

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський державний університет внутрішніх справ</b>
Освітня програма	<b>39234 Освітньо-наукова програма "Право" розроблена для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії - за спеціальністю 081 "Право"</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський державний університет внутрішніх справ
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39234
Назва ОП	Освітньо-наукова програма "Право" розроблена для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії - за спеціальністю 081 "Право"
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Маляр Станіслав Анатолійович, Гутник Віталій Володимирович, Дикий Олег Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.09.2020 р. – 09.09.2020 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://www.lvduvs.edu.ua/component/phocadownload/category/151-litsenzuvannia-ta-akredytatsiia?download=2553:vidomosti-pro-samootsiniuvannia-osvitno-naukovoi-prohramy-pravo-trethoho-osvitno-naukovoho-rivnia-vyshchoi-osvity>

Програма візиту експертної групи <http://www.lvduvs.edu.ua/component/phocadownload/category/110-adiunkturaosvitno-naukovi-prohramy-pidhotovky-doktora-filosofii?download=3238:prohrama-ekspertnoi-hrupy-pid-chas-provedennia-akredytatsiinoi-ekspertyzy>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

### Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загалом ОП рівня доктора філософії за спеціальністю «081 право» має конкретні цілі, що визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту. Гарант ОП та група забезпечення систематично оновлюють її зміст. До забезпечення навчальної та наукової складової ОП залучені науково-педагогічні працівники, що мають необхідний рівень академічної та професійної кваліфікації. ОП логічно структурована на блок обов'язкових та вибіркових дисциплін. Навчальні дисципліни відповідають тематиці здобувачів, однак кримінологічний напрям не представлений в межах навчальних дисциплін обов'язкового або вибіркового блоків. Правила прийому до докторантури та аспірантури (ад'юнктури) ЛьвДУВС своєчасно розміщуються на сайті ЗВО, а також враховують особливості ОП. Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін та використовують сучасні надбання науки, форми та методи навчання відповідають студоцентрованому підходові. Науково-педагогічні працівники та здобувачі виконують наукові дослідження в межах наукових шкіл та науково-дослідних тем досліджень. На кожного наукового керівника в межах ОП припадає не більше 3 аспірантів / ад'юнктів. Науково-педагогічні працівники систематично беруть участь у короткострокових міжнародних заходах. У ЗВО створена чітка та структурована система проведення контрольних заходів та перевірки дисертаційних досліджень на визначення рівня оригінальності та відсутності академічного плагіату. Однак в ЗВО не налагоджена систематична робота по проведенні методичних семінарів, круглих столів з означеної тематики. У ЗВО створені умови для проведення навчальних занять зі здобувачами, які обладнані сучасним мультимедійним обладнанням тощо. В ЗВО систематично проходять опитування здобувачів, з метою покращення ОП та освітнього процесу в цілому. Заклад активно співпрацює з роботодавцями в контексті удосконалення ОП та залучення до аудиторних занять. У ЗВО не налагоджена системна робота по залученні здобувачів ЗВО до оцінки академічного професіоналізму викладачів. В межах ОП наявна чітка відповідність тематики наукових досліджень (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників та інших дослідників в межах наукових шкіл. Наукові керівники є активними дослідниками, що публікують результати наукових пошуків в фахових наукових виданнях України та виданнях включених до Scopus та Web of Science. В ЗВО сформовано "критичну масу" дослідників, що працюють в межах наукових шкіл.

### Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП має конкретні цілі, що визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему. ОП є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання), а також змістовно. Правила прийому до докторантури та аспірантури (ад'юнктури) ЛьвДУВС своєчасно розміщуються на сайті ЗВО, а також враховують особливості ОП. ЗВО динамічно реагує на зміни в українській освіті. Впроваджуються механізми зарахування результатів, отриманих у інших ЗВО. У ЗВО визначено чіткі правила організації освітнього процесу, що передбачають форми, методи, критерії оцінювання з орієнтацією на студоцентрований підхід. Викладачі постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін, удосконалюють навчально-методичне забезпечення. У ЗВО налагоджена системна робота по поєднанню навчання та наукових пошуків здобувачів. Науково-педагогічні працівники систематично беруть участь у короткострокових міжнародних заходах. У ЗВО побудовано чітку та структуровано систему проведення контрольних заходів та перевірки дисертаційних досліджень на визначення рівня оригінальності та відсутності академічного плагіату. В ЗВО використовують інтернет-систему StrikePlagiarism.com. для перевірки дисертаційних досліджень. У ЗВО створені умови для проведення навчальних занять зі здобувачами, які обладнані сучасним мультимедійним обладнанням, в бібліотеці є з доступ до мережі інтернет, репозитарію та наукометричних баз (в т.ч. Scopus та Web of Science) тощо. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, робота групи забезпечення якості і проектної групи не є формальною. Рішення щодо удосконалення ОП приймаються шляхом обговорень та є колективними. В ЗВО систематично проходять опитування здобувачів, з метою покращення ОП та освітнього процесу в цілому. Заклад активно співпрацює з роботодавцями, готує висококваліфіковані кадри. В межах ОП наявна чітка відповідність тематики наукових досліджень (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників та інших дослідників в межах наукових шкіл. Наукові керівники є активними дослідниками, що публікують результати наукових пошуків в фахових наукових виданнях України та виданнях включених до Scopus та Web of Science. В ЗВО сформовано "критичну масу" дослідників, що працюють в межах наукових шкіл.

### Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ рекомендує періодично, але не рідше одного разу на два роки звертатися до стейкхолдерів з пропозиціями щодо модернізації ОП шляхом анкетування, опитування тощо. В межах ОП не сформовано інституціоналізованих практик участі здобувачів в перегляді ОП. У ЗВО не визначено методологію (принципи) обрахунку обсягу ОП

(228 кредитів). В межах ОНП відсутні або слабо представлені освітні компоненти, що дотичні до дисертацій кримінологічного напрямку. У Правилах необхідно більше врахувати специфіку підготовки фахівців, які не працюватимуть у структурах МВС або Нац. поліції. ЗВО варто переглянути окремі положення правил вступу до ОНП, так як у них визначено вимоги до абітурієнтів, які не передбачені законодавством. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті потребують спрощення, що сприятиме реальній можливості здобувачів скористатися можливостями здобути результати навчання у неформальній освіті. У ЗВО не належним чином організований напрям по залученню до довгострокових стажування або програм обміну із зарубіжними ЗВО. ЗВО має значний потенціал, в контексті наявних зв'язків та фактичних короткострокових поїздок викладачів. В межах ОНП окрім перевірки робіт на відсутність академічного плагіату та визначення рівня оригінальності тексту, а також бесід з науковими керівниками, у ЗВО не налагоджена систематична робота по популяризації політики та практики академічної доброчесності. Було б доречним систематичне проведення методичних семінарів, круглих столів з означеної тематики. У ЗВО система матеріального та морального заохочення є не зовсім прозорою, локальні нормативні акти, що регулюють ці питання містять лише загальні формулювання, без визначення чітких розмірів та критеріїв. ЗВО варто завершити приведення усіх приміщень, які використовуються за ОНП у відповідність ДБН В-2.2-40.2018 «Інклюзивність будівель і споруд» для гарантування права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Необхідно активізувати залучення здобувачів до оцінки професіоналізму науково-педагогічних працівників залучених до забезпечення реалізації ОНП через процедури анонімного анкетування тощо. Необхідно налагодити роботу щодо розміщення на сайті ЗВО проектів документів, що підлягають обговоренню та результати обговорення таких документів.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП має цілі, що дозволяють відрізнити її від аналогічних програм та визначити, у чому полягає її «фокус»; дана ОНП спрямована на підготовку докторів філософії засобами аспірантури та ад'юнктури. Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський і світовий освітньо-науковий простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької та науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти і науково-дослідних установах, а також практичної діяльності у сфері реалізації права; ОНП має освітньо-наукову орієнтацію: на теоретичні розробки нормативно-правового регулювання суспільних відносин у сфері: а) протидії злочинності; б) законних прав та інтересів людини у системі «держава - особа» (публічно-правових та приватно-правових відносин). Цілі ОНП у цілому узгоджуються з місією та стратегією ЗВО. Місією ЗВО є створення і поширення якісних знань, інновацій та освітньої системи для підготовки кваліфікованих фахівців у правознавчій, правоохоронній, управлінських сферах, а також участі здобувачів у формуванні в українському суспільстві лідерського потенціалу, безпекової культури, потреби і здатності до змін та підтримання безпечного життєвого середовища (<http://www.lvduvs.edu.ua/pro-universytet/zahalnyi-ohliad>). Цілі ОНП відповідають також Стратегії розвитку ЗВО на 2015-2020 роки ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/strategiya.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/strategiya.pdf)): створити освітнє середовище, яке було б привабливим для вступу та стимулюючим для навчання; стати осередком відомчої науки з урахуванням профільності навчального закладу та сприяти поширенню власної наукової думки у загальнодержавному та зарубіжному інформаційному просторі; покращити якість науково-педагогічного персоналу; розширити присутність Університету в глобальному інформаційному середовищі та створити умови для адаптації науково-педагогічних працівників, курсантів і студентів Університету до реалій цифрового простору тощо; покращити умови для навчання та трудового життя учасників освітньої діяльності; розширити міжнародне співробітництво та активізувати міжнародну академічну мобільність.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЗВО у цілому демонструє, що позиції і потреби стейкхолдерів враховані, що було додатково підтверджено під час зустрічей зі стейкхолдерами. У формулюванні цілей ОНП брали участь науково-педагогічні працівники ЛьвДУВС, які у спілкуванні з аспірантами (ад'юнктами) під час навчання виявили тематичні й проблемні інтереси щодо організації освітнього процесу та змісту навчальних дисциплін. Так, за рекомендацією здобувачів було оновлено зміст дисципліни «Теорія і практика наукових досліджень», акцентуючи на вимогах до оформлення дисертації та апробації її результатів. Проте під час зустрічей зі здобувачами та самоврядуванням здобувачів було встановлено, що

здобувачі інституційно (через орган самоврядування здобувачів) не залучені до формування (зміни) та погодження ОНП, окрім участі представника здобувачів у вчених радах ЗВО. Разом з тим, враховуючи специфіку та відомчий характер ЗВО, це не може сприйматися у якості суттєвого недоліку. При визначенні цілей ОНП та ПРН враховані інтереси роботодавців через надання пріоритету проблемам правоохоронної діяльності при виборі тематики наукових досліджень здобувачів. Є позитивні рецензії роботодавців на ОНП. У відомостях про самооцінювання відзначається про схвальні відгуки академічної спільноти, однак не відзначаються чи були проведені обговорення та чи формулювалися пропозиції академічної спільноти щодо цілей та програмних результатів ОНП. Під час роботи ЕГ встановлено, що неодноразово було проведено обговорення та отримано пропозиції (як усно, так і письмово, в т.ч. під час анкетування) від академічної спільноти щодо цілей та ПРН. Врахування інтересів стейкхолдерів підтверджено як під час зустрічей, які проводилися ЕГ у рамках програми візиту, так і наданими ЗВО на запит ЕГ результатами анкетування. Під час виїзду до ЗВО ЕГ пересвідчилася, що залучення стейкхолдерів мало справжній, а не формальний характер. ЕГ рекомендує періодично, але не рідше одного разу на два роки звертатися до стейкхолдерів з пропозиціями викласти власні позиції (шляхом анкетування, опитування тощо) щодо цілей освітньої програми та програмних результатів навчання, які будуть задокументовані.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту. ЗВО демонструє, що під час розроблення ОНП її розробники (проектна група) були свідомі цих тенденцій і урахували їх у формулюванні цілей та програмних РН. ОНП має такі цілі, що дозволять випускникові програми бути конкурентоспроможним на ринку праці. ОНП сформована з урахуванням сучасних тенденцій розвитку правових засобів регулювання та охорони суспільних відносин. Зокрема, враховано результати обговорення проблем і напрямів (концепції) розвитку юридичної освіти, що проходили на базі МОН України, регіональних нарадах ректорів ЗВО за участю фахівців Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та ін. Що стосується специфіки ринку праці, на який орієнтуються випускники аспірантури (ад'юнктури), то ОНП «Право» дає їм можливість здобути навички комплексного аналізу із залученням новітніх методологічних підходів та вміння продукувати науково обґрунтовані рекомендації щодо вдосконалення механізмів правового регулювання суспільних відносин, процесів виявлення та процедури розслідування злочинів, фахової кваліфікації та визначення міри відповідальності, судочинства, відбуття покарання тощо. Тенденції розвитку спеціальності враховано у проектуванні ОНП і передбачено у переліку інформаційних джерел до кожної навчальної дисципліни, що підтверджується як аналізом самої ОНП, так і програм навчальних дисциплін. У відомостях про самооцінювання не відзначається, чи було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання регіональний аспект. Під час виїзної акредитаційної експертизи було встановлено, що ЗВО готує здобувачів для різних куточків України, відтак, враховувати регіональний контекст немає потреби. При формулюванні мети та визначенні програмних результатів ОНП враховувався досвід аналогічних програм Львівського національного університету ім. Івана Франка, Національного університету «Львівська політехніка», Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національної академії державного управління при Президентові України, що було підтверджено під час виїзної експертизи, у т.ч. під час зустрічей зі стейкхолдерами. У Відомостях про СО підкреслюється, що аналіз програми підготовки докторів філософії наших іноземних партнерів (зокрема Вищої школи поліції в м. Щитно, Республіка Польща) показав дещо іншу процедуру, яка не відповідає національним вимогам. Однак, на думку ЕГ, це може слугувати підставою для повного відкидання досвіду аналогічних іноземних ОНП, а тільки бути передумовою для пошуку нових закордонних партнерів.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт за рівнем вищої освіти «доктор філософії» зі спеціальності «Право» відсутній. ОНП відповідає дев'ятому кваліфікаційному рівню за НРК, що передбачає здатність особи вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Програмні результати навчання, що визначені в ОНП «Право» ЛьвДУВС, сформульовані відповідно до його мети. ОНП зорієнтована на формування в аспірантів (ад'юнктів) вміння застосовувати міждисциплінарний (комплексний) підхід до аналізу державно-правових явищ, дій, подій, фактів, суб'єктів правовідносин як у контексті загальнотеоретичного чи філософсько-світоглядного сприйняття, так і в умовах реальної правової дійсності.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту; ЗВО демонструє, що під час розроблення ОНП її розробники (проектна група) були свідомі цих тенденцій і урахували їх у формулюванні цілей та програмних РН. Позитивним у ОНП є формування в аспірантів (ад'юнктів) вміння застосовувати міждисциплінарний (комплексний) підхід до аналізу державно-правових явищ, дій, подій, фактів, суб'єктів правовідносин як у контексті загальнотеоретичного чи філософсько-світоглядного сприйняття, так і в умовах реальної правової дійсності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Здобувачі інституційно (через орган самоврядування здобувачів) не залучені до формування (зміни) та погодження ОНП, окрім участі представника здобувачів у вчених радах ЗВО. Рекомендується розширювати коло закордонних партнерів з числа ЗВО та враховувати їх досвід у реалізації аналогічних ОНП.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Проектування та цілі освітньої програми у цілому відповідають встановленим вимогам. Недоліки є несуттєвими, тому ОНП та освітня діяльність відповідає рівню відповідності «В».

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОНП складає 228 кредитів. Стандарт вищої освіти за рівнем «доктор філософії» зі спеціальності “Право” відсутній. Обсяг освітньої складової ОНП -- 48 кредитів, що відповідає нормативу (30-60 кредитів), передбаченому п. 6 ст. 5 Закону України “Про вищу освіту” та п. 26 Постанови КМУ від 23.03.2016 р. (в редакції від 19.04.2019 р.) № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)”, в т.ч. обсяг дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти -- 12 кредитів, що також відповідає вимогам згаданої Постанови КМУ. Відповідно до п.27 Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)”, ОНП аспірантури (ад'юнктури) має включати не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом (ад'юнктом) таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності; по факту за ОНП -- 12 кредитів; 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; по факту за ОНП -- 4 кредити; 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; по факту за ОНП -- 14 кредитів; 4) здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою; по факту за ОНП -- 6 кредитів. Отже, ОНП повністю відповідає вимогам щодо чотирьох складових компонентів та їх обсягу, що передбачено вищезгаданою Постановою КМУ. ЕК рекомендує визначити у внутрішньоуніверситетському акті (н-д, положенні) з організації освітнього процесу за ОНП методологію (принципи) обрахунку обсягу ОНП (228 кредитів).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ встановила, що ОНП обов'язкові освітні компоненти у цілому дозволяють досягти цілей та програмних РН. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему. ОНП є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання), а також змістовно. ОК підпорядковані певній логіці навчання і викладання. ЗВО демонструє через відповідну матрицю відповідностей

(додаток до відомостей про самооцінювання), що кожен програмний результат навчання реалістично охоплений змістом програми.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Оцінюючи відповідність у контексті цього підкритерію, ЕГ виходила з визначення предметної сфери навчання, виходячи з його загального розуміння відповідної академічної та/або професійної спільноти, оскільки відсутній відповідний стандарт вищої освіти. В обґрунтування відповідності змісту ОНП предметній області заявлено спеціальності у Відомостях про самооцінювання наводяться виключно навчальні дисципліни вибіркового блоку. Попри це, виходячи з ОНП, навчального плану та структурно-логічної схеми (була надана на запит ЕГ) можна дійти висновку, що нормативні (обов'язкові) ОК, зокрема “Проблеми тлумачення правових норм” (4 кредити), “Комунікативна стратегія законотворчої і законодавчої діяльності” (4 кредити), “Методологія сучасного правознавства” (4 кредити), цілком відповідають предметній області визначеній для неї спеціальності.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Під час експертизи проведено опитування здобувачів стосовно можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, яке підтвердило дані у Відомостях про самооцінювання про те, що індивідуальна освітня траєкторія аспірантів (ад'юнктів) реалізується через індивідуальний план роботи, який складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи і який затверджується для кожного здобувача Вченою радою, а також через навчання за індивідуальним графіком відвідування занять, що передбачено Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_09.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_09.pdf)) В освітній складовій ОНП передбачено вибіркові компоненти (12 кредитів ЄКТС), що складає 25 % від усіх освітніх компонентів (48 кредитів). У ЗВО локальним актом, яким врегульовано механізм вибору навчальних дисциплін є Положенням про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_09.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_09.pdf)). ЕГ рекомендує ввести до навчального плану, у якості вибіркової, навчальну дисципліну, яка би була спрямована на вивчення проблемних аспектів кримінології, оскільки у ЗВО серед затверджених тем дисертаційних досліджень є “Кримінологічна характеристика та попередження сепаратизму в Україні”, однак жодного ОК дотичного до згаданої тематики немає. ЗВО у відомостях про самооцінювання відзначає про те, що «здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертації, за погодженням зі своїм науковим керівником та керівником факультету чи кафедри». Під час роботи ЕГ здобувачі підтвердили, що знають про таке право, однак виходячи з широкого обсягу вибірових дисциплін не користуються згаданою можливістю.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ЕГ було встановлено, що у ЗВО отримані здобувачами під час практик компетентності будуть корисними в їхній подальшій викладацькій діяльності. Педмайстерність у ЗВО є частиною і визначальним етапом професійної підготовки аспірантів (ад'юнктів) до науково-педагогічної діяльності. Вона спрямована на вироблення і закріплення педагогічних навиків, удосконалення знань, необхідних для роботи у закладах вищої освіти, формування вмінь застосовувати їх в освітньому процесі під час виконання функцій науково-педагогічного працівника, зокрема організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, формування професійної етики та загального культурного кругозору. Здобувачі проходять асистентську (педагогічну) практику у обсязі 4 кредити ЄКТС

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ЗВО демонструє, що ОНП дозволяє здобувачеві набути ті soft skills, що зумовлені цілями ОНП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. ОНП, серед іншого, спрямована для розвитку в аспірантів уявлення про педагогічну діяльність як рефлексивне керування діяльністю здобувачів вищої освіти; формування у них здатності управляти власною поведінкою; вироблення гуманної позиції щодо розуміння мети і завдань своєї педагогічної діяльності; сприяння в опануванні механізмів використання особистого потенціалу для вирішення завдань освітнього процесу, оволодінні педагогічною технікою; визначення оптимальних засобів і напрямів професійного самовдосконалення.

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ЗВО вживає заходів для того, щоб реалістично оцінити, яким є обсяг самостійної роботи, у середньому потрібний здобувачеві для належного опанування цієї дисципліни, що підтверджується опитуваннями здобувачів, результати яких були надані на запит ЕГ. Обсяг освітньої складової ОНП – 48 кредитів (1440 годин), з них під самостійну роботу відведено 936 годин (в межах  $\frac{3}{4}$  від загального обсягу). Таке ж співвідношення враховано щодо кожного освітнього компонента. Розподіл цих кредитів між освітніми компонентами здійснено відповідно до їх змісту, завдань, які вони вирішують, і компетентностей, які формують. Тижневе аудиторне навантаження становить 12 годин.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Над запровадженням повноцінної підготовки здобувачів ОНП за дуальною формою у ЗВО проводить відповідну підготовчу роботу. Разом з тим ЗВО за ОНП дає змогу аспірантам (ад'юнктам) отримати освітньо-науковий ступінь через поєднання навчання із навчанням на робочих місцях у ЗВО для набуття певної кваліфікації (здобувачі М. Заболотна, У.Воробель, М. Зубанський, О.Капітан), що уже є елементом дуальної освіти. Під час зустрічі зі здобувачами ОНП, здобувач О.Капітан підтвердила, що вона справді поєднувала навчання за ОНП з викладанням.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему; ОНП є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання), а також змістовно. Наявність освітніх компонентів (як обов'язкових, так вибіркових), які забезпечують набуття соціальних навичок, зумовлених подальшою професійною діяльністю. Присутні елементи дуальної освіти: ОНП дає змогу аспірантам (ад'юнктам) отримати освітньо-науковий ступінь через поєднання навчання із навчанням на робочих місцях у ЗВО.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

ЕК рекомендує визначити у внутрішньоуніверситетському акті (н-д, положенні) з організації освітнього процесу за ОНП методологію (принципи) обрахунку обсягу ОНП (228 кредитів).

