

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ВК.18 «Сучасні інструменти та технології менеджменту»

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма
Рівень вищої освіти
Код та назва галузі знань

Код та назва спеціальності
Вид дисципліни
Мова викладання
Викладач

«Економічна безпека соціально-економічних систем»
третій (освітньо-науковий) (PhD)
07 Управління та адміністрування»
05 Соціальні та поведінкові науки
073 Менеджмент, 051 Економіка
вибіркова
українська
кандидат економічних наук,
доцент Марченко Ольга Михайлівна
oljuniamar@gmail.com
ID: 3671397786
пароль 7Yr84P

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту
Протокол №17 від «03» червня 2024

Розробник (викладач)
доцент кафедри менеджменту ІУПБ,
к.е. н., доцент

/підпис/

Марченко О. М.
/ініціали та прізвище/

Марченко О. М. **Силабус з навчальної дисципліни** «Сучасні інструменти та технології менеджменту» для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», галузі знань: 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 073 Менеджмент, 051 Економіка. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 8 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Навчальна дисципліна спрямована на набуття теоретичних знань та практичних навиків з формування у аспірантів компетентностей щодо абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатності виявляти, ставити та вирішувати проблеми з менеджменту. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: вивчення та розуміння сучасних трендів розвитку, інструментів та технологій менеджменту, вміння обирати та застосовувати необхідний інструментарій менеджменту для вирішення комплексних управлінських проблем в умовах сучасного економічного розвитку.
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії управлінських компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та креативності (ЗК01). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК02). Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК05).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)	Здатність виконувати оригінальні дослідження, використовуючи сучасні методології, методи, інструменти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті, економіці, економічній безпеці та дотичних до них міждисциплінарних напрямках (СК01). Здатність обґрунтовувати управлінські, економічні та безпекові рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризиків та загроз із застосуванням сучасних моделей, цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення (СК04). Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти комплексними науковими проектами з менеджменту, економіки, економічної безпеки, дотичних до них міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та забезпечувати реєстрацію й дотримання прав інтелектуальної власності (СК05).
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН03	Глибоко розуміти загальні (базові) принципи та методи управлінських і економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту, економіки та у викладацькій практиці.
РН04	Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних

	інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.
PH05	Розробляти й реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування, економіки і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті, економіці, економічній безпеці з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
PH08	Розробляти управлінські, економічні та безпекові рішення, враховуючи закономірності розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризики та загрози, а також застосовувати сучасні моделі, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення.
Види навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Методи контролю	Поточний контроль, залік

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разом	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
Тема 1. Основні тренди розвитку менеджменту в умовах сучасних економічних тенденцій	17	2	4	11	18	2	2	14
Тема 2. Технологія формування стратегії організації в умовах турбулентності та невизначеності зовнішнього середовища	16	2	4	10	16		2	14
Тема 3. Сучасні системи планування розвитку підприємства	18	2	4	12	16		2	14
Тема 4. Особливості організаційного проектування та сучасних організаційних структур управління	18	2	4	12	18	2	2	14
Тема 5. Цифрові інструменти управління взаємовідносинами з клієнтами	17	2	4	11	18	2	2	14
Тема 6. Сучасні інструменти та технології управління проектами	17	2	4	11	16		2	14
Тема 7. Новітні інструменти розвитку лідерства	17	2	4	11	18	2	4	12
Залік								
Усього годин	120	14	28	78	120	8	16	96

Попередні навчальні дисципліни
(Пререквізити)

ОК.03 Теорія і практика наукових досліджень
ОК.06 Сучасні концепції управління та економічного розвитку

Супутні та наступні навчальні дисципліни
(Постреквізити)

ОК.09 Педагогічна практика
Кваліфікаційна робота

4. Організація навчання і контролю

Проведення занять та консультацій

Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.

Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.

Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).

Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається ІУПБ, Центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відпрацювання відбуваються відповідно до затвердженого графіку на кафедрі менеджменту очно або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle.
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем». Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: – 5 «відмінно»: вільне володіння навчальним матеріалом; самостійний, аргументований його виклад під час виступів, коментарів та письмових відповідей; критичний, системний, порівняльний аналіз проблемних питань; обґрунтування власних суджень та погляду на проблему; вірне, у повному обсязі виконання домашніх завдань; правильне розв'язання практичних чи тестових завдань; – 4 «добре»: достатньо вільне володіння навчальним матеріалом; обґрунтований, з незначними помилками його виклад під час виступів, коментарів та письмових відповідей; недостатньо глибокий та комплексний, без належної аргументації аналіз проблемних питань; вірне, з несуттєвими помилками чи недостатньому обсязі виконання домашніх завдань; в цілому вірне, з незначними помилками чи неточностями розв'язання практичних завдань, правильне розв'язання більшості (не всіх) тестових завдань; – 3 «задовільно»: володіння навчальним матеріалом в цілому, не в повному обсязі; недостатньо обґрунтований його виклад, з суттєвими помилками чи неточностями; аналіз проблемних питань поверхневий, фрагментарний, без аргументації; не в повному обсязі чи невірне розв'язання практичних завдань за умови вірного ходу розв'язку; правильне розв'язання половини і більше тестових завдань; – «незадовільно»: відсутність володіння навчальним матеріалом або володіння окремими положеннями чи поняттями; нездатність викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей; нездатність аналізувати проблемні питання; невірне розв'язання практичного завдання або менше половини тестових завдань. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими

	критеріями: Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань. Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських заняттях.
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	1. Нестуля О. О. Дидактика лідерства. Сучасні погляди на формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти : монографія / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, Н. В. Кононець. Полтава: ПУЕТ, 2021. 591 с. 2. Познанська І. В., Титок В. В., Устенко А. О. Стратегія блакитного океану і тактика її застосування в українських компаніях. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2020. № 19-20. С. 23-28 3. Седікова І. О., Седіков Д. В. Нові парадигми менеджменту в умовах цифрової економіки. <i>Економіка харчової промисловості</i>. 2022. Том 14. Випуск 3. С. 37–43. URL: https://journals.ontu.edu.ua/index.php/fie/article/download/2360/2555. 4. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях. Частина 1: навч. посібник. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова, Ю.Б. Лижник; ред. Н.С. Іванова. Кривий Ріг: Вид.ДонНУЕТ, 2021. 282 с. http://elibrary.donnuet.edu.ua/2321/1/2021_NP_Ivanova_Suchasnyy%20menedzhment.pdf 5. Сучасні теорії менеджменту. Навч. пос. 2-ге вид. Рек. МОНУ. Туленков М.В. т/обкл. 304 с. 2023 р. 6. Устенко А.О., Малинка О.Я. Сучасні моделі і технології менеджменту (інформаційний аспект). Підручник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 412 с. 7. Філіппова С.В., Харічков С.К., Акулюшина М.О., Панченко М.О., Городецька Т.Б., Кобальчинська Є.О. Механізми та інструменти менеджменту діяльності сучасного підприємства: [монографія] / За ред. С.В. Філіппової та С.К. Харічкова. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 176 с. 8. Чан Кім В., Рене Моборн Стратегія блакитного океану. Харків: КСД. 2019. 270 с.

	9. Чернікова Н. М., Іщенко І. С., Большая О. В. Трансформація систем менеджменту в умовах цифровізації та інноваційного розвитку підприємств. <i>Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»</i> . 2023. № 25. С. 54-58.
Методичне забезпечення	Марченко О. М. Практикум з менеджменту: навч. посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 224 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh , Moodle (MIA: OCBITA)
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	