

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Інститут з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

Факультет №1
Кафедра теорії права, конституційного та приватного права

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 13 ОСНОВИ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ

Назва освітньо-професійної програми	Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Назва спеціальності	126 «Інформаційні системи та технології»
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська

Інформація про викладача
к.ю.н., доцент
Шевців Михайло Богданович
ktpkpp@lvduvs.edu.ua

Силабус навчальної дисципліни «Основи правових знань» для підготовки здобувачів за ОПП «Правоохоронні інформаційні системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології»

РОЗРОБНИК:

Доцент кафедри теорії права, конституційного та приватного права факультету №1 ІФПНП

к.ю.н., доцент **Шевців Михайло Богданович**

Силабус навчальної дисципліни «Основи правових знань» схвалено на засіданні кафедри теорії права, конституційного та приватного права факультету № 1 ІФПНП ЛьвДУВС, протокол № 1 від 15.08.2024 р.

Завідувач кафедри теорії права,
конституційного та приватного права
підполковник поліції

Віталій КУЧЕР

15.08.2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Семестр навчання	1 семестр
Обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Основи правових знань» вивчає основні та загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування держави і права, систему основних понять юриспруденції, а також такі важливі питання, як структура, форми та механізми діяльності держави і права, правові явища в інформаційних системах та підсистемах, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо.</p> <p>В результаті вивчення, здобувачі вищої освіти повинні опанувати основні положення Конституції України, які стосуються правової регламентації організації діяльності держави та громадянського суспільства загалом, прав та обов'язків людини й громадянина; базових знань з основних галузей українського законодавства (права) та практики їх застосування. Також, вони повинні орієнтуватися в системі національного права та системі українського законодавства тощо.</p> <p>Навчальна дисципліна «Основи правових знань» є обов'язковою для викладання у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання системи МВС України за ОПП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи правових знань» є набуття здобувачем вищої освіти знань, вмінь і навичок стосовно проблем, що пов'язані із закономірностями виникнення, розвитку та функціонування держави і права, системи основних юридичних конструкцій та понять юриспруденції, а також специфічних ознак, принципів, критеріїв класифікації, стадій тощо певних юридичних понять та категорій; основних положень Конституції України, які стосуються правової регламентації організації діяльності держави та громадянського суспільства загалом, прав та обов'язків людини й громадянина; базових знань з основних галузей українського законодавства (права) та практики їх застосування.</p>
2. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОПП	
<p>Інтегративна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.</p>	

Загальні компетентності (КЗ)	<p>КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)	<p>КС 15. Здатність застосовувати положення нормативно-правових актів та стандартів (у тому числі міжнародних) під час проектування, створення й експлуатації спеціалізованих (правоохоронних) інформаційних систем.</p>
Результати навчання (ПР)	<p>ПР 14. Складати документи щодо проектування, створення й експлуатації спеціалізованих (правоохоронних) інформаційно-телекомунікаційних систем, з урахуванням вимог законодавчих і галузевих нормативно-правових актів та стандартів (у тому числі міжнародних).</p> <p>ПР 15. Здійснювати пошук та аналіз інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду.</p>

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми	Кількість годин			
	усього	зокрема		
		лекція	семінарське заняття	самостійна робота
Тема 1. Поняття, виникнення та загальна характеристика держави і права;	12	2	2	8
Тема 2. Основи конституційного права;	10	2	2	6
Тема 3. Права, свободи та обов'язки людини. Права та обов'язки громадянина за Конституцією України. Рівність у реалізації своїх прав;	12	2	2	8
Тема 4. Основи адміністративного права;	10	2	2	6
Тема 5. Основи кримінального права;	10	2	2	6

Тема 6. Основи інформаційного права;	12	2	2	8
Тема 7. Основи цивільного права;	12	2	2	8
Тема 8. Правова система України.	12	–	2	10
Всього	90	14	16	60
Підсумковий контроль	залік			