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Структура та зміст ОНП у цілому відповідають встановленим вимогам; недоліки є несуттєвими, тому ОНП та освітня діяльність за нею відповідає рівню відповідності «В».

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**



## **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

На сайті ЗВО розміщено Правила прийому до докторантури та аспірантури (ад'юнктури) Львівського державного університету внутрішніх справ у 2020 році ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/naukova%20diyalnist/aspirantura/pravyla\\_doktorant.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/aspirantura/pravyla_doktorant.pdf)) (далі – Правила). Правила передбачають зарахування здобувачів до аспірантури та ад'юнктури на навчання за державним замовленням та за кошти фізичних і юридичних осіб. Відповідно до п. 2 Правил, ЗВО відзначає, що такі відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (далі – Порядок). Експертною групою проаналізовано правила прийому в частині зарахування здобувачів до ад'юнктури та відзначено врахування ЗВО у Правилах особливостей підготовки кадрів для органів внутрішніх справ. Відповідно до п. 6.2. Правил, особи, які вступають до аспірантури за кошти фізичних, юридичних осіб подають зокрема: витяг із протоколу засідання кафедри з ухваленням напряду майбутньої дисертації та наукового керівника; висновок наукового керівника про згоду на наукове керівництво. Відповідно до п. 13 Правил, рішення про допуск до складання вступних іспитів кандидатів на навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) виноситься приймальною комісією за результатами вивчення їх особових (навчальних) справ та рекомендацій відповідних кафедр університету і повідомляється вступнику в тижневий термін. Рекомендація кафедри виноситься за результатом співбесіди. Правилами передбачено процедуру оскарження результатів іспиту. Іспит складається в усній формі. Вступник має право користуватися записами. При оскарженні результатів іспиту, додаткове опитування вступника при розгляді апеляції не допускається. З аналізу наведеного, експертна група дійшла висновків рекомендувати закладу переглянути окремі положення Правил. Пунктами 6.2. та 13 Правил передбачено вимоги до абітурієнтів, які не передбачені Порядком. Зазначені вимоги звужують академічні права здобувачів. Експертна група також відзначає, що складання вступних іспитів у письмовому вигляді сприяло б більшій прозорості та унеможливило б суб'єктивний фактор при процедурі апеляції, оскільки така не передбачає повторного опитування. Доопрацювання Правил, відповідно до Порядку, унеможливило б існування положень дискримінаційного характеру та норм, які можуть неоднозначно трактуватися і нести ризики суб'єктивного підходу при зарахуванні здобувачів. Основною умовою зарахування здобувачів до аспірантури мало б бути виконання вимог, передбачених Порядком.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Відповідно до п. 6.1. Правил, до особової (навчальної) справи ад'юнкта (аспіранта) за державним замовленням зокрема долучаються: висновок про направлення на навчання; довідка про надання допуску до державної таємниці форми 2 або 3 (для осіб, яким його надано). Особи, які вступають на денну форму навчання, проходять в установленому порядку медичний огляд, який проводиться медичними (військово-лікарськими) комісіями МВС. Пунктом 6.2. Правил передбачено, що особи, які вступають до аспірантури за кошти фізичних, юридичних осіб подають зокрема такі документи: писок опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають наукові доповіді (реферати) з обраної ними наукової спеціальності; довідку про надання допуску до державної таємниці форми 2 або 3 (для осіб, яким його надано). На запит експертної групи ЗВО було надано інформацію щодо контингенту здобувачів докторантури та ад'юнктури станом на 01.09. 2020 року. Загальна кількість здобувачів складає 84 особи (державна форма навчання – 15; за кошти фізичних і юридичних осіб – 62) (<blob:https://office.naqa.gov.ua/67059cb3-ddb3-40fb-b877-e9d7eed5e3fo>). При зустрічі з роботодавцями, експертна група отримала підтвердження, що ЗВО зокрема для органів внутрішніх справ готує висококваліфікованих фахівців, які здатні виконувати поставлені перед ними завдання. Аналізуючи наведене вище, експертна група дійшла висновків про врахування ЗВО у Правилах особливостей ОНП. Такі правила дозволяють залучити на навчання до аспірантури здобувачів, які мають наукові здобутки з обраної спеціальності та спрямовані на підготовку і захист дисертаційного дослідження. Крім того, експертна група відзначає, що більш зручне розміщення матеріалів на сайті ЗВО значно б скоротило час пошуку необхідної стейкхолдерам інформації.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В закладі діє Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою 29.08. 2018 року (протокол № 1) та введене в дію наказом ректора 03.09. 2018 року (наказ № 209), ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_organiz\\_akadem\\_mobil.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_organiz_akadem_mobil.pdf)).

Пунктом 1.5. Положення визначено, що право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між Університетом та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) та/чи їх основними структурними підрозділами (далі – установи-партнери), а також з власної ініціативи учасника освітнього процесу, підтриманої адміністрацією Університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Для здобувачі ступеня доктора філософії п. 1.11.1. передбачено такі основні форми академічної мобільності: навчання за програмами обміну між Університетом та установами- партнерами; навчання за спільними освітніми програмами; мовні і наукові стажування; навчальна (дослідницька, виробнича) практика; участь у літніх

школах; участь у конференціях, семінарах тощо. Крім того, на запит експертної групи ЗВО було надано зокрема сертифікати Коць Єлизавети про участь у літній школі для аспірантів і студентів вищих юридичних навчальних закладів (2020 рік) та Луцького Тараса про участь у літній школі (2019 рік), які проводяться Координатором проектів ОБСЄ в Україні спільно з НАПрН України. При спілкуванні зі здобувачами та їхніми науковими керівниками експертна група знайшла підтвердження того, що здобувачі спільно з науковими керівниками та самостійно беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікують статті у виданнях, включених до науково метричних баз даних Scopus Web of Science Core Collection. При спілкуванні зі здобувачами, експертна група переконалася, що вони поінформовані про існуючі правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Разом з тим, експертна група не може підтвердити реалізацію на практиці права на визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО, здобувачів, які навчаються саме на відповідній ОНП, що свідчить про потребу активізувати роботу у цьому напрямку. Крім того, здобувачі відзначали при спілкуванні з експертною групою, що заклад співпрацює з низкою іноземних ЗВО, проводить спільні заходи. Разом з тим, жодний зі здобувачів та більшість науково-педагогічних працівників не змогли конкретизувати назви хоча б одного такого іноземного ЗВО та назви заходів, які спільно проводяться.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Аналізуючи документи, розміщені на офіційному сайті ЗВО, експертна група ознайомила із Положення про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зазначене положення затверджене Вченою радою ЗВО лише 29.01. 2020 року та введено в дію наказом ректора № 27 від 03.02. 2020 року. Порядок зарахування здобувачам результатів навчання, отриманих у неформальній освіті передбачає звернення здобувача із заявою. До такої заяви додаються будь-які документи, які підтверджують отримання результатів такого навчання. Ректором ЗВО, за поданням декана, створюється предметна комісія, яка має прийняти рішення про зарахування отриманих результатів навчання. Рішення предметної комісії приймається на підставі проходження здобувачем підсумкового контролю у формі екзамену ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_o8.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_o8.pdf)). У відомостях про самооцінювання ЗВО підтверджує, що відсутні приклади звернення здобувачів із заявою про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Здобувачі та науково-педагогічні представники під час спілкування з експертною групою підтвердили обізнаність щодо існуючих в закладі процедур зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. На підставі викладеного, експертна група дійшла висновку, що механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є складнішим від процедури підтвердження здобувачами знань, отриманих у власному ЗВО. Здобувачі, які отримують результати навчання у неформальній освіті змушені повторно підтверджувати свої знання, складаючи екзамен предметній комісії. Експертна група рекомендувала б ЗВО удосконалити зазначений механізм, вилучити низку формальних положень та встановити правила, за яких здобувач може надати документ, що підтверджує отримання знань у неформальній освіті, а ЗВО такий документ визнає без проведення додаткових екзаменів. Разом з тим, експертна група не вважає зазначене зауваження критичним й керується принципом правової визначеності, оскільки ЗУ «Про вищу освіту» хоч і передбачено право зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проте центральним органом виконавчої влади й досі не розроблено єдиних механізмів такого зарахування. Крім того, відсутність практики зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті може бути зумовлена ще й тим, що відповідне Положення введено в дію лише з березня 2020 року.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому до докторантури та аспірантури (ад'юнктури) Львівського державного університету внутрішніх справ своєчасно розміщуються на сайті ЗВО та дозволяють залучити на навчання цілеспрямованих здобувачів, які націлені на навчання в аспірантурі і ад'юнктурі за відповідною ОНП та прагнуть захистити дисертаційне дослідження. Зазначені Правила враховують особливості ОНП. ЗВО динамічно реагує на зміни в українській освіті. Впроваджуються механізми зарахування результатів, отриманих у інших ЗВО та в неформальній освіті.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Більш зручне розміщення матеріалів на сайті ЗВО значно б скоротило час пошуку необхідної стейкхолдерам інформації. Слід переглянути окремі положення Правил. Пунктами 6.2. та 13 Правил передбачено вимоги до абітурієнтів, які не передбачені Порядком. Зазначені вимоги звужують академічні права здобувачів. Складання вступних іспитів у письмовому вигляді сприяло б більшій прозорості та унеможливило б суб'єктивний фактор при процедурі апеляції, оскільки така не передбачає повторного опитування. Доопрацювання Правил, відповідно до Порядку, унеможливило б існування положень дискримінаційного характеру та норм, які можуть неоднозначно трактуватися і нести ризики суб'єктивного підходу при зарахуванні здобувачів. Основною умовою зарахування

здобувачів до аспірантури мало б бути виконання вимог, передбачених Порядком. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті потребують спрощення, що сприятиме реальній можливості здобувачів скористатися можливостями здобути результати навчання у неформальній освіті. Необхідно активізувати співпрацю з іноземними ЗВО та більше залучати до такої співпраці здобувачів.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Освітня програма та освітня діяльність за цією ОНП загалом відповідають критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Навчання в межах ОНП здійснюється в межах очної та заочної форми. Як правило на очній формі навчаються ад'юнкти за цільовим направленням з відомчих інституцій, МВС України та Національної поліції України. Основними локальними нормативними документами, що регулюють відносини щодо організації освітнього процесу є: Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)), Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_11.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_11.pdf)). Навчальний процес реалізується в межах очної та заочної форми. На підставі аналізу робочих програм дисциплін ОНП, співбесід із науково-педагогічними працівниками та здобувачами експертна група дійшла висновку, що в межах освітнього процесу використовуються усталені види навчальних занять, а саме лекційні, практичні та семінарські. Також, змістовний аналіз робочих програм та опитування здобувачів свідчать, що методи навчання сприяють досягненню компетенцій та ПРН визначених в ОНП, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Так, викладачі проводять в межах занять обговорення, дискусії, використовують методи моделювання ситуацій, застосовують спеціалізоване обладнання (переважно криміналістичне), що міститься в спеціалізованих аудиторіях (полігонах). Затвердження робочих програм (у тому числі визначених у них форм та методів навчання) визначено в Положенні про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/pol\\_metzab.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/pol_metzab.pdf)). Експертна група дійшла висновку, що у ЗВО наявна практика викладання дисциплін у малокомплектних групах (були випадки для 1 здобувача), що необхідно для викладання дисциплін, що відповідають напрямку дисертаційного дослідження. Навчально-методичні матеріали містяться в електронній системі, до якої є доступ учасників освітнього процесу (<http://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh>). Доступ до системи передбачає авторизацію.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

