| Опитування випускників щодо якості освітньої програми «Фінансова аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти | | | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Зміст запитання** | **Критерій оцінювання** | **Показник оцінювання (у %)** |
| 1. | Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, якість освітньої програми (де 1 – дуже погано, 5 – відмінно) | 4 | 20 |
| | | 5 | 80 |
| 2. | Чи задоволені Ви якістю підготовки Вас як фахівця у ЛьвДУВС? | Так | 90 |
| | | Частково | 10 |
| 3. | Чи є освітнє середовище у ЛьвДУВС безпечним для здоров'я та життя? | Так | 100 |
| 4. | Чи проводилось оцінювання психологічного клімату в колективі курсу, навчальної групи де Ви навчались? | Так | 80 |
| | | Частково | 20 |
| 5. | Чи відомо Вам про процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛьвДУВС? | Так | 100 |
| 6. | Чи мали Ви можливість вибору навчальних дисциплін за даною освітньою програмою (спеціальністю)? | Так | 90 |
| | | Ні | 10 |
| 7. | На Вашу думку, Вам достатньо було запропоновано навчальних дисциплін для вибору? | Так | 100 |
| 8. | Чи мали Ви достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір? | Так | 80 |
| | | Ні | 20 |
| 9. | Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача освіти на даній освітній програмі (спеціальності) є занадто високим? | Ні | 80 |
| | | Частково | 20 |
| 10. | Чи приділялось достатньо часу самостійній роботі при опануванні даної освітньої програми (спеціальності)? | Так | 100 |
| 11. | Чи ознайомлювали Вас із тими загальними та фаховими компетентностями, які Ви повинні отримати, по завершенню вивчення навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою? | Так | 100 |
| 12. | Чи вважаєте Ви, що методи і форми навчання, які застосовувались викладачами, сприяли набуттю загальних і фахових компетентностей за освітньою програмою (спеціальністю)? | Так | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13. | Чи ознайомлювали Вас зі змістом та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах кожної навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 14. | Чи отримували Ви доступ до інформаційних ресурсів ЛьвДУВС? | Так | 100 |
| 15. | Чи було забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання? | Так | 80 |
| | | Частково | 20 |
| 16. | Чи були Ви ознайомлені з процедурою оскарження (апеляції) результатів оцінювання? | Так | 100 |
| 17. | Чи були Ви ознайомлені з процедурами повторного проходження контрольних заходів? | Так | 100 |
| 18. | До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців | Так | 100 |
| 19. | Чи відповідає якість та зміст освітньої програми Вашим очікування? | Так | 100 |
| 20. | Я рекомендуватиму іншим навчатись у ЛьвДУВС за цією освітньою програмою | Так | 100 |
| 21. | Чи проживали Ви у гуртожитку, якщо так, то чи задоволені Ви умовами проживання? | Так | 50 |
| | | Ні | 50 |

| **Опитування роботодавців (стейкхолдерів) щодо якості підготовки випускників які навчались за освітньою програмою «Фінансова аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЛьвДУВС** | | | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Зміст запитання** | **Критерій оцінювання** | **Показник оцінювання (у %)** |
| 1. | Чи задоволені Ви рівнем фахової підготовки випускників ЛьвДУВС, які працюють у Вашій установі/організації? | Так | 83,3 |
| | | Важко оцінити | 16,7 |
| 2. | Чи зацікавлені Ви (установа/організація) в прийнятті на роботу випускників ЛьвДУВС? | Так | 100 |
| 3. | Чи забезпечує освітня програма ЛьвДУВС формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації? | Так | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки (знань, умінь) здобувачів, які проходять практику (стажування) у Вашій установі/організації? | Так | 100 |
| 5. | Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання *1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) | | |
| Рівень загальнотеоретичної підготовки | | 4 | 20 |
| | | 5 | 80 |
| Здатність до аналізу і синтезу | | 5 | 100 |
| Розв’язання проблем професійного характеру | | 4 | 13,3 |
| | | 5 | 86,7 |
| Рівень базових (професійних) знань, умінь і навичок | | 4 | 10 |
| | | 5 | 90 |
| Здатність застосовувати знання, уміння, навички на практиці | | 5 | 100 |
| Стратегічне мислення | | 4 | 16,7 |
| | | 5 | 83,3 |
| Націленість на кінцевий результат | | 5 | 100 |
| Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці | | 5 | 100 |
| Здатність пристосовуватись до нових умов праці та різних ситуацій | | 4 | 16,7 |
| | | 5 | 83,3 |
| Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання | | 4 | 16,7 |
| | | 5 | 83,3 |
| Навички управління персоналом, колективом | | 4 | 16,7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5 | 83,3 |
| Ерудованість, загальна культура, комунікабельність | | 4 | 16,7 |
| | | 5 | 83,3 |
| Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями | | 5 | 100 |
| Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку | | 5 | 100 |
| 19. | Чи запрошували Вас (представників Вашої установи/організації) для участі в розробці та/або експертній оцінці освітніх програм ЛьвДУВС? | Так | 81,8 |
| | | Ні | 18,2 |

| **Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Фінансова аналітика»** | | | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Зміст запитання** | **Критерій оцінювання** | **Показник оцінювання (у %)** |
| 1. | Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни? | 75-100% | 85 |
| | | 50-75% | 15 |
| 2. | Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять | Так | 100 |
| 3. | Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)? | Так | 82,5 |
| | | Частково | 17,5 |
| 4. | Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики | Так | 85 |
| | | Частково | 15 |
| 5. | Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.? | Так | 87,5 |
| | | Частково | 12,5 |
| 6. | Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше) | Так | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи | Так | 100 |
| 8. | Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни? | Так | 82,5 |
| | | Частково | 17,5 |
| 9. | Знання оцінювались чесно, об’єктивно і прозоро | Так | 87,5 |
| | | Частково | 12,5 |
| 10. | Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни? | Так | 87,5 |
| | | Частково | 12,5 |
| 11. | Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу | Так | 100 |
| 12. | Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 13. | Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну? | Так | 100 |
| 14. | Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом? | Так | 100 |
| 15. | Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни | Так | 87,5 |
| | | Частково | 12,5 |
| 16. | Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички? | Так | 83,3 |
| | | Частково | 16,7 |
| 17. | Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна? | Так | 83,3 |
| | | Частково | 16,7 |
| | | Важко оцінити | |
| 18. | Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни? | Так | 85 |
| | | Частково | 12,5 |
| | | Важко оцінити | 2,5 |
| **Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Фінанси»** | | | |
| **№** | **Зміст запитання** | **Критерій оцінювання** | **Показник оцінювання (у %)** |
| 1. | Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни? | 75-100% | 87,8 |
| | | 50-75% | 11,1 |
| | | 25-50% | 1,1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять | Так | 100 |
| 3. | Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)? | Так | 88,9 |
| | | Частково | 11,1 |
| 4. | Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики | Так | 100 |
| 5. | Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.? | Так | 85,6 |
| | | Частково | 3,3 |
| | | Важко оцінити | 11,1 |
| 6. | Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше) | Так | 88,9 |
| | | Частково | 11,1 |
| 7. | Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи | Так | 100 |
| 8. | Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 9. | Знання оцінювались чесно, об’єктивно і прозоро | Так | 100 |
| 10. | Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 11. | Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу | Так | 100 |
| 12. | Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни? | Так | 88,9 |
| | | Частково | 11,1 |
| 13. | Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну? | Так | 88,9 |
| | | Частково | 11,1 |
| 14. | Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом? | Так | 100 |
| 15. | Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення | Так | 86,7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навчального матеріалу з даної дисципліни | Ні | 11,1 |
| | | Частково | 2,2 |
| 16. | Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички? | Так | 87,8 |
| | | Частково | 12,2 |
| 17. | Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна? | Так | 88,9 |
| | | Ні | 11,1 |
| 18. | Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни? | Так | 100 |

| **Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Страхування»** | | | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Зміст запитання** | **Критерій оцінювання** | **Показник оцінювання (у %)** |
| 1. | Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни? | 75-100% | 86,7 |
| | | 50-75% | 13,3 |
| 2. | Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять | Так | 100 |
| 3. | Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)? | Так | 100 |
| 4. | Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики | Так | 100 |
| 5. | Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.? | Так | 86,7 |
| | | Частково | 13,3 |
| 6. | Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше) | Так | 100 |
| 7. | Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи | Так | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 9. | Знання оцінювались чесно, об’єктивно і прозоро | Так | 100 |
| 10. | Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 11. | Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу | Так | 100 |
| 12. | Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 13. | Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну? | Так | 100 |
| 14. | Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом? | Так | 100 |
| 15. | Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни | Так | 100 |
| 16. | Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички? | Так | 83,3 |
| | | Частково | 16,7 |
| 17. | Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна? | Так | 86,7 |
| | | Частково | 13,3 |
| 18. | Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни? | Так | 100 |

