2 Положення). Підсумкова оцінка залежить від виду контролю (залік, екзамен) і розраховується, наприклад, як підсумкова кількість балів, отриманих під час складання заліку, визначається як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80) та самостійну роботу (максимум 20). Також відповідно до п. 4.9 Положення можна отримати додаткові бали за активну участь в навчальній та науковій роботі. Силабуси, які оприлюднюються заздалегідь, містять чітко прописані критерії оцінювання, що охоплюють всі види робіт за ОК, зокрема роботу під час аудиторних занять, виконання завдань тощо. У свою чергу НПП надають здобувачам детальну інформацію про особливості поточного та підсумкового контролю, що забезпечує прозорість і зрозумілість процесу оцінювання. При внесенні змін до форм та критеріїв оцінювання зі здобувачами проводяться зустрічі гаранта ОП. Види самостійної роботи відображені в силабусах (оцінюється за підготовку презентацій (2), написання реферату (2), тестових завдань (2), тез наукового повідомлення (3), наукової статті (6), наукової роботи (5) для участі у конкурсі наукових робіт). На зустрічі з НПП було підтверджено, що дані види робіт можуть міксуватися, проте на зустрічі зі здобувачами було висловлено певне занепокоєння, що виконання самостійної роботи щодо «контролю заліку» може створювати певні труднощі. Фіксація поточного контролю здійснюється у журналі обліку навчальної роботи, а також в електронному журналі АСУ. У разі відсутності курсанта на занятті виставляється «нп». Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки здобувачі зобов'язані відпрацювати у відповідності до п.4.4.1 Положення не пізніше як за один робочий день до проведення останнього практичного або не пізніше як за два робочих дні до проведення екзамену. У випадку недотримання цієї норми, замість «нп» в журналі буде виставлено «нуль балів». Підсумкова оцінка формується як

сума балів за поточний та підсумковий контроль (для екзамену). Для отримання зворотного зв'язку проводяться зустрічі зі здобувачами, де вони можуть висловити свої думки щодо чіткості та зрозумілості форм контролю. Опитані у 2024 році (<https://surl.li/rqekwb>) здобувачі в цілому підтверджують ефективність впровадженої такої системи оцінювання. Часткова незадоволеність порядком відпрацювання пропусків занять і незадовільних оцінок (53,3 % 2 курс, 40,2 % 3 курс) за твердженням здобувачів була усунута. Загалом, створені та впроваджені форми контрольних заходів та критерії оцінювання сприяють встановленню досягнень курсантами ПРН як для ОК, так і для ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти передбачено, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Відповідні положення повністю втілені у змісті ОП. У ЛьвДУВС за ОП атестація проводиться у вигляді двох атестаційних екзаменів: Теорія держави та права та Комплексного екзамену (Кримінальне право; Кримінальний процес; Криміналістика). Для перевірки досягнення ПРН ОП Комплексний екзамен, окрім теоретичних питань, передбачає виконання практичного завдання, яке проводиться у формі квесту. За твердженням НПП та адміністрації це дозволяє додатково перевірити отримані практичні навички. Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 081 Право на ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не передбачено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Регламентация проведення контрольних заходів Положенням про організацію освітнього процесу була підтверджена під час відповідних зустрічей, зокрема, щодо різних форм контролю, засобів встановлення рівня засвоєння знань, умінь та навичок. ЕГ констатує, що інституційна система контролю та атестації на ОП забезпечує дотримання стандартів вищої освіти, сприяє розвитку чесних і прозорих відносин між здобувачами і викладачами. Процедури контрольних заходів відображено у силабусах, навчально-методичних матеріалах, які доступні в АСУ МІА:освіта ЛьвДУВС, Електронній бібліотеці (<https://surl.gd/ucnqfm>), що надає здобувачам зручний доступ до критеріїв оцінювання, забезпечує прозорість та, на думку ЕГ, дозволяє забезпечити об'єктивність й неупередженість екзаменаторів під час проведення контрольних заходів, а також запобігти конфлікту інтересів. Згідно п. 4.2 Положення представники органів самоврядування мають право бути присутніми на усіх видах контролю успішності, проте НПП та представники відділу організації освітнього процесу уточнили, що мова йде про присутність на апеляції, що потребує коригування Положення. Курсанти підтвердили, що ознайомлені з порядками оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження (здобувач, який не погоджується з виставленою оцінкою має право на апеляцію, звернувшись з письмовим(-ою) рапортом (апеляцією) до керівника навчального структурного підрозділу не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів, який готує розпорядження щодо створення комісії для розгляду апеляції (п. 4.17 Положення)). ЕГ отримала підтвердження застосування процедур повторного складання контрольних заходів з обмеженням на два рази для кожного ОК (п. 4.7.5 Положення) курсантами з академічною заборгованістю. Під час зустрічей зі здобувачами, самоврядуванням, НПП та адміністрацією ЛьвДУВС підтверджено, що випадків оскарження результатів контрольних заходів не було, спірні питання, які могли виникати, вирішувалися у межах конструктивної комунікації з викладачем. Здобувачі мають можливість висловити свою думку щодо рівня об'єктивності та прозорості оцінювання (<https://surl.li/mvtrfq>). За результатами опитування щодо об'єктивності та прозорості оцінювання встановлено високий рівень зрозумілості та об'єктивності системи оцінювання (максимально об'єктивно, загалом об'єктивно, об'єктивно проводили заняття 99,2% НПП). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів закріплено відповідним Положенням (<https://surl.li/oerbyg>), а також Положенням про комісію з питань академічної доброчесності та етики (<https://surl.li/nwhdcw>). Високий рівень зрозумілості та об'єктивності оцінювання, послідовне застосування визначених процедур всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми, а також налагоджені механізми зворотного зв'язку свідчать про ефективність впроваджених процедур. Інформація, надана у відомостях про самооцінювання та на сайті ЛьвДУВС, підтвердилася під час відповідних зустрічей.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Для утвердження культури академічної доброчесності у ЛьвДУВС створено систему локальних нормативно-правових актів. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплює: Положення про академічну доброчесність у ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/112-vzyaodokumenty-universytetu-z-pytan-zabezpechennia-iakosti-osvity.html?download=2111:polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-sprav>); Положення про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/171-position.html?download=1181:polozhennia-pro-antyplahiatnu-systemu-u-lvduvs>) та ін. У ЛьвДУВС забезпечено перевірку академічних текстів за допомогою сервісу StrikePlagiarism. Під час спілкування з ЕГ учасники освітнього процесу проявили обізнаність та розуміння політики ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності та наслідками її порушення. Також задля підвищення обізнаності щодо політики дотримання академічної доброчесності здобувачами, які вступили до ЗВО підписується Декларація про академічну доброчесність. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП протягом періоду здійснення освітньої діяльності не було. ЕГ дійшла висновку, що у процесі реалізації ОП всі учасники освітнього процесу проінформовані та дотримуються визначених політики, стандартів, процедури академічної доброчесності та етики. Курсові роботи, що виконуються на ОП, не проходять обов'язкову перевірку на виявлення ознак академічного плагіату. Проте за зверненням НПП така перевірка може здійснюватися відповідальною особою, яка працює у відділі організації наукової роботи, у відповідності до Положення про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наведене дає можливість оцінити критерій 5 на рівень В, оскільки оцінювання здобувачів вищої освіти у ЛьвДУВС є чітким, зрозумілим та дозволяє виміряти ступінь досягнення ПРН, існують механізми забезпечення об'єктивності оцінювання, його оскарження та запобігання конфлікту інтересів; в освітньому процесі дотримуються політики, стандартів і процедур академічної доброчесності, ЗВО популяризує академічну доброчесність. Процес атестації відповідає Стандарту вищої освіти. Опитування показують високий рівень задоволеності прозорістю й об'єктивністю впровадженої системи оцінювання. Відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. ОП має окремі недоліки, які, не можуть вважатися суттєвими, їх усунення слугуватиме покращенню ОП під час перегляду. Підкритерій 5.1. - виконано, взірцеві практики відсутні. ЗВО рекомендовано провести опитування здобувачів щодо можливості виконання самостійної роботи зі всіх ОК з контролем у вигляді заліку, оскільки система оцінювання отримала нещодавню трансформацію за результатами 2024-2025 навчального року і це викликає певні занепокоєння здобувачів. Результати опитування варто відображати у відповідних таблицях де вказувати заходи реагування на виявлені зауваження, оскільки реакцією є розгляд питання на засіданні ректорату з подальшим доведенням до відома зацікавлених осіб, не дозволяє прослідкувати динаміку усунення зауважень. Підкритерій 5.2. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 5.3. - виконано частково з несуттєвим недоліком - неузгодженість положень окремих актів, що входять до внутрішньої системи локальних актів, яка носить технічний характер. Зокрема, ЕГ виявлено технічну неузгодженість Положення про порядок підготовки і захисту курсової роботи та Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС в аспекті результатів отримання незадовільної оцінки при захисті курсової роботи. Потребує також уточнення засад участі представників органів самоврядування здобувачів вищої освіти в контрольних заходах (п. 4.2. Положення про організацію освітнього процесу). ЗВО рекомендовано у процесі чергового моніторингу локальних актів освітньої діяльності провести технічне уточнення певних виявлених суперечливих положень. Підкритерій 5.4. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. ЗВО рекомендовано розглянути можливість обов'язкової перевірки курсових робіт, що виконуються на ОП, на виявлення ознак академічного плагіату.

