МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ,
ПСИХОЛОГІЇ ТА БЕЗПЕКИ
Кафедра загальної та соціальної психології

Силабус навчальної дисципліни

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ

Освітньо-професійна програма	«Менеджмент та безпека бізнесу»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Код та назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Код та назва спеціальності	073 Менеджмент
Вид дисципліни	основна
Мова викладання	українська
Викладач	Ковальчук Зоряна Ярославівна, доктор психол. наук, професор

Львів
2025

Розробник:

Доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри загальної та соціальної
психології ННІУПБ ЛьвДУВС Зоряна КОВАЛЬЧУК

Силабус навчальної дисципліни «Основи психології» для підготовки здобувачів здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 7 с.

Силабус навчальної дисципліни «Основи психології» розглянуто та рекомендовано кафедрою загальної та соціальної психології (протокол №1 від 12.08.2025 р.)

Характеристика дисципліни	
Семестр навчання	3-й семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 год.)
Анотація	Навчання дисципліни «Основи психології» передбачає засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок із психології, необхідних для ефективного здійснення професійних функцій у сфері управління та адміністрування, зокрема у процесах управління персоналом, організації ділової комунікації, прийняття управлінських рішень та забезпечення психологічно безпечного середовища в колективі. Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами загальної та соціальної психології, вивчення загальних закономірностей психіки та особистісного розвитку людини, формування умінь і навичок у сфері ефективної міжособистісної взаємодії.
Мета вивчення дисципліни	**Метою** викладання навчальної дисципліни "Основи психології" є засвоєння здобувачами вищої освіти психологічних знань про розвиток та формування особистості, її пізнавальної, емоційно- вольової та мотиваційної сфери, джерела виникнення індивідуальності; особливості міжособистої комунікації; формування стресостійкості та психічного здоров'я.
Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОПП «Психологія»	
Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
№ Програмних результатів за ОПП	**Програмні результати навчання**
	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обгрунтування управлінських рішень. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 14. Ідентифікувати причину стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним та самокритичним

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	П	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1.Вступ до психології	15	4	4			7						

Тема 2. Джерела виникнення індивідуальних відмінностей	15	4	4			7						
Тема 3. Пізнавальна, емоційно-вольова сфера особистості	15	4	4			7						
Тема 4. Мотиваційна сфера особистості	15	4	4			7						
Тема 5.Психологія спілкування	15	4	4			7						
Тема 6.Психологічні особливості міжособистісних взаємовідносин	15	4	4			7						
Тема 7.Психологія конфлікту	15	4	4			7						
Тема 8.Формування стресостійкості особистості	15	4	4			7						
Усього	120	32	32			56						

Види навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Методи контролю	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік
Попередні навчальні дисципліни	Основи безпеки життєдіяльності та здорового способу життя Соціологія
Супутні та наступні навчальні дисципліни	Корпоративна культура та соціальна відповідальність організації Теорія організації.

	Організація навчання і контролю	
	Проведення занять та консультацій	Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом здобувача ОПП «Менеджмент та безпека бізнесу» Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються. Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Кривоноса, 1, (або через e-mail викладача).
	Відпрацювання пропущених занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС основними формами індивідуального відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять або отриманих незадовільних оцінок є: – усно під час безпосереднього спілкування із науково-педагогічним працівником з питань, передбачених планом практичного заняття, яке відповідно

		було пропущене чи, на якому була одержана незадовільна оцінка. – письмово у формі підготовки та захисту реферату по одному з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Реферат є індивідуальним завданням, виконується здобувачем вищої освіти власноручно доступним для розуміння почерком обсягом 8–10 сторінок основного тексту. – письмово у формі розв'язання тестових завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. – виконання практичних завдань з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка – вирішення тестових завдань або інших творчо-аналітичних завдань шляхом застосування комп'ютерних технологій з питань теми пропущеного заняття чи заняття, на якому була одержана незадовільна оцінка. Відпрацювання відбуваються на кафедрі відповідно до графіку або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання Moodle
	Допуск до підсумкового контролю	Пропущені практичні заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки здобувач вищої освіти може відпрацювати: - не пізніше як за один робочий день до проведення останнього практичного заняття з навчальних дисциплін (освітніх компонентів), семестровий контроль із яких передбачений у формі заліку. У разі відсутності здобувача вищої освіти на останньому практичному занятті з поважних причин, він має право відпрацювати це заняття упродовж тижня з дня усунення поважних причин
	Система оцінювання	Відповідно до Положення ЛьвДУВС «Про організацію освітнього процесу»)
	Шкала підсумкового оцінювання	**Критерії поточного оцінювання знань здобувачів під час аудиторних занять**: - *відмінно* - здобувач демонструє глибокі й системні знання з основних розділів психології, вільно оперує поняттями, категоріями та теоретичними положеннями. У відповідях виявляє вміння логічно, послідовно й аргументовано викладати матеріал, застосовує міждисциплінарні підходи. Активно бере участь у дискусіях, наводить власні приклади із професійної сфери менеджменту. У практичних завданнях проявляє високий рівень аналітичного мислення, здатність до узагальнення та самостійних висновків; - *добре* – здобувач володіє достатнім обсягом знань, орієнтується в основних поняттях психології, правильно відповідає на запитання, але допускає незначні неточності чи потребує уточнюючих запитань викладача. Вміє пов'язувати теоретичні положення з практикою менеджменту, проте не завжди робить глибокі узагальнення. Активність на заняттях середня: студент бере участь в обговореннях, але менш ініціативно. Виконання практичних завдань свідчить про сформовані вміння аналізувати ситуації, однак інтерпретація результатів може бути неповною; - *задовільно* – знання здобувача фрагментарні, поверхові. Основні поняття і категорії відтворюються частково або з помилками. У відповідях простежується відсутність логіки та системності. Зв'язок теоретичних положень з професійною діяльністю менеджера вказується лише на елементарному рівні. Участь у дискусіях і практичних завданнях мінімальна, студент часто потребує допомоги викладача. Виконання завдань має формальний характер, самостійні висновки рідко робляться або є недостовірними. - *незадовільно* – здобувач не засвоїв основні поняття та категорії психології, відповіді відсутні або неправильні. Не вміє застосовувати знання до практичних ситуацій, не проявляє інтересу до обговорення та роботи в аудиторії. Практичні завдання не виконуються або виконуються з грубими помилками. Загальний рівень знань і навичок не відповідає мінімальним вимогам дисципліни.
	Академічна доброчесність	Академічна доброчесність учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм чинного законодавства України, етичних стандартів наукової та освітньої діяльності, а також особливостей професійної підготовки здобувачів у галузі управління та адміністрування, що передбачає розвиток відповідальності, самостійності, об'єктивності оцінювання та недопущення проявів академічного плагіату,

		фабрикації, фальсифікації та списування.
	Літературні та інформаційні джерела	
	Основна література	1. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Центр учбової літератури, 2021. 388 с. 2. Ільїна Н. М., Мисник С. О. «Загальна психологія: теорія та практикум». Суми: Університетська книга, 2021. 369 с. 3. Максименко С. Д. Загальна психологія. 3-є вид., Навч. посіб., Центр учбової літератури, 2021. 272 с. 4. Москалець В. П. «Загальна психологія». Київ: Ліра-К, 2020. 564 с. 5. Павелків Р. В. «Загальна психологія». Київ: Кондор, 2024. 576 с. 6. Поясок Т. Б., Беспарточна О. І., Квасник О. В., Шаполова В. В. «Загальна психологія». Харків: ФОП Бровін О. В., 2023. 396 с. 7. Савчин М. В. «Загальна психологія» (4-те видання). Київ: ВЦ «Академія», 2024. 352 с. 8. Скрипченко О. В., Долинська Л. В. «Загальна психологія». Київ: Кондор, 2023. 464 с.
	Методичне забезпечення	1. Ковальчук З.Я. Програма навчальної дисципліни: «Основи психології» для підготовки здобувачів освітнього рівня «бакалавр», галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент». Інституту управління, психології та безпеки та Центру післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 5 с. 2. Ковальчук З.Я. Робоча програма навчальної дисципліни: «Основи психології» для підготовки здобувачів освітнього рівня «бакалавр», галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 15 с. 3. Ковальчук З.Я. Плани практичних занять: «Основи психології» для підготовки здобувачів освітнього рівня «бакалавр», галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 13 с.
	Інформаційні ресурси	1. Електронна бібліотека Львівського державного університету внутрішніх справ. URL: http://www.lvduvs.edu.ua. 2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua. 3. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua. Skopus library: https://www.skopus.com/sources.uri