

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
Львівський державний університет внутрішніх справ
Кафедра соціальних дисциплін

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ

Міждисциплінарна освітньо-наукова

програма «Психологія та менеджмент організації»
рівень вищої освіти - III (доктор філософії PhD)»
код та назва галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
код та назва спеціальності – 053 Психологія
код та назва галузі знань – 07 «Управління та адміністрування»
спеціальностей
код та назва спеціальності – 073 «Менеджмент»»
вид дисципліни – обов'язкова (шифр за освітньо-науковою програмою – ОК 7)
мова викладання – українська

Інформація про викладача
к.пед.н., доцент
Жидецький Юрій Цезарійович
0000-0002-3353-8988
cezh03@gmail.com

Львів
2025

Жидацький Ю.Ц. Педагогічна майстерність: силабус для Міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації» з підготовки здобувачів освітнього ступеня підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктора філософії PhD» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації». Львів: ЛьвДУВС, 2025. 6 с.

Розробник:

- доцент кафедри соціальних дисциплін кандидат педагогічних наук,
доцент Юрій ЖИДЕЦЬКИЙ

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціальних дисциплін
ЛьвДУВС, протокол № 2 від 3.01.2025 року.

1. Характеристика дисципліни										
Семестр навчання	2 семестр									
Обсяг	3 кредитів ЄКТС (90 год.)									
Анотація	В навчальній дисципліні «Педагогічна майстерність» розглядається теоретичні основи педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти. Розкриваються складові педагогічної культури, педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника та особливості педагогічного спілкування. Приділяється увага ефективному застосуванню різноманітних методів, прийомів емоційно-вольового впливу на поведінку здобувачів вищої освіти									
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії компетентностей викладача вищої школи та самоорганізацію високого рівня педагогічної діяльності на рефлексивній основі.									
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Психологія та менеджмент організації».										
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, а також синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у сфері психології та менеджменту									
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).									
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.									
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни									
ПРН 04	Глибоко розуміти загальні принципи та методи економіко-управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сферах менеджменту та економіки, у викладацькій практиці.									
ПРН 07	Організовувати і здійснювати освітній процес, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін у закладах освіти.									
ПРН 08.	Демонструвати знання та розуміння сутності сучасних психологічних та управлінських, концепцій, парадигм.									
3. Структура навчальної дисципліни										
Назви тем	Кількість годин									
	Усьо-го	денна форма				Усьо-го	заочна форма			
		у тому числі					у тому числі			
		лек.	пр.	сем.	Сам.		лек.	пр.	сем.	Сам.
Тема 1. Мета та завдання педагогічної майстерності	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 2. Педагогічна техніка	13	2	2		9	13	2	-		11
Тема 3. Техніка мовлення	13	2	2		9	13	-	2		11
Тема 4. Педагогічне спілкування	13		2		9	13	2	-		11
Тема5. Соціально-перцептивна	13	2	2		9	13	2	2		9

	Оцінка «Добре» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Підсумкова семестрова оцінка формується як середня значення таких складових як: суми набраних балів на семінарських й практичних заняттях; з урахуванням критеріїв та бальної шкали
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polog_pro_organiz_osv_proc1.pdf
Способи забезпечення академічної доброчесності	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/naukova%20diyalnist/documents/pol05.pdf та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	1. Мельничук І. М. Основи педагогіки та психології вищої школи: Навчальний посібник. Тернопіль : Вектор, 2018. 336 с. 2. Ничкало Н.Г. Концепція педагогічної майстерності академіка І.А. Зязюна: міждисциплінарні засади // Теорія і практика професійної майстерності в умовах цілежиттєвого навчання: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во Рута, 2016. С. 20-31. 3. Пінкер Стівен. Просвітництво сьогодні. Аргументи на користь розуму, науки та прогресу / Переклад Олени Любенко. К.: Наш формат, 2019. 560 с. 4. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. 3-ге вид. допов. і переробл. К.: Вища пік., 2018. 422 с. 5. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості: Підручник. К.: Міленіум, 2016. 346 с.
Методичне забезпечення	1. Жидецький Ю.Ц. Педагогічна майстерність: робоча програма навчальної дисципліни для Міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації» з підготовки здобувачів освітнього ступеня підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктора філософії PhD» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації». Львів: ЛьвДУВС, 2025. 12 с. 2. Жидецький Ю. Ц. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна

	майстерність» здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 21 с. 3. Жидецький Ю. Ц. Плани проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії із галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 12 с.. 4. Жидецький Ю. Ц. Педагогічна майстерність: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти для підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 17 с. 5. Жидецький Ю. Ц. Педагогічна майстерність: програма навчальної дисципліни для Міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації» з підготовки здобувачів освітнього ступеня підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктора філософії PhD» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 053 «Психологія», 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації». Львів: ЛьвДУВС, 2024. 8 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh, Moodle (MIA: ОСВІТА)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в онлайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	