Недоліки

Недоліки полягають у неузгодженості положень окремих актів, що входять до внутрішньої системи локальних актів, яка носить технічний характер. Зокрема, ЕГ виявлено технічну неузгодженість Положення про порядок підготовки і захисту курсової роботи та Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС в аспекті результатів отримання незадовільної оцінки при захисті курсової роботи. Потребує також уточнення засад участі представників органів самоврядування здобувачів вищої освіти в контрольних заходах (п. 4.2. Положення про організацію освітнього процесу).

Рекомендації

ЕГ рекомендує у межах чергового моніторингу локальних актів з організації освітньої діяльності провести технічне уточнення певних виявлених суперечливих положень; оскільки система оцінювання отримала нещодавню трансформацію за результатами 2024-2025 навчального року провести опитування здобувачів щодо можливості виконання самостійної роботи зі всіх ОК з контролем у вигляді заліку. Вказані результати опитування, а також з інших питань, варто відображати в відповідних таблицях де вказувати заходи реагування на виявлені зауваження.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання обов'язкових компонент ОП здійснюють 36 НПП – 6 докторів наук і 30 кандидатів наук (докторів філософії). Кожен з них має відповідність кваліфікації відповідно до документів про освіту та/або науковий ступінь, а також щонайменше чотири досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187), що сприяє досягненню цілей та ПРН здобувачами вищої освіти. ЕГ зафіксовано позитивну тенденцію щодо покращення публікаційної активності НПП завдяки запровадженню преміюванню, а також іншим видам заохочення до наукових публікацій (безоплатна публікація у фахових виданнях ЗВО, конкурс Кращий науковець ЛьвДУВС тощо). НПП підвищують свій професійний рівень, а також беруть участь у міжнародних конференціях. Позитивною практикою ЗВО є залучення до навчальних занять практиків та для проведення майстер-класів, відкритих лекцій, семінарів (підтверджено на зустрічах з роботодавцями, випускниками, здобувачами). ЕГ вважає відповідність вимогам п. 37 Ліцензійних умов кваліфікації НПП, які викладають ОК на ОП повною.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок добору викладачів на ОП унормовано Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html>). Відповідно до п. 3.1. Положення «відповідно до частини дев'ятої статті 55 Закону України «Про вищу освіту» посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають освітній ступінь магістра». Відповідність наукового ступеня «відповідної галузі знань» вимагається лише від претендентів на посаду завідувача (начальника) кафедри, професора (там же, п.п. 3.2.1, 3.2.2.). Відповідно до п.3.3. Положення «до претендентів на заміщення вказаних науково-педагогічних посад можуть висуватись вимоги щодо їх досягнень у професійній діяльності за останні 5 років з урахуванням п. 38 постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Етапи проведення конкурсу включають: наказ ЛьвДУВС про проведення конкурсу; публікація оголошення; прийом документів та їх попередній розгляд конкурсною комісією на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам до відповідної посади; оцінювання професійного рівня та відбір кандидатів; розгляд та обрання претендентів на заміщення посад на засіданні Вчених рад відповідного рівня (п. 4.1.). Прозорість проведення конкурсу забезпечується дотриманням його етапів і їх доступністю. Зокрема, оголошення про проведення конкурсу та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ЛьвДУВС, а також у друкованому засобі масової інформації ЛьвДУВС; у разі потреби, такі оголошення можуть додатково публікуватися в інших друкованих засобах масової інформації (п. 4.2.). Якщо претендент уже працював у ЗВО, до документів додається звіт про виконання обов'язків, передбачених трудовим договором (контрактом), затверджений завідувачем кафедри з відповідним висновком: виконано повністю; виконано частково; не виконано. Усі документи претендентів на посади, допущених конкурсною комісією до конкурсного відбору, передаються для обговорення трудовими колективами відповідних підрозділів або для обговорення на науково-методичній раді (п.п. 5.2, 5.4). Під час зустрічей ЕГ з НПП та допоміжним персоналом було зафіксовано обізнаність запрошених учасників зустрічей про процедури конкурсного добору викладачів. Відбір викладачів здійснюється на основі об'єктивних критеріїв, зокрема рівня наукової кваліфікації, досвіду роботи, наукових публікацій та результатів науково-педагогічної діяльності. Відповідно процедура добору є прозорою і дозволяє призначати на посади кваліфікованих фахівців.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В рамках реалізації ОП проводяться зустрічі здобувачів із потенційними роботодавцями, відбуваються бінарні заняття (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/new-ua/vykhovantsi-universytetu-vkotre-zavitaly-do-lvivskoho-ndekts.html>), тренінги, майстер-класи. Роботодавці беруть реальну участь в організації освітнього процесу за ОП, виступаючи її рецензентами, надавачами місць і співкерівниками практики, головами атестаційних комісій, учасниками науково-практичних заходів, зокрема з питань удосконалення ОП. Під час зустрічі з роботодавцями (Бурлака В., Одинець А., Міський Д., Коць Є. та ін.) ЕГ отримала підтвердження, що їх запрошують на лекції і практичні, на базах їх установ проходять різні види практик, беруть участь в науково-практичних заходах (Борусовський М. зазначив участь в роботі круглого столу «Кримінальна юстиція: реалії та перспективи»). Роботодавці залучаються до освітнього процесу для оновлення і впровадження ОП шляхом її обговорення, рецензування. Для належного забезпечення

проходження практики ЛьвДУВС укладено ряд угод, що також свідчить про залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу, зокрема, такі угоди укладено з Радою адвокатів в Львівській області, Державною судовою адміністрацією та ін. Крім того академічний персонал ОП самі мають належний досвід, зокрема, на зустрічі керівництвом та менеджментом ЗВО ректор повідомив, що для набуття практичного досвіду наразі окремі НПП направляються до ГУ Національної поліції України в Херсонській області, виконуючи важливі завдання захисту територіальної цілісності, документування воєнних злочинів. В ЗВО функціонує підрозділ «Відділення актуалізації навчання та практичної підготовки», який серед своїх завдань має, зокрема, організацію та проведення позаурочних практичних занять та чергування в практичних підрозділах (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/general-information-aktual.html>). До проведення занять також залучаються і закордонні фахівці, зокрема, на зустрічі ЕГ з допоміжним персоналом було зазначено, що до проведення занять дистанційно залучаються фахівці Вищої школи охорони праці в Катовіце (Польща), що на даний час є варіантом отримання іноземного практичного досвіду.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ констатує, що підвищення кваліфікації НПП належним чином унормоване й стимулюється у відповідності до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників у Львівському державному університеті внутрішніх справ (<https://surl.li/zwystb>). Вкладка «робота з персоналом» містить: нормативну базу заохочення викладацької майстерності, Положення про організацію і проведення конкурсів на здобуття звань «Кращий науковець Львівського державного університету внутрішніх справ» і «Краща кафедра Львівського державного університету внутрішніх справ», Положення про щорічне рейтингове оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників за підсумками наукової роботи. Зокрема, відповідно до Положення про організацію і проведення конкурсів на здобуття звань «Кращий науковець» і «Краща кафедра» передбачено, що за рішенням ректора ЛьвДУВС переможця може бути відзначено дипломами та іншими видами дисциплінарного заохочення (<https://surl.li/dozndx>, <https://surl.li/qqogjo>). ЕГ підтверджує, що рейтинг НПП ЛьвДУВС визначається кожного навчального року, результати рейтингування розміщуються на сайті, як і результати конкурсів (<https://surl.li/oawyth>). Викладачі можуть самостійно обирати місця підвищення кваліфікації як в Україні (під час роботи з документами в якості прикладу можна навести сертифікати: Зеленської О. (жовтень-листопад 2024, 180 год., місце: Львівський торговельно-економічний університет), Петрак О. (жовтень-листопад 2024, 180 год., місце: Львівська політехніка)), так і за кордоном (проходження у лютому 2023 в Республіці Молдова А. Хитрою у тренінгу «Розслідування воєнних злочинів»). ЕГ відзначає системний характер підвищення кваліфікації, плановість розвитку, у т.ч. на базі ресурсів ЛьвДУВС, наявність контролю, відображення його результатів на сайті спільно із планом (<https://surl.li/efbwoy>). ЛьвДУВС матеріально заохочує учасників освітнього процесу за публікацію статей, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і WoS (підтверджено Слоцьяк Г., начальником відділу фінансового забезпечення та бухгалтерського обліку на зустрічі з ЕГ), розвиток викладацької майстерності НПП стимулюється також матеріальною підтримкою ЛьвДУВС ініціатив викладачів, зокрема, шляхом оплати відряджень для участі у тренінгах, конференціях, тощо. Окремим видом сприяння професійному розвитку викладачів є співпраця з ДОНС МВС України. На відкритій зустрічі з ЕГ працівник департаменту Фоменко Т. підтвердила участь НПП вказаної ОП в короткострокових програмах підвищення кваліфікації. Ці програми реалізують практичні працівники безпосередньо на базі ЛьвДУВС.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наведене дає можливість оцінити критерій 6 на рівень В, оскільки НПП, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог визначених законодавством. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними та дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. ЗВО залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. ОП має окремі недоліки, які, не можуть вважатися суттєвими, їх усунення слугуватиме покращенню ОП під час перегляду. Підкритерій 6.1. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 6.2. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. ЗВО рекомендовано окремі аспекти процедури конкурсного відбору викладачів перевести в цифрову форму. Підкритерій 6.3. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. ЗВО рекомендовано розглянути можливість розширити залучення до проведення аудиторних занять іноземних професіоналів-практиків та представників академічної спільноти. Іншим ЗВО може бути рекомендовано позитивну практику широкого залучення практиків до навчального процесу, практикоорієнтованість навчання, набуття практичного досвіду власними викладачами. Підкритерій 6.4. - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Іншим ЗВО може бути рекомендовано позитивну практику співпраці з профільними міністерствами.

Недоліки

Недоліки за критерієм 6 відсутні.

