

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ІНСТИТУТ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ
ФАКУЛЬТЕТ №2**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ
ТА КУЛЬТУРИ ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Освітньо-наукова програма – **«Психологія та менеджмент організації»**

Рівень вищої освіти – **третій** (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти – **«доктор філософії»**

Код і назва галузі знань – **05 «Соціальні та поведінкові науки»**

07 «Управління та адміністрування»

Код і назва спеціальності – **053 «Психологія»**

073 «Менеджмент»

Шифр за ОНП – **ОК 01**

Вид дисципліни – **обов'язкова**

Мова викладання – **англійська, українська**

Інформація про викладача

д. пед. н., професор

Зеленська Олена Піменівна

opzelenska@gmail.com

**Львів
2024**

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов та культури фахового мовлення факультету № 2 ІПФПНП Львівського державного університету внутрішніх справ (протокол № 1 від 16.08.2024 р.)

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова» для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 053 «Психологія», 073 «Менеджмент». Розробник: Олена ЗЕЛЕНСЬКА Львів: ЛьвДУВС, 2024. 7 с.

Розробник силабусу
Професор кафедри іноземних мов
та культури фахового мовлення
факультету № 2 ІПФПНП
Львівського державного університету внутрішніх справ
д. пед. н., професор

О.П. Зеленська

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	6 кредитів ЄКТС (180 год.)
Анотація	Навчання дисципліни «Іноземна мова» передбачає мовні та мовленнєві операції та дії на рівні фонетики, орфографії, лексики, граматики та стилістики; різні види мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письмо); культурологічні знання та особливості вербальної та невербальної поведінки носіїв іноземної мови. Курс іноземної мови носить комунікативно-орієнтований та професійно спрямований характер з урахуванням неперервності та послідовності різних ступенів мовної підготовки (система школа – заклад вищої освіти). Особливістю оволодіння іноземною мовою на цьому етапі є те, що відбувається одночасне засвоєння мови та науки, яка розглядається як дискурсивна практика, при цьому мова виступає як форма наукового знання у відповідності з умовами наукового спілкування. Важливе завдання іншомовної підготовки аспіранта (ад'юнкта) є знання структур наукового дискурсу, володіння стратегіями його побудови, формами та засобами наукової комунікації.
Мета вивчення дисципліни	Метою курсу іноземної мови для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії є формування іншомовної професійно спрямованої комунікативної компетенції, що дозволяє їм інтегруватися в міжнародне професійне середовище і використовувати професійну іноземну мову як засіб міжкультурного і професійного спілкування.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Психологія та менеджмент організації»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати значущі проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, критично аналізувати і переоцінювати існуючі знання, практику, а також синтезувати нові та комплексні ідеї міждисциплінарного характеру у психології та менеджменті.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу, толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
PH 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології та менеджменту персоналу та на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень.
PH 02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології та менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усьо- го	у тому числі				Усьо- го	у тому числі			
		лек.	пр.	сем.	сам. роб.		лек.	пр.	сем.	сам. роб.
Тема 1. Міжнародні наукові контакти	14		4		10	14		2		12
Тема 2. Розвиток мови	14		4		10	14		2		12
Тема 3. Мова і культура	15		4		11	14		2		12
Тема 4. Міжнародна наукова конференція	14		4		10	16		4		12
Тема 5. Участь у міжнародній науковій конференції	14		4		10	14		2		12
Тема 6. Участь у міжнародних грантах і програмах обміну в галузі наукових досліджень	17		6		11	16		4		12
КР № 1	2		2			2		2		
Тема 7. Робота над дисертаційним дослідженням	14		4		10	14		2		12
Тема 8. Структурно- композиційні особливості дисертаційної праці	14		4		10	14		2		12
Тема 9. Особливості підрозділів наукової статті.	15		4		11	14		2		12
Тема 10. Еволюціонізм як методологічний підхід у юридичній науці	14		4		10	16		4		12
Тема 11. Огляд бібліографічних джерел, складання бібліографії іншомовних джерел	14		4		10	14		2		12
Тема 12. Інтелектуальна власність	17		6		11	16		4		12