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

Проведення занять та консультацій	<p>Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені ОПП.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультації проводяться за розкладом консультацій викладача, розміщеним на інформаційному стенді (сайті) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городецька, 26, (або через e-mail викладача).</p>
Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету, центром післядипломної освіти, дистанційного та заочного навчання) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються з 14.00 до 18.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю у разі отримання мінімум однієї позитивної оцінки за кожен програмний результат навчання та має відпрацьовані пропущені практичні, семінарські заняття, а також отримані під час їх проведення незадовільні оцінки (відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС»)</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для вивчення рівня досягнення програмних результатів навчання на семінарських, практичних заняттях, за виконання (підготовку) рефератів та тестових завдань з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на семінарських та практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка «Відмінно» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання.</p> <p>Оцінка «Добре» – виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення.</p> <p>Оцінка «Задовільно» – виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки.</p>

	<p>Оцінка «Незадовільно» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, а здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки.</p> <p>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100- бальною шкалою. Підсумкова семестрова оцінка відповідає заліковій оцінці.</p> <p>Успішність навчання оцінюється за чотирьохбальною шкалою:</p> <p>«Відмінно» – здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає. Володіє нормативно-правою базою. Вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми, не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань, з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90-100 % завдань.</p> <p>«Добре» – здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв’язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувач вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді. Вміє розв’язувати ситуаційні завдання середньої важкості.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 75-89 % завдань.</p> <p>«Задовільно» – здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу, проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти спроможний розв’язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60-74 % завдань.</p> <p>«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень навчальної дисципліни, з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань. Він не вміє встановити причинно-наслідкові зв’язки основних явищ.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59 % завдань.</p>
Шкала підсумкового оцінювання	Відображена у Таблиці 1 Положення про організацію освітнього процесу ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/educational-activities.html

5. ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Правознавство : навч. посіб. / М. М. Пендюра, О. Я. Лапка, А. Л. Калінюк та ін. К. : 7БЦ, 2022. 548 с.
2. Правознавство: навч. посіб. /В.М. Олуйко, Р.І. Кондратьєв, Р.О. Стефанчук та ін.; за ред. Р.І. Кондратьєва. К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2018. 488 с.
3. Правознавство: навчальний посібник / А.А. Герц, С.Й Кравчук. К. : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 280 с.
4. Правознавство: Підручник /За відп. ред. О.В. Дзери. 10-е вид., перероб. і допов. К.: Юрінком Інтер, 2019. 848 с.
5. Нашинець-Наумова А. Ю. Інформаційне право: навчальний посібник. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 136 с.
6. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Ярема О. Г. Інформаційне право України : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 416 с.
7. Інформаційне забезпечення професійної діяльності: навч. посібник / І.В. Краснобрижий, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. Дніпро : ДДУВС, 2018. 220 с.
8. Інформаційні технології: підруч. / В.Б. Вишня, К.Ю. Ісмаїлов, І.В. Краснобрижий, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. Дніпро : ДДУВС, 2020. 425 с.

Методичне забезпечення

1. Шевців М.Б. Основи правових знань: програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2024.
2. Шевців М.Б. Основи правових знань: робоча програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2024.
3. Шевців М.Б. Основи правових знань: плани проведення практичних занять. Львів: ЛьвДУВС, 2024.
4. Шевців М.Б. Основи правових знань: методичні рекомендації для підготовки до практичних занять. Львів: ЛьвДУВС, 2024.
5. Шевців М.Б. Основи правових знань: методичні рекомендації для самостійної роботи. Львів: ЛьвДУВС, 2024.

Інформаційні ресурси

1. <http://instzak.rada.gov.ua/> Інститут законодавства Верховної Ради України
2. <http://www.aprnu.kharkiv.org/> Національна академія правових наук України
3. <http://www.nbuv.gov.ua/> Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського
4. <https://nlu.org.ua/> Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого
5. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3> Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка
6. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_575#Text Конвенція про кіберзлочинність