На підставі дистанційної акредитації експерти засвідчують, що в якості документу, що визначає цілі, зміст, результати навчання та форми і критерії оцінювання використовується робоча програма дисципліни (затверджується щорічно) та програма дисципліни (затверджується раз на 5 років). Критерії, форми оцінювання визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)). Інформація про методи викладання, форми та критерії оцінювання, зміст дисципліни доводиться до відома здобувачів, як правило, у межах першого заняття. Це підтверджується опитуванням експертною групою здобувачів в межах ОНП. Також у наданих ЗВО результатах опитування здобувачів (Розділ 3. Оцінка форм і методів навчання за освітньою програмою) більшість опитаних підтвердили що методи і форми навчання, які застосовують викладачі, сприяють набуттю загальних і фахових компетентностей (92,2%); викладачі використовують інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод (84,5%); проводяться заняття з використанням мультимедійного проектору/роздаткового матеріалу (86,7%). Такого роду опитування проводяться в ЗВО починаючи з 2019 року, це підтвердили здобувачів вищої освіти.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Під час проведення експертування було встановлено, що виконання дисертаційних досліджень здійснюється в межах однієї із шести науково-дослідних тем (<http://www.lvduvs.edu.ua/naukovi-doslidzhennia>). ЗВО завчасно оприлюднює план наукових заходів на календарний рік, що є доступним для всіх зацікавлених осіб (<http://www.lvduvs.edu.ua/pro-universytet/naukova-diialnist>). Представниками ЗВО було надано інформацію, що систематично здійснюється розсилка повідомлень про наукові заходи, що сприяє науковому пошуку, апробації досліджень та публікації результатів в межах конференцій та фахових видань. В ЗВО функціонують спеціалізовані вчені ради, у яких може здійснюватися захист дисертаційних досліджень за спеціальністю 081 “Право” (<http://www.lvduvs.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady>). На сайті ЗВО міститься інформація про наявність шести наукових шкіл (<http://www.lvduvs.edu.ua/naukovi-shkoly-universytetu>). Як орган самоврядування аспірантів та ад'юнктів функціонує Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених ЗВО, яке в тому числі сприяє організації наукових заходів в ЗВО. Експерти засвідчують, що вказані у звіті про самооцінювання відомості, що здобувачі освітньо-наукового ступеня беруть участь у виконанні замовлень практичних підрозділів правоохоронних органів відповідає дійсності (<http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2736/1/%D0%97%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%98-30-10-2019%20%281%29.pdf>). Здобувачі в межах ОНП залучаються до роботи в межах гуртків за напрямками їх наукових інтересів. Варто відзначити, що наявність публікацій є одним із факторів, що впливає на щорічну атестацію та переведення здобувачів на наступний навчальний рік ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_09.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_09.pdf)).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Відповідно до Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/pol\\_metzab.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/pol_metzab.pdf)) робоча програма дисципліни затверджується щорічно, програма дисципліни затверджується раз на 5 років. Аналіз наданих ЗВО робочих програм дисциплін свідчить, що викладачі оновлюють їх зміст відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та нових наукових досліджень. Також, в вересні 2020 року було прийнято Положення про розроблення та перегляд освітніх програм у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_10.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_10.pdf)) у якому визначено, що моніторинг та перегляд освітніх програм організується відповідним гарантом та проводиться за участі науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів (п. 4.1). Також, у положенні визначено підстави перегляду ОНП до яких віднесено: обґрунтована потреба змін програмних результатів та освітніх компонентів; зміни стандарту (в стандарті) вищої освіти; наявність недоліків та зауважень за результатами самооцінювання освітньої програми; ініціатива та обґрунтовані пропозиції гаранта освітньої програми та/або викладачів програми; зміни у законодавстві. На підставі опитування викладачів експертна група дійшла висновку, що при оновленні ОНП, методик викладання та змісту дисциплін, науково-педагогічні працівники не приділяють достатньої уваги світовим надбанням науки, особливо в контексті прикладних знань, наприклад, протидії злочинності.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

На підставі наданих ЗВО документів було встановлено, що науково-педагогічні кадри систематично долучаються до різного роду міжнародних проектів, як правило, це короткострокові візити до закордонних ЗВО для участі в круглих столах, конференціях тощо. ЗВО надав інформацію про такі види мобільності за період 2016-2019 рр. Участь у таких заходах також підтвердили самі викладачі. Здобувачі вищої освіти беруть участь у різного роду міжнародних проектах, наприклад ас. Т. Луцький - літня школа в межах проекту ОБСЕ “Підтримка реформ конституційної юстиції”, ас. Є. Коць - літня школа в межах проекту ОБСЕ “Підтримка у вдосконаленні доступу до конституційної юстиції”. Також у ЗВО існує безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Однак експертною групою було встановлено, що в ЗВО не є систематичною робота по міжнародному співробітництву в контексті довгострокових стажувань для науково-педагогічних працівників та здобувачів, про що зазначає і адміністрація ЗВО.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Чіткі правила організації освітнього процесу, що передбачають форми, методи, критерії оцінювання з орієнтацією на студентоцентричний підхід. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентричного підходу та принципам академічної свободи. Викладачі постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін, удосконалюють навчально-методичне забезпечення. У ЗВО наявна практика використання спеціалізованих аудиторій для поглиблення практичних навичок та умінь. Системна робота по поєднанню навчання та наукових пошуків здобувачів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

У ЗВО недостатньо налагоджені практики та процедури довгострокових міжнародних стажувань здобувачів в межах ОНП. ЕГ рекомендує налагодити та розширити практику укладання договорів про співпрацю із зарубіжними ЗВО, а також участі у виконанні міжнародних проектах не лише окремих викладачів, а груп науковців, поширення інтернаціональних можливостей на аспірантів та ад'юнктів ЗВО.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Освітня програма та освітня діяльність за цією ОНП загалом відповідають критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в межах освітньої складової ОНП чітко визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)). Також програмні результати навчання та критерії оцінювання розміщені в робочих навчальних програмах по кожній навчальній дисципліні (<http://www.lvduvs.edu.ua/metodychne-zabezpechennia>). Критерії оцінювання представляють собою типову, узагальнену таблицю оцінювання за національною шкалою, 100-бальною та ЄКТС. В ЗВО використовується поточний і підсумковий контроль успішності. Пропущені заняття (окрім лекційних), а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати до початку заліково-екзаменаційної сесії, при цьому за умови відпрацювання заборгованості, складає залік або екзамен за талоном № 2 або № К. Здобувачі, які беруть активну участь у навчальній та науковій роботі можуть здобути додаткові бали. Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_09.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_09.pdf)) аспірант (ад'юнкт), працюючи за індивідуальним планом, двічі на рік (до 15 лютого та до 30 червня) звітує на засіданні кафедри про його виконання. Атестація аспірантів (ад'юнктів) проводиться щорічно у серпні. Під час атестації дається оцінка виконання індивідуального плану роботи аспіранта (ад'юнкта) (індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану), стану підготовки дисертації, роботи наукового керівника. Це підтверджується аналізом документації, опитуванням науково-педагогічних працівників та здобувачів в межах ОНП. Також форми звітності аспіранта визначено в профілі ОНП.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 "Право" щодо підготовки докторів філософії на момент проведення експертування відсутній. Однак відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) від 23 березня 2016 р. атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Це підтверджується інформацією, що міститься на сайті ЗВО (<http://www.lvduvs.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady>). Відповідно до вказаного порядку та локальних нормативних актів ЗВО обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом

(ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи (п.13.1. зазначеного положення ЗВО).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів (поточний контроль та підсумковий), що є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Вказані правила регламентовані в Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_systemy\\_vnytr\\_zabezp.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_systemy_vnytr_zabezp.pdf)). У ЗВО наявна практика деканських та ректорських перевірок, що за свідченням представників адміністрації проводиться як додатковий вид контролю науково-педагогічних працівників, у тому числі, для визначення їх об'єктивності та професіоналізму. Вказаний вид перевірки проводиться один раз на рік за погодженням з ректором (у випадку деканської перевірки). Надані результати опитування ЗВО свідчать, що 97,8% опитаних здобувачів вважають оцінювання об'єктивним та неупередженим. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ЗВО врегульовано Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/zapobihannya\\_korupsiyi/polog.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/zapobihannya_korupsiyi/polog.pdf)). Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС (щодо навчальної складової). Так, перескладання результатів заліково-екзаменаційної сесії відбувається за талоном № 2 або № К. Це підтвердили науково-педагогічні працівники та здобувачі під час зустрічей. Також адміністрація ЗВО надала інформацію, що здобувачі мають право перескладати і оцінки "3" тощо, хоча це не визначено локальними нормативними документами. Порядок перескладання академічної заборгованості визначено в п.4.5. вказаного положення. Перескладання академічної заборгованості перед комісією відбувається у формі усного опитування, яка складається з декана або заступника декана факультету, завідувача кафедри та науково-педагогічний працівник, який викладав лекційний курс з навчальної дисципліни, науково-педагогічний працівник, який вів практичні, семінарські заняття в групі та/або інший науково-педагогічний працівник за рішенням декана факультету. Опитані здобувачі підтвердили наявні практики та процедури перескладання контрольних заходів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, процедури та стандарти забезпечення академічної доброчесності визначені в Положенні про антиплагиатну систему в ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/naukova%20diyarnist/documents/polo5.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyarnist/documents/polo5.pdf)). ЗВО використовує в якості системи для перевірки на наявність робіт академічного плагіату Інтернет-систему StrikePlagiarism.com. В ЗВО відсутній окремий орган, що здійснює перевірку дисертаційних досліджень на наявність академічного плагіату. Натомість в положенні визначено, що забезпечення функціонування процедур перевірки робіт на відсутність академічного плагіату покладається на системного оператора (відповідальний працівник кафедри, що визначається рішенням керівника кафедри зі штатних науково-педагогічних працівників кафедри, або секретар / уповноважена особа спецради) та адміністратора (визначає ректор Університету, як правило, зі штатних працівників відділу організації наукової роботи за поданням керівника цього відділу). До того ж адміністратор є контактною особою між Університетом та організацією, що надає послуги з технічного забезпечення процедури антиплагиату. Положення передбачає рівні оригінальності тексту, а також види відповідальності, що відповідають законодавству. Відповідно до п.1.4. процедура антиплагиату передбачає перевірку всіх кваліфікаційних робіт. Також, процедура антиплагиату може передбачати також перевірку рукописів видань, наукових статей та інших документів (робіт) відповідно до потреб ЗВО. Перша перевірка кваліфікаційної роботи для здобувачів є безкоштовною. За свідченням адміністрації та науково-педагогічних працівників ці питання перевірки статей, матеріалів конференцій визначені конкретними редакційними колегами, де публікуються автори. Також у положенні не передбачені проведення інших заходів, наприклад методичних семінарів, круглих столів тощо, щодо обговорення питань академічної доброчесності, хоча наявна практика проведення таких заходів (<http://www.lvduvs.edu.ua/redahuvannia-oholoshennia7/item/129-vykhovantsiam-lvduvs-rozpovily-pro-novi-mozhlyvosti-antyplahiatnoi-systemy>). За свідченням здобувачів про правила та політику академічної доброчесності вони дізнаються під час особистого спілкування з своїми науковими керівниками. В межах ОНП відсутні випадки притягнення науково-педагогічних працівників та/або здобувачів до відповідальності за порушення правил академічної доброчесності. ЗВО надано протоколи перевірки дисертаційних досліджень здобувачів на визначення рівня оригінальності тексту.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

У ЗВО побудовано чітку та структуровано систему проведення контрольних заходів та перевірки дисертаційних досліджень на визначення рівня оригінальності та відсутності академічного плагіату. Правила та процедури є формалізованими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. В ЗВО використовують технологічні рішення для забезпечення перевірки дисертаційних досліджень, а саме - Інтернет-систему StrikePlagiarism.com.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Окрім перевірки робіт на відсутність академічного плагіату та визначення рівня оригінальності тексту, а також бесід з науковими керівниками, у ЗВО не налагоджена систематична робота по популяризації політики та практики академічної доброчесності. Було б доречним систематичне проведення методичних семінарів, круглих столів з означеної тематики.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Освітня програма та освітня діяльність за цією ОНП загалом відповідають критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, що задіяні в якості викладачів в межах ОНП з урахуванням наведеної ЗВО аргументації та прикладів, у абсолютній більшості випадків, засвідчує їх відповідність освітнім компонентам ОНП. Експертна група засвідчує таку відповідність на підставі аналізу документації наданої представниками ЗВО, а саме дипломів про вищу освіту, дипломів про наукові ступені, атестатів про вчене звання, а також інформації про наукові публікації, опонування та інших видів діяльності визначених в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності. Варто відзначити, що на підставі наданої ЗВО інформації проф. Сибірна Р І. забезпечує викладання дисципліни “Теорія і практика наукових досліджень”, однак є доктором біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 – мікробіологія, а академічна кваліфікація на підставі аналізу публікацій свідчить про наукові інтереси в сфері педагогіки та психології, що не в повній мірі відповідає вказаній дисципліні. Позитивним моментом є те, що у ЗВО створені наукові школи в межах яких відбувається підготовка здобувачів рівня доктора філософії (<http://www.lvduvs.edu.ua/naukovi-shkoly-universytetu>). На підставі наданої ЗВО інформації, експертна група засвідчує, що на кожного наукового керівника в межах ОНП припадає не більше 3 аспірантів / ад'юнктів. Вказане відповідає Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук. При зарахуванні здобувачів одночасно призначається науковий керівник з числа наукових або науково-педагогічних працівників з науковим ступенем, як правило, доктор наук, або за рішенням вченої ради кандидат наук (доктор філософії).

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедури конкурсного добору викладачів визначено в Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_proved\\_konkursy.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_proved_konkursy.pdf)). На підставі бесід з викладачам експертна група підтверджує, що в ЛьвДУВС функціонує дієва система підбору науково-педагогічних працівників, що відповідають рівню кваліфікації необхідному для підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 “Право”. Передбачена цим положенням процедура добору науково-педагогічних працівників є чіткою та прозорою. На підставі аналізу наданої інформації експертна група зазначає, що у ЗВО відсутня практика опитування здобувачів щодо їх професіоналізму науково-педагогічних працівників, їх викладацької майстерності

тощо. Хоча при опитуванні самі здобувачі звертали увагу на високий професіоналізм викладацького складу, також це підтверджується реальною практикою захисту дисертаційних досліджень.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

На підставі опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів експертна група засвідчує, що до аудиторних занять, як правило, не залучаються. Це підтверджується і наданим ЗВО опитуванням здобувачів. Так, на запитання “Чи проводяться у Вас зустрічі із роботодавцями (форуми/ дні кар’єри)?” 57,2% опитаних відповіли, - “Ні”. Експертна група вважає це не недоліком, адже більшість здобувачів навчаються на заочній формі навчання та є практикуючими фахівцями у різних державних органах тощо. Варто відзначити, що в межах підготовки докторів філософії ЗВО залучає здобувачів до проведення аудиторних занять, що є необхідним для подальшої професійної орієнтації та підвищення рівня академічного професіоналізму.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Експертна група засвідчує, що в ЗВО немає системності в залученні до аудиторного навчання професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців ззовні. Однак науково-педагогічні працівники, що викладають в межах ОНП самі є практикуючими фахівцями в галузі права. Також надані опитування здобувачів проведені в 2019 році свідчать про відсутність системності. Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців як правило залучаються на підставі особистого спілкування з викладачами, що задіяні в межах аудиторного навчання. Також, на запитання, - “Чи залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?” 63,4% опитаних відповіли, - “Так”. Однак експертна група, як уже зазначалося, не вважає це недоліком, так як більшість здобувачів навчаються на заочній формі навчання та є практикуючими фахівцями у різних державних органах тощо.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

У ЗВО налагоджена система професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Так, ЗВО надано звіти про виїзд працівників ЛьвДУВС у службові відрядження за кордон за період 2016-2019 рр. У 2016 році кількість виїздів становила 22, а у 2019 - 43. Як правило це короткострокові виїзди для участі у круглих столах, конференціях тощо за тематикою, що відповідає ОНП та направленості ЛьвДУВС. Ці відомості підтверджуються новинами, що містяться на сайті із фото (<http://www.lvduvs.edu.ua/redahuvannia-oholoshennia7/item/1478-dotsentka-lvduvs-vziala-uchast-u-sympoziumu-z-kryminolohii-i-kryminalistyky-shcho-vidbuvsia-u-polshchi>). Обов’язковою вимогою до підвищення рівня професійної компетентності є підвищення їх кваліфікації в інституціях, що відповідають профілю діяльності та галузі знань. Так, науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації кожні 5 років, що опосередковано визначено в Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС. Також підвищення кваліфікації впливає на рейтинг викладача відповідно до Положення щодо рейтингового оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozhennja\\_reytyng.doc](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozhennja_reytyng.doc)). Експертна група, на підставі опитування науково-педагогічних працівників, дійшла висновку, що підвищення кваліфікації викладачів здійснюється регулярно, але переважно у національних ЗВО. Вбачається доречним в контексті активної участі викладачів в короткостроковій виїздах за кордон поглиблювати роботу в напрямку підвищення кваліфікації саме в зарубіжних ЗВО.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

В ЗВО створена система заохочення науково-педагогічних працівників для розвитку їх викладацької майстерності. Вона реалізується в грошовому преміюванні співробітників та різного роду нагородження грамотами, відзнаками тощо. Так, стимулювання викладачів здійснюється на підставі рейтингу за досягнення у розвиткові академічного професіоналізму, результатів науково-дослідної роботи. Це врегульовано Положенням щодо рейтингового оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних працівників ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozhennja\\_reytyng.doc](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozhennja_reytyng.doc)) та наказом ректора “Про зміни до вихідних даних для розрахунку індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників” ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/nakaz\\_reytyng.doc](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/nakaz_reytyng.doc)). Так, результати рейтингового оцінювання можуть бути враховані при застосуванні заходів заохочення до науково-педагогічних працівників університету, відповідно до Дисциплінарного статуту ОВС України і законодавства України про вищу освіту і працю. Також результати щорічного рейтингу науково-педагогічних працівників враховуються при вирішенні питань: щодо призначення на вищу посаду; надання творчої відпустки для завершення написання підручника або посібника; направлення науково-педагогічних працівників на стажування за кордон. Варто



звернути увагу, що Колективний договір ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/kol\\_dogovor.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/kol_dogovor.pdf)) ЛьвДУВС прийнятий в 2014 році та містить загальні питання матеріального та морального заохочення співробітників та здобувачів (розділ 10). На підставі опитування представників фінансового відділу, відділу кадрів та науково-педагогічних працівників експертна група дійшла до висновку, що матеріальне заохочення є сталою практикою в ЗВО. Однак на сайті та у колективному договорі відсутні чіткі правила, що визначають критерії та розміри преміювання або інші форми стимулювання академічної майстерності науково-педагогічних працівників.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Науково-педагогічні працівники та наукові керівники здобувачів в межах ОНП є визнаними в академічній спільноті фахівцями в галузі. У ЗВО існує чіткий механізм добору кадрів для забезпечення освітнього та наукового процесу в межах ОНП. Науково-педагогічні працівники систематично долучаються до короткострокових візитів (до 3 днів) в закордонні ЗВО в межах галузі та предметної області ОНП, що сприяє розвитку академічного професіоналізму.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

У ЗВО не організована система оцінювання академічного професіоналізму науково-педагогічних працівників через опитування здобувачів в межах ОНП. ЕГ рекомендує ЗВО в кінці кожного семестру або року проводити опитування здобувачів на предмет академічного професіоналізму викладачів. Система матеріального та морального заохочення є не зовсім прозорою, локальні нормативні акти, що регулюють ці питання містять лише загальні формулювання, без визначення чітких розмірів та критеріїв. ЕГ рекомендує визначити чіткі нормативи для можливого матеріального заохочення науково-педагогічних працівників за результатами їх роботи.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Освітня програма та освітня діяльність за цією ОНП загалом відповідають критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Оцінювання матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури ЛьвДУВС здійснювалося під час безпосереднього візиту експерта ЕГ проф.В. Гутника у ЗВО з дистанційним підключенням інших експертів ЕГ. У ЗВО наявні приміщення для проведення навчальних занять зі здобувачами, які обладнані сучасним мультимедійним обладнанням; належно наповнена фондами бібліотека, в т.ч. спеціальна, комфортний читальний зал з наявними комп'ютерами, з яких є доступ: до мережі інтернет, репозитарію та наукометричних баз (в т.ч. Scopus та Web of Science). Зазначені ресурси реально використовуються для викладання дисциплін, включених до ОНП та наукової роботи здобувачів. Наявний відокремлений центр дозвілля; центр психологічної розгрузки, спортивний зал, медичний пункт, стрілецький та мультимедійний тири; ситуаційний центр (кабінет), спеціальні аудиторії; полігони тощо. Адміністрація ЗВО перевіряє наявність, якість і доступність матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для здобувачів. Під час візиту ЕГ у окремих приміщеннях, які використовуються ЗВО за ОНП проводилися ремонтні роботи, що свідчить про оновлення матеріально-технічної бази. ЗВО за ОНП має належне фінансове та навчально-методичне забезпечення, яке відповідає вимогам компетентнісного підходу до результатів навчання й систематично оновлюється. Зазначене дозволяє вести мову, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Відтак, ОНП у рамках підкритерію 7.1 має зразковий характер та повністю відповідає згаданому підкритерію.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

ЗВО надає безоплатний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП, що було встановлено під час зустрічей з академічним персоналом, здобувачами та випускниками за ОНП в рамках програми візиту; ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.2.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Варто підкреслити, що ЗВО є відомчим закладом, де до охорони публічного порядку внутрішньо встановлені підвищені вимоги (пропускний режим, значна кількість камер спостережень та персоналу, що залучені до охорони). ЕГ звертає увагу на серйозні підходи до забезпечення психічного здоров'я здобувачів. У ЗВО створений дуже затишний центр психологічної розгрузки, наявний спортзал, центр дозвілля тощо. Проводяться різноманітні заходи культурного, творчого та соціального характеру, передбачені Планом основних заходів ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/2019\\_2020\\_plan\\_osn\\_zah.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/2019_2020_plan_osn_zah.pdf)). Для забезпечення безпечності освітнього середовища є належна внутрішньо-організаційна база, зокрема: наказ № 40 від 05.03.2018 «Про перегляд та затвердження інструкцій з охорони праці, що діють у Львівському державному університеті внутрішніх справ» ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/nakaz\\_40\\_2018.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/nakaz_40_2018.pdf)); наказ ЛьвДУВС від 11.04.2018 № 66 «Про перегляд інструкцій з охорони праці, що діють у Львівському державному університеті внутрішніх справ» ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/nakaz\\_66\\_2018.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/nakaz_66_2018.pdf)); наказ № 31 від 23.02.2018 «Про визначення осіб, відповідальних за пожежну безпеку, експлуатацію та утримання засобів протипожежного захисту і вентиляційного технологічно-інженерного обладнання в приміщеннях структурних підрозділів ЛьвДУВС» ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/nakaz\\_31\\_2018.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/nakaz_31_2018.pdf)). У контексті спроможності освітнього середовища задовольнити потреби та інтереси здобувачів, ЗВО демонструє, що під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища саме потреби та інтереси ад'юнктів та аспірантів є вирішальним чинником, що береться до уваги, що підтверджується відповідними опитуваннями, які проводяться не рідше одного разу на рік, про що було повідомлено під час зустрічей, а самі результати опитувань були надані на запит ЕГ. Наведене вище, дозволяє вести мову, що ОНП у рамках підкритерію 7.3 має зразковий характер та повністю відповідає згаданому підкритерію

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО здійснює підтримку здобувачів освіти у контексті питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання. Зокрема, здобувачі підтверджують підтримку з боку кафедр, проректора з наукової роботи, та інших підрозділів. Наявна ефективна підтримка у форматі аспірант (ад'юнкт)-науковий керівник. До механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів (ад'юнктів) у ЗВО належить: організація етапності виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи з урахуванням складності й обсягів роботи; регулярне та своєчасне (за потребою здобувача) проведення консультацій; індивідуальна робота і спілкування наукових керівників та інших науково-педагогічних працівників зі здобувачами, у т.ч. стосовно проблем соціального характеру, надання особистих порад тощо. У ЗВО налагоджена психологічна підтримка, особливо заслуговує уваги центр психологічної розгрузки. Якість підтримки здобувачів підтверджена проведеними анкетуваннями (які проводяться не рідше одного разу на рік), результати анкетування надані ЗВО на запит ЕГ. Відтак, ОНП у рамках підкритерію 7.4 має зразковий характер та повністю відповідає згаданому підкритерію.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

При огляді матеріальної бази ЕГ здійснювався огляд приміщення ЗВО по вул.Городоцька, 26, що знаходиться у історичній частині Львова, яке належить до пам'яток ЮНЕСКО. Відтак, забезпечити повною мірою достатні умови права на освіту осіб з особливими потребами як з точки зору технічних особливостей (вузькі міжповерхові сходи), так і особливостей погодження (враховуючи, приналежність приміщення до об'єктів історико-культурної спадщини ЮНЕСКО) вкрай складно. На момент роботи ЕГ, здобувачів з особливими потребами ЗВО не було. За наявності таких осіб, ЗВО планує використовувати власне приміщення, що знаходиться у м.Львові на вул.Кривоноса, 1, яке відповідає всім вимогам та здатне забезпечити реалізацію права на освіту для маломобільних груп населення. Тому,

на думку ЕГ, ЗВО вжив усіх розумних залежних від нього заходів, аби забезпечити умови для здобуття права на освіту тим здобувачам, які мають особливі освітні потреби.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Процедура вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО до розумної міри формалізована та і наперед визначена. До функціональних обов'язків керівників усіх рівнів серед іншого, належить «забезпечення реалізації єдиної державної політики, спрямованої на досягнення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, дотримання принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, забезпечення виконання нормативно-правових актів з питань дотримання рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання дискримінації за ознакою статі та сексуальних домаганням». У ЗВО політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій передбачають: індивідуальний прийом громадян керівництвом Університету (графік прийому оприлюднений на офіційному сайті, див.: [http://www2.lvduvs.edu.ua/?option=com\\_sppagebuilder&view=page&id=280](http://www2.lvduvs.edu.ua/?option=com_sppagebuilder&view=page&id=280); для зручності забезпечена електронна реєстрація громадян на прийом до керівництва університету, див.: <http://www.lvduvs.edu.ua/en/elektronna-reiestratsiia-hromadian-na-priyom-do-kerivnytstva-universytetu>); функціонування скриньки довіри; діяльність штатного уповноваженого з антикорупційної діяльності ЛьвДУВС (розроблена і виконується Антикорупційна програма Львівського державного університету внутрішніх справ, у якій також передбачено заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, наказ від 11.03.2019 № 48, див.: [http://www2.lvduvs.edu.ua/index.php?option=com\\_sppagebuilder&view=page&id=44](http://www2.lvduvs.edu.ua/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=44)) Для врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО діє «Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛьвДУВС» ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/zapobihannya\\_koruptsiyi/polog.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/zapobihannya_koruptsiyi/polog.pdf)) Опитування аспірантів та ад'юнктів демонструють, що більшості з них відомі політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛьвДУВС. Результати опитування були надані на запит ЕГ. Відтак, ОНП у цілому відповідає вимогам підкритерію 7.6.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

У ЗВО створені зразкові умови для проведення навчальних занять зі здобувачами, які обладнані сучасним мультимедійним обладнанням; належно наповнена фондами бібліотека, в т.ч. спеціальна, комфортний читальний зал з наявними комп'ютерами, з яких є доступ: до мережі інтернет, репозитарію та наукометричних баз (в т.ч. Scopus та Web of Science), наявний медичний пункт, стрілецький та мультимедійний тири; ситуаційний центр (кабінет), спеціальні аудиторії; полігони тощо; зазначені ресурси реально використовуються для викладання дисциплін, включених до ОНП та наукової роботи здобувачів. У ЗВО налагоджена психологічна підтримка, особливо заслуговує уваги центр психологічної розгрузки, наявний спортзал, центр дозвілля тощо. Проводяться різноманітні заходи культурного, творчого та соціального характеру. У контексті спроможності освітнього середовища задовольнити потреби та інтереси здобувачів, ЗВО демонструє, що під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища саме потреби та інтереси ад'юнктів та аспірантів є вирішальним чинником, що береться до уваги.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Повна відповідність та взірцевий характер ОНП та освітньої діяльності за цим критерієм.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

## **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

При вивченні матеріалів, розміщених на офіційному сайті ЗВО, експертною групою було опрацьовано наступні документи: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_07.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_07.pdf)); Положенням про проектну групу освітньої програми та групу забезпечення спеціальності у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_proektny\\_grupu.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_proektny_grupu.pdf)); Положенням про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)).

Відповідно до нормативних документів закладу, група забезпечення якості освіти є структурним підрозділом ЗВО. Вона має формувати: інформацію про стан якості ОНП, пропозиції щодо удосконалення внутрішньої системи якості; культуру якості освітньої діяльності. Проектна група для ОНП з підготовки доктора філософії має складатися не менше як з трьох осіб з науковим ступенем та вченим званням, з них - два доктори наук та/або професори. Проектна група координує роботу з розробки освітньої програми, забезпечує відповідність змісту програми Ліцензійним умовам, визначає потреби у кадровому забезпеченні, забезпечує керівництво освітньою програмою, інше. При спілкуванні з науково-педагогічними працівниками і гарантом освітньої програми експертна група переконалася, що члени проектної групи і гарант обізнані про свої права та обов'язки. Усі зацікавлені сторони знають які в ЗВО існують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньої програми. ЗВО на запит експертної групи надано зокрема копії протоколів засідання проектної групи. З копії протоколу № 1 від 20 квітня 2016 року вбачається, що було розглянуто проект ОНП «Право» підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти із залученням представників адміністрації ЗВО, зовнішніх рецензентів, представників інших кафедр (<blob:https://office.naqa.gov.ua/9248dca3-511a-4ad7-a70e-300ce7acc5bd>). З протоколу № 2 від 15 березня 2019 року вбачається, що проектною групою було розглянуто питання про доповнення ОНП. Ініціатором виступила завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін Юридичного факультету Юркевич Ю.М. Зазначене було підтверджено експертній групі і при спілкуванні із науково-педагогічними працівниками (<blob:https://office.naqa.gov.ua/a1e974ee-96e3-4440-963e-286d539e1fbd>). Із аналізу зазначених протоколів видно, що обговорення ОНП відбувається не формально. Разом з тим, залучення до таких засідань хоча б у якості запрошених (із правом дорадчого голосу) представників здобувачів та роботодавців, сприятиме підвищенню прозорості процедури перегляду ОНП та якості пропонуванних змін. Експертна група рекомендує ЗВО розглянути можливість більш активного залучення до роботи проектних груп здобувачів та роботодавців, можливо із правом дорадчого голосу, що дозволить більш якісно врахувати думку різних груп стейкхолдерів.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

