

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ПРАВООХОРОННОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Кафедра теорії, історії та конституційного права

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ВК.11 Енциклопедія права»

Освітньо-наукова програма –	«Право»
Ступінь вищої освіти –	доктор філософії
Кваліфікація:	доктор філософії у галузі права
Рівень вищої освіти –	третій / освітньо-науковий
Галузь знань –	08 «Право»
Спеціальність –	081 «Право»
Вид дисципліни –	вибіркова
Мова викладання –	українська

Інформація про викладачів:

д.ю.н., професор
Барабаш Ольга Олегівна
097-943-10-10
kolibri1961@ukr.net

к.ю.н., доцент
Савайда Олена Іванівна
067-788-96-96
savaida@i.ua

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри теорії, історії та конституційного права Навчально -наукового інституту права та правоохоронної діяльності ЛьвДУВС. Протокол від «10» липня 2025 р. № 11

Розробник (викладач)
професор кафедри теорії,
історії та конституційного
права Навчально -наукового
інституту права та
правоохоронної діяльності
д.ю.н., професор

О.О. Барабаш
/ініціали та прізвище/

Розробник (викладач)
старший науковий співробітник науково-дослідної
лабораторії вивчення питань протидії
торгвлі людьми Навчально-наукового інституту
з підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції

О.І. Савайда
/ініціали та прізвище/

«Енциклопедія права»: силабус з навчальної дисципліни. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 11 с.

1. Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Енциклопедія права» полягає в опануванні аспірантами філософського синтезу енциклопедичної правової матерії; формування навиків молодих дослідників щодо розуміння та засвоєння узагальнених знань про правові явища та встановлення основоположних початків права, керівних витоків всіх головних юридичних матерій, розглянути і зрозуміти їх як єдину систему, або як емпіричний чи цілісний організм; та узагальнення знань про предмети різних спеціальних юридичних знань. Предмет вивчення навчальної дисципліни «Енциклопедія права» складається з особливостей її структури та місця енциклопедії права у системі юридичних наук.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: поглиблення теоретичних знань та формування практичних умінь щодо аналізу правових явищ.</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Опанування здобувачами вищої освіти розуміння енциклопедичної правової матерії; формування навиків молодих дослідників щодо розуміння та засвоєння узагальнених знань про правові явища та встановлення основоположних початків права, керівних витоків всіх головних юридичних матерій, розглянути і зрозуміти їх як єдину систему, або як емпіричний чи цілісний організм; та узагальнення знань про предмети різних спеціальних юридичних знань, а також формування відповідних компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОНП «Право»</p>
2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача за ОНП «Право»	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(ФК)	<p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у</p>

	вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість
	виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні вирішення правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання. Наведена нумерація загальних (ЗК) і спеціальних (СК) компетентностей відповідає матриці відповідності освітніх компонентів програмним компетентностям, що закріплено в освітньо-науковій програмі «Право».
№ Програмних результатів за ОНП	Програмні результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН.01	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій
ПРН.03	Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права
ПРН.07	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності
ПРН.11	Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разо	у тому числі		
		л	с	с.р.		м	л	с
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Методологія енциклопедії права	8	2	2	4		-	-	-

Тема 2. Філософсько-правові концепції предмета енциклопедії права.	8	2	2	4		-	-	-
Тема 3. Сутність та природа предмета енциклопедії права.	10	2	2	6	20	2	2	16
Тема 4. Витоки енциклопедії права у Західній Європі.	10	2	2	6	20	2	2	16
Тема 5. Джерела енциклопедії права у Західній Європі.	10	2	2	6		-	-	-
Тема 6. Витоки енциклопедії права у вітчизняній літературі.	10	2	2	6	20	2	2	16
Тема 7. Джерела енциклопедії права у вітчизняній літературі.	8	2	2	4		-	-	-
Тема 8. Місце енциклопедії права в сучасній системі юридичних наук.	8	2	2	4	20	2	2	16
Тема 9. Взаємозв'язок енциклопедії права із загальною теорією права.	8	2	2	4		-	-	-
Тема 10. Взаємозв'язок енциклопедії права із філософією права.	8	2	2	4	10	2	-	8
Тема 11. Взаємозв'язок енциклопедії права із порівняльним правознавством.	8	2	2	4	10	-	2	8
Тема 12. Взаємозв'язок енциклопедії права із соціологією права.	8	2	2	4		-	-	-
Тема 13. Значення та розвиток енциклопедії права для юридичної науки.	8	2	2	4	20	2	2	16
Тема 14. «Класики»-науковці енциклопедії права	8	2	2	4		-	-	-
Залік								
Усього годин	120	28	28	64	120	12	12	96

Види навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Методи контролю	Поточний контроль, залік

<p>Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)</p>	<p>Теорія держави і права, Історія держави і права, Історія політичних і правових учень, Філософія, Соціологія права, Психологія права, галузеві юридичні науки. ОК02. Філософія; ОК03. Теорія і практика галузевих наукових досліджень, ОК 04 Методологія сучасної юридичної науки, ОК 06. Проблеми тлумачення правових норм;</p>
<p>Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)</p>	<p>ВК01. Актуальні проблеми філософії права. ОК09. Педагогічна практика Кваліфікаційна робота</p>
<p>4. Організація навчання і контролю</p>	
<p>Проведення занять та консультацій</p>	<p>Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Замарстинівська, 9, (або через e-mail викладача).</p>
<p>Відпрацювання пропущених занять</p>	<p>Відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів у ЛьвДУВС, порядок і критерії поточного оцінювання успішності визначаються робочою програмою з кожної навчальної дисципліни і можуть різнитися залежно від специфіки предмета вивчення та методики викладання.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним працівником з питань, передбачених планом практичного (лабораторного) чи семінарського заняття, яке відповідно було пропущене чи, на якому була одержана незадовільна оцінка. – письмово у формі підготовки та захисту аналітичної записки (довідки) по одному з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Аналітична записка (довідка) є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту (зберігається на кафедрі до початку наступного семінару). – письмово у формі розв'язання тестових завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. – виконання практичних (лабораторних) завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна

	<p>оцінка</p> <p>– вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп'ютерних технологій з питань теми</p>
	<p>пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка.</p> <p>Відпрацювання відбуваються відповідно до графіку затвердженого на кафедрі, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) аналітичних записок (довідок) та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Критеріями проходження здобувачем вищої освіти поточного оцінювання має бути отримання ним обов'язково мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання з освітньо наукової програми «Право» в процесі поточного оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, аспірант вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, аспірант посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оцінювання рівня підготовки та виступу з аналітичною запискою (довідкою) здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо тема роботи розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання аспірант вільно орієнтується в матеріалі; роботу оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо тема роботи розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та</p>

	<p>не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; роботу оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо тема роботи розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання аспірант посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; роботу оформлено відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо тема роботи не розкрита</p>
--	--

	<p>або розкрита неповністю та матеріал викладено незмістовно та нелогічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Оформленість роботи немає значення.</p> <p>Оцінювання рівня засвоєння матеріалу за результатами проведення тестового завдання здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка "Відмінно"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 90-100% завдань.</p> <p>Оцінка "Добре"- виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 71-89% завдань.</p> <p>Оцінка "Задовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 60 -70% завдань.</p> <p>Оцінка "Незадовільно" – виставляється, якщо здобувач вищої освіти дав правильну відповідь на 0-59% завдань.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою та на основі набраних балів на семінарських/ практичних заняттях.</p>
Шкала підсумкового оцінювання	<p>Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС</p> <p>https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</p>
Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про антиплагіатну систему у Львівському державному університеті внутрішніх справ» затвердженого наказом ректора ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126 file:///C:/Users/User/Downloads/pol05.pdf та листа Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650 Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти»</p>
5. Літературні та інформаційні джерела	
Основна література	<p>1. Барабаш О.О. Заохочення у праві: нарис загальної теорії : Монографія. Львів: ПП В-во «Український бестселер» ДСП, 2014. 190 с.</p>

	<p>2. Барабаш О.О. Юридично значуща поведінка людини : загальнотеоретичні аспекти : Монографія. Львів : ПАІС, 2017. 415 с.</p> <p>3. Barabash O.O. Human rights as a universal value: concept, implementation and international protection: Collective monograph / [Barabash O.O., Bernhard Schloer, Beryslavska O.M., та ін.] / Human rights as a base for the implementation of European legal values in Ukraine and the Republic of Poland in the context of civil society development. Lublin, 2019. 356 p.</p> <p>4. Barabash O.O. Lustration as one factors of the fight against corruption : national and international practice: Collective monograph / [Barabash O.O., Podorozna T.S. та ін.] / The institutinalisation of public relations in the fight against corruption : the experience of countries of Eastern and Western legal traditions (universal theoretical framework for relevant anti – corruption law of Ukraine.TaiTech Law School. Tallin, Estonia, Zaporizhzhia National University, Center for Ukrainian and European Scientific Cooperation, 2019. 149 – 168 p.</p> <p>5. Загальна теорія держави та права, філософія та енциклопедія права . Бабкін В. Д., Усенко І. Б., Пархоменко Н. М.; відп. ред. В. Д. Бабкін, І. Б.</p>
--	--

	<p>Усенко. 2002. 568 с.</p> <p>6. Гайдулін О. О. Основні поняття загальної теорії права : Монографія. К. : ППП, 2003. 75 с.</p> <p>7. Петрушенко В. Л. Філософія. Навч. посібник для вузів .[2-ге вид., виправ. і перер.]. К. Львів: «Каравела», «Новий світ», 2002. 544 с.</p> <p>8. Савайда О.І. Енциклопедія права в системі юридичних наук: монографія. Львів: ЛьвДУВС, 2012. 211 с.</p> <p>9. Сливка С.С. Філософія права: Навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2010. 264 с.</p> <p>10. Українська правнича енциклопедія / За заг. ред. В. М. Тертишника, Л. Р. Наливайко, А. Є. Фоменко, В. В. Ченцова. Київ : Алерта, 2023. 768 с.</p>
--	---

<p>Методичне забезпечення</p>	<p>1. Барабаш О.О. Енциклопедія права: програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», Інститут права / Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 11 с.</p> <p>2. Барабаш О.О., Савайда О.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Енциклопедія права» для підготовки здобувачів третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Львів: ЛьвДУВС, 2025. 21 с.</p> <p>3. Барабаш О.О., Савайда О.І. Плани проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Енциклопедія права»: для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». – Львів: ЛьвДУВС,</p>
-------------------------------	--

	<p>2025. – 19 с.</p> <p>4. Барабаш О.О., Савайда О.І. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Енциклопедія права»: для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». – Львів: ЛьвДУВС, 2025. – 15 с.</p> <p>5. Барабаш О.О., Савайда О.І. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Енциклопедія права» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії із галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». – Львів: ЛьвДУВС, 2025. – 15 с.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>Посилання на електронну бібліотеку: https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh, Moodle (MIA: ОСВІТА)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index - база даних законодавства України. 2. http://www.pravoznavec.com.ua – електронна бібліотека юридичної літератури. 3. http://www.nbu.gov.ua - Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 4. http://irbis-nbu.gov.ua/info_law.html - юридичні інформаційні ресурси Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 5. http://court.gov.ua - офіційний веб-портал «Судова влада в Україні» 6. http://reyestr.court.gov.ua - Єдиний державний реєстр судових рішень 7. https://minjust.gov.ua - Міністерство юстиції України» 8. http://www.ombudsman.gov.ua - Уповноважений Верховної Ради України з прав людини 9. http://helsinki.org.ua - Українська Гельсінська спілка з прав людини 10. https://protocol.ua/ua/cikavi_sydovi_rishennya - юридичний інтернетресурс «Протокол» 11. http://ukurier.gov.ua/uk - газета «Урядовий кур'єр»
	<ol style="list-style-type: none"> 12. http://www.golos.com.ua - газета «Голос України» 13. http://zib.com.ua/ газета «Закон і Бізнес» 14. http://sud.ua - газета «Судово-юридична газета» 15. https://ips.ligazakon.net - Правовий портал «Ліга: закон»
<p>6. Опитування щодо якості викладання</p>	
<p><i>Опитування буде проводитися після завершення навчання в он-лайн режимі, посилання буде надано перед опитуванням</i></p>	