РЕЗУЛЬТАТИ

опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність станом на 22.10.2019 року

Кількість опитаних: 58 здобувачів

(Анкета 1)

№ з/п	Питання анкети	Так	Ні	Частково	Важко оцінити
Розділ 1. Оцінка мети освітньої програми					
1.	Чи відповідає на Вашу думку зміст освітньої програми потребам сучасного ринку?	89	0	11	0
2.	Чи вважаєте Ви, що окремі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте/вивчали дозволяють досягнути мети освітньої програми та запланованих результатів навчання?	100	0	0	0
3.	На Вашу думку, участь роботодавців у досягненні запланованих результатів навчання за вибраною Вами освітньою програмою є достатньою?	85	0	15	0
Розділ 2. Оцінка рівня практичної підготовки передбаченої освітньою програмою					
1.	На Вашу думку, обсяг годин та зміст практичної підготовки передбачений освітньою програмою, є достатнім.	98	0	2	0
2.	Чи вважаєте Ви, що рівень практичної підготовки за освітньою програмою відповідає очікуваним результатам навчання за даною програмою?	97	0	3	0
3.	Роботодавці беруть участь у практичній підготовці за освітньою програмою?	89	0	11	0
4.	Чи вважаєте Ви, що викладачі надають достатню кваліфіковану допомогу у проходженні Вами практичної підготовки?	100	0	0	0
Розділ 3. Оцінка рівня академічної доброчесності					
1.	Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності?	90	0	10	0
2.	Чи дотримуються викладачі та здобувачі принципів академічної	95	0	5	0

	доброчесності під час здійснення контрольних заходів?				
3.	Чи дотримуєтеся Ви принципів академічної доброчесності при проведені досліджень/ написанні курсових/кваліфікаційних проєктів?	100	0	0	0
4.	Чи діюче освітнє середовище стимулює Вас до дотримання принципів академічної доброчесності?	97	0	3	0
5.	Чи ознайомлені Ви із системою «Антиплагіат» у ЛьвДУВС?	100	0	0	0
6.	Чи ознайомлені Ви із Антикорупційною програмою, яка діє у ЛьвДУВС?	85	0	15	0
7.	Чи мали місце конфліктні ситуації при надані Вам освітніх послуг?	1	99	0	0
8.	Чи відомо Вам про факти корупції з боку викладачів чи здобувачів?	1	99	0	0
9.	Чи відомі Вам процедури інформування про факти корупції чи інших недобросовісних та дискримінаційних дій з боку учасників освітнього процесу?	91	0	9	0
10.	Чи здобули Ви достатній практичний досвід та розвинули його під час практичної підготовки?	30	70	0	0
Розділ 4. Оцінка залучення практиків до реалізації освітньої програми					
1.	Чи залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?	83	0	17	0
2.	Чи маєте Ви достатню можливість співпраці із професіоналами-практиками, експертами та представниками роботодавців під час здобуття компетентностей за освітньою програмою?	68	0	32	0
3.	Чи проводяться у Вас зустрічі із роботодавцями (форуми/ дні кар'єри)?	68	0	32	0

(Анкета 2)

№ з/п	Питання анкети	Так	Ні	Частково	Важко оцінити
Розділ 1. Оцінка можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти					
1.	Ви маєте можливість вибору навчальних дисциплін?	92	0	8	0
2.	На Вашу думку, Вам достатньо запропонованих навчальних дисциплін для вибору?	80	1	19	0
3.	Ви маєте достатньо інформації про короткий зміст запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?	80	0	20	0
4.	Вам відома процедура вибору навчальних дисциплін у Вашому ЗВО?	96	0	4	0
Розділ 2. Оцінка ступеня навантаження здобувача вищої освіти					
1.	Чи вважаєте Ви, що ступінь завантаженості здобувача на даній освітній програмі є занадто високим?	13	76	11	0
2.	Самостійній роботі приділяється достатньо часу на даній освітній програмі?	98	0	2	0
3.	Для Вас створені достатні умови для отримання консультацій викладачами щодо виконання самостійної роботи.	100	0	0	0
4.	Викладач під час аудиторних годин спрямовує/стимулює Вас на виконання самостійної роботи?	93	0	7	0
5.	Викладач достатньо чітко визначає вимоги та надає рекомендації щодо виконання самостійної роботи.	93	0	7	0
6.	Для виконання самостійної роботи викладач рекомендує відповідну літературу.	89	0	11	0
Розділ 3. Оцінка форм і методів навчання за освітньою програмою					
1.	Ви маєте можливість вибору форм і методів навчання за освітньою програмою.	88	0	12	0
2.	Рівень взаємодії здобувача та викладача, на Вашу думку, є достатнім?	87	0	13	0
3.	Чи вважаєте Ви, що методи і форми навчання, які застосовують викладачі, сприяють набуттю загальних і фахових	93	0	7	**0**

	компетентностей за освітньою програмою?				
4.	Чи застосовуються інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення здобувачів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод і т.п.?	73	2	25	0
5.	Чи проводяться заняття з використанням мультимедійного проектору/роздаткового матеріалу?	100	0	0	0
Розділ 4. Оцінка проінформованості здобувачів із очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання					
1.	Чи ознайомлюють Вас із критеріями оцінювання знань та вмінь з навчальної дисципліни, яка починає вивчатися на ОП?	94	0	6	0
2.	Чи ознайомлюють Вас із змістом та програмними результатами, які Ви отримаєте в межах кожної навчальної дисципліни?	79	0	21	0
3.	Чи ознайомлюють Вас із тими загальними та фаховими компетентностями, які Ви повинні отримати, вивчаючі навчальні дисципліни, передбачені освітньою програмою?	79	0	21	0
4.	Чи отримуєте Ви доступ до інформаційних ресурсів за навчальними дисциплінами?	99	0	1	0
5.	Чи забезпечено, на Вашу думку, об'єктивність оцінювання результатів навчання за навчальними дисциплінами?	100	0	0	0
6.	Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження результатів оцінювання за навчальними дисциплінами?	80	0	20	0
7.	Чи ознайомлені Ви з процедурою врегулювання конфліктів інтересів під час оцінювання результатів навчання?	80	0	20	0
8.	Чи мали місце у Вашому випадку упередженість екзаменаторів під час оцінювання результатів навчання?	0	79	21	0
9.	Чи відомі Вам випадки упередженості викладачів під час оцінювання результатів навчання у ЛьвДУВС?	2	80	18	0

Розділ 5. Оцінка рівня задоволеності здобувачів вищої освіти					
1.	Вважаєте Ви, що освітнє середовище ЛьвДУВС є безпечним для здоров'я та життя?	100	0	0	0
2.	Чи враховуються у ЛьвДУВС під час здійснення освітньої діяльності потреби та інтереси здобувачів?	96	0	4	0
3.	Чи проводиться у ЛьвДУВС оцінювання психологічного клімату в колективі?	47	0	0	53
4.	Чи вважаєте Ви, що психологічний клімат у Вашому колективі є сприятливий?	100	0	0	0
5.	Чи проводяться заходи по покращенню психологічного клімату в колективі?	98	0	2	0

Заступник декана
факультету №3 ІПФПНП ЛьвДУВС
майор поліції **Михайло ШЕВЦІВ**

22.10.2019