В закладі систематично проводиться анкетування серед здобувачів ступеня доктора філософії щодо перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Здобувачі поінформовані про проведення таких заходів та підтвердили свою участь у них. На запит експертної групи було надано результати таких анкетувань. Їх аналіз дозволяє дійти висновків про різноманітність питань та охоплення практично усіх аспектів освітнього процесу. В закладі діє Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктив), докторантів та молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування університету (далі - НТ) (<http://www.lvduvs.edu.ua/naukove-tovarystvo-kursantiv-studentiv-adiunktiv-ta-aspirantiv>). Діяльність регулюється відповідним Положенням, яке розміщене на сайті ЗВО ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol\\_stud.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol_stud.pdf)). При спілкуванні із гарантом, адміністрацією ЗВО, здобувачами, експертна група уточнила інформацію та з'ясувала, що саме НТ є органом, який представляє права та інтереси здобувачів, які є його членами автоматично, з моменту вступу до аспірантури. Експертна група під час зустрічі з представниками НТ дійшла висновків, що ці органи не мають фінансової та організаційної самостійності. Представники керівних органів підтвердили, що їх було обрано не за процедурою прямого таємного голосування. Висування кандидатів відбувається через Відділ аспірантури та ад'юнктури, а поточна робота координується штатними працівниками ЗВО. Вибірні представники здобувачів входять до складу Вченої ради. Рішення органів самоврядування при відрахуванні здобувачів мають швидше рекомендаційний характер. Представники керівних органів самоврядування різних років не змогли навести жодного прикладу, коли їх діяльність була профінансована закладом, разом з тим підтвердили, що теоретично знають про процедуру отримання коштів зокрема на проведення заходів. Здобувачі підтвердили, що до НТ по допомогу чи з певними пропозиціями не звертаються, надають перевагу взаємодії із науковими керівниками. НТ не змогло назвати заходи, які були проведені ним. Здобувачі ж повідомили, що надають перевагу науковим заходам, які організує профільна кафедра та ЗВО. Представники НТ підтвердили, що за ними закріплені приміщення для проведення діяльності, проте не змогли конкретизувати які саме. Представники НТ підтвердили, що знають про процедуру залучення здобувачів до перегляду ОНП та можуть вносити пропозиції. Експертна група дотримується зваженого підходу і враховує, що заклад є відомчим, проте більшість здобувачів на відповідній ОНП навчаються не за державним замовленням для роботи у органах внутрішніх справ. Експертна група дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти через органи студентського самоврядування будуть якісно залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери тоді, коли такі органи будуть організаційно та фінансово більш самостійними.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час аналізу матеріалів офіційного сайту ЗВО та спілкування із роботодавцями, експертна група встановила, що заклад активно з ними співпрацює, має відповідні укладені угоди. Зокрема, у листопаді 2019 року (протокол № 3) було проведено засідання проектної групи, на якому розглянуто питання щодо уточнення профілю ОНП (blob:https://office.naqc.gov.ua/6c2d2519-d453-47ff-8de3-c15ecfa64d530). На засіданні були присутні представники роботодавців, брали участь у обговоренні ОНП та надали пропозиції, які враховані ЗВО при перегляді ОНП. На зустріч з експертною групою закладом було запрошено низку представників роботодавців. При спілкуванні з роботодавцями, більшість останніх не змогла конкретизувати експертній групі, які їхні конкретні пропозиції щодо покращення ОНП чи освітнього процесу в цілому закладом було враховано. Разом з тим, зокрема представник роботодавців Володимир Ортинський підтвердив, що надавав певні пропозиції закладу при неофіційних зустрічах. Представники самоврядування зазначали про співпрацю ЗВО із зокрема закладами вищої освіти Польщі, проте конкретизувати назви таких ЗВО не змогли. У зв'язку з викладеним, експертна група дійшла висновків, що заклад співпрацює із роботодавцями, вони беруть участь в удосконаленні ОНП, проте таку співпрацю необхідно посилити.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Під час спілкування із різними групами стейкхолдерів експертна група переконалася, що ЗВО співпрацює із випускниками. Багато випускників працюють у ЗВО та стали роботодавцями. Разом з тим, таку роботу потрібно систематизувати, до прикладу, створивши Клуб випускників. Враховуючи, що акредитація відповідно ОНП відбувається вперше, експертна група не може у достатній мірі дійти висновків щодо врахування інформації про кар'єрний шлях випускників саме зазначеної освітньої програми.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Під час участі у акредитаційній експертизі, експертна група переконалася, що колектив ЗВО прагне вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОНП та під час її реалізації. Досить показовим став той факт, що окремі побажання експертної групи щодо організації освітнього процесу невідкладно враховувалися керівництвом ЗВО та були реалізовані ще до завершення роботи експертної групи. Експертна група переконалася, що моніторинг та періодичний перегляд ОНП здійснює науково-методична рада, група забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти та відділення організації освітньо-наукової підготовки (докторантура та аспірантура (ад'юнктура)). Було встановлено, що відбуваються такі процедури як: перегляд навчальних програм з визначеною періодичністю та їх щорічним моніторингом і затвердженням на початку навчального року. Функціонує система відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості навчальних та робочих програм, що відображено в посадових інструкціях науково-педагогічного складу. Разом з тим, для належного функціонування системи забезпечення якості необхідно посилити роботу із залучення до цих процесів здобувачів особисто, або через обрані ними органи громадського самоврядування. Система опитувань, яка діє в закладі, охоплює практично усі аспекти освітнього процесу, разом з тим, експертна група радила б зменшити кількість таких опитувань шляхом узагальнення деяких анкет. Крім того, результати анкетувань свідчать, що необхідно удосконалити процедуру підрахунку і опрацювання результатів анкетування. Про це свідчить зокрема той факт, що при кількості 84 здобувачі, у матеріалах самоаналізу закладом наведено результати опитування 96%, 3%, 1%. На запит експертної групи, ЗВО надано результати перевірки робіт на оригінальність та договори про використання відповідного програмного забезпечення. При спілкуванні зі здобувачами і науково-педагогічними працівниками, експертна група отримала підтвердження, що всі поінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності. З аналізу наведеної вище інформації, експертна група може дійти висновків, що система забезпечення якості закладу вищої освіти активно розвивається, забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Ця ОНП підлягає первинній акредитації, тому для неї відсутні будь-які результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Постійний розвиток ОНП та освітньої діяльності за цією програмою в ЗВО координується шляхом організації науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів та інших заходів до участі в яких запрошуються, окрім аспірантів та науково-педагогічних працівників, - роботодавці. При цьому формується культура якості освіти як інституційна ціль за цією ОНП, а її забезпечення – як спільна відповідальність усієї спільноти за підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації. З огляду на виявлені переваги та недоліки функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, експертна група може констатувати, що в ЗВО триває активний процес формування внутрішньої культури якості.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, робота групи забезпечення якості і проектною групою не є формальною. Рішення щодо удосконалення ОНП приймаються шляхом обговорень та є колективними. В ЗВО систематично проходять опитування здобувачів, з метою покращення ОНП та освітнього процесу в цілому. Заклад активно співпрацює з роботодавцями, готує висококваліфіковані кадри для системи МВС. Зазначений роботодавець реально потребує випускників ОНП, які працевлаштовуються після завершення навчання за ОНП, про що експертна група робить висновок на підставі інформації, отриманої під час зустрічі із роботодавцями та випускниками.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Здобувачі ступеня доктора філософії не залучені через обрані ними органи громадського самоврядування до процесу розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів та молодих вчених, як показала зустріч експертної групи з представниками цього органу громадського самоврядування, практично не залучене до процесу вивчення думки здобувачів. Таке залучення мало б бути під час формування анкет, проведення опитування, аналізу результатів опитування. Органи громадського самоврядування здобувачів ЗВО повинні бути більш організаційно та фінансово самостійними, що сприятиме більшій ініціативності та залученості здобувачів до роботи у цих органах. Експертна група констатує, що дієві органи студентського та громадського самоврядування є обов'язковою частиною освітнього процесу. Крім того, необхідно активізувати опитування серед роботодавців та НППІ щодо покращення ОНП і освітнього процесу в цілому. Закладу необхідно ширше розуміти поняття "стейкхолдери", до числа яких входить ще низка інших груп, крім здобувачів ступеня доктора філософії.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Освітня програма та освітня діяльність за цією ОНП загалом відповідають критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Сайт ЗВО є достатньо інформативний та містить усі документи та інформацію, які визначають чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними для здобувачів. Зокрема, у вільному доступі є наступні документи: (Статут ЛьвДУВС: [http://www2.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/statut\\_2016.pdf](http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/statut_2016.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС ([http://www2.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_pro\\_organiz\\_osv\\_proc1.pdf](http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf)); Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів у ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polog\\_09.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_09.pdf)); Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС

([http://www2.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/normat\\_doc/norm\\_doc\\_lvduvs/polozh\\_pro\\_organiz\\_akadem\\_mobil.pdf](http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_organiz_akadem_mobil.pdf)).  
Окремо на сайті надана інформація про умови прийому та навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Аналіз інформації, що поданий на сайті ЗВО та його структурних підрозділів дає підстави стверджувати, що ЗВО повністю виконує вимоги ст. 30 Закону України «Про освіту», яка визначає прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти. Разом з тим, здобувачі та представники органів громадського самоврядування відзначили, що зокрема думка їх виборного органу при відрахуванні здобувача носить швидше рекомендаційний характер, ніж є обов'язковою для врахування. На думку експертної групи, ЗВО необхідно створити більше можливостей захисту прав здобувачів через виборні органи.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

На сайті ЗВО експертна група переглянула окрему сторінку, на якій розміщено чинні нормативні документи ([http://www.lvduvs.edu.ua/index.php?option=com\\_sprpagebuilder&view=page&id=120](http://www.lvduvs.edu.ua/index.php?option=com_sprpagebuilder&view=page&id=120)). При спілкуванні з різними групами стейкхолдерів, останні відзначили, що проекти документів, які підлягають обговоренню, завчасно надаються їм для ознайомлення. Разом з тим, ні за наведеним у відомостях про самооцінювання посиланням, ні на інших сторінках офіційного сайту, експертна група не змогла знайти проектів документів, які підлягали чи підлягають обговоренню.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На сайті ЗВО у розділі Освітній процес розміщено ОНП у редакції від 27.11.2019 року. Крім того, на сайті усі бажаючі можуть ознайомитися з навчальними планами, робочими навчальними програмами, розкладом занять, переліком обов'язкових та вибіркових компонент (<http://www.lvduvs.edu.ua/navchalnyi-protses>). Разом з тим, експертна група відзначає необхідність розміщення ОНП усіх років, а також рецензії стейкхолдерів, що дасть змогу зацікавленим особам проаналізувати тенденцію розвитку даної ОНП. Крім того, розроблення та розміщення на сайті силабусів обов'язкових та вибіркових компонент сприяло б кращій поінформованості здобувачів про наповнення цих компонент та відповідало б сучасним підходам в освіті.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Інформація щодо організації та регулюванні освітнього процесу є у вільному доступі, ОНП та будь-які інші дані, що може зацікавити як здобувача вищої освіти, так і роботодавця є доступною.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Зі спілкування з представниками органів громадського самоврядування, експертна група дійшла висновків, що ці органи лише формально залучені при виникненні конфліктних ситуацій за участі здобувачів освіти, зокрема при погодженні відрахування зі складу здобувачів. Необхідно створити умови захисту здобувачами своїх прав через виборні органи. Сайт не містить проектів документів, що підлягають обговоренню, як за наданим ЗВО у відомостях про самооцінювання посиланням, так і на інших вкладках. Необхідно розміщувати на сайті ЗВО проекти документів, що підлягають обговоренню та результати обговорення таких документів. Необхідно розміщувати ОНП усіх років, а також рецензії стейкхолдерів, що дасть змогу зацікавленим особам проаналізувати тенденцію розвитку даної ОНП. Розроблення та розміщення на сайті силабусів обов'язкових та вибіркових компонент, замість яких ЗВО використовує робочі навчальні програми, сприяло б кращій поінформованості здобувачів про наповнення цих компонент та відповідало б сучасним підходам в освіті.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Освітня програма та освітня діяльність за цією ОНП загалом відповідають критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

