

**АНОТАЦІЯ**  
**вибіркової дисципліни**  
**«Світовий досвід психологічної практики»**

*Мета вивчення навчальної дисципліни* – ознайомлення здобувачів вищої освіти з провідними світовими моделями, напрямками та формами психологічної практики, особливостями організації психологічної допомоги в різних країнах і культурних контекстах, а також формування здатності критично аналізувати, адаптувати й застосовувати міжнародний досвід психологічної роботи з урахуванням сучасних викликів, етичних стандартів і професійних вимог.

*Очікувані результати навчання.* За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні *знати*:

- основні етапи розвитку психологічної практики у світовому контексті;
- провідні напрями та школи сучасної психологічної практики (психодинамічні, когнітивно-поведінкові, гуманістичні, системні, інтегративні тощо);
- особливості організації психологічної допомоги в різних країнах (США, країнах ЄС, Великій Британії, Канаді, Ізраїлі, Японії тощо);
- міжнародні стандарти підготовки та професійної діяльності психологів;
- роль професійних асоціацій і сертифікаційних систем у світі;
- етичні кодекси та принципи психологічної практики в міжнародному вимірі;
- культурні, соціальні та правові чинники, що впливають на психологічну допомогу;

– сучасні тенденції розвитку психологічної практики (доказовість, міждисциплінарність, цифрові технології, дистанційне консультування);

– світовий досвід роботи з кризами, травмою, війною, міграцією та вразливими групами населення;

та *вміти*:

– порівнювати національні та міжнародні моделі психологічної практики;

– аналізувати ефективність різних підходів психологічної допомоги в різних культурних контекстах;

– застосовувати елементи світового досвіду у вітчизняній психологічній практиці;

– адаптувати психологічні методи з урахуванням культурних, соціальних і етичних особливостей клієнта;

– орієнтуватися в міжнародних професійних стандартах та етичних нормах;

– критично оцінювати наукові та практичні джерела зарубіжного походження;

– інтегрувати сучасні світові практики у власну професійну діяльність;

– здійснювати міжкультурну комунікацію в процесі психологічної допомоги;

– формувати професійну ідентичність психолога з урахуванням глобального контексту.

### ***Зміст програмного матеріалу.***

Тема 1. «Світовий досвід психологічної практики» в системі психологічних наук

Тема 2. Практична психологія як інтегративний інститут формування психічного здоров'я націй

Тема 3. Зміст, завдання та функції сучасної практичної психології:  
транскультурні відмінності сучасності

Тема 4. Типологія шкіл практичної психології, їх пріоритети в різних  
культурних середовищах

Тема 5. Умови ефективного розвитку практичної психології

Тема 6. Новітні вимоги та можливості практичної психології

Тема 7. Перспективи досліджень у сучасній практичній психології

**Обсяг (у кредитах ЄКТС/годинах) – 3 кредити ЄКТС / 90 годин.**

**Форма контролю – залік.**

**Кафедра, що забезпечує викладання навчальної дисципліни – кафедра  
практичної психології.**