

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Львівський державний університет внутрішніх справ
Кафедра соціальних дисциплін

СИЛАБУС
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

міждисциплінарна
освітньо-наукова програма
рівень вищої освіти
галузь знань

спеціальність
вид дисципліни

мова викладання

Психологія та менеджмент організації
третій (освітньо-науковий) (PhD)
05 Соціальні та поведінкові науки
07 Управління та адміністрування
053 Психологія, 073 Менеджмент
обов'язкова (шифр за освітньо-
науковою програмою – ОК 10)
українська

Інформація про викладача
к.пед.н., доцент
Жидецький Юрій Цезарійович
0000-0002-3353-8988
cezh03@gmail.com

Львів 2025

Педагогічна практика: силабус Міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації» з підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктора філософії PhD» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації». Львів: ЛьвДУВС, 2025. 7 с.

Розробник:

- доцент кафедри соціальних дисциплін кандидат педагогічних наук,
доцент Юрій ЖИДЕЦЬКИЙ

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціальних дисциплін ЛьвДУВС,
протокол № 2 від 3.01.2025 року.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	4 семестр
Обсяг	4 кредитів ЄКТС (120 год.)
Анотація	В навчальній дисципліні «Педагогічна практика» розглядається практичні основи педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти. Розкриваються складові педагогічної культури, педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника та особливості педагогічного спілкування. Приділяється увага особливостям застосування різноманітних методів, прийомів емоційно-вольового впливу на поведінку здобувачів вищої освіти
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей викладача вищої школи та самоорганізацію високого рівня педагогічної діяльності на рефлексивній основі.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Психологія та менеджмент організації»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, а також синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у психології та менеджменті.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 07. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології та менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності..
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах вищої освіти. СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково педагогічній діяльності.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН 03	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми у сфері психології та менеджменту персоналу з дотриманням норм академічної етики, соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.
РН 04	Глибоко розуміти загальні принципи та методи психолого-управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та менеджменту персоналу, а також у викладацькій практиці.
РН 07	Організовувати і здійснювати освітній процес, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін у закладах освіти.
РН 08	Демонструвати знання та розуміння сутності сучасних психологічних та управлінських, концепцій, парадигм.
РН 09	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з

	психології та менеджменту персоналу та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
3. Структура навчальної дисципліни	
Проведення педагогічної практики включає три етапи. На першому етапі здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії знайомляться з нормативними документами, які регламентують організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти; із структурою та системою організації діяльності освітнього закладу та кафедри, на якій вони проходять педагогічну практику; з системою освітньої роботи кафедри, особливостями методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників кафедри, із студентською/курсантською аудиторією, з якою вони будуть проводити навчальні заняття, відвідувати заняття науково-педагогічних працівників, готувати власний графік проведення занять та інформувати керівників практики. Другий, основний етап, практики включає підготовку планів-конспектів навчальних занять та їх методичного забезпечення. Здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії проводять навчальні заняття відповідно до встановленого графіку, який затверджується керівництвом кафедри. На заняттях практикантів повинні бути присутні керівники практики, а також їх колеги по навчанню. Після кожного проведеного здобувачем заняття проводиться детальне обговорення педагогічної діяльності практиканта. Аспіранти здобувають досвід проведення контролю знань. Проводять профорієнтаційну роботу. На третьому, заключному етапі практики здобувачі готують звіт про практику і захищають його.	
Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)
Методи контролю	Поточний контроль, залік
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	Педагогічна майстерність, Практикум з психології вищої школи
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	-
4. Організація навчання і контролю	
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26, (або через e-mail викладача).
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання

	відбуваються кожного вівторка з 13.00 до 14.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Критерієм оцінки результатів проходження педагогічної практики є ступінь оволодіння практикантом вміннями та навичками, необхідними для самостійної науково-педагогічної діяльності, який оцінюється за наступними показниками: - рівень засвоєння здобувачами вищої освіти науково-теоретичних засад методики викладання дисциплін у вищій школі; - здатність визначати мету та завдання кожного заняття, його структуру; укладати зміст плану-конспекту заняття; - уміння добирати дидактичний матеріал, визначати систему завдань і вправ; - використовувати усі дидактичні можливості навчально-методичного забезпечення дисциплін; - обирати ефективні методи, прийоми та засоби досягнення сформульованих цілей занять; - здатність встановлювати контакт з аудиторією та підтримувати його протягом заняття; - визначати об'єкти контролю навчальної діяльності здобувачів вищої освіти і добирати відповідні їм методичні прийоми; - здійснювати різні прийоми активізації аудиторії; - аналізувати, узагальнювати, обґрунтовувати результати педагогічної діяльності і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати; - якість підготовлених практикантом навчально-методичних матеріалів; - якість проведених практикантом занять.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Жидецький Ю.Ц. Вища освіта і Болонський процес: навчальний посібник. Львів: Ліга-прес, 2015. 292 с. 2. Жидецький Ю. Ц. Концептуальні шляхи реформування відомчої освіти МВС України // Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки. К.: 2020. С. 325-328.

	3. Педагогічна майстерність: Підручник За ред. І. А. Зязюна К.: Вища пік., 2018. 422 с. 4. Пінкер Стівен. Просвітництво сьогодні. Аргументи на користь розуму, науки та прогресу / Переклад Олени Любенко. К.: Наш формат, 2019. 560 с. 5. Теслюк В.М. Основи педагогічної майстерності: підручник. К.: Видавництво Ліра-К, 2015. 340 с.
Методичне забезпечення	1. Бардин Н., Жидецький Ю., Когут Я., Пряхіна Н., Ясінський В. Стрес та стресостійкість: Навчально-методичний посібник. Львів. Кварт, 2020. 120 с. 2. Жидецький Ю.Ц. Плани проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організацій». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 12 с. 3. Жидецький Ю. Ц. Методичні рекомендації з проведення практичних занять навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань «05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організацій». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 21 с. 4. Жидецький Ю.Ц. Методичні рекомендації з педагогічної практики Міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації» для підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктора філософії PhD» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації». Львів: ЛьвДУВС, 2025. 23 с. 5. Жидецький Ю.Ц. Програма педагогічної практики Міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації» з підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктора філософії PhD» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації». Львів: ЛьвДУВС, 2024. 10 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh, Moodle (MIA: ОСВІТА)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	