Рекомендації

Робочій групі, розпочинаючи з 2025-2026 н.р., розширити залучення до проведення аудиторних занять іноземних професіоналів-практиків та представників академічної спільноти, експертів галузі 08 Право.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ підтверджує, що задіяні на ОП аудиторії обладнані проекторами та інтерактивними дошками, що сприяє ефективному освітньому процесу. ЛьвДУВС має добре облаштоване укриття, яке складається з кількох приміщень зі зручними сидіннями, оснащено пожежним гідрантом, резервуаром на 500 літрів води, а також запасами продуктів харчування. Для безпечної евакуації передбачено кілька виходів, а всі входи обладнані пандусами для доступності. Освітній процес забезпечується спеціалізованими корпусами, серед яких навчально-криміналістичний корпус (з інтерактивною панеллю, полігонні приміщення, криміналістична лабораторія, а також квартири-полігони модульного типу для практичних тренувань). Консультативна місія Європейського Союзу частково надала матеріальне забезпечення для аудиторії «Робоче місце слідчого». ЛьвДУВС має спеціалізовану аудиторію, оснащену новітніми криміналістичними технологіями, зокрема VR-окулярами, системою "Sonda" та 3D-принтером. Також функціонує Науково-дослідна лабораторія з вивчення проблем протидії торгівлі людьми, кабінет інформаційних технологій, приміщення з диспетчерською службою (наявна імітована лінія 102). Наявна електронна бібліотека, читальна зала з репозитарієм та доступом до WoS тощо. Крім цього, для здобувачів передбачено відкриті освітні простори для зборів органів курсантсько-студентського самоврядування та зустрічей із керівництвом ЛьвДУВС. На території закладу функціонує медична частина та лазарет. Важливою є також спонсорська допомога Чеської агенції, завдяки якій покращено забезпечення окремих слідчих та розшукових заходів. Розвинений спортивний комплекс. Доступ до Інтернету є по всій території ЛьвДУВС. Безпека забезпечується пропусковим обладнанням з ідентифікацією обличчя. Юридична клініка ЛьвДУВС має сучасне технічне оснащення, включаючи комп'ютери та необхідні меблі, і повністю відповідає встановленим стандартам. ЕГ констатує, що інформація у відомостях про самооцінювання щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу достатнього для забезпечення формування СК майбутніх правників, зокрема, для роботи в органах досудового розслідування НПУ підтвердилася. ЕГ враховано суттєву роль у розвитку НМБ ОП допомоги від КМЄС в Україні, проєктів ОБСЄ в Україні, Чеської агенції розвитку, МКЧХ в Україні. Враховуючи викладене ЕГ констатує, що ОП забезпечена необхідними навчально-методичними матеріалами, фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, включаючи програмне забезпечення, обладнання, бібліотеку та інші інфраструктурні об'єкти. Це створює умови для досягнення визначених цілей та запланованих ПРН. Проте ЕГ звернуто увагу на доцільність висвітлення результатів опитувань учасників освітнього процесу щодо задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за ОК.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЛьвДУВС надає НПП всю необхідну техніку та обладнані приміщення для ефективного проведення занять. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до приміщень закладу. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до навчальної та наукової літератури, а також до наукометричних баз. Приміщення відкриті для всіх учасників освітнього процесу, окрім тих, доступ до яких визначено відповідним режимом. На відповідних зустрічах підтверджено доступ до інформаційних ресурсів ЛьвДУВС – Електронна бібліотека, МІА: Освіта ЛьвДУВС, Інституційного репозитарію ЛьвДУВС, АСУ освітнім процесом, який є цілодобовим та надається здобувачам вищої освіти та викладачам шляхом їх реєстрації як користувачів відділом інформаційно-технічного забезпечення. Доступ до загальної бібліотеки є відкритим. Доступ до спеціальної бібліотеки, навчальних, лекційних аудиторій, спеціалізованого полігону, задіяних у викладанні ОК «Оперативно-розшукова діяльність» здійснюється відповідно до вимог законодавства у сфері забезпечення охорони державної таємниці. Доступ до стрілецького тиру, полігонів, спортивного залу здійснюється за присутності науково-педагогічних працівників кафедр, за якими вони закріплені, з метою забезпечення дотримання правил безпеки та охорони праці після проходження здобувачами вищої освіти відповідних інструктажів. ЕГ переконалась, що ЛьвДУВС забезпечує викладачів і здобувачів вищої освіти

безкоштовним доступом до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що сприяють ефективному навчанню, науковій і викладацькій діяльності в межах ОП. Відповідно до відповіді від ЗВО на запити, актами ЛьвДУВС, врегульовані питання доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів необхідних для навчання викладацької та наукової діяльності. Такими актами ЄГ вважає: Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/froemb>); Положення про Інституційний репозитарій ЛьвДУВС (<https://surl.li/qeibdt>); Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у ЛьвДУВС, (<https://surl.li/vogfuw>); Положення про організацію наукової діяльності у ЛьвДУВС (<https://surl.li/upjlmj>); Положення про Раду молодих вчених ЛьвДУВС (<https://surl.li/dbxhae>); Положення про антиплагиатну систему у ЛьвДУВС (<https://surl.li/keygbt>); Положення про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС, затверджене Загальними зборами (конференцією) трудового колективу ЛьвДУВС (<https://surl.li/hibeje>); Положення про організацію наукової діяльності перемінного складу ЛьвДУВС (<https://surl.li/hnlkfj>); Положення про Вебсайт ЛьвДУВС (<https://surl.li/vthmnn>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази представники ЗВО зазначили, що в корпусах наявні укриття, куди вони спускаються під час повітряної тривоги. Питання дотримання техніки безпеки під час повітряної тривоги врегульовано відповідним наказом (надано на запит ЄГ). Інформація відомостей про самооцінювання щодо участі у наукових гуртках, проблемних групах, спортивних секціях, творчих, національно-патріотичних заходах та конкурсах; участі у соціальних та волонтерських проєктах підтвердилася під час відповідних зустрічей. ЄГ констатує, що у ЛьвДУВС реалізується комплекс заходів, з урахуванням воєнного стану, спрямованих на формування середовища безпечного для життя, фізичного та ментального здоров'я, що включає в себе: функціонування укриттів; забезпечення всіх територій університету джерелами автономного живлення та опалення; контроль за дотриманням безпеки праці та пожежної безпеки; функціонування відділення психологічного забезпечення; навчання здобувачів наданню домедичної допомоги. На зустрічах з фокус-групами підтверджено, що ЛьвДУВС забезпечує підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу, яка включає, зокрема, моніторинг психологічного клімату в академічному середовищі, реагування на кризові ситуації та психологічну просвіту учасників освітнього процесу через практичного психолога, який надає консультації, психологічну допомогу та підтримку за потреби. Крім того, здобувачі освіти мають можливість отримати допомогу анонімно. У закладі налагоджена постійна взаємодія між викладацьким складом, адміністрацією, здобувачами освіти та представниками органів курсантсько-студентського самоврядування для вдосконалення освітнього процесу та розв'язання актуальних питань. Органи курсантсько-студентського самоврядування захищають права та відстоюють інтереси курсантів, а адміністрація оперативного реагує на їхні запити, що свідчить про студентоцентризм. Взаємоповага між усіма учасниками освітнього процесу є фундаментом формування й розвитку академічних цінностей, що було підтверджено під час зустрічей із фокус-групами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За результатами зустрічей підтверджено інформацію у відомостях про самооцінювання, що ЛьвДУВС забезпечує освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти. Освітня допомога реалізується через консультації керівництвом університету, викладачами та адміністрацією. Організаційний супровід здійснюється через роботу деканату. Інформаційне забезпечення включає доступ до цифрових ресурсів, таких як Електронна бібліотека, платформа МІА: Освіта ЛьвДУВС, Автоматизована система управління навчальним процесом, Інституційний репозитарій, а також обговорення у групах месенджера WhatsApp. Соціальна підтримка охоплює психологічну допомогу, яку надають спеціалісти відповідного відділення, відділ соціально-гуманітарної роботи та медична частина університету. ЄГ підтверджує, що структурними підрозділами ЛьвДУВС здійснюється моніторинг психоемоційного стану здобувачів, родичі яких загинули, пропали безвісти, отримали поранення на війні. В наданні психологічної допомоги використовуються консультації фахівців відділення психологічного забезпечення, спеціально обладнана кімната психологічної саморегуляції. Проводяться психодіагностичні обстеження здобувачів вищої освіти, моніторинг соціально-психологічного клімату в колективах здобувачів за відповідними графіками. У ЛьвДУВС систематично організуються спортивні турніри з футболу, легкої атлетики, гирьового спорту, професійних естафет, дзюдо та самбо. Студенти можуть долучитися до університетських команд із зазначених видів спорту, а також з армрестлінгу, щоб брати участь у змаганнях як на національному рівні, так і за межами країни. Крім того, під час навчання здобувачі освіти мають можливість займатися науковими дослідженнями та долучитися до наукових ініціатив ЛьвДУВС. Для цього створюються відповідні умови: функціонують наукові гуртки, проблемні групи на кафедрах, Наукове товариство здобувачів вищої освіти, проводяться наукові заходи тощо. Цей процес регламентується Положенням про організацію наукової діяльності перемінного складу ЛьвДУВС, Положенням про науковий гурток і проблемну групу ЛьвДУВС, Положенням про Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів) аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЛьвДУВС. На зустрічах з'ясовано, що рівень ефективності підтримки визначається шляхом опитування студентів і спостереження за освітнім процесом. Залежно від виявлених потреб, за необхідності вживаються відповідні заходи за участю профільних фахівців ЛьвДУВС або через звернення до керівництва університету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ підтверджує наведену у відомостях про самооцінювання інформацію, що на ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами, через те, що однією з вимог до абітурієнтів для вступу на ОП є придатність до служби у Національній поліції України. Але в університеті послідовно розвивається безбар'єрний простір шляхом розбудови інфраструктури пандусів, ліфтів, табличок зі шрифтом Брайля. Відповідна робота проведена по території університету по вул. Городоцькій, 26 – будівля А1-4 (лекційний зал, фойє з гардеробною зоною), будівля Г-2 (санітарно-гігієнічне приміщення на 1-му поверсі, роздягальня та спортзал), будівля 2А-5 «Навчально-виховний корпус з побутовими приміщеннями» (облаштована для заїзду маломобільних осіб, їдальня на 1-му поверсі, в наявності ліфт для переміщення в навчальні аудиторії та в укриття, яке розташоване у підвальному приміщенні будівлі, в наявності два санітарно-гігієнічних приміщення, одне з яких в укритті, на поверхах позначені інформаційними табличками зі шрифтом Брайля), по вул. Кривоноса, 1 – відкритий спортивний майданчик та стадіон із штучним покриттям, Будівля Ж-2 (2 навчальні аудиторії на 1-му поверсі, санітарно-гігієнічне приміщення на 1-му поверсі) Будівля Б-3 (укриття на 1-му поверсі). На цій території відкриті курси з підготовки водіїв категорії «В» з числа осіб з інвалідністю з порушеннями опорно-рухового апарату. По території університету по вул. Замарстинівська, 9 розроблена проектно-кошторисна документація для доступу до будівлі Б-3 (їдальня), В-3 (навчальна аудиторія), А1-2 (санітарно-гігієнічне приміщення)». На зустрічах з фокус-групах та на огляді матеріально-технічної бази ЛьвДУВС, ЕГ пересвідчилась у достовірності інформації.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ підтверджує, що в ЗВО існує чітка і зрозуміла політика, процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП. Процедури роз'яснення та врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для всіх учасників освітнього процесу та ефективно впроваджуються на ОП. За потреби вони можуть скористатися Скринькою пошти довіри для анонімного повідомлення про конфліктні ситуації, які ретельно аналізуються з метою належного реагування та вирішення або звернутися безпосередньо до керівництва ЛьвДУВС. Під час зустрічей із здобувачами, представниками органів самоврядування та НПП не було зафіксовано жодних випадків дискримінації чи проявів сексуальних домагань. У разі потреби здобувачі обізнані про органи, до яких можна звернутися для захисту своїх прав. ЕГ встановлено, що у ЛьвДУВС діють нормативні документи, які регулюють питання, пов'язані з протидією корупції, сексуальним домаганням та дискримінації, а також містять механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, зокрема: Антикорупційна програма ЛьвДУВС на 2023-2025 роки, погоджена Управлінням запобігання корупції МВС України 27.02.2023; Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС (<https://surl.li/vigauk>); наказ ЛьвДУВС від 15.11.2023 № 421 «Про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ЛьвДУВС» (<https://surl.li/aezfzl>); Порядок запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі та сексуальним домаганням у ЛьвДУВС (<https://surl.li/epllgh>) та опублікований Звіт про проведену роботу у 2024 році (<https://surl.li/vvoydz>), діє канал анонімного повідомлення про факти корупції (<https://surl.li/rkkbia>). В Університеті запроваджено відповідні посади для врегулювання окремих ситуацій: Уповноваженим з антикорупційної діяльності є А. Годяк, Радником ректора з гендерних питань – І. Євхутіч. За функціонування відділення моніторингу у штаті ЛьвДУВС відповідає П. Смоляк, а за роботу відділення психологічного забезпечення – П. Чайка. Крім того, відділення психологічного забезпечення проводить анонімні опитування здобувачів вищої освіти щодо наявності випадків корупції, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. у ЗВО діє електронна приймальня (<https://surl.li/kfdnsl>). ЕГ констатує, що систематично у ЛьвДУВС за ініціативи Уповноваженого з антикорупційної діяльності та Радника ректора з гендерних питань проводяться відповідні науково-практичні та інформаційні заходи (зокрема, у формі зустрічей із здобувачами вищої освіти) з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства, гендерних прав, протидії різним формам дискримінації, цькуванню, насильству і домаганням. Жодних випадків, пов'язаних із дискримінацією, корупцією, булінгом, сексуальним насильством за час реалізації ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО забезпечує якісне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітніх компонентів, надаючи доступ до обладнання, ліцензійного програмного забезпечення (крім продуктів держави-агресора) та сучасних дистанційних технологій. Гарантується безперешкодний доступ до освітніх ресурсів, бібліотек, баз даних та інфраструктури, що враховує потреби всіх учасників освітнього процесу. Приділяється увага фізичній та інформаційній безпеці, включно з наявністю укриттів, контролем санітарних норм, охорони праці та пожежної безпеки. Організовано систему підтримки ментального здоров'я, включаючи психологічний моніторинг і кризове реагування. ЗВО впроваджує механізми інформування, консультування, соціальної підтримки, а також розвиває систему гнучкого навчання для забезпечення індивідуального підходу. Враховуються потреби осіб з особливими

освітніми потребами шляхом створення доступного освітнього середовища, цифрового контенту та психолого-педагогічного супроводу. Реалізується антикорупційна політика, механізми запобігання дискримінації, цькуванню, сексуальному домаганню та конфліктам. Передбачено зворотний зв'язок від здобувачів освіти щодо якості освітніх послуг, соціальної підтримки та дотримання процедур безпеки та доброчесності. Підкритерій 7.1 – виконано із несуттєвим недоліком – вимірювання рівня задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за ОК, ОП в цілому не висвітлюється, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 7.2 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 7.3 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 7.4 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 7.5 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 7.6 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні.

Недоліки

Результати опитувань учасників освітнього процесу щодо задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за ОК не висвітлюються, хоча й обговорюються, доводяться до відома зацікавлених осіб, використовуються для покращення ОП.

