

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**факультет № 1 (з підготовки фахівців для органів  
досудового розслідування Національної поліції України)**

**кафедра загальноправових дисциплін**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Право (поліцейські)
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Галузь знань</b>	08 «Право»
<b>Назва спеціальності</b>	081 «Право»
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання</b>	перший

**Силабус** навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» для підготовки здобувачів ОПП «Право (поліцейські)» першого бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»

**РОЗРОБНИК:**

Доцент кафедри загальноправових дисциплін  
факультету № 1 (з підготовки фахівців для  
органів досудового розслідування  
Національної поліції України) ЛьвДУВС  
кандидат юридичних наук, доцент  
**Василь ПАРАСЮК**

Силабус навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» схвалено на засіданні кафедри загальноправових дисциплін факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України) ЛьвДУВС, протокол № 1 від 11.12.2024 р.

Т.в.о. завідувача кафедри загальноправових дисциплін  
факультету № 1 (з підготовки фахівців для органів  
досудового розслідування Національної поліції України)  
ЛьвДУВС  
кандидат юридичних наук, доцент  
**Роман ДЕМКІВ**

11.12.2024 р.

<b>1. Характеристика дисципліни</b>	
Семестр навчання	2 семестр
Обсяг	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Анотація	Навчальна дисципліна «Міжнародне приватне право» вивчається з метою забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти, та передбачає засвоєння ними теоретичних та практичних знань в галузі колізійного та матеріально-правового регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом.
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних та практичних проблем міжнародного приватного права, значення міжнародного приватного права на сучасному етапі розвитку України в умовах гармонізації законодавства та в умовах інтеграції України в Європейський Союз та набуття навиків для вирішення конкретних юридичних ситуацій і захисту прав суб'єктами міжнародних приватних відносин у разі їх порушення.</p> <p>Відповідно до вимог освітньо-професійної програми рівня вищої освіти «магістр» в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» здобувачі вищої освіти, вивчивши навчальну дисципліну «Міжнародне приватне право», повинні набути ряд компетентностей.</p>
<b>2. Програмні компетентності та результати навчання здобувача вищої освіти за ОПП</b>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 9. здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1 Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК 2 Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК 3 Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК 4 Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК 5 Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК 11 Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК 12 Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК 15 Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
Програмні результати за ОПП	<p>ПРН 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</p> <p>ПРН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження</p>

	<p>ПРН 6 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання</p> <p>ПРН 9 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг</p> <p>ПРН 12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</p> <p>ПРН 15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</p> <p>ПРН 17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p>									
Види навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота (поділ за видами занять подано у 3 розділі)									
Методи контролю	Поточний контроль, залік									
<b>3. Структура навчальної дисципліни</b>										
<b>Назви тем та робіт</b>	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	<b>Усьо-го</b>	у тому числі				<b>Усьо-го</b>	у тому числі			
		лек.	пр.	сем.	Сам. роб		лек.	пр.	сем.	Сам. роб
<b>Тема 1.</b> Міжнародне приватне право як галузь права	9	2	2		6					
<b>Тема 2.</b> Колізійні норми у міжнародному приватному праві	9	2	2		6					
<b>Тема 3.</b> Суб'єкти міжнародного приватного права	9	2	2		6					
<b>Тема 4.</b> Речове право в міжнародному приватному праві	9		2		6					
<b>Тема 5.</b> Зовнішньоекономічна діяльність	9		2		6					
<b>Тема 6.</b> Деліктні зобов'язання в міжнародному приватному праві	9		2		6					
<b>Тема 7.</b> Міжнародне спадкове право	9		2		6					
<b>Тема 8.</b> Міжнародне сімейне право	9	2	2		6					
<b>Тема 9.</b> Міжнародні трудові відносини	9	2	2		6					
<b>Тема 10.</b> Міжнародний комерційний арбітраж	9		2		6					
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>60</b>					
<b>ЗАЛІК</b>										
Попередні навчальні дисципліни (Пререквізити)	Правові інструменти альтернативного вирішення спорів; Право Європейського Союзу; Юридична компаративістика, Приватне право: практика тлумачення і застосування									
Супутні та наступні навчальні дисципліни (Постреквізити)	Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод									
<b>4. Організація навчання і контролю</b>										
Проведення занять та	Усі здобувачі вищої освіти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та									

консультацій	<p>підсумкового контролю, передбачені ОПП.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться за розкладом відповідної групи у вказаних аудиторіях. Пропуски занять відпрацьовуються.</p> <p>Консультавання проводиться за розкладом консультацій науково-педагогічного працівника, розміщеним на інформаційному стенді (сторінці кафедри на сайті ЛьвДУВС) кафедри за адресою: м. Львів, вул. Городоцька, 26 (або через e-mail викладача).</p>
Відпрацювання пропущених занять	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС порядок відпрацювання пропущених навчальних занять та незадовільних оцінок визначається інститутом (деканатом факультету) / кафедрою та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.</p> <p>Відповідно до графіку затвердженого на кафедрі відпрацювання відбуваються з 16.00 до 18.00, або у формі відеоконференцій із застосуванням засобів дистанційного навчання ZOOM</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль у формі <b>заліку</b> проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів із аудиторної та самостійної робіт (розділ 4 Положення Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a>)</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання проводиться шляхом поточного оцінювання, оцінювання самостійної роботи та підсумкового оцінювання.</p> <p><b>Поточне оцінювання</b> застосовується для визначення рівня досягнення програмних результатів навчання на практичних заняттях.</p> <p><b>Оцінювання знань та умінь на практичних заняттях здійснюється за п'ятибальною шкалою</b> за такими критеріями:</p> <p>Оцінка «<b>Відмінно</b>» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі на рівні творчого використання, практичне завдання виконано повністю, самостійно, без помилок у вирішенні завдання, на запитання викладача щодо отриманих результатів надається повна та правильна відповідь.</p> <p>Оцінка «<b>Добре</b>» виставляється, якщо питання розкрито повністю, здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі на рівні аналогічного відтворення, практичне завдання виконано повністю, але наявні незначні помилки, які не впливають на позитивний результат, або на запитання викладача щодо результатів виконання практичного завдання здобувач допустив незначні помилки</p> <p>Оцінка «<b>Задовільно</b>» виставляється, якщо питання розкрито не повністю, здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки, практичне завдання виконано не повністю, не виконаною залишилася хоча б одна частина практичного завдання, на запитання щодо виконання практичного завдання здобувач дає не повні відповіді, які свідчать про наявність прогалин у його знаннях.</p> <p>Оцінка «<b>Незадовільно</b>» – виставляється, якщо питання не розкрито або розкрито неповністю, при чому здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки, практичне завдання не виконано або виконано менше ніж на половину, у відповідях на запитання по практичному завданню здобувач демонструє наявність фрагментарних уявлень про порядок виконання та одержання результатів, невміння застосовувати наявні знання, навички у практичній ситуації.</p> <p><b>Оцінювання самостійної роботи</b> здійснюється шляхом накопичення балів з окремих видів робіт:</p> <p>підготовка презентації - 2 бали;</p>

написання реферату – 2 бали;  
написання тези наукового повідомлення – 3 бали;  
написання статті – 6 балів;  
підготовка наукової роботи для участі у конкурсі наукових робіт – 5 балів.

Науково-педагогічний працівник може визначати також інші форми робіт, які виконуються здобувачем вищої освіти у межах самостійної роботи.

**Оцінювання рівня підготовки та виступу з рефератом** здійснюється за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

Оцінка **«Відмінно»** – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні творчого використання останніх публікацій з теми, матеріал викладено змістовно, логічно та лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти вільно орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка **«Добре»** – виставляється, якщо тема реферату розкрита повністю на рівні аналогічного відтворення, матеріал викладено змістовно, логічно та не завжди лаконічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти добре орієнтується в матеріалі; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка **«Задовільно»** – виставляється, якщо тема реферату розкрита не повністю, матеріал викладено не змістовно та з порушенням логічного зв'язку; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти посередньо орієнтується в матеріалі та допускає суттєві помилки; реферат оформлено відповідно до встановлених вимог.

Оцінка **«Незадовільно»** – виставляється, якщо тема реферату не розкрита або розкрита неповністю та матеріал викладено не змістовно та не логічно; під час відповідей на запитання здобувач вищої освіти не орієнтується або погано орієнтується в матеріалі та робить принципові помилки. Оформленість реферату немає значення.

**Успішність навчання оцінюється за чотирьохбальною шкалою** за такими критеріями:

**«Відмінно»** – здобувач вищої освіти глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал; вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає; володіє нормативно-правою базою; вміє обґрунтовано та грамотно відстоювати власну точку зору щодо дискусійних питань навчальної дисципліни, користуватися законодавчими і нормативними актами, а також самостійно узагальнити і викласти суть розглянутої проблеми; не відчуває труднощів з відповідями при зміні завдань (з можливих варіантів вибирає найкращу відповідь).

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 90–100 % завдань.

**«Добре»** – здобувач вищої освіти твердо знає весь програмний матеріал; грамотно і по суті викладає його; не допускає суттєвих неточностей при виборі відповіді, тобто вибирає правильну, але не найкращу відповідь; правильно застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, але для визначення дійсного ступеня знань здобувача вищої освіти науково-педагогічний працівник змушений задавати додаткові запитання і уточнити окремі відповіді; вміє розв'язувати ситуаційні завдання середньої важкості.

Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконує 75–89 % завдань.

**«Задовільно»** – здобувач вищої освіти знає тільки основний матеріал, передбачений програмою, але не засвоїв його деталей; припускається

	<p>неточностей; обирає недостатньо чіткі формулювання; порушує послідовність у викладенні програмного матеріалу; проявляється невпевненість у вирішенні завдань практичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти спроможний розв'язати прості завдання. Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав 60–74 % завдань.</p> <p><b>«Незадовільно»</b> – здобувач вищої освіти не знає значної частини програмного матеріалу; допускає суттєві помилки при формулюванні основних положень навчальної дисципліни; з великими труднощами використовує теоретичні відомості при виконанні завдань; не вміє встановити причинно-наслідкові зв'язки основних явищ.</p> <p>Із загального обсягу здобувач вищої освіти правильно виконав не більше 59 % завдань.</p> <p><b>Підсумкове оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання проводиться у формі заліку за 100-бальною шкалою.</b></p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до п. 4.6. Положення про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС.</p>
<p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, мають право звернутися в порядку, визначеному Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, щодо визнання таких результатів. Критерії оцінки знань здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визначаються згідно із Положенням про порядок визнання у Львівському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, та Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському державному університеті внутрішніх справ, виходячи з того, чи здобувач ініціює визнання результатів такого навчання з навчальної дисципліни загалом, окремого розділу навчальної дисципліни (3-х чи більше тем), однієї або 2-х тем, індивідуального (індивідуальних) завдання (завдань).</p> <p>Здобувач вищої освіти може звернутися за консультацією щодо форм неформальної та інформальної освіти, результати яких можуть бути визнані за цією навчальною дисципліною до науково-педагогічного працівника, який проводить аудиторні заняття в навчальній групі або до завідувача кафедри.</p>
<p>Шкала підсумкового оцінювання</p>	<p>Відображена у Положенні «Про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС» <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html">https://www.lvduvs.edu.ua/uk/lvsuia/legal-framework/provisions-orders.html</a></p>
<p><b>5. Літературні та інформаційні джерела</b></p>	
<p>Основна література:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про міжнародне приватне право: Закон України від 23 червня 2005 року №2709. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2709-15">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2709-15</a></li> <li>2. Білоусов Є. М., Яковюк І. В. Міжнародне приватне право: підручник. Х.: Право, 2021. 408 с.</li> <li>3. Вайцеховська О. Р., Руденко О. В. Міжнародне приватне право: загальна частина : навч.-метод. посіб. Харків : Право, 2023. 256 с.</li> <li>4. Вайцеховська О. Р., Руденко О. В. Міжнародне приватне право: особлива частина : навч. -метод. посіб. Харків : Право, 2023. 520 с.</li> <li>5. Довгерт А. Міжнародне приватне право: зміна концепції. Київ : Алерта, 2024. 256 с.</li> </ol>
<p>Методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кучер В.О., Парасюк В.М. Міжнародне приватне право [програма навчальної дисципліни]. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024.</li> <li>2. Парасюк В.М. Міжнародне приватне право [робоча програма навчальної дисципліни]. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024.</li> </ol>

	<p>3. Парасюк В.М. Міжнародне приватне право [плани проведення практичних занять]. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024.</p> <p>4. Парасюк В.М. Міжнародне приватне право [методичні рекомендації для підготовки до практичних занять]. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024.</p> <p>5. Парасюк В.М., Міжнародне приватне право [навчально-методичні вказівки до самостійної роботи]. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024.</p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вікіпедія Вільна енциклопедія (<a href="http://uk.wikipedia.org">http://uk.wikipedia.org</a>).</li> <li>2. Сайт Верховної Ради України (<a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a>).</li> <li>3. Верховний Суд (<a href="https://supreme.court.gov.ua">https://supreme.court.gov.ua</a>).</li> <li>4. Урядовий портал – єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (<a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a>).</li> <li>5. Міністерство внутрішніх справ України (<a href="http://www.mvs.gov.ua">http://www.mvs.gov.ua</a>).</li> <li>6. Національна поліція України (<a href="https://www.npu.gov.ua">https://www.npu.gov.ua</a>).</li> <li>7. Міністерство освіти і науки України (<a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>).</li> <li>8. Бібліотека Верховної Ради України (<a href="http://lib.rada.gov.ua">http://lib.rada.gov.ua</a>).</li> <li>9. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника (<a href="http://www.lsl.lviv.ua">http://www.lsl.lviv.ua</a>).</li> <li>10. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (<a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a>).</li> </ol> <p>Посилання на електронну бібліотеку:  <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh">https://www.lvduvs.edu.ua/elektronnyi-kataloh</a>,  МІА: ОСВІТА, Moodle</p>