МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС
11.08.2023, протокол № 1

Голова Вченої ради ЛьвДУВС, ректор
Роман БЛАГУТА

_____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВООХОРОННА ДІЛЬНІСТЬ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 26 Цивільна безпека

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 262 Правоохоронна діяльність

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: магістр

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом ЛьвДУВС від 16.08.2023 № 270

Львів – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Засідання кафедри адміністративного права та
адміністративного процесу факультету №3 ІПФПНП
Протокол від 07.08.2023 № 17
Голова засідання кафедри _____ Юрій ХАТНЮК

Вчена рада факультету № 3 ІПФПНП
Протокол від 08.08.2023 № 14
Заступник голови вченої ради _____ Юрій ГУЦУЛЯК

Відділ забезпечення якості освіти
та методичної роботи
В.о. начальника _____ Юлія ЛОЗИНСЬКА
10.08.2023

Науково-методична рада ЛьвДУВС
Протокол від 10.08.2023 № 1
Голова науково-методичної ради _____ Тарас СОЗАНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» розроблена для підготовки здобувачів освітнього ступеня – магістр – за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Розроблено проєктною групою у такому складі:

керівник:

Мовчан А.В. – доктор юридичних наук, професор

склад:

Назар Ю.С. – кандидат юридичних наук, професор

Хитра О.Л. – доктор юридичних наук, доцент

Рецензії-відгуки професійних стейхолдерів:

Володимир БУРДІН – доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету Львівського Національного університету ім. Івана Франка

Роман ТУРЧАК – заступник начальника ГУНП у Львівській області, полковник поліції

Олександр МАЛАШКО – начальник регіонального сервісного центру МВС у Львівській області

Іван ГУЛА – начальник Управління поліції охорони у Львівській області, полковник поліції

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджена з 2017 року.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 14.05.2020, протокол № 8 (25).1.77 акредитовано з галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Сертифікат про акредитацію № 254 від 14.05.2020. Термін дії сертифіката до 14.05.2025.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОПП	Зміст змін	ПІБ гаранта ОПП (керівника проєктної групи)
29.11.2017.	Схвалено Вченою радою ЛьвДУВС	Басиста І.В.
28.08.2019	Внесено зміни та схвалено у новій редакції Вченою радою ЛьвДУВС	Басиста І.В.
26.08.2020	Внесено зміни та схвалено у новій редакції Вченою радою ЛьвДУВС	Басиста І.В.
17.03.2021	Внесено зміни відповідно до стандарту вищої освіти від 22.10.2020 та схвалено у новій редакції Вченою радою ЛьвДУВС	Басиста І.В.
30.08.2021	Внесено зміни відповідно до оновленої типової освітньої (професійної) програми «Правоохоронна діяльність» від 18.08.2021	Мовчан А.В.
11.08.2023	Внесено зміни відповідно до оновленої типової освітньої (професійної) програми «Правоохоронна діяльність» від 01.08.2023	Мовчан А.В.

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня магістр в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності, розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженого Наказом МОН України від 22.10.2020 року № 1294, типової освітньої (професійної) програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затвердженої державним секретарем МВС України 01.08.2023 року, проєктною групою у складі науково-педагогічних працівників Львівського державного університету внутрішніх справ.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський державний університет внутрішніх справ, Інститут з підготовки фахівців для підрозділів національної поліції
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Освітня кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Освітньо-професійна програма – «Правоохоронна діяльність (поліцейський)» - «Law Enforcement (police officers)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Обсяг освітньої складової ОПП – 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік, 6 місяців
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 14.05.2020 № 254.
Цикл/рівень освітньо-професійної програми	НРК України – 7-й рівень вищої освіти, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7-й рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення або акредитації
Форма навчання	Денна та заочна
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у	–

забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.lvduvs.edu.ua/uk/document-f3.html
2. Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих професіоналів правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення:** комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. **Методи, методики та технології:** сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. **Інструменти та обладнання:** спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби,

	спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері правоохоронної і безпекової діяльності, із можливістю подальшої професійної та наукової кар'єри
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань 26 «Цивільна безпека». Акцент на здатності розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної і безпекової діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронні органи, охорона публічної безпеки та публічного порядку, адміністрування, безпека організації, дослідницько-інноваційна діяльність
Особливості освітньо-професійної програми	Освітній процес поєднує загальнонаукову та специфічну підготовку здобувачів вищої освіти із застосуванням інноваційних технологій правоохоронної та безпекової діяльності з метою вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Бюро економічної безпеки України, органів виконавчої влади, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (2423 – професіонали в галузі правоохоронної діяльності)
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій викладачів, а також із застосуванням квестових та тренінгових технологій. Самостійна робота з використанням підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та публікацій у провідних вітчизняних та зарубіжних виданнях, виконання індивідуальних самостійних завдань.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики (стажування), єдиний державний

	кваліфікаційний іспит (іспити)) видів контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, разом із національною системою школою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), а також система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові роботи, виконання практичних завдань та єдиний державний кваліфікаційний іспит (іспити).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

	СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. ПРН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. ПРН6. Спілкуватися англійською, французькою, німецькою мовами усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів). ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. ПРН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням

	ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків. ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення. ПРН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку. ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. ПРН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців. ПРН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку. ПРН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань. ПРН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності. ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку. ПРН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Навчання за програмою забезпечується фахівцями відповідно

забезпечення	до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики (Національної поліції, суду, прокуратури, адвокатури, підприємств, установ, організацій тощо), інші працівники закладів вищої освіти, роботодавці
Матеріально-технічне забезпечення	Проведення навчальних занять забезпечується аудиторним фондом відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зокрема спеціалізованими аудиторіями та полігонами (стрілецькими тирами, спортивними залами, криміналістичним полігоном, навчальним полігоном з протидії домашньому насильству тощо). Спеціальні засоби, навчальна та вогнепальна зброя використовуються у освітньому процесі відповідно до нормативно-правових документів МВС України
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Заняття проводяться на базі спеціалізованого навчального об'єкта - симулятора лінії «102», а також з використанням спеціалізованого навчально-методичного забезпечення.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209, а також укладених договорів про співробітництво у сфері підготовки кадрів між ЛьвДУВС та: - Вищою школою управління охороною праці в м. Катовіце (Республіка Польща) з 07.12.2018; - Державною технічно-економічною вищою школою у м. Ярославі (Республіка Польща) з 09.11.2018; - Празьким інститутом безпекових досліджень (Чеська Республіка) з 26.05.2017; - Академією Міністерства внутрішніх справ Республіки Таджикистан із 14.05.2013; - Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) з 30.01.2013; - Академією криміналістики та поліцейської освіти (Республіка Сербія) з 03.03.2011; - Вищою школою права та адміністрації в м. Перемишлі (Республіка Польща) з 21.09.2010; - Вищою економічною школою у м. Перемишлі (Республіка Польща) з 29.08.2009;

	- Факультетом права, права канонічного і адміністрації Люблінського католицького університету (Республіка Польща) з 14.02.2004.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК наведена у Додатку 1; матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей наведена у Додатку 2; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програм наведена у Додатку 3; матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми наведена у Додатку 4.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

*стосується лише підготовки здобувачів вищої освіти за державним замовленням;
**стосується лише підготовки здобувачів вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсумкового контролю	Логічна послідовність вивчення навчальної
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК. 1	Психологія управління	3.0	залік	1
ОК. 2	Іноземна мова професійного спрямування	4.0	залік, екзамен	2,3
ОК. 3	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	4.0	екзамен	1
ОК. 4	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	3.0	залік	2
ОК. 5	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	4.0	екзамен, курсова робота	2
ОК. 6	Аналіз та прогнозування злочинності	3.0	залік	2
ОК. 7	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	3.0	залік	1
ОК. 8	Вогнева і тактико-спеціальна підготовка*	5.0	залік, екзамен	1,2
	Удосконалення навиків тактичної та спеціальної фізичної підготовки**		залік, екзамен	
ОК. 9	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	3.0	залік	1
ОК. 10	Управління в правоохоронних органах	4.0	екзамен	1
ОК. 11	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	3.0	залік	1
ОК. 12	Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції	3.0	залік	2
ОК. 13	Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України	3.0	залік	2
ОК. 14	Кримінальний аналіз	3.0	залік	2
ОК. 15	Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності	3.0	залік	2
ОК. 16	Інформаційно-аналітичне забезпечення	3.0	залік	2

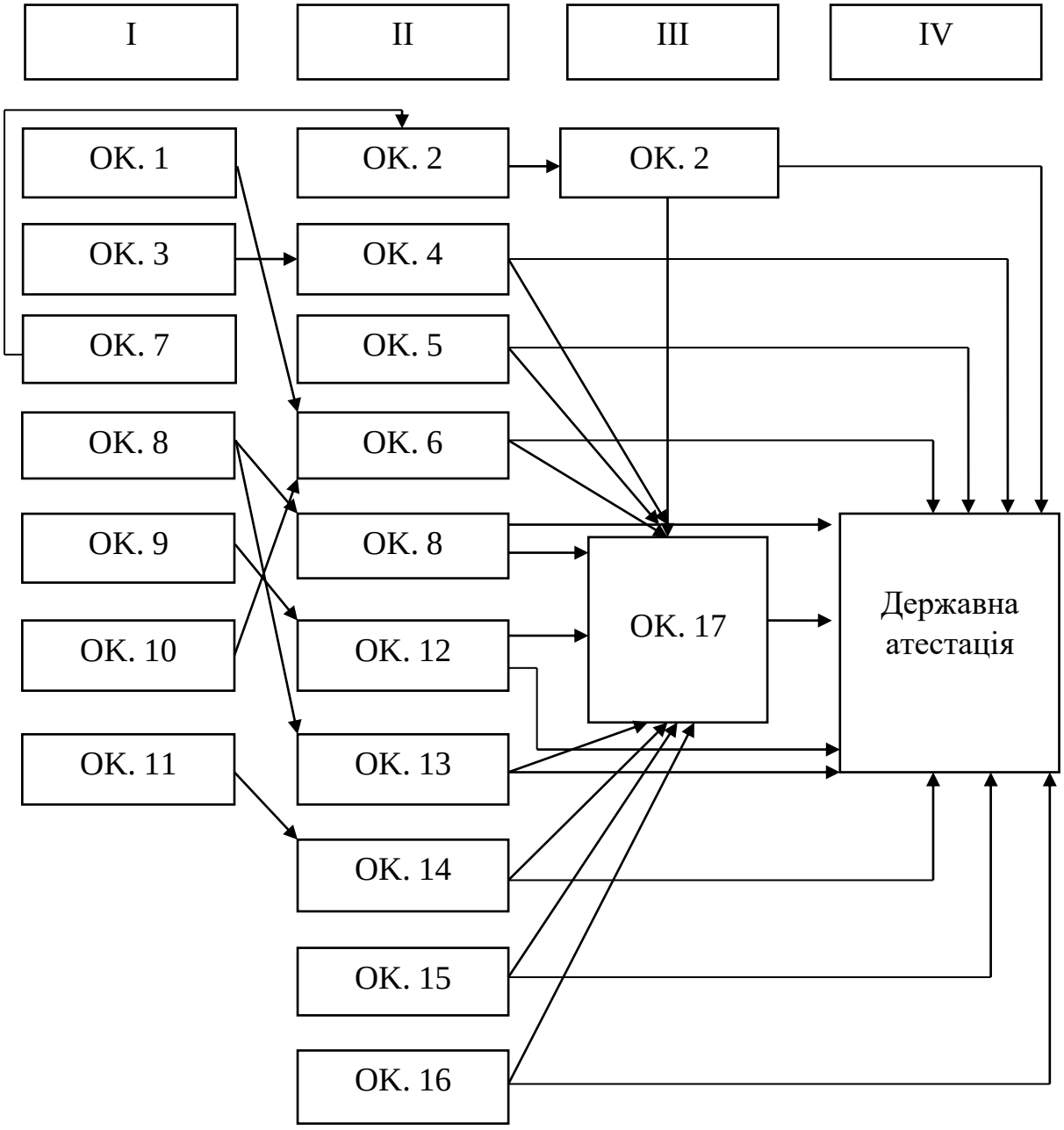
	правоохоронної діяльності			
ОК. 17	Стажування*, виробнича практика**	12	залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК. 1	Навчальна дисципліна за вибором 1	4	залік	2
ВК. 2	Навчальна дисципліна за вибором 2	4	залік	2
ВК. 3	Навчальна дисципліна за вибором 3	4	залік	3
ВК. 4	Навчальна дисципліна за вибором 4	4	залік	3
ВК. 5	Навчальна дисципліна за вибором 5	4	залік	3
ВК. 6	Навчальна дисципліна за вибором 6	4	залік	3
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**		

З переліку вибіркових дисциплін, який є додатком до цієї освітньо-професійної програми (додаток 5) здобувачі вищої освіти обирають 6 навчальних дисциплін (2 у другому та 4 у третьому семестрі) загальним обсягом 24 кредити.

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти можуть обрати інші вибіркові дисципліни з переліків вибіркових освітніх компонентів, які пропонуються до інших освітніх програм, які реалізуються у ЛьвДУВС.

Примітка: обов'язкові компоненти забезпечують отримання здобувачами вищої освіти усіх обов'язкових спеціальних компетентностей.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, що навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. За відсутності затвердженого порядку проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів), державна атестація проводиться у формі комплексного екзамену з навчальних дисциплін: «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства»; «Актуальні проблеми поліцейської діяльності».
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

4.1.1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

4.1.2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

4.1.3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4.1.4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

4.1.5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

4.1.6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

4.1.7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

4.1.8. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

4.1.9. інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам стандартів вищої освіти та/або договорам про надання освітніх послуг.

4.2. Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

4.2.1. формування, оновлення і вдосконалення нормативної та методичної бази забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті;

4.2.2. моніторинг змісту та якості вищої освіти;

4.2.3. контроль за дотриманням якості освітньої діяльності;

4.2.4. моніторинг якості технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету та управління відповідними ресурсами і процесами;

4.2.5. моніторинг стану освітнього середовища Університету;

4.2.6. формування і вдосконалення механізмів прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;

4.2.7. розробка та удосконалення процедур забезпечення якості освітніх програм, що реалізуються;

4.2.8. розробка рекомендацій щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження тощо.

4.3. Система забезпечення якості вищої освіти у ЛьвДУВС ґрунтується на таких засадах:

4.3.1. усвідомлення усіма учасниками освітнього процесу відповідальності за якість вищої освіти;

4.3.2. прийняття, на основі аналізу повної та об’єктивної інформації, обґрунтованих управлінських рішень;

4.3.3. делегування керівникам на всіх рівнях управління університетом відповідних функцій і повноважень із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також відповідальності за роботу системи;

4.3.4. встановлення зворотного зв’язку у ЛьвДУВС з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами;

4.3.5. системне навчання учасників освітнього процесу;

4.3.6. максимальне урахування вимог до якості вищої освіти всіх зацікавлених сторін.

4.4. Змістова складова системи внутрішнього забезпечення якості освіти включає:

4.4.1. політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

4.4.2. розроблення, затвердження і моніторинг освітніх програм;

4.4.3. забезпечення якості освітньої діяльності на етапах: доступу до освіти, навчання за освітньою програмою та атестації здобувачів вищої освіти;

4.4.4. кадрове забезпечення освітньої діяльності;

4.4.5. ресурсне забезпечення освітньої діяльності;

4.4.6. інформаційне забезпечення управління освітньою діяльністю;

4.4.7. забезпечення академічної доброчесності.

4.5. Характеристика змістовних складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛьвДУВС визначена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затвердженому Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введеному в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

5.1. Нормативно-правові акти:

5.1.1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: http://zakon.rada.gov.ua

5.1.2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: http://zakon.rada.gov.ua

5.1.3. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: http://zakon.rada.gov.ua

5.1.4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: http://zakon.rada.gov.ua

5.1.5. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: http://zakon.rada.gov.ua

5.1.6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: http://zakon.rada.gov.ua

5.1.7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: http://zakon.rada.gov.ua

5.1.8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: http://zakon.rada.gov.ua

5.1.9. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: http://zakon.rada.gov.ua

5.1.10. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 за № 1460/27905. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: http://zakon.rada.gov.ua

5.1.11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

5.1.12. Рекомендації щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми/ Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». – К., 2020. – 66 с.

5.1.13. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 №593. URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti

5.2 Нормативні документи ЛьвДУВС:

5.2.1. Положення про організацію освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 25.08.2022 (протокол № 2), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 25.08.2022 № 151. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/157-oop.html?download=3998:polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-sprav

5.2.2. Положення про порядок розробки, оформлення та затвердження навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.10.2022 (протокол № 4) введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/112-vzyaodokumenty-universytetu-z-pytan-zabezpechennia-iakosti-osvity.html?download=4144:polozhennia-pro-poriadok-rozrobky-oformlennia-ta-zatverdzhennia-navchalno-metodychnoho-zabezpechennia-osvitnoho-protsesu-za-osvitnoiu-prohramoiu-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-sprav

5.2.3. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Львівському державному університеті внутрішніх

справ, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 25.03.2020 (протокол № 8) введене в дію наказом ЛьвДУВС від 26.03.2020 № 77. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/112-vzyaodokumenty-universytetu-z-pytan-zabezpechennia-iakosti-osvity.html?download=4075:polozhennia-pro-vykorystannia-tekhnolohii-dystantsiinoho-navchannia-v-osvitnomu-protsesi-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-sprav

5.2.4. Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 26.10.2022 (протокол №4), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 31.10.2022 № 225. URL: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_organiz_akadem_mobil.pdf

5.2.5. Положення про веб-сайт ЛьвДУВС, затверджене ухвалою Вченої ради ЛьвДУВС від 25.01.2023 (протокол № 7), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 30.01.2023 № 17. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/234-inshi-polozhennia.html?download=3037:polozhennia-pro-vebsait-lvduvs

5.2.6. Положення про антиплагіатну систему у ЛьвДУВС, затверджене наказом ЛьвДУВС від 02.06.2020 № 126. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/171-position.html?download=1181:polozhennia-pro-antyplahiatnu-systemu-u-lvduvs

5.2.7. Положення про розроблення та перегляд освітніх програм у ЛьвДУВС від 12.10.2021 № 304. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/112-vzyaodokumenty-universytetu-z-pytan-zabezpechennia-iakosti-osvity.html?download=4052:polozhennia-pro-rozroblennia-ta-perehliad-osvitnoi-prohramy-u-lvivskomu-derzhavnomu-universyteti-vnutrishnikh-sprav

5.2.8. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЛьвДУВС, затверджене Вченою радою ЛьвДУВС 29.08.2018 (протокол № 1), введене в дію наказом ЛьвДУВС від 03.09.2018 № 209. URL: http://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/normat_doc/norm_doc_lvduvs/polozh_pro_systemy_vnytr_zabezp.pdf

6. КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

6.1. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblenniaosvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80

6.2. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

6.3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf; https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page

6.4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com munique_AppendixIII_952778.pdf

6.5. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-isced-2011-en.pdf.

6.6. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf

6.7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: http://www.unideusto.org/tuningeu

Гарант освітньо-професійної програми
доктор юридичних наук, професор **Анатолій МОВЧАН**

Додаток 1

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень **Зн2** Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	**Уміння/Навички** **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах **Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються **К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності	**Відповідальність і автономія** **АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум3		АВ3
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
ЗК3	Зн1		К1, К2	АВ1
ЗК4	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК5		Ум1		АВ3
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3		АВ2
ЗК9	Зн1, Зн2	Ум2		
ЗК10	Зн1	Ум3		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ2
СК2	Зн1	Ум1		АВ2
СК3	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		
СК4		Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК5	Зн1	Ум3		
СК6	Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК7	Зн1		К1	
СК8		Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК9	Зн2	Ум3		АВ2
СК10		Ум1, Ум3		АВ1
СК11	Зн1		К1	АВ2
СК12	Зн1	Ум2, Ум3		
СК13	Зн1	Ум2, Ум3		
СК14	Зн1	Ум2, Ум3		АВ2
СК15	Зн1	Ум2, Ум3		АВ2

Додаток 2

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	**Компетентності**																									
	Інтегральна компетентність	**Загальні компетентності**										**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять	Здатність розв’язувати задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог		+	+							+	+			+	+			+	+		+			+	
РН2. Координувати діяльність суб’єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності			+	+	+		+	+	+	+		+			+		+		+	+			+	+	+	+
РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+					

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів		+			+	+		+	+	+	+			+		+			+	+						+
РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення		+	+				+	+				+	+	+		+						+				
РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів				+								+							+	+	+			+		+
РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+			+	+				+	+	
РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з		+	+				+	+	+		+	+	+		+						+		+			

використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку межах виконання своїх посадових обов'язків																										
РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення			+			+		+			+	+	+		+						+		+			
РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку			+			+					+									+	+					

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності			+			+		+		+	+	+			+	+	+								
РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.		+	+			+		+	+		+	+		+		+					+			+	
РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об’єктивно оцінювати інформацію		+	+			+			+			+								+	+	+				+
РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців			+		+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+				+			
РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки		+								+												+				+

та порядку																										
РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань		+	+				+		+												+		+			
РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності)			+					+				+	+		+					+	+		+	+	+	+
РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання			+				+	+	+		+		+		+					+	+		+			

правопорядку																										
РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень		+						+	+	+	+			+	+	+				+					+	

Додаток 3

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																								
	Загальні компетентності (ЗК)										Фахові (спеціальні) компетентності (СК)														
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15
ОК.01	+	+			+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+				
ОК.02	+	+	+		+		+	+	+											+	+				
ОК.03	+	+			+			+			+				+										
ОК.04	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+					
ОК.05	+	+				+	+	+			+	+	+	+					+					+	
ОК.06	+	+		+	+			+	+				+							+					
ОК.07	+	+			+			+	+								+								
ОК.08	+	+			+		+	+	+										+			+	+		
ОК.09		+			+	+		+				+	+								+				
ОК.10	+	+			+	+	+	+	+	+				+		+	+	+							
ОК.11	+	+			+		+	+	+			+	+					+	+		+				+
ОК.12	+	+				+	+					+	+						+		+				+
ОК.13	+	+					+	+		+		+	+	+		+		+	+		+		+		+
ОК.14	+	+		+				+		+		+	+						+	+		+			
ОК.15		+			+															+		+			
ОК.16	+	+		+				+		+		+	+							+		+			
ОК.17	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

Додаток 4

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																		
	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17	ПРН.18	ПРН.19
ОК.01	+	+	+	+			+							+					
ОК.02	+					+							+						
ОК.03	+										+	+							
ОК.04	+			+	+				+		+	+	+	+					
ОК.05	+	+	+					+				+	+		+				
ОК.06	+			+	+								+			+			+
ОК.07	+	+											+						
ОК.08		+								+			+				+		
ОК.09					+			+							+				+
ОК.10	+	+	+	+			+						+	+				+	
ОК.11	+	+	+	+	+			+			+	+			+			+	
ОК.12		+			+			+					+						+
ОК.13		+	+	+			+	+							+		+	+	+
ОК.14				+	+				+				+			+			
ОК.15									+				+						
ОК.16				+	+		+	+	+	+						+			
ОК.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Додаток 5

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ шифру	Назва вибіркової компоненти	Кількість кредитів вивчення навчальних дисциплін	Форма підсум-кового контролю	Семестр	Назва кафедри яка забезпечує викладання навчальної дисципліни
1.	Актуальні аспекти національної безпеки України	4	залік	3	К-ра адмін. права та адмін. процесу
2.	Актуальні проблеми адміністративного судочинства в Україні	4	залік	3	К-ра адмін. права та адмін. процесу
3.	Актуальні проблеми євроінтеграції безпеки економіки	4	залік	3	К-ра соціально-гуманітарної підготовки
4.	Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції	4	залік	2	К-ра адмін. права та адмін. процесу
5.	Актуальні проблеми муніципального права	4	залік	3	К-ра теорії права, конст. та приватного права
6.	Актуальні проблеми оперативно-розшукової діяльності	4	залік	3	К-ра ОРД
7.	Актуальні проблеми організації охорони громадського порядку	4	залік	2	К-ра адмін. права та адмін. процесу
8.	Взаємодія підрозділів Національної поліції під час досудового розслідування	4	залік	3	К-ра крим. процесу та криміналістики
9.	Доказування в кримінальному провадженні	4	залік	2	К-ра крим. процесу та криміналістики
10.	Захист телекомунікаційних систем	4	залік	2	К-ра інформаційного та аналітичного забезпеч. д-ті правоох. орг.
11.	Кваліфікація адміністративних правопорушень	4	залік	3	К-ра адмін. права та адмін. процесу

12.	Кваліфікація та досудове розслідування торгівлі людьми та незаконної міграції	4	залік	3	К-ра крим. процесу та криміналістики К-ра крим. права та кримінології
13.	Контроль і нагляд в професійній діяльності	4	залік	2	К-ра теорії права, конст. та приватного права
14.	Кризова комунікація	4	залік	3	К-ра соціально-гуманітарної підготовки
15.	Криміналістичні засоби та методи розкриття і розслідування кримінальних правопорушень	4	залік	3	К-ра крим. процесу та криміналістики
16.	Кримінально-правова охорона особи та власності в Україні	4	залік	3	К-ра крим. права та кримінології
17.	Медіація в правоохоронній діяльності	4	залік	3	К-ра соціально-гуманітарної підготовки
18.	Міжнародне співробітництво у правоохоронній діяльності	4	залік	3	К-ра теорії права, конст. та приватного права
19.	Ораторська майстерність	4	залік	2	К-ра іноземних мов та культури фахового мовлення
20.	Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій	4	залік	3	К-ра крим. процесу та криміналістики
21.	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік	3	К-ра соціально-гуманітарної підготовки
22.	Правові та організаційно-тактичні основи протидії тероризму в Україні	4	залік	3	К-ра адмін. права та адмін. процесу
23.	Проблеми оформлення та складання адміністративно-процесуальних документів	4	залік	3	К-ра адмін. права та адмін. процесу
24.	Протидія легалізації коштів здобутих злочинним шляхом	4	залік	3	К-ра ОРД
25.	Професійне спілкування працівників Національної поліції	4	залік	2	К-ра іноземних мов та культури фахового мовлення

26.	Регіональна кримінологія	4	залік	2	К-ра крим. права та кримінології
27.	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	4	залік	2	К-ра інформа-ційного та аналітичного забезпеч. д-ті правоох. орг.

З переліку вибіркових дисциплін, який є додатком до цієї освітньо-професійної програми (додаток 5) здобувачі вищої освіти обирають 6 навчальних дисциплін (2 у другому та 4 у третьому семестрі) загальним обсягом 24 кредити.

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти можуть обрати інші вибіркові дисципліни з переліків вибіркових освітніх компонентів, які пропонуються до інших освітніх програм, які реалізуються у ЛьвДУВС.