Рекомендації

Опрацювати технічні завдання та параметри висвітлення результатів опитувань учасників освітнього процесу щодо задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за ОК; напрацювання використовувати при оновленні офіційного сайту ЛьвДУВС на сторінках ОП та/або факультету № 1.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ підтверджує, що СВЗЯО системно реалізує інституційну політику створення, затвердження, оцінювання та регулярного оновлення ОП, керуючись Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС (<https://surl.li/dtgzwx>), про гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС (<https://surl.li/mzyjxc>), про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (<https://surl.li/xinjce>). ЕГ констатує чіткість розподілу повноважень і відповідальності, встановлення вимог до ініціювання ОП, однак звертає увагу, що політика перегляду ОП виключно на основі здійснення моніторингу якості цих програм (за потреби), а також освітньої діяльності ЗВО в цілому, потребує додаткового обговорення під час засідань відповідних колективних органів управління (самоврядування) за участі та/або з ініціативи СВЗЯО. Зокрема, ЕГ враховано, що відповідно до Плану основних заходів ЛьвДУВС за 2023-2024 н.р. Вченою Радою було розглянуто 11 питань щодо моніторингової діяльності відповідності освітніх програм стандартам вищої освіти, критеріям акредитації, ліцензійним умовам. На зустрічах ЕГ, пересвідчилась, що безпосередньо моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється гарантом та проводиться за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: здобувачів вищої освіти, адміністративного персоналу, науково-педагогічного персоналу, представників від роботодавців, територіальних підрозділів органів влади, випускників тощо. На підставі результатів поточного перегляду, за потреби, гарант ініціює та організує оновлення ОП. У ЛьвДУВС процес розробки ОП координується гарантом відповідно до Положення про гаранта освітньої програми. Гарант аналізує та ініціює зміни й доповнення до програми, враховуючи пропозиції науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти. Ідеї та зауваження можуть надходити безпосередньо гаранту або бути подані через офіційний сайт ЛьвДУВС. Оновлена освітня програма узгоджується з Вченою радою факультету/факультетів, (інститутів), на яких реалізується ця освітня програма (для освітньо-професійних програм), підрозділом, на який покладено функції організації освітнього процесу, відділом забезпечення якості освіти та методичної роботи ЛьвДУВС, науково-методичною радою ЛьвДУВС першим проректором. Після офіційного затвердження публікується на веб-сайті університету та стає обов'язковою для реалізації в освітньому процесі ЛьвДУВС. Перегляд ОП та внесені зміни затверджено рішенням Вченої ради ЛьвДУВС від 23.12.2024 (протокол №11), введено в дію наказом ЛьвДУВС від 23.12.2024 № 517. Для надання зауважень та пропозицій до освітньої програми вказано скриньку факультету № 1 fps@lvduvs.edu.ua. На сайті ЗВО є також відповідне посилання про надання пропозиції (<https://surl.li/sbkewk>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час відповідної зустрічі підтвердили, що у них є можливість надавати свої пропозиції декану, гаранту ОП, НПП, а також на електронну пошту факультету № 1 (fps@lvduvs.edu.ua), обізнані в тому, що на сайті ЛьвДУВС є відповідна відмітка про надання пропозиції (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/component/rsform/form/7:propozytzii-do-osvitnoi-prohramy.html?Itemid=158>). Щодо процедури перегляду ОП ознайомлені. Здобувачі систематично проходять опитування щодо якості освітнього процесу та якості освіти відповідно до затвердженого Плану основних заходів ЛьвДУВС на 2024-2025 н.р. (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/289-plans.html?download=6509:plan-osnovnykh-zakhodiv-lvduvs-na-2024-2025-nr>). Результати опитування висвітлюються на сайті ЗВО. Відділом забезпечення якості освіти університету проводяться також опитування при завершенні навчання. Інформація відомостей про самооцінювання щодо погодження випускниками ОП в листопаді 2023 року за підсумками обговорення з гарантом ОП включення до переліку ВК навчальних дисциплін «Організація та взаємодія в діяльності органів досудового розслідування» та «Кримінальне провадження за участі неповнолітніх»; використання гарантом ОП в якості аргументу збільшення практичної підготовки з профільних дисциплін результатів опитування випускників ОПП 2023 року в Типовій ОПП МВС України, в розробці якої він брав участь, і яка була взята до уваги при підготовці нової редакції ОП підтвердилася під час відповідних зустрічей. Також було підтверджено ініціювання здобувачами збільшення вивчення з 12 до 13 кредитів ЄКТС Кримінального права, з 9 до 11 кредитів ЄКТС Кримінального процесу, з 5 до 6 кредитів ЄКТС Криміналістики. Також під час відповідної зустрічі із здобувачами ЕГ отримала запевнення, що актуальна ОП на даний момент не потребує доповнень. ЕГ підсумовує, що пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП, це є позитивним моментом для вдосконалення якості освіти в цілому.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ переконалась, що роботодавці беруть активну участь в освітньому процесі. До рецензування ОП були залучені Перший заступник Голови Національної поліції України - начальник Головного слідчого управління генерал поліції третього рангу М. Цуцкірідзе, Заступник начальника ГУНП в Тернопільській області - начальник слідчого управління полковник поліції Андрій Ткачик, декан юридичного факультету Львівського національного університету ім. І. Франка В. Бурдін, Заступник начальника ГУНП у Львівській області - начальник слідчого управління полковник поліції А. Кумечко, Завідуючий кафедрою кримінального права та процесу Львівського торговельно-економічного університету Б. Щур. Роботодавці також долучені до проведення лекцій, у чому ЕГ переконалась під час проведення зустрічей із відповідними фокус-групами. Гарант та робоча група періодично спілкуються з роботодавцями щодо покращення освітнього процесу, здійснюючи збирання зворотного зв'язку та їх аналіз. Передбачено розгляд отриманих результатів та їх врахування під час перегляду ОП та/або змісту ОК ЕГ вважає результатом активної позиції гаранта ОП та СВЗЯО щодо розгляду Замовника як партнера у покращенні й реалізації ОП. Роботодавці проходять опитування, в якому оцінюють достатній рівень теоретичних знань, рівень оволодіння сучасними методами і технологія діяльності, рівень готовності випускників до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях тощо. Результати опитування висвітлено на сайті ЗВО (<https://surl.li/ncwkkx>). ЕГ враховано проведення в інтересах розвитку ОП щорічного круглого столу «Актуальні питання підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції України» (08.04.2022; 07.04.2023; 18.04.2024), до участі в якому залучаються працівники НПУ. Прикладами партнерства з роботодавцями є організація взаємодії в інтересах ОП з Львівським окружним адміністративним судом (<https://surl.li/pawqia>), Львівською обласною прокуратурою, Галицькою окружною прокуратурою м. Львова (<https://www.facebook.com/share/p/1Fb9HLS8rE/>). ЕГ звернуто увагу на плановість цих заходів на 2024-2025 навчальний рік (<https://surl.li/wfhkae>) щодо взаємодії з органами Національної поліції України, прокуратури, суду, адвокатури, підприємств, установ, організацій, представників правничих професій щодо проведення практичних занять, вебінарів, тренінгів, бінарних занять для здобувачів вищої освіти. Виконання запланованих заходів у повному обсязі з боку ЛьвДУВС протягом року ЕГ вважає позитивним аспектом розвитку ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час зустрічей ЕГ встановила, що моніторинг працевлаштування випускників здійснюється факультетом № 1 спільно з відділом кадрового забезпечення ЛьвДУВС відповідно до щорічного протоколу розподілу бакалаврів. Для цього налагоджена тісна співпраця кадрової служби ЛьвДУВС із відповідними підрозділами Національної поліції України в регіонах. Випускники ОП підтвердили свою взаємодію з факультетом, беручи участь в опитуваннях та обговоренні змісту ОП, і загалом висловили позитивну оцінку рівня своєї підготовки. Також зі слів випускників стало відомо, що більшість із них продовжує навчання на магістерському рівні за освітньою програмою «Право (поліцейські)», а частина вже працює за отриманою спеціальністю. Інформація відомостей про самооцінювання щодо працевлаштування всіх випускників по завершенню навчання є підтвердженою. Переважна більшість з них – слідчими в органи досудового розслідування Національної поліції України, інші – дізнавачами. Останнє виступило спонукою для включення в перелік ВК навчальну дисципліну «Дізнання». Для одержання інформації про кар'єрний шлях випускників факультетом створені сторінки «Спільнота Факультету №1 Львівського державного університету

внутрішніх справ» у соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/firstfaculty>) та Instagram (https://www.instagram.com/community_f1_lvduvs/). Ці сторінки виступають в якості відкритого каналу комунікації з випускниками. Також є опитування для випускників, розміщено (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/393-steikkholdery2024.html?download=6284:rezultaty-opytuvannia-vypusnykiv-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-shchodo-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu-ta-iaкости-navchannia-u-lvduvs>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедури забезпечення якості закладу вищої освіти викладено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Львівському державному університеті імені Івана Франка (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/112-vzyaodokumenty-universytetu-z-pytan-zabezpechennia-iaкости-osvity.html?download=7682:polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diiialnosti-ta-vyshchoi-osvity-u-lvduvs>). ЕГ встановлено, що функції СВЗЯО безпосередньо виконує Відділ забезпечення якості освіти метою якого є розвиток та вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти Львівського державного університету імені Івана Франка відповідно до його стратегічних напрямів розвитку. Контроль якості ОП здійснюється відповідними структурними підрозділами, посадовими особами та самоврядними органами Львівського державного університету імені Івана Франка. До ключових учасників процесу ВЗЯО належать гарант ОП, робоча група, кафедри, здобувачі освіти, роботодавці, відділ забезпечення якості освіти та перший проректор. Моніторинг передбачає: самоаналіз складових ОП – оцінку досягнення програмних результатів, ефективності методів навчання та матеріально-технічного забезпечення; ректорські контрольні роботи – щорічна перевірка знань студентів для додаткового аналізу якості освіти; анонімні опитування – збір даних від студентів, викладачів і роботодавців щодо умов навчання, об'єктивності оцінювання та рівня підготовки випускників. Висновки та пропозиції розглядаються на ректораті та передаються гаранту ОП для вдосконалення програми. Це сприяє оновленню змісту навчання, модернізації полігонів, оновленню технічних засобів та залученню практиків до освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація є первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. ЕГ отримала запевнення від гаранта ОП та СВЗЯО, що в актуальній редакції ОП враховано рекомендації ЕГ та ГЕР сформульовані під час акредитацій: ОП «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2020 рік), ОП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2020 рік), ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2020 рік), МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2023), МОНП «Психологія та менеджмент організації» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2024). За ухваленнями за результатами здійсненого аналізу наведених рекомендацій рішеннями на ОП впроваджено: вдосконалення оновлення програм відповідно до потреб стейкхолдерів і воєнного стану, деталізація критеріїв оцінювання, визнання неформальної освіти, автоматизація управління освітнім процесом, контроль кваліфікації викладачів, розвиток інклюзивного середовища та механізмів реагування на булінг і домагання.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ підтверджує створення у Львівському державному університеті імені Івана Франка достатніх умов для розвитку культури якості серед учасників освітнього процесу, що, насамперед, обумовлено розробкою відповідної інституційної політики, зокрема Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Львівському державному університеті імені Івана Франка (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/112-vzyaodokumenty-universytetu-z-pytan-zabezpechennia-iaкости-osvity.html?download=7682:polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diiialnosti-ta-vyshchoi-osvity-u-lvduvs>). ЕГ констатує, що формування культури якості у Львівському державному університеті імені Івана Франка здійснюється системним підходом до моніторингу ОП, регулярним проведенням опитувань та анкетувань здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Отримані результати аналізуються на засіданнях кафедр, що сприяє удосконаленню освітнього процесу. Активна взаємодія з роботодавцями та випускниками відбувається через фокус-групи, круглі столи, а також популяризацію принципів академічної доброчесності. ЕГ була ознайомлена із заходами Львівського державного університету імені Івана Франка, зокрема, проведенням 27.09.2024 науково-практичного семінару, присвяченого обговоренню принципів академічної доброчесності (<https://www.instagram.com/p/DAbLJaXtl1F/?igsh=bHVmZHQ2Z2R6cm1v>). У рамках оновлення змісту ОП факультет № 1 залучає до консультацій представників інших закладів вищої освіти. Здобувачі освіти беруть участь у процесі вдосконалення програм як безпосередньо, так і через органи курсантсько-студентського самоврядування. Під час зустрічей з адміністративним персоналом було підтверджено, що в Львівському державному університеті імені Івана Франка регулярно проводяться зустрічі з гарантами освітніх програм, організовуються круглі столи, тренінги та семінари, спрямовані на підвищення обізнаності щодо сучасних тенденцій у сфері забезпечення якості освіти. Також відзначено, що для підвищення кваліфікації викладачів систематично проводяться освітні заходи, в яких беруть участь науково-педагогічні працівники кафедр. Учасники фокус-груп підтвердили, що у

ЛьвДУВС ведеться активна робота над розвитком культури якості, що позитивно впливає на вдосконалення освітніх програм та освітньої діяльності загалом.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам Критерію 8. Заклад вищої освіти регулярно здійснює розробку, затвердження, моніторинг та оновлення програми відповідно до встановлених процедур. Курсанти активно залучені до цих процесів як напряму, так і через органи курсантсько-студентського самоврядування, їхні пропозиції враховуються при внесенні змін. Роботодавці також долучаються до вдосконалення програми. ЛьвДУВС веде системний моніторинг кар'єрного розвитку випускників, що дозволяє оцінювати ефективність програми. Завдяки налагодженій системі забезпечення якості заклад оперативно реагує на результати аналізу освітньої діяльності, зокрема через опитування. При оновленні програми враховуються висновки зовнішніх експертиз і зауваження, отримані під час попередніх акредитацій. В ЛьвДУВС формується культура якості освіти, що сприяє безперервному вдосконаленню освітнього процесу. Підкритерій 8.1 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 8.2 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 8.3 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 8.4 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 8.5 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 8.6 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 8.7 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні.

Недоліки

Недоліки за критерієм 8 відсутні.

