

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни
«Психологія освіти»

Метою вивчення навчальної дисципліни - є формування уявлень про психологічні чинники і детермінанти організації педагогічного процесу у закладах освіти, управління цим процесом згідно структури та функцій конкретних підрозділів ЗВО.

Очікувані результати навчання. За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- історичні та методологічні витоки розвитку психології вищої освіти в Україні та індустріально розвинених країнах, напрямки її удосконалення;
- чинники психологічної готовності до науково-педагогічної діяльності у вищій школі, оптимізації самовизначення майбутнього викладача, його адаптації до умов ВНЗ, педагогічного колективу та взаємодії зі студентською (слухацькою) аудиторією;
- психологічну сутність основних видів діяльності суб'єктів та об'єктів педагогічного процесу у ЗВО: пізнавальної, організаційної, комунікативної, конструктивної;
- зміст та технології психологічних методів дослідження та психологічного впливу з метою підвищення педагогічної майстерності;
- психологічні детермінанти формування педагогічної культури та етики викладача ЗВО, вагомості іміджу викладача та його впливу на формування особистості майбутнього фахівця вищої кваліфікації;

вміти:

- застосовувати знання психології пізнавальної діяльності та навчання, структури особистості, організації та методології творчого мислення;
- застосовувати навички удосконалення психічних пізнавальних процесів, використання можливостей системного впливу структурних компонентів особистості на ефективність навчання та виховання;
- використовувати вміння психодіагностики, її функцій та методів, критерії оцінки їх якості та особливості застосування в процедурі психологічного дослідження та в організації педагогічного процесу у вищій школі;
- використовувати сучасні психологічні методи роботи з першоджерелами, їх реферування та коментування, оперувати психологічними категоріями та поняттями;
- застосовувати навички самостійно аналізувати та творчо реалізувати заходи по розв'язанню психологічних проблем, що виникають в навчально-виховному процесі, пояснювати та формулювати соціально- та індивідуально-орієнтовані рекомендації щодо вирішення реальних педагогічних ситуацій;

- на основі самопізнання та навичок саморегуляції формувати індивідуальний стиль науково-педагогічної діяльності, професійного педагогічного спілкування.

Зміст програмного матеріалу. Перелік тем.

1. Теоретичні та методологічні засади психології вищої школи.
2. Психологічні чинники управління педагогічним процесом у вищій школі.
3. Особистість в психології вищої школи.
4. Навчальна група як об'єкт педагогічного процесу.
5. Навчальна діяльність як пізнання: сутність та особливості.
6. Психічні пізнавальні процеси, умови їх удосконалення.
7. Педагогічне спілкування у вищій школі.
8. Педагогічний конфлікт: його психологічне підґрунтя та шляхи вирішення

Обсяг (у кредитах ЄКТС / годинах): 3 кредити ЄКТС (90 годин).

Форма контролю: Залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни: кафедра загальної та соціальної психології ННІУПБ ЛьвДУВС

Обсяг (у кредитах ЄКТС / годинах)

4 кредити ЄКТС (120 годин), з них: аудиторна робота – 32 год (лекції – 16 год, практичні заняття – 16 год); самостійна робота – 88 год.

Форма контролю

Залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни

Кафедра загальної та соціальної психології Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ.