

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

Львівський державний університет внутрішніх справ

**факультет № 1 (з підготовки фахівців для органів
досудового розслідування Національної поліції України)**

кафедра загальноправових дисциплін

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

НОРМОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

| | |
|--|------------------------|
| Назва освітньо-професійної програми | Право (поліцейські) |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Галузь знань | 08 «Право» |
| Назва спеціальності | 081 «Право» |
| Вид навчальної дисципліни | обов'язкова |
| Мова викладання | українська |
| Рік навчання | перший |

Львів
2024

Силабус навчальної дисципліни «Нормотворча діяльність» для підготовки здобувачів за ОПП «Право (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».

РОЗРОБНИК:

Доцент кафедри загальноправових дисциплін
факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів
досудового розслідування Національної поліції України)
к.ю.н., доцент **Шишко Валерій Валерійович**

Силабус навчальної дисципліни «Нормотворча діяльність» схвалено на засіданні кафедри загальноправових дисциплін факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України) ЛьвДУВС, протокол № 1 від 11.12.2024 р.

Т.в.о. завідувача кафедри
загальноправових дисциплін
факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів
досудового розслідування Національної поліції України)
к.ю.н., доцент

Роман ДЕМКІВ

11.12.2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--------------------------|--|
| Семестр навчання | 2 семестр |
| Обсяг | 3 кредитів ЄКТС (90 годин) |
| Анотація | <p>У юридичній літературі все частіше відзначається нагальна потреба розробки теорії нормотворчості. Якщо реалізація юридичних норм, досягнення зазначених у них цілей – це одна з найважливіших сторін життя права, то нормотворчість, встановлення юридичних норм за допомогою видання нормативно-правових актів – інша, не менш важлива сторона, що передуює реалізації юридичних норм.</p> <p>Нормотворча діяльність органів державної влади, її поняття, зміст, правове регулювання є однією з актуальних проблем в Україні, яка, попри досить великий обсяг теоретичних досліджень, залишає відкритим питання законодавчої регламентації та практичної реалізації нормотворчого процесу взагалі та правоохоронних органів зокрема. Саме нормотворча діяльність займає одне з важливих місць у системі факторів, від яких залежать позитивні результати формування правової системи країни в умовах проведення правової реформи, результати нормотворчої діяльності відображають загальне враження про правову систему держави, ступінь її демократичності, розвитку, цивілізованості.</p> <p>Об'єктом вивчення навчальної дисципліни «Нормотворча діяльність» є система правовідносин, що виникають у сфері нормотворчої діяльності. Предметом навчальної дисципліни є нормативно-правові акти та практика їх застосування.</p> <p>Навчальна дисципліна «Нормотворча діяльність» є обов'язковою для викладання у закладах вищої освіти із специфічними умовами системи МВС за ОПП «Право (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право».</p> |
| Мета вивчення дисципліни | <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Нормотворча діяльність» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань про нормотворчість як окремий вид юридичної діяльності, з використанням попередньо набутих знань з теорії держави і права, та опанування практичними навичками розробки проектів різних видів нормативно-правових актів.</p> |

2. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОПП

| | |
|--|---|
| Інтегративна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права | |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення,</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>давати розгорнуту юридичну аргументацію</p> <p>СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування</p> <p>СК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх</p> |
| Результати навчання (РН) | <p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</p> <p>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки</p> <p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання</p> <p>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції</p> <p>РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</p> |

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Теми | Кількість годин | | | |
|---|-----------------|---------|-------------------|-------------------|
| | усього | зокрема | | |
| | | лекція | практичне заняття | самостійна робота |
| Тема 1. Правове регулювання суспільних відносин і нормотворча діяльність | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 2. Правова нормотворча діяльність як вид юридичної діяльності | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 3. Нормативно-правовий акт як основна форма (джерело) права | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 4. Тлумачення норм права як форма нормотворчості | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 5. Нормотворча юридична техніка | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 6. Експертиза нормативно-правових актів | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 7. Особливості законодавчого процесу | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 8. Поняття, ознаки, види підзаконної нормотворчості | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 9. Локальна нормотворчість як особливий вид підзаконної нормотворчості | 9 | 2 | 2 | 5 |

| | | | | |
|---|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 10. Адаптація законодавства України до законодавства Європейського Союзу | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Всього | 90 | 20 | 20 | 50 |
| Підсумковий контроль | Залік | | | |

4. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Проведення занять та консультацій | <p>Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені ОПП.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультації проводяться за розкладом консультацій науково-педагогічного працівника, розміщеним на інформаційному стенді (сторінці кафедри на сайті ЛьвДУВС) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26 (або через e-mail викладача).</p> |
| Відпрацювання пропущених занять | <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається деканатом факультету / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються з 16.00 до 18.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM</p> |
| Допуск до підсумкового контролю | <p>Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт (розділ 4 Положення Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html)</p> |
| Система оцінювання | <p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного оцінювання, оцінювання самостійної роботи та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання застосовується для визначення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи здійснюється шляхом підготовки презентацій (2 бали); написання реферату (2 бали), тестових завдань (2 бали), тез наукового повідомлення (3 бали), наукової статті (6 балів), наукової роботи (5 балів) для участі у конкурсі наукових робіт з використанням відповідних критеріїв та бальної шкали відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС.</p> <p>Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:</p> <p>Оцінка «Відмінно» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання, практичне завдання виконано повністю, самостійно, без помилок у вирішенні завдання, на запитання викладача щодо отриманих результатів надається повна та правильна відповідь.</p> <p>Оцінка «Добре» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення, практичне завдання виконано повністю, але наявні незначні</p> |

помилки, які не впливають на позитивний результат, або на запитання викладача щодо результатів виконання практичного завдання здобувач допустив незначні помилки

Оцінка **«Задовільно»** виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки, практичне завдання виконано не повністю, не виконаною залишилася хоча б одна частина практичного завдання, на запитання щодо виконання практичного завдання здобувач дає не повні відповіді, які свідчать про наявність прогалин у його знаннях.

Оцінка **«Незадовільно»** – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, при чому здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки, практичне завдання не виконано або виконано менше ніж на половину, у відповідях на запитання по практичному завданню здобувач демонструє наявність фрагментарних уявлень про порядок виконання та одержання результатів, невміння застосовувати наявні знання, навички у практичній ситуації.

Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою.

Оцінювання здійснюється відповідно до п. 4.6. Положення про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС.

Успішність навчання оцінюється за чотирьохбальною шкалою за такими критеріями:

«Відмінно» – здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал; вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає; володіє нормативно-правою базою; вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми; не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань (з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь).

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90–100 % завдань.

«Добре» – здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал; грамотно і по суті викладає його; не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді; вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 75–89 % завдань.

«Задовільно» – здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей; припускається неточностей; обирає недостатньо чіткі формулювання; порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу; проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.

Здобувач вищої освіти спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60–74 % завдань.

«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу; допускає суттєві помилки при формулюванні

| | |
|---|--|
| | <p>основних положень навчальної дисципліни; з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань; не вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки основних явищ.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59 % завдань.</p> |
| <p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p> | <p>Здобувачі вищої освіти, мають право звернутися в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, щодо визнання таких результатів. Критерії оцінки знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визначаються згідно із Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, та Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, виходячи з із того, чи здобувач ініціює визнання результатів такого навчання з навчальної дисципліни загалом, окремого розділу навчальної дисципліни (3-х чи більше тем), однієї або 2-х тем, індивідуального (індивідуальних) завдання (завдань).</p> <p>Здобувач вищої освіти може звернутися за консультацією щодо форм неформальної та інформальної освіти, результати яких можуть бути визнані за цією навчальною дисципліною до науково-педагогічного працівника, який проводить аудиторні заняття в навчальній групі або до завідувача кафедри.</p> |
| <p>Шкала підсумкового оцінювання</p> | <p>Відображена у Положенні «Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС» https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</p> |

5. ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Кельман М. С., Котуха О. С., Коваль І. М. Загальна теорія держави і права: підручник / за заг. ред. доктора юридичних наук, професора М. С. Кельмана. Тернопіль, 2018. 804 с.
2. Нормотворча діяльність : навчальний посібник /кол. авторів ; за ред. В. В. Шишка. Львів : ЛьвДУВС, 2024. 400 с.
3. Попова О.В. Нормотворчий процес та правозастосування: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2022. 168 с.
4. Тетарчук В. І. Теорія держави і права: навчальний посібник для підготовки до іспитів. 2021. 184 с.
5. Тетарчук І., Дяків Т. Теорія держави і права: навч. посіб. для підготовки до іспитів. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 184 с.

Методичне забезпечення

1. Шишко В.В. Нормотворча діяльність: програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2024.
2. Шевців М.Б. Нормотворча діяльність: робоча програма навчальної дисципліни. Львів: ЛьвДУВС, 2024.
3. Шевців М.Б. Нормотворча діяльність: плани проведення практичних занять. Львів: ЛьвДУВС, 2024.
4. Шевців М.Б. Нормотворча діяльність: методичні рекомендації для підготовки до практичних занять. Львів: ЛьвДУВС, 2024.
5. Шевців М.Б. Нормотворча діяльність: методичні рекомендації для самостійної роботи. Львів: ЛьвДУВС, 2024.

Інформаційні ресурси

1. <http://instzak.rada.gov.ua/> Інститут законодавства Верховної Ради України
2. <http://www.aprnu.kharkiv.org/> Національна академія правових наук України
3. <http://www.nbu.gov.ua/> Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського
4. <https://nlu.org.ua/> Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого
5. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3> Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка
6. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_575#Text