| **Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Інвестиційний аналіз»** | | | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Зміст запитання** | **Критерій оцінювання** | **Показник оцінювання (у %)** |
| 1. | Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни? | 75-100% | 80 |
| | | 50-75% | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять | Так | 100 |
| 3. | Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)? | Так | 100 |
| 4. | Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики | Так | 100 |
| 5. | Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.? | Так | 100 |
| 6. | Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше) | Так | 100 |
| 7. | Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи | Так | 100 |
| 8. | Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 9. | Знання оцінювались чесно, об’єктивно і прозоро | Так | 100 |
| 10. | Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 11. | Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу | Так | 100 |
| 12. | Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 13. | Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну? | Так | 100 |
| 14. | Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом? | Так | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15. | Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни | Так | 100 |
| 16. | Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички? | Так | 85 |
| | | Частково | 15 |
| 17. | Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна? | Так | 85 |
| | | Частково | 15 |
| 18. | Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни? | Так | 100 |

| **Опитування щодо якості викладання навчальної дисципліни «Банківська система»** | | | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Зміст запитання** | **Критерій оцінювання** | **Показник оцінювання (у %)** |
| 1. | Яку частку занять Ви відвідали з цієї дисципліни? | 75-100% | 85 |
| | | 50-75% | 15 |
| 2. | Викладач чітко дотримувався часу початку та закінчення занять | Так | 100 |
| 3. | Чи проводились заняття науково-педагогічним працівником з використанням технічних засобів навчання (мультимедійного проєктора/аудіо-відео пристроїв і інш.)? | Так | 87,5 |
| | | Частково | 12,5 |
| 4. | Викладач зрозуміло, доступно та послідовно викладав тематичний матеріал, наголошував на основних питаннях навчального матеріалу, а також наводив приклади із практики | Так | 100 |
| 5. | Чи застосовувались інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.? | Так | 87,5 |
| | | Частково | 12,5 |
| 6. | Викладачем було чітко окреслено (визначено) вимоги та надано рекомендації щодо виконання самостійної роботи (визначена необхідна література, зазначені творчо-аналітичні завдання та інше) | Так | 100 |
| 7. | Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи | Так | 100 |
| 8. | Чи були Ви ознайомлені із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 9. | Знання оцінювались чесно, об’єктивно і прозоро | Так | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | Чи вміє викладач викликати і підтримати інтерес у здобувачів освіти до навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 11. | Чи дотримувався викладач культури мовлення та оптимального темпу викладення навчального матеріалу | Так | 100 |
| 12. | Чи ознайомлювали Вас із змістом навчальної програми та програмними результатами, які Ви повинні отримати в межах вивчення даної навчальної дисципліни? | Так | 100 |
| 13. | Чи ознайомлювали Вас із загальними та фаховими компетентностями, які б Ви мали отримати, вивчаючи дану навчальну дисципліну? | Так | 100 |
| 14. | Чи достатній на Вашу думку рівень володіння викладачем навчальним матеріалом? | Так | 100 |
| 15. | Чи достатньо на Вашу думку було відведено часу для вивчення навчального матеріалу з даної дисципліни | Так | 100 |
| 16. | Чи допомогла Вам ця навчальна дисципліна отримати практичні уміння та навички? | Так | 82,5 |
| | | Частково | 17,5 |
| 17. | Чи відіграватиме важливу роль у Вашому професійному зростанні дана навчальна дисципліна? | Так | 82,5 |
| | | Частково | 17,5 |
| 18. | Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань під час вивчення даної дисципліни? | Так | 100 |

За результатами проведеного опитування роботодавців (стейкхолдерів) з реалізації освітньої програми Фінансова аналітика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, більшість респондентів пропонує ЛьвДУВС більше уваги приділити отриманню здобувачами вищої освіти навиків з логістики та адміністрування даних персоналу, коворкінгу, а також менторським програмам.

Найкращими професійними навичками здобувачів освітньої програми респондентами зазначено: достатній рівень теоретичних знань, здатність мислити нестандартно, аналітичність, комунікабельність, висока стресостійкість, вміння працювати у команді.

За результатами проведеного опитування здобувачі вищої освіти та випускники ЛьвДУВС пропонують збільшити навчальний час практичних занять з професійно-орієнтованих дисциплін, водночас отримано позитивні відгуки про подання навчального матеріалу з дисциплін, застосування практичних прикладів та використання міжнародного досвіду.