

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут управління, психології та безпеки
Кафедра соціально-поведінкових, гуманітарних наук
та економічної безпеки

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ВК10 Управлінсько-безпекове консультування»

міждисциплінарна освітньо-наукова програма – **Економічна безпека соціально-економічних систем**
рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
галузь знань – 07 Управління та адміністрування,
05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність – 073 Менеджмент, 051 Економіка
вид дисципліни – вибіркова
мова викладання – українська

Інформація про викладача
д.е.н., професор
Копитко Марта Іванівна
067-67-303-57
marta_kernytska@ukr.net

Львів
2024

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціально-поведінкових,
гуманітарних наук та економічної безпеки ІУПБ
Протокол №15 від 27 червня 2024 р.

Розробник (викладач)
завідувач кафедри соціально-поведінкових,
гуманітарних наук та економічної безпеки ІУПБ
д.е.н., професор

/підпис/

Марта КОПИТКО
/ініціали та прізвище/

Управлінсько-безпекове консультування: силабус з навчальної дисципліни.
Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 7 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Управлінсько-безпекове консультування – це особливий напрям професійної діяльності, який являє собою експертну допомогу фахівців з управління та покликане на основі наукового аналізу конкретних виробничих ситуацій виробити найбільш прийнятні шляхи підвищення ефективності роботи та сформувати ефективну систему економічної безпеки підприємства, використовуючи досягнення сучасної управлінської науки. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управлінсько-безпекове консультування» є теоретичні засади та методичні підходи до організації процесу консультування у сфері управління підприємствами та забезпечення їх економічної безпеки.
Мета вивчення дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії безпекових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та креативності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, використовуючи сучасні методології, методи, інструменти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті, економіці, економічній безпеці та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК06. Здатність оцінювати та аналізувати стан безпеки соціально-економічних систем, загрози їм та визначати рівень ефективності їх безпекової діяльності, а також надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН03	Глибоко розуміти загальні (базові) принципи та методи управлінських і економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту, економіки та у викладацькій практиці.
РН09	Діагностувати загрози й небезпеки функціонуванню соціально-

	економічної системи, визначати її безпековий стан, а також розробляти й надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.
Види навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)
Методи контролю	Поточний контроль, залік
3. Структура навчальної дисципліни	

Назви тем		Кількість годин							
		денна форма				заочна форма			
		разом	у тому числі			разом	у тому числі		
			л	с	с.р.		л	с	с.р.
Тема 1. Інститут консультування та ринок консалтингових послуг		17	2	4	11	16	1	2	13
Тема 2. Теоретичні й організаційні основи управлінського консультування		17	2	4	11	16	1	2	13
Тема 3. Процес управлінського консультування: основні етапи та характеристики		17	2	4	11	16	1	2	13
Тема 4. Методичний інструментарій консультанта		17	2	4	11	23	1	4	18
Тема 5. Побудова взаємин консультанта з клієнтом		17	2	4	11	16	1	2	13
Тема 6. Основи консалтингового бізнесу		18	2	4	12	16	1	2	13
Тема 7. Напрями практичної діяльності консультанта з управління та безпеки організації		17	2	4	11	17	2	2	13
Залік									
Усього годин		120	14	28	78	120	8	16	96
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	ОК 4. Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності ОК 5. Теорія і методологія безпеки соціально-економічних систем ОК 6. Сучасні концепції управління та економічного розвитку								
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	ОК 9. Педагогічна практика Кваліфікаційна робота								
4. Організація навчання і контролю									
Проведення занять та консультацій	Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов’язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).								
Відпрацювання	Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та								

пропущених занять	наукових кадрів у ЛьвДУВС та Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються очно або у формі відео-конференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
Система оцінювання	Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали. Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Економічна безпека соціально-економічних систем» в процесі поточного оцінювання. Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання. Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оцінювання рівня підготовки та виступу з презентацією здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання аспірант вільно орієнтується в матеріалі; презентація оформлена відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Добре"- виставляється, якщо тема презентації розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; презентацію оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема презентації розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з

	порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання аспірант посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; презентацію оформлено відповідно до встановлених вимог. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема презентації не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання аспірант не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість презентації немає значення. Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями: Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань. Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань. Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 50 -70% завдань. Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-49% завдань. Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та виставляється на основі набраних балів на семінарських заняттях.
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	1. Управлінське та безпекове консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях; укладачі: Копитко М. І., Живко З. Б., Франчук В. І., Бліхар В. С., Мельник С. І., за заг. ред. Копитко М. І. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 256 с. 2. Верба В. А., Решетняк Т. І. <i>Організація консалтингової діяльності</i>: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2000. 244 с. 3. <i>Економічна безпека підприємств, організацій та установ</i>: навч. посібник / В. Л. Ортинський, І. С. Керницький, З. Б. Живко та ін. К.: Правова єдність, 2009. 544 с. 4. Соколенко В.А., Лінькова О.Ю. <i>Основи управлінського консультування</i>: навч.-метод. посіб. Харків : НТУ «ХПІ», 2018. 216 с. 5. Спільник І. В. <i>Консалтингова діяльність</i>: навч.-метод. комплекс дисципліни (для слухачів магістерських програм). Тернопіль: ТНЕУ, 2012. 156 с. 6. Копитко М.І., Томаневич Л.М. <i>Тренінги з менеджменту</i>: навчально-методичний посібник Львів: ЛьвДУВС, 2017. 128 с.
Методичне	Копитко М. І. Управлінсько-безпекове консультування

забезпечення	[Електронний ресурс]: практикум. Львів. ЛьвДУВС, 2021. 121 с.
Інформаційні ресурси	Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh , Moodle
6. Опитування щодо якості викладання	
<i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i>	