Рекомендації

Розмістити на сайті ЗВО уніфіковану таблицю про опрацьовані результати опитування, у якій будуть колонки із інформацією: посилання на опитування, термін проходження, для кого призначено та результати, і які рішення прийняті на основі результатів опитування учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

.ЕГ переконалася, що всі учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, визначеними Статутом ЛьвДУВС та Колективним договором (<https://surl.li/pyumfb>), Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ (<https://surl.li/tpmlui>), Положенням про гаранта освітньої програми у ЛьвДУВС (<https://surl.li/rczfgj>), Положенням про розроблення та перегляд освітньої програми у ЛьвДУВС (<https://surl.li/qjbmxi>), Положенням про порядок визнання у ЛьвДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/zhqqiw>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ЛьвДУВС (<https://surl.li/kqbzte>), Положенням про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЛьвДУВС (<https://surl.li/qjfaho>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС (<https://surl.li/mtqrgb>), Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС (<https://surl.li/dzquhj>), Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛьвДУВС (<https://surl.li/txuvtw>) і т.д. Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів на офіційному веб-сайті ЛьвДУВС в розділі: "Нормативно-правова база" (<https://surl.li/jsacng>). На Зустрічі 5 підтверджено, що в разі виникнення будь-яких питань вони звертаються до декана, гаранта, до НПП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час зустрічей з гарантом ОП, академічним та адміністративним персоналом ЕГ отримала підтвердження, що проєкти оновлюваних ОП вчасно публікуються на сайті ЛьвДУВС та/або у локальній інформаційній мережі із наданням можливостей розмішувати свої пропозиції у вкладці «Пропозиції до освітньої програми» (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/component/rsform/form/7:propozytzii-do-osvitnoi-prohramy.html?Itemid=158>) у відповідності до інституційної політики ВЗЯО. ЕГ була ознайомлена із проєктом ОП 2025 року (перебуває на обговоренні у внутрішній мережі ЛьвДУВС), який надано Замовнику (МВС України) для подальшого опрацювання та корегування Типової програми МВС України. Також для надання зауважень та пропозицій до освітньої програми вказано скриньку факультету № 1 fps@lvduvs.edu.ua. Проте, рекомендації, пропозиції, а також її подальша доля не висвітлені на вебсайті. Під час зустрічей із фокус-групами здобувачі вищої освіти підтвердили, що у разі виникнення питань щодо ОП, пропозицій або змін, вони можуть звертатися до гаранта, декана, а також обговорювати можливі шляхи вдосконалення ОП із НПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ констатує, що оприлюднена на офіційному вебсайті ЛьвДУВС інформація щодо ОП, за точністю, достовірністю інформації, обсягами відомостей про ОП, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін дозволяє учасникам освітнього процесу отримати повне уявлення щодо освітнього процесу за цією ОП, а здобувачам вищої освіти, зокрема, сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Безпосередньо, актуальна редакція освітньої програми «Право (поліцейські)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/72-educational-programs.html?download=7840:osvitno-profesiina-prohrama-pravo-politseiski-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-zi-spetsialnosti-081-pravo>) та на сторінці факультету № 1. Також у відкритому доступі розміщено інформацію щодо мети, методів викладання та оцінювання, форми поточного та підсумкового контролю, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потреби), рекомендовані джерела інформації, інші характеристики й загальну інформацію щодо ОП. Водночас ЕГ наголошує на необхідності розміщення ОП усіх років, а також рецензій стейкхолдерів, які дозволяють зацікавленим особам проаналізувати тенденції розвитку цієї ОП. На сайті факультету №1 у вкладці «Документи» (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/document-f1.html>) міститься інфопакект, де можна знайти потрібну інформацію щодо ОП, навчальні плани, ОК. Робочі програми розміщено на сайті (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/catalogue-of-educational-programs.html>), але через можливий технічний збій, час від часу при клікабельності на силабус виникає помилка, у вкладці «Каталог вибіркового освітніх компонентів» розміщено перелік вибіркового навчальних дисциплін для вибору на 2025-2026 н.р. та анотації пропонованих дисциплін (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/education/kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv.html>). На сайті також представлені новини, пов'язані з акредитацією ОП, зокрема: програма акредитаційного візиту (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/169-self-assessment.html?download=7637:prohrama-vizytu-ekspertnoi-hrupy-pid-chas-provedennia-akredytatsiinoi-ekspertyzy-u-zmishanii-formi-za-spetsialnistiu-081-pravo-osvitnoi-prohramy-pravo-politseiski-za-pershym-bakalavrskym-rivnem-vyshchoi-osvity>) та посилання на відкриту зустріч (<https://www.lvduvs.edu.ua/uk/new-ua/zaprosuiemo-na-vidkrytu-zustrich-z-chlenamy-ekspertnoi-hrupy-nazyavo-1.html>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наведене дає можливість оцінити критерій 9 на рівень В, оскільки заклад вищої освіти своєчасно та систематично оприлюднює всі необхідні документи й інформацію, що стосується освітніх програм, навчальних планів, робочих програм дисциплін, а також можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Вказане дозволяє залученим сторонам отримувати актуальну та достовірну інформацію про освітні процеси, що забезпечує відповідність законодавчим вимогам та сприяє покращенню якості освіти. Підкритерій 9.1 - виконано, недоліки, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 9.2 - виконано, із несуттєвим недоліком - відсутністю на сайті ЛьвДУВС звітної інформації щодо наданих щодо ОП пропозицій, взірцеві практики відсутні. Підкритерій 9.3 - виконано, із несуттєвим недоліком – наявністю технічних збоїв на сторінці факультету № 1, взірцеві практики відсутні.

Недоліки

Посилання на силабуси час від часу не відкриваються; на сайті ЛьвДУВС відсутня інформація рекомендації щодо змісту пропозицій до проекту ОП, а також заходів щодо їх урахування.

Рекомендації

Створення на сайті ЛьвДУВС після затвердження наступної ОП уніфікованої таблиці, де будуть відображені всі пропозиції до освітніх програм, зазначені їх автори, а також вказано, яких заходів було вжито щодо цих пропозицій. Це сприятиме підвищенню прозорості та зручності комунікації з учасниками освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертам вчасно надавалися документи, що підтверджують відомості, зазначені у відомостях про самооцінювання. Недостовірних відомостей не виявлено. ЛьвДУВС не створював перешкод для роботи експертної групи. Експерти провели всі заплановані зустрічі з усіма категоріями учасників освітнього процесу та у послідовності, що були заявлені у програмі візиту. Під час зустрічей дотримувалися всіх рекомендацій щодо заходів цивільного захисту під час оголошення повітряної тривоги, виникнення інших ймовірних небезпек спричинених військовою агресією росії. Відхилення від запланованих часу початку та закінчення зустрічей охоплювалися термінами необхідними для її продуктивного завершення або переходу до безпечного місця та/або перезавантаження системи відеозв'язку.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 49928.pdf</i>	DkWoyTu7VdyMcIKzyGaDK3gSWMYMx82Hn5OWbFqH6lA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Комісаров Олександр Геннадійович

Члени експертної групи

Острогляд Олександр Васильович

Ваньчак Марта Володимирівна