МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ПСИХОЛОГІЇ ТА БЕЗПЕКИ

Кафедра загальної та соціальної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Освітньо-професійна програма	**«Психологія»**
Рівень вищої освіти	**перший (бакалаврський)**
Код та назва галузі знань	**С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»**
Код та назва спеціальності	**С4 «Психологія»**
Вид дисципліни	**обов'язкова**
Мова викладання	**українська**
Інформація про викладача	кандидат соціологічних наук, доцент Шиделко Анна Володимирівна Shydelko@lvduvs.edu.ua

Львів
2025 рік

Розроблено доцентом кафедри загальної та соціальної психології, кандидатом соціологічних наук, доцентом Шиделко Анною Володимирівною

_____

/підпис/

Силабус розглянуто та затверджено на засіданні кафедри загальної та соціальної психології (Протокол № 1 від «12» серпня 2025 р.)

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Семестр навчання	1-й семестр
Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах)	4 кредити / 120 год, з яких 64 год аудиторних занять для денної форми здобуття вищої освтіи
Анотація	**ТЕМА 1.** **СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЯК ВИД ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА** Характеристика поняття «соціальна робота». Об'єкти і суб'єкти соціальної роботи. Зміст, функції та структура соціальної роботи. Методи соціальної роботи. Зв'язок соціальної роботи з іншими галузями наукового знання. **ТЕМА 2.** **ЕТИКА СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА** Сутність професійної етики. Етичні принципи соціального працівника. Особистісні та моральні якості соціального працівника. Практичні поради соціальному працівнику. **ТЕМА 3.** **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ КЛІЄНТІВ** Визначення поняття «клієнт соціальної роботи». Еволюція поняття «клієнт» соціальної роботи. Типологія клієнтів соціальної роботи. **ТЕМА 4.** **СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ В УКРАЇНІ** Класифікація системи соціальної підтримки. Функції та складові системи соціального обслуговування. Тенденції системи соціального обслуговування в Україні. Розвиток територіальних центрів. Стаціонарні установи соціального обслуговування. Система соціальних служб для молоді та дітей. **ТЕМА 5.** **СУЧАСНІ ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ОСОБАМИ З АЛКОГОЛЬНОЮ ТА НАРКОТИЧНОЮ ЗАЛЕЖНІСТЮ** Визначення поняття залежність та співзалежність. Чинники формування залежності від психотропних речовин. Напрями профілактики наркотичної залежності. **ТЕМА 6.** **СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ОСОБАМИ БЕЗ ВИЗНАЧЕНОГО МІСЦЯ ПРОЖИВАННЯ** Поняття, причини, типологія бездомності. Соціально-правовий захист бездомних громадян в Україні. **ТЕМА 7.** **СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЛЮДЬМИ З ІНВАЛІДНІСТЮ** Інвалідність як соціальне явище. Соціальна робота з людьми з сенсорними порушеннями. Реабілітація людей з інвалідністю. **ТЕМА 8.** **СОЦІАЛЬНА РОБОТА З БІЖЕНЦЯМИ ТА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ**

	Сутність понять «внутрішньо переміщені особи», «внутрішні мігранти». Рівні вирішення соціальних проблем внутрішньо переміщених осіб із тимчасово окупованих територій України. Роль держави. Адміністративний рівень. Волонтерська діяльність у вирішенні соціальних проблем внутрішньо переміщених осіб. Роль міжнародних організацій у допомозі внутрішньо переміщеним особам. Напрями та технології соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами. **ТЕМА 9.** **СОЦІАЛЬНА РОБОТА З УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ ТА ЧЛЕНАМИ ЇХНІХ РОДИН** Визначення категорії учасника бойових дій. Особливості соціальної роботи з учасниками бойових дій та чинники їх адаптації після повернення із зони бойових дій. Методи та форми соціальної роботи з учасниками бойових дій та членами їх сімей. **ТЕМА 10.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ІНТЕРЕСІВ ЖІНОК, ЯКІ ЗАЗНАЛИ НАСИЛЬСТВА В СІМ'Ї** Причини домашнього насильства над жінками. Законодавча база протидії домашньому насильству над жінками. Поняття насильства та його проявів. Види домашнього насильства над жінками та його наслідки. Форми та методи соціальної профілактики та превентивної діяльності насильства в сім'ї. **ТЕМА 11.** **СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ОСОБАМИ СХИЛЬНИМИ ДО СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ** Селфхарм: причини, прояви, методи попередження у підлітковому віці. Механізм суїцидальної поведінки неповнолітніх та її запобігання. Діагностика суїцидальних дій. Функції соціального працівника при роботі з особами, схильними до суїцидальної поведінки. **ТЕМА 12.** **СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ЖЕРТВАМИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ** Торгівля людьми – визначення понять. Сутність та причини торгівлі людьми в сучасному українському суспільстві. Методи профілактики та визначення потреб потерпілих від торгівлі людьми. Метод переконання. Метод реконструкції. Метод переключення. **ТЕМА 13.** **СОЦІАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА ТА ПРЕВЕНТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАТЕВОЇ ДЕМОРАЛІЗАЦІЇ НЕПОВНОЛІТНІХ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ** Поняття соціальної профілактики та превентивної діяльності статевої деморалізації неповнолітніх осіб. Функції соціально-профілактичної діяльності статевої деморалізації неповнолітніх. Роль статевого виховання та сексуальної просвіти у житті неповнолітніх. Види, форми та методи соціальної профілактики статевої деморалізації неповнолітніх дівчат і хлопців. Типи соціальної профілактики статевої деморалізації та напрями превентивної освіти у середовищі неповнолітніх. **ТЕМА 14.** **СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ОСОБАМИ,**

	ЯКІ ПОВЕРНУЛИСЯ З МІСЦЬ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ Форми та методи соціально-вихованої роботи з колишніми засудженими. Соціальна допомога колишнім засудженим у ресоціалізації. **ТЕМА 15.** **СИРІТСТВО В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ:** **СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА** Сім'я та сирітство. Форми сімейного влаштування дітей позбавлених батьківського піклування в Україні та соціальна допомога та соціальна робота соціального працівника. **ТЕМА 16.** **СОЦІАЛЬНА РОБОТА З «ДІТЬМИ ВУЛИЦІ»** «Діти вулиці» та їх шлях до вулиці. Причини появи соціального явища – «діти вулиці». Технології соціальної роботи з «дітьми вулиці» та соціально незахищеними дітьми та підлітками. Робота з кризовими сім'ями, як попередження появи «дітей вулиці» і соціально незахищених дітей. Вулична соціальна робота. Методи вуличної соціальної роботи.
Мета вивчення дисципліни	**Метою** викладання навчальної дисципліни **«Соціальна робота»** є формування у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» ґрунтовних знань та практичних навичок для ефективної взаємодії з різними соціальними групами та індивідами, а також компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми **«Психологія»**.
ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Програмні компетентності вивчення дисципліни	**Загальні компетентності:** ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **Спеціальні компетентності:** СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

	СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Очікувані програмні результати навчання	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми занять	Кількість годин			Види навчання	Методи контролю
	л	с	с.р.		
Тема 1. Соціальна робота як вид практичної діяльності та навчальна дисципліна	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 2. Етика соціального працівника	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен

Тема 3. Теоретичні основи соціальної роботи з різними категоріями клієнтів	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 4. Система соціального обслуговування та соціальних служб в Україні	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 5. Сучасні практики соціальної роботи. Соціальна робота з особами з алкогольною та наркотичною залежністю	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 6. Соціальна робота з особами без визначеного місця проживання	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 7. Соціальна робота з людьми з інвалідністю	2	2	3,5	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 8. Соціальна робота з біженцями та внутрішньо переміщеними особами	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе,	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи,

				дискусії, творчі завдання	практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 9. Соціальна робота з учасниками бойових дій та членами їхніх родин	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 10. Соціальний захист інтересів жінок, які зазнали насильства в сім'ї	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 11. Соціальна робота з особами схильними до суїцидальної поведінки	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 12. Соціальна робота з жертвами торгівлі людьми	2	2	3,5	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 13. Соціальна профілактика та превентивна діяльність статевої деморалізації неповнолітніх у соціальній роботі	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 14. Соціальна робота з особами, які повернулися з	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття,	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм,

місць позбавлених волі				самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 15. Сирітство в Україні в умовах війни: соціальна робота та соціальна допомога	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен
Тема 16. Соціальна робота з «дітьми вулиці»	2	2	3,5	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, есе, дискусії, творчі завдання	Індивідуальне, фронтальне усне опитування, співбесіда, колоквіум, мозковий штурм, дебати, оксфордські бесіди; виконання індивідуальної роботи, навчально-дослідної роботи, практичного завдання, есе, реферат, доповідь, письмовий екзамен

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

Проведення занять та консультацій	Усі здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені навчальним планом та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою ЛьвДУВС. Аудиторні заняття (лекції та семінарські) проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри або через e-mail викладача або у форматі Zoom конференції
Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти. Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються кожної середи з 15.00 до 16.40, або у формі відеоконференцій (Zoom) із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
Допуск до підсумкового контролю	Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом: ➢ результат аудиторної роботи визначається як середній бал, помножений на коефіцієнт 16, та заокруглюється до цілого бала за

	математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа); ➢ середній бал дорівнює сумі усіх отриманих позитивних оцінок (балів), поділених на відповідну кількість, при цьому: а. мінімальна кількість оцінок має становити не менше 1/3 (33%) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних), передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33%) від кількості занять становить дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число (наприклад 4,33, то мінімальна кількість оцінок становить 5); б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33%), то кожна недостаюча оцінка враховується як «нуль» балів; в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально допустиму («додаткових») кількість оцінок, враховуються з коефіцієнтом 0,7; г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів; д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим. У разі, якщо за результатами оцінювання аудиторної роботи сума накопичувальних балів перевищує 80, то здобувачеві вищої освіти нараховується максимально допустимий результат – 80 балів. Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів навчальних занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом. Кількість балів, отриманих під час складання екзамену, не може бути більшою за 100 балів. Встановлюються: максимальні суми балів: за виконання завдань у рамках аудиторної та самостійної роботи – не більше 100 балів та за виконання завдань, винесених на екзамен, – не більше 100 балів. Оцінювання здійснюється за результатами середнього значення накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 80 балів та самостійної робіт – до 20 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 100 балів).
Система оцінювання	**Критерії поточного оцінювання знань здобувачів**: ➢ 5 балів (відмінно) – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі тестові завдання; ➢ 4 бали (добре) – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішує більшість тестових та практичних завдань; ➢ 3 бали (задовільно) – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та

	письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому, окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішує половину тестових завдань; ➢ 2 бали (незадовільно) – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішує меншість тестових завдань. ➢ 1 бал (незадовільно) – здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Не в змозі правильно вирішити тестові завдання; ➢ 0 балів (незадовільно) – здобувач не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.
Шкала та критерії оцінювання за шкалою ECTS	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС підсумкове оцінювання здійснюється за такою шкалою: 90 – 100 / відмінно / A; 82 – 89 /добре / B; 75 – 81 / добре / C; 64 – 74 / задовільно / D; 60 – 63 / задовільно / E; 35 – 59 / незадовільно / FX; 0 – 34 / незадовільно / F. Під час проведення контрольного заходу допускається користування здобувачами вищої освіти довідковими матеріалами та іншими джерелами інформації (програма, таблиці, бланки, тощо), визначеними викладачем. У разі використання здобувачем вищої освіти під час здійснення семестрового контролю недозволених джерел інформації він відсторонюється від виконання семестрового контролю, а на самій роботі, у випадку письмової форми контролю, науково-педагогічний працівник вказує причину та час відсторонення і за неї виставляється «0» балів, незважаючи на обсяг і зміст написаного
ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	
Основна література	1. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів: навчальний посібник [за ред. С. В. Мітіної]. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 436 с. 2. Романова І. Соціальна робота з підтримки інтелектуальної активності людей похилого віку. *Теорія і практика управління соціальними системами.* № 1. 2018. С. 64-72. *3.* Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціальної роботи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 190 с. *Необхідні нормативно-правові акти:*

	1. Нормативні документи соціальної сфери: актуальний перелік. URL: https://socsprava.com.ua/normatyvni-dokumenty-soczialnoyi-sfery-aktualnyj-perelik/. 2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. 3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19. 4. Закон України від 7 грудня 2017 р. № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text. 5. Закон України від 13 січня 2005 р. №2342-IV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2342-15#Text. 6. Закон України від 21 червня 2001 р. №2558-III «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text. 7. Закон України від 20 жовтня 2014 р. №1706-VII «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1706-18#Text. 8. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні». URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/155729___600349. 9. Закон України «Про соціальні послуги». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text. 10. Закон України «Про охорону дитинства».URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text. 11. Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту».URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12#Text. 12. Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3671-17#Text. 13. Закон України «Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк». URL: https://ips.ligazakon.net/document/T113160. 14. Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2342-15#Text.
Методичне забезпечення	1. **Програма навчальної дисципліни** «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки [розробник: Шиделко А. В.]. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 14 с. 2. **Робоча програма навчальної дисципліни** «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки [розробник:

	Шиделко А. В.]. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 29 с. 3. **Силабус** програми навчальної дисципліни «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки [розробник: Шиделко А. В.]. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 13 с. 4. **Плани проведення семінарських занять** навчальної дисципліни «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки [розробник: Шиделко А. В.]. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 34 с. 5. **Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни** «Соціальна робота» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С4 Психологія Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки [розробник: Шиделко А. В.]. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 40 с.
Інформаційні ресурси	1. Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: http://www.lvduvs.edu.ua. 2. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua. 3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua. 4. Офіційний сайт бібліотеки Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL: http://www.univer.kharkov.ua/book.php?sec=1&lang=u. 5. Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України: Наказ Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту від 9.9.2005р. № 1965. URL: http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1965643-05\. 6. Про соціальні послуги: Закон України від 17 січня 2019 р. № 2671-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19. 7. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України № 2558-III від 21.06.2001. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14. 8. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с. URL: https://www.researchgate.net/profile/Tetyana-Semigina/publication/342003632_Sucasna_socialna_robota/links/5eddf6ae299bf1d20bd86768/Sucasna-socialna-robota.pdf. 9. Фурман А. В., Підгурська М. В. Історія соціальної роботи: [навчальний посібник]. Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 174 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/572/1/.%20історія%20соціальної%20роботи.pdf.