

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ІНСТИТУТ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ
ФАКУЛЬТЕТ №2**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ
ТА КУЛЬТУРИ ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Освітньо-наукова програма – **«Економічна безпека соціально-економічних систем»**

Рівень вищої освіти – **третій** (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти – **«доктор філософії»**

Код і назва галузі знань – **07 «Управління та адміністрування»**

05 «Соціальні та поведінкові науки»

Код і назва спеціальності – **073 «Менеджмент»**

051 «Економіка»

Шифр за ОНП – **ОК 01**

Вид дисципліни – **обов'язкова**

Мова викладання – **англійська, німецька, французька, українська**

Інформація про викладачів

д. пед. н., професор

Зеленська Олена Піменівна

opzelenska@gmail.com

старший викладач

Федишин Оксана Михайлівна

tori_1986_07@ukr.net

викладач

Рій Мирослава Михайлівна

myroslavarij@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов та культури фахового мовлення факультету № 2 ПФПНП Львівського державного університету внутрішніх справ (протокол № 1 від 16.08.2024 р.)

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова» для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 073 «Менеджмент», 051 «Економіка». Львів: ЛьвДУВС, 2024. 7 с. *(За кошти державного бюджету; за кошти фізичних та/або юридичних осіб)*

Розробник силабусу
Професор кафедри іноземних мов
та культури фахового мовлення
факультету № 2 ПФПНП
Львівського державного університету внутрішніх справ
д. пед. н., канд. філол. н. професор

О.П. Зеленська

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	6 кредитів ЄКТС (180 год.)
Анотація	Навчання дисципліни «Іноземна мова» передбачає мовні та мовленнєві операції та дії на рівні фонетики, орфографії, лексики, граматики та стилістики; різні види мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письмо); культурологічні знання та особливості вербальної та невербальної поведінки носіїв іноземної мови. Курс іноземної мови носить комунікативно-орієнтований та професійно спрямований характер з урахуванням неперервності та послідовності різних ступенів мовної підготовки (системи школа – заклад вищої освіти). Особливістю оволодіння іноземною мовою на цьому етапі є те, що відбувається одночасне засвоєння мови та науки, яка розглядається як дискурсивна практика, при цьому мова виступає як форма наукового знання у відповідності з умовами наукового спілкування. Важливе завдання іншомовної підготовки аспіранта є знання структур наукового дискурсу, володіння стратегіями його побудови, формами та засобами наукової комунікації.
Мета вивчення дисципліни	Метою курсу іноземної мови для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії є формування іншомовної професійно спрямованої комунікативної компетенції, що дозволяє їм інтегруватися в міжнародне професійне середовище і використовувати професійну іноземну мову як засіб міжкультурного і професійного спілкування.
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за МОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем»	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, сферах економіки і безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок, публікувати їх у провідних наукових виданнях з менеджменту, економіки, безпеки та суміжних галузей українською та англійською мовами.
№ Програмних результатів за МОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
РН 02	Вільно усно і письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок, публікувати їх у провідних наукових виданнях з менеджменту, економіки, економічної безпеки та суміжних галузей українською та англійською мовами.
РН 04	Планувати і виконувати наукові й прикладні дослідження з менеджменту, економіки, економічної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів,

	критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.									
3. Структура навчальної дисципліни										
Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усьо- го	у тому числі				Усьо- го	у тому числі			
		лек.	пр.	сем.	сам. роб.		лек.	пр.	сем.	сам. роб.
Тема 1. Міжнародні наукові контакти	14		4		10	14		2		12
Тема 2. Розвиток мови	14		4		10	14		2		12
Тема 3. Мова і культура	15		4		11	14		2		12
Тема 4. Міжнародна наукова конференція	14		4		10	16		4		12
Тема 5. Участь у міжнародній науковій конференції	14		4		10	14		2		12
Тема 6. Участь у міжнародних грантах і програмах обміну в галузі наукових досліджень	17		6		11	16		4		12
КР № 1	2		2			2		2		
Тема 7. Робота над дисертаційним дослідженням	14		4		10	14		2		12
Тема 8. Структурно-композиційні особливості дисертаційної праці	14		4		10	14		2		12
Тема 9. Особливості підрозділів наукової статті.	15		4		11	14		2		12
Тема 10. Еволюціонізм як методологічний підхід у юридичній науці	14		4		10	16		4		12
Тема 11. Огляд бібліографічних джерел, складання бібліографії іншомовних джерел	14		4		10	14		2		12

Тема 12. Інтелектуальна власність	17		6		11	16		4		12
КР № 2						2		2		
Разом	180		56		124	180		36		144
Види навчання	Практичні заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)									
Методи контролю	Поточний контроль, рубіжний контроль, підсумковий контроль - екзамен									
Попередні навчальні дисципліни	Іноземна мова Іноземна мова за професійним спрямуванням Професійна комунікація іноземною мовою									
Супутні та наступні навчальні дисципліни	Теорія і практика наукових досліджень Інформаційні технології у науково-дослідній роботі									
4. Організація навчання і контролю										
Проведення занять та консультацій	<p>Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного, рубіжного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городецька, 26 (або через e-mail викладача).</p>									
Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання форми індивідуального відпрацювання пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок наведені у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС. Аспірант, який внаслідок поважних причин, підтверджених відповідними документами, не мав змоги своєчасно відпрацювати пропущені практичні (семінарські) заняття чи отримані незадовільні оцінки у встановлений строк, з дозволу керівника ВООНП може ліквідувати таку заборгованість в інші строки</p> <p>Відповідно до графіку, затвердженого на кафедрі, відпрацювання відбуваються кожної середи з 15.30 до 16.50, або у формі відео конференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle.</p>									
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожний програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»).									
Система оцінювання	<p>Система оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни зображена в Положенні про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС HYPERLINK "</p> <p>f Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів із кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>e Контрольні заходи охоплюють поточний і підсумковий контролю успішності здобувачів вищої освіти.</p>									

Для визначення рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу використовуються такі форми **поточного контролю**:

- ✓ перевірка письмових та усних домашніх завдань;
- ✓ перевірка завдань (опрацювання професійно спрямованої літератури – анотації, реферати, плани, лексичні та граматичні завдання, завдання на розуміння прочитаного, творчі завдання) самостійної роботи;
- ✓ усне опитування під час практичних занять (діалогічне, монологічне мовлення);
- ✓ перевірка письмових лексико-граматичних завдань, виконаних під час занять;
- ✓ перевірка індивідуальних завдань (презентація, анотація, проект, реферат тощо).

Підсумковий контроль (залік/екзамен):

- ✓ перевірка якості засвоєння активної лексики та термінології відповідно до програми та робочої програми навчальної дисципліни засобами читання, письма і усного мовлення (у формі діалогу/монологу).

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань тощо та має за мету перевірку рівня знань, умінь, навичок, компетентностей, засвоєних здобувачем вищої освіти. Поточне оцінювання виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється за національною шкалою та фіксується науково-педагогічним працівником у журналі обліку навчальної роботи шляхом виставлення в журналі позначок «5», «4», «3», «2», що відповідає оцінкам «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

За результатами поточного оцінювання аудиторної роботи, виконаної здобувачем вищої освіти упродовж семестру, визначається середній бал, помножений на відповідний коефіцієнт (навчальної дисципліни з підсумковою атестацією у формі заліку – 16, екзамену – 8) та заокруглюється до цілого бала за математичними правилами.

Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни у формі заліку.

Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою.

Підсумкова кількість балів, отриманих під час складання заліку, визначається як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:

$$РАР = \frac{СОБ}{МКО + КДО * 0,5 + КНО} * 16$$

де:

- РАР – результат аудиторної роботи;
- СОБ – сума отриманих оцінок у балах;
- МКО – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33%) від кількості семінарських, практичних занять, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни;
- КДО – кількість «додаткових» оцінок;
- КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та

невідпрацьованих пропущених навчальних занять.

У разі, якщо за результатами оцінювання аудиторної роботи сума накопичувальних балів перевищує **80**, то здобувачеві вищої освіти нараховується максимально допустимий результат – **80** балів.

Загальна кількість балів за **самостійну роботу** визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, які спрямовані на удосконалення навичок мовленнєвої діяльності, а саме:

- *читання* (формування умінь і навичок розуміння, вилучення необхідної інформації, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання текстів до тем відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни) – 10 балів (максимальний бал за виконання усіх завдань). Обсяг твору для читання – від 50с.

Типи завдань на засвоєння навичок читання:

- скласти словник активної лексики;
- скласти анотацію прочитаного твору;
- підготувати розповідь/переказ опрацьованого тексту;
- вивчити активну лексику;

- *письма* (виконання письмових вправ та завдань, що відображають лексичний і граматичний матеріал тем; створення різножанрових письмових дискурсів у процесі написання письмових робіт різних форматів) – кожне завдання оцінюється в 1 бал.

Типи завдань на засвоєння навичок письма:

- виконати лексико-граматичні завдання;
- написати переказ/есе/твір на тему практичного заняття;
- написати офіційний/неофіційний лист;
- скласти резюме;
- написати анотацію опрацьованого публіцистичного матеріалу;

- *усного мовлення* (продукування усного дискурсу на визначені теми у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення) – кожне завдання оцінюється в 2 бали.

Типи завдань на засвоєння навичок говоріння:

- скласти усну розповідь до теми;
- підготувати презентацію з доповіддю про цікаве і актуальне з обраної теми;
- відтворити кейси (рольові ігри) реальних ситуацій на запропоновані теми;
- моделювати ситуації для розв'язання проблем, пов'язаних з темою, та запропонувати конструктивні рішення;
- організувати та провести дискусії/дебати на обрану тему.

У разі, якщо здобувач вищої освіти за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт отримав менше 60 балів – «не зараховано» – він ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком.

У разі, якщо здобувач вищої освіти до моменту ліквідації академічної заборгованості повторно не отримав 60 балів, ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання, отриманих за результатами аудиторної та самостійної роботи за 100-бальною шкалою. При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої

освіти може отримати не більше 74 балів (для здобувачів вищої освіти 2021–2023 років набору – 70).

Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни у формі екзамену.

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Оцінювання здійснюється за результатами накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 40 балів та самостійної робіт – до 10 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 50 балів).

Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:

$$PAP = \frac{COB}{MCO + KDO * 0,5 + KNO} * 8$$

Із навчальних дисциплін, які вивчаються протягом двох та більше навчальних семестрів, формою підсумкових контролів між навчальними семестрами яких були заліки, а завершеною підсумковою формою контролю за повний курс вивчення навчальної дисципліни (освітнього компоненту) є екзамен, виводиться середнє арифметичне за сумою отриманих балів за усі форми підсумкового контролю з цієї навчальної дисципліни.

Загальна кількість балів за **самостійну роботу** визначається як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених заліком, помножена на коефіцієнт **0,5**, та заокруглюється до цілого бала за математичними правилами.

У разі, якщо здобувач вищої освіти під час складання екзамену отримав менше 20 балів, екзамен вважається складеним на «нуль» балів, а в заліково-екзаменаційну відомість виставляються тільки бали, отримані за результатами поточного контролю.

Якщо підсумкова кількість балів менша 60, здобувач вищої освіти вважається таким, що отримав оцінку «незадовільно» та ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком.

У разі повторного нескладання екзамену, ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання, отриманих у результаті поточного контролю за 100-бальною шкалою. При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої освіти може отримати не більше 74 балів (для здобувачів вищої освіти 2021–2023 років набору – 70).

Перескладання академічної заборгованості перед комісією відбувається у формі усного (та/або змішаного) опитування.

Критерії оцінювання виконання завдань підсумкового контролю

Екзамен полягає у перевірці засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу та включає лексико-граматичні завданнями, переклад фахового тексту, усне монологічне та діалогічне мовлення на професійно спрямовану тематику. Екзамен з навчальної дисципліни складається здобувачами вищої освіти в усній формі.

Критерії оцінювання виконання завдань підсумкового контролю:

- оцінка А («відмінно») виставляється за високий рівень знань (допускаються деякі неточності) навчального матеріалу дисципліни, що

	<p>міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно, послідовно відповідати на поставлені запитання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінка В («дуже добре») виставляється за знання навчального матеріалу дисципліни вище від середнього рівня, включаючи аргументовані відповіді на поставлені запитання (можлива невелика кількість неточностей); • оцінка С («добре») виставляється за загалом правильне розуміння навчального матеріалу дисципліни, включаючи аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (неістотні) недоліки; • оцінка D («задовільно») виставляється за посередні знання навчального матеріалу дисципліни, малоаргументовані відповіді; • оцінка E («достатньо») виставляється за слабкі знання навчального матеріалу дисципліни, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності викладення; • оцінка FX («незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену чи диференційованого заліку) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу дисципліни, істотні помилки у відповідях на запитання. <p>Необхідно відзначити, що перераховані вище критерії мають достатньо загальний і орієнтовний характер, тому екзаменатор оцінює ступінь знань здобувача, враховуючи його поточну успішність та результати поточного контролю.</p>
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	<p>Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС.</p> <p>Н У В</p>
5. Література та інформаційні джерела	
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленська О.П. Finance. Accounting and Audit. Київ: Вид-во Європейського університету, 2010. Ч. 3. 129 с. 2. Зеленська О.П. Finance. Accounting and Audit. Київ: Вид-во Європейського університету, 2012. Ч. 4. 173 с. 3. Зеленська О.П. Лексичні особливості англійської юридичної наукової літератури: Навч. посібник для магістратури та аспірантури. К.: Вид-во Європейського університету, 2018. 270 с. 4. Кузьо Л.І., Кащук М.Г. English Grammar in Practice: Навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 348 с. 5. Яхонтова Т.В. Лінгвістична генологія наукової комунікації: монографія. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 420 с. 6. Нітенко О.В. Німецька мова для студентів-економістів: Навчальний посібник. К.: КНТ, 2018. 176 с. 7. Костюк О.Л. Français, niveau intermédiaire DELF: Підручник для вищих навчальних закладів К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2012. 224 с.
Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англomовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: навч. посібник. Х.: ХДАК, 2016. 78 с. 2. Зеленська О.П. Іноземна мова: робоча програма навчальної

	<p>дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 27 с.</p> <p>3. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі: Денисюк Н.Р. et al. Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 124 с.</p> <p>4. Yachontova T.V. English academic writing. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 220 р.</p> <p>5. Сімонок В.П. Французька мова. Х.: Право, 2014. 224 с.</p> <p>6. Таланов О. Українсько-німецький розмовник. К.: «Арій», 2018. 224 с.</p>
Інформаційні ресурси	<p>Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh Moodle (MIA: ОСВІТА)</p>