КР № 2					2		2	
Разом	180	56	124	180		36		144
Види навчання	Практичні заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)							
Методи контролю	Поточний контроль, рубіжний контроль, підсумковий контроль - екзамен							
Попередні навчальні дисципліни	Іноземна мова Іноземна мова за професійним спрямуванням Професійна комунікація іноземною мовою							
Супутні та наступні навчальні дисципліни	Теорія і практика наукових досліджень Інформаційні технології у науково-дослідній роботі							
4. Організація навчання і контролю								
Проведення занять та консультацій	<p>Усі аспіранти (ад'юнкти) незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного, рубіжного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта (ад'юнкта) та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26 (або через e-mail викладача).</p>							
Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання форми індивідуального відпрацювання пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок наведені у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС. Аспірант (ад'юнкт), який внаслідок поважних причин, підтверджених відповідними документами, не мав змоги своєчасно відпрацювати пропущені практичні (семінарські) заняття чи отримані незадовільні оцінки у встановлений строк, з дозволу керівника ВООНП може ліквідувати таку заборгованість в інші строки</p> <p>Відповідно до графіку, затвердженого на кафедрі, відпрацювання відбуваються кожної середи з 15.30 до 16.50, або у формі відео конференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle.</p>							
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожний програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»).							
Система оцінювання	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного, рубіжного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях.</p> <p>Рубіжний контроль здійснюється після опрацювання аспірантами (ад'юнктами) певної кількості тем у формі лексико-граматичного тесту.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>«Відмінно» – аспірант (ад'юнкт) глибоко засвоїв матеріал, передбачений програмою, вільно володіє ним, послідовно і логічно викладає його, тісно ув'язує теорію з практикою, що передбачає виконання певних лексико-граматичних, творчих завдань та завдань на переклад і усне мовлення, правильно обґрунтовує прийняття рішення, уміє самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває</p>							

	<p>труднощів з відповідями при зміні завдань. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконує 90-100 % завдань.</p> <p>«Добре» – аспірант (ад'юнкт) добре знає весь матеріал, передбачений програмою, по суті відповідає на всі запитання, не допускає неточності, може правильно застосувати теоретичні положення при вирішенні практичних завдань, але для визначення дійсного ступеня знань аспіранта (ад'юнкта) викладач змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконує 71-89 % завдань.</p> <p>«Задовільно» – аспірант (ад'юнкт) засвоїв основний матеріал, передбачений програмою, не допустив неточності у формулюванні окремих положень, але його відповідь не чітка, у ній відсутня послідовність викладу матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру. Аспірант (ад'юнкт) спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконав 50-70 % завдань.</p> <p>«Незадовільно» – аспірант (ад'юнкт) не знає окремих питань, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень курсу, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань. Із загального обсягу аспірант (ад'юнкт) правильно виконав не більше 49 % завдань.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення текстового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка «Добре» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка «Задовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50-70% завдань.</p> <p>Оцінка «Незадовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі екзамену за 100-бальною шкалою, яка передбачає 40 балів за переклад тексту з іноземної мови на українську, 40 балів за усну відповідь та 20 балів за виконання текстового завдання, яке складається з 10 текстових питань, кожна правильна відповідь оцінюється 2 балами.</p>
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС. https://www1.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/principle.html
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленська О.П. Psychology. Part 1: Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету психології. Київ: Вид-во Європейського ун-ту, 2013. 150 с. 2. Зеленська О.П. Psychology. Part 2: Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету психології. К.: Вид-во Європейського ун-ту, 2014. 178 с. 3. Зеленська О.П. Mastering psychology English. Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультетів психології. Київ: Вид-во Європейського університету, 2020. 324 с.

	<p>4. Зеленська О.П. Лексичні особливості англійської юридичної наукової літератури: Навч. посібник для магістратури та аспірантури. К.: Вид-во Європейського університету, 2018. 270 с.</p> <p>5. Яхонтова Т.В. Лінгвістична генетика наукової комунікації: монографія. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 420 с.</p> <p>6. Костюк О.Л. Français, niveau intermédiaire DELF: Підручник для вищих навчальних закладів К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2012. 224 с.</p> <p>7. Duden. Rechtschreibung der deutschen Sprache. 28 Auflage, Band 1. Berlin: Dudenverlag, 2020. [електронний ресурс 978-3-411-04018-6.ANS.pdf].</p>
<p>Методичне забезпечення</p>	<p>1. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: навч. посібник. Х.: ХДАК, 2016. 78 с.</p> <p>2. Зеленська О.П. Іноземна мова: робоча програма навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 27 с.</p> <p>3. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі: Денисюк Н.Р. et al. Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 124 с.</p> <p>4. Yachontova T.V. English academic writing. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 220 р.</p> <p>5. Сімонок В.П. Французька мова. Х.: Право, 2014. 224 с.</p> <p>6. Psychologie Wörterbuch Wortschatz Englisch - Deutsch: Das deutsch-englische Wörterbuch für angehende Psychologen (German Edition) : Books on Demand; 2nd edition. June 19, 2019. 183 S.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh Moodle (MIA: ОСВІТА)</p>