### **1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

Змістовний аналіз ОНП, її освітніх компонентів, а також опитування здобувачів, денної та заочної форми дають підстави стверджувати, що ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів). Підготовка ад'юнктів здійснюється за цільовим замовленням відомчих інституцій, а саме Національної поліції України та МВС України, як правило на денній формі навчання. До аспірантури зараховуються усі бажаючі без відомчої належності. В межах аспірантури здійснюється підготовка, як для власних потреб ЗВО, так і для інших. Так, представники роботодавців, а саме ЗВО м. Львова, Хмельницького тощо підтвердили, що випускники ОНП після успішного захисту дисертаційного дослідження працюють у цих ЗВО на посадах науково-педагогічних працівників. ОК в межах ОНП дозволяють забезпечити підготовку викладачів, це досягається в межах дисциплін “Педагогічна майстерність”, “Педагогічна практика” тощо. Також здобувачі підтвердили їх залучення до аудиторної роботи в межах практики, що здійснюється під керівництвом штатних науково-педагогічних працівників. ОНП складається з 2 блоків: обов'язкового, що забезпечує, як правило формування фундаментальних знань та навиків педагогічної майстерності, а також вибіркового - орієнтованого на тематику дисертаційних досліджень здобувачів. Аналіз тем дисертаційних робіт здобувачів та змістовний аналіз вибіркового дисциплін дозволяє стверджувати, що більшість дисциплін є дотичними до тематики робіт. Однак експертна група звертає увагу, що ЗВО необхідно розширити тематику цих дисциплін. Так, залишилися не охопленими кримінологічні дисертаційні дослідження здобувачів. Аспіранти та ад'юнкти обирають дисципліни, що відносяться до кримінального матеріального або/та процесуального права, криміналістики.

### **2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

На підставі наданої інформації ЗВО про тематику досліджень здобувачів рівня доктора філософії та аналізу інформації про наукових керівників, що міститься у відкритому доступі, а саме профілі в Google Scholar, Orcid експертна група засвідчує відповідність наукового пошуку аспірантів (ад'юнктів) напряміві досліджень наукових керівників та інших дослідників в межах наукових шкіл. В ЗВО на нормативному рівні визначено можливість призначення двох наукових керівників, але на практиці вона не реалізована. Наукові керівники є активними дослідниками, що публікують результати наукових пошуків в фахових наукових виданнях України та виданнях включених до Scopus та Web of Science. В ЗВО сформовано “критичну масу” дослідників, в тому числі для створення разових спеціалізованих вчених рад відповідно до Постанови КМ України “Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії” від 6 березня 2019 року. Це підтверджується уже проведеними засіданнями, на час експертування та написання звіту, разових спеціалізованих вчених рад (<http://www.lvduvs.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady>).

### **3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) у межах освітньо-наукової програми. Для виконання наукових робіт аспірантам (ад'юнктам) надано доступ до належно наповнених фондів бібліотек, в т.ч. спеціальної (за умови допуску до інформації з обмеженим доступом), комфортний читальний зал з наявними комп'ютерами, з яких є доступ: до мережі інтернет, репозитарію та наукометричних баз (в т.ч. Scopus та Web of Science). Під час виїздної експертизи встановлено, що здобувачів інформують про науково-практичні заходи в інших ЗВО України та за кордоном, а також проводять конференції, семінари і круглі столи відповідно до календарного плану (<http://www.lvduvs.edu.ua/kalendarnyi-plan-provedennia-npz>). Публікація матеріалів у збірниках згаданих науково-практичних заходів ЗВО для здобувачів безкоштовна. Здобувачі мають змогу опублікувати наукові статті у фахових наукових виданнях ЗВО: науково-аналітичному журналі «Соціально-правові студії», що віднесений до категорії Б з юридичних наук та Науковому віснику ЛьвДУВС (Серія юридична), що віднесений до категорії Б з юридичних наук із правом друку матеріалів з грифом обмеженого доступу.



**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

На запит експертної групи ЗВО було надано зокрема сертифікати Коць Єлизавети про участь у літній школі для аспірантів і студентів вищих юридичних навчальних закладів (2020 рік) та Луцького Тараса про участь у літній школі (2019 рік), які проводяться Координатором проєктів ОБСЕ в Україні спільно з НАПрН України. При спілкуванні зі здобувачами та їхніми науковими керівниками експертна група знайшла підтвердження того, що здобувачі спільно з науковими керівниками та самостійно беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікують статті у виданнях, включених до науково метричних баз даних Scopus Web of Science Collection. Здобувачі відзначали при спілкуванні з експертною групою, що заклад співпрацює з низкою іноземних ЗВО, проводить спільні заходи. Повідомляли, що вони є учасниками таких заходів. Разом з тим, жодний зі здобувачів не змогли конкретизувати назви хоча б одного такого іноземного ЗВО та назви заходів, які спільно проводяться. Експертна група не має сумніву, що заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах, проте відзначає, що роботу у цьому напрямку необхідно посилити.

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

При спілкуванні зі здобувачами і науково-педагогічними працівниками експертна група отримала підтвердження що ЗВО заохочує останніх до публікаційної активності. Науково-педагогічні працівники та здобувачі виконують наукові дослідження в межах наукових шкіл, що створені в ЗВО та в межах науково-дослідних тем кафедр, що затверджуються кожні 5 років. В ЗВО сформовано "критичну масу" дослідників, що працюють в межах наукових шкіл. Щороку, за підсумком рейтингових показників, працівники ЗВО отримують премії, грамоти, подяки. На сайті міститься положення про організацію і проведення конкурсів на здобуття звань «Кращий науковець Львівського державного університету внутрішніх справ» і «Краща кафедра Львівського державного університету внутрішніх справ за підсумками наукової роботи» ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/naukova%20diyalnist/documents/polo8.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/polo8.pdf)). В закладі створена система мотивації НПП публікувати свої наукові здобутки. Із зведеної інформації, яка долучена до відомостей про самооцінювання вбачається, що зокрема гарант ОНП має 30 наукових праць, які відповідають тим дисциплінам, які вона викладає. Інші НПП також здійснюють активну публікаційну діяльність.

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

У ЗВО сформована та функціонує стала політика якості, що включає забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів та науково-педагогічних працівників, в тому числі наукових керівників. Правила, процедури та відповідальність є чітко врегульованими в ЗВО в межах Положення про антиплагіатну систему в ЛьвДУВС ([http://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/naukova%20diyalnist/documents/polo5.pdf](http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/polo5.pdf)). ЗВО використовує автоматизовану систему виявлення академічного плагіату та визначення рівня оригінальності тексту за допомогою Інтернет-системи StrikePlagiarism.com. Процедури первинної перевірки робіт виключають можливість впливу та зміни результатів перевірки робіт. Допуск до захисту роботи на засіданні кафедри можливий при успішній перевірці роботи. Відповідно до п.1.5. зазначеного положення, процедура антиплагіату, окрім перевірки дисертаційної роботи, може передбачати також перевірку рукописів видань, наукових статей та інших документів (робіт) відповідно до потреб ЗВО. Як зазначалося, у положенні не врегульовано питання використання інших засобів попередження академічної недоброчесності. Хоча ЗВО проводить окремі заходи популяризації академічної доброчесності, наприклад <http://www.lvduvs.edu.ua/redahuvannia-oholoshennia7/item/129-vykhovantsiam-lvduvs-rozpovily-pro-novi-mozhlyvosti-antyplahiatnoi-systemy>, <http://www.lvduvs.edu.ua/component/k2/item/1016-predstavnyk-lvduvs-vziav-uchast-u-kruhlomu-stoli-prysviachenomu-problemi-plahiatu>. Експертна група засвідчує, що в межах ОНП, на підставі аналізу інформації, що є у відкритому доступі, документації наданої ЗВО відсутні випадки притягнення науково-педагогічних працівників та/або здобувачів до відповідальності за порушення правил академічної доброчесності.

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

Відповідність тематики наукових досліджень (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників та інших дослідників в межах наукових шкіл. Наукові керівники є активними дослідниками, що публікують результати наукових пошуків в фахових наукових виданнях України та виданнях включених до Scopus та Web of Science. В ЗВО сформовано "критичну масу" дослідників, що працюють в межах наукових шкіл. Для успішного написання дисертаційних робіт в ЗВО створена належна матеріально-технічна база, надано доступ до фондів бібліотек, в т.ч.

спеціальної (за умови допуску до інформації з обмеженим доступом), читальний зал з наявними комп'ютерами, з яких є доступ: до мережі інтернет, репозитарію та наукометричних баз даних. У ЗВО сформована та функціонує стала політика якості, що включає забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів та науково-педагогічних працівників, в тому числі наукових керівників.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

В межах навчальної частини ОНП в межах обов'язкових та вибірових дисциплін залишилася не охопленою тематика кримінологічного напрямку, хоча в межах ОНП з здобувачі, що готують дисертаційне дослідження саме в межах кримінології. ЕГ рекомендує ЗВО додати до навчального плану в межах вибірового блоку дисципліни кримінологічної тематики. У ЗВО майже не проводяться методологічні семінари, круглі столи для науково-педагогічних працівників та здобувачів в межах ОНП щодо питань академічної доброчесності, а політика її забезпечення обмежується перевіркою робіт з застосуванням автоматизованих засобів та роботи наукових керівників. ЕГ рекомендує ЗВО систематично, але не рідше одного разу в семестр проводити заходи, що будуть популяризувати правила академічної доброчесності в межах ОНП.

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

Освітня програма та освітня діяльність за цією ОНП загалом відповідають критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	В
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	В
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	В
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	В
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А

<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	B

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Звіт про виїзд закордон 2019.pdf</i>	ASg/kS75UjaJm+1mI8juRjSW4KTIAYA1ekl565CgW OE=
Додаток	<i>Таблиця 2.pdf</i>	igZ6hv9HBbS497pVoq+ZUYyxERe1Nldi7ohm5njYh WI=
Додаток	<i>Контингент.pdf</i>	NDOtSVA+aL/+5jWa+x40x98u94F+MIpwCxHR3R jm1I=
Додаток	<i>Матзабезпечення 1.pdf</i>	a94Ph6zCoWiav295nT+GYkDBpS4k3vDlGZEIgJo2o DA=
Додаток	<i>матзабезпечення 2.pdf</i>	Lq1XQ+dX7yUTj8fDWcEB3dfymUwimrbvv12J7MPA Q70=
Додаток	<i>Теми дисертації.pdf</i>	uym1yNumnyToNmFoCM5k8qhjG/6BpmMSLoJla8t tjmo=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Дикий Олег Вікторович**

Члени експертної групи

**Маляр Станіслав Анатолійович**

**Гутник Віталій Володимирович**