МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ПСИХОЛОГІЇ ТА БЕЗПЕКИ
Кафедра загальної та соціальної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Освітньо-професійна програма	Психологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Код та назва галузі знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформатика та міжнародні відносини»
Код та назва спеціальності	С4 «Психологія»
Вид дисципліни	обов’язкова
Мова викладання	українська
Викладач	доктор психологічних наук, професор Ковальчук Зоряна Ярославівна zoriana01051974@i.ua

Львів
2025 рік

Розроблено доктором психологічних наук, професором Ковальчук Зоряною Ярославівною

Силабус розглянутий на засіданні кафедри загальної та соціальної психології (протокол № 1 від 12.08.2025)

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Семестр навчання	1, 2-й семестр
Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах)	14 кредитів / 420 годин, з яких 176 години аудиторних занять
Анотація	**Завданнями вивчення дисципліни «Загальна психологія» є**: отримати первинну систему загальних психологічних знань, усвідомити закономірності функціонування людської психіки, психічний розвиток людини, з'ясувати умови становлення і розвитку особистості, засоби впливу; навчитися активно взаємодіяти та впливати на психіку особистості, враховуючи її потенційні, вікові та індивідуальні психологічні особливості, навчитися розуміти психічний (внутрішній) світ людини; вміння аналізувати психічні явища, виявляти як позитивний, так і негативний внутрішній психічний потенціал; виявляти характер поведінки, дій і вчинків людини, прогнозувати її розвиток тощо.
Мета вивчення дисципліни	**Метою викладання навчальної «Загальна психологія» є**: формування у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Психологія», зокрема, закладення фундаменту психологічних знань через ознайомлення здобувачів із загальними поняттями, проблемами та закономірностями психічної діяльності особистості.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Програмні компетентності вивчення дисципліни	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні набути таких ***загальних компетентностей***: ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. ***спеціальних (фахових) компетенцій:*** СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження
Очікувані програмні результати навчання	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

	ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем занять	Кількість годин					**Види навчання**	**Методи контролю**
	денна форма						
	усього	у тому числі					
		л	пр	сем	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Усього годин	**420**	**112**	**32**	**32**	**244**		
Тема 1. Методологічний простір наукової психології.	5	2			3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 2. Динаміка розвитку предмету психологічної науки упродовж її розвитку.	7	2		2	3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 3. Галузі та групи галузей психології.	5	2			3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 4. Методи психології.	7	2		2	3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 5. Структура і функціонування центральної нервової системи.	5	2			3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання,	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист

						самостійна робота	індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 6. Поняття психіки в психологічній науці.	7	2		2	3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 7. Проблема психічної норми й ненормальності.	5	2			3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 8. Ментально-психічна підструктура особистості.	7	2		2	3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 9. Біопсихічна підструктура особистості.	5	2			3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 10. Інтраіндивідуальна підструктура особливості.	7	2		2	3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 11. Соціопсихічна підструктура особистості.	5	2			3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання,	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист

						самостійна робота	індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 12. Поняття темпераменту.	7	2		2	3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 13. Інтраіндивідуальна підструктура особистості.	5	2			3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 14. Поняття про сприйняття.	**7**	2	2		3	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 15. Інтраіндивідуальна підструктура особистості. Пам'ять.	6	2			4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 16. Інтраіндивідуальна підструктура особистості. Мислення.	8	2	2		4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 17. Мова та її функції.	6	2			4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання,	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист

						самостійна робота	індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 18. Інтраіндивідуальна підструктура особистості. Уява.	8	2	2		4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 19. Поняття про увагу.	6	2			4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 20. Воля.	8	2	2		4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 21. Поняття про здібності.	6	2			4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 22. Характеристика емоцій.	8	2	2		4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 23. Психофізіологія емоцій.	6	2			4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання,	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист

						самостійна робота	індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 24. Теорії емоцій.	8	2		2	4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 25. Почуття.	6	2			4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 26. Функції та роль емоцій та почуттів у поведінці та діяльності людей.	8	2		2	4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 27. Емоційні стани.	6	2			4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 28. Розуміння емоцій іншої людини та управління ними	8	2	2		4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 29. Емоційна поведінка.	6	2			4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання,	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист

						самостійна робота	індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 30. Емоційні типи особистості.	8	2	2		4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 31. Емоції та професія.	6	2			4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 32. Емоції при патології	8	2	2		4	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Всього годин за 1-й семестр	**210**	**64**	**16**	**16**	**114**		
Тема 33. Соціопсихічна підструктури особистості.	7	2			5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 34. Характер.	9	2		2	5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 35. Акцентуація характеру.	9	2	2		5	лекції, дискусії, обговорення,	усне опитування, виступи, обговорення

						індивідуальні завдання, самостійна робота	конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 36. Спрямованість особистості.	7	2			5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 37. Мотив. Мотивація. Мотивування.	9	2		2	5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 38. Теорії мотивації.	9	2		2	5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 39. Свідомість-самосвідомість як підструктура особистості.	7	2			5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 40. Структура самосвідомості людини.	9	2		2	5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 41. «Я-концепція» особистості	9	2	2		5	лекції, дискусії, обговорення,	усне опитування, виступи, обговорення

						індивідуальні завдання, самостійна робота	конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 42. Механізм самоконтролю.	7	2			5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 43. Психічні стани особистості.	9	2	2		5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 44. Вплив психічних станів на поведінку й діяльність особистості.	9	2	2		5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 45. Особливості психічних станів.	7	2			5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 46. Фізіологічні основи і зовнішні прояви психічних станів.	9	2		2	5	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 47. Психологія діяльності.	10	2	2		6	лекції, дискусії, обговорення,	усне опитування, виступи, обговорення

						індивідуальні завдання, самостійна робота	конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 48. Гра як вид діяльності.	8	2			6	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 49. Діяльність як сукупність дій.	10	2	2		6	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 50. Діяльність у професії.	10	2		2	6	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 51. Спілкування.	8	2			6	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 52. Міжособистісна взаємодія.	10	2		2	6	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 53. Феномен довіри.	10	2		2	6	лекції, дискусії, обговорення,	усне опитування, виступи, обговорення

						індивідуальні завдання, самостійна робота	конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 54. Роль довіри у професії психолога.	8	2			6	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 55. Психомоторика.	10	2	2		6	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Тема 56. Психомоторика як орган рухів.	10	2	2		6	лекції, дискусії, обговорення, індивідуальні завдання, самостійна робота	усне опитування, виступи, обговорення конкретних ситуацій, захист індивідуальних завдань, тематичні виступи і презентації
Всього годин за 2-й семестр	**210**	**48**	**16**	**16**	**130**		
Всього годин	**420**	**112**	**32**	**32**	**244**		

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

Проведення занять та консультацій	Відвідування лекційних, семінарських занять є обов'язковим. Порушення академічної доброчесності під час проведення занять не допускається. Заняття проводяться в аудиторіях Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки згідно затвердженого розкладу Консультації проводяться очно чи дистанційно згідно графіку консультацій
Відпрацювання пропущених занять	Усі пропущені заняття здобувач повинен відпрацювати не пізніше як за один робочий день до проведення останнього практичного заняття. Відпрацювання здійснюється відповідно до затвердженого на кафедрі графіка
Допуск до підсумкового контролю	Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом: – результат аудиторної роботи визначається як середній бал, помножений на коефіцієнт 16, та заокруглюється до цілого бала за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа); – середній бал дорівнює сумі усіх отриманих позитивних оцінок (балів), поділених на відповідну кількість, при цьому: а. мінімальна кількість оцінок має становити не менше 1/3 (33%) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних), передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33%) від кількості занять становить дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число (наприклад 4,33, то мінімальна кількість оцінок становить 5); б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33%), то кожна недостаюча оцінка враховується як «нуль» балів; в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально допустиму («додаткових») кількість оцінок, враховуються з коефіцієнтом 0,7; г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів; д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим. У разі, якщо за результатами оцінювання аудиторної роботи сума накопичувальних балів перевищує 80, то здобувачеві вищої освіти нараховується максимально допустимий результат – 80 балів. Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів навчальних занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом. Кількість балів, отриманих під час складання екзамену, не може бути більшою за 100 балів. Встановлюються: максимальні суми балів: за виконання завдань у рамках аудиторної та самостійної роботи – не більше 100 балів та за виконання завдань, винесених на екзамен, – не більше 100 балів. Оцінювання здійснюється за результатами середнього значення накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 80 балів та самостійної робіт – до 20 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 100 балів).
Система оцінювання	**Критерії поточного оцінювання знань здобувачів під час аудиторних занять**:

	- ***Відмінно*** – здобувач у повному обсязі володіє знаннями основних категорій, законів і закономірностей загальної психології, демонструє розуміння структури та механізмів психічних процесів, станів і властивостей особистості, виявляє здатність аналізувати причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між ними. Показує критичне, неідеалізоване ставлення до різних психологічних теорій і концепцій, здатний об'єктивно оцінювати їх значення для сучасної науки, демонструє систематизовані та глибокі знання, вміє застосовувати загальнонаукові й спеціальні методи дослідження психіки та мислить логічно, послідовно й обґрунтовано. - ***Добре*** – здобувач достатньо повно володіє знаннями категорій і закономірностей загальної психології, розуміє сутність психічних процесів, станів і властивостей, здатний встановлювати основні причинно-наслідкові та функціональні зв'язки. Демонструє об'єктивний погляд на психологічні теорії та концепції, орієнтується у сучасних напрямах розвитку психології, володіє методами дослідження психіки, але може потребувати додаткового уточнення чи допомоги при поясненні окремих положень. - ***Задовільно*** – здобувач у цілому володіє знаннями загальної психології, орієнтується у базових категоріях і закономірностях, здатний пояснити основні психічні процеси та стани, проте допускає окремі суттєві неточності чи спрощення. Демонструє часткове розуміння причинно-наслідкових і функціональних зв'язків, орієнтується у психологічних концепціях на загальному рівні, володіє методами дослідження, але використовує їх фрагментарно. - ***Незадовільно*** – здобувач не засвоїв основний матеріал з загальної психології, не розуміє змісту теоретичних положень і практичних завдань, не може пояснити психічні процеси, стани і властивості особистості, не здатний встановити взаємозв'язки між ними та застосувати відповідні методи дослідження.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС підсумкове оцінювання здійснюється за такою шкалою: 90 – 100 / відмінно / A; 82 – 89 /добре / B; 75 – 81 / добре / C; 64 – 74 / задовільно / D; 60 – 63 / задовільно / E; 35 – 59 / незадовільно / FX; 0 – 34 / незадовільно / F. Під час проведення контрольного заходу допускається користування здобувачами вищої освіти довідковими матеріалами та іншими джерелами інформації (програма, таблиці, бланки, тощо), визначеними викладачем. У разі використання здобувачем вищої освіти під час здійснення семестрового контролю недозволених джерел інформації він відсторонюється від виконання семестрового контролю, а на самій роботі, у випадку письмової форми контролю, науково-педагогічний працівник вказує причину та час відсторонення і за неї виставляється «0» балів, незважаючи на обсяг і зміст написаного.

ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література	**Основна:** 1. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Центр учбової літератури, 2021. 388 с. 2. Ільїна Н. М., Мисник С. О. «Загальна психологія: теорія та практикум». Суми: Університетська книга, 2021. 369 с. 3. Максименко С. Д. Загальна психологія. 3-є вид., Навч. посіб., Центр учбової літератури, 2021. 272 с. 4. Москалець В. П. «Загальна психологія». Київ: Ліра-К, 2020. 564 с. 5. Павелків Р. В. «Загальна психологія». Київ: Кондор, 2024. 576 с. 6. Поясок Т. Б., Беспарточна О. І., Квасник О. В., Шаполова В. В. «Загальна психологія». Харків: ФОП Бровін О. В., 2023. 396 с. 7. Савчин М. В. «Загальна психологія» (4-те видання). Київ: ВЦ «Академія», 2024. 352 с. 8. Скрипченко О. В., Долинська Л. В. «Загальна психологія». Київ: Кондор, 2023. 464 с. **Додаткова:** 1. Діагностика та лікування розладів психіки : довідник лікаря сімейної медицини – загальної практики та лікаря-невролога / [авт. кол.: В.Д. Мішиєв, Б.В. Михайлов, Є.Г. Гриневич, В.Ю. Омелянович та ін.] ; за ред. В.Д. Мішиєва. Китів : Професійні видання, 2020. 74 с. 2. Ковальчук З.Я. Емпіричне дослідження емоційної стійкості офіцерського складу підрозділів Міністерства внутрішніх справ України. *Теоретичні та прикладні аспекти психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*. Сєвєродонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023**.** № 3 (62). Т. 2. С. 114-125. 3. Ковальчук З., Наконечна Н. Формування резильєнтності, асертивності та гуманістичних цінностей у процесі професійного становлення студентів-медиків у волонтерській діяльності. *Вчені записки Університету «КРОК» : зб. наук. праць*. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2024. Вип. №4 (76). С. 313-319. 4. Ковальчук З.Я. Лідерство через призму психологічних аспектів соціо-культурного середовища. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна: збірник наукових праць* / головний редактор З.Я. Ковальчук. Львів: ЛьвДУВС, 2024. Вип. 1. С. 27-32. 5. Ковальчук З.Я. Особистісна рефлексія в умовах постійних соціальних змін. *Соціально-правові студії: науково-аналітичний журнал* / гол. ред. О. Балинська. Львів: ЛьвДУВС, 2021. Вип. 4(4). С. 177-183. 6. Ковальчук З.Я. Проблеми професійної підготовки особистості в умовах кризового суспільства через призму її рефлексивності. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна: збірник наукових праць* / головний редактор З.Я. Ковальчук. Львів: ЛьвДУВС, 2022. Вип. 1. С. 25-33. 7. Ковальчук З.Я. Психологічна безпека особистості в освітньому середовищі у форматі її психічного здоров'я. *Психологія особистості.* Том 12 (1), 2022. С. 49-57. 8. Ковальчук З.Я. Соціально-психологічні особливості особистісного профілю підозрюваного під час проходження поліграфологічного дослідження. *Вісник Харківського*

	національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Психологія», 2022. Вип 73. С. 84-90. 9. Ковальчук З.Я., Бозоян М.А. Вплив особистісних властивостей на розвиток емоційної стійкості фахівців силових структур. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна: збірник наукових праць* / головний редактор З.Я. Ковальчук. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 2. С.32-40. 10. Ковальчук З.Я., Козира П.В. Вплив волонтерства на формування гуманістичних цінностей сучасної молоді в кризовому суспільстві. *«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):* журнал. 2024. № 1(41) 2025. С. 1190-1199. 11. Ковальчук З.Я., Шевченко О.Л. Особистісна рефлексія як маркер емоційного благополуччя лідера різних соціокультурних середовищ: поведінкові стратегії в умовах кризового суспільства. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна: збірник наукових праць* / головний редактор З.Я. Ковальчук. Львів: ЛьвДУВС, 2023. Вип. 2. С. 41-48. 12. Розлади психічної сфери внаслідок бойових дій : навч. посіб. / В.Д. Мішиєв, Б.В. Михайлов, Є.Г. Гриневич, В.Ю. Омелянович. К. : ВСВ «Медицина», 2023. 127 с. 13. David G. Myers C. Nathan De Wall Psychology. 13th Edition Libgen.li. 2020. David G. Myers C. Nathan De Wall Psychology By David G. Myers C. Nathan De Wall, 13th Edition Libgen.li : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive 14. David G. Myers; C. Nathan (2023) Psychology in Everyday Life. Sixth Edition ©2023 DeWallFormats: Achieve, Read & Practice, E-book, Print. Psychology in Everyday Life, 6th Edition | Macmillan Learning US 15. V.Blikhar, Z.Kovalchuk, O.Vavryniv, R.Yaremko, V.Bodnarchuk, A.Tsiupryk (2023). Results of the Implementation of a Comprehensive Socio-Psychological Program to Foster Professional Empathy Among Professionals in the Helping Professions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume 14, Issue 2, pages: 1-13 **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ** 1. Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: http://www.lvduvs.edu.ua. 2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua. 3. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua. 9. Skopus library: https://www.skopus.com/sources.uri
Методичне забезпечення	1. Ковальчук З.Я. Програма навчальної дисципліни «Загальна психологія»: для підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія ННІУПБ. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 24с. 2. Ковальчук З.Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна психологія»: для підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика,

	інформація та міжнародні відносини С4 Психологія ННІУПБ. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 37 с. 3. Ковальчук З.Я. Плани семінарських занять з навчальної дисципліни «Загальна психологія»: для підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія ННІУПБ. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 51 с.
Інформаційні ресурси	1. Система дистанційного навчання Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: http://md.lvduvs.edu.ua . 2. Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: http://www.lvduvs.edu.ua. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua. 3Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua. 4. Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: https://www1.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh.