

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни

«Психологія сирітства»

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування уявлень у студентів про основні закономірності психічного розвитку дітей-сиріт, специфіку їх виховання, розвитку та соціалізації; особливості психологічної роботи в дитячих будинках та інтернатах. Дисципліна передбачає аналіз шляхів розв'язання сучасних теоретичних та практичних проблем, з якими стикається практичний психолог цих закладів.

Очікувані результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- стан проблеми навчання, виховання та соціалізації дітей-сиріт в Україні та за кордоном;
- соціальну ситуацію розвитку, специфіку умов навчання, виховання та соціалізації дітей-вихованців інтернатних закладів;
- основні психологічні концепції психічної деривації;
- особливості психічного та особистісного розвитку дітей-сиріт, вихованців дитячих будинків;
- теоретичні та прикладні аспекти концепцій психічної деривації;
- проблеми психічного здоров'я дітей-вихованців дитячих будинків та інтернатів;
- напрями корекційно-розвивальної роботи у дитячих будинках та інтернатах;
- особливості організації роботи практичного психолога дитячого будинку;
- організаційно-методичні засади соціального супроводу прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу.

вміти:

- виокремити специфічні особливості умов навчання, виховання та соціалізації дітей-вихованців дитячих будинків та інтернатів;
- аналізувати досягнення психологічної науки в контексті проблеми навчання та виховання дітей-вихованців дитячих будинків та інтернатів;
- аналізувати методичне забезпечення освітньо-виховного процесу дитячих будинків та інтернатів;
- фіксувати деприваційні порушення у дітей за допомогою відповідних дослідницьких методів;
- застосовувати методи корекційно-виховної роботи, моделі надання дітям відновлювальних впливів, основні напрями, методи та техніки розвивальної взаємодії;
- підготувати дитину та батьків до усиновлення.
- планувати, організовувати та координувати роботу психолога із соціальної адаптації і реабілітації дітей-сиріт.

Зміст програмного матеріалу. Перелік тем.

1. Соціальна ситуація розвитку дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування в сучасному суспільстві.
2. Система державної опіки над дітьми в Україні та закордоном.
3. Психічна депривація дітей як психолого-педагогічна проблема.
4. Оцінювання психічного розвитку дітей, які зазнали деприваційних впливів.
5. Специфіка психічного розвитку дітей різного віку, які виховуються в дитячих будинках та інтернатах.
6. Психологічні особливості соціалізації дітей-вихованців дитячих будинків.
7. Напрями, технології та методики психокорекційної роботи з дітьми-сиротами.
8. Організаційно-методичні засади соціального супроводу прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу.

Обсяг (у кредитах ЄКТС / годинах): 3 кредити ЄКТС (90 годин).

Форма контролю

Залік.

Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни

Кафедра загальної та соціальної психології Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ.