

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
Інститут управління, психології та безпеки  
Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«ВК.17 Стратегічне управління в  
умовах невизначеності»**

**Міждисциплінарна освітньо-  
наукова програма**  
**Рівень вищої освіти**  
**Код та назва галузі знань**

**Код та назва спеціальності**  
**Вид дисципліни**  
**Мова викладання**  
**Викладач**

**«Економічна безпека соціально-  
економічних систем»**  
**третій (освітньо-науковий) (PhD)**  
**07 Управління та адміністрування»**  
**05 Соціальні та поведінкові науки**  
**073 Менеджмент, 051 Економіка**  
**вибіркова**  
**українська**  
кандидат наук з державного управління,  
доцент Михаліцька Наталія Ярославівна  
natamykhalitska@gmail.com  
ID: 3666704903  
пароль 777

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту  
Протокол №17 від «03» червня 2024

Розробник (викладач)  
доцент кафедри менеджменту ІУПБ,  
к.держ.упр., доцент

\_\_\_\_\_

Михаліцька Н.Я.

/підпис/

/ініціали та прізвище/

Михаліцька Н.Я. **Силабус з навчальної дисципліни «Стратегічне управління в умовах невизначеності»** для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», галузі знань: 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності: 073 Менеджмент, 051 Економіка. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 8 с.

<b>1. Характеристика дисципліни</b>	
Семестр навчання	4 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анотація</li> </ul>	<p>Навчальна дисципліна спрямована на набуття теоретичних знань та практичних навиків з формування у аспірантів компетентностей щодо здатності створювати конкурентні переваги, утверджувати ефективні стратегічні позиції, що забезпечать майбутню життєздатність соціально-економічних систем в умовах невизначеності.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дослідження сучасних особливостей та обґрунтування теоретичного базису стратегічного управління організацією в умовах невизначеності;</li> <li>• здатність оцінювати та аналізувати зовнішнє середовище соціально-економічних систем з метою підвищення ефективності роботи шляхом своєчасної реакції та адаптації до змін;</li> <li>• прогнозувати наслідки управлінських рішень та впливати на ситуацію шляхом відповідного розподілу ресурсів, встановлення ефективних шляхів реалізації та формування стратегічної поведінки персоналу;</li> <li>• використовувати безпекові інструменти та методи розвитку організації для формування стійкого та ефективного поточного функціонування та на перспективу;</li> <li>• впроваджувати сучасні технології стратегічного управління в умовах євроінтеграції з метою забезпечення виходу на зовнішні ринки.</li> </ul>
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії управлінських компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»
<b>2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та креативності.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, використовуючи сучасні методології, методи, інструменти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті, економіці, економічній безпеці та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК04. Здатність обґрунтовувати управлінські, економічні та безпекові рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризиків та загроз із застосуванням сучасних моделей, цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення.</p>

	<p>СК05. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти комплексними науковими проєктами з менеджменту, економіки, економічної безпеки, дотичних до них міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та забезпечувати реєстрацію й дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК06. Здатність оцінювати та аналізувати стан безпеки соціально-економічних систем, загрози їм та визначати рівень ефективності їх безпекової діяльності, а також надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.</p>
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН04	Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.
РН08	Розробляти управлінські, економічні та безпекові рішення, враховуючи закономірності розвитку соціально-економічних систем і процесів, ризики та загрози, а також застосовувати сучасні моделі, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення.
Види навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Методи контролю	Поточний контроль, залік

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разом	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
<b>Тема 1.</b> Сучасні наукові концепції та підходи до стратегічного управління в умовах невизначеності.	17	2	4	11	18	2	2	14
<b>Тема 2.</b> Управління стратегічним потенціалом для досягнення цілей організації.	16	2	4	10	16		2	14
<b>Тема 3.</b> Стратегічний аналіз в системі управління організацією	18	2	4	12	16		2	14
<b>Тема 4.</b> Стратегічні сценарії розвитку та можливості реалізації стратегічних планів в умовах невизначеності.	18	2	4	12	18	2	2	14
<b>Тема 5.</b> Управління стратегіями розвитку в умовах невизначеності.	17	2	4	11	18	2	2	14
<b>Тема 6.</b> Управління ризиками. Економічна безпека в системі стратегічного управління.	17	2	4	11	16		2	14
<b>Тема 7.</b> Стратегічне управління в умовах поглиблення інтеграції України до ЄС.	17	2	4	11	18	2	4	12
Залік								
Усього годин	120	14	28	78	120	8	16	96

Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)

ОК.03 Теорія і практика наукових досліджень  
ОК.05 Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем  
ОК.06 Сучасні концепції управління та економічного розвитку  
ОК.07 Педагогічна майстерність

Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)

ОК.09 Педагогічна практика  
Кваліфікаційна робота

#### 4. Організація навчання і контролю

Проведення занять та консультацій

Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.

Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.

Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).

Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається ІУПБ, Центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожного вівторка з 12.00 до 13.20, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Психологія та менеджмент організації» в процесі поточного оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.</p>

	<p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання здобувач не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських заняттях.</p>
Шкала підсумкового оцінювання	<p>Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС</p> <p><a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a></p>
Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a> та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»</p>
<b>5. Літературні та інформаційні джерела</b>	
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михаліцька Н. Я., Яцик М. Р. Управління власним бізнесом: навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 498 с.</li> <li>2. Михаліцька Н. Я., Яцик М. Р. Розвиток малого підприємництва в Україні у період воєнного стану: інструменти фінансової та кадрової безпеки. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна: збірник наукових праць / головний редактор В.І. Франчук. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 2. 45-54 с.</li> <li>3. Копитко М.І., Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Корпоративна культура як стратегічний напрям управління підприємством в умовах сучасних викликів. <i>Вчені записки Університету «КРОК»</i>. 2021. №2 (62). С. 83-89. URL: <a href="https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-92-99">https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-92-99</a></li> <li>4. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р., Михаліцький В.С. Адміністративний менеджмент: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 245с. URL: <a href="http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/12345678">http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/12345678</a></li> <li>5. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Логістичний менеджмент: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 465 с. URL: <a href="http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3292">http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3292</a></li> <li>6. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації: підручник / Михаліцька Н., Бліхар В., Омельчук О., Вовк В., Бліхар М., Копитко М., Верескля М. Хмельницький: Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. 443 с.</li> </ol>

	<p>7. Тертичка В.В. Стратегічне управління : підручник. Київ : «К.І.С», 2017. 932 с. URL: <a href="http://stratcom.nuou.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/StrategicManagement.pdf">http://stratcom.nuou.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/StrategicManagement.pdf</a></p> <p>8. В.І. Франчук, Н.Я. Михаліцька, П.Я. Пригунов, С.І. Мельник, М.Й. Штангрет. Детективна діяльність у сфері економічної безпеки : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 132 с.</p> <p>9. Михаліцька Н. Верескля М. Пилипишин Р., Ганущин С., Бек У. Правове регулювання фінансово-економічної безпеки України. / Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том 1. №42. С. 510–521. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3747">https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3747</a> (Web of Science).</p> <p>10. Живко З. Б. Сучасні методи забезпечення надійності персоналу: навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 128 с.</p> <p>11. Михаліцька Н. Я., Верескля М.Р., Вінічук М.В. Проблема інтегральної оцінки та прогнозування рівня економічної безпеки України. Соціально-правові студії: науково-аналітичний журнал / гол. ред. О. Балинська. Львів: ЛьвДУВС, 2019. Вип. 4 (6). С. 146-156.</p>
Методичне забезпечення	<p>1. Михаліцька Н., Бліхар В., Верескля М. Офіс-менеджмент: навчально-методичний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 348 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління в умовах невизначеності» для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) галузі знань 07 Управління і адміністрування, 05 Соціальні і поведінкові науки, спеціальностей 073 «Менеджмент», 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем» денної форми навчання. Укладач: Михаліцька Н.Я. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 18 с.</p> <p>3. Плани проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Стратегічне управління в умовах невизначеності» для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) галузі знань 07 Управління і адміністрування, 05 Соціальні і поведінкові науки, спеціальностей 073 Менеджмент, 051 Економіка освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем» денної форми навчання. Укладач: Михаліцька Н.Я. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 40 с.</p>
Інформаційні ресурси	<p>Посилання на електронну бібліотеку:  <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>,  Moodle (MIA: ОСВІТА)</p>
<b>6. Опитування щодо якості викладання</b>	
<